

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 66 (2004-2005)

**Heft:** 6: Berufswahl und Geschlecht- spielerisch in die Zukunft schauen

**Artikel:** Tipps aus der Berufsberatung

**Autor:** Simeon-Cathomas, Justina / Mudest Nay, Sep

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-357558>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 23.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

schen Hintergrund: Manche der weiterführenden Mittelschulen und beruflichen Vollzeitschulen sind ursprünglich aus den «Höheren Töchterschulen» hervorgegangen. Diese hatten den Zweck, für Töchter die Zeit zwischen Volksschule und Ehestand sinnvoll zu gestalten, indem Kompetenzen

für den Haushalt, die Erziehung und den Pflegebereich vermittelt wurden. Demgegenüber sollte die Berufslehre ursprünglich den Männern existenzsichernde Berufe verschaffen. Eine Folge davon ist, dass Frauen höherwertige Schulabschlüsse benötigen, um eine gleichwertige Qualifika-

tion im Berufsbildungssystem zu erreichen. Viele typische Frauenberufe (z. B. bisherige Ausbildung für Pflegeberufe, Sozialarbeiterin...) erfordern häufig höhere schulische Eingangsqualifikationen und erreichen nicht jenen hohen Status, der für viele «Männerberufe» charakteristisch ist.

## Tipps aus der Berufsberatung

### Interview mit Justina Simeon-Cathomas und Sep Mudest Nay von der Berufsberatung Chur

Das Interview führte Doris Caviezel-Hidber, Projektleiterin CHANCE GRAUBÜNDEN

#### Wie erklärt ihr euch diese geschlechts-typische Berufswahl?

**Sep Mudest Nay:** Die Berufswahl der Jugendlichen widerspiegelt die traditionellen Rollenbilder, an denen sich unsere Gesellschaft immer noch hauptsächlich orientiert. So ist meistens der Vater der Hauptnährer der Familie und die Mutter kümmert sich um die Kinder und den Haushalt.

**Justina Simeon-Cathomas:** Immer wieder machen wir auch die Erfahrung, dass sich die Eltern gegen eine untypische Berufswahl wehren. Sie können sich ihre Tochter, ihren Sohn nicht darin vorstellen und gehen dadurch auf diese Berufswünsche nicht ernsthaft ein. Oft fallen dann auch wenig unterstützende Bemerkungen wie: «Was, du und schmutzige Hände?!»

#### Wie bewusst sind euch in der Beratung diese Rollenmuster und wie geht ihr damit um?

**Sep Mudest Nay:** Wenn z. B. ein Mädchen in den mathematischen und naturwissenschaftlichen Fächern gut ist, spreche ich dies im-

mer an und versuche mit Blick auf ihre Leistungen und ihre Fähigkeiten, aufzuzeigen, dass sie dadurch auch mehr Berufe zur Auswahl hat.

**Justina Simeon-Cathomas:** Wenn ich merke, dass es dem Mädchen schwer fällt, auch andere Berufe als die typischen Frauenberufe ins Auge zu fassen, versuche ich herauszufinden, was es ihr so schwierig macht. Ist es die Angst oder die Unsicherheit in einem männerdominierten Umfeld arbeiten zu müssen? Fühlt sie sich dann nicht mehr als richtige Frau? Haben ihre Eltern Probleme mit einer derartigen Berufswahl? Für mich ist wichtig, herauszufinden, wo die Hindernisse und Barrieren bei den Mädchen und auch bei den Knaben sind.

#### Welche Tipps habt ihr für die Mädchen und Knaben sowie deren Eltern, um diese Grenzen der eingeschränkten Berufswahl aufzubrechen?

**Sep Mudest Nay:** Wichtig ist, dass die Mädchen und Knaben den Mut und die Neugier haben, auch in ungewohnte Berufe reinzuschauen. Sei dies durch Informationsveranstaltungen, durch Berufserkundigungen in den Betrieben, durch Schnuppertage oder durch Gespräche mit Bekannten und Verwandten in den verschiedensten Berufen. Für die Mädchen gibt es außerdem an der HTW Chur im Sommer die Informatikschnupperwoche in den Sommerferien und den Technikschnuppertag im Herbst. Ich empfehle diese Veranstaltungen wenn immer möglich. Hierbei können übrigens auch die Lehrpersonen sehr motivierend wirken.

**Justina Simeon-Cathomas:** Ganz wichtig ist auch, dass die Eltern offen sind für die Berufswünsche ihrer Kinder und diese auch dann unterstützen, wenn der Berufswunsch nicht in ihr gängiges Rollenbild passt. Es zeigt sich immer wieder, dass die Jugendlichen dann bedeutend mehr Mut haben, sich mit ungewohnten Berufen auseinanderzusetzen.

## Studiengang Logopädie 2005–2008 an der Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach SHLR

Informationen und Anmeldeunterlagen erhalten Sie bei:

SHLR/SAL  
Feldeggstrasse 69  
8008 Zürich  
Tel. 044 388 26 90, Fax 044 388 26 95  
Mail: ausb@salogopaedie.ch  
Homepage: www.shlr.ch  
Anmeldefrist: 31. März 2005



**Lehrmeister Good gibt seiner Lehrtochter Jasmin fachkundigen Support**