

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 78 (2016)

**Heft:** 4: Integration unterwegs

**Rubrik:** Amtliches

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 03.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Kinder sind Gäste, die nach dem Weg fragen

## Videogestützte Beratung nach der Marte-Meo-Methode

Anmeldungsgründe beim Schulpsychologischen Dienst können nebst häufigen Streitereien in der Klasse, auffälliges Verhalten einzelner Schüler oder Schülerinnen, ein allgemein geschwächtes Sozial- und Arbeitsklima der Klasse auch Interaktionsstörungen zwischen Lehrperson und einzelnen Schülern oder Schülergruppen sein. Bei konkreten Fragestellungen zu einem dieser Themen bieten sich ausser bewährten weitere Interventionsmöglichkeiten wie z.B. Classroom-Management, gezielte Unterrichtsbeobachtungen, Coaching von Lehrpersonen und die Marte-Meo-Methode an.

Als ausgebildete Marte-Meo-Therapeutin und Schulpsychologin stelle ich gerne diese wirksame bildbasierte Methode im vorliegenden Artikel vor. Wie sieht die Interaktionsanalyse zwischen Bezugsperson und Kind auf dieser Grundlage aus? Marte Meo bedeutet sinngemäss «aus eigener Kraft» und wurde von Maria Aarts 1976 in Holland entwickelt. Aktuell wird Marte Meo weltweit eingesetzt und hat sich in der Arbeit mit Eltern und ihren Kindern in Schulen, in sonderpädagogischen Institutionen, in Kindertagesstätten und in der Altersbetreuung als wirksam erwiesen.

### Beim Guten erwischt

In gefilmten Alltagssituationen der Klienten wird für die Beratungsarbeit nach bereits vorhandenen Fähigkeiten und Fertigkeiten gesucht. Im gemeinsamen Gespräch zwischen Beratungsperson und Klienten wird über ausgewählte Videosequenzen an die sichtbaren Ressourcen angeknüpft und die nächsten Entwicklungsschritte werden angeleitet. Die Kraft der Bilder ermöglicht den begleiteten Personen in Kontakt mit ihren Kompetenzen zu treten und dabei Selbstwirksamkeit zu erleben. Schrittweise werden entwicklungsaktivierende Interaktionselemente aufgebaut, erweitert und geübt. Veränderungsprozesse werden angeslossen. Es wird nicht nur das Verhalten analysiert, sondern die Entwicklungsbotschaft hinter dem Problemverhalten des Kindes wird erkannt und die entwick-

lungsunterstützende Kommunikation wird in alltäglichen Interaktionsmomenten eingesetzt. Die Hoffnung wird genährt, dass Veränderung möglich ist.

### Entwicklungsimpulse und konkrete Veränderungsschritte

Das Zusammenleben von Menschen kann als eine Aneinanderreihung einzelner Episoden verstanden werden. Jede einzelne Episode startet mit dem Zusammentreffen, einer Kontaktaufnahme oder in der Wahrnehmung einer Initiative vom Kind und geht weiter in der Verbindung zwischen Bezugsperson und Kind, um dann mit der Bezugnahme der Bezugsperson auf die Initiative vom Kind abzuschliessen. Anhand der Analyse von solchen dyadischen Interaktionssequenzen, dank Videotechnik mikroskopisch genau und mehrfach durchführbar, gelingt es, in flüchtigen Augenblicken Entwicklungsimpulse festzuhalten und sichtbar zu machen. Konkrete Veränderungsschritte werden gezielt in Alltags-situationen geübt und anhand erneuter Filmaufnahmen evaluiert.

### Marte-Meo-Methode für Schulen

Lehrpersonen bringen hohe Interaktionskompetenzen mit. Durch den Einsatz der videobasierten Intervention werden sie ermutigt, ihre eigenen Fähigkeiten zu sehen, gezielt einzusetzen und wo nötig weiter zu entwickeln.

Positive Kommunikationselemente in der Schule sind z.B. freundliche, ermutigende



Cristina Guhl, MSc UZH, Psychologin, Marte-Meo-Therapeutin, Tätigkeit als Schul- und Erziehungsberaterin in Chur (Schulpsychologischer Dienst)

Gesichtsausdrücke zeigen, Augenkontakt herstellen, mit klarer Stimme in angepasster Tonlage und Tempo sprechen, Initiativen der Kinder auswählen, die dem Ziel entsprechen und bestätigen. Da Kinder mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen in der Interaktion besonderes Verhalten der Bezugspersonen benötigen, bietet sich die Marte-Meo-Methode im schulischen Kontext zur Einschätzung des Entwicklungsbedarfs von Kindern und zur Stärkung der Führungsfähigkeiten der Lehrpersonen an. Dadurch, dass problematisches Verhalten oft wesentliche Ursachen in einer schwierigen Interaktion bzw. durch eine bewusste Interaktion verbessert werden kann, ersetzt die Methode zwar keine notwendige Therapie, kann aber Reflexions- und damit Entwicklungsmöglichkeiten für Lehrperson und Schüler oder Schülerin bieten.

### Aufmerksamkeitsstörung in der 2. Klasse

Dario wurde wegen Schwierigkeiten in der Konzentration beim Schulpsychologischen Dienst angemeldet. Die umfassende schulpsychologische Abklärung zeigte, dass keine kognitiven oder Wahrnehmungs-

# Ein Beitrag über die Marte-Meo-Methode

schwierigkeiten bei Dario vorlagen. Bei einem Klassenbesuch fiel auf, dass sich Dario in geführten Unterrichtssequenzen nicht angesprochen fühlte und mit Unaufmerksamkeit reagierte. Die Lehrperson wünschte Beratung, wie sie Dario in diesen Situationen besser ansprechen kann. Durch die Analyse von kurzen Videosequenzen des Unterrichts wurde einerseits deutlich, dass Lösungsansätze aufseiten der Lehrperson schon da waren. Diese konnte die Lehrperson aber nicht bewusst systematisch nutzen. Durch die gemeinsame Betrachtung und Besprechung erkannte die Lehrperson ihre Ressource und konnte diese auf weitere Situationen transferieren. Andererseits wurde bei Dario deutlich, dass bei der Auftragerteilung taktile und visuelle Unterstützung hilfreich ist.

Eine spätere Aussage der Lehrperson dazu: «Ja, genau ... durch das genaue Hinschauen und das Anhalten von Filmszenen wurde mir bewusst, wann welches Verhalten wirksam sein kann. Man sieht Dinge, die man sonst nicht sieht ... andererseits sieht man im Video, wie Dinge tatsächlich sind. Ich fühle mich sicherer.»

## Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte

Mithilfe der Marte-Meo-Methode sollen Entwicklungsprozesse von Kindern und ihren Bezugspersonen angestossen und unterstützt werden. Durch das stets lösungsorientierte Betrachten der gemachten Videoaufnahmen von alltäglichen Situationen im schulischen (oder im familiären) Umfeld werden vorhandene Ressourcen sichtbar und Entwicklungsperspektiven geöffnet. Lernen als interaktionellen Prozess zu

betrachten ist komplex. Wir als Schulpsychologinnen und Schulpsychologen unterstützen gerne Lehrpersonen bei dieser anspruchsvollen Aufgabe.

## LITERATUR:

- Aarts, Josje (2007): Marte-Meo-Methode für Schulen. Entwicklungsfördernde Kommunikationsstile von Lehrern – Förderung der Schulfähigkeit von Kindern. Eindhoven: Aarts Productions.
- Aarts, Maria (2009): Marte Meo – Ein Handbuch. Eindhoven: Aarts Productions.
- Hawellek, Christian (2012): Entwicklungs-perspektiven öffnen. Grundlagen beobach- tungsgeleiteter Beratung nach der Marte-Meo-Methode. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

# Schweizerischer Austauschkongress 2016 in Neuenburg

Der Schweizerische Austauschkongress vom 10. bis 11. November 2016 in Neuenburg ist ein wichtiger Weiterbildungs- und Informationsanlass zum Thema Austausch und Mobilität. Er gilt als Treffpunkt für austauschinteressierte Lehrpersonen aller Stufen, für Schulleitungen, Dozierende, Vertreter/-innen der Bildungsverwaltung und weitere Austauschinteressierte. Im Vorfeld zum Austauschkongress 2016 wird die ch Stiftung Teilnehmende bei der Suche nach Partnern für ein Austauschprojekt oder einer Schulpartnerschaft unterstützen. Ziel ist es, dass die vermittelten Partner gemeinsam am Kongress teilnehmen können.

## Programm und Anmeldung

(Provisorisches) Programm und Anmeldung

unter: <http://www.ch-go.ch> > Aktuell > Veranstaltungen (Anmeldeschluss: 15. September 2016)

## Zielpublikum

- Lehrpersonen aller Schulstufen, aus allen Kantonen und Sprachregionen:
  - die eine Schulpartnerschaft planen bzw. ein Austauschprojekt durchführen möchten, aber noch keinen geeigneten Partner gefunden haben.
  - die bereits einen Austauschpartner haben und ihr Projekt am Kongress vorbereiten möchten,
  - die neue Projekte und Möglichkeiten des Austauschs kennenlernen und sich mit Kolleginnen und Kollegen anderer Regionen und Stufen austauschen möchten,

- Schulleiterinnen und Schulleiter, die an ihrer Schule die Austauschförderung verankern möchten
- Kantonale Austauschverantwortliche

## Arbeitssprachen

Deutsch, Französisch und Italienisch

## Kosten

Die Teilnahme ist kostenlos. Reise und Unterkunft gehen zu Lasten der Teilnehmenden.

## Veranstalter

ch Stiftung für eidgenössische Zusammenarbeit  
Dornacherstrasse 28A, Postfach 246  
CH-4501 Solothurn

## Kontaktperson

Dounya Bel Hadj Ali  
d.belhadjali@chstiftung.ch, 032 346 18 41

## Aus dem Sortiment von Lehrmittel Graubünden

[www.lmv.gr.ch](http://www.lmv.gr.ch)

### DEUTSCHSPRACHIGE LEHRMITTEL

#### • Sprachland

Schulverlag plus AG/Lehrmittelverlag Zürich	CHF
4. bis 6. Klasse	
Art.-Nr. 01.0582 Trainingsheft 1	14.10
Art.-Nr. 01.0583 Trainingsheft 1 – Lösungen	8.50
Art.-Nr. 01.0584 Trainingsheft 2	14.10
Art.-Nr. 01.0585 Trainingsheft 2 – Lösungen	8.50
Art.-Nr. 01.0586 Trainingsheft 3	14.10
Art.-Nr. 01.0587 Trainingsheft 3 – Lösungen	8.50
Art.-Nr. 01.0588 Leitfaden	25.00

### MATEMATICA 6 RUMANTSCH/ITALIANO

#### • Sursilvan

Meds d'instruziun dal Grischun	
Art.-Nr. 02.2036 Matematica 6 – cudesch tematic	20.80
Art.-Nr. 02.2037 Matematica 6 – 5 carnets da lavur	18.80
Art.-Nr. 02.2038 Matematica 6 – feglis da copiar	gratuit

#### • Puter

Meds d'instruziun dal Grischun	
Art.-Nr. 05.2202 Matematica 6 – cudesch tematic	20.80
Art.-Nr. 05.2203 Matematica 6 – 5 quaderns da lavur	18.80
Art.-Nr. 05.2204 Matematica 6 – fögls per copcher	gratuit

#### • Vallader

Meds d'instruziun dal Grischun	
Art.-Nr. 06.2445 Matematica 6 – cudesch tematic	20.80
Art.-Nr. 06.2446 Matematica 6 – 5 quaderns da lavur	18.80
Art.-Nr. 06.2447 Matematica 6 – fögls da copchar	gratuit

#### • Rumantsch Grischun

Meds d'instruziun dal Grischun	
Art.-Nr. 12.1245 Matematica 6 – cudesch tematic	20.80
Art.-Nr. 12.1246 Matematica 6 – 5 carnets da lavur	18.80
Art.-Nr. 12.1247 Matematica 6 – feglis da lavur sin DC	27.10

CHF

#### • Italiano

Materiale didattico dei Grigioni	CHF
no.art. 08.2065 Matematica 6 – argomenti	20.80
no.art. 08.2066 Matematica 6 – 5 giornali di lavoro	18.80
no.art. 08.2067 Matematica 6 – schede modello (CD-ROM)	27.10
no.art. 08.2068 Matematica 6 – schede da fotocopiare gratuito	

### FIBLA EN RUMANTSCH

#### • Sutsilvan – Liger. A co!

Meds d'instruziun dal Grischun	
Art.-Nr. 03.0199 Tabela digls sùns iniziali (5 tocs)	5.00
Art.-Nr. 03.0200 Tavlas digls sùns a tgartas par liger	40.00
Art.-Nr. 03.0201 Material par cuptgear 1	54.00
Art.-Nr. 03.0202 Material par cuptgear 2	54.00
Art.-Nr. 03.0203 Material par cuptgear 3	54.00
Art.-Nr. 03.0204 Lecturas	22.00
Art.-Nr. 03.0205 Luvraduirs a plàns da lavur	73.00
Art.-Nr. 03.0206 Carnet da scriver	7.50

#### • Puter – Ler. E cu!

Meds d'instruziun dal Grischun	
Art.-Nr. 05.0099 Tabella dals suns iniziali (5 töchs)	5.00
Art.-Nr. 05.0100 Tevlas dals suns e cartas per ler	40.00
Art.-Nr. 05.0101 Materiel per copcher 1	54.00
Art.-Nr. 05.0102 Materiel per copcher 2	54.00
Art.-Nr. 05.0103 Materiel per copcher 3	54.00
Art.-Nr. 05.0104 Lecturas	22.00
Art.-Nr. 05.0105 Ufficinas e plauns da lavur	73.00
Art.-Nr. 05.0106 Quadern da scriver	7.50

#### • Vallader – Liger. E co!

Meds d'instruziun dal Grischun	
Art.-Nr. 06.0049 Tabella dals suns iniziali (5 tocs)	5.00
Art.-Nr. 06.0050 Tablas dals suns e cartas per leger	40.00
Art.-Nr. 06.0051 Material per copchar 1	54.00
Art.-Nr. 06.0052 Material per copchar 2	54.00
Art.-Nr. 06.0053 Material per copchar 3	54.00
Art.-Nr. 06.0054 Lecturas	22.00
Art.-Nr. 06.0055 Ufficinas e plans da lavur	73.00
Art.-Nr. 06.0056 Quadern da scriver	7.50
Art.-Nr. 06.0057 Manual per magisters e magistras	48.00

**ENGLISCH**

CHF

**• New World 4**

Verlag Klett/Lehrmittel Graubünden

8. Klasse

Art.-Nr. 10.0130 Student's pack G (Grundanforderungen) 25.50

Art.-Nr. 10.0131 Student's pack E  
(erweiterte Anforderungen) 25.50

Art.-Nr. 10.0133 Teacher's pack 82.00

Art.-Nr. 10.0134 Student's pack B (esigenze di base) 25.50

Art.-Nr. 10.0135 Student's pack A (esigenze accresciute) 25.50

Class Vocabulary E/A (e/d/i) im Format pdf zum Download  
unter allen Artikelnummern.**• New World 5 – Erproberversion 2016/17**

Verlag Klett /Lehrmittel Graubünden

9. Klasse

Art.-Nr. 10.0140 Student's pack

Art.-Nr. 10.0143 Teacher's pack

Art.-Nr. 10.0144 Student's pack (italiano)

Class Vocabulary (e/d/i) im Format pdf zum Download  
unter allen Artikelnummern.Diese kostenlose Erproberversion darf nur für 9. Klassen im  
Schuljahr 2016/17 bezogen werden.[www.lmv.gr.ch](http://www.lmv.gr.ch)**Begleitgruppe Englisch Sekundarstufe I**Die Dokumente mit den Ergebnissen der Begleitgruppe zum  
Englischunterricht (Stand: 22.06.2016) stehen online zur  
Verfügung:[www.avv.gr.ch/Dienstleistungen](http://www.avv.gr.ch/Dienstleistungen) > Volksschule, Kindergarten,  
Sonderschulung > Lehrplan Sekundarstufe I > Fächer**Begleitgruppen Englisch Primarstufe**Diese Begleitgruppen haben ihre Arbeit abgeschlossen. Die im  
«Merkblatt für den Unterricht» zusammengefassten Erkenntnisse  
stehen online zur Verfügung: [www.avv.gr.ch/Dienstleistungen](http://www.avv.gr.ch/Dienstleistungen)  
> Volksschule, Kindergarten, Sonderschulung > Lehrplan  
Primarstufe > Fächer**Begleitgruppe Italienisch Sekundarstufe I**Die Dokumente mit den Ergebnissen der Begleitgruppe zum  
Italienischunterricht auf der Sekundarstufe I (Stand: 01.06.2016)  
stehen online zur Verfügung: [www.avv.gr.ch/Dienstleistungen](http://www.avv.gr.ch/Dienstleistungen)  
> Volksschule, Kindergarten, Sonderschulung > Lehrplan  
Sekundarstufe I > Fächer**Gestaltung**Silvia Giovanoli, 7000 Chur  
info@sigio.ch**Herstellung**Druckerei Landquart VBA  
www.druckereilandquart.ch**Inserate**Jöri Schwärzel  
Tel. 081 633 20 23  
schulblatt@legr.ch  
Annahmeschluss jeweils am 15. des  
Vormonats**INSERATEPREISE/-GRÖSSE:**

1/1 Seite	190 x 270	Fr. 980.-
1/2 Seite hoch	93 x 270	Fr. 520.-
1/2 Seite quer	190 x 134	Fr. 520.-
1/4 Seite hoch	93 x 134	Fr. 300.-
1/4 Seite quer	190 x 64.5	Fr. 300.-
1/8 Seite	93 x 64.5	Fr. 190.-
	Farbzuschlag Buntfarbe Blau	Fr. 80.-
2./3. Umschlagseite (4-farbig)	Fr. 1080.-	
4. Umschlagseite (4-farbig)	Fr. 1180.-	

Beilagen auf Anfrage

**RABATTSTUFEN**

3 Inserate	5%
6 Inserate	10%
10 Inserate	15%

**Geschäftsleitung LEGR**Sandra Locher Benguerel, Präsidentin  
locher.benguerel@bluewin.ch  
www.legr.ch**Vorstand SBGR**Peter Reiser, Präsident  
peter.reiser@hin.ch  
www.sbgr.ch**Dienstleistungen**BERATUNG IN PERSÖNLICHEN UND  
ALLGEMEINEN SCHULFRAGENMarianne Parpan  
Tel. 079 632 27 56  
info@parpan-coaching.chRobert Ambühl  
Tel. 079 261 55 58  
kontakt@robert-ambuehl.chFlurin Fetz  
Tel. 079 657 18 32  
mail@flurinfetz.chRECHTSBERATUNG FÜR  
LEHRPERSONEN  
lic. iur. Mario Thöny, Rechtsanwalt, Chur  
Vorgängig ist die Geschäftsstelle LEGR  
zu kontaktieren:  
Tel. 081 633 20 23  
geschaefsstelle@legr.chSchulbehördenverband Graubünden  
Associazion dals cussigels da scola dal Grischun  
Associazione delle autorità scolastiche dei Grigioni