

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 78 (2016)
Heft: 3: Weiterbildung

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 02.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

THEMA

Weiterbildung von Lehrpersonen aus Sicht der Sozialpartner	4
--	---

Laufbahnentwicklung für Lehrerinnen und Lehrer	6
--	---

Von Basel bis Brusio Interview mit Regierungsrat Martin Jäger	8
--	---

Weiterbildung im Spannungsfeld zwischen individuellen und schulischen Bedürfnissen	11
--	----

Meine Intensivweiterbildung in Südafrika	12
--	----

PORTRAIT

Schule Sedrun	14
---------------	----

PAGINA GRIGIONITALIANA	17
------------------------	----

PAGINA RUMANTSCHA	18
-------------------	----

GESCHÄFTSLEITUNG LEGR	19
-----------------------	----

AUS DEN FRAKTIONEN	21
--------------------	----

DIES UND DAS	23
--------------	----

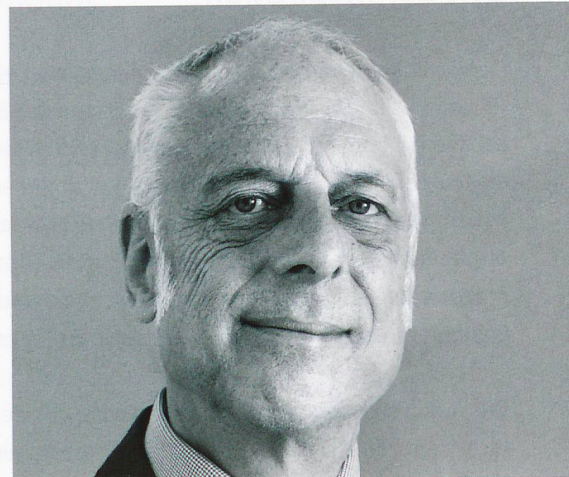
AGENDA	27
--------	----

AMTLICHES	29
-----------	----

IMPRESSUM	31
-----------	----

Wann wirkt Weiterbildung?

Als Charles Landert vor bald zwanzig Jahren seine Studie über die Wirksamkeit der Weiterbildung der Lehrpersonen in der Schweiz vorlegte, war die Ernüchterung gross. Er beschrieb die Weiterbildung eigentlich als soziales Phänomen: Man trifft sich, man ist mit dem Gebotenen recht zufrieden, man tauscht sich unter Kolleginnen und Kollegen aus – und im Unterricht ändert sich nichts.



Unterdessen haben wir dazugelernt: Wir wissen besser, wann Weiterbildung wirkt, und die Angebote werden entsprechend gestaltet. Die Erkenntnisse sind die Folgenden:

- Die Weiterbildung muss in einen Schulentwicklungsprozess eingebettet und gleichzeitig von den Teilnehmenden gewollt sein.
- Die Voraussetzungen müssen stimmen: Das Klima, der Konsens, der Austausch im Kollegium und dessen unbedingtes Interesse am Lernen der Schülerinnen und Schüler.
- Die fachliche Kompetenz der Kursleitenden ist weniger entscheidend als seine methodische. Es gilt, eine gute Balance zwischen Wissensvermittlung sowie praktischer Umsetzung und Reflexion im Kurs zu finden. Fallbasiertes Lernen und die Analyse von Lernprozessen der Schülerinnen und Schüler stützen die Wirksamkeit.
- Wirksam ist Weiterbildung, wenn es gelingt, die Überzeugungen der Teilnehmenden zu irritieren und wenn diese beginnen, sich kritische Gedanken über das eigene Verhalten zu machen.
- Das Thema der Weiterbildung muss relevant sein, die Erfolgserwartung sowohl der Teilnehmenden als auch des Kollegiums und der Schulleitung müssen hoch, die erwarteten Änderungen subjektiv wertvoll sein. Und es muss Ressourcen und Gelegenheit geben, das Gelernte anzuwenden.

Der Erfolg von Weiterbildung hängt also nicht nur vom Anbietenden, sondern ebenso stark vom Abnehmenden ab. Das heisst: Planen Sie Ihre Weiterbildung langfristig, sprechen Sie diese mit der Schulleiterin oder dem Schulleiter und dem Kollegium ab und pochen Sie auf angemessene Ressourcen. Und setzen Sie ruhig diese Brille auf, wenn Sie die folgenden Artikel zum Schwerpunkt Weiterbildung lesen!

Luzius Meyer

Leiter Abteilung Weiterbildung PHGR