

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 78 (2016)

**Heft:** 6: Berufswahl

**Rubrik:** Portrait

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 03.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Eine gemeinsame Schulkultur aufbauen ohne die eigene Besonderheit zu verlieren

## Portrait der Schule Arosa

Vor vier Jahren wurde die Schule Arosa mit den Schulstandorten St. Peter, Castiel und Arosa zusammengeführt. Die Teams sind daran, sich kennenzulernen, erste gemeinsame Projekte durchzuführen und an einer gemeinsamen Schulkultur zu arbeiten.

VON CHANTAL MARTI

Aus Arosa, Calfreisen, Castiel, Langwies, Lüen, Molinis, Peist und St. Peter-Pagig wurde ab 2013 die Gemeinde Arosa und damit die siebtplätzige Gemeinde des Kantons Graubünden. Die Fusion war für die Schulen einschneidend. Es erfolgte die Schliessung der Schule Langwies. Diese Schülerinnen und Schüler gehen neu nach Arosa. Der Schulbus ermöglicht allen Schülerinnen und Schülern, über Mittag nach Hause zu fahren.

Es gab mit der Fusion deutlich mehr Schülerinnen und -schüler der Sekundarstufe I in Arosa und innert kurzer Zeit wurde ein Mittagstisch eingeführt. Die Schule ging dafür mit dem Alterszentrum Arosa eine Kooperation ein. Der gut funktionierende Mittagstisch ist eine grosse Bereicherung für die Schule Arosa. Die Kinder aus dem äusseren und mittleren Schanfigg werden am Schulstandort Mittelschanfigg unterrichtet.

Die grosse Herausforderung besteht darin, aus unterschiedlichen Schulkulturen eine gemeinsame aufzubauen. Arosa ist ein Kurort mit Wintertourismus, Humorestival und weiteren Grossevents, welcher die Schülerinnen und Schüler auch gerne einbindet. Zum Beispiel fürs «Fözeln». Die Kinder und Jugendlichen entfernen im Frühling auf den Skipisten von Arosa den Abfall und erfahren so hautnah, was Umweltschutz bedeutet.

Das andere Schanfigg ist weniger touristisch und teils nach Chur orientiert. Mit verschiedenen Projekten wird an der gemeinsamen Kultur gearbeitet. So fanden bereits einige gemeinsame Aktivitäten der gleichen Schulstufen verschiedener Schulhäuser statt; so zum Beispiel Schulreisen, Schulbesuche oder gemeinsame schulische Kleinprojekte, wie ein Orientierungslauf. In einem weiteren Schritt sollen die Kinder nun auch Einblick in den ausserschulischen Lebensalltag ihrer Kameradinnen und Kameraden erhalten. Eine Vision wäre, Austausche durchzuführen: Ein Hotelkind lebt für eine Woche auf einem Bauernbetrieb und ein Bauernhofkind in einem Hotel.

Eine Schwierigkeit ist, dass der Triebmotor «Arosa» ganz hinten im Tal liegt und Jugendliche der Sekundarstufe I teils eher nach Chur zur Schule gehen. Die hohen Transportkosten stellen ebenfalls eine Herausforderung dar. Auch die Entvölkerung hinterlässt ihre Spuren, denn die Schülerinnen- und Schülerzahlen sind rückläufig. Grosse Betriebe stellen oft nur Saisoniers an. Es mangelt an Ganzjahresarbeitsplätzen. Auch stellt die Bindung der Lehrpersonen am Standort Arosa zurzeit eine Herausforderung dar. Viele Wechsel von Lehrpersonen erschweren den Aufbau einer gemeinsamen Kultur. Es ist der Schule zu wünschen, dass die jetzigen Junglehrpersonen dort Wurzeln schlagen.

## Typisch Mittelschanfigg

- Verschiedene Lehrpersonen sind langjährig im Einsatz und sind Coaches der Lehrpersonen in Arosa.
- Die Standorte Castiel und St. Peter bilden zusammen eine kleine Kindergarten- und Primarschule. Die Beteiligten sehen sich als grosse Familie, welche sich durch einen ausserordentlichen Teamgeist aller Anspruchsgruppen auszeichnet.
- Regelmässige Gesamtschulprojekte finden statt. Jüngst hat eine Theater-Projektwoche stattgefunden. Unter der Leitung eines Schauspielers wurde während einer Woche das Kindertheater «Flurina und das Wildvöglein» erarbeitet und aufgeführt.
- Die Schule ist eine Kooperationschule der Pädagogischen Hochschule Graubünden PHGR. Daraus bietet sich die Chance, am Puls der neusten Entwicklungen in der Ausbildung zu sein und die Schule auf dem Arbeitsmarkt gut zu positionieren.
- An der Schule Mittelschanfigg wird in Kombiklassen unterrichtet. Die Klassen haben eine angenehme Grösse, so dass die Lehrpersonen – unterstützt durch eine erfahrene Heilpädagogin – einen differenzierten, vielfältigen Unterricht gestalten können.

## Typisch Arosa

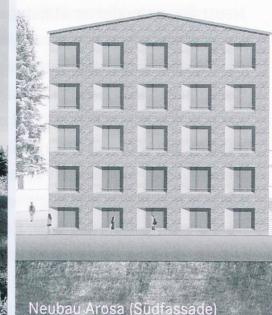
- Alljährlich wiederkehrende Aktivitäten sind Herbstwanderung, Kochen im Hotel, Räbaleichtlumzug, Weihnachtsfeier in der Kirche, Wintersporttag, Fastnachtsumzug, Theater oder Musical, Elternbesuchstage, Flurreinigung, Sommersporttag, Schulreisen und Schulschlussfeier.
- Alle drei Jahre wird ein Gesamtschulprojekt vom Kindergarten bis zur 9. Klasse durchgeführt.
- Auf der Sekundarstufe I wird die Zusammenarbeit unter den Fachlehrpersonen gross geschrieben.
- Im Sportunterricht werden immer zwei Klassen parallel geführt. Dies bietet optimale Bedingungen zum Beispiel für klassenübergreifendes Üben.
- An der Sekundarstufe I Arosa gibt es seit über vierzig Jahren den «Röbi-Cup», an dem alle Schülerinnen und Schüler teilnehmen. Dabei wird in jedem Monat eine der Disziplinen Klettern, Seilspringen, Eislaufen, Schwimmen, Langlauf, Hochsprung, Volleyball-Technik und Geräteturnen durchgeführt. Am Ende des Schuljahres werden die Cup-Siegerin und der Cup-Sieger erkoren.



Kindertheater «Flurina und das Wildvöglein»



Altes Schulhaus (von 1896)



Neubau Arosa (Südfassade)

## Schulhausneubau in Arosa

Im Mai 2017 wird die Bevölkerung an der Urne entscheiden, ob das alte Schulhaus von 1896 an der gleichen Stelle durch ein neues ersetzt wird.

## Schule Arosa und Berufswahl

In der 5. und 6. Klasse nehmen alle Schülerinnen und Schüler am Zukunftstag teil. In der 2. Klasse der Sekundarstufe Arosa findet eine Lektion Berufswahl statt. Die Schnupperlehrungen finden – sofern möglich – während der Schulferien statt. Besichtigungen werden in einigen Betrieben von Arosa angeboten. Andere Berufsleute kommen direkt in die Schule und versuchen mit einer Präsentation die Schülerinnen und Schüler für eine Berufslehre zu gewinnen. Die Fietscher-Ausstellung in Chur bietet einen weiteren Meilenstein auf dem Weg der Berufsfindung. Zudem kommt die Berufsberaterin jeden Herbst nach Arosa und referiert an einem Elternabend über die Begleitung der Jugendlichen bei der Berufswahl. Die 2. Klasse holt weitere Informationen anlässlich eines Besuches im Berufsinformationszentrum (BIZ) ein.

## Fakten

Schulen	Arosa	Mittelschanfigg
Stufen	Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe	Kindergarten und Primarstufe
Anzahl Schülerinnen und Schüler	154	43
Anzahl Lehrpersonen	21	10
davon über 80%	12	3
davon unter 50%	4	7
Stellenprozente insgesamt	1650%	480%
Schulleitung seit	2010	2009
Stellenprozente	65%	35%
kein Schulsekretariat		
Schulbehörde	4 SR + 1 SRP	