Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic

arischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 64 (2002-2003)

Heft: 6: Konzentration : Wege zu konzentriertem Denken und Handeln

Vorwort: Editorial : Förderung der Konzentration

Autor: Cadosch, Reto

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 03.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

E D I T O R I A L

Förderung der Konzentration

Immer häufiger stehen Lehrpersonen und Eltern vor dem Problem, dass viele Kinder sich nicht auf eine Tätigkeit konzentrieren können, unruhig sind und sich leicht ablenken lassen.

Wenn Eltern heute bei Beratungsstellen Hilfe suchen, so zählen «Konzentrationsprobleme» zu den am häufigsten genannten Schwierigkeiten.

Damit LehrerInnen in der heutigen Zeit nicht noch mehr belastet werden, habe ich als Hilfe eine Checkliste zusammengestellt, mit der man bei Elterngesprächen oder an einem Elternabend den Ursachen von Konzentrationsproblemen etwas näher auf den Grund gehen kann. Ich hoffe, damit einen kleinen Beitrag zur Entlastung geleistet zu haben.

Anschliessend werden einzelne wichtige Punkte der Checkliste näher erläutert und neue wissenschaftliche und interessante Erkenntnisse dazu zitiert.



VON RETO CADOSCH



Nur wer einen persönlich überzeugenden Grund dafür hat, konzentriert sich.

SCHUL-

MÄRZ 2003

5 BLATT