

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 79 (2017)
Heft: 4: Elternarbeit in der integrativen Schule

Buchbesprechung: Elternarbeit und Behinderung : Empowerment - Inklusion - Wohlbefinden [Udo Wilken, Barbara Jeltsch-Schudel]
Autor: Mayer, Susanne

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

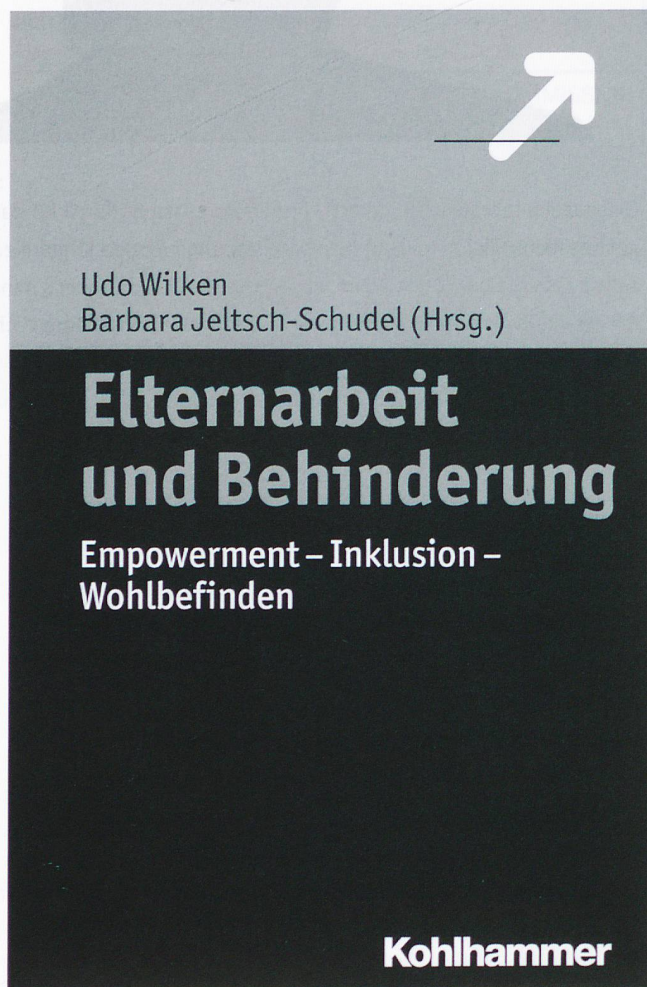
Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Elternarbeit und Behinderung

Empowerment – Inklusion – Wohlbefinden

VON SUSANNE MAYER, LEITERIN MEDIOTHEK PHGR



Die Autorinnen und Autoren des Buches sind sowohl Wissenschaftler/-innen wie auch Betroffene. Der Inhalt gliedert sich in drei Teile. In Teil I: «Lebenslagen und Gestaltungsformen des Lebens von Familien mit behinderten Kindern und Familien in schwierigen Lebenssituationen» wird die Situation in Familien mit behinderten Kindern aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet. Ins Auge fällt beispielsweise der Artikel «Die Situation der Geschwister – Wir behandeln alle unsere Kinder gleich.» «Von solchen und anderen Irrtümern in Familien mit behinderten oder chronisch kranken Kindern.» Hier deckt eine betroffene Mutter elf Irrtümer auf, die sie als Fallstricke und Sackgassen in der Bemühung sieht, mit behinderten Kindern und ihren Geschwistern alles richtig zu machen. Angesprochen wird in diesem Teil weiter der Umgang mit «Problemfamilien», mit Familien mit schwerst-behinderten Kindern oder mit betroffenen Migrantenfamilien.

In Teil II geht es um lebenslaftytypische Stationen der Beratung und Zusammenarbeit mit Familien; zunächst um die Beziehung betroffener Familien mit medizinischen und sozialtherapeutischen Fachpersonen. Dann folgt ein Erfahrungsbericht zur Familienentlastung durch Studierende des Studiengangs Klinische Heilpädagogik und Sozialpädagogik der Universität Freiburg (CH). Der letzte und kürzeste Teil trägt den Titel «Lebenslaufbezogene Selbsthilfe, Elternbildung und Rechte». Die Autorin des ersten Artikels, wiederum eine selbst betroffene Mutter, greift die durch Spannungsfelder charakterisierte Beziehung zwischen Eltern und Fachpersonen auf, bevor die letzten beiden Artikel zum Empowerment von Eltern durch Elternseminare und zur sozialrechtlichen Situation das Buch abschliessen.

Insgesamt ist das Thema der Arbeit mit Familien mit behinderten Kindern im Buch sehr breit abgedeckt und der Aufbau lässt es ohne Weiteres zu, nur diejenigen Teile zu lesen, die einen besonders interessieren.

Wilken, U. (Hrsg.) (2014). Elternarbeit und Behinderung. Empowerment – Inklusion – Wohlbefinden. Stuttgart: Kohlhammer. ISBN: 978-3-17-022119-2.