

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 75 (2013)
Heft: 2: Schule im Museum

Rubrik: Aus der Geschäftsleitung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 19.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Ergebnisse aus der Befragung der LEGR-Basis

Halbzeit: Frühfremdsprachen im Fokus

Bis zum Schuljahr 2015/16 soll gemäss Volkswillen in der Schweiz eine zweite Landessprache und eine weitere Fremdsprache auf Primarstufe eingeführt sein. Weil die von der Erziehungsdirektorenkonferenz EDK gesetzten und vom Dachverband der Lehrerinnen und Lehrer LCH eingeforderten Gelingensbedingungen bisher nicht gegeben sind, führt die seit 2009 laufende Einführung der zweiten Fremdsprache auf der Primarstufe zu schwierigen Umsetzungsproblemen. Der LCH fordert zur Halbzeit eine sofortige Überprüfung der Situation und konkrete Massnahmen.

VON FABIO E. CANTONI UND JÖRI SCHWÄRZEL

Der LCH möchte sich bei seinen Forderungen gut auf seine Kantonalsektionen abstützen und hat diese darum ausführlich befragt. Die Geschäftsleitung LEGR hat die Umfrage des Dachverbandes LCH zur Sprachensituation und -politik nicht allein von sich aus beantworten wollen, sondern hat über die Schulhausdelegierten die Verbandsbasis angefragt. Gut dreihundert Lehrpersonen haben sich die Zeit genommen und den umfassenden Fragebogen ausgefüllt.

Die Umfrage ist aufgrund der Verteilung nicht repräsentativ, zeigt jedoch klare Tendenzen auf. Dennoch muss auf die Publikation der Zahlen verzichtet werden. Die Geschäftsleitung LEGR hat sich beim Ausfüllen des Fragebogens zuhänden des LCH voll auf die Umfrageergebnisse abgestützt. Der vom LEGR ausgefüllte Fragebogen ist den Schulhausteams und bildungspolitisch interessierten Grossratsmitgliedern zugeschiedt worden.

Für nur eine Fremdsprache

Das für die Geschäftsleitung LEGR am meisten überraschende Ergebnis ist, dass es unter den Antwortenden kaum Unterschiede zwischen den Lehrpersonen der verschiedenen Bündner Sprachgruppen gibt. Eine grosse Mehrheit aller Sprachgruppen will, dass sich der LCH für nur eine obligatorische Fremdsprache auf

der Primarstufe und auf den leistungsschwächeren Niveaus der Sekundarstufe einsetzt. Dabei wird Englisch als erste Fremdsprache bevorzugt.

Auch die Lehrpersonen in Italienisch- und Romanischbünden plädieren mehrheitlich für Englisch als Erstsprache in der Deutschschweiz, was doch echt überrascht. Diese Tendenz entspricht nicht ganz dem Bild, welches die Sprachendiskussion während der Schulgesetzdebatte hinterliess, denn damals prägten harsche Kritik und das mögliche Aufbrechen des Sprachfriedens die Diskussion.

Weitere Ergebnisse

- Zufrieden mit der Weiterbildung in den Fremdsprachen sind die Lehrpersonen, die im kantonalen Kontingent Aufnahme gefunden haben. Die anderen sind unzufrieden.

- Mit Ausnahme des Englischlehrmittels herrscht grosse Unzufriedenheit mit den Fremdsprachlehrmitteln.
- Nicht ganz einig sind sich die Bündner Lehrpersonen darin, ob die Anforderungen an die Schüler und Schülerinnen richtig gestellt sind.
- Schlecht weg kommt die Erfüllung der Gelingensbedingungen, wobei die Klassengrösse und die Klassenbelastungssituation durch die Integration die grössten Schwierigkeiten darstellen.
- Grosse Unterstützung durch die Basis erhält die Geschäftsleitung LEGR für ihre Haltung, die Dispensationsmöglichkeiten für leistungsschwächere Schüler und Schülerinnen in Kürze zu vereinfachen.
- Ziemlich einig sind sich die an der Umfrage teilnehmenden Bündner Lehrpersonen auch darin, dass die gesamte Deutschschweiz mit derselben Fremdsprache beginnen sollte.

FAZIT: Die Antworten zu dieser LCH-Sondierung lassen kein Schwarz-Weiss-Bild zu: weder ist alles gut, noch alles schlecht. Änderungen sollen im schweizerischen Kontext erfolgen. Um dabei die Berücksichtigung der Sprachenvielfalt in Graubünden zu gewährleisten, könnte die Devise wie folgt lauten: Sprachlernmöglichkeiten für alle, Verpflichtung nach Möglichkeiten der Schülerinnen und Schüler.

Vorverschiebung des Redaktionsschlusses

Die kommende Schulblattnummer erscheint bereits am 29. Mai 2013, anlässlich des dritten Bündner Bildungstags in Davos. Deshalb verschiebt sich der Redaktionsschluss auf den 25. April 2013. Auch die Inserateannahme endet 10 Tage früher, nämlich am 5. Mai 2013.

Wir danken für die Berücksichtigung dieser Daten.

Die Redaktion des Bündner Schulblatts
schulblatt@legr.ch