

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 60 (2000-2001)

Heft: 3

Rubrik: Freiwillige Bündner Kurse

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

KURSÜBERSICHT

Angebote für die schulinterne Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung (SCHILF)

Kurs 402 Seite 12

Umsetzung Oberstufenreform (A)

Ort: nach Vereinbarung

Kurs 403 Seite 12

Standortbestimmung Integration – als Schulhausteam IKK und Lerntherapien optimal nutzen (A) (Angebot für SCHILF)

Kursort: nach Vereinbarung

Kurs 405 Seite 12

Teamentwicklung (A)

Ort: nach Vereinbarung

Kurs 406 Seite 12

Meine Qualitäten im Unterricht – Unsere Qualität als Schule (A)

Ort: nach Vereinbarung

Kurs 408 Seite 13

Die lernende Schule (A)

Ort: nach Vereinbarung

Kurs 409 Seite 13

Umgang mit meiner Energie im Berufsalltag (A)

Ort: nach Vereinbarung

Stufenbezeichnungen

(hinter dem Kurstitel !)

A = Kurse für Lehrkräfte aller Stufen (inkl. KG!)

Zahlen = Bezeichnungen der Schuljahre

O = Oberstufe (7.-9. Schuljahr)

HHL = Handarbeitslehrerinnen und Hauswirtschaftslehrerinnen

TL = Turnlehrer, -innen

KG = Kindergartenlehrerinnen

Absage von Kursen: Für die Absage von Kursen gibt es zwei Gründe:

1. Ungenügende Teilnehmerzahl (Hauptursache!)

2. Krankheit des Kursleiters/der Kursleiterin

Testat-Hefte sind erhältlich bei: PFH, Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung, Scalärastrasse 11, 7000 Chur

Kurs 410 Seite 13

Teamentwicklung in der Natur (A)

Ort: nach Vereinbarung

Kurs 430 Seite 17

Modul 3 zur Förderung der Schlüsselkompetenzen: Gesprächsfähigkeit fördern (A)

Kursort: in allen Regionen

Angebote für SCHILF-Veranstaltungen der gfb-Kurskader

Kurs 420 Seite 14

Einführungskurs ganzheitlich fördern und beurteilen (A)

Kursort: in allen Regionen

Kurs 421 Seite 14

Grundlagenkurs ganzheitlich fördern und beurteilen (A)

Kursort: in allen Regionen

Kurs 422 Seite 15

Lernzielorientierung (A)

Kursort: in allen Regionen

Kurs 423 Seite 15

Gezielt beobachten, individuell fördern (A)

Kursort: in allen Regionen

Kurs 424 Seite 15

Selbst- und Fremdbeurteilung im Schulalltag (A)

Ort: in allen Regionen

Kurs 425 Seite 16

Beurteilung mitteilen (A)

Ort: in allen Regionen

Kurs 426 Seite 16

Gesamtbeurteilung (A)

Kursort: in allen Regionen

Kurs 427 Seite 17

Förderung der Schlüsselkompetenzen: Basismodul (A)

Kursort: in allen Regionen

Kurs 428 Seite 17

Modul 1 zur Förderung der Schlüsselkompetenzen: Selbstkompetenzen fördern (A)

Kursort: in allen Regionen

Kurs 429 Seite 17

Modul 2 zur Förderung der Schlüsselkompetenzen: Sozialkompetenzen fördern (A)

Kursort: in allen Regionen

Pädagogisch-psychologische Bereiche

Corso 4 Pagina 18

Alimentazione, educazione alla salute (KG, 1-6)

Kursort: Poschiavo

Kurs 9 Seite 18

Meditieren in der Schule? (h) (KG, 1.-6.)

Ort: Chur

Kurs 12 Seite 18

Liebhaben, Schmusen, Doktorspiele... (h) (KG)

Kursort: Chur

Kurs 13 Seite 18

Lichtblick für helle Köpfe: Begabungs- und Begabtenförderung (A)

Kursort: Chur

Kurs 14 Seite 19

Supervision (A)

Kursort: Chur

Kurs 15 Seite 19

Open your Visual Mind-Seminar: Mind Mapping als Werkzeug zur Visualisierung (Legatherap.)

Kursort: Chur

Kurs 16 Seite 19

Integration von Kindern mit Behinderungen in Kindergarten und Schule

(RB Nr. 1322 vom 30.6.1998) (h) (A)

Kursort: nach Vereinbarung

Kurs 23 Seite 20

Die pädagogische Vereinbarung – ein Instrument für die Koordination bei der gemeinsamen Betreuung von Schulkindern (h) (A)

Kursort: nach Vereinbarung

Kurs 31.2 Seite 20

Auf dem Weg zur Mündigkeit – Schritt für Schritt mehr Selbstverantwortung (HHL)

Kursort: Chur

Kurs 35	Seite 20	Kurs 112	Seite 23	Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche
Umgang mit aggressiven Kindern im Kindergarten (KG)		Der Wald als vielseitiges und erlebbares Unterrichtsthema (A)		
Kursort: Chur		Kursort: Mittelbünden		
<hr/>				
Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche				
Kurs 77	Seite 21	Kurs 113	Seite 24	Kurs 186.1
Spielraum – Freispiel (KG)		Boden – erleben, entdecken, erforschen (A)		Seite 27
Kursort: Zernez		Kursort: Chur		Was hast du denn da gemalt? (KG, 1.-6.)
Kurs 79	Seite 21	Kurs 121	Seite 24	Kursort: Tiefencastel
Was gibt es Neues? Erweiterte Lehr- und Lernformen in Kindergarten (KG)		PC-unterstützte Unterrichtsvorbereitung (Windows) (A)		Kurs 186.2
Kursort: Landquart		Kursort: Chur		Seite 27
Kurs 83	Seite 21	Kurs 122	Seite 24	Was hast du denn da gemalt? (KG, 1.-6.)
Italienischkurs für Lehrkräfte aller Stufen: Aufbaukurs (A)		Informatik: Aufbaukurs Windows Microsoft-Office-Paket 97/98 (s) (A)		Kursort: Ilanz
Kursort: Klosters		Kursort: Schiers		Kurs 186.3
Kurs 84	Seite 21	Kurs 145	Seite 25	Seite 27
Italienischkurs für Lehrkräfte aller Stufen (A)		Einführung in die Informatik (Mac) (A)		Was hast du denn da gemalt? (KG, 1.-6.)
Kurs fällt aus!		Kurs fällt aus!		Kursort: Chur
Kurs 86	Seite 22	Kurs 146	Seite 25	Kurs 187.3
Italienischkurs für Lehrkräfte aller Stufen: Aufbaukurs (A)		Einführung in die Informatik (WIN) (A)		Seite 28
Kursort: Tamins		Kursort: Chur		Das Phänomen Farbe (HHL, A)
Kurs 95	Seite 22	Kurs 147	Seite 25	Kursort: Zernez
Italienisch für Fortgeschrittene (A)		Anwenderkurs mit AppleWorks (Mac und WIN) (A)		Kurs 188
Kurs fällt aus!		Kursort: Chur		Seite 28
Kurs 96	Seite 22	Kurs 149	Seite 26	Museumspädagogik im Gelben Haus: «COLD WAR AND SPACE RACE» – Wohnlandschaften der 1960/70er Jahre (A)
Geviertelt, geköpft und zerstückelt – Grausamkeiten im Märchen (KG, 1.-4.)		Informatik: Anwenderkurs Microsoft Office-Paket für WIN/Mac (A)		Kursort: Flims
Kursort: Chur		Kursort: Chur		Kurs 217
Kurs 108	Seite 22	Kurs 154	Seite 26	Seite 28
Graubünden nach dem 2. Weltkrieg: Geschichtsquellen in der Landschaft, auf Papier und CD (A)		Erste Schritte im Internet (Block 1) (A)		Giesskeramik (O)
Kursort: Chur		Kursort: Chur		Kursort: Chur
Kurs 110	Seite 23	Kurs 155	Seite 26	Kurs 218
Ernährung / Gesundheitserziehung im Kindergarten (KG)		Internet – vielseitiges Medium für Lehrer und Schüler (Block 2) (A)		Seite 28
Kursort: Chur		Kursort: Chur		Werken mit Kunststoff: Luppenreines aus Acrylglas (5.-9.)
Kurs 111	Seite 23	Kurs 156	Seite 27	Kursort: Chur
Unternehmerisches Denken und Handeln von Jugendlichen (O)		Publizieren im Internet – Web-Authoring: Aufbaukurs (O)		Kurs 219
Kursort: Chur		Kursort: Chur		Seite 28
Kurs 166	Seite 27	Kurs 156	Seite 27	Herstellung eines Linearbiegerätes (5.-9.)
				Kursort: Chur
				Kurs 220
				Seite 29
				Technisches Werken: Tüfteln, bewegen, staunen... Mechanische Spielereien für die Schule (1.-9.)
				Kursort: Chur
Kurs 221	Seite 29			
		Werken mit Kunststoff: Licht leiten, durchlassen, abschirmen: Ein Beleuchtungskörper aus Acrylglas (5.-9.)		
		Kursort: Chur		

Kurs 222

Seite 29

Schossuppen (KG, 1.-2.)

Kursort: Chur

Kurs 223

Seite 29

Keramik: Praktische Tipps für den Umgang mit Engoben, Glasuren und dem Brennofen (1.-9.)

Kursort: Chur

Kurs 224

Seite 30

Zwergentheater (KG, 1.-2.)

Kursort: Chur

23. Bündner Sommerkurswochen 2001 Seite 31**Bildungsurlaub: Intensivweiterbildung der EDK-Ost** Seite 48**Regelungen****für die Durchführung von freiwilligen Lehrerfortbildungskursen ab 1. August 1986**

Am 19. Dezember 1997 erliess das Erziehungsdepartement die folgende Departementsverfügung:

1. Für die Durchführung von freiwilligen Lehrerfortbildungskursen werden folgende Mindestteilnehmerzahlen vorausgesetzt:
 - bei den Sommerkursen 10 Teilnehmer
 - bei allen handwerklich-technischen Kursen (inkl. Sommertkurse) 8 Teilnehmer
 - bei allen übrigen Kursen in der Region Chur (Fläsch-Tamins-Rhäzüns) 10 Teilnehmer
 - in den übrigen Regionen 8 Teilnehmer
2. Angemeldete Lehrkräfte, die einem Kurs unentschuldigt fernbleiben, bezahlen einen Unkostenbeitrag, der dem Konto «Beitrag an Kurse für Volksschullehrer» gutgeschrieben wird. Dieser Unkostenbeitrag entfällt, wenn die betreffende Lehrkraft einen Ersatz stellt.
 - 2.1 Die Ansätze betragen Fr. 5.– pro Kursstunde, mindestens aber Fr. 20.– pro Kurs.
 - 2.2 Als Entschuldigungsgründe gelten:
 - Krankheit
 - schwere Krankheit in der Familie
 - Todesfall in der Familie
 - Tätigkeiten in Behörden
 - unvorhergesehene Ereignisse, die die angemeldete Lehrkraft unmittelbar betreffen
 - 2.3 Für den Rückzug von Anmeldungen gelten die folgenden Termine:
 - Sommertkurse: 1. Juni
 - Übrige Kurse: bis 14 Tage vor Kursbeginn
 3. Diese Departementsverfügung tritt auf den 1. Januar 1998 in Kraft.

Regole**per lo svolgimento di corsi di perfezionamento professionale facoltativi per i maestri, a partire dal 1° agosto 1986**

Il 19 dicembre 1997 il Dipartimento dell'educazione emanò la seguente Decisio-ne del Dipartimento:

1. Per lo svolgimento di corsi di perfezionamento professionale facoltativo dei maestri si presuppone il seguente minimo numero di partecipanti:
 - per i corsi estivi 10 partecipanti
 - per i corsi artigianali e tecnici (incl. corsi estivi) 8 partecipanti
 - per tutti gli altri corsi nella regione di Coira 10 partecipanti (Fläsch-Tamins-Rhäzüns)
 - per le altre regioni 8 partecipanti
2. Gli insegnanti che si assentano dal corso senza giustificarsi, devono pagare un'indennizzo che va accreditato al conto «Contributo ai corsi per insegnanti di scuola popolare». Questo indennizzo non viene riscosso se il maestro assente si fa supplire.
 - 2.1 L'indennizzo comporta: fr. 5.– per ogni ora di corso, ma almeno fr. 20.– a corso.
 - 2.2 Valgono quali assenze giustificate:
 - una malattia
 - una grava malattia in famiglia
 - un caso di decesso in famiglia
 - attività in veste di autorità
 - eventi imprevedibili, che interessano direttamente l'insegnante
 - 2.3 Per il ritiro dell'iscrizione valgono i seguenti termini:
 - corsi estivi: 1. giugno
 - gli altri corsi: entro 14 giorni prima dell'inizio del corso
 3. La presente Decisione del Diparti-mento entra in vigore il 1. gennaio 1998.

Angebote für die schulinterne Lehrerfortbildung (SCHILF)

Kontaktadresse für Anmeldeformulare und weitere Auskünfte:

PFH, Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung, Hans Finschi,
Tel. 081/354 03 91, Fax 081/354 03 93, E-Mail: Hans.Finschi@pfh.gr.ch

Aus organisatorischen und finanziellen Gründen bitten wir die Schulhausteams und die Schulbehörden dringend, die Anmeldefristen zu beachten:

- a) für Kurse im 1. Semester (August – Januar): 1. April**
- b) für Kurse im 2. Semester (Februar – Juli): 1. Oktober**

Kurs 402

Umsetzung Oberstufenreform

Schwerpunkt Modell C (Niveaumodell)

Bei diesem Kurs handelt es sich um ein Angebot für die Schulinterne Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (SCHILF). Das Angebot richtet sich an Oberstufenteams und Schulbehörden, die beabsichtigen die Oberstufenreform in den nächsten zwei Jahren einzuführen.

Kontaktadresse: PFH, Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung, Hans Finschi, Tel. 081/354 03 91, Fax 081/354 03 93, E-Mail: Hans.Finschi@pfh.gr.ch

Leitung:

Arbeitsgruppe zur Umsetzung der Oberstufenreform

Zeit:

ca. 2½ Stunden, nach Vereinbarung

Ort:

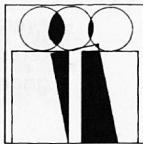
nach Absprache, regionaler Zusammenzug vorbehalten

Programm:

1. Detailinformation zum Modell C
2. Vorgehen zur Umsetzung
3. Stundenplanung, Organisation und Zusammenarbeit
4. Lehrmittel
5. bisherige Erfahrungen

Anmeldefrist:

20. Januar 2001



Kurs 403

Standortbestimmung Integration – als Schulhausteam IKK und Lerntherapien optimal nutzen

Angebot für die Schulinterne Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (SCHILF)

Kontaktadresse: PFH, Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung, Hans Finschi, Tel. 081/354 03 91, Fax 081/354 03 93, E-Mail: Hans.Finschi@pfh.gr.ch

Adressaten: Schulteams, die den Schwerpunkt ihrer Schulentwicklung auf die Verbesserung der Zusammenarbeit und des Arbeitsklimas legen, und welche die Vorteile der Teamarbeit ausnutzen wollen.

Leitung:

Hugo Furrer, Via Ruinatsch 18,
7500 St. Moritz
evtl. KoleiterIn

Zeit:

- 1 Halbtag Einführung und Standortbestimmung
- 1 Tag Teamtraining mit Outdooraktivitäten (Lernen mit dem Körper im Freien) und Transfer in den Berufsalltag
- 1 Halbtag Auswertung und Ausblick verteilt auf ein Semester

Kurstermin:

nach Absprache

Ort:

nach Absprache

Kursziel:

Zielorientierte Zusammenarbeit und Klima im Team verbessern

Kursinhalt:

- Einstieg ins Thema
- Welche Ressourcen und welche Schwächen hat unser Team?
- Was wollen wir verbessern? (Vertrauen, Feedbackkultur, Umgang, Zusammenarbeit, Arbeitseffizienz, Offenheit, etc.)
- Wie erreichen wir diese Ziele?
- Entsprechend den Zielen des Teams können geeignete Outdoor-Übungen den Prozess unterstützen.
- Was haben wir erreicht? Was wollen wir noch erreichen?

Kurs 406

Meine Qualitäten im Unterricht – Unsere Qualität als Schule

Kontaktadresse: PFH, Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung, Hans Finschi, Tel. 081/354 03 91, Fax 081/354 03 93, E-Mail: Hans.Finschi@pfh.gr.ch

Adressaten: Dieses SCHILF-Angebot richtet sich an Schulhäuser – ganze Teams ebenso wie Gruppen von Lehrkräften – wie auch an Interessierte aus mehreren Schulhäusern.

Leitung:

Renata Achermann, Weiherweg 11,
8484 Weissslingen
Martin Keller, Naglerwiesenstrasse 58,
8049 Zürich

Kurs 405

Teamentwicklung

Kontaktadresse: PFH, Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung, Hans Finschi, Tel. 081/354 03 91, Fax 081/354 03 93, E-Mail: Hans.Finschi@pfh.gr.ch

Sie möchten...

- ... gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen etwas Neues für den Unterricht erarbeiten
- ... ein Stück zur Verbesserung der Schulkultur beitragen
- ... mit dem Schulrat zusammen eine Standortbestimmung durchführen

Wir bieten Themenbereiche an, welche Ihnen Ideen für eine Fortbildungsveranstaltung geben. Sie können ein Thema oder einen Teil davon auswählen, mehrere miteinander kombinieren und unsere Liste von Vorschlägen auch erweitern:

- **Unterrichtskultur:** Kommunikation, Lob und Tadel, Klassenrat, Rückmeldungen, Wochenbuch, Lernverträge, Selbständiges Lernen, Verhandeln mit Schülerinnen und Schülern;
- **Fallbesprechung** oder auch «Wie Lernen und Lehren» manchmal (nicht) zusammenpassen: Fälle aus der eigenen Praxis beobachten und beschreiben lernen, schwierige Situationen erkennen und angehen, Wege zur Überwindung von Lernblockaden finden, Konflikte ansprechen und lösen.

An einem Vorbereitungsabend entwickeln Sie als Gruppe gemeinsam mit uns ein Kurskonzept, welches Ihre Wünsche und unsere Möglichkeiten verbindet. Etwa einen Monat später findet der Hauptblock (mindestens eineinhalb Tage) in Ihrer Gemeinde statt.

Was? Sie als Gruppe wählen aus dem Angebot aus und/oder entwickeln eigene Vorstellungen.

Wie? An einem Vorbereitungstreffen (etwa zwei Stunden) vereinbaren Sie mit uns die Themen und Ziele der Fortbildung.

Wann? Die Fortbildung dauert mindestens zwei volle Tage inklusive Vorbereitung, Daten und Zeiten nach Vereinbarung.

Wo? Vorbereitung in Chur, Hauptblock in Ihrer Region.

Kurs 408

Die lernende Schule

Interne Beratung und Schulung

Bitte beachten: Bei diesem Kurs handelt es sich um ein Angebot für die schulinterne Lehrerfortbildung (SCHILF), d.h. dass er von Lehrerkolleginnen angefordert werden kann.

Kontaktadresse: PFH, Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung, Hans Finschi, Tel. 081/354 03 91, Fax 081/354 03 93, E-Mail: Hans.Finschi@pfh.gr.ch

Adressaten: SchulleiterInnen, Lehrpersonen aller Stufen, Schulteams

Leitung:

Silvio Sgier, Alexanderstrasse 38, 7000 Chur, Telefon 081 250 55 76, E-Mail ssgier@spin.ch

Zeit:

Ab Schuljahr 2000/2001

Vorgehen, Zeiten und Termine werden direkt mit der Leitung vereinbart.

Ort:

nach Absprache

Ziel:

- die Lebendigkeit, Lernbereitschaft und Entwicklungsfähigkeit der eigenen Schule fördern
- gemeinsame Ziele entwickeln und verwirklichen
- die berufliche Entwicklung des Einzelnen fördern
- das Arbeitsklima und die Qualität des gemeinsamen Handelns verbessern

Inhalte und Prozesse:

Die lernende Schule ist das Bild einer Schule, die ihre eigene Veränderung und Entwicklung selbst organisiert und gestaltet. Die Schule steht als Ganzes vor Herausforderungen, die ein ständiges individuelles und gemeinsames Lernen erfordert. Schlüsselqualifikationen wie persönliche Wandelkompetenz, Kommunikations-, Kooperations- und Konfliktfähigkeit, Teamfähigkeit und gemeinsame Kreativität erhalten einen hohen Stellenwert.

Die lernende Schule ist eine Reise, kein Plan. Ausgangspunkt ist das «Modell der wirklichen Bedürfnisse», das die tatsächlichen Probleme und Herausforderungen der einzelnen Schule berücksichtigt. Die Festlegung von Veränderungszielen basiert auf einer gründlichen Situationsanalyse und ist der erste Schritt im Prozess, der durch Beratung eingeleitet wird. Im Prozessverlauf kommen unterschiedliche Arbeitsweisen zum Einsatz, u.a. Tagungen, Schilf, Teamentwicklung, Rollen-Coaching, Konfliktberatung.

Kurs 409

Umgang mit meiner Energie im Berufsalltag

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Bitte beachten: Bei diesem Kurs handelt es sich sowohl um ein Angebot für die

Schulinterne Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (SCHILF) als auch um einen HOL-Kurs.

Kontaktadresse: PFH, Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung, Hans Finschi, Tel. 081/354 03 91, Fax 081/354 03 93, E-Mail: Hans.Finschi@pfh.gr.ch

Leitung:

Annemarie Hosmann, Neuhaus 72, 3076 Dentenberg

Zeit:

2 – 3 Tage nach Vereinbarung

Ort:

nach Vereinbarung

Kursziel:

- Sich mit dem eigenen Energiehaushalt im Berufsalltag auseinandersetzen und erkennen, wo Energie eingespart bzw. sinnvoller eingesetzt werden kann. Sich der eigenen Energiequellen bewusster werden und diese gezielt nutzen.
- Gestärkt werden und Mut fassen, neue Wege zu gehen
- Erfahrungen austauschen über belastende Elemente der Berufarbeit und Entlastungsmöglichkeiten.

Kursinhalt:

Die Anforderungen im Lehrberuf sind komplex; die Gefahr sich zu sehr auszugeben steigt. Wie baue ich mich energetisch wieder auf und fliesst die Energie wirklich in jene Sachen, bei denen ich sie haben will? Wie und wo können wir immer wieder Energie tanken? Welche Strategien habe ich für belastende Situationen? Wie sorge ich dafür, dass ich gesund, fit und interessiert bleibe in meinem Beruf? Mögliche Themen:

- Umgang mit Zeit, Arbeitsgestaltung
- Ressourcen
- Antreiberverhalten (Stimmen im Hinterkopf)
- Synergien nutzen und einander unterstützen im Kollegium

Materialkosten:

Fr. 10.-

Kursbeitrag:

Fr. 30.–Tag (gilt nur für HOL-Kurs!)

Kurs 410

Teamentwicklung in der Natur – eine erlebnisorientierte Standortbestimmung

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen



Bitte beachten: Bei diesem Kurs handelt es sich um ein Angebot für die Schulinterne Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (**SCHILF**).

Kontaktdresse: PFH, Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung, Hans Finschi, Tel. 081/354 03 91, Fax 081/354 03 93, E-Mail: Hans.Finschi@pfh.gr.ch

Leitung:

Annemarie Hosmann, Seminarzentrum, 3076 Dentenberg
Fredi Zumbrunn, Seminarzentrum, 3076 Dentenberg

Zeit:

2 Tage nach Vereinbarung

Ort:

nach Vereinbarung

Kursinhalt:

Unser Seminarangebot basiert auf erlebnispädagogischen Aspekten und lehnt im Entfernen an die Assessment-Verfahren zur Kaderauswahl und -schulung der Wirtschaft an.

Assessment-Erfahrung zeigen, dass das Potential der Einzelnen bzw. in unserem Fall der Gruppe im spielerisch-experimentellen Miteinander-Tun deutlich wird. Gemeinsam löst das Team (evtl. in Untergruppen, je nach Grösse) spannende Aufgaben draussen in der Natur, bespricht Strategien, beschafft sich Material, fällt gemeinsame Entscheide und wird ab und zu in knifflige Situationen geführt (keine Grenzerfahrungen), die Kreativität, Freude am Experimentieren, Einsatz aller Sinne und Spass an ungewöhnlichen Lösungswegen erfordern.

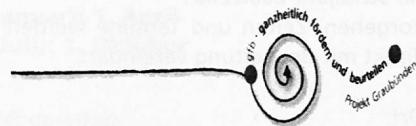
Gemeinsames Essen draussen und je nach Wunsch der Gruppe sogar Übernachten schafft Zeit und Raum, sich noch ganz anders zu begegnen als im Schulalltag. Dabei sollen auch Freude und Genuss ihren Stellenwert haben.

Am nächsten Tag ermöglichen die Rückmeldungen der Trainerin, des Trainers eine Standortbestimmung und das Festlegen von Teamentwicklungszielen. Handlungskonsequenzen werden diskutiert und nächste konkrete Schritte festgelegt, die das Team anpacken will. Dieses Seminar eignet sich deshalb für Lehrer- und Lehrerinnenteams, die sich mit ihrer Zusammenarbeit befassen oder einen Teamentwicklungsprozess ins Auge fassen.

Teams, die vor kürzerer oder längerer Zeit einen solchen abgeschlossen haben, erhalten durch dieses Seminar die Möglichkeit, die dadurch erzeugten Veränderungen zu evaluieren bzw. wieder einmal eine Standortbestimmung vorzunehmen.

Wir setzen in diesem Seminar keine speziellen körperlichen, manuellen oder mentalen Fähigkeiten voraus, wohl aber die Bereitschaft, sich auf Neues einzulassen.

Vorgehen und Programm werden im Voraus mit der Gruppe abgesprochen.



gfb-Projekt Grundlagenangebot

Allgemeines:

- Die Kurssprache wird den Teilnehmern angepasst.
- Es wird in der Regel ein Kursleiter/-innen-Tandem eingesetzt. Die Zuteilung erfolgt durch die gfb-Arbeitsstelle: Pädagogische Fachhochschule, LehrerInnenweiterbildung/gfb, Reto Stocker, Scalärastrasse 11, 7000 Chur, Telefon 081/354 03 92, Fax 081/354 03 93, E-mail: reto.stocker@pfh.gr.ch
- Die Kurse dauern einen Tag (6 Stunden + 1 Stunde Pause). Ausnahme: Kurs 420 dauert nur einen Halbtag (3 Stunden + 30 Minuten Pause).
- Die Kurse finden grundsätzlich je zur Hälfte in der unterrichtsfreien Zeit und der Unterrichtszeit statt (gemäß SCHILF-Richtlinien).
- Das Kursmaterial/Verbrauchsmaterial muss von der lokalen Schule zur Verfügung gestellt und finanziert werden.
- Der Kurskostenanteil für das Schulteam (Gemeinde) beträgt pro KursleiterInnen-Tandem ca. Fr. 500.– bis 700.– (Honorar, Evaluation, Spesen).

Kurs 420 (Halbtag)

Einführungskurs ganzheitlich fördern und beurteilen

Gehörst du zu einem Schulteam, das offen ist für eine Herausforderung in der Schulentwicklung?

Wir bieten deinem Team die Möglichkeit in die Grundlagen der aktuellen Thematik **gfb** einzusteigen. Bereits vorhandene Kenntnisse nehmen wir auf und vertiefen sie.

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Zeit:

1/2 Tag

Ort:

nach Absprache

Kursziel:

Die Teilnehmenden...

... reflektieren und erleben Beurteilung selber

... vergleichen die eigene Förder- und Beurteilungspraxis mit den Leitgedanken von **gfb**

... vergleichen die Begrifflichkeit von **gfb** mit der eigenen Förder- und Beurteilungspraxis

... kennen das Kreismodell als Grundlage von **gfb**

... klären Ziele und Inhalte der weiteren **gfb**-Holkkurse

Kursinhalt:

- Fremd- und Selbstbeurteilung eines selbst gestalteten Produktes
- Ganzheitliche Förderung und Beurteilung
- Funktionen und Arten von Beurteilung
- **gfb**-Kreismodell
- Holkkurse

Arbeitsweisen:

Präsentation, Einzel- und Gruppenarbeit, Plenumsgespräch

Material:

Schreibmaterial, Kosten siehe Allgemeines

Anmeldung:

Mittels Formular an die **gfb**-Arbeitsstelle. Für die Anmeldungen im Jahre 2000/2001 gelten spezielle Bedingungen.

Anmeldefrist:

2 Monate vor dem Kurstermin

Kurs 421 (Tag)

Grundlagenkurs ganzheitlich fördern und beurteilen

gfb – was soll das?

gfb – was ist das?

gfb – ich bin dabei!

Ganzheitlich interessiert?

Wir bieten dem Schulteam die Möglichkeit, in die Grundlagen der aktuellen Thematik **gfb** einzusteigen. Vorhandene Kenntnisse nehmen wir auf und vertiefen sie.

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Zeit:

1 Tag

Ort:

nach Absprache

Kursziel: Die Teilnehmenden... ... reflektieren und erleben Beurteilung selber ... vergleichen die eigene Förder- und Beurteilungspraxis mit den Leitgedanken von gfb ... vergleichen die Begrifflichkeit von gfb mit der eigenen Förder- und Beurteilungspraxis ... kennen das Kreismodell als Grundlage von gfb ... klären Ziele und Inhalte der weiteren gfb-Holkurse	Kursziel: Die Teilnehmenden... ... kennen die Bedeutung und Funktion von Lernzielen ... erfahren die Bedeutung der Lernzieltransparenz ... erlangen mehr Sicherheit im Formulieren von Lernzielen für verschiedene Bereiche ... erhalten Anregungen zur Lernzielüberprüfung ... reflektieren den eigenen Unterricht in Bezug auf Lernzielorientierung ... planen verbindliche Weiterarbeit für lernzielorientierten Unterricht	... zwischen Beobachtung und Beurteilung zu unterscheiden ... Indikatoren zu den Beurteilungskriterien zu formulieren ... ein Beobachtungsinstrument zusammen zu stellen und dessen Einsatz zu planen
Kursinhalt: - Fremd- und Selbstbeurteilung eines selbst gestalteten Produktes - Ganzheitliche Förderung und Beurteilung - Funktionen und Arten von Beurteilung - gfb-Kreismodell - Holkurse	Kursinhalt: - Lernzieltheorie - Lernzielformulierung - Lernkontrollen - Individuelle Förderung/konkrete Fördermassnahmen	Kursinhalt: Referat, Gruppenarbeit, Kleingruppendiskussion, Plenumsgespräch
Arbeitsweisen: Präsentation, Einzel- und Gruppenarbeit, Plenumsgespräch	Arbeitsweisen: Referat, Gruppenarbeit, Kleingruppendiskussion, Plenumsgespräch	Arbeitsweisen: Referat, Präsentationen, Gruppen- und Einzelarbeit
Material: Schreibmaterial, Kosten siehe Allgemeines	Material: Testatheft, Notizmaterial, Kosten siehe Allgemeines	Material: Eigene Beobachtungs- und Beurteilungsbogen, Selbstbeurteilungsformulare mitnehmen, Testatheft, Notizmaterial, Kosten siehe Allgemeines
Anmeldung: Mittels Formular an die gfb-Arbeitsstelle. Für die Anmeldungen im Jahre 2000/2001 gelten spezielle Bedingungen.	Anmeldung: Mittels Formular an die gfb-Arbeitsstelle. Für die Anmeldungen im Jahre 2000/2001 gelten spezielle Bedingungen.	Anmeldung: Mittels Formular an die gfb-Arbeitsstelle. Für die Anmeldungen im Jahre 2000/2001 gelten spezielle Bedingungen.
Anmeldefrist: 2 Monate vor dem Kurstermin	Anmeldefrist: 2 Monate vor dem Kurstermin	Anmeldefrist: 2 Monate vor dem Kurstermin
Kurs 422	Kurs 423	Kurs 424
Lernzielorientierung	Gezielt beobachten, individuell fördern	Selbst- und Fremdbeurteilung im Schulalltag
«Das Ziel ist erreicht!» Zu welchem Zeitpunkt kann ich das als Lehrperson sagen und wie komme ich Schritt für Schritt im Unterricht dazu? Der Kurs richtet sich an Schulteams, die ihre Kompetenz im Setzen und Überprüfen von Lernzielen erhöhen wollen. Die Wichtigkeit der Zielsetzung wird bewusst. Wir zeigen mögliche Formen der Zielüberprüfung, die eine individuelle Förderung im Unterricht ermöglichen. Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen	Wahrnehmen – beobachten – beurteilen – fördern: Diese Tätigkeiten gehören zu den Kernaufgaben der Lehrpersonen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden befähigt, diese Funktionen auseinander zu halten und bewusst auszuführen und zu reflektieren. Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen	Der Kurs richtet sich an Schulteams, die ihre eigenen Beurteilungsarten überdenken und neue kennen lernen wollen – kurz, einen Schritt in ihrer Beurteilungspraxis vorwärts machen möchten. Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen
Zeit: 1 Tag	Zeit: 1 Tag	Zeit: 1 Tag
Ort: nach Absprache	Ort: nach Absprache	Ort: nach Absprache
Kursziel: Die Teilnehmenden werden befähigt... ... die Funktionen von beobachten und beurteilen innerhalb des Kreismodells zu begründen	Kursziel: Die Teilnehmenden werden befähigt... ... die Funktionen von beobachten und beurteilen innerhalb des Kreismodells zu begründen	Kursziel: Die Teilnehmenden... ... unterscheiden verschiedene Funktionen und Arten der Beurteilung ... erleben Fremd- und Selbstbeurteilung und formulieren Konsequenzen für deren Einsatz ... kennen verschiedene Instrumente u. Möglichkeiten zur Fremd- und Selbstbeurteilung

... reflektieren die eigene Beurteilungspraxis
... erhalten konkrete Hilfen zur Planung und Umsetzung von SSB (Schüler-selbstbeurteilung) für den eigenen Unterricht

Kursinhalt:

- Beurteilungsarten: summativ, formativ und prognostisch
- Fremd- und Selbstbeurteilung
- Beurteilungsinstrumente u. -formen
- Einflussfaktoren auf die Beurteilung

Arbeitsweisen:

Referate, Gruppenarbeiten, Arbeiten in der Kleingruppe und im Stufenteam

Material:

Eigene Beispiele zur Fremd- und Selbstbeurteilung, Beurteilungsberichte, Testatheft, Notizmaterial, Kosten siehe Allgemeines

Anmeldung:

Mittels Formular an die gfb-Arbeitsstelle. Für die Anmeldungen im Jahre 2000/2001 gelten spezielle Bedingungen.

Anmeldefrist:

2 Monate vor dem Kurstermin

Kurs 425



Beurteilung mitteilen

Willst du deine Kompetenz im Führen von Beurteilungsgesprächen mit SchülerInnen und Eltern erweitern? Dieser Tageskurs bietet konkrete Hilfen, um Gespräche fördernd, wertschätzend und zielorientiert zu führen.

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Zeit:

1 Tag

Ort:

nach Absprache

Kursziel:

Die Teilnehmenden...

- ... reflektieren den Einfluss des Settings auf das Beurteilungsgespräch und ziehen Schlussfolgerungen für die eigene Praxis
- ... üben adressatengerechte, konstruktive und förderorientierte Beurteilungsgespräche
- ... erhöhen die Sicherheit im Umgang mit schwierigen Gesprächssituativen
- ... kennen Möglichkeiten, um im Gespräch Vereinbarungen zu treffen und Gesprächsergebnisse zu sichern

Kursinhalt:

- Vorbereitung und Ablauf von Beurteilungsgesprächen
- Merkmale konstruktiver Gesprächsführung
- Vereinbarungsmöglichkeiten entwickeln (Verträge)

Arbeitsweisen:

Kurzinputs, Plenumsgespräche, Übungen, Rollenspiele, Gruppenarbeiten

Material:

Hilfsmittel für die Beurteilungsgespräche wie Gesprächsraster, Vereinbarungsformular etc., Testatheft, Notizmaterial, Kosten siehe Allgemeines

Anmeldung:

Mittels Formular an die gfb-Arbeitsstelle. Für die Anmeldungen im Jahre 2000/2001 gelten spezielle Bedingungen.

Anmeldefrist:

2 Monate vor dem Kurstermin

Kurs 426



Gesamtbeurteilung

Gesamtbeurteilung im neuen Zeugnis, Gesamtbeurteilung bei Laufbahnentscheiden, wie mache ich das? Welche Absprachen im Kollegium sind notwendig?

Der Kurs befähigt die Teilnehmenden, die bisherige Praxis der Gesamtbeurteilung zu überdenken und neue Möglichkeiten kennen zu lernen, welche sich an ganzheitlicher Förderung orientieren und die neue Form des Zeugnisses berücksichtigen.

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Zeit:

1 Tag

Ort:

nach Absprache

Kursziel:

Die Teilnehmenden...

- ... verstehen das gfb-Kreismodell als Hilfsmittel zur Gesamtbeurteilung
- ... kennen die Zeugnis- und Promotionsrichtlinien
- ... nutzen das neue Zeugnis für die Gesamtbeurteilung und reflektieren die Konsequenzen für den Unterricht
- ... tauschen Ideen zur Datenbeschaffung als Grundlage für die Gesamtbeurteilung aus
- ... üben Beurteilung von Sozial- und Selbstkompetenz

... formulieren prognostische Aussagen auf Grund von vorgegebenen Gesamtbeurteilungen

... treffen Absprachen innerhalb des Teams bezüglich Aussagen in den Bereichen Selbst- und Sozialkompetenz

Kursinhalt:

- ganzheitliche Gesamtbeurteilung
- Gesamtbeurteilung im neuen Zeugnis
- Zeugnis- und Promotionsrichtlinien
- Kriterien und Indikatoren in den Bereichen Sozial- und Selbstkompetenz
- prognostische Beurteilung

Arbeitsweisen:

Teamarbeit, Gruppenarbeit, Wandzeitung, Ideenbörse

Material:

Unterlagen, Datensammlungen aus der Praxis, Testatheft, Notizmaterial, Kosten siehe Allgemeines

Anmeldung:

Mittels Formular an die gfb-Arbeitsstelle. Für die Anmeldungen im Jahre 2000/2001 gelten spezielle Bedingungen.

Anmeldefrist:

2 Monate vor dem Kurstermin



gfb-Projekt

Zusatzangebot: SCHILF-Kurs

Förderung der Schlüsselkompetenzen

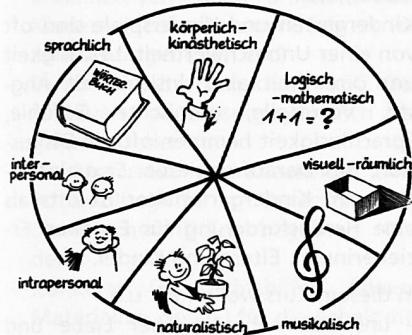
Diese Kurse richten sich an Schulteams, denen die ganzheitliche Förderung ihrer SchülerInnen ein Anliegen ist. Dabei steht die Förderung der Schlüsselkompetenzen (Selbstkompetenz, Sozialkompetenz, Gesprächsfähigkeiten) im Mittelpunkt.

Die Reihenfolge und die Anzahl der Module kann frei gewählt werden. Es ist jedoch von Vorteil, zuerst das Basismodul zu besuchen.

Ziele:

«Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir.» Und dabei wird immer mehr nicht nur Sachkompetenz, sondern auch emotionale Intelligenz (EQ) gefordert. Diese Fähigkeiten sind erlernbar. Ausgehend vom Konzept nach Howard Gardner (Basismodul: Die 8 Aspekte der Intelligenz) erarbeiten wir, was unter Emotionaler Intelligenz

verstanden wird und zeigen Möglichkeiten auf, wie wir diese Schlüsselkompetenzen im Schulalltag fördern können. Zudem beleuchtet dieses Konzept auch die Auswirkungen auf unser eigenes Lernen und unsere Persönlichkeitsentwicklung.



Inhalt:

Konkrete Möglichkeiten und Materialien zur Förderung der Schlüsselkompetenzen von Kindern und Jugendlichen.

Kurs 427

Basismodul

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Leitung:

Reto Cadosch, Quaderstrasse 56,
7205 Zizers
Claudia Claus-Bertogg, Calunastr. 19,
7000 Chur

Zeit:

1 Tag

Ort:

nach Absprache

Kursinhalt:

- Konzept der 8 Intelligenzen nach Howard Gardner
- Auswirkungen auf das Lernen und die Persönlichkeitsentwicklung
- dem persönlichen Lernstil entsprechende Lerntechniken
- Anregungen zur Umsetzung im Unterricht
- ein Wegweiser zur Erkennung und Förderung von Fähigkeiten bei Kindern und Jugendlichen auf allen Schulstufen

Methoden:

Das Kursangebot ist entsprechend dem Modell der 8 Intelligenzen aufgebaut.

Material:

Testatheft, Notizmaterial, Kosten siehe Allgemeines (Grundangebote)

Anmeldung:

Mittels Formular an die gfb-Arbeitsstelle. Für die Anmeldungen im Jahre 2000/2001 gelten spezielle Bedingungen.

Anmeldefrist:

2 Monate vor dem Kurstermin

Kurs 428

Modul 1 zur Förderung von Schlüsselkompetenzen: Selbstkompetenzen fördern

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Leitung:

Reto Cadosch, Quaderstrasse 56,
7205 Zizers
Claudia Claus-Bertogg, Calunastr. 19,
7000 Chur

Zeit:

1 Tag

Ort:

nach Absprache

Kursinhalt:

- Eigene Gefühle erkennen und benennen
- Stimmungsbarometer
- Frustrationstoleranz
- Optimistische Denkweisen: Optimismusbrille, Erklärungsstil, sich Ziele setzen lernen, Zielwegweiser
- Auswege aus dem Einbahn-Denken

Methoden:

Das Kursangebot ist entsprechend dem Modell der 8 Intelligenzen aufgebaut.

Material:

Testatheft, Notizmaterial, Kosten siehe Allgemeines (Grundangebote)

Anmeldung:

Mittels Formular an die gfb-Arbeitsstelle. Für die Anmeldungen im Jahre 2000/2001 gelten spezielle Bedingungen.

Anmeldefrist:

2 Monate vor dem Kurstermin

Kurs 429

Modul 2 zur Förderung von Schlüsselkompetenzen: Sozialkompetenzen fördern

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Leitung:

Reto Cadosch, Quaderstrasse 56,
7205 Zizers
Claudia Claus-Bertogg, Calunastr. 19,
7000 Chur

Zeit:

1 Tag

Ort:

nach Absprache

Kursinhalt:

- ICH → DU, WIR
- Teamfähigkeit erleben und beurteilen
- Interaktionsspiele
- Spiele zum Problemlösen
- Umgang mit Freundlichkeiten

Methoden:

Das Kursangebot ist entsprechend dem Modell der 8 Intelligenzen aufgebaut.

Material:

Testatheft, Notizmaterial, Kosten siehe Allgemeines (Grundangebote)

Anmeldung:

Mittels Formular an die gfb-Arbeitsstelle. Für die Anmeldungen im Jahre 2000/2001 gelten spezielle Bedingungen.

Anmeldefrist:

2 Monate vor dem Kurstermin

Kurs 430

Modul 3 zur Förderung von Schlüsselkompetenzen: Gesprächsfähigkeiten fördern

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Leitung:

Reto Cadosch, Quaderstrasse 56,
7205 Zizers
Claudia Claus-Bertogg, Calunastr. 19,
7000 Chur

Zeit:

1 Tag

Ort:

nach Absprache

Kursinhalt:

- Kindern die wichtigsten Gesprächsfähigkeiten vermitteln
- Aktives Zuhören
- Klar seine Wünsche und Bedürfnisse ausdrücken
- Eigene Meinung begründen
- Gespräche führen / Gesprächswaage
- Gesprächsexperimente

Methoden:

Das Kursangebot ist entsprechend dem Modell der 8 Intelligenzen aufgebaut.

Material:

Testatheft, Notizmaterial, Kosten siehe Allgemeines (Grundangebote)

Anmeldung:
Mittels Formular an die gfb-Arbeitsstelle. Für die Anmeldungen im Jahre 2000/2001 gelten spezielle Bedingungen.

Anmeldefrist:
2 Monate vor dem Kurstermin

Pädagogisch-psychologische Bereiche

Corso 4

Alimentazione, educazione alla salute

Livello: insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola elementare

Responsabile:
Manuela Della Ca'-Tuena, Im Feld, 7220 Schiers

Data:
Sabato, 31 marzo 2001
09.00 – 12.00 e 13.30 – 17.00

Luogo: Poschiavo

Programme del corso:
Alimentazione e salute sono strettamente legate fra di loro.

L'educazione ad una alimentazione sana in età prescolare assume un ruolo molto importante nella prevenzione di svariate malattie e permette al bambino un approccio consapevole con il proprio corpo. Le abitudini apprese durante l'infanzia influiscono spesso sul comportamento alimentare dell'adulto.

L'alimentazione in gruppe assume un'importanza particolare nella socializzazione del bambino.

Cosa è una alimentazione sana?
Come interessare il bambino alla propria alimentazione?
Quali merendine sono consigliabili, quali da evitare?

Costo del materiale: fr. 30.–

Contributo al corso: fr. 30.–

Scadenza dell'iscrizione:
31 gennaio 2001



Kurs 9

Meditieren in der Schule?

Adressaten: Kindergärtnerinnen, Lehrkräfte 1.–6. Schuljahr

Leitung:
Susanne Brenn, Canovastrasse 409a, 7430 Thusis

Zeit:
Samstag, 10. Februar 2001, 09.00 – 16.00 Uhr, mit einer Verpflegungspause

Ort: Chur

Kursziel:
Verschiedene Möglichkeiten aufzeigen, wie wir meditative Elemente in den Schulalltag einfließen lassen können.

Kursinhalt:
Was bedeutet überhaupt Meditation? Ein Schlagwort, das bei den einen Skepsis auslöst, bei den anderen ein High-Erlebnis.

Von einfachen Entspannungsübungen, über kurze Konzentrationsübungen, Phantasiereisen, bis zum meditativen Bewegen und Zeichnen wollen wir diesem Wort auf den Grund gehen und anhand praktischer Beispiele die Ruhe in den Schulalltag einfließen lassen.

Machen wir uns gemeinsam auf den Weg, die inneren Werte zu entdecken.

Materialkosten:
noch unbekannt

Kursbeitrag:
Fr. 45.– bei 10 Teilnehmenden



Max. Teilnehmer: 20 Personen

Anmeldefrist:
31. Dezember 2000

Kurs 12



Liebhaben, Schmusen, Doktorspiele...

Adressaten: Kindergarten

Bei diesem Kurs handelt es sich um einen Holzkurs.

Kontaktadresse: PFH, Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung, Hans Finschi, Tel. 081/354 03 91, Fax 081/354 03 93, E-Mail: Hans.Finschi@pfh.gr.ch

Leitung:
Ulli Jäger-Gerlich, Giacomettistr. 102, 7000 Chur
(Mutter zweier erwachsener Söhne, langjährige Spielgruppenleiterin, Paar- und Familienberaterin, Supervisorin)

Zeit: nach Absprache

Ort: nach Absprache

Kursziel:

- Impulse vermitteln, wie Sexualerziehung im Kindergarten umgesetzt werden kann, auch anhand von Literatur
- Soziale Institutionen kennen lernen.

Kursinhalt:

Kindergarten und Kinderspiele sind oft von einer Unbeschwertheit, Leichtigkeit und Direktheit: aber Unsicherheit, Ängste, Vorurteile, gemischte Gefühle, Sprachlosigkeit hemmen oft die Diskussion, das Daraufreagieren. Sexualerziehung im Kindergartenalter ist oftmals eine Herausforderung für Erzieher, Erzieherinnen, Eltern und Kinder.

In diesem Kurs wollen wir u.a.:

- uns Zeit nehmen, über Liebe und Sexualität nachzudenken
- verschiedene Blickwinkel, aus denen wir Sexualität zu bestimmen versuchen, hinterfragen
- eigene Hemmungen und Schwierigkeiten ausloten
- die «richtigen» Worte finden, wenn wir mit Kindern über Liebe und Sexualität sprechen.

Materialkosten:

Fr. –.–

Kursbeitrag:

Fr. 45.–

Kurs 13

Lichtblick für helle Köpfe: Begabungs- und Begabtenförderung

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:

Joëlle Huser, Im Brünneli 21, 8127 Forch

Kursdatum:

Mittwoch, 21./28. März 2001, 14.00 – 17.00 Uhr

Samstag, 31. März 2001, 09.00 – 12.00 und 13.30 – 16.00 Uhr

Kursort:

Chur

Kursziel:

- Sensibilisierung für die Bedürfnisse von Kindern mit hohen Begabungen.
- Informationen zur Verminderung von Vorurteilen und zur Erkennung dieser Kinder.
- Konkrete Ansätze und Materialien für eine angemessene Förderung von Kindern mit hohen Fähigkeiten kennenzulernen.

- Die Lehrpersonen sollen nach diesem Kurs, vermehrt Fähigkeiten und Stärken der Kinder erkennen und anerkennen.

Kursinhalt:

- Fallbeispiel (Videoausschnitt)
- Erkennen von hohen Fähigkeiten bei Kindern (Beobachtungsverfahren, Interessenfragebogen etc.)
- Persönlichkeitsentwicklung und Gefühlswelt von aussergewöhnlich begabten Kindern.
- Die Motivation und Kreativität: zwei Schlüsselbegriffe im Unterricht von überdurchschnittlich begabten Kindern.
- Konkrete Unterrichtshilfen (Ideen, Materialien, Spiele) für die Arbeit mit diesen Kindern.
- Austausch von geeigneten Fördermaterialien von Lehrerinnen und Lehrer.
- Förderkonzepte für überdurchschnittlich begabte Kinder in der Klasse, im Schulhaus und in der Gemeinde kennenlernen.

Arbeitsweise:

Durch Inputs, Diskussionen und Übungen wird das Thema nicht nur theoretisch sondern auch emotional und praktisch-spielerisch angegangen.

Materialkosten:
noch unbekannt

Kursbeitrag:
Fr. 60.-

Max. Teilnehmer:
24 Personen

Anmeldefrist:
21 Januar 2001

Kurs 14**Supervision**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:
Hugo Furrer, Via Ruinatsch 18,
7500 St. Moritz

Zeit:
Mittwoch, 31. Januar, 7./14. Februar,
14./21. März 2001
14.00 – 17.00 Uhr

Ort:
Thusis

Kursziel:
Durch Reflektieren des eigenen Verhaltens beruflich kompetenter werden. Lö-

sungswege zu Problemsituationen finden. Alte Muster erkennen und eigene Ressourcen aktivieren.

Kursinhalt:

Die Supervisionsthemen werden von den TeilnehmerInnen eingebracht. Wir werden mit Methoden der Transaktionsanalyse arbeiten, einer psychologischen Lehre, die sich dank ihrer gut verständlichen Modelle sehr gut für die Schule eignet.

Materialkosten:

Fr. 10.-

Kursbeitrag:

Fr. 275.- bei 8 Teilnehmenden

**Max. Teilnehmerzahl:**

10 Personen

Anmeldefrist:

31. Dezember 2000

Kursziel:

- Sie erhalten ein persönliches Arbeitsinstrument. Eine praktische, Freude bereitende, lustvolle Methode.
- Ihren Schülerinnen und Schülern können Sie damit eine wertvolle Hilfestellung für die Lernprojekte der Zukunft bieten.
- Sie erhöhen die Qualität Ihrer Erinnerung, Kommunikation und die Ihrer Produktivität.
- Sie planen mit Spass und sehr kreativ Ihre Projekte; Ihre Planung wird effizient.

Kursinhalt:**Mind Graphic – Tools:**

- Werkzeuge und die Spielregeln der beschleunigten Denkmethode.
- Mit gehirngerechtem Vorgehen die Erinnerungsfähigkeit steigern.
- Exploratives Lernen: Informationen filtern, verdichten und strukturieren.
- Anwendungsbereiche und Beispiele.

Materialkosten:

Fr. 10.-

Kursbeitrag:

Fr. 70.-

Anmeldefrist:

17. Januar 2001

**Kurs 16****Integration von Kindern mit Behinderungen in Kindergarten und Schule**

Bei diesem Angebot handelt es sich um einen «Holkurs», der von interessierten Kreisen bei der kantonalen Lehrerfortbildung angefordert werden kann.

Kontaktadresse: PFH, Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung, Hans Finschi, Tel. 081/354 03 91, Fax 081/354 03 93, E-Mail: Hans.Finschi@pfh.gr.ch

Adressaten: Lehrpersonen an Kindergärten und Regelklassen, Kleinklassen und Sonderschulen, Therapeutinnen u. Therapeuten, Schulbehörden (fallweise gemäss Absprache auch Eltern von Kindern mit Behinderungen), Kindergarten- und Schulinspektorate, Schul- und Erziehungsberatende.

Kursleitung:

Schulbehörden der Gemeinden, Mitarbeitende des Erziehungsdepartementes (Schulpsychologischer Dienst, Kindergarten- und Schulinspektorate, Amt für Besondere Schulbereiche)

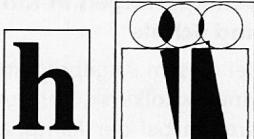
Zeit:
mindestens 6 Stunden gemäss Absprache mit der Kursleitung

Ort:
nach Absprache mit der Kursleitung

Kursziel:
1. Teil:
Kennnen von organisatorischen, strukturellen und rechtlichen Aspekten betreffend die Integration von Kindern mit Behinderungen in Kindergarten und Schule
2. Teil:
Auseinandersetzung mit der konkreten Situation vor Ort

Kursinhalte:
1. Teil:
Vermitteln von Grundlagen (3 Stunden): Information über und Auseinandersetzung mit den kantonalen Grundlagen zum Thema Integration. Reflexion über Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen an Kindergärten, Regelklassen, Kleinklassen und Sonderschulen sowie Therapeutinnen, Eltern und Schulbehörden

2. Teil:
Auseinandersetzung mit der Umsetzung vor Ort (mindestens drei Stunden): Auseinandersetzung mit der Frage der Integration vor Ort und der Erarbeitung von entsprechenden Grundlagen (Behinderung im gegebenen Kontext, Notwendigkeit und Richtigkeit von Integration in der konkreten Situation, Grobstruktur im Falle von Integration vor Ort usw.)



Kurs 23

Die pädagogische Vereinbarung – ein Instrument für die Koordination bei der gemeinsamen Betreuung von Schulkindern

Bei diesem Kurs handelt es sich um einen Holzkurs. Der Kurs kann von interessierten Kreisen bei der kantonalen Lehrerfortbildung angefordert werden kann. (H. Finschi, Tel.: 081/257 27 35, Fax: 081/257 21 51, E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch)

Adressaten: Lehrkräfte, Legasthenie- u. Dyskalkulietherapeuten, KK- und IKK Lehrkräfte, Schul- und Erziehungsberatende

Leitung:
Heilpädagogisches Seminar Zürich (HPS), Herr René Albertin

Zeit:
3 Stunden, nach Absprache mit der Kursleitung

Ort:
Nach Absprache mit der Kursleitung

Kursziel:
Die Pädagogischen Vereinbarung ist ein Instrument zur verbesserten Koordination von Handlungskonzepten bei einer mehrseitigen Förderung von SchülerInnen und Schülern. Der Kurs thematisiert Form und Einsatz der Pädagogischen Vereinbarung und befähigt zum reflektierten und zielgerichteten Einsatz.

Kursinhalt:
Plenum: Theoretische Einführung
– Die Bedeutung der PV in der Förderplanung
– Prinzipien und Merkmale sinnvoller Zielformulierungen (Beispiele)
– Das Herunterbrechen von Zielen: Operationalisierungen (Beispiele)
– Darstellungsformen (Beispiele)
Gruppen- u. Partnerarbeit: Fallbeispiel, Analyse, PV
– Förderplanung und PV anhand eines Videobeispiels aus einer förderdiagnostischen Untersuchung

Plenum: Auswertung und Folgerungen
– Darstellung und Diskussion der Analysen und PV
– Gesprächsablauf u. Gesprächsunterlagen
– Folgerungen für die eigene Praxis

Materialkosten: Fr. –.–

Kursbeitrag: Fr. 30.–

Kurs 31

Auf dem Weg zur Mündigkeit – Schritt für Schritt mehr Selbstverantwortung

Adressaten: Fachlehrerinnen für Hauswirtschaft und Handarbeit textile

Leitung:
Claudia Sidler, Lehrberaterin, Handarbeits- u. Hauswirtschaftslehrerin, Kirchgasse 56, 7208 Malans

Zeit + Ort:
Chur: Kurs 31.2: Freitag/Samstag, 12./13. Januar 2001 und Mittwoch, 14. März 2001

Arbeitszeiten:
Freitag: 18.30 – 21.30 Uhr
Samstag: 08.30 – 12.00 und 13.30 – 17.00 Uhr
Mittwoch: 16.00 – 19.00 Uhr

Kursziel:
– Förderung der Selbstverantwortung im Fachunterricht
– Unterrichtsplanung neu überdenken
– Rahmenbedingungen für Mitbestimmung der SchülerInnen schaffen
– Ideensammlung für eine konkrete Umsetzung im Unterricht

Kursinhalt:
Die Schule soll auf das Leben vorbereiten. Im Schonraum sollen verschiedene wichtige Erfahrungen möglich sein und Kompetenzen geübt werden, die Jugendlichen auf ihrem Lebensweg weiterhelfen. Die Anforderungen im Alltag sind komplexer geworden, Werte und gesellschaftliche Normen sind im Wandel. Niemand kann garantieren, dass das, was wir heute lernen, morgen noch aktuell ist. Unsere Fachbereiche bieten geradezu ideale Voraussetzungen für diese Förderung.
Nutzen wir die Chance!

In diesem Kurs erhalten wir Antworten auf folgende Fragen:

- Wo und wie kann ich meinen SchülerInnen Verantwortung abgeben?
- Welche Möglichkeiten bietet unser Unterricht zur Förderung der Schlüsselqualifikationen?
- Wie kann ich die Selbstkompetenz der SchülerInnen fördern?

Materialkosten:

Fr. 15.–

Kursbeitrag:

Fr. 60.–

Anmeldefrist:

abgelaufen, aber es hat noch freie Plätze!

Kurs 35

Umgang mit aggressiven Kindern im Kindergarten

Adressaten: Kindergärtnerinnen

Leitung:
Doris Caviezel-Hidber, Porta Ginellas 7, 7402 Bonaduz

Zeit:

Dienstag, 30. Januar, 6./13. Februar 2001
17.00 – 20.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Erweiterung des Handlungsspielraumes im Umgang mit aggressiven Kindern und deren Eltern.

Kursinhalt:

1. Erarbeiten der Vielzahl möglicher Ursachen von aggressivem Verhalten im Kindergarten.
2. Aufzeigen von erzieherischen Methoden und Hilfestellungen für die Arbeit mit aggressiven Kindern und ihren Eltern.

Materialkosten:

Fr. 5.-

Kursbeitrag:

Fr. 45.-

Anmeldefrist:

31. Dezember 2000

Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche

Kurs 77

Spielraum – Freispiel

Adressaten: Kindergärtnerinnen und Kindergärtner

Leitung:

Vera Decurtins, Seidengut 5,
7000 Chur

Zeit:

Samstag, 13. Januar 2001

09.30 – 16.30 Uhr

Mittwoch, 7. Februar 2001

14.00 – 18.00 Uhr

Ort:

Zernez

Kursziel:

Zeit- und kindgemäss Formen und Schwerpunkte des freien Spiels werden exploriert und auf Ihre Anwendung hin reflektiert. Ideen und Impulse für Spielräume und ganzheitliche Lern- und Erfahrungsfelder auf der Vorschulstufe werden erarbeitet.

Kursinhalt:

Wir lassen uns in diesem Kurs selber faszinieren von Spielformen, Spielmöglichkeiten und Spielräumen – wir werden selber spielen und uns darin als Lernende erleben.

Schrittweise werden gemachte Erfahrungen reflektiert und daraus raumschaffende, für die heutige Zeit aktuelle Elemente für das Freispiel im Kindergarten erarbeiten.

Die Suche nach inneren und äusseren Freiräumen, die Auseinandersetzung

mit Vorstellungen, Werten, Normen, Zeiteinteilung und den anthropologischen Wurzeln des Spiels sollen Mut machen, individuelle und aktuelle Wege in der Gestaltung des Freispiel zu finden.

Materialkosten:

Fr. 10.-

Kursbeitrag:

Fr. 50.-

Anmeldefrist:

abgelaufen, aber es hat noch freie Plätze!

Kurs 79

Was gibt es Neues?

Erweiterte Lehr- und Lernformen im Kindergarten

Adressaten: Blockzeitenkindergärtnerinnen und -kindergärtner sowie weitere Interessentinnen und Interessenten

Leitung:

Verena Graf, Kindergärtnerin, Supervisorin, Kalchbühlstrasse 140, 8038 Zürich

Zeit:

Mittwoch, 14. Februar, 7. März,

21. März, 4. April 2001

15.30 – 18.30 Uhr

Zur Orientierung:

Bei diesem Kurs sind die Daten absichtlich so festgelegt, da der Kurs als Unterstützungs- und Vorbereitungsangebot im Sinne einer Begleitung gedacht ist.

Ort:

Landquart

Kursziel:

Die TeilnehmerInnen sollen motiviert werden, erweiterte Arbeitsformen im Kindergartenalltag zu erproben, weiterzuführen und zu integrieren.

Kursinhalt:

- Information zu Partner- und Kleingruppenarbeit, mit Schwerpunkt: wie führe ich bei einer neuen Kindergruppe diese Arbeitsweise ein?
- Information zu Werkstatt- und Projektunterricht
- Gemeinsam Projekte für die eigene Arbeit planen; sie in der Praxis ausprobieren und danach miteinander auswerten.

Materialkosten:

Fr. 6.-

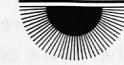
Kursbeitrag:

Fr. 60.-

Anmeldefrist:

14. Januar 2001

LEHRPLAN



Kurs 83

Italienischkurs für Lehrkräfte aller Stufen: Aufbaukurs

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:

Daniela Ambühl-Losa, Börtjistr. 11,
7260 Davos Dorf

Zeit:

12 Donnerstagabende
ab 11. Januar 2001
19.30 – 21.30 Uhr

Ort:

Klosters

Kursziel:

- Aufbau der italienischen Grammatik
- Konversation in der täglichen Umgangssprache

Kursinhalt:

- Grammatik
- Konversation
- Lieder
- Sprachspiele
- Hör- und Leseverständnis
- mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Voraussetzung:

Grundkenntnisse der ital. Grammatik UNO bis Unita 9. Wir starten mit Unita 10.

Materialkosten:

Fr. 10.-

Kursbeitrag:

Fr. 120.-

LEHRPLAN



Kurs 84

Italienischkurs für Lehrkräfte aller Stufen

Leitung:

Ada und Thomas Michel-d'Auria,
Plessurquai 49, 7000 Chur

Zeit:

12 Montagabende ab 8. Januar 2001
19.00 – 21.00 Uhr

Ort:

Chur, Schulhaus Stadtbaumgarten

Voraussetzungen:

Beherrschung eines Grundwortschatzes, der das Sprechen und Verstehen einfacher Sätze ermöglicht.

Kursziel:

Freude an der italienischen Sprache und Kultur

- Hören, sprechen, lesen, schreiben und kochen
- Erhöhung der Sicherheit im Sprachgebrauch
- Erweiterung des italienischen Kulturhorizontes

Kursinhalt:

Ein Kursabend besteht aus drei Blöcken:

Teil 1: Konversation (persönliche Themen wie Familie, Mensch usw.)

Teil 2: Konversation (kulturelle Themen wie Schule, Politik usw.)

Teil 3: Wahl zwischen Grammatik oder Kultur

Besonderes:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können in allen drei Kursteilen die Themen mitbestimmen. Die Kurssprache ist italienisch.

Materialkosten:

Fr. 20.– für Kursmaterial

Kursbeitrag:

Fr. 120.–

Kurs fällt aus!



Kurs 86

Italienischkurs für Lehrkräfte aller Schulstufen: Aufbaukurs

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen, die während 12 Abenden einen Anfängerkurs besucht haben

Leitung:

Ruth Rusconi, Riedstr. 12, 7015 Tamins

Zeit:

12 Donnerstagabende
ab 18. Januar 2001
19.10 – 21.10 Uhr

Ort: Tamins

Kursziel:

- Verbesserung der allgemeinen Sprachkompetenz

Kursinhalt:

- Aufbau auf im Anfängerkurs erworbene Kenntnisse
- Erweiterung der Grundstrukturen
- Verbesserung von Hör- und Leseverständnis sowie des mündlichen und schriftlichen Ausdruckes

Voraussetzung:

Grundkenntnisse der ital. Grammatik

Materialkosten:

Fr. 10.–

Kursbeitrag:

Fr. 120.–

Anmeldefrist:

18. November 2000

Kurs 96

Gevierteilt, geköpft und zerstückelt – Grausamkeiten im Märchen

Adressaten: Kindergärtnerinnen, Lehrpersonen 1.–4. Klasse

Leitung:

Doris Portner, Canalweg 5,
7023 Haldenstein

Zeit:

Mittwoch, 31. Januar und
7. Februar 2001, 19.00 – 21.30 Uhr

Kursort:

Chur, Bündner Volksbibliothek

Kursziel:

Anhand von Beispielen dem Bösen und Grausamen im Märchen nachgehen und seine Wirkung auf die Zuhörer ermitteln.

Kursinhalt:

- Verschiedene Erscheinungsformen des Bösen und Grausamen im Märchen aufzeigen
- Figuren, welche das Böse verkörpern
- Wie werden Grausamkeiten im Märchen erzählt, praktische Hinweise und Erfahrungsaustausch
- Vertiefung in die Symbolsprache des Märchens
- Kennenlernen von unbekannten Märchen

Materialkosten:

Fr. –.–

Kursbeitrag:

Fr. 55.– bei 10 Teilnehmenden



Max. Teilnehmer:

20 Personen

Anmeldefrist:

30. Dezember 2000



Kurs 108

Graubünden nach dem 2. Weltkrieg: Geschichtsquellen in der Landschaft, auf Papier und CD

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Leitung:

Dr. Jürg Simonett, 7000 Chur
+ weitere Fachkräfte

Zeit:

Mittwoch, 14. März; Mittwoch,
21. März 2001
jeweils 14.00 – 17.00 Uhr

Kurs fällt aus!

Materialkosten:

Fr. 15.–

Kursbeitrag:

Fr. 120.–

Ort: Aufbau O-3 Altensteigstrasse 1
Chur: 7450 Chur

Kursziel:

Kennenlernen der neuen und neuesten Bündner Geschichte sowie mögliche Formen ihrer Vermittlung in der Schule, unter Verwendung des neuen «Handbuchs der Bündner Geschichte».

Kursinhalt:

Teil 1:

- vom Agrar- zum Dienstleistungskanton
- die «Zeitgeschichte» als besonders nahe und umstrittene Periode
- das Kapitel «Zeitgeschichte» im Handbuch (Bd. 3)

Teil 2:

- Quellen zur Bündner «Zeitgeschichte» und deren Verwendung im Unterricht, Beispiele aus Band 4 und der beigelegten CD-ROM (Texte, Bilder, Filme, Töne)
- Quellen in der Landschaft: kleine Exkursion in Chur

Kursbeitrag:

Fr. 150.– inkl. Handbuch Bündner Geschichte und CD

Anmeldefrist:

14. Januar 2001

Kurs 110

Ernährung / Gesundheitserziehung im Kindergarten

Adressaten: Kindergärtnerinnen

Leitung:

Caroline Müller-Müller, Taminserstr. 50,
7012 Felsberg
Evelyne Jacober Huber, Gäuggelistr. 25,
7000 Chur

Zeit:

Samstag, 17./24. März 2001
09.00 – 15.00 Uhr mit einer Verpflegungspause

Ort:

Chur

Kursziel:

Die Teilnehmerinnen...
...sind fähig, einfache Zusammenhänge zwischen Ernährung und Gesundheit aufzuzeigen und zu begründen
...kennen das Pyramidenprinzip und Menüplanungsgrundsätze und wenden diese in der Praxis an
...sind in der Lage, Znuni-, Z'Mittag- und Z'vieri-Varianten für den KG zu-

sammenzustellen und kritisch zu beurteilen. (Gesundheitliche und ökologische Ansätze)

- ... erhalten und erarbeiten Ideen für die Bearbeitung des Themas im Kindergarten

Kursinhalt:

- Zusammenhänge zwischen Ernährung, Mensch, Welt
- Einflüsse auf das Essverhalten (soziale, psychologische Aspekte)
- Heutige Ernährungssituation
- Anregungen für eine gesunde Ernährung
- Znuni-, Z'vieri- und Z'Mittag-Varianten für den Kindergarten zusammenstellen, praktisch zubereiten
- Austausch in der Gruppe im Bezug aufs Essen im Kindergarten

Materialkosten:

Fr. 25.–

Kursbeitrag:

Fr. 60.–

Anmeldefrist:

17. Januar 2001

Kursinhalt:

Die Tagung besteht aus folgenden Komponenten:

- Referat zu unternehmerischem Denken und Handeln

Praxisbeispiel:

business@lass – Eine etwas andere Genossenschaft

Erfahrungsberichte:

- YES Mini-Unternehmung
- Werbeagentur PIPELINE; ein Experiment mit Folgen

Info-Apéro (Minimesse):

- AdVENTURE Factory
- Die Pausenapfel AG
- Junior Achievement Switzerland
- YES – Young Enterprise Switzerland

Kursbeitrag:

Fr. 80.–

Max. Teilnehmerzahl:

60 Personen

Anmeldefrist:

16. Februar 2001

Kurs 112

Der Wald als vielseitiges und erlebbares Unterrichtsthema

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:

Martin Lieberherr, Förster, Natur- und Umweltpädagoge, 7459 Stierva

Zeit:

Mittwoch, 30. Mai 2001, 14.00 – 17.00 Uhr

Samstag, 9. Juni 2001, 08.30 – 16.00 Uhr

Kursort:

Mittelbünden

Kursziel:

Die Teilnehmenden sind in der Lage, mit den Informationen und Übungen des Kurses eine lebendige Unterrichtseinheit zu gestalten, welche forstliche Anliegen, sachliche Informationen und pädagogische Ziele miteinander verknüpft.

Kursinhalt:

- Die Teilnehmenden erhalten Informationen und eine Einführung in das Thema zum Tag des Waldes.
- Über das eigene Erleben erhalten die Teilnehmenden Anregungen zum Umsetzen des Themas im Unterricht und an Waldtagen.

- Mit der Weiterentwicklung verschiedener Ansätze zum Thema nehmen die Lehrkräfte konkretes «Material» in den Schulalltag für ihre Schulstufe mit.

Materialkosten:

Fr. 10.–

Kursbeitrag:

Fr. 50.– bei 10 Teilnehmenden



Max. Teilnehmer:

ca. 12 Personen

Anmeldefrist:

30. März 2001

Kurs 113

Boden – erleben, entdecken, erforschen

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Leitung:

Monica Kaiser-Benz, Biologin, Beverinstr. 200 A, 7430 Thusis

Flurin Camenisch, Biologe, Bündner Naturmuseum, Masanserstr. 31, 7000 Chur

Primarlehrerin bzw. Primarlehrer (vakant)

Zeit:

9. Mai 2001, 14.00 – 17.30 Uhr

Kursort: Chur

Kursziel:

- Einführung ins Thema «Boden»
- Ideen für die Unterrichtsgestaltung zum Thema
- Kennenlernen der Unterrichtshilfe «Boden – erleben, entdecken, erforschen»

Kursinhalt:

Der Boden ist unsere Lebensgrundlage. Er ernährt Pflanzen und somit auch Tiere und uns Menschen. Wir bauen Straßen und Häuser auf ihm. Er reinigt und speichert unser Trinkwasser, lagert Bodenschätze und Abfälle. Er ist Produktionsfläche, Besitztum, Heimat und ... letzte Ruhestätte des Menschen. Was ist eigentlich Boden? Wie entsteht er? Wer lebt darin? Weshalb müssen wir zu im speziell Sorge tragen?

Ein neues Lehrmittel gibt auf all diese Fragen Antwort und will für unsere Schülerinnen und Schüler das Thema Boden erlebbar machen durch beobachten, forschen und experimentieren. Der Kurs ist als Einführung zum Lehrmittel gedacht. Das praktische Arbeiten soll im Vordergrund stehen.

Materialkosten: ca. Fr. 10.–

Kursbeitrag: Fr. 35.– (bei 10 Teilnehmenden)



Anmeldefrist:

9. März 2001



Kurs 121

PC-unterstützte Unterrichtsvorbereitung (Windows)

Adressaten: alle Stufen

Leitung:

Benno Stanger, Quaderstrasse 5, 7000 Chur, Tel. 252 26 28

Zeit:

8 Abende ab Dienstag, 23. Januar 2001
18.30 – 21.45 Uhr

Ort: Chur

Kursziel:

Der Computer wird immer mehr zum elektronischen Universalinstrument. Eine grosse Anzahl externer Geräte lassen sich an ihn anschliessen und dessen Daten weiter bearbeiten. Sie möchten eine Auswahl externer Geräte/Datenquellen für verschiedenste Unterrichtsarbeiten effizient nutzen können. Sie erfahren den Einsatz des Computers für Anwendungen im Klassenzimmer und für administrative Belange. Wir bearbeiten Projekte von der Quelle bis zum Resultat.

Kursinhalt:

- Sie setzen sich Ziele in der Computeranwendung und überprüfen dessen Machbarkeit und Effizienz
- Einführung in die Präsentationssoftware PowerPoint (2 Abende)
- Eingabegeräte/-quellen nutzen (digitale Fotokamera, Scanner, Internet, Foto-CD, ...); dazu gehört ebenfalls die Softwareinstallation und dessen Bedienung
- Das Rohmaterial mit üblichen Anwendungsprogrammen (MS-Office) bearbeiten
- Einführung in die Bildbearbeitung
- Verschiedenste Druckmedien kennenlernen und Druckeinstellungen vornehmen
- Handfeste Resultate herstellen, z.B. Folien, Textildruck, Bildschirmpräsentationen / Lernanimationen, Arbeitsblätter

Voraussetzungen:

PC- u. Windows-Grundkenntnisse (speichern, Umgang mit Ordnern und Dokumenten, Beherrschen der Fenstertechnik, Kenntnis der Fensterterminologie). PC-Erfahrung mit Windows-Standard-Textverarbeitung, Mal- oder Zeichenprogramme und Erfahrungen mit Internet.

Materialkosten:

Fr. 70.–

Kursbeitrag:

Fr. 150.–

Anmeldefrist:

31. Dezember 2000



Kurs 122

Office-Aufbaukurs und Workshop (Windows)

Adressaten: alle Stufen und (Schul-)Leitungen

Leitung:

Benno Stanger, Quaderstrasse 5, 7000 Chur, Tel. 252 26 28

Zeit:

6 Donnerstagabende, 6./15./22./
29. März, 5. April, 10. Mai 2001
18.30 – 21.30 Uhr

Ort: Schiers

Kursziele:

Der Office-Aufbaukurs vermittelt mehr (Ressourcen-) Nutzung der Anwendungsprogramme Word und Excel. Lösungen werden schneller und effizienter erreicht. TeilnehmerInnen sind in der Lage, Kollegen und Kolleginnen bei Office-Anwendungen zu beraten und Lösungen als Vorlagen bereitzustellen. Die Kursinhalte werden als Inputs in der persönlichen Projektbearbeitung platziert.

Kursinhalte:

Excel-Aufbau (2–3 Abende)

- Datenbankmanagement mit Filter u. Abfragen
- Diagramme individuell gestalten, grafische Verfeinerungen
- Auswertungen bereitstellen: Daten konsolidieren, Teilergebnisse, Pivot-Tabellen
- Vorlagen, Ansichten und Berichte anwenden
- Weitere Funktionen anwenden

Word-Aufbau (2–3 Abende)

- Lange Dokumente bearbeiten (z. B. Berichte, Diplomarbeiten) mit Inhalts-/Indexverzeichnissen; Anwendung von Abschnitten und Textprüfungen
- Beschriftungsetiketten, Serienanwendungen (pers. Rundschreiben)
- Ressourcen-Nutzung mit AutoText u. Format-/Dokumentvorlagen

Internet-Anbindung u. Datenaustausch (1 Abend)

- Internet als Datenquelle verwenden; Bilder und Texte übernehmen
- Einfache HTML-Seiten aus Word und Excel erzeugen
- Einfügungen, Verknüpfungen
- Arbeiten mit Hyperlinks in Dokumenten und zwischen Dokumenten

Voraussetzungen:

PC- und Windows-Grundkenntnisse. Grundlagenkurs der Anwendungen Word und Excel besucht oder gleichwertige Kenntnisse. Praxiserfahrungen in Word, Excel und Internet.

Materialkosten:

Fr. 60.–

Kursbeitrag:

Fr. 280.– bei 8 Teilnehmenden

Kursinhalte:

1. Einführungen und Orientierungen in folgenden Bereichen (ca. 1/3 der Zeit):
 - Anwendungen und Erscheinungsformen von Computern im täglichen Leben
 - Aufbau und Funktionsweise von Computern
 - Anwenderprogramme und Systemsoftware
2. Arbeit mit der Anwendersoftware Apple Works in den klassischen Einsatzgebieten (ca. 2/3 der Zeit):
 - Grafik (Malen, Zeichnen)
 - Textverarbeitung
 - Tabellenkalkulation
 - Datenbank

Zur Orientierung:

An diesem Kurs werden Macintosh Computer eingesetzt.

Materialkosten:

Fr. 40.–

Kursbeitrag:

Fr. 220.– bei 12 Teilnehmenden

Kurs fällt aus!

Kurs 146

Einführung in die Informatik (WIN)

Adressaten: Lehrpersonen aller Stufen und Fachrichtungen

Leitung:

Benno Stanger, Quaderstrasse 5,
7000 Chur

Zeit:

10 Mittwochabende ab 17. Januar 2001
18.30 – 21.30 Uhr

Ort:

Chur

Kursziele:

- den Einstieg in die Computerwelt erobern
- dem Medium EDV/Computer gegenübertreten und damit vertraut werden
- alltägliche Arbeiten mit Hilfe des Computers erledigen können

Kursinhalte:

1. Einführungen und Orientierungen in folgenden Bereichen (ca. 1/3 der Zeit):
 - Anwendungen und Erscheinungsformen von Computern im täglichen Leben
 - Aufbau und Funktionsweise von Computern
 - Anwenderprogramme und Systemsoftware

2. Arbeit mit der Anwendersoftware Apple Works in den klassischen Einsatzgebieten (ca. 2/3 der Zeit):
 - Grafik
 - Textverarbeitung
 - Tabellenkalkulation
 - Datenbank

Zur Orientierung:

An diesem Kurs werden Windows Computer eingesetzt.

Materialkosten:

Fr. 40.–

Kursbeitrag:

Fr. 260.– bei 12 Teilnehmenden

Kurs besetzt!



Kurs 147

Anwenderkurs mit AppleWorks (Mac und WIN)

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen und Fachrichtungen

Einführung und Vertiefung im multifunktionalen Programm AppleWorks 6.0 (früher ClarisWorks).

Der Kurs kann von Benutzern beider Computersysteme besucht werden, da die Software AppleWorks auf beiden Betriebssystemen beinahe völlig identisch ist.

Leiter:

Benno Stanger, Quaderstr. 5, 7000 Chur

Zeit:

8 Mittwochabende ab 4. April 2001
18.30 – 21.30 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Die Teilnehmerinnen und -teilnehmer sind nach diesem Kurs in der Lage, die

Kurs 145

Einführung in die Informatik (Mac)

Adressaten: Lehrpersonen aller Stufen und Fachrichtungen

Leitung:

Thomas Camichel, Cumpogna,
7492 Alvaneu Dorf

Zeit:

Donnerstag, 11./18./25. Januar, 1./8./15./
22. Februar, 1./8./15. März 2001
18.30 – 21.30 Uhr

Ort: Chur

Kursziele:

- den Einstieg in die Computerwelt erobern
- dem Medium EDV/Computer gegenübertreten und damit vertraut werden
- alltägliche Arbeiten mit Hilfe des Computers erledigen können

alltäglichen am Lehrerarbeitsplatz anfallenden Administrations- und Vorbereitungstätigkeiten effizient mit dem Computer auszuführen.

P.S.: AppleWorks ist auch die von der KOMI empfohlene Schülerarbeitsplatz-Software im Kanton Graubünden.

Beachte:
<http://www.komi-ami.tractrix.ch/>

Kursinhalt:

- Textverarbeitung und Seitengestaltung (Korrespondenz, Arbeitsblätter)
- Verwalten von Daten (Adressen, Noten, Videothek etc.) und die damit verbundene Ausgabe auf Listen
- Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation (einfache mathematische Beispiele und Alltagsanwendungen wie Kassabuch, Bankrechnen, div. Abrechnungen; Erstellen von Diagrammen).
- Datentransfer zwischen den verschiedenen Programmteilen, z.B. zum Erstellen von Serienbriefen.
- Arbeit mit Bildern/Zeichnungen

Bemerkung:

Geben Sie bei der Anmeldung an, mit welchem Betriebssystem Sie arbeiten.

Kurskosten:

Fr. 50.– für Kursunterlagen

Kursbeitrag:

Fr. 120.–

Anmeldefrist:

4. Februar 2001



Kurs 149

Informatik: Anwenderkurs Microsoft Office-Paket für WIN/Mac

Leiter:

Benno Stanger, Quaderstr. 5, 7000 Chur

Zeit:

8 Dienstagabende ab 3. April 2001
 18.30 – 21.30 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Kennenlernen der verschiedensten Anwendungsbeispiele aus den Bereichen Textverarbeitung und Tabellenkalkulation unter Microsoft Windows und Anwenden derselben im Alltag.

Kursinhalte:

- Textverarbeitung: Zeichen + Absätze Formatierungen
- Seitengestaltung Grundsätze und Technik
- Blockfunktionen
- Textbearbeitung (kopieren, verschieben)
- Tabellen Erstellen und gestalten
- Bilder Bilder einfügen, Grafiken bearbeiten
- Textprüfung Silbentrennung, Rechtschreibprüfung usw.
- Vorlagen Erstellen und Schützen
- Tabellenkalkulation: Dateneingabe Formatierungen, Gestaltung, Bezüge
- Arbeitsmappen Umgang und praktische Anwendung
- Formeln und Funktionen Einfache Anwendungen aus dem Alltag
- Effizientes Arbeiten Automatische Listen
- Präsentationen Erstellen und Bearbeiten von Diagrammen
- Datenbank Planung, Entwurf, Auswertung

Voraussetzungen:

Einführungskurs und gute Kenntnisse der grundlegenden Textverarbeitungsfunktionen.

Hinweis:

Das Programm Office 2000 ist für Mac und Win-User beinahe identisch. Am Kurs werden WIN-Geräte eingesetzt.

Materialkosten:

Fr. 40.–

Kurskosten:

Fr. 210.– bei 12 Teilnehmenden

Zeit:

Mittwoch, 14. März 2001

14.00 – 17.30 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Sich im Word Widw Web bewegen können und per elektronischer Post kommunizieren können!

Kursinhalt:

Dieser Kurs vermittelt einen ersten Eindruck vom Internet und macht die TeilnehmerInnen mit den zwei bekanntesten und wichtigsten Diensten des Internet vertraut: WWW («Surfen» und gezielte Informationssuche) und E-Mail (elektronische Post).

Voraussetzungen:

Gefestigte Grundkenntnisse im Computerhandling!

Materialkosten:

Fr. 20.–

Kursbeitrag:

Fr. 20.–

Anmeldefrist:

14. Januar 2001



Kurs 155

Internet – vielseitiges Medium für Lehrer und Schüler (Block 2)

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

Leitung:

Patrick Schmid, Araschgen 3,
 7062 Passugg

Zeit:

Mittwoch, 21./28.März 2001
 14.00 – 17.30 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Internet – vom Surfen zur qualifizierten Nutzung der verschiedenen Dienste.

Kursinhalt:

In diesem Kurs lernen Sie alle wichtigen Dienste des Internet gründlich kennen. WWW («Surfen» und gezielte Informationssuche), E-Mail (elektronische Post). Daneben werden Sie in die weiteren Dienste Newsgroups (Diskussionsforen),



Kurs 154

Erste Schritte im Internet (Block 1)

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

Leitung:

Patrick Schmid, Araschgen 3,
 7062 Passugg

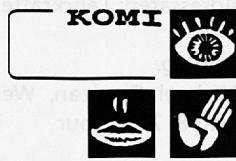
IRC (Chatten), FTP (Filetransfer) eingeführt. Sie werden dadurch zum qualifizierten Nutzer des Internet. Weiter werden in diesem Kurs didaktische Nutzungsmöglichkeiten des Internet in der Schule aufgezeigt.

Voraussetzungen:
Gefestigte Grundkenntnisse im Computerhandling! Grundkenntnisse im Internet (Kurs Nr. 143 Block 1) oder vergleichbare Kenntnisse!

Materialkosten:
Fr. 30.-

Kursbeitrag:
Fr. 40.-

Anmeldefrist:
21. Januar 2001



Kurs 156

Publizieren im Internet – Web-Authoring: Aufbaukurs

Adressaten: Lehrkräfte der Oberstufe (O)

Leitung:
Patrick Schmid, Araschgen 3,
7062 Passugg

Zeit:
Mittwochnachmittag,
9./16./30. Mai 2001
jeweils von 14.00 – 17.30 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Die Schule im Netz präsent machen, Web-Projekte durchführen können.

Kursinhalt:
Dieser Kurs richtet sich an Lehrkräfte, die mit ihren Schülern Web-Projekte anpacken möchten: Aufbau einer Internetseite, Publizieren von Arbeiten, Durchführen von Projekten mit und im Netz, mit und ohne Partnerschulen. Sie erlernen an einem Beispielprojekt, wie Sie Schritt für Schritt eine eigene Website aufbauen und darin publizieren können.

Voraussetzungen:
Sicherheit im Computerhandling und im Umgang mit Anwendersoftware, insbesondere im Bereich Bildbearbeitung. Qualifizierte Nutzung der Internetdiensste (z.B. Kurse 154 und 155).

Materialkosten: Fr. 50.-

Kursbeitrag:
Fr. 120.- bei 10 Teilnehmenden

Anmeldefrist:
9. März 2001



Kurs 166

Amateurvideo goes digital

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:
Kursleiter aus dem Letec-Kursleiter-Team

Zeit:
Mittwoch, 4. April 2001
14.00 Uhr – 21.00 Uhr

Ort:
Schulungsraum Letec, Kalchbühl 18,
7000 Chur

Kursziel:
An Hand von Videoclips und Kurzfilmen erlernen die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer die Techniken der Videobearbeitung auf digitaler Basis.

Kursinhalt:
In den letzten Jahren sind die digitalen Videokameras mehr und mehr zum Standard geworden und haben die traditionellen analogen Systeme abgelöst. Seit einiger Zeit werden z.B. die iMac-Computer standardmäßig mit allen nötigen Voraussetzungen für die digitale Videobearbeitung ausgeliefert. Damit kann nun auch ein Amateur von den enormen Vereinfachungen profitieren, die sich aus der Digitaltechnik für die Video-Nachbearbeitung ergeben.

Sie lernen die Programmoberfläche von iMovie kennen, dem äussert intuitiv aufgebauten und einfach zu bedienen Video-Bearbeitungsprogramm. Im Rahmen eines kleinen Projektes werden Sie die aufgenommenen Szenen bearbeiten, mit Untertiteln versehen und mit Musik oder Sprache hinterlegen.

Das abgeschlossene Projekt wird am Schluss auf einen digitalen Datenträger übertragen.

Voraussetzung:
Gute Kenntnisse im Handling eines Computers

Materialkosten: Fr. 20.-

Kursbeitrag:

Fr. 150.-

S

Max. Teilnehmerzahl:
10 – 12 Personen

Anmeldefrist:
4. Februar 2001

Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche

Kurs 186

Was hast du denn da gemalt?

Adressaten: Kindergartenrinnen, Lehrkräfte 1.–6. Schuljahr

Leitung:
Ursi Jemmi, Lindenquai 28, 7000 Chur

Zeit:
Zernez, Kurs 186.1: Samstag, 14. Februar 2001, 09.00 – 16.00 Uhr
Tiefencastel, Kurs 186.2: Samstag, 31. März 2001, 09.00 – 16.00 Uhr
Ilanz, Kurs 186.3: Samstag, 7. April 2001, 09.00 – 16.00 Uhr
Chur, Kurs 186.4: Samstag, 12. Mai 2001, 09.00 – 16.00 Uhr

Kursziel:
– Die Bildsprache der Kinder verstehen.
– Die eigene erzieherische Haltung zeichnenden und malenden Kindern gegenüber kritisch überprüfen und hinterfragen.
– Sicherheit erlangen im fördernden Begleiten und Unterstützen der kreativen Prozesse.

Kursinhalt:

– Die Entwicklung der Bildsprache (Dias)
– Erarbeitung methodischer Hilfestellungen, die eine individuelle Entwicklung der kindlichen Kreativität anregen.
– Vergleichende Betrachtung von mitgebrachten Zeichnungen und Maleien.
– Tipps für die Einrichtung einer Malwerkstatt im Kindergarten oder in der Schule.

Materialkosten:

Fr. 5.-

Kursbeitrag:

Fr. 30.-

Anmeldefrist:
1 Monat vor Kursbeginn

SCHUL-

BLATT



Kurs 187

Das Phänomen Farbe

Adressaten: PrimarlehrerInnen, KindergartenlehrerInnen, HandarbeitslehrerInnen

Leitung:

Elisabeth Stutz, Kiefernweg 12,
8057 Zürich

Zeit + Ort:

Zernez: Kurs 187.3: Freitag, 6. April 2001, 18.00 – 21.00 Uhr und Samstag, 7. April 2001, 09.00 – 13.30 Uhr

Kursziel:

- Bewussteres Wahrnehmen der Farben und ihre Wirkung im alltäglichen Bereich.
- Das Phänomen FARBE umsetzen im eigenen Unterricht.

Kursinhalt:

1. Das Gesetz der Farbharmonie aus ganzheitlicher Sicht: die 7 Farbkontraste (Farbtafeln und Dias)
2. Die Wirkung der Farben im
 - optischen Bereich
 - physiologischen Bereich
 - psychologischen Bereich (Farbtafeln und Dias)
3. Workshop: Konkrete Übungen nach Wahl – für den Unterrichtsbereich von Unter-, Mittel- und Oberstufe
4. Zusammenfassung über die allgemeine Farbenlehre (Film)

Kosten für Material u. Dokumentation:

Fr. 30.–

Kursbeitrag:

Fr. 35.–

Anmeldefrist:

2 Monate vor Kursbeginn

Kurs 188

Museumspädagogik im Gelben Haus: «COLD WAR AND SPACE RACE» – Wohnlandschaften der 1960/70er Jahre

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen/KindergartenlehrerInnen

Leitung:

Ursi Jemmi, Lindenquai 28, 7000 Chur

Zeit:

Dienstag, 16. Januar 2001
18.00 – 20.00 Uhr

Ort:

Das Gelbe Haus, Flims

Kursziel:

Einführung in die erste Ausstellung, die museumspädagogisch begleitet wird. Wohnlandschaften der 1960/70er Jahre.

Kursinhalt:

- Vorstellung des museumspädagogischen Angebots in Flims, welches ab 16. Januar bis 13. März 2001 jeweils dienstags mit Klassen besucht werden kann.
- Besuch der Ausstellung
- Wir machen uns gemeinsam Gedanken über den Transfer zu den Kindern und Jugendlichen und zum Unterricht.

Auskünfte und Anmeldungen für den Besuch mit Schulklassen bitte direkt an Ursi Jemmi, Telefon 081 252 84 08 oder 079 612 54 19.

Materialkosten:

noch unbekannt

Kursbeitrag:

Fr. 20.–

Anmeldefrist:

20. Dezember 2000

Kurs 217

Giesskeramik

Adressaten: Lehrkräfte 7.–9. Schuljahr/ auch für andere Interessierte

Leitung:

Claudia Clavuot, Rigastr. 6, 7000 Chur
Hugo Zumbühl, Untere Gasse 1,
7012 Felsberg

Zeit:

Dienstagabend 9./16./23. Januar 2001
jeweils 18.00 – 21.00 Uhr

Samstag, 17. Februar 2001
09.00 – 15.00 Uhr mit einer
Verpflegungspause

Ort:

Chur

Kursziel:

Kennenlernen der seriellen Keramikherstellung durch Giessen

Kursinhalt:

- Herstellen von Negativformen aus Gips

- Giesstechnik
- Möglichkeiten von Formveränderungen
- Entwurf und Bemalungstechniken
- Glasieren und Brennen
- Fachdidaktik

Materialkosten:

Fr. 60.–

Kursbeitrag:

Fr. 90.–

Anmeldefrist:

9. November 2000



Kurs 218

Werken mit Kunststoff: Lupenreines aus Acrylglas

Adressaten: Lehrkräfte 5. – 9. Schuljahr

Leitung:

Michael Grosjean, Werklehrer, Segneseweg 8, 7000 Chur

Zeit:

Samstag, 12. Mai 2001
09.00 – 15.00 Uhr
(mit Verpflegungspause)

Ort:

Chur

Kursziel:

Einführung in das Arbeiten mit Acrylglas. (Es braucht also keinerlei Voraussetzungen.)

Kursinhalt:

Erlernen von Kunststoffspezifischen Arbeitstechniken wie: Trennen, biegen, formen, bohren, verbinden, polieren, etc.

Materialkosten:

Fr. 20.–

Kursbeitrag:

Fr. 30.–

Anmeldefrist:

12. März 2001



Kurs 219

Herstellung eines Linearbiegegerätes

Adressaten: Lehrkräfte 5. – 9. Schuljahr

Leitung:

Michael Grosjean, Segneseweg 8,
7000 Chur

Zeit:
Samstag, 10. Februar 2001
09.00 – 15.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Sie bauen ein persönliches Linearbiegegerät für den Schulunterricht.

Kursinhalt:
Sie erhalten Informationen über die Funktion und die Qualitätsunterschiede von Linearbiegegeräten, dann planen und bauen sie ihr eigenes Linearbiegegerät.

Materialkosten:
Fr. 100.– bis Fr. 200.– je nach Grösse des Gerätes und des Trafos

Kursbeitrag:
Fr. 30.–

Max. Teilnehmer:
10 Personen

Anmeldefrist:
10. Januar 2001



Kurs 220

Technisches Werken: Tüfteln, bewegen, staunen... Mechanische Spielereien für die Schule

Adressaten: Lehrkräfte 1. – 9. Schuljahr

Leitung:
Michael Grosjean, Werklehrer, Segneshweg 8, 7000 Chur
Nicolas Fontana, Sekundarlehrer, Eichweg 289 E, 7430 Thusis

Zeit:
Samstag, 17./24./31. März 2001
09.00 – 15.00 Uhr
(mit Verpflegungspause)

Ort:
Chur

Kursziel:
Sie kennen verschiedene Bewegungsübertragungen und wenden diese in praktischen Arbeiten gezielt an.

Kursinhalt:
1. Tag:
In Form einer Werkstatt machen sie Grunderfahrungen zu Bewegungsübertragungen: Hebel, Riemen, Räder, etc.

2./3. Tag:
Anwendungen im Bereich von skurrilen Maschinen, bewegten Bildern, Spielzeugen und Alltagsgegenständen.

Materialkosten:
Fr. 50.–

Kursbeitrag:
Fr. 30.–

Anmeldefrist:
17. Januar 2001

Kurs 221

Werken mit Kunststoff: Licht leiten, durchlassen, abschirmen: Ein Beleuchtungskörper aus Acrylglas

Adressaten: Lehrkräfte der Mittel- und der Oberstufe, welche den Grundkurs «Lupenreines aus Acrylglas» besucht haben

Leitung:
Michael Grosjean, Werklehrer, Segneshweg 8, 7000 Chur

Zeit:
Samstag, 19. Mai 2001
09.00 – 15.00 Uhr
(mit Verpflegungspause)

Ort:
Chur

Kursziel:

- Bau eines Beleuchtungskörpers aus Acrylglas
- Anwendung sämtlicher Bearbeitungs- und Konstruktionsmöglichkeiten aus dem Grundkurs

Kursinhalt:

- Gestaltungsmöglichkeiten von Acrylglas im Bezug auf Lichtdurchlässigkeit
- Experimente mit verschiedenen Lichtquellen
- Wärmeentwicklung versch. Lichtquellen
- Konstruktionsmöglichkeiten

Materialkosten:
Fr. 20.– bis 40.– je nach Aufwand

Kursbeitrag:
Fr. 30.–

Anmeldefrist:
19. März 2001

Kurs 222

Schossppuppen

Adressaten: Kindergärtnerinnen, Lehrkräfte 1. – 2. Klasse, Logopädinnen

Leitung:
Daniela Simeon-Schmid, Falknisstr. 15,
7000 Chur

Zeit:
Dienstag, 8./15. Mai 2001
18.00 – 21.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:

Puppen als «Kontaktmacher» zwischen Kind und Erzieher

Kursinhalt:

- Eine Schossuppe modellieren
- Einsatzmöglichkeiten von Schossuppen im Kindergarten, in der Schule
- Spielen mit Schossuppen

Materialkosten:
Fr. 15.–

Kursbeitrag:
Fr. 60.– (bei 10 Teilnehmenden) S

Max. Teilnehmer:
12 Personen

Anmeldefrist:
8. März 2001



Kurs 223

Keramik: Praktische Tipps für den Umgang mit Engoben, Glasuren und dem Brennofen

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:
Anna Haas, Reichsgasse 29, 7000 Chur

Zeit:
Samstag, 10./17. März, 7. April 2001
09.00 – 15.00 mit einer Verpflegungspause

Ort:
Chur

Kursziel:

- Besseren und sicherem Umgang mit Ton, Engoben, Glasuren und dem Brennofen.
- Theoriekenntnisse werden vertieft u. spielerisch umgesetzt.

Kursinhalt:

- Anhand der eigenen Materialiste, über die vorhandenen Rohstoffe in den Schulen, werden einfache Experimente hergestellt.
- Auf Mustern werden eine Vielzahl von Auftragsmöglichkeiten, Decors, Engoben und Glasuren ausprobiert und anschliessend gebrannt.
- Handhabung des unterschiedlichen Materials sowie die Probebesprechung gehören genau so dazu, wie auch die kompetente Beratung bei den vielen Fragen die auftauchen.

Materialkosten:

Fr. 50.– bis Fr. 70.–

Kursbeitrag:

Fr. 90.–

Teilnehmerzahl beschränkt

Anmeldefrist:

10. Januar 2001

Kurs 224

Zwergentheater

Adressaten: Kindergartenrinnen,
Lehrkräfte 1. – 2. Klasse

Leitung:

Daniela Simeon-Schmid, Falknisstr. 15,
7000 Chur

Zeit:

Dienstag, 22./29. Mai 2001
18.00 – 21.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Zwergenfiguren entstehen und leben-dig werden lassen.

Kursinhalt:

- Mit einfachen Mitteln werden Zwer-genfiguren hergestellt
- Zwerge im Kinderalltag
- Einfache Möglichkeiten Tischtheater zu spielen

Materialkosten:

Fr. 20.–

Kursbeitrag:

Fr. 60.– (bei 10 Teilnehmenden)

S

Max. Teilnehmer:

12 Personen

Anmeldefrist:

22. März 2001

23. Bündner Sommer-kurswochen 2001 Seite 31

**Bildungsurlaub:
Intensivweiterbildung
der EDK-Ost**

Seite 48