

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden  
**Band:** 71 (2009)  
**Heft:** 5: Sammeln in der Schule

**Artikel:** Thurgauer und Bündner beurteilen gemeinsam Unterricht  
**Autor:** Tischhauser, Fredy  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-357672>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Thurgauer und Bündner beurteilen gemeinsam Unterricht

Am 23. Juni 2009 übten sich das Thurgauer Evaluations- und das Bündner Schul- und Kindergarteninspektorat anlässlich einer gemeinsamen Fachtagung in der Bewertung von Unterricht. Seit 2004 beurteilt das Inspektoratsteam den Unterricht in sämtlichen Bündner Schulen und Kindergärten nach einheitlichen Qualitätsmerkmalen.

VON FREDY TISCHHAUSER, SCHULINSPEKTOR



Thurgauer und Bündner Inspektorinnen und Inspektoren reflektieren gemeinsam ihre Unterrichtsbeurteilung

## Unterricht als Kernstück von Schulbeurteilung und -förderung

Die Unterrichtsbeurteilung ist ein zentraler Bestandteil der Bündner Schulevaluation. Was unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer Kindergarten- und Schulzeit lernen, hängt letztlich von der Unterrichtsqualität jeder einzelnen Lehrperson ab. Das Inspektorat investiert deshalb viel Zeit in die Beurteilung und Besprechung des Unterrichtes. Was macht guten Unterricht aus? In Zusammenarbeit mit namhaften Wissenschaftlern hat das Inspektoratsteam unter Leitung von

Andrea Caviezel den Bündner Schulqualitätsrahmen erarbeitet. Der Bereich Lehren / Lernen zeigt Qualitätsmerkmale, welche das Lernen begünstigen. Im laufenden Verfahren erhalten die Lehrpersonen eine Beurteilung ihres Unterrichtes mit dem

3
Lehren / Lernen
Klassenführung
Lernförderliches Unterrichtsklima
Motivierung
Strukturiertheit / Klarheit
Bedeutungsvolle Inhalte
S- / Kompetenzorientierung
Lerner/-innenorientierung
Aktives Leben
Methoden / Sozialformen
Intelligentes Üben / Sichern
Umgang mit Heterogenität
Lernzielorientierung
Mündliche Sprachförderung

Ausschnitt aus einem Unterrichtsbeurteilungsbogen

Effiziente Klassenführung				
a) Zeitnutzung	trifft nicht zu	trifft teilweise zu	trifft zu	trifft sehr zu
Bemerkungen:				
pünktlicher Beginn - Material ist bereit. Du bist gut organisiert! Achtung: Zeitfresser!!				
b) Klarheit	trifft nicht zu	trifft teilweise zu	trifft zu	trifft sehr zu
Bemerkungen:				
Aufträge klar und eindeutig formulieren (Lernziele und Überprüfung) Jährer sind zum Teil abgehakt oder nicht zu Ende gesprochen				
c) Führungsqualität	trifft nicht zu	trifft teilweise zu	trifft zu	trifft sehr zu
Bemerkungen:				
Lernziele etc. sind bei Erklärungen nicht aufmerksam, visualisieren warten!!				

Die Unterrichtsbeurteilung erfolgt nach ausgewählten Aspekten.

Fokus auf «effiziente Klassenführung, lernförderliches Unterrichtsklima und aktives Lernen».

## Ziel: professionelle Unterrichtsbeurteilung

Professionell heisst, dass ein und derselbe Unterricht von allen Inspektorinnen und Inspektoren möglichst gleich bewertet wird. Mit dieser Zielsetzung wurden Videosequenzen aus der Bündner Volksschule gemeinsam beobachtet und anhand der Qualitätsmerkmale beurteilt. Die Wertungen durften in der Vierserskalierung lediglich zwei angrenzende Beurteilungen aufweisen. Mit grossem Interesse wurden – über die Kantonsgrenze hinaus – die Begründungen der Einschätzungen ausgetauscht.

Fazit: Unterricht objektiv zu beurteilen wird immer eine anspruchsvolle Aufgabe bleiben, weil sich die Qualität nicht eindimensional einordnen und messen lässt. Erfreulicherweise lagen die Beurteilungen der Inspektorinnen und Inspektoren in den einzelnen Übungsanlagen sehr nahe beisammen.

## Stimmen

«Ich fühle mich bestätigt in meiner täglichen Arbeit, in welcher ich auf mich alleine gestellt Lektionen beurteile», bilanziert eine Inspektorin.

Markus Hunziker, Leiter der Fachstelle für Schulevaluation im Kanton Thurgau, meint zum Schluss der Tagung: «Ich bin beeindruckt von der Professionalität der Unterrichtsbeurteilung durch das Bündner Schul- und Kindergarteninspektorat.»

Infos: [www.avs.gr.ch](http://www.avs.gr.ch), Rubrik «Schul- und Kindergarteninspektorat» – Link zur Schulbeurteilung und -förderung Graubünden