

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 61 (2001-2002)
Heft: 8 [i.e. 9]: Feedback

Artikel: Kurz und bündig
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-357451>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Kurz und bündig

Feedback-Geber

Echtes Feedback ist ehrlich, korrekt (nachprüfbar), angemessen (berücksichtigt Befindlichkeiten):

- beschreibt festgestelltes, beobachtbares Verhalten und die Wirkungen dieses Verhaltens.
- geht auf konkrete Situationen ein und ist unmittelbar.
- hilft dem Empfänger sich selber besser zu verstehen und seine Wirkung auf andere einzuschätzen.
- fördert und erfordert Empathie.

Feedback-Empfänger

- hört zunächst zu, nimmt auf und denkt (kritisch) nach, verteidigt sich nicht, argumentiert nicht.
- klärt und überprüft allenfalls, was er gehört hat.
- sagt, was das Feedback bei ihm ausgelöst hat.
- achtet das Feedback als Geschenk, bedankt sich.

Literatur

Antons Klaus
Praxis der Gruppendynamik, Hogrefe Verlag für Psychologie, Göttingen, 2000

Fengler Jörg
Feedback – Strategien und Übungen, Beltz, Wannheim und Basel, 1998

Ralf D. Brinkmann
Vorgesetzten-Feedback, Rückmeldung zum Führungsverhalten, Sauer-Verlag, Heidelberg, 1998

Langmaack Barbara / Braune-Krickau
Wie die Gruppe laufen lernt, Anregungen zum Planen und Leiten von Gruppen, Beltz, Wannheim Basel, 1998

Neuberger Oswald (Hrsg.)
Das 360°-Feedback, Alle fragen? Alles sehen? Alles Sagen? Schriftenreihe Organisation & Personal, Rainer Hampp Verlag, München und Mering, 2000

Philipp Elmar
Teamentwicklung in der Schule, Konzepte und Methoden, Beltz, Wannheim Basel, 2000

Rosenkranz Hans
Von der Familie zur Gruppe zum Team, Junfermann Management, Paderborn, 1998

Schratz Michael, Iby Manfred, Radnitzky Edwin
Qualitätsentwicklung, Verfahren, Methoden, Instrumente, Beltz, Wannheim Basel, 2000

Schulz von Thun Friedemann
Miteinander reden, Rowohlt Verlag, Reinbek 1990 sowie 1993, *Band 1: Störungen und Klärungen, Band 2: Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung*

Schulz von Thun Friedemann
Miteinander reden: Kommunikationspsychologie für Führungskräfte, Verlag, Reinbek 2001

Helmut Geissner (Hrsg.)
Feedback, Das Selbstbild im Spiegel der Fremdbilder, Sprechen & Verstehen, Schriften zur Sprechwissenschaft und Sprecherziehung, Band 15, Röhrig Universitätsverlag, Koblenz-Landau, 1998

Thomann Christoph
Klärungshilfe: Konflikte im Beruf, Rowohlt Sachbuch, Reinbeck bei Hamburg, 2000

Carmen Vilsmeier
Feedback geben – Mit Sprache handeln, Spielregeln für bessere Kommunikation, Metropolitan Verlag, Düsseldorf/Berlin, 2000

Watzlawick / Baevlin / Jackson
Menschliche Kommunikation, Verlag Hans Huber, Bern-Stuttgart-Wien, 1980

Watzlawick Paul (Hrsg.)
Die erfundene Wirklichkeit, Beiträge zum Konstruktivismus, Piper Verlag, München-Zürich, 1999/11

Miller Reinhold
Beziehungsdidaktik, Beltz, Wannheim Basel, 1999

Kursausschreibung: Teledozent – Didaktik und Methodik online

Erfahren Sie in diesem Online-Lehrgang alles über

- Grundlagen des Web Based Trainings
- Wahrnehmung und Lernprozess
- Kommunikation zwischen Lerner und Teledozent
- Transfer zur Praxis

→ Zertifizierung zum Teledozenten
→ Start: Herbst 2002

Detaillierte Informationen über
www.teledozent.ch
Fernfachhochschule Schweiz
Überlandstrasse 12
3900 Brig
Tel. 027 922 39 00
Fax 027 922 39 05
teledozent@fernfachhochschule.ch

