Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 60 (2000-2001)

Heft: 4

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

INHALT

HAUPTTHEMA

Die Schule als lernende Organisation

Thomas Hagmann

1. Persönliche Meisterschaft 6

- Selbstführung und Entwicklung der eignen Persönlichkeit (Master Learning)
- Persönliche Vision und Verpflichtung zur Wahrheit
- Und handeln dankach oft richtig, ohne alles verstehen zu können (Vertrauen auf Intuition)
- Ein Vorbild im Streben nach der eignen Meisterschaft

2. Unsere Denk- und Handlungsmodelle 7

- Das Wesen der Dinge an die Oberfläche holen
- In unseren Köpfen sind Bilder
- Unsere Denkmodelle steuern unser Handeln
- Kontrolle ist gut, Vertrauen ist besser!
- Der Unterrichtsstil der Lehrer ist viel stärker an die eigene Persönlichkeit gebunden als an die Schülerzahl
- Die einzelne Schule als pädagogische Handlungseinheit wird zum Hoffnungsträger
- Zusammenspiel von Person, Organisation und Institution

3. Die gemeinsame Vision 9

- Die Loyalität gilt einer gemeinsamen Vision
- Die Vision als Kraft im Herzen der Menschen
- Es stellt sich die Frage, ob wir in jedem Einzelfall beim Punkt Null beginnen müssen

4. Team-Lernen 11

- Lehrkräfte arbeiten meist in einem Kollegium und nicht in einem Team
- Teamarbeit ist ...
- Was die Schule als Ganzes zusammenhält weiss niemand
- Team-Lernen ist notwendig für die Beantwortung komplexer Fragen, für die Entwicklung von Arbeitsvertrauen und als Modellcharakter für andere
- In guten Teams wird ein Konflikt zu etwas Produktivem
- In allen lernenden Teams gibt es Abwehrmechanismen

5. Eine neue Form der Führung 12

- Die Führenden als DesignerInnen
- Eine Schule leiten ist Geburtshilfe
- Sich als Schulleiter überflüssig machen, wenn das Werk vollbracht ist

6. Zeit zum Wählen 15

- Aus den Möglichkeiten jetzt wählen oder später gezwungen werden das Unmögliche zu tun

DIVERSES

- Aus der Geschäftsleitung 16
- Jahresbericht des Präsidenten PGR 16
- Agenda 16
- Protokoll DV PGR 17
- Gute Schulen brauchen gute Schulleiter 19
- Hauswirtschaft Graubünden 20
- Naturforschende Gesellschaft GR 20
- Evaluation von Lehrabschlussprüfungen 21
- Sozialarbeit im Schulhaus willkommen 21
- UNESCO-Deutsch-Sprachelager Polen 2001 21
- Cold War and Space Race 21

AMTLICHER TEIL

- Neues Angebot der Intensivweiterbildung 22
- Fortbildung Zweitsprachenunterricht 22
- Gehaltstabelle der Kindergärtnerinnen 23
- Blitzlichter aus dem neuen Lehrmittel 23
- Gehaltstabelle für die Lehrkräfte der Volksschulen 24
- Ein einzig Volk von Immigranten 26