Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic

grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 79 (2017)

Heft: 3: Berufsleben im Wandel

Rubrik: Impressum

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Unterstützung für die Lehrperson

Im Gegenzug haben auch die Lehrpersonen Anrecht auf Unterstützung, wenn Situationen belastend werden.

Wenn Eltern langandauernd nicht bereit zu einer kooperativen Haltung sind, viele Vorwürfe an die Schule machen oder aber das Kind unter hohem Leidensdruck steht, ist es wichtig, dass sich die Lehrperson Unterstützung holt. Sei es mit Einbezug der Schulleitung für heikle Gespräche, sei es bei der Schulsozialarbeit oder bei der regionalen Schul- und Erziehungsberatungsstelle, welche sich ein umfassendes Bild des Kindes machen und der Lehrperson beratend zur Seite stehen oder andere Fachstellen spezifisch zur Unterstützung einbeziehen kann.

Auch hier wird es wiederum darum gehen,

das Kind ins Zentrum zu stellen und mit den Eltern und Lehrpersonen gemeinsame Ziele zu entwickeln, wo vor allem eine Frage zentral ist: Was braucht das Kind, damit es gut lernen und sich entwickeln kann?

Mit einem erweiterten Netz nach Lösungen zu suchen, wenn das gemeinsame Ziel definiert ist, hilft zumeist, Situationen zu entspannen, welche ansonsten sehr belastend für alle werden. Bei ganz schwierigen Situationen ist es vielleicht auch nicht mehr das Setting der Regelschule, welches dem Kind gerecht wird. Zumeist kann jedoch innerhalb des Systems vieles überprüft und neu definiert werden, bevor andere Wege gegangen werden.

Das afrikanische Sprichwort: «Das Gras wächst nicht schneller, wenn man daran

zieht», gilt nach wie vor bei jeglicher Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Jedes Kind lernt nach seinem Rhythmus, seiner Geschwindigkeit, seinen Vorlieben. Eltern wie auch Lehrpersonen sind Begleiter des Kindes auf seinem Weg des Wachstums. Das Tempo bestimmt das Kind selbst.

Weiterführende Literatur:

Grolimund, Fabian: Mit Kindern lernen (2012)

Retzlaff, Rüdiger: Spiel-Räume: Lehrbuch der systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen (2008)

Jansen, Fritz; Streit, Uta: Positiv Iernen (Neuauflage 2017)

Eichhorn, Christoph: Chaos im Klassenzimmer (2013)

IMPRESSUM



Herausgeber

Lehrpersonen Graubünden LEGR www.legr.ch

Bündner Schulblatt

79. Jahrgang, erscheint sechsmal pro Jahr: Februar, April, Juni, August, Oktober, Dezember, jeweils Mitte Monat

Redaktionsschluss

jeweils am 1. des Vormonats

Auflage

2300 Exemplare (gedruckt auf FSC-Papier)

Abonnement Bündner Schulblatt

Jahresabonnement CHF 39.-Einzelnummer CHF 7.-, plus Porto

Adressänderungen/Abos

Geschäftsstelle LEGR Jöri Schwärzel Schwäderlochstrasse 7, 7250 Klosters Tel. 081 633 20 23 geschaeftsstelle@legr.ch Postcheck 70-1070-7

Redaktion

Jöri Schwärzel Tel. 081 633 20 23, schulblatt@legr.ch

Fabio E. Cantoni fabio.cantoni@bluewin.ch

Sandra Locher Benguerel locher.benguerel@bluewin.ch

Chantal Marti-Müller chantal.marti@phgr.ch

Peter Reiser peter.reiser@hin.ch

PAGINA RUMANTSCHA Conferenza Generala Romontscha Sursilvana f.friberg@gmx.ch

Conferenza Generala Ladina linard.martinelli@gmx.ch

Conferenza rumantscha Grischun central zegna.pittet@bluewin.ch

PAGINA GRIGIONITALIANA Catia Curti curticatia@gmail.com

AMTLICHER TEIL

Erziehungsdepartement Graubünden Amt für Volksschule und Sport Tel. 081 257 27 36

Gestaltung

Silvia Giovanoli, 7000 Chur info@sigio.ch

Herstellung

Druckerei Landquart VBA www.druckereilandquart.ch

Inserate

Tel. 081 633 20 23 schulblatt@legr.ch Annahmeschluss jeweils am 15. des Vormonats

INSERATEPREISE/-GRÖSSE:

1,	/1 Seite	190 x 270	Fr.	980
1	/2 Seite hoch	93×270	Fr.	520
1	/2 Seite quer	190 x 134	Fr.	520
1	/4 Seite hoch	93 x 134	Fr.	300
1	/4 Seite guer	190 x 64.5	Fr.	300
1	/8 Seite	93×64.5	Fr.	190
Farbzuschlag Buntfarbe Blau			Fr.	80
			_	

2./3. Umschlagseite (4-farbig) Fr. 1080.-4. Umschlagseite (4-farbig) Fr. 1180.-

Beilagen auf Anfrage

RABATTSTUFEN

3 Inserate 5% 6 Inserate 10% 10 Inserate 15%

Geschäftsleitung LEGR

Sandra Locher Benguerel, Präsidentin locher.benguerel@bluewin.ch www.legr.ch

Vorstand SBGR

Peter Reiser, Präsident peter.reiser@hin.ch www.sbgr.ch

Dienstleistungen

BERATUNG IN PERSÖNLICHEN UND ALLGEMEINEN SCHULFRAGEN

Marianne Parpan Tel. 079 632 27 56 info@parpan-coaching.ch

Robert Ambühl Tel. 079 261 55 58 kontakt@robert-ambuehl.ch

Flurin Fetz Tel. 079 657 18 32 mail@flurinfetz.ch

RECHTSBERATUNG FÜR LEHRPERSONEN

lic. iur. Mario Thöny, Rechtsanwalt, Chur

Vorgängig ist die Geschäftsstelle LEGR zu kontaktieren: Tel. 081 633 20 23 geschaeftsstelle@legr.ch



Associazion delle autorità scolastiche dei Grigioni



