

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 71 (2009)

Heft: 5: Sammeln in der Schule

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

THEMA

Soll sich die Schule für das Sammeln von Spendengeldern einsetzen?

5

Sammeln ist mehr als Geld beschaffen

6

Briefmarathon von Amnesty International – auch in Graubünden

8

Sammeln für einen guten Zweck

9

PAGINA GRIGIONITALIANA

10

PAGINA RUMANTSCHA

11

PORTRAIT

Willi Eggimann,
Primarlehrer in Schiers

14

AUS DER GESCHÄFTSLEITUNG

Referendum Bündner NFA

16

SWCH.CH

Interview mit Thomas Schlatter,
Präsident swch.ch

19

REZENSION

21

AGENDA

22

DIES UND DAS

24

IMPRESSIONUM

28

AMTLICHES

29

... auch das noch?

1. August 2009: Pro Patria feiert sein 100-jähriges Bestehen in der Tonhalle St. Gallen. Ein geladen sind auch etliche Lehrpersonen. Festredner Hans-Rudolf Merz überreicht der Stiftung ein besonderes Geschenk, das sich der abtretende Stiftungsratspräsident Felix Rosenberg vom Finanzminister gewünscht hat: Er will wissen, wie viel Geld pro Patria in diesen 100 Jahren auf heutige Verhältnisse hochgerechnet gesammelt hat. Die Berechnungen ergeben die Summe von einer halben Milliarde Franken! Lang anhaltender Applaus. Der Dank geht auch an die vielen Lehrpersonen, die sich an den Sammlungen von Pro Patria beteiligten. Einziger Wermutstropfen: Der Markenverkauf ist rückläufig, weil immer weniger Leute Briefmarken sammeln oder frankierte Briefe im Zeitalter von SMS und E-Mail verschicken. Zudem sei die Sammelbereitschaft in den Schulen kleiner geworden.

Stimmt das? Vermutlich täglich sind Schülerinnen und Schüler im Rahmen von Sammlungen oder Verkaufsaktionen irgendwo in der Schweiz unterwegs. Der Schoggitaler-Verkauf für Pro Natura, Briefmarken von pro juventute, Abzeichen von SWISSAID oder der Weihnachtskartenverkauf von Hilfswerken: Das Sammeln für einen guten Zweck hat in vielen Schulhäusern eine grosse Tradition. Dazu kommen Verkaufsaktionen wie z.B. der Essensstand an der Werkausstellung oder der Kuchenverkauf am Elternabend. Oft wird ein Teil einer wohltätigen Organisation gespendet, der andere bildet den «Zustupf» an die geplante Klassenfahrt oder das bevorstehende Skilager.

Macht das Sinn? Gehört dies mit zum Auftrag der Schule?

Kinder und Jugendliche beteiligen sich in der Regel gerne an solchen Sammelaktionen und geniessen die Möglichkeit, sich abseits der gewohnten Schulhausumgebung zu bewegen. Sie machen dabei neue Erfahrungen im Umgang mit Erwachsenen und im Sammeln

von Geld. Und es gibt ihnen die Chance, einen Beitrag für einen guten Zweck oder für Not leidende Menschen zu leisten. Am Ende einer Sammelaktion können Schülerinnen und Schüler mit Stolz auf das Resultat ihrer Anstrengungen zurückblicken: Das haben wir gemeinsam geschafft!

Zumeist gliedern sich Sammelaktionen thematisch an den Unterricht. Das Wissen um den Hintergrund einer Sammelaktion ist die zentrale Voraussetzung dafür, dass Schülerinnen und Schüler ihr Handeln einordnen können. Es muss vor allem um Bildung gehen und nicht nur um das Füllen der Klassenkasse. Den Entscheid für oder gegen eine Sammelaktion sollte daher in der Regel die Lehrperson zusammen mit der Klasse treffen. Es gibt aber auch Lehrpersonen, die keine Sammelaktionen mehr durchführen, weil es heute in gewissen Gebieten einfach zu gefährlich geworden ist, Kinder von Tür zu Tür zu schicken, oder weil es viel zu viele «edle» Sammlungszwecke gibt und es dann willkürlich erscheint, nur für die eine oder andere Organisation zu sammeln. Das ist zwar verständlich, aber auch schade, können doch solche Sammelaktionen zu wichtigen Erfahrungen und Erlebnissen in der Schulzeit werden, an die man sich gerne zurück erinnert.

Beat W. Zemp

Zentralpräsident LCH

