**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 60 (2000-2001)

**Heft:** 4

**Vorwort:** Editorial

**Autor:** Mathiuet, Martin

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

**Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

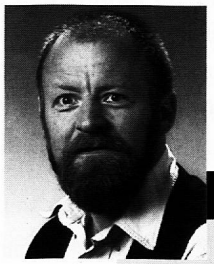
**Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 14.12.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch**

# E D I T O R I A L



VON MARTIN MATHIUET

Dem aufmerksamen Leser des Bündner Schulblattes sind vielleicht kleine Anpassungen in der Gestaltung der letzten Nummern aufgefallen. Die inhaltliche, stichwortartige Zusammenfassung des Hauptthemas im Inhaltsverzeichnis ist für «Schnellleser» gedacht. Graphische Anpassungen wie Blocksatz und der spielerische Umgang mit den Illustrationen wollen das Interesse für die Thematik wecken und den Inhalt bildlich verstärken.

Heute gehören Wörter wie «Vision», «Persönlichkeit», «Team-Lernen», «neues Verständnis der Führung» zum allgemeinen Wortschatz in Organisationskreisen. Viele bemühen sich sichtlich und mit grösster Anstrengung um eine Verbesserung des eigenen Betriebes. Die Ergebnisse sind nicht selten entmutigend. Andere leben einfach und entwickeln täglich und ohne grosses Aufsehen sich, das eigene Team, den eigenen Betrieb (Schule). Dieser Ballanceakt zwischen entwickeln und sichern und eine grundlegende Anpassung der notwendigen Strukturen der Schule an die zeitgenössischen Anforderungen wird im vorliegenden Haupthema eindrücklich dargestellt.

Angeregt durch M. Sengers Buch «Die fünfte Disziplin» stellt der Autor des Hauptthemas, Thomas Hagmann, uns grundlegende Voraussetzungen für eine lernende Organisation dar. Hagmann macht das in recht «verdichteter» Weise und fordert den Leser. Er bringt auch pikante Aussagen zu Papier, die in Fachkreisen mit Sicherheit zu Diskussionen Anlass geben werden. Ich bin überzeugt, wer sich hineinwagt, hineintaucht in das Geschriebene wird seinen Nutzen davon tragen. Wer die Thematik dann noch zum Thema des Schulhausteams machen kann, ist bereits auf dem Weg zur lernenden Organisation.

In diesem Sinne wünsche ich allen Leserinnen und Lesern ein gutes neues Jahr und viel Freude auf diesem Weg.