

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 78 (2016)

Heft: 4: Integration unterwegs

Rubrik: Pagina Rumantscha

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Integrazion el mintgadi dalla scola

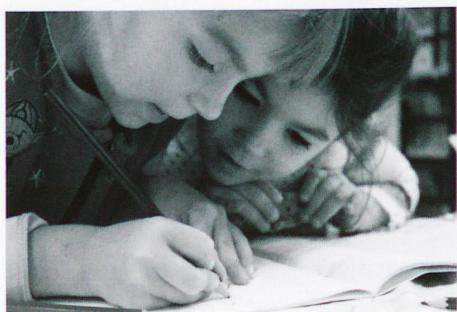
sconfitte ma come dei piccoli successi poiché i loro programmi vengono adeguati in base alle proprie capacità.

Nel corso dei tre anni diversi sono i casi che hanno dimostrato la validità di questo sistema.

Allievi con disturbi anche di una certa identità, trovandosi a collaborare con compagni che non presentavano difficoltà di apprendimento, hanno aumentato la loro autostima, si sono impegnati per fornire il loro contributo e questo li ha motivati e incoraggiati a non farsi sopraffare dai loro deficit ma a lottare per trarre il massimo dalle loro qualità.

Anche i genitori ne traggono beneficio perché vedono i loro figli più sereni, felici e integrati nel gruppo. Immagino che, oltre al dispiacere nel constatare un deficit nei propri figli, sia doloroso vederli esclusi dagli altri ragazzi e spesso soli, in un angolo dell'aula.

La promozione all'integrazione nasce proprio per far sì che ciò non accada e per permettere a ogni bambino e ragazzo di affrontare il proprio percorso formativo con soddisfazione e, soprattutto, con gioia. Perché il diritto allo studio non significa solo apprendere e conoscere ma anche imparare a collaborare e vivere nel gruppo con serenità e soddisfazione.



Integrazion – includuer tuts en ina grupp – in plaid modern e savens udui ellas scolas grischunas. Dapi igl onn 2013 ha il Cantun Grischun relaschau la lescha d'integrar affons cun basegns specials el mintgadi dalla scola. Ina gronda sfida per tuts; scolas, uffecis, geniturs e la finala era per ils affons sezs.

STEFANIA RITTER, PEDAGOGA CURATIVA A MUSTER



Tuts enconuschan quei plaid integrazion, mo la realisaziun concreta succeda en mintga casa da scola differentamein. Las personas responsablas miran da prender rísguard sils basegns e sillás circumstanzias el liug. Quei muossa che las scolas ein fetg innovativas.

La Scola populara Disentis/Mustér se-cumpona d'ina scoletta, scola primara e scalem superior che lavura tenor il model C. En tut frequentan 179 scolarAs la scola a Mustér. El mument ein duas pedagogas curativas responsablas per ils affons en

quellas annadas. Ina per la scoletta tochen la quarta classa e l'autra naven dalla tschunavla tochen la davosa classa. Plinavon vegn in affon cun difficultads d'udida accumpignaus stretgamein d'in ulteriur pedagog curativ. La logopedia e la terapia d'ergo sesanflan medemamein el vitg. La promozion dils affons cun basegns specials sa aschia succeder sin plirs secturs e quei ei ina biala e zun appreziada situaziun che secapescha buca da sesez.

Avon entgins onns ei il pedagog curativ da lezzas uras vegnius sill'idea da promover

ses scolars enteifer las classas da tschep. Quei ei gartegjau. Dapi lu vegn quella moda praticada cintinuadamein. Las persunas d'instrucziun ein disadas ch'in A pedagog A curativ A ei presenta duront l'instrucziun. Esser tuttenina en dus ed instruir ensemensco team ei probablamein stau la pli gronda sfida per tuttas persunas d'instrucziun.

Mo tgei incumbensas ha ina pedagoga curativa? Sper la promozion individuala dils affons cun basegns specials – quei san era esser affons cun buns talents – dat ei biars discours cun scolastAs da classa. En tals discours dil fatg jamnils vegn ei organisau e preparau per porscher bunas situaziuns d'emprender pils affons. Plinavon fa la pedagoga curativa in plan da promozion per ses scolars, ha regularmein contact cun geniturs, elaborescha material d'emprender, scriva rapports per ils attestats ed instruescha ensemens cun la persona d'instrucziun.

Dapi la realisaziun dalla lescha cantunala entscheiva l'integrazion gia en scoletta. La pedagoga curativa ei duront duas lecziuns per jamna presenta. Il sustegn succeda plitost sco promozion da prevenziun. La promozion dil lungatg romontsch ei en nos-sa scoletta fetg centrala. Plinavon vegnan ils affons susteni en ils suandonts facturs: grafomotorica, motorica fina, percepziun auditiva e visuala, patertgar logic, svilup personal e sil sectur social. Quei succeda per regla cun giugs, posts, el rudi tuts ensemens ni ella gruppera pintga. In exempl ei stau dacuort il tema dinosauriers. La mussadra ha raquintau fatgs sur da quels animals. La pedagoga curativa ha exercita tau ella gruppera pintga plaids sco parts dil tgjerp, untradas e numbs da dinosauriers. Tuts affons han fatg termagls cun dinosauriers.

Il pass dalla scoletta en l'emprema classa ei per enqual scolaret gronds. Tuttenina vegnan prestaziuns mesiradas. La promozion da prevenziun resta vinavon cun duas lecziuns per jamna. Affons che drovan dapli sustegn duront lur temps da scola vegnan promovi ed accumpaignai pli intensivamein dalla pedagoga entras adattar las finamiras d'emprender. Per porscher ina buna promozion metta la vischnaunca las ulteriuras lecziuns necessarias a disposiziun. Enqualgadas lavuran affons da pliras classas en pintgas gruppas cun la pedagoga. Aschia san las resursas vegnidias nezegiadas meglier. Tut igl ulteriur sustegn succeda enteifer las classas e duront l'instrucziun da scola. Il differenziar material d'emprender per l'instrucziun ei in grond avantatg e vegn dabien a tuts scolars.

Quei model da promozion vegn praticaus en tut ils onns da scola sin quella moda. Igl ei in model flexibel. Grazia che la gronda part dil sustegn succeda a moda integrativa, san era scolars che drovan da temps en temps dapli sustegn vegni promovi. Basegnan els buca pli quei sustegn, lavuran els puspei vid las finamiras dalla classa.

Sper l'integrazion en scola vegn ei dau peisa d'integrar ils giuvenils ella veta da mintgadi. La finamira ei che mintgin sappi far ina scola cintinuonta ni in emprendissadi. Saver far in emprendissadi ei mo pusseivel cun bunas habilitads da lungatg – cunzun il tudestg. Per vegnir in pass pli datier a quella finamira d'optimar las competenzas dil lungatg tudestg, organise-scha la scola Mustér ussa gia il secund on lecziuns da tudestg supplementaras per scolars da lungatg mumma jester. Naven dalla tiarza tochen l'otgavla classa san ils scolars frequentar supplementarmein ina tochen treis lecziuns da tudestg per jamna. Con effectiv che quellas lecziuns ein, vegn

a semussar en in pèr onns cura che quels scolars vegnan ad encuir ina plazza d'emprendissadi. Igl ei da sperar che quei vegni a reussir bein.

Il davos decenni ei la scola populara el cantun Grischun semidada. L'integrazion ei ord mia optica ina midada positiva. Miu giavisch ei che la scola stetti innovativa e sappi era el futur porscher in bien concept per ina scola per tuts – in liug nua che pign e grond sesenti bein. La pli enconuschenta scola a Berlin FLÄMING-GRUNDSCHULE sefatschenta dapi prest 30 onns cun la tematica integrazion ed inclusiun cugl intent da seperfecziunar adina pli da rudien. Il tema integrazion vegn segiramein era a restar centrals tier nus els proxims onns.