

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 80 (2018)
Heft: 3: Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Rubrik: Pagina Grigionitaliana

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Economia, lavoro ed economia domestica; grandi novità con il Piano di studio 21.

DI CATIA CURTI

Il piano di studi 21 è una realtà sempre più vicina a noi.

A partire dal prossimo agosto tutte le scuole del cantone adotteranno il nuovo piano e questo comporterà importanti cambiamenti sia per ciò che riguarda la didattica che nell'introduzione di nuove materie. Una di queste è la materia «Economia, lavoro ed economia domestica che andrà a modificare l'attuale lezione di economia domestica.»

La prima grande novità interesserà la griglia oraria. Se fino ad oggi le lezioni di economia domestica erano quattro, impartite settimanalmente nel secondo anno del ciclo superiore, con il nuovo anno scolastico le lezioni diventeranno due ma verranno proposte in tutti e tre gli anni delle scuole superiori.

Per poter offrire la materia in modo ottimale vengono proposte 4 varianti: impartire le due lezioni settimanalmente durante l'intero anno scolastico; Impartire quattro lezioni settimanali per un semestre; impartire quattro lezioni ogni due settimane;

impartire la materia all'interno di una settimana a progetto.

Diverso sarà poi anche l'approccio alla materia che non si concentrerà più soltanto su economia domestica e cucina ma comprenderà anche la conoscenza di realtà relative al mondo dell'economia a livello generale e del lavoro.

Il punto di partenza per l'insegnamento di questa disciplina sarà il confronto con il contesto di vita degli allievi. Le competenze che verranno acquisite dovranno tornar loro utili per la vita quotidiana e l'entrata nella società e nel mondo del lavoro.

Sulla base delle loro conoscenze personali, degli acquisti che fanno, dei servizi che usufruiscono, del contesto sociale ed economico in cui vivono saranno in grado di sviluppare idee e scoprire situazioni che saranno loro utili in una prospettiva futura.

La stretta interazione tra i tre settori, economia, lavoro ed economia domestica

potrà essere proposta sotto varie forme: incontri diretti con esperti in contesti produttivi e lavorativi, sondaggi e indagini riguardo alle tematiche di consumo e commercio, confronti su questioni riguardanti i bisogni primari, il consumo, la produzione e la distribuzione di beni nonché l'attività imprenditoriale nelle aziende.

In base alle proprie esperienze, essi scopriranno situazioni nel mondo dell'economia, del lavoro e dell'economia domestica attraverso una visione multiprospettica. Questo permetterà loro di entrare nella società, concluso l'obbligo scolastico, con delle adeguate competenze per poter affrontare con successo sia la realtà domestica che il mondo del lavoro.

