

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 65 (2003-2004)

**Heft:** 2: Begabungs- und Begabtenförderung

**Vorwort:** Editorial : Liebe Leserinnen und Leser

**Autor:** Mathiuet, Martin

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 03.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# EDITORIAL



VON MARTIN MATHIET

## Liebe Leserinnen und Leser

Am 25. August 2003 hat der Grosse Rat auf Antrag der Regierung und der vorberatenden Kommission die Massnahme 28 umgesetzt. Dabei handelt es sich um eine so genannte A-Massnahme; also eine strategische Entscheidung mit einem Sparpotenzial von ca 100 000 Fr!!! Im Klartext heisst das, dass das Projekt von der «Begabungs- und Begabtenförderung», das vor zwei Jahren noch eine grosse Mehrheit im gleichen Grossen Rat gefunden hatte, aufs Eis gelegt wurde. Äusserst interessant ist der Vergleich der beiden Grossratsprotokolle der entsprechenden Sessionen. Was heute für bare Münzen verkauft wird, ist übermorgen nicht eine Evaluation wert. Ich komme von der Überzeugung einfach nicht los, dass die Grossbaustelle Schule teilweise nach den Prinzipien des «Management by Helikopter» (möglichst schnell heranfliegen, Staub aufwirbeln und wieder davon fliegen) funktioniert.

Mit der Graphik auf Seite 5 gesprochen, werden also in Zukunft Elefanten wieder auf Bäume klettern! Oder eben doch nicht – oder wirklich nur die begabtesten Kolosse??? Vielleicht bleiben auch alle Tiere am Boden und diskutieren über das Klettern! Falls dieser Disput lang genug ist, verlernen die Affen ihre Kletterkünste!

Urs Grazioli, Kantonsschullehrer und zuständig für das Projekt «Begabtenförderung» im EKUD GR und Peter Flury zeigen Wege und Möglichkeiten der Begabungs- und Begabtenförderung an der Volksschule auf. Der Beitrag ist als «flankierende Massnahme» im Schulalltag eines Elf-Kämpfers gedacht!

Ina malcapientcha ella stamparia ha effectuau che l'emprema pagina rumantscha el Fegl scolastic ei buca vegnida producida sco giavischau. Jeu suppliceschel lecturas e lecturas da perstgisar.

Lecturas e lecturas han dau gl'impuls ed ils responsabels per las fatschentas dall'Uniun cantunala da scolastAs cun Christian Gartmann alla testa han decidiu senza grondas ceremonias da metter a disposiziun als magisters romontschs e taliens regularmein ina pagina el Fegl scolastic grischun. Quei ch'era tochen ussa pusseivel publicar texts romontschs e taliens regularmein duei esser egl avegnir program. Il concept redacziunal da quella pagina ha dalla bial'entschatta previu da buca semplamein far in tec alibi. Quei plaz lein nus duvrar per tematisar actualitads dalla scola romontscha. Jeu selegrel da quella incarica redacziunala e sperel che vus, preziadas collegas, vegnies ord tauna e sch'eies udir nua ch'ei smacula. Sper in tochen dus artechels in tec pli gronds ei previu ella colonna treis l'«agenda» (che stat era a disposiziun per Vossas occurrentzas) e las «novitads» promovan l'info vicendeivla. Fagei diever dalla purschida!

*«Es sind Kinder, die nicht entsprechend ihren Fähigkeiten gefördert werden konnten und einen Sonderaufwand brauchen, genau wie das bei den Schwachen geschieht.» (Tremp)*

*Protokoll des Grossen Rates vom 25. August 2003, S. 234*