

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden  
**Band:** 72 (2010)  
**Heft:** 2: Portfolio in der Schule  
  
**Artikel:** Erfahrungen mit dem Portfolio in der Primarschule  
**Autor:** Villa, Bettina  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-720234>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

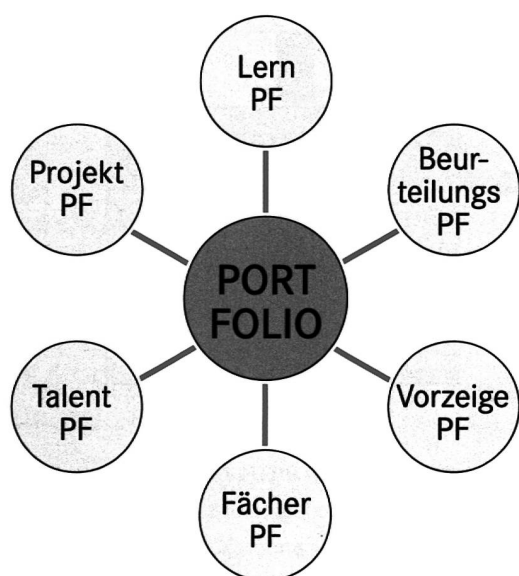
**Download PDF:** 10.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Erfahrungen mit dem Portfolio in der P

Das Schulhaus Masans hat sich vor 6 Jahren entschieden, mit allen Kindern (Schule und Kindergarten) ein Portfolio einzuführen. Am Anfang stellten wir uns die Frage, welche Art von Portfolio wir überhaupt führen möchten.

VON BETTINA VILLA, SCHULISCHE HEILPÄDAGOGIN, SCHULHAUS MASANS



- LERN PF  
Dokumentation verschiedenster Schülerarbeiten, die den Lernweg des Schülers aufzeigen
- BEURTEILUNGS PF  
Dokumentation der LP über Schülerarbeiten
- VORZEIGE PF  
Dokumentation der besten Arbeiten
- FÄCHER PF  
Dokumentation der verschiedenen Fächer (Mathematik, Werken, Sprachen etc.)
- TALENT PF  
Dokumentation von aussergewöhnlichen Leistungen
- PROJEKT PF  
Dokumentation über ein Projekt

## Aus verschiedenen Gründen haben wir uns für ein Lernportfolio entschieden.

Das Masanser Lernportfolio ist eine Sammlung verschiedenster Produkte, die den Lern- und Arbeitsprozess der Schülerinnen und Schüler aufzeigen. Es dokumentiert, was sie wissen und können und wie sie denken. Es kann mit Interessenfragebogen und Abklärungen zum Lerntyp oder Denkstil ergänzt werden. Die Schülerinnen und Schüler entscheiden selber, welche Arbeiten sie in das Portfolio aufnehmen und öffentlich machen wollen. Die Lehrperson sollte dafür sorgen, dass eine Vielfalt aus den Bereichen der Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz dokumentiert wird. Auch ausserschulische Dokumente sollen im Lernportfolio Platz haben.

Die ausgewählten Dokumente sollen zur Reflexion über die eigenen Lernfortschritte, bzw. Lernschwierigkeiten und das Planen von nächsten Lernschritten anregen. Damit übernehmen die Schülerinnen und Schüler Verantwortung für ihr Lernen und ermöglichen den Lehrpersonen, mit ihnen einen Dialog darüber zu führen, was und vor allem auch wie gelernt wurde.



Portfoliomappe

# marschule

## Organisation des Portfolios

Jedes Kind ab Kindergarten stellt eine Mappe oder Schachtel für seine Sammlung her. Vier Mal jährlich, jeweils in der Woche vor den Ferien ist im ganzen Schulhaus «Portfoliowoche». Die

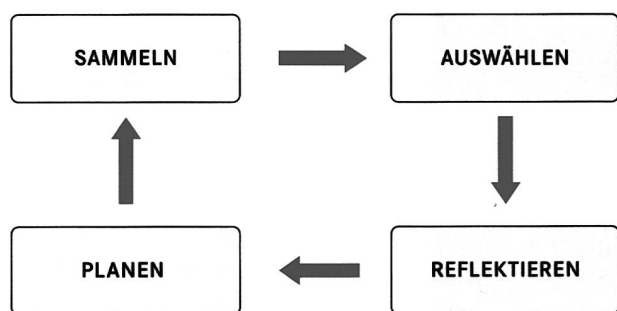
Lehrpersonen planen genügend Zeit ein, damit die Schülerinnen und Schüler aus den gesammelten Arbeiten eine Auswahl treffen und einige Gedanken dazu schreiben können. Bei den jüngeren

Kindern übernimmt die Lehrperson das Schreiben.

Die Portfoliomappe wird nach 2 Jahren in die nächste Schulstufe weitergegeben.

## Phasen der Portfolioarbeit

Die Portfoliostunden verlaufen immer ähnlich in den folgenden vier Schritten:



- **SAMMELN**  
Dokumentationen sammeln, die Fähigkeiten, Leistungen, Fortschritte und Anstrengungen zeigen
- **AUSWÄHLEN**  
Arbeiten auswählen, die repräsentativ sind für Fähigkeiten, Leistungen, Fortschritte und Anstrengungen
- **REFLEKTIEREN**  
Reflexion über die Lernfortschritte bzw. Lernschwierigkeiten und Überlegungen, die zur Auswahl geführt haben, aufnotieren
- **PLANEN**  
Entwicklung von persönlichen, neuen Zielen

## Einsatz des Portfolios

Das Lernportfolio wird immer wieder bei den Beurteilungsgesprächen eingesetzt. Anhand des Portfolios können Schüler und Schülerinnen über ihr Lernen und

ihre Erfahrungen berichten. Sie werden so aktiv in die Beurteilung mit einbezogen. In einem weiteren Schritt kann das Portfolio auch als Entscheidungshilfe für

die Aufnahme in ein Begabungsförderungsprogramm eingesetzt werden.



Portfolioschachteln

