

Pagina Rumantscha

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **73 (2011)**

Heft 5: **Die Rolle der Lehrperson**

PDF erstellt am: **30.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Miu scolast ideal – mia scolasta ideală

Scolaras e scolars dalla 3 superiura dalla vischernaunca da Breil, che van a scola a Danis, han survegni il pensum da descriver co els vesan: Miu scolast ideal – mia scolasta ideală. Cheu sut citeschel differentas passaschas da lur descripziuns

GABRIEL DERUNGS, SCOLAST SUPERIUR A DANIS

- Miu scolast ideal fuss in flot. El astga esser stregns, denton en certa graus era pli lucs. In scolast ideal sto dumignar ses scolars e buca semplamein schar far els tgei ch'els vulan. Mo aschia han ins forsa era plascher da veginir a scola. In scolast sto saver metter atras sias ideas, mintgaton denton era schar votar giu ils scolars, per ex. sch'eis va per l'jamna da project.
- Miu scolast ideal ei in che ei hoflis visavi ses scolars. El sto saver ir en sil problems ni giavischs dls scolars. El sto saver declarar bein. Quei vul dir p.ex. da mate sto el saver far ord in grev e complicau quen ina fetg sempla logica che era ils fleivels san capir ei. El stuess era schar far bia lavurs da gruppas, dar la pussevladad da discussiunar duront la lecziun sur dil tema che vegin tractaus.
- Jeu mettel avon in scolast che dat mai si pensums, denton duront las lecziuns sto veginir luvrau fetg, schiglioc sto el tuttina dar si pensums. In scolast che tracta tuttina, che pren peda da declarar las caussas. El duess haver sias claras reglas. In scolast che mira sin l'entira classa e che lezza hagi bien ensemens.

- El stuess buca esser memia stregns mo tuttina mussar in tec ils confins als scolars. Sch'in scolar ha buca aschi buna luna in di duess il scolast buca traso du-mandar quel enzatgei. Cun quei scolast san ins era far legher ed el fagess era mintgaton giugs en scola.
- Miu scolast ideal ei in cool ed in legher. Denton sch'eis vesa ch'eis vegin memia tup lu astgel dar ina grida, aber suenter astgel buca haver igl entir di schliata luna pervia da quei. El astga buca dar si pensums, perquei che far pensums ei buca flot, aschia san ins buca star aschi ditig el facebook!
- Miu scolast ideal stuess veginir la damaun en stanza cun in herzig surrir sin las levzas ed ina ga ni l'autra far ina sgnocca. El astga sevilar sch'eis scolars fan cun el igl asen denton suenter entscheiver la nova lecziun puspei cun buna luna e schar suflar ora quei dalla davosa lecziun.
- Tier quei scolast stuess ins tener uorden en stanza ed ina ga a di duess el tractar in tema d'ordeifer la scola, quei dat nova motivaziun da tedlar tgei ch'eis di.

- Quei scolast stuess esser in legher ed haver buna luna. El stuess far cun nus aschi bia projects sco pusseivel. El stuess era seser ensemens culs scolars e capir els, sch'eis han problems.
- El stuess esser sportivs. El sto era saver prender encunter propostas dils scolars e tedlar tier als scolars. Buna gnrava sto el haver, schegie ch'eis duvrass strusch si tut sia gnrava cun nossa buna classa.
- El duess buca sevilar sin nus e schar veginir ils scolars/as cun temas, per ex. da historia, geografia, bio. Ins duess saver luvrar bunamein adina en gruppas ni ch'ins savess tschintschar culs conscolars duront l'instrucziun e far denteren pausas, sco p.ex. in «Cafekränzli».
- Miu scolast ideal stuess schar luvrar ils scolars cun bia tecnica. El duess buca dar memia bia pensums, e buca mo adina pensums a scret, magari era pensums a bucca. El stuess puder vertir mintgaton sgnoccas ed era sez raquintar mintgaton ina sgnocca – denton sch'eis surdrova sia buna veglia duess el lu schon era esser stregns.
- Clar ch'in scolast sto, ina ga ni l'autra alzar la vusch ni dar strehs, denton sche quei schabegia lu mintga gada, constat zatgei buc. Ei sa esser ch'in scolar ha mintgaton ina crisa, denton ha el lu era fadigiau ina nova schanza e buca trer adina neunavon il vargau!

En sesez sundel cunteens cun nos scolasts, aschia che jeu gnanc drovel in scolast ideal.

Jeu engraziel allas scolaras ed als scolars per lur texts aviarts e spontans. Forsa che quels pon era dar a nus scolastas e scolasts in impuls ni l'auter per nossa biala e pretensiua clamada. Denton – mo per consolaziun – il scolast ch'eis ideals per mintgin e per mintgina ei probabel aunc buca naschius...

