

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 75 (2013)
Heft: 4: Schule in Randregionen

Vorwort: Editorial : liebe Leserin, lieber Leser
Autor: Kollegger, Thomas

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

THEMA

Graubünden hinkt hinten nach	3
Tiefe Schülerzahlen und die Bündner Bildungslandschaft	6
Demografie als Wegweiser der Bildungspolitik	11
Gemeinden und ihre Schulen	12
Wallis und Graubünden – den gleichen globalen Trends ausgesetzt	15

PORTRAIT

Sandra Höllrigl-Trepp, Primarschule Avers Cresta	18
--	----

PAGINA RUMANTSCHA	20
-------------------	----

PAGINA GRIGIONITALIANA	21
------------------------	----

GESCHÄFTSLEITUNG LEGR

Jahrestagung 2013 der Bündner Lehrpersonen	24
--	----

LEGR Jahresbericht 2013	26
-------------------------	----

VORSTAND SBGR	31
---------------	----

AGENDA	34
--------	----

DIES UND DAS	36
--------------	----

AMTLICHES	39
-----------	----

IMPRESSUM	43
-----------	----

Liebe Leserin, lieber Leser

Sie wissen es: Die Gemeinden tragen die Hauptverantwortung für die staatliche Aufgabe «Volksschule». Der grösste Teil des Aufwandes in den Erfolgsrechnungen der Gemeinden fällt im Bereich Bildung an. Über alle Gemeinden gesehen machen die Aufwendungen für diesen Bereich rund 24% des Gesamtaufwandes aus. Tendenz steigend. Neben der finanziellen Optik drehen sich die zahlreichen und teils intensiven Diskussionen im Bildungsbereich auch um die Schulqualität, die gesellschaftlichen Herausforderungen und um die sprachlichen Ziele in unserem vielfältigen Kanton. Diesen Denk- und Zielkonflikten mit konstruktiven, zukunftsgerichteten Rezepten zu begegnen, ist Aufgabe des Kantons und der Gemeinden. Die Bildungsziele werden grösstenteils auf kantonaler Ebene definiert. Die Gemeinden setzen jedoch wesentliche Rahmenbedingungen, damit unsere Kinder sie auch erreichen können! Dieses Zusammenspiel wird durch einen neuen Finanzausgleich nicht verändert, nur justiert.



Wie steht es um das Gleichgewicht im Bildungsbereich? Einige Antworten dürfte die vorliegende Ausgabe liefern. Die Herausforderungen sind und bleiben gross. Der Kanton hat im Jahr 2011 seine Bevölkerungsprognose bis 2030 aktualisiert. In einem mittleren, wahrscheinlichsten Szenario nimmt die Bevölkerung zwar über den gesamten Kanton zu; die in den letzten Jahren erkennbare Entwicklung – nämlich eine markante Bevölkerungszunahme in den bereits heute bevölkerungsreichen Regionen und eine Abnahme in den anderen Regionen – werde sich jedoch weiter fortsetzen. Diese demografischen Entwicklungen zu meistern und gleichzeitig überall eine hohe und gleiche Bildungsqualität erhalten zu können, wird uns alle herausfordern. Eine Antwort auf diese Problematik ist der Zusammenschluss zu grösseren Einheiten – sei es im Schulbereich selbst oder sei es integral auf der Ebene Gemeinde.

Ich bin froh zu wissen, dass die Gemeinden – und nicht nur diejenigen in den sogenannten strukturschwachen Regionen – aktiv daran arbeiten, ihre strukturellen Rahmenbedingungen den Herausforderungen der Zeit anzupassen. Starke Gemeinden sind Garanten für gute Lösungen, auch im Bildungsbereich!

Thomas Kollegger
Leiter Amt für Gemeinden