

Portfolio im Kindergarten einer zweisprachigen Schule : ein Interview mit Jane Loepfe, Headmaster of English, SIS Swiss International School of Wollishofen

Autor(en): **Loepfe, Jane**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun**

Band (Jahr): **72 (2010)**

Heft 2: **Portfolio in der Schule**

PDF erstellt am: **20.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-720227>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Portfolio im Kindergarten einer zweisprachigen Schule

Ein Interview mit Jane Loepfe, Headmaster of English, SIS Swiss International School Wollishofen

Warum wird an Ihrer Schule bereits im Kindergarten/Preschool mit dem Portfolio gearbeitet?

The portfolio project at SIS Wollishofen, focuses on writing and involves every child, from Kindergarten all the way through to Grade 6. The intention is that the students have a record of their progress, as well as an awareness of the relevance of literacy, right from the start of their time at SIS.

Sie arbeiten mit Kindergartenlehrpersonen zusammen, die eine deutschsprachige Ausbildung durchlaufen haben, aber auch mit solchen aus der angelsächsischen Welt von England über Kanada zu Neuseeland und Australien. Gibt oder gab es unterschiedliche Auffassungen darüber, wie ein Kindergarten-Portfolio gestaltet werden soll?

There were, and still are, differences of opinion and approach among the German and English speaking teachers. This is a positive challenge, which helps such projects to develop dynamically. Not only are the children learning, but also the teachers through confrontation, reflection and interaction.

Was beinhaltet die Sammlung eines Kindergarten-Portfolios? Was bezweckt diese Sammlung?

All aspects of 'written' work (e.g. drawings related to stories, work resulting from practising the skills of holding and manipulating writing instruments etc.) can be included in the Kindergarten



writing portfolio. The idea is to use the portfolio as a tool for encouraging student self-assessment.

Sind Kindergarten-Schüler in der Lage auszudrücken, warum sie diese oder jene Arbeit ins Portfolio legen wollen?

Können Kindergarten-Schüler schon über ihre Werke nachdenken und feststellen, wie sie sich im Vergleich zu andern einschätzen?

The children select work for the portfolio while learning, under the teacher's guidance, the appropriate language for reflective statements. This is, of course, a long term process, but the sooner the students start learning to critique and

to express themselves, the more verbal resources and skills they can develop. On one hand, they are encouraged to compare their own pieces of work over a period of time, rather than to compare with others. On the other hand, peer support and stimulation is promoted.

Sind die Kindergarten-Portfolios Ihrer Schule später einfach Erinnerungsstücke oder finden sie im Schulalltag eine Verwendung?

All the students carry their portfolios with them, through their primary years of schooling at SIS.