

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 64 (2002-2003)

Heft: 6: Konzentration : Wege zu konzentriertem Denken und Handeln

Rubrik: Forum

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 22.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

KORUM

HAUPTTHEMA

Prezau Martin

Oz, sur miezdi, avon che far in cupid da 10 minutus, hai jeu legiu en «La Quotidiana». Tia remarka che Ti smarveglies che scolasts reagheschien pauc sin l'offerta d'introducir in carnet da duers pil scolast. Jeu sun sesmarvegliaus che Ti, sco um dil fatg sas surstar sur da quella caussa. Atgnamein stuesses Ti, tenor miu manegiar, enconuscher fetg bein ils motivs dil nunreagar da scolasts.

Jeu sun dapi biars onns scolast e sch'jeu fuss buca quei cun tgiert ed olma (forsa ei quei falliu!), matei ch'jeu vess daditg midau. Jeu dun bugen scola ed emprovel adina puspei da niev da mussar la materia adequatamein a «mes visavi». Che quei gartegia buca adina per cumpleina cumentientscha dad omisduas varts, ei a mi fetg sapientiv e quei dat era a mi adina puspei igl input da far auter e «meglier». Quella filosofia drova temps, fetg bia temps. Quei para a mi denton era enzatgei digl interessant vid il dar scola.

Tgei che engaschi per il generalessor munta, sai jeu era cun mia experienza da «pli baul». Jeu quetel quei era interessant ed impurtont. Zatgi sto matei ver quei! Engaschi! Mo tgi che fa ei, ei a fetg biars atgnamein tuttina. Quei ei segir buca la situaziun idealia, mo igl ei semplamein aschia.

Ch'igl ei semplamein aschia, ei buca la cuolpa da nuninteress e da nunvuler, igl ei, tenor miu manegiar in manco da temps. Jeu mettel per mei prioritads. Quellas influenze-schan mia lavur. Mia lavur ei il dar scola, preparar, curreger, sediscuorer dretg e seniester e tancar per puspei puder, tancar cun far viadis ni cun far sport per puspei puder luvrar.

Stuffi eis ei per mei da mussar engaschi e da cumbatter per dapli temps per saver ademplir ils pensums en connex culla scola che vegnan adina puspei adossai da niev als emploiai senza dar la pussevladad da descargar dad ina autra vart. Jeu vesel e sentel che quei engaschi ei ina totala lavur da Sisiphus e perquei sai e stoi jeu era desister da quels pensums.

Jeu sun perschudius che jeu sun buca il sulet cun quei mein ed jeu sun aunc adina surstaus ed in tec era desilliunihaus che las finamiras ein el temps dad oz aunc buca dilut claras.

Jeu hai scret quels patratgs plitost ord il venter e cun sentiments diffus. Jeu sai che Ti capeschias els ed jeu sai era ch'jeu stois ussa aunc curreger in dictat e preparar duas lecziuns per damaun. Igl ei las 20:15! Las lecziuns dad oz ein idas naven dallas 07:15 tochen las 11:35 (5L) e naven dallas 13:30 tochen allas 16:50 (4L). E tgei patratgs has Ti ussa giu, sco um dil fatg e cun Tia experientscha?

Cordials salids
Ervin

Prezau e stimau Ervin

Engraziel per Tiu feedback! In feedback ord il venter ei dapli ch'in cudisch ord il tgou! Cheu ein emozius el "giug"! Surstaus sun jeu ch'ils scolasts e las scolastas ein buca serebalzadas viers la pretensiun da 1900 luras lavur per onn, cun rapport da lavur, 4 jannas vacanzas e basta! Naturalmein ch'jeu sai che biaras e biars pon semplamein buca pli!! Era buca leger il fegl scolastic! Mo jeu vesel in svilup che rumpa dad esch en e surpren ils magisters cun privar els da lur libertad professiunala. Quei che fa surstar ei che buca l'economia pretenda - mobein las unius da scolasts. Ed jeu hai dubi che cu tut ei introduciu seregeglia la massa e fa sfracs (sco ussa cul concept da lungatgs, gfb, etc.) Mo fors eis ei lu memia tard e da laguoter! Viver sa ins - e quei oravontut ils huslis - t p top cun rapport da lavur. Pils metschafadigias (e da quels dat ei era denter ils scolasts) fuss ei forsa gnanc mal buc.

Jeu hai scret quels per plaids enstagl magliar gentar e damondel sch'jeu astgass buca publicar Tes plaids - ev. era ina replica el proxim fegl scolastic (naturalmein per romontsch - secapescha!!)

Culs megliers salids en Tujetsch
Martin

Hallo Martin

Ei ha fatg plascher da leger Tia risposta ed in tec sguezia el venter ha ei era fatg che Ti has dumandau da publicar mias ideas. Miu mein ei: Sche Ti manegias che quei porti zatgei per in discuors pli u meins positiv ni creativias Ti bein duvrar miu scriver. Jeu sun aunc adina dil medem mein secret! Per questa sera cordials salids ed jeu sperel, cun in levurri sillas levzas, che Ti hagies giu ina buuna tscheina - sche Ti has gia stuiu desister dil gentar!!!

Ervin (Cathomas da Rueras)