

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden  
**Band:** 61 (2001-2002)  
**Heft:** 2: Schulleitung  
  
**Rubrik:** Forum : Realschule - wohin?

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 28.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Realschule – wohin?

Deutsche Zusammenfassung

**Realschule – wohin? Dieser Frage hat sich in den letzten Jahren die Reallehrerschaft von Roveredo mit grossem Einsatz und mit viel Engagement gewidmet. Unter den neuen Voraussetzungen (Angleichung der Stundentafel an die Sekundarschule, Niveaumodell...) hat sich der Aufgabenbereich an der Realschule z.T. wesentlich verändert. Welche Auswirkungen das für unsere Schülerinnen und Schüler und für die Lehrpersonen hat, dieser Frage ging die Lehrerschaft der Sap (Scuola di avviamento pratico) in einer fundierten Studie nach. Die Resultate der grossen Arbeit «Die Realschule Roveredo an der Schwelle zum neuen Jahrtausend» lassen aufhören und regen zu einem kritisch konstruktiven Dialog an.**

## Realschule 2001

Am 14. März dieses Jahres, hätte das sogenannte Memorandum in der kleinen Form («Memorandum minimum») – eine direkte Folge der vorherigen genannten Studie und der neuen Schulreformvoraussetzungen – an die GV des Reallehrervereins in Poschiamo präsentiert werden sollen. Aus sprachlichen, organisatorischen und zeitlichen Gründen musste auf die Präsentation verzichtet werden. In der Folge wurde der Text erstmals auf der Homepage [www.legr.ch](http://www.legr.ch) veröffentlicht.

Die Reallehrpersonen von Roveredo stellen in ihrem Memorandum fest, dass sich die Realschule in einer höchst unbefriedigenden Situation befindet. (Roveredo hat das Modell C im Fach Mathematik eingeführt.) Hier die wichtigsten Aussagen in Stichworten, die Herr Peter Heinrich aus Davos, als Zusammenfassung für unsere Homepage zusammengestellt hat.

## Modell A und B

- Noch ist die Realschule eine gute Schule, aber sie ist nicht mehr das, was sie früher war, und das Schulniveau sinkt immer mehr.
- Der Patient ist schwer krank, aber wir wollen ihn nicht aufgeben.
- In der Randregion Roveredo hat sich die Situation in den letzten Jahren verschlechtert. Die verschiedenen Reformen dürften da mitverantwortlich sein.

- Seit dem prüfungsfreien Übertritt besuchen immer weniger Schüler die Realschule.
- Die Lehrer der sechsten Klasse weisen zu viele Schüler der Sekundarschule zu. Auf einen handwerklichen Beruf könnte die Realschule besser vorbereiten.
- In Roveredo beträgt das Verhältnis Sekundarschule zu Realschule gegenwärtig 7:3.
- Bedingt durch eine weniger strenge Zuweisung in die Sekundarschule sinkt in beiden Schultypen das schulische Niveau.
- Schüler, die nach der nicht bestandenen ersten Sekundarklasse in eine zweite Realklasse übertreten, sind demotiviert und in vielen Fällen disziplinarisch eine Belastung für die Klasse.
- Die Sekundarlehrer unterstützen die Schüler ungenügend, wenn diese soziale Probleme haben.
- Damit treten viele Schüler mit eben solchen Problemen in die Realschule über.

- Eine grosse Bedeutung spielt eine gute Schulmentalität.

## Modell C

- Das Modell C dient der Sekundarschule in erster Linie als weiteres Selektionsmittel.
- Die in einzelnen Fächern leistungsstarken Schüler werden den Realklassen entzogen, womit die «Zugpferdchen» verloren gehen.

- Leistungsschwache Sekundarschüler werden dem unteren Niveau zugewiesen.
- Das Modell wirkt sich verkehrt aus: Desintegration anstatt Integration.
- Die Lehrmittel sind wohl modern, aber jene, die sich zu stark nach der Sekundarschule ausrichten, sind für die schwächeren Realschüler ungeeignet.
- Das Modell C fördert einerseits eine vermehrte Zusammenarbeit unter den Kollegen, andererseits führt es zu einer Unterdrückung und Unterordnung der Realschule.
- Welche Lehrer fühlen sich in einer solchen Schule noch motiviert zu unterrichten?

## Allgemein

- Im Mittelpunkt müssen die Schüler stehen: Sie haben das Recht auf eine würdige und respektierte Schule.
- Die Realschule muss aufgewertet werden
- Was gedenkt die Regierung dafür zu tun?
- Was gedenken die Bündner Reallehrer dafür zu tun?

Diese Fragen richten sich an alle Betroffenen und alle sind aufgerufen, sich aktiv an der Diskussion im Kollegenkreis, im Schulausteam, im Schulblatt, auf unserer Homepage, in der Öffentlichkeit zu beteiligen. Interessierten Personen erhalten das Gross-Memorandum (deutsche oder italienische Version) von:

Martino Albin, maestro, Campagna, 6535 Roveredo