

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 67 (2005-2006)
Heft: 8: Pubertät

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

HAUPTTHEMA

Editorial

Martin Mathiuet

4

Pubertät

Silvia Thomann

5

| | |
|---|----|
| Kinder werden Jugendliche | 5 |
| Durchbruchphasen im Leben | 5 |
| Pubertät beginnt mit der Vorpubertät | 5 |
| Körpergefühl | 5 |
| ICH-Suche | 6 |
| Freunde sind existenziell | 6 |
| Mädchen und Jungen | 6 |
| Jugendliche und die Schule | 7 |
| Motivation beginnt mit Ernst nehmen | 7 |
| Werte statt bewerten | 7 |
| Kommunikation | 8 |
| Regeln sind das Lebensspiel für das Zusammenleben | 8 |
| Jugendliche suchen Grenzen | 9 |
| Bedürfnisse der Jugendlichen | 9 |
| Aggression | 9 |
| Die Sinne lassen sich reizen und die Neugierde wird geweckt | 10 |
| Jugendliche lernen aus sinnvollen logischen Folgen | 10 |
| Verbote | 10 |
| Streiten führt zu Konfliktfähigkeit | 11 |
| Schwierige Momente für Jugendliche und Erwachsene | 11 |
| Erfahrungen mit Jugendlichen in meiner therapeutischen Praxis | 11 |
| Regeln im Umgang mit pubertierenden Mädchen und Jungen | 12 |

Pagina Grigionitaliana

A me il merito!

Gerry Mottis

13

Pagina rumantscha

Ceder – ni prender la fuigia anvon?

15

I N H A L T

DIVERSES

| | |
|--|----|
| 2. Symposium für ganzheitliche Bildung | 16 |
| Einladung um 20. Schweizerischen Spieltag für Lehrpersonen | 16 |
| Internationaler Museumstag im Zeichen des jungen Publikums | 17 |
| Agenda | 17 |
| Kunstreise für Kinder | 18 |
| Jugendliche engagieren sich für die Gestaltung ihres Lebensraumes | 18 |
| Power beim Bauer – das farbige Erlebnis seit 60 Jahren | 19 |