

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 79 (2017)
Heft: 4: Elternarbeit in der integrativen Schule

Rubrik: Pagina Rumantscha

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 27.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Fidonza vicendeivla – la basa per integraziun che duei gartegiar

Ord in discuors cun ina pedagoga curativa

DA FRANCESTG FRIBERG, PRESIDENT CGS

Integraziun ei il dar la pussevkladad als affons che han basegns specials da semplamein s'uder tier, da saver prender part dallas activitads, buca esser sclaus dil mintgadi da scola.

Ils acturs che influenzeschan il gartegiar dall'integraziun scolara ein numerus, per part era pauc veseivels. Sper igl affon che duei vegnir integraus, e sper ils geniturs, il scolast da classa e la pedagoga curativa ein quei ils conscolars, ils auters scolasts, il menader da scola, la scola en general, il cussegl da scola, las autoritads communalas, il vitg, igl ambient dils affons (parents, amitgs,...), insumma la societad. Ina tenuta fundamentala positiva da quels

acturs visavi il tema integraziun, visavi affons che drovan forse autras cundiziuns pedagogicas, lezza ei centrala per ch'ina integraziun gartegi.

Integraziun gartegiada ei sche quella secapescha da sesez, sch'igl ei buca pli in tema schebein quei affon s'auda ussa en quella classa ni buc, sch'igl ei normal che mintga affon sa ir a scoletta ed a scola. Las collaboraziuns roialas quei che pertucca integraziun ein quella denter la pedagoga curativa ed il scolast, e quella denter la scola ed ils geniturs.

Premissa per ina buna collaboraziun denter tut ils acturs, en tut special denter ils protagonists, ei buns contacts ed ina relaziun che sebasea sin fidonza vicendeivla.

Megliera che quella basa ei, e meglia che la collaboraziun schabegia. Megliera la collaboraziun, meglia che integraziun sa succeder.

Buca per tut prezi. Malgrad tut eis ei da dir ch'ei dat singuls cass nua ch'ins sto decider dad ir in'otra via che quella dall'integraziun, numnadamein p.ex. cu ei setracta d'affons cun fetg gronds impediments da tgierp e/ni spért, ni p.ex. en cass ch'ei struschamein supportabels quei che pertucca il cumportament.

