

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 79 (2017)

Heft: 5: Kinderrechte

Buchbesprechung: Kinderrechte in die Schule : Gleichheit, Schutz, Förderung, Partizipation [Wolfgang Edelstein, Lothar Krappmann, Sonja Student, Jasmine Gebhard]

Autor: Mayer, Susanne

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Kinderrechte in die Schule: Gleichheit, Schutz, Förderung, Partizipation

Als Grund für die Publikation des Buches geben die Herausgeber an, dass die Kinderrechte noch nicht wirklich an den Schulen angekommen seien. Gleichzeitig weisen sie aber auch auf viele positive Erfahrungen hin. Deren Beschreibung kommt bei der anschliessenden Lektüre auch tatsächlich nicht zu kurz.

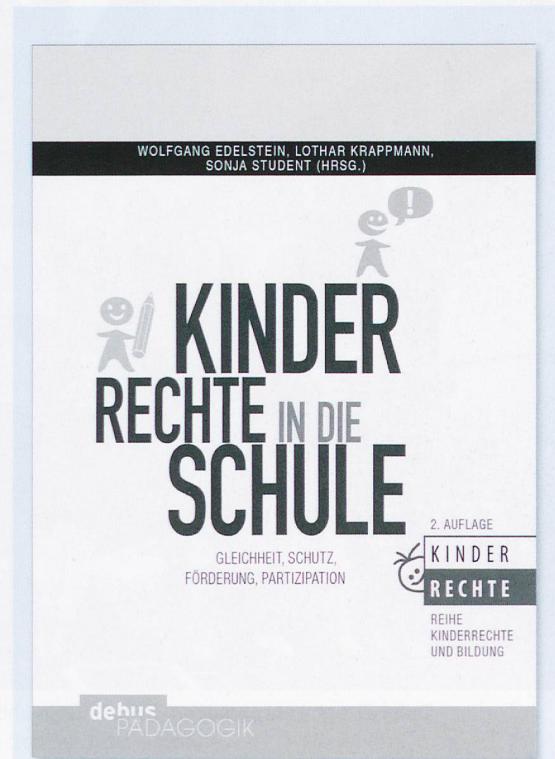
SUSANNE MAYER, LEITERIN MEDIOTHEK PHGR

Die Autorinnen Sonja Student und Jasmine Gebhard stellen das Modellschul-Netzwerk für Kinderrechte Hessen vor. Dieses Pilotprojekt wurde zwei Jahre lang wissenschaftlich begleitet und evaluiert. Beteiligt waren vor allem Grundschulen, da Einstellungen und Haltungen in frühen Jahren geprägt würden. Beschrieben wird der Projektablauf und die Entwicklung an einzelnen Projektschulen, in denen es darum ging, das «Lernen über Kinderrechte» zu einem «Lernen für Kinderrechte» zu machen. Das Thema sollte nicht nur den Unterricht prägen, sondern auch das Miteinander und die Schulkultur. Die Autorinnen gehen unter anderem auf die wesentlichen Erkenntnisse aus dem Pilotprojekt und auf die Gelingensbedingungen ein. Einzelne Projektverläufe in Schulen werden im Kapitel «Portraits von zehn Kinderrechte-Schulen» vorgestellt. Sehr ermutigend ist, dass in der Hälfte der beteiligten Schulen eine hohe Veränderung der Kinder und Jugendlichen in ihrem Kommunikationsverhalten und ihrer Gewaltbereitschaft festgestellt wurde.

Das «Haus der Kinderrechte» stellt Sonja Student in einem eigenen Kapitel vor. Aufgrund der Feststellung, dass die Kinderrechte nicht immer in ihrer ganzen Spannbreite im Bewusstsein der Akteure sind, wurde dieses Beratungs- und Selbstevaluationsinstrument für Schulen entwickelt.¹

Dass Kinderrechte nicht nur ein Thema von Ethik und Religion sind, sondern in allen Fächern integriert werden können, zeigt Jasmine Gebhard anhand eines Beispiels aus der Gutenbergschule in Darmstadt. Hier wurde im Deutschunterricht das Märchen «Hänsel und Gretel» auf Kinderrechtsverletzungen untersucht. Barbara Busch zeigt in ihrem Kapitel «Schulentwicklung hin zur kindergerechten Grundschule» ebenfalls die konkrete Implementierung der Kinderrechte im Unterricht auf. In weiteren Kapiteln wird unter anderem der Klassenrat als Instrument besprochen sowie die Kinderrechte im Schul-Curriculum am Beispiel des Sportunterrichts.

Insgesamt bietet das Buch viele Anregungen und Erfahrungen für Schulen, die sich ebenfalls auf den Weg machen wollen und die Kinderrechte breit in ihrer Schulkultur verankern möchten.



Literatur: Edelstein, W., Krappmann, L., Student, S. (Hrsg.) (2014). Kinderrechte in die Schule: Gleichheit, Schutz, Förderung, Partizipation. Schwalbach.

In der Mediothek ist Buch sowie CD mit Praxismaterialien für den Einsatz im Unterricht und in Projekten ausleihbar. Viele weitere Medien zum Thema finden sich im Regal bei den Signaturen 342 und 342.1.

¹ Siehe: www.kinderrechte.de. Ausdrucke liegen auch in der Mediothek auf.