

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 64 (2002-2003)

**Heft:** 8: Tagesschule Passugg

**Artikel:** Was bietet eine Tagesschule?

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-357483>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Was bietet eine Tagesschule?

**Bei der Planung der Tagesschule Passugg liess sich die Arbeitsgruppe von folgenden Überlegungen zu betrieblichen, organisatorischen und personellen Voraussetzungen leiten (als Grundlage diente das «Qualitätspapier für Tagesschulen» mit 20 Punkten vom Dezember 2001 des Vereins Tagesschulen Schweiz):**

## Angebote für die Kinder

1. Die Kinder werden ausserhalb der Unterrichtszeit betreut.
2. Die Kinder bekommen ein Mittagessen und Zwischenmahlzeiten.
3. Die Hausaufgaben werden unter Begleitung einer Betreuungs- oder Lehrperson erledigt.
4. Den Kindern wird eine sinnvolle Freizeitgestaltung ermöglicht. Dabei ist insbesondere darauf zu achten, dass genügend Freiraum für Eigenaktivitäten vorhanden ist.
5. Kindern, welche die Tagesschule besuchen, stehen sämtliche zusätzlichen Angebote der betreffenden Schulgemeinde zur Verfügung (Kleinklasse, Logopädie, Schulärztlicher Dienst, Musikschule usw.).

6. Die Kinder beteiligen sich an den Aufgaben, die zum Betrieb einer Tagesschule gehören: Tisch decken, abwaschen, abtrocknen, aufräumen usw.

## Elternarbeit und -mitarbeit

7. Die Schule hat ein Konzept zur Elternarbeit und fördert deren Partizipation. Dieses ist für alle Mitarbeitenden verbindlich.
8. Die Elternmitsprache ist institutionalisiert. Es gibt dafür Gefässe (z. B. Elternrat) mit klar definierten Kompetenzen.
9. Die Mithilfe von Eltern in einzelnen Bereichen ist erwünscht, freiwillig und unbezahlt.

## Personelle Bedingungen

10. Das Betreuungspersonal der Tagesschule ist für diese Tätigkeit ausgebildet (z. B. Sozialpädagoginnen, Kinderärztinnen usw.).
11. Für das Personal gelten die offiziellen Anstellungs-, Gehalts- und Weiter-

**An der Schule Passugg...**



...war schon immer...



bildungsbedingungen. Die mit dem Tagesschulbetrieb verbundene Mehrarbeit, beispielsweise Teamsitzungen, wird entschädigt.

12. Betreuungspersonen nehmen an Schulprojekten teil.
13. Lehrpersonen sind regelmässig in die Betreuungsarbeit eingebunden.
14. Je nach Organisationsform werden für den Küchenbereich Hilfskräfte eingesetzt.

## Organisatorische und strukturelle Bedingungen

15. Tagesschulen sind geleitete Schulen. Die Leitung wird von einer dafür qualifizierten Betreuungs- oder Lehrperson wahrgenommen. Diese ist dafür angemessen zu entlasten und zu entschädigen. Die Schule kann auch von einem Team geleitet werden.
16. Die Gestaltung von Unterricht und Freizeit orientiert sich an einem gemeinsamen pädagogischen Konzept, das sich nach den geltenden kantonalen Bestimmungen und Lehrplänen orientiert sowie den lokalen Gegebenheiten angepasst ist.
17. Die Mitarbeitenden der Bereiche Unterricht und Betreuung arbeiten in einem Team zusammen.
18. Die Zusammensetzung der Kindergruppen soll möglichst konstant sein. Folgende Kriterien tragen dazu bei:
  - Die Anmeldung für bestimmte Betreuungseinheiten ist für das ganze Schuljahr verbindlich

– Die Kinder besuchen wöchentlich ein bestimmtes Minimum an Betreuungseinheiten (drei bis vier Einheiten à zwei Stunden) und nehmen mindestens ein oder zwei Mittagessen an der Tagesschule ein.

– Je nach Schulmodell kann ein Tag bestimmt werden, an welchem alle Tagesschulkinder anwesend sein müssen.

19. Die verschiedenen Räume der Tageschule befinden sich im gleichen Gebäude bzw. in der gleichen Schulanlage.

20. Das Raumangebot ermöglicht unterschiedliche Aktivitäten der Kinder (Unterricht, Hausaufgaben, Essen, Spiel, Sport, Ruhe). Tagesschulen rechnen gegenüber der einfachen Volksschule mit einem grösseren Flächenbedarf pro Kind (Faktor 1,5 bis 2).

