

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 72 (2010)

**Heft:** 2: Portfolio in der Schule

**Rubrik:** Amtliches

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 31.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Schweizer Geschichte(n) sichtbar machen Ortsbezogenes mobiles Lernen mit schweizr.ch

Die Internet-Plattform «schweizr.ch» ist ein neues Angebot des Instituts für Medien und Schule der PH Zentralschweiz-Schwyz. Auf einer virtuellen Landkarte der Schweiz lassen sich punktgenau Fotos ablegen, entlang einer Zeitlinie einordnen und die dazugehörigen Geschichten aufschreiben oder mündlich erzählen. Schülerinnen und Schüler werden zu Reporterinnen und Reportern, sammeln Bilder und Anekdoten und verknüpfen sie mit Orten, Zeiten und Themen. Die vielfältigen Geschichten aus Vergangenheit und Gegenwart vermitteln ein neues, buntes und facettenreiches Bild der Schweiz. Die Plattform eignet sich für den Einsatz in vielen Fächern, vor allem in Geschichte und Heimatkunde bzw. Mensch & Umwelt.

Schweizr.ch ist seit November 2009 in Betrieb und für Schulen gratis nutzbar. Das Projekt gewann den Multimedia-preis des Schweizer Fernsehens und wird heute durch die Swisscom als Hauptsponsor unterstützt. Neben dem Institut für Medien und Schule der PHZ Schwyz ist auch das Centre fri-tic der Haute Ecole Pédagogique Fribourgoise als Partner an der Plattform beteiligt. Schweizr.ch lässt sich auch unterwegs über das Handy nutzen. Hierfür wurde eine iPhone-Applikation entwickelt. Swisscom verleiht hierzu kostenfrei Koffer mit mehreren iPhones an Schulen.

Mehr Informationen finden sich dazu unter [www.schweizr.ch](http://www.schweizr.ch)  
Verantwortlicher Projektleiter/Ansprechpartner: Prof. Dr. Dominik Petko, Institut für Medien und Schule IMS – Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, [dominik.petko@phz.ch](mailto:dominik.petko@phz.ch)

## Deutsches Zentrum für Märchenkultur Märchenland

### 21. Berliner Märchentage «Vom Rio Grande bis Feuerland»

#### Aufruf zum 3. Internationalen Schülerwettbewerb für die 4., 5. und 6. Klassen «Das Geheimnis der vergessenen Bücher»

Anlässlich der 21. Berliner Märchentage «Vom Rio Grande bis Feuerland» lädt MÄRCHENLAND – Deutsches Zentrum für Märchenkultur deutschsprachige Schülerinnen und Schüler der 4., 5. und 6. Klassen aus aller Welt ein, in magischen, gruseligen und witzigen Detektivgeschichten und Bildern die Grenzen der Wirklichkeit zu durchbrechen und unglaubliche Rätsel zu löften.

Die detektivischen Kurzgeschichten dürfen maximal 1.000 Wörter lang sein (Arial, 1.5-zeilig, Grösse 12). Denn in der Kürze liegt die Würze! Da pro Klasse nur 3 Texte eingereicht werden dürfen, können die Schülerinnen und Schüler selbst abstimmen, welche Detektivgeschichten ihre Klasse beim Wettbewerb vertreten sollen.

Schülerinnen und Schüler, die ihre Kreativität lieber mit Farbe und Pinsel, Papier und

Stiften ausdrücken, können Bilder passend zu den Detektivgeschichten einsenden. Wir freuen uns sowohl über Klassenprojekte wie auch über Einzelkunstwerke!

Bitte unbedingt folgende Angaben mit-senden, damit es nicht zu Verwechslungen kommt: Name, Anschrift, Telefonnr. und Email-Adresse der Schule, Klasse und Namen der Autoren/Maler und der verantwortlichen Lehrperson.

**Einsendeschluss** ist der 18. Juni 2010!

Texte an: [info@maerchenland-ev.de](mailto:info@maerchenland-ev.de)

Bilder an: Märchenland e.V.

Betreff Wettbewerb

Spreeufer 5, D-10178 Berlin

Der vollständige Aufruf ist nachzulesen auf [www.maerchenland-ev.de](http://www.maerchenland-ev.de) unter «Wettbewerbe».

## Schulmusik-Kurse in Arosa: Auftanken und neue Ideen sammeln

kka. Der Kulturkreis Arosa führt im Sommer 2010 zum 24. Mal seine «Musik-Kurswochen Arosa» durch. Nebst zahlreichen Interpretationskursen für verschiedenste Instrumente sowie Blasorchester- und Chorwochen finden auch einige didaktische Kurse für KindergartenlehrerInnen und LehrerInnen statt. So zum Beispiel ein Didaktikkurs unter der Leitung von Willy Heusser und ein Instrumentenbau-Workshop unter der Leitung von Boris Lanz. Gitarre als Be-

gleitinstrument ist ein weiterer Kurs, der bei Lehrkräften jedes Jahr gut ankommt. Diverse Anfängerkurse (u.a. Alphorn, afrikanische Trommeln, Mundharmonika und Didgeridoo) runden das Angebot ab.

Der Festivalprospekt kann unverbindlich beim Kulturkreis Arosa, 7050 Arosa, Telefon 081 353 87 47, Fax 081 353 87 50 bezogen werden.  
E-Mail [info@kulturkreisarosa.ch](mailto:info@kulturkreisarosa.ch), Internet [www.kulturkreisarosa.ch](http://www.kulturkreisarosa.ch)

**LEHRMITTEL GRAUBÜNDEN**  
**MEDS D'INSTRUZIUN DAL GRISCHUN**  
**MATERIALE DIDATTICO DEI GRIGIONI**

## Neu im Sortiment von Lehrmittel Graubünden

### DEUTSCH

- **Genusswoche**

Haushalten/Kochen/Lager  
 LMV Solothurn  
 3. – 6. Klasse  
 Art.-Nr. 90.0049 Kommentar  
 Art.-Nr. 90.0050 Lebensmittelkarten-Set

- **FrageZeichen**

Ethik und Religion  
 Schulverlag plus AG  
 4. – 6. Klasse  
 Art.-Nr. 90.0073 Geschichtenbuch  
 Art.-Nr. 90.0074 Kommentar  
 Art.-Nr. 90.0075 Klassenmaterial

- **eifach singe**

Singen/Musik  
 LMV Zürich  
 1. – 3. Klasse  
 Art.-Nr. 90.0046 Liederbuch  
 Art.-Nr. 90.0047 2 Audio-CDs  
 Art.-Nr. 90.0048 2 Playback-CDs

### RUMANTSCH GRISCHUN

- **Matematica 4**

Meds d'instrucziun dal Grischun  
 4. classe  
 art.nr. 12.1220 cudesch per scolars  
 art.nr. 12.1221 fegls da laver per fotocopiar

### ITALIANO

- **Alberi**

Biologia  
 DeAgostini  
 4. – 6. classe  
 no.art. 08.3231

- **Erbe di campi e prati**

Biologia  
 Mondadori  
 4. – 6. classe  
 no.art. 08.3232

- **Rettili e anfibi**

Biologia  
 Fabbri Editore  
 4. – 6. classe  
 no.art. 08.3235

- **Riconoscere i mammiferi d'Italia e d'Europa**

Biologia  
 Franco Muzzio Editore  
 4. – 6. classe  
 no.art. 08.3236

- **Guida degli uccelli d'Europa**

Biologia  
 Franco Muzzio Editore  
 4. – 6. classe  
 no.art. 08.3241

- **Guida degli insetti d'Europa**

Biologia  
 Franco Muzzio Editore  
 4. – 6. classe  
 no.art. 08.3244

### MEHRSPRACHIG

- **Europäisches Sprachenportfolio (ESP)**

Schulverlag plus AG  
 Kindergarten bis 9. Klasse  
 Art.-Nr. 90.0128 Portfolino (d/f/i/r, Kindergarten)  
 Art.-Nr. 90.0129 Portfolino (Kommentar, d)  
 Art.-Nr. 90.0131 Portfolio I (d/f/i/r, 7–11 Jahre)  
 Art.-Nr. 90.0132 Portfolio I (Kommentar, d)  
 Art.-Nr. 90.0133 Portfolio I (guida, i)  
 Art.-Nr. 90.0134 Portfolio II (d, 11–15 Jahre)  
 Art.-Nr. 90.0135 Portfolio II (i, 11–15 anni)  
 Art.-Nr. 90.0136 Portfolio II (r, 11–15 onns)  
 Art.-Nr. 90.0137 Portfolio II (Kommentar, d)  
 Art.-Nr. 90.0138 Portfolio II (guida, i)  
 Art.-Nr. 90.0139 Ordner für Portfolino, ESP I & II (leer)