

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 68 (2006-2007)
Heft: 7: Menschen sind nicht stapelbar

Vorwort: Editorial
Autor: Mathiuet, Martin

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 17.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

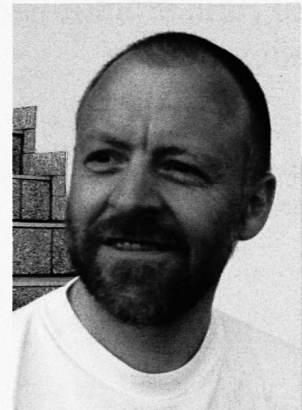
E D I T O R I A L

Jürg Jegge hat eine spitze Feder! Schon als er vor dreissig Jahren seinen Bestseller «Dummheit ist lernbar» auf den Markt gebracht hat, ist die deutschsprachige Schulwelt aufgeschreckt worden. Da hat einer gewagt zu behaupten, die Schule könne auch dümmer machen!

Und heute – dreissig Jahre später – stellt Jegge in der Schule einen enormen Aktivismus fest, effektiv gebessert hat sich nichts! «Nach wie vor erhalten die Kinder nicht die Förderung, die sie zu einem selbstbestimmten Leben befähigen!» stellt Jegge im anschliessenden Beitrag fest!

Starker Tabak – für eine Schule, die sich sonst schon im kompromisslosen Eignungstest befindet.

Dass sich die Schule ändern muss, darin sind sich fast alle einig. Wie sie sich ändern soll, darin gehen die Vorstellungen weit auseinander. Für mich allerdings sicher scheint, dass eine kleine Dorfschule in Masein anders funktioniert als die Stadtschule Chur. Das sollten Schulpolitiker und Strategen endlich erkennen und anerkennen!



VON MARTIN MATHIL