

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 74 (2012)

Heft: 6: Bildung für nachhaltige Entwicklung

Artikel: Lehrplan 21 und BNE

Autor: Moser, Francesa

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-720252>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 07.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Lehrplan 21 und BNE

Mit dem Lehrplan 21 wird zum ersten Mal ein gemeinsamer Lehrplan für die Volksschule der 21 deutsch- und mehrsprachigen Kantone ausgearbeitet. Neben den etablierten Fachbereichen werden darin auch relevante zukunftsweisende Themen aufgenommen. Dazu gehören überfachliche Themen unter der Leitidee der nachhaltigen Entwicklung.

von FRANCESCA MOSER, CO-PROJEKTLITERIN LEHRPLAN 21

Von 2006 bis 2009 wurden die Grundlagen für den Lehrplan 21 ausgearbeitet. Von Beginn an hat man dabei die Bildung für eine nachhaltige Entwicklung einbezogen. Zusammen mit den sechs Bundesämtern ARE, BAG, BBT, BAFU, DEZA, SBF wurde das Teilprojekt BNE+ ins Leben gerufen. Die in diesem Teilprojekt tätigen Expertinnen und Experten erarbeiteten einen Leitfaden BNE+ für den Lehrplan 21. Dieser Leitfaden dient den Fachbereichsteams zur Einarbeitung von überfachlichen Themen unter der Leitidee der nachhaltigen Entwicklung. Die Teams arbeiten diese alters- und stufengemäss in die Fachbereichslehrpläne ein, damit sie im jeweiligen Fachbereich in den Unterricht einbezogen und umgesetzt werden können.

Aufbau des Lehrplans 21

Der Lehrplan 21 ist in sechs Fachbereiche gegliedert: Sprachen, Mathematik, Natur/Mensch/Gesellschaft (NMG), Gestalten, Musik sowie Bewegung und Sport. Viele weitere Bildungsanliegen lassen sich nicht einem einzelnen Fachbereich zuordnen. Sie werden als überfachliche Kompetenzen und Themen behandelt. Zu den überfachlichen Themen gehören neben ICT (Informations- und Kommunikations-technologien) und Medien sowie Beruflicher Orientierung die überfachlichen Themen unter der Leitidee der nachhaltigen Entwicklung.

Themen unter der Leitidee der nachhaltigen Entwicklung

Im Teilprojekt BNE+ wurden für den Lehrplan 21 die folgenden sieben überfachlichen Themen unter der Leitidee der nachhaltigen Entwicklung ausgearbeitet und gesetzt:

- Natürliche Umwelt und Ressourcen
- Politik, Demokratie und Menschenrechte
- Gender und Gleichstellung
- Gesundheit
- Globale Entwicklung und Frieden
- Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung
- Wirtschaft und Konsum

Die Setzung basiert einerseits auf bestehenden Konzepten wie der Gesundheitsbildung, dem globalen Lernen, der interkulturellen Pädagogik, der politischen Bildung und der Umweltbildung. Andererseits folgt die Setzung den Schlüsselthemen der UNO-Dekade Bildung für nachhaltige Entwicklung 2005 – 2014, den Herausforderungen und Massnahmen der Strategie nachhaltige Entwicklung des schweizerischen Bundesrates sowie der bisherigen Einbindung einiger dieser überfachlichen Themen in die kantonalen Lehrpläne.

Die Erarbeitungsphase

Die Erarbeitung des Lehrplans 21 startete im Herbst 2010. Ausgearbeitet wird der Lehrplan von Fachbereichsteams,

welche zur Hälfte aus Lehrpersonen der Schulpraxis sowie aus Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktikern zusammengesetzt sind. Eine erste Entwurfsfassung des Lehrplans 21 ist im Sommer 2012 mit Vertretern der kantonalen Erziehungsdepartemente sowie von Verbänden der Lehrerschaft, der Schulleitungen, von Eltern- und Schülerorganisationen diskutiert worden. In die Rückmelderunde wurde auch das Expertinnen- und Expertenteam BNE+ einbezogen. Gestützt auf diese Rückmeldungen wird der Entwurf zurzeit überarbeitet. Die zweite Entwurfsfassung soll Mitte 2013 veröffentlicht und in eine breite Konsultation gegeben werden. Voraussichtlich im Herbst 2014 wird die Lehrplanvorlage den Kantonen zur Einführung übergeben. Anschliessend entscheidet jeder Kanton gemäss den eigenen Rechtsgrundlagen und Planungen über die Einführung und die hierfür nötigen kantonalen Ergänzungen und Anpassungen.

Francesca Moser

Francesca Moser arbeitet seit 2003 als wissenschaftliche Mitarbeiterin für interkantonale Projekte. Seit 2009 ist sie Co-Leiterin des Projektes Lehrplan 21.