Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 60 (2000-2001)

Heft: 7

Rubrik: Sommerkurse 2001

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

23. Bündner Sommerkurswochen 30. Juli – 3. August (ohne 1. August) und 6. – 10. August 2001

Anmeldefrist: 30. April 2001

Pädagogisch-psychologische Bereiche

Kurs 300 Seite 38

Kraftvoll mit Selbstvertrauen und Veränderungen umgehen (A)

Datum: 30. Juli – 3. August 2001 (ohne 1. August)
Beginn: 30.07.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Annemarie Hosmann, 3076 Dentenberg

Kurs 301 Seite 38

Mein Lehrerbild, mein Bild vom Lernen – welchen Einfluss haben sie auf meinen Schulalltag? (3½ Tage aktive Reflexion (A)

Datum: 30. Juli – 3. August 2001 um 12.00 Uhr (ohne 1. August)
Beginn: 30.07.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Renata Achermann, 8484 Weisslingen

Kurs 302 Seite 38

Mehr Sicherheit im Umgang mit Eltern (A)

Datum: 30. Juli – 3. August 2001 (ohne 1. August)
Beginn: 30.07.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Marianne Brintzinger, 8006 Zürich

Kurs 303 Seite 39

Förderung von Schlüsselkompetenzen im pädagogischen Alltag (A)

Datum: 30. Juli – 3. August 2001 (ohne 1. August)
Beginn: 30.07.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Reto Cadosch, 7205 Zizers
Claudia Claus-Bertogg, 7000 Chur

Kurs 304 Seite 39

Ganzheitlich lehren und lernen (2.–8.)

Datum: 6.–10. August 2001
Beginn: 06.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Reto Cadosch, 7205 Zizers
Susanna Plüss, 7208 Malans

Kurs 305 Seite 39

Erschwertes Lernen am Beispiel Hauswirtschaftsunterricht – wir stellen uns der Herausforderungen (HHL, 1–6)

Datum: 6.–10. August 2001
Beginn: 06.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Nathalie Gottschalk, 3612 Steffisburg
Roland Rüegg, 3067 Boll

Kurs 306 Seite 40

Wir lassen Rollen rollen (A)

Datum: 6.–9. August 2001 + 1 Tag im Schuljahr 2001/2002
Beginn: 06.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Gisela Gehring, 3053 Münchenbuchsee

Kurs 307 Seite 40

Isolation? – Teamarbeit! (KG, 1–2)

Datum: 6.–10. August 2001 und 3./4. November 2001
Beginn: 06.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Marianne Fopp, 7000 Chur

Kurs 308 Seite 40

Einstiegskurs für Praxislehrpersonen (1–6)

Datum: 7.–10. August 2001
Beginn: 07.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Peter Loretz, 7000 Chur
Beat Camenzind, 7304 Maienfeld
Elisabeth Würgler, 7214 Grüsch

Kurs 309 Seite 41

Mentorinnenkurs I (Grundkurs) für Praxiskindergärtnerinnen (KG)

Datum: 30. Juli – 3. August 2001 (ohne 1. August)
Beginn: 30.07.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Cornelia Werner, 2500 Nidau
Caroline Müller, 7012 Felsberg

Didaktisch-methodische, fachliche Bereiche

Kurs 315 Seite 41

Zweitsprachunterricht Italienisch, Intensivkurs 1 (1–3)

Datum: 30. Juli – 10. August 2001 (ohne 1. August)
Beginn: 30.07.2001
Ort: Chur
Kursleitung: noch unbekannt

Kurs 316 Seite 41

Grundkurs Englisch (Sprachenprojekt Oberstufe) (O)

Datum: 1. Teil: 30. Juli – 10. August 2001 (ohne 1. August)
2. Teil: 8.–20. Oktober 2001 in England
Beginn: 30.07.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Marjorie Fell, 8810 Horgen

Kurs 317 Seite 42

Didaktik/Methodik des Frühitalienischunterrichtes (4–9)

Datum: 6.–10. August 2001
Beginn: 06.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Werner Carigiet, 7164 Dardin
Rico Cathomas, 1700 Freiburg
Jolanda Stieger, 6472 Erstfeld

Corso 318 Pagina 42

Didattica della lingua straniera (tedesco come lingua seconda) (1–3)

Datum: 30 luglio – 3 agosto (senza 1 agosto) e 6–10 agosto 2001
Ort: Chur
Kursleitung: Ilse Schwalm, D-34233 Fuldatal/Germania

Kurs 319 Seite 42

Wir planen und bereiten den eigenen Berufseinstieg vor (1–6, HHL, KG)

Datum: 30. Juli – 2. August 2001 (ohne 1. August)
Beginn: 30.07.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Projektgruppe JUBE, Inspektorate, Praxislehrpersonen

Kurs 320 Seite 42

Spielerisches Üben im Sprachunterricht (1–6)

Datum: 6.–8. August 2001
Beginn: 06.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Ursina Gloor, 4144 Arlesheim

Kurs 321 Seite 43

Einführung ins ILZ-Lehrmittel «Sprachfenster» (1–3 + ...)

Datum: 9./10. August 2001
7./28. November 2001, jeweils am Nachmittag
Beginn: 09.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Jürg Mächler, 7220 Schiers
Eliane Poltera, 7500 St. Moritz
Chantal Villiger, 7206 Igis
Joos Weber, 7078 Lenzerheide
Elisabeth Würgler, 7214 Grüsch
Sabine Wyss, 7514 Sils Maria
Autorin: Ursina Gloor, 4144 Arlesheim

Kurs 322 Seite 43

Wochenplanunterricht als Organisationsform an Mehrklassenschulen (und «mehrklassigen» EINklassenschulen) (1–6)

Datum: 3. August 2001
Beginn: 03.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Helmar Lareida, 7107 Safien Platz
Markus Melcher, 7107 Safien Platz

Kurs 323 Seite 43

Mathematikunterricht von der 1.–6. Klasse: entdeckend, zielorientiert und in individuellem Lerntempo (1–6)

Datum: 6.–10. August 2001
Beginn: 06.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Claudia und Heinz Frischknecht, 8406 Winterthur

Kurs 324 Seite 44

Themenplanung im Kindergarten: Von der Idee zum Projekt (KG)

Datum: 30. Juli – 3. August 2001 (ohne 1. August)
Beginn: 30.07.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Esther Hartmann-Conrad, 7220 Schiers

Kurs 325 Seite 44

Burgen, Ritter und Bauern im Bündner Oberland (A)

Datum: 6.–10. August 2001
Beginn: 06.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Prof. Dr. Werner Meyer, 4051 Basel

Kurs 326 Seite 44

Biodiversität – von der Vielfalt in der Natur (A)

Datum: 30.–31. Juli 2001
Beginn: 30.07.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Flurin Camenisch, 7000 Chur

Kurs 327 Seite 44

Spielend lernen – lernend spielen (KG, 1–2)

Datum: 2.–3. August 2001
Beginn: 02.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Sandra Bezzola, 7260 Davos Dorf
Markus Romagna, 7204 Untervaz
+ weitere Fachkräfte

Kurs 328 Seite 45

Einsatz neuer Medien im Unterricht der Primarschule (1–6)

Datum: 30. Juli – 3. August 2001 (ohne 1. August)
Beginn: 30.07.2001
Ort: Bonaduz
Kursleitung: Projektgruppe Neue Medien im Unterricht der Primarschule

Kurs 329 Seite 45

Einführung in die Informatik (Macintosh) (A)

Datum: 30. Juli – 3. August 2001 (ohne 1. August)
Beginn: 30.07.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Benedikt Fässler, 7000 Chur

Kurs 330 Seite 45

Einführung in die Informatik (Windows (A)

Datum: 30. Juli – 3. August 2001 (ohne 1. August)
Beginn: 30.07.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Hans G. Spescha, 7031 Laax

Kurs 331 Seite 46

Anwenderkurs mit AppleWorks (Mac und Windows) (A)

Datum: 6.–10. August 2001
Beginn: 06.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Benedikt Fässler, 7000 Chur

Kurs 332 Seite 46

Informatik: Anwenderkurs Windows (Office-Paket) (A)

Datum: 6.–10. August 2001
Beginn: 06.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Adrian Camartin, 7016 Trin Mulin

Kurs 333 Seite 46

Erste Schritte im Internet (Block 1) (A)

Datum: 6. August 2001
G1: 08.30 – 12.00
G2: 13.30 – 17.00
Beginn: 06.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Patrick Schmid 7062 Passugg/Araschgen

Kurs 334 Seite 47

Internet – vielseitiges Medium für Lehrer und Schüler (Block 2) (A)

Datum: G1: 7. August 2001 08.15 – 17.00
G2: 8. August 2001, 08.15 – 17.00
Beginn: 07.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Patrick Schmid, 7062 Passugg/Araschgen

Kurs 335 Seite 47

Publizieren im Internet – Web-Authoring: Aufbaukurs (O)

Datum: 9.–10. August 2001
Beginn: 09.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Patrick Schmid, 7062 Passugg/Araschgen

Kurs 336 Seite 47

Internet – Workshop – Web Design (O)

Datum: 30. Juli – 3. August 2001 (ohne 1. August)
Beginn: 30.07.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Elio Baffioni, 7000 Chur

Kurs 337 Seite 48

Grundbildung in Informatik: Methodisch-didaktischer Qualifikationskurs (O)

Datum: 6.–8. August 2001 (Modul 1)
9.–10. August 2001 (Modul 2)
Beginn: 06.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Martin Bischoff, 7000 Chur
Thomas Camichel, 7492 Alvaneu
Roland Grigioni, 7013 Domat/Ems
Markus Romagna, 7204 Untervaz

Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche

Kurs 340 Seite 48

Polysportive Sommersportwoche 2001, J+S-Leiterkurs ½ Polysport (A)

Datum: 5.–10. August 2001
Beginn: 05.08.2001
Ort: Davos
Kursleitung: STK/Sportamt GR, 7000 Chur
TL: René Reinhard, 7203 Trimmis

Kurs 341 Seite 48

Kunsthistorische Exkursion (A)

Datum: 6.–9. August 2001
Beginn: 06.08.2001
Ort: Elsass
Kursleitung: Dr. Leo Schmid, 7000 Chur

Kurs 343 Seite 49

Farbe, Form und Fantasie (A)

Datum: 6.–10. August 2001
Beginn: 06.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Beat Zbinden, 3293 Dotzigen
Ruedi Schwyn, 2560 Nidau

Kurs 344 Seite 49

Drucken (A)

Datum: 30. Juli – 3. August 2001 (ohne 1. August)
Beginn: 30.07.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Beat Zbinden, 3293 Dotzigen

Kurs 345 Seite 49

Vielfältiges Malen und Gestalten (A)

Datum: 30. Juli – 3. August 2001 (ohne 1. August)
Beginn: 30.07.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Christina Dreyer, 4937 Ursenbach

Kurs 346 Seite 49

Zusammenarbeit Volksschule – Musikschule in der Praxis (Einführung und Anwendung des Notationsprogramms Finale) (3–9)

Datum: 6.–10. August 2001
Beginn: 06.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Armon Caviezel, 6340 Baar
Leonard Cecil, 4107 Ettingen

Kurs 348 Seite 50

Lederverarbeitung Kleinlederwaren: Grundkurs (HHL)

Datum: 6.–10. August 2001
Beginn: 06.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Ursula Schmidt-Angst 8332 Russikon

Kurs 349 Seite 50

Hüllen in Fülle – Füllen in Hülle (1–6, HHL)

Datum: 30. Juli – 3. August 2001 (ohne 1. August)
Beginn: 30.07.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Claudia Clavuot, 7000 Chur
Tina Büchi, 7000 Chur

Kurs 350 Seite 50

Schmuck (5–9)

Datum: 6.–10. August 2001
Beginn: 06.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Michael Grosjean, 7000 Chur
Eva Mosimann, 2508 Biel

Kurs 351 Seite 51

Überdachungen und Zeltbau (5–9, HHL)

Datum: 6.–10. August 2001
Beginn: 06.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Sandra Capaul, 8037 Zürich
Silvia Moos, 6340 Baar

Kurs 352 Seite 51

Sicherer Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen (O)

Datum: 6.–10. August 2001
Beginn: 06.08.2001
Ort: Chur
Kursleitung: Martin Stihl, 7220 Schiers

Schweizerische LFB-Kurse 2001

Kurs 250 Seite 51

Grundkurs Holzbearbeitung (4–9)

Datum: 9.–27. Juli 2001
Beginn: 09.07.2001
Ort: Rapperswil/Jona

Kurs 253 Seite 52

Grundkurs Metallbearbeitung (A)

Datum: 9.–27. Juli 2001
Beginn: 09.07.2001
Ort: Rapperswil/Jona

Pädagogisch-psychologische Bereiche

Kurs 300

Kraftvoll mit Selbstvertrauen und Veränderungen umgehen

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Leitung:
Annemarie Hosmann, Neuhaus 72, 3076 Dentenberg

Zeit:
30. Juli – 3. August 2001
(ohne 1. August)
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
- Sich der eigenen Ressourcen bewusst sein und Perspektiven erkennen für die berufliche Zukunft.
- Veränderungen mit Gelassenheit, Interesse und Selbstvertrauen begegnen.

Kursinhalt:
- An Veränderungen mangelt es im Schulwesen nicht: Gesellschaft und Kinder, Unterrichtsformen und inhaltliche Anforderungen, Strukturen und Ausbildungen, Zielsetzungen und Ansprüche. Auch Lehrpersonen kennen Veränderungen an sich: älter werden, Geduld, Energie und Belastbarkeit nehmen ab, Ängste und Stress nehmen zu.
- Wie gehen wir im Berufsalltag mit diesen inneren und äusseren Veränderungen um?
- Wir lernen hilfreiche Konzepte aus der systemischen Sicht, der Transaktionsanalyse und Selbstmanagementbereichen kennen und anwenden. Im Zentrum stehen die Fragen und Erfahrungen der Teilnehmenden.

Materialkosten:
Fr. 15.–

Kursbeitrag:
Fr. 120.–

Max. Teilnehmerzahl:
18 Personen

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 301

Mein Lehrerbild, mein Bild vom Lernen – welchen Einfluss haben sie auf meinen Schulalltag?

(3½ Tage aktive Reflexion)

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen und Fachrichtungen

Leitung:
Renata Achermann, Weiherweg 11, 8484 Weisslingen

Zeit:
30. Juli – 3. August 2001, um 11.45 Uhr
(ohne 1. August)
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
- Mich mit der eigenen Berufsbiographie auseinandersetzen
- Erkennen, wie diese Bilder mir im Schulalltag helfen oder auch wie sie mich behindern
- Erlebte Schulsituationen unter diesen Aspekten (evtl. neu) beleuchten
- Konkrete Lösungsmöglichkeiten suchen
- Lernen von und mit Kolleginnen und Kollegen

Kursinhalt:
Vergangenheit und Gegenwart im Bereich Berufsleben in einen grösseren Zusammenhang bringen. Aktive Reflexion heisst auch, Erfahrungen und Ansichten von anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern als Erweiterung und Vertiefung erleben. Mit diesen Erkenntnissen konkrete Situationen besser verstehen und neue Ansätze zur Lösung von schwierigen, manchmal wiederkehrenden (Konflikt)Situationen finden.
Warum bin ich Lehrer/Lehrerin geworden? Wozu? Was hat diese Entscheidung mit meiner Vergangenheit zu tun? Was hat sich von meinen Vorstellungen bestätigt? Was ist neu dazugekommen? Wo wurde ich (vielleicht) enttäuscht? Was habe ich verändert, verändern müssen?
Was erwarte ich heute von meinem Berufsleben? Welche Erwartungen kann es nicht erfüllen? Suche ich Ergänzungen? Überprüfen der heutigen Ansichten: Sie bewusst werden lassen und dann erweitern.

Arbeitsweise:
- Arbeiten schriftlich und mündlich in Einzel-, Partner- und Kleingruppen
- Plenumsdiskussionen
- Verstärkung mit Hilfsmitteln z. B. schreiben, Rollenspiel, zeichnen
- Einbezug von Wünschen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Materialkosten:
Fr. 10.– für Kursmaterial

Kursbeitrag:
Fr. 105.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 302

Mehr Sicherheit im Umgang mit Eltern

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:
Marianne Brintzinger-Broglie, Beratung u. Ausbildung im Schulbereich, Scheuchzerstr. 35, 8006 Zürich

Zeit:
30. Juli – 3. August 2001
(ohne 1. August)
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Ein gutes Verhältnis zu den Eltern erleichtert unsere Berufsarbeit wesentlich. Während wir aber für die Arbeit mit Kindern gut ausgebildet sind, fehlen uns für den konstruktiven Umgang mit Eltern oft die entsprechenden Kenntnisse und Erfahrungen.

Kursinhalt:
- Dieser Kurs bietet Gelegenheit, die persönliche Sicherheit und Kompetenz in der Zusammenarbeit und im Gespräch mit Eltern zu erhöhen.
- Wie schaffe ich eine gute Basis für Zusammenarbeit?
- Wie führe ich ein konstruktives Gespräch und wie begegne ich Widerstand?
- Wie gestalte und moderiere ich einen Elternabend?

Konstruktive, partnerschaftliche Zusammenarbeit mit Eltern ist aber nicht bloss eine Frage der Technik, sondern insbesondere der inneren Haltung. In der Auseinandersetzung mit der eigenen Biografie klären wir unsere Rolle im Umgang mit Eltern und erarbeiten Handlungsalternativen.
Der Kurs ist sehr praxisorientiert. Wir tauschen Erfahrungen aus, erleben Me-

thoden, die wir für die Zusammenarbeit mit Eltern nutzen können, reflektieren in Übungen unser Kommunikations- und Kooperationsverhalten und entdecken dabei persönliche Stärken und Steigerungsmöglichkeiten.

Materialkosten:
noch unbekannt

Kursbeitrag:
Fr. 150.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 303

Förderung von Schlüsselkompetenzen im pädagogischen Alltag

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:
Reto Cadosch, Quaderstr. 56, 7205 Zizers
Claudia Claus-Bertogg, Calunastr. 19, 7000 Chur

Zeit:
30. Juli – 3. August 2001
(ohne 1. August)
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort: Chur

Kursziel:
«Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir.» Und dabei wird immer mehr nicht nur Sachkompetenz, sondern auch emotionale Intelligenz (EQ) gefordert. Diese Fähigkeiten sind erlernbar. Ausgehend vom Konzept von Howard Gardner (die 8 Aspekte der Intelligenz) erarbeiten wir, was unter Emotionaler Intelligenz verstanden wird und zeigen Möglichkeiten auf, wie wir diese Schlüsselkompetenzen im Schulalltag fördern können. Zudem beleuchtet dieses Konzept auch die Auswirkungen auf unser Lernen und unsere Persönlichkeitsentwicklung.

Kursinhalt:
Konkrete Möglichkeiten und Materialien zur Förderung der Schlüsselkompetenzen von Kindern:

1. Selbstkompetenz fördern:
   - Eigene Gefühle erkennen und benennen, Stimmungsbarometer
   - Frustrationstoleranz
   - Sich Ziele setzen lernen / Ziel-Box
   - Optimistische Denkweise, Optimismusbrille, Erklärungsstil
   - Auswege aus dem Einbahn-Denken
2. Teamfähigkeiten fördern:
   - Teamfähigkeiten erleben und beurteilen
   - Interaktionsspiele / Spiele zum Problemlösen
   - Umgang mit Freundlichkeiten und Wut
3. Kommunikation fördern:
   - Kindern die wichtigsten Gesprächsfähigkeiten vermitteln
   - Aktives Zuhören
   - Klar seine Wünsche und Bedürfnisse ausdrücken
   - Eigene Meinungen begründen
   - Gespräche führen/Gesprächswaage
   - Gesprächsexperimente

Materialkosten:
Fr. 45.–

Kursbeitrag:
Fr. 120.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 304

Ganzheitlich lehren und lernen

Adressaten: Lehrpersonen 2.–8. Schuljahr

Leitung:
Reto Cadosch, Turmweg, 7205 Zizers
Susanna Plüss, Rothus, 7208 Malans

Zeit:
6. – 10. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Neue Ansätze des Lernens kennen lernen und erleben

Kursinhalt:
Anstösse, Anregungen, Inputs, praktische Übungen und Experimente zu folgenden Themen:
- Gehirngerechtes Lehren und Lernen
- Lernen lernen
- Lernstile der Schüler kennen lernen (DUNN)
- Denkstil und Verhaltensweisen (HDI)
- Worauf es beim Unterrichten wirklich ankommt
- Gedächtnistechniken
- Stillsein ist lernbar
- Bewegung – das Tor zum Lernen
- Kreativität entwickeln
- Spielend lernen und Selbstvertrauen gewinnen
- Bei welchen Lernstörungen kann uns die Kinesiologie weiterhelfen?

Ausser Offenheit sind keine besonderen Voraussetzungen notwendig!

Materialkosten:
ca. Fr. 40.–

Kursbeitrag:
Fr. 150.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 305

Erschwertes Lernen am Beispiel Hauswirtschaftsunterricht – wir stellen uns der Herausforderung

Adressaten: Lehrkräfte für Hauswirtschaft und Handarbeiten, Primarlehrkräfte

Leitung:
Nathalie Gottschalk-Nydegger, Traubenweg 17A, 3612 Steffisburg
Roland Ruegg, Rüdenweg 4, 3067 Boll

Zeit:
6. – 10. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Optimierung des eigenen Unterrichts unter erschwerten Bedingungen. Mit erschwerten Bedingungen meinen wir soziale, intellektuelle und psychomotorische Voraussetzungen der Schüler, Multikulturalität, Klassengrösse, Konsumgesellschaft usw. Erarbeiten und Erproben von Handlungsmöglichkeiten und Massnahmen im Unterricht.

Kursinhalt:
Wir befassen uns mit schwierigen, aber typischen Situationen des Hauswirtschaftsunterrichts, in denen Lernen erschwert ist. Neben Problemen aus dem Bereich des Psychomotorik, der Wahrnehmung und der intellektuellen Leistungsfähigkeit setzen wir uns mit Problemen des Sozialverhaltens auseinander, Lösungsvorschläge aus der Theorie und aus der Erfahrung der Teilnehmenden werden auf den Punkt gebracht und auf ihre Umsetzbarkeit hin überprüft.

Arbeitsformen:
Wir versuchen Theorie soweit als möglich mit der Praxis zu verbinden. Unsere

Vision: Pendeln zwischen Theorie und Praxis, zwischen Nachdenken und Handeln, zwischen Handeln und Reflektieren, zwischen Küche und Theorieraum.

Materialkosten:
Fr. 30.– (inkl. ein Mittagessen)

Kursbeitrag:
Fr. 150.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 306

Wir lassen Rollen rollen

Adressaten: Lehrpersonen aller Stufen inkl. Kindergärtnerinnen

Leitung:
Gisela Gehring-Bolliger, Lätti 444, 3053 Münchenbuchsee
Gisela Gehring ist Autorin des Buches «Wir lassen Rollen rollen» (Zytgloggé-Verlag)

Zeit:
6. – 9. August 2001, 20. Oktober 2001 und 1 Tag während des Schuljahres 2001/02
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Die Teilnehmenden...
... kennen die Aspekte des «heimlichen Lehrplanes»
... haben sich mit sozialisationsbedingten Stereotypen der Mädchen und Jungen auseinandergesetzt
... haben ihre eigenen Rollen und Haltungen als Lehrerin / Lehrer / Kindergärtnerin hinterfragt
... haben eigene Antworten für die Umsetzungen in ihrem Unterricht gefunden/entwickelt

Kursinhalt:
Im Kurs wird auf 3 Ebenen gearbeitet
- Theoretisches Grundwissen
  Geschlechtsspezifische Untersuchungen und Erkenntnisse
  Der heimliche Lehrplan (nicht geplante und unbeabsichtige Erziehungseinflüsse im Unterricht)
  Sozialisation von Jungen und Mädchen und ihre Folgen
- Eigene Auseinandersetzung mit Rollen als Lehrerin/Lehrer/ Kindergärtnerin
  Gelegenheiten, sich das eigene Verhalten bewusster zu machen und in der Gruppe auszutauschen
- Umsetzungen für den Unterricht oder im Kollegium
  Entwickeln von neuen Möglichkeiten und Mädchen und Jungen geschlechtergerecht zu begegnen
  Kennenlernen von entsprechender Literatur und Unterlagen

Materialkosten:
Fr. 10.–

Kursbeitrag:
Fr. 150.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 307

Isolation? – Teamarbeit!

Adressaten: Kindergärtnerinnen/Kindergärtner, Lehrkräfte 1./2. Schuljahr

Leitung:
Marianne Fopp, Masanserstr. 21, 7000 Chur

Zeit:
6. – 10. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr
Vertiefungswochenende 3./4. November 2001

Ort:
Chur

Kursziel:
Durch die gemeinsame Auseinandersetzung mit Unterrichtsinhalten und stufenspezifischen Problemen soll eine Brücke über den bestehenden Graben zwischen Kindergarten und Primarschule gebaut werden, damit der Stufenübergang für die Kinder, Eltern, Kindergärtner / innen und Lehrer / innen harmonischer gestaltet werden kann. Gleichzeitig nähern wir uns damit gemeinsam der Vision «Basis- oder Eingangsstufe».
Die Bildung von Tandems und Praxisberatungsgruppen (Intervision) trägt dazu bei, den eigenen Berufsalltag kontinuierlich und gemeinsam zu reflektieren, sich gegenseitig zu beraten, zu unterstützen und gemeinsam zu planen. Gegenseitige Unterrichtsbesuche bilden dazu die Grundlage.
Durch die Arbeit in Teams sollen Ressourcen genutzt und der Gefahr der Isolation und des Ausbrennens entgegengewirkt werden.

Kursinhalt:
Menschenbild:
Die Auseinandersetzung mit Einstellungen und persönlicher Paradigmensystemen bilden die Grundlage, um herauszufinden, in welcher Weise die eigene Wahrnehmung die Arbeitssituation akzentuiert.
Kommunikation:
Vier-Ohren-Modell, Feedback
«Kommunikation ist nicht alles, aber alles ist nichts ohne Kommunikation!» Die Unterrichtshospitationen am Ende der Fortbildung erfordern Kenntnisse über «die vier Seiten einer Nachricht» (Schulz v. Thun, F., Miteinander reden 1) und über die Feedback-Regeln.
Kommunikationskonzept:
Wir beantworten die Frage: «Was an Kommunikation brauche ich, um mit meinen beruflichen Belastungen besser umgehen zu können, oder aus der Isolation zu finden?» (Wer, mit wem, was, wann, wie lange, worüber, weshalb, wozu, warum, womit, wie?)
Was ist guter Unterricht?
Durch Erfahrungsaustausch, Präsentationen eigener Unterrichtseinheiten und der praktischen Arbeit mit Beurteilungsinstrumenten werden Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten geteilt und erweitert.
Fallbeispiele aus der eigenen Praxis:
Der Vergleich verschiedener Konzepte der Kollegialen Praxisberatung und die Arbeit an eigenen Fallbeispielen sind Übungen für die anschliessende Arbeit in den Praxistandems und Hospitationsgruppen. Wichtig dabei: strukturierte Verfahren anwenden, um ausufernde Gespräche zu vermeiden und lösungsorientiert vorzugehen.
Moderationstechnik:
Um zu gewährleisten, dass die Fälle und Probleme berufsbezogen, zielgerichtet und professionell bearbeitet werden, erhält die Rolle des/r Moderators/in eine zentrale Bedeutung. Theorie und praktische Übungen dazu bilden einen weiteren Schwerpunkt.

Materialkosten:
Fr. 20.–

Kursbeitrag:
Fr. 210.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 308

Einstiegskurs für Praxislehrpersonen

Adressaten: Interessierte Lehrkräfte und angehende Praxislehrpersonen.
(Für Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen findet ein solcher Kurs erst wieder im Jahre 2002 statt.)

Leitung:
Peter Loretz, Wingertweg 5, 7000 Chur (BLS)
Beat Camenzind, Schellenberg 171A, 7304 Maienfeld (EMS)
Elisabeth Würgler, Lehrerin, Arälienweg 460, 7214 Grüsch

Zeit:
7. – 10. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Situation:
Im Rahmen der Neuausrichtung der Lehrerinnen- und Lehrergrundausbildung an der PFH wird auch die Aus- und Weiterbildung der Praxislehrpersonen neu gedacht und konzipiert. In der Übergangszeit bieten wir dennoch einen Einstiegskurs für Praxislehrpersonen an.

Kursinhalt:
Den eigenen Unterricht zum Thema machen.
Rolle als Praxislehrperson kennenlernen und reflektieren:
(Berufsanfänger/-innen betreuen, Seminaristen/-innen in ihrem Lernprozess in der Berufspraxis begleiten, Zusammenarbeit mit den Ausbildungsstätten pflegen...)
Didaktische Kompetenzen erneuern:
(Unterricht planen – durchführen – auswerten)
Sich in Gesprächsführung üben.

Materialkosten:
Fr. –.–

Max. Teilnehmer:
22 Personen

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 309

Mentorinnenkurs I (Grundkurs) für Praxiskindergärtnerinnen

Adressaten: Kindergärtnerinnen, Kindergärtner

Leitung:
Cornelia Werner, Gurnigelstr. 42, 2560 Nidau
Caroline Müller, Taminserstr. 80, 7012 Felsberg

Zeit:
30. Juli – 3. August (ohne 1. August)
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr
Vertiefungstag: Samstag, 8. September 2001

Ort: Chur

Kursziel:
Die Teilnehmerinnen...
... erwerben theoretisches und berufshandwerkliches Können im Begleiten, Beobachten und Beurteilen von Praktikantinnen
... vertiefen ihre Kompetenz in der Gesprächsführung
... setzen sich mit Fragen rund um den Rollenwechsel von der Kindergärtnerin zur Mentorin auseinander.

Kursinhalt:
Informationen und praktische Übungen zu den Aufgaben einer Mentorin
- die Rolle der Mentorin
- die Welt der Praktikantin
- begleiten, beobachten, beurteilen von Praktikantinnen
- Gesprächsführung, schwierige Gesprächssituationen

Materialkosten:
ca. Fr. 20.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

Didaktisch-methodische, fachliche Bereiche

Kurs 315

Zweitsprachunterricht Italienisch, Intensivkurs 1

Adressaten: Lehrpersonen der 1.–3. Klasse Primarschule/Kleinklassen

Leitung:
Fachpersonen aus unserem Leiterteam

Zeit:
2 Wochen: 30. – 31. Juli und 2. – 3. evtl. 4. August und 6. – 10. August 2001
08.15 – 11. 45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort: Chur

Kursziel:
- Förderung in den Grundfertigkeiten Sprechen, Hörverstehen, Lesen, Schreiben
- Erwerben des Basiswortschatzes
- Bewusstmachen u. Festigen der gramatikalischen Strukturen
- Konversation in der täglichen Umgangssprache
- Erhöhung der Sicherheit im Sprachgebrauch

Kursinhalt:
- Grammatik
- Konversation
- Lieder
- Texte, Referate, Reportagen
- Sprachspiele
- Hör- und Leseverstehen
- mündlicher und schriftlicher Ausdruck
- Filme

Materialkosten:
noch unbekannt

Kursbeitrag:
Fr. –.–

Anmeldefrist:
28. Februar 2001

Kurs 316

Grundkurs Englisch

Adressaten: Lehrkräfte der Sekundar- und Realschulen

Leitung:
Marjorie Fell, Glärnischstrasse 6, 8810 Horgen

Zeit:
1. Teil: 30./31. Juli, 2. – 4. August, 6. – 10. August 2001
2. Teil: 8. – 20. Okober 2001 in England

Ort:
Chur

Kursziel:
Grundbegriffe / -zeiten der englischen Sprache begreifen z.B. Present Simple v. Continuous, «going to». Future, Past Simple v. Continuouns, Present Prefect; einfache Alltags-Gespräche zu führen verstehen etc.

Kursinhalt:
Obige Ziele sorgfältig und in die Tiefe bearbeiten. Die beiden Kursbücher geben uns den Rahmen dazu. Zusätzlich: passende Arbeitsblätter (Fotokopien) u. Hörverständnis (Kasetten).

Materialkosten:
Fr. 60.– (für die zwei Bücher)

Kursbeitrag:
Fr. 3000.– (Fr. 1500.– im Juni, Fr. 1500.– im September)

Max. Teilnehmer:
14 Personen

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 317

Didaktik/Methodik des Frühitalienischunterrichtes

Adressaten: Lehrpersonen 1.–3. Schuljahr, **die die Qualifikation für die Erteilung einer Zweitsprache (Italienisch) erlangen möchten.**

Leitung:
Werner Carigiet, Gymnasiallehrer für Rätoromanisch und Italienisch, Lehrerseminar Chur, 7164 Dardin
Rico Cathomas, Dozent Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik: Lehrerbildung Universität Freiburg, Via Grava 2000, 7031 Laax
Jolanda Stieger, Gotthardstr. 147, 6472 Erstfeld

Zeit:
6. – 10. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort: Chur

Kursziel:
Praktische und theoretische Erarbeitung der methodisch-didaktischen Grundlagen für den Italienischunterricht an deutschbündner Schulen.

Kursinhalt:
- Prinzipien einer handlungsorientierten, kommunikativen allgemeinen Didaktik
- Von der allgemeinen Didaktik über die Sprachdidaktik zur Fremdsprachendidaktik
- Psychologische und gesellschaftliche Aspekte von Zwei- und Mehrsprachigkeit
- Einführung und Anwendung in die (obligat.) Lehrmittel
- Bewertung u. Beurteilung von kommunikativer Sprachleistung

Materialkosten:
noch unbekannt

Kursbeitrag:
Fr. –.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

Corso 318

Didattica della lingua straniera (tedesco come lingua seconda)

Il corso è indirizzato a: Scuole elementari (4–6 cl.) e superiori

Conduttrice:
Ilse Schwalm, Artickelweg 9, 34233 Fuldatal, Germania

Data/orario:
dal 6 al 10 agosto 2001
dalle ore 08.15 alle 11.45 e dalle 13.30 alle 17.00

Luogo:
Coira

Obiettivo del corso:
Fornire nuovi impulsi didattico/metodici per l'insegnamento del tedesco come lingua seconda

Contenuto del corso:
Punti chiave:
1. Progetti nell'insegnamento linguistico
2. Conoscere possibilità di esercizi e differenziazioni nell'insegnamento della lingua seconda
3. Creare giochi d'apprendimento linguistico per livelli differenti

Costo del materiale:
al momento non noto

Contributo al corso:
fr. 150.–

Numero massimo di partecipanti:
20 persone

Termine dell'iscrizione:
30 aprile 2001

Kurs 319

Wir planen und bereiten den eigenen Berufseinstieg vor

Adressaten: Kindergärtnerinnen, Lehrpersonen Primar / OS / HA und HW WiedereinsteigerInnen

Leitung:
Projektgruppe JUBE
Inspektorate
Praxislehrpersonen

Zeit:
30. Juli 2001 – 2. August 2001
(ohne 1. August)
08.15 – 11.45 Uhr und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Die TeilnehmerInnen...
... erarbeiten gemeinsam oder einzeln eine Planung zu Ihrem Nutzen
... sind sich des Rollenwechsels bewusst
... erhalten Ideen und Impulse für die Planung und den Schulalltag

Kursinhalt:
Die TeilnehmerInnen...
... planen Unterrichtssequenzen, Wochen, Quartale oder einzelne Fächer je nach Bedürfnis und Situation
... setzen sich mit Organisationsfragen auseinander
... können sich aus eigener Entscheidung Informationen zu Themen aus dem Schulalltag aneignen
... werden auf den Rollenwechsel vorbereitet

Materialkosten:
Fr. 15.– und Kopien
(werden selbst bezahlt)

Anmeldefrist:
bis 15. Juni 2000

Kurs 320

Spielerisches Üben im Sprachunterricht

Adressaten: Lehrkräfte 1.–6. Schuljahr

Leitung:
Ursina Gloor, Wiesenweg 2, 4144 Arlesheim

Zeit:
6. – 8. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Jede Lehrperson stellt unterrichtsfertige Sprachspiele her, die sie im eigenen Unterricht direkt einsetzen kann. Ausserdem nimmt sie Ideen für Sprachspiele ohne Material nach Hause.

Kursinhalt:
Wortschatzspiele, Rechtschreibspiele, Lesespiele, Satzbauspiele, Grammatikspiele, Buchstabenspiele, Wortartenspiele und andere Sprachspiele bieten die Möglichkeit für gleichzeitig lustbetontes und zielgerichtetes Lernen und Üben im Sprach- oder Fremdsprachunterricht. Im Kurs werden viele Sprachspiele vorgestellt, selber gespielt und ihre Varianten und Einsatzmöglichkeiten besprochen. Einige Spiele können für die eigene Klasse gebrauchsfertig hergestellt werden. Sie sind anschliessend in einer Spielwerkstatt, in der Wochenplanarbeit, in einer Sprach- oder Leseecke und im Klassen- oder Förderunterricht einsetzbar.
Alle Spiele sind einfach, mit alltäglichen Materialien und in kurzer Zeit herstellbar.

Der Kurs eignet sich für Lehrkräfte der 1.–6. Klasse, die Sprach-, Fremdsprach- oder Förderunterricht erteilen.

Materialkosten:
Fr. 10.–

Kursbeitrag:
Fr. 90.–

Max. Teilnehmerzahl:
12 Personen

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 321

Einführung ins ILZ-Lehrmittel «Sprachfenster»

Adressaten: Das Sprachfenster ist eine didaktische Werkzeugkiste für den Sprachunterricht im 2. und 3. Schuljahr. Es bietet auch Anregungen für die 1. und 4. Klasse wie auch für Kleinklassen und die Legastheniethérapie, sowie für Lehrkräfte «Deutsch für Fremdsprachige».

Leitung:
Mächler Jürg, Farbstr. 81, 7220 Schiers
Poltera Eliane, Via Surpunt 54, 7500 St. Moritz
Villiger Chantal, Rebhaldenweg 12, 7206 Igis
Weber Joos, Voa Sporz 5C, 7078 Lenzerheide
Würgler Elisabeth, Arälienweg 460, 7214 Grüsch
Wyss Sabina, Somvih, 7514 Sils-Maria

Referentin:
Gloor Ursina, Wiesenweg 2, 4144 Arlesheim

Zeit:
Block 1: 9./10. August 2001 in Chur, 08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr
Block 2: In den Regionen je nach Herkunft der Teilnehmenden
Mittwoch, 7. / 28. November 2001, Arbeitszeit nach Absprache

Kursziele/Kursinhalte:
Block 1:
- Einführung, Hintergründe, Idee des Sprachfensters
- Aufbau des Lehrmittels
- Umgang mit Schülerbuch und Handbuch anhand konkreter Beispiele

Block 2:
- Bereits gemachte Erfahrung reflektieren
- Wissen vertiefen im Sprachhandeln und Sprachtraining
- Teilnehmer erhalten Beurteilungshilfen und Einblick in die individuelle Förderplanung

Zum Sprachlehrmittel:
Das Sprachfenster ist ein Lehrmittel, das Material für den binnendifferenzierten Unterricht zur Verfügung stellt. Es enthält u.a. Angebote für leistungsstarke Kinder und für Kinder, die Deutsch als Zweitsprache lernen. Es ist modular aufgebaut und erlaubt einen Einstieg zu jeder Zeit. Das Sprachfenster enthält ein Instrument zur gezielten Beobachtung und Förderung des Kindes.

Materialkosten:
Fr. 10.–

Kursbeitrag:
Fr. 100.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 322

Wochenplanunterricht als Organisationsform an Mehrklassenschulen (und «mehrklassigen» EINklassenschulen)

Adressaten: Lehrpersonen der 1.–9. Klasse

Leitung:
Helmar Lareida, 7107 Safien Platz
Markus Melcher, 7107 Safien Platz

Zeit:
Freitag, 3. August 2001
08.15. – 11.45 Uhr und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
- Organisation des Unterrichts mit Hilfe des Wochenplanes
- Vorteile dieser Organisationsform kennenlernen
- einfache Einstiegsformen für den Wochenplan erstellen können

Kursinhalt:
- Tages- und Wochenplansequenzen erstellen
- Anmerkungen, Anregungen, Kritiken, Erfahrungsaustausch, Fragen
- Hintergründe der Wochenplanarbeit erfahren, vor allem deren Vorteile für die Unterrichtsorganisation
- Wie sage ich's Kindern, Eltern und Schulbehörden, wenn ich nach WP unterrichten möchte?
- Organisation der Hausaufgaben mit WP

Materialkosten:
Fr. 6.–

Kursbeitrag:
Fr. 30.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 323

Mathematikunterricht von der 1.–6. Klasse: entdeckend, zielorientiert und in individuellem Lerntempo

Adressaten: Lehrkräfte an Mehrklassenschulen und andere Primarlehrkräfte

Leitung:
Claudia und Heinz Frischknecht, Gätzibrunnenstrasse 31, 8406 Winterthur

Zeit:
6. – 10. August 2001
08.15. – 11.45 Uhr und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Die TeilnehmerInnen sind in der Lage, in ihren Schulen einen Mathematikunterricht anzubieten, der es ihren SchülerInnen erlaubt, sich den gesamten Primarschulstoff individuell und entdeckend anzueignen.

Kursinhalt:
- Warum individualisieren?
- Grundlagen für individualisierenden Unterrricht
- Die drei Lernebenen
- Planung des Mathematikunterrichts auf der Grundlage des Lehrplans
- Umsetzung in der eigenen Schule
- Arbeitsmaterialien kennenlernen und herstellen
- Beurteilen/Lernzielkontrollen/Prüfungen

Materialkosten:
ca. Fr. 20.– bis Fr. 30.–

Kursbeitrag:
Fr. 150.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 324

Themenplanung im Kindergarten: Von der Idee zum Projekt

Adressaten: Kindergärtnerinnen

Leitung:
Esther Hartmann, Schibabüel 216 A, 7220 Schiers

Zeit:
30. Juli – 3. August 2001 (ohne 1. August) und ein Tag während des Schuljahres 2001/02 nach Absprache
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer...
... können von den Ressourcen aller Teilnehmenden profitieren
... entwickeln eine effiziente Vorbereitung in Gruppen
... steigern ihre Kompetenz in der Arbeit als KindergärtnerIn
... können themenbezogene Eltern- und Öffentlichkeitsarbeit planen

Kursinhalt:
Die Kursteilnehmenden erhalten einen Einblick in grössere Projekte und diverse öffentliche Anlässe. In Gruppen erarbeiten sie eine umfangreiche Themenplanung. Dabei kann jeder seine besonderen Fähigkeiten einbringen und gleichzeitig von den Begabungen der anderen profitieren.
Zum Schluss der Kurswoche verfügen alle Teilnehmenden über eine Themenplanung, welche umgehend in die Praxis umgesetzt werden kann. Zusätzlich stehen die Themenhefte der anderen Gruppe zur Ausleihe bereit.
1 Tag während des Schuljahres.
Die Lehrperson reflektiert die praktische Umsetzung des durchgeführten Themas. Auf Grund dieser Auswertung wird eine adäquate Öffentlichkeitsarbeit ausgearbeitet. Auch in diesem Teil kann jeder von den Ressourcen sämtlicher Teilnehmenden profitieren.

Materialkosten:
Fr. 10.–

Kursbeitrag:
Fr. 150.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 325

Burgen, Ritter und Bauern im Bündner Oberland

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Leitung:
Prof. Dr. Werner Meyer, Historisches Seminar der Universität Basel, Hirschgässlein 21, 4051 Basel

Zeit:
6. – 10. August 2001

Ort:
Chur und Bündner Oberland (Exkursionen)

Kursinhalt:
Der Kurs versucht, anhand von einführenden Lektionen und Exkursionen (Raum Ilanz–Trun) das Alltagsleben des Adels und der bäuerlichen Bevölkerung im Bündner Oberland während des Mittelalters aufzuzeigen.
Thematische Schwerpunkte: Burgenbau, Alpwirtschaft, Krieg und Frieden, Alltagsleben im Jahreslauf, Feste und Feiern, Standeskultur, alpine Kultur.
Zur Lektüre empfohlen:
Handbuch der Bündner Geschichte Band 1, Kapitel Mittelalter

Materialkosten:
noch unbekannt

Kursbeitrag:
Fr. 150.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 326

Biodiversität – von der Vielfalt in der Natur

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:
Flurin Camenisch, Zoologe/Museumspädagoge
Bündner Naturmuseum, Masanserstrasse 31, 7000 Chur

Zeit:
30./31. Juli 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur (Bündner Naturmuseum)
Exkursion: Chur und Umgebung

Kursziel:
Die Bedeutung und Ursachen der biologischen Vielfalt kennenlernen und mit Hilfe praktischer Übungen die einheimische Artenvielfalt erleben.

Kursinhalt:
Unter Einbezug der reichhaltigen Ausstellungen und Sammlungen des Bündner Natumuseums wird in einem theoretischen Teil folgenden Fragen nachgegangen:
- Warum gibt es so viele Tier- und Pflanzenarten?
- Was ist überhaupt eine Art und wie erkennt man diese?
- Weshalb sterben Arten aus?
- Welches ist die Bedeutung der biologischen Vielfalt in der Natur?
- Was nützt uns Menschen die biologische Vielfalt?

Im praktischen Teil besteht die Möglichkeit, Artenvielfalt in unserer Region zu erleben. Dabei wird gezeigt, wie das Thema für die Schule umgesetzt werden kann.

Materialkosten:
Fr. 20.–

Kursbeitrag:
Fr. 60.–

Max. Teilnehmerzahl:
25 Personen

Anmeldefrist:
30. April 2001

KOMI

Kurs 327

Spielend lernen – lernend spielen

Adressaten: Kindergärtnerinnen und Unterstufen-Lehrkräfte

Leitung:
Sandra Bezzola, Bündastrasse 13, 7260 Davos Dorf
Markus Romagna, Wingertsplona, 7204 Untervaz

Zeit:
2./3. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Motivation:
- Computer sind in den Familien weit verbreitet und es gibt auch für Kinder im Vorschulalter ein umfangreiches Angebot an elektronischen Spielen sowie Spiel- und Lern-Software (Edutainment-Software).
- Viele Kinder erleben und nutzen diese Medien als Teil ihres täglichen Lebensumfeldes.
- Für alle Erziehenden stellen sich damit Fragen des pädagogischen Umgangs, der Einordnung und Bewertung dieser Medien.
- Es drängt sich auch die Diskussion auf, ob und in welcher Form diese Medien eine Rolle in Unterrichtsprozessen spielen können.

Kursziel:
- Elektronische Spiele und Edutainment-Software für Kinder im Vorschul- und Unterstufenalter an Hand von ausgewählten Beispielen kennen lernen.
- Sich informieren und sensibilisieren in Bezug auf den pädagogischen Umgang mit den elektronischen Medien.
- Eine persönliche pädagogische Haltung zur Thematik entwickeln.

Kursinhalt:
- Marktübersicht und Grundsatzinformationen zum Thema.
- Die Teilnehmerinnen erleben und reflektieren durch aktive Auseinandersetzung und durch Schilderungen von Kindern ausgewählte Beispiele von elektronischen Spielen und Edutainment-Software.
- Gemeinsam versuchen wir, medienpädagogische Aspekte aus der Fachliteratur und Alltagserfahrungen aus Familie und Kindergarten zu einer praktikablen «Pädagogik der neuen Medien» zu synthetisieren.

Materialkosten:
noch unbekannt

Kursbeitrag:
Fr. 60.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

KOMI

Kurs 328

Einsatz neuer Medien im Unterricht der Primarschule

Adressaten: Lehrkräfte 1.–6. Schuljahr

Leitung:
Projektgruppe N_MUP (neue Medien im Unterricht der Primarschule)

Zeit:
30.7. – 3.8.2001, ohne den 1. August
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Bonaduz

Kursinhalt:
Erarbeiten und Kennenlernen methodisch/didaktischer Grundlagen für den Einsatz des Computers im Primarschulunterricht:
- Integrationsmöglichkeiten im täglichen Unterricht
- Kennenlernen u. Beurteilen von Lernsoftware
- Konstruktives Arbeiten mit Standardsoftware
- Informationsbeschaffung und -verarbeitung mit Hilfe des Computers

Materialkosten:
ca. Fr. 60.–

Kursbeitrag:
Fr. 120.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

KOMI

Kurs 329

Einführung in die Informatik (Mac)

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen und Fachrichtungen

Leitung:
Benedikt Fässler, Lagerstrasse 17, 7000 Chur

Zeit:
30. und 31. Juli, 2. – 3. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
- Den Einstieg in die Computerwelt eröffnen
- Dem Medium EDV/Computer gegenübertreten und damit vertraut werden
- Alltägliche Arbeiten mit Hilfe des Computers erledigen können

Kursinhalt:
1. Einführung und Orientierung in folgenden Bereichen (ca. 1/3 der Zeit):
   - Anwendungen und Erscheinungsformen von Computern im täglichen Leben
   - Aufbau und Funktionsweise von Computern
   - Anwenderprogramme und Systemsoftware
2. Arbeit mit der Anwendersoftware Apple Works in den klassischen Einsatzgebieten (ca. 2/3 der Zeit):
   - Grafik
   - Textverarbeitung
   - Tabellenkalkulation
   - Datenbank

Zur Orientierung:
An diesem Kurs werden Macintosh-Computer eingesetzt.

Materialkosten:
Fr. 40.–

Kursbeitrag:
Fr. 190.– (bei 12 Teilnehmenden) S

Anmeldefrist:
30. April 2001

KOMI

Kurs 330

Einführung in die Informatik (WIN)

Adressaten: Lehrpersonen aller Stufen und Fachrichtungen

Leitung:
Hans G. Spescha, Via Grava, 7031 Laax

Zeit:
30./31. Juli, 2./3. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort: Chur

Kursziel:
- Den Einstieg in die Computerwelt eröffnen.
- Dem Medium EDV/Computer gegenübertreten und damit vertraut werden.
- Alltägliche Arbeiten mit Hilfe des Computers erledigen können.

Kursinhalt:
1. Einführung und Orientierung in folgenden Bereichen (ca. 1/3 der Zeit):
   - Anwendungen und Erscheinungsformen von Computern im täglichen Leben

- Aufbau und Funktionsweise von Computern
- Anwenderprogramme und Systemsoftware

2. Arbeit mit der Anwendersoftware Apple Works und Office 2000 in den klassischen Einsatzgebieten (ca. 2/3 der Zeit):
   - Grafik
   - Textverarbeitung
   - Tabellenkalkulation
   - Datenbank

Zur Orientierung:
An diesem Kurs werden Windows Computer eingesetzt.

Materialkosten:
Fr. 40.–

Kursbeitrag:
Fr. 190.– (bei 12 Teilnehmenden) S

Kurs besetzt!

KOMI

Kurs 331

Anwenderkurs mit AppleWorks (Mac und WIN)

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen und Fachrichtungen

Einführung und Vertiefung im multifunktionalen Programm AppleWorks (früher ClarisWorks).

Der Kurs kann von Benutzern beider Computersysteme besucht werden, da die Software AppleWorks auf beiden Betriebssystemen beinahe völlig identisch.

P.S. AppleWorks ist auch die von der KOMI empfohlene Schülerarbeitsplatz-Software im Kanton Graubünden.
Beachte: http://www.komi.ch

Leitung:
Benedikt Fässler, Spechtweg 10, 7000 Chur

Zeit:
6. – 10. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Die Teilnehmerinnen und -teilnehmer sind nach diesem Kurs in der Lage, die alltäglichen am Lehrerarbeitsplatz anfallenden Administrations- und Vorbereitungstätigkeiten effizient mit dem Computer auszuführen.

Kursinhalt:
- Textverarbeitung u. Seitengestaltung (Korrespondenz, Arbeitsblätter)
- Verwalten von Daten (Adressen, Noten, Videothek etc.) und die damit verbundene Ausgabe auf Listen.
- Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation (einfache mathematische Beispiele und Alltagsanwendungen wie Kassabuch, Bankrechnen, div. Abrechnungen; Erstellen von Diagrammen).
- Datentransfer zwischen den verschiedenen Programmteilen, z.B. zum Erstellen von Serienbriefen.
- Arbeit mit Bildern/Zeichnungen

Bemerkung:
Geben sie bei der Anmeldung an, mit welchem Betriebssystem sie arbeiten.

Kurskosten:
Fr. 50.– für Kursunterlagen

Kursbeitrag:
Fr. 150.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

KOMI

Kurs 332

Informatik: Anwenderkurs Microsoft (Office-Paket)

Leitung:
Adrian Camartin, Casa Ursulina, 7016 Trin Mulin

Zeit:
6. – 10. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Kennenlernen der verschiedensten Anwendungsbeispiele aus den Bereichen Textverarbeitung und Tabellenkalkulation unter Microsoft Windows und Anwenden derselben im Alltag.
Als Programm steht das *Microsoft Office-Paket* (Word und Excel) zur Verfügung.

Kursinhalte:
Textverarbeitung:
Seitengestaltung
  Grundsätze und Technik
Schriften
  Arten und Anwendung
Rahmen
  Bilder einfügen, Grafiken bearbeiten
Serienbriefe
  Einfügen und Auswahl von Daten
Formulare
  Erstellen und Schützen
Tabellenkalkulation:
Formeln und Bezüge
  Einfache Anwendungen aus dem Alltag
Präsentationen
  Erstellen und Bearbeiten von Diagrammen
Datenbank
  Planung, Entwurf, Auswertung

An vier Tagen werden die Themen aus den zwei Bereichen erarbeitet und die Möglichkeiten aufgezeigt. Im Laufe des letzten Tages soll versucht werden, ein konkretes Projekt zu realisieren.

Voraussetzungen:
Einführungskurs und gute Kenntnisse der grundlegenden Textverarbeitungsfunktionen sowie geübter Umgang mit Windows.

Hinweis:
Das Programm Office 97/98 ist für Mac und Win-User identisch. Am Kurs werden Win-Geräte eingesetzt.

Materialkosten:
Fr. 30.–

Kursbeitrag:
Fr. 225.– (bei 12 Teilnehmenden) S

Kurs besetzt!

KOMI

Kurs 333

Erste Schritte im Internet (Block 1)

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

Leitung:
Schmid Patrick, Araschgen 3, 7062 Passugg

Zeit:
Gruppe 1: Montag, 6. August 2001, 08.30 – 12.00 Uhr
Gruppe 2: Montag, 6. August 2001, 14.00 – 17.30 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Sich im Word Wid Web bewegen können und per elektronischer Post kommunizieren können!

Kursinhalt:
Dieser Kurs vermittelt einen ersten Eindruck vom Internet und macht die TeilnehmerInnen mit den zwei bekanntesten und wichtigsten Diensten des Internet vertraut: WWW («Surfen» und gezielte Informationssuche) und E-Mail (elektronische Post).

Voraussetzungen:
Gefestigte Grundkenntnisse im Computerhandling!

Materialkosten:
Fr. 50.–

Kursbeitrag:
Fr. 20.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 334

Internet – vielseitiges Medium für Lehrer und Schüler (Block 2)

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

Leitung:
Schmid Patrick, Araschgen 3,
7062 Passugg

Zeit:
Gruppe 1: Dienstag, 7. August 2001,
08.15 – 17.00 Uhr
Gruppe 2: Mittwoch, 8. August 2001,
08.15 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Internet – vom Surfen zur qualifizierten Nutzung der verschiedenen Dienste.

Kursinhalt:
In diesem Kurs lernen Sie alle wichtigen Dienste des Internet gründlich kennen. WWW («Surfen» und gezielte Informationssuche), E-Mail (elektronische Post), Newsgroups (Diskussionsforen), IRC («Chatten»), FTP (Filetransfer). Sie werden dadurch zum qualifizierten Nutzer des Internet. Weiter werden in diesem Kurs didaktische Nutzungsmöglichkeiten des Internet in der Schule aufgezeigt.

Voraussetzungen:
Gefestigte Grundkenntnisse im Computerhandling! Grundkenntnisse im Internet (Kurs Block 1) oder vergleichbare Kenntnisse!

Materialkosten:
Fr. 50.–

Kursbeitrag:
Fr. 30.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 335

Publizieren im Internet – Web-Authoring: Aufbaukurs

Adressaten: Lehrkräfte der Oberstufe (O)

Leitung:
Schmid Patrick, Araschgen 3,
7062 Passugg

Zeit:
9. – 10. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Die Schule im Netz präsent machen, Web-Projekte durchführen können.

Kursinhalt:
Dieser Kurs richtet sich an Lehrkräfte, die mit ihren Schülern Web-Projekte anpacken möchten: Aufbau einer Internetsite, Publizieren von Arbeiten, Durchführen von Projekten mit und im Netz, mit und ohne Partnerschulen. Sie erlernen an einem Beispielprojekt, wie Sie Schritt für Schritt eine eigene Website aufbauen und darin publizieren können.

Voraussetzungen:
Sicherheit im Computerhandling und im Umgang mit Anwendersoftware, insbesondere im Graphikbereich. Qualifizierte Nutzung der Internetdienste (z. B. Kurse 333, 334).

Materialkosten:
Fr. 50.–

Kursbeitrag:
Fr. 110.– bei 12 Teilnehmenden

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 336

Internet – Workshop – Web Desing

Adressaten: Lehrkräfte Oberstufe

Leitung:
Elio Baffioni, Scalettastr. 154, 7000 Chur

Zeit:
30. Juli – 3. August 2001
(ohne 1. August)
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Dieser Kurs richtet sich an Lehrer, die mit ihren Schülern zusammen Homepage-Projekte erarbeiten wollen.

Kursinhalt:
In diesem Workshop erarbeiten Sie selbständig oder in Gruppen eine eigene Homepage zu einem bestimmten Thema. Sie lernen die Techniken zur Bearbeitung und Gestaltung einer Homepage vertieft kennen. Sie erarbeiten Konzepte zur Erstellung und Pflege einer Homepage.

Voraussetzungen:
Gefestigte Grundkenntnisse im Computerhandling! Kenntnisse im Umgang mit Internet (z.B. Kurse 154–156, Block I–III) werden vorausgesetzt. Je nach Kurslokal werden Windows- oder Mac-Geräte eingesetzt!

Materialkosten:
Fr. 50.–

Kursbeitrag:
210.– (bei 12 Teilnehmern)

Anmeldefrist:
30. April 2001

KOMI

Kurs 337

Grundbildung in Informatik: Methodisch-didaktischer Qualifikationskurs

Adressaten: Alle Lehrkräfte der Oberstufe

Leitung:
Kursleiterteam der KOMI

Zeit:
Modul 1: Montag, 6. August bis Mittwoch, 8. August 2000
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr
Modul 2: Donnerstag/Freitag, 9./10. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziele:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten einen methodisch-didaktischen Gesamtüberblick über die Grundbildung in Informatik und deren konkrete Umsetzung im Unterricht gemäss dem Lehrplan für die Bündner Oberstufen.
Lehrkräfte, die den vormaligen Kurs *Grundlagen der Informatik* besucht haben, erhalten neue Impulse für die Grundbildung in Informatik und lernen neue Ideen, Ansätze und Materialien kennen.
Lehrkräfte, welche den früheren Kurs *Grundlagen der Informatik* nicht besucht haben, qualifizieren sich durch den Besuch dieses Kurses offiziell für die Erteilung des Faches *Grundlagen der Informatik* an der Bündner Oberstufe.

Kursinhalt:
Modul 1:
Für alle drei Säulen des Informatik-Lehrplanes *(Grundlagen der Informatik, Anwendungen im Unterricht, Zusatzthemen)* werden in diesem Kurs neue Impulse und Ideen vermittelt.
Dies geschieht vor allem an exemplarischen, praktisch durchgeführten Beispielen: Die TeilnehmerInnen wählen selbst aus einem Angebot an Projekten aus und bearbeiten diese mit Unterstützung der Kursleitung individuell oder in Gruppen.
Dazwischen dienen Kurssequenzen der didaktischen Reflexion und dem Austausch.

Modul 2:
Das Modul 2 widmet sich dem Themenkreis *Unterrichten mit Internet.* Pädagogische, didaktische und methodische Aspekte der Internet-Nutzung im Unterricht und viele Unterrichts-Ideen und Tipps werden vermittelt. Wir bringen auch selbst ein kleineres Projekte aufs Netz, z. B. eine Online-Schülerzeitung (siehe www.groz.ch).

Die beiden Module können unabhängig von einander besucht werden. Für die Unterrichtsqualifikation *Grundlagen der Informatik* ist der Besuch beider Module erforderlich.

Anmerkungen:
Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, welche Module Sie besuchen möchten (1 oder 2 oder beide).
Bitte beachten Sie, dass Grundkenntnisse im Umgang mit dem Computer und den Standard-Anwendungen (Text, Tabelle, Grafik, Datenverwaltung) in diesem Kurs nicht vermittelt, sondern vorausgesetzt werden.

Materialkosten: Fr. 80.–

Kursbeitrag: Fr. 30.– pro Tag

Anmeldefrist: 30. April 2001

Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche

Kurs 340

Polysportive Sommersportwoche 2001 – J+S-Leiterkurs 1/2 Polysport

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Handarbeit und Hauswirtschaft

Leitung:
Sportamt Graubünden, Quaderstr. 17, 7000 Chur

Technische Leitung:
René Reinhardt, Rebweg 2A, 7205 Zizers

Zeit:
Sonntag, 5. August (abends) bis Freitag, 10. August (nachmittags)
08.00 – 12.00 und 14.00 – 17.00 Uhr und auch abends

Ort: Davos

Kursziel:
- Ein «Blick» ins neue Lehrmittel Sporterziehung
- Erlangen der Leiteranerkennung im Sportfach Polysport

Kursinhalt:
Die Kursinhalte beziehen sich vorwiegend auf das neue Lehrmittel Sporterziehung und die Fachbestimmungen EHB zum Erlangen der Leiteranerkennung 1/2 Polysport.
Der Kurs ist in Pflichtprogramm am Vormittag und Wahlfachprogramm am Nachmittag aufgeteilt.
Sport à la carte: Anschliessend an das Wahlprogramm besteht die Gelegenheit, sich in einem breiten Sportangebot frei zu betätigen.
Bei genügend hoher Teilnehmerzahl werden die Lektionen stufenspezifisch ausgerichtet sein, d.h. auf die einzelnen Stufenbände eingehen können.

Materialkosten:
evtl. Miete und Sportausrüstung

Kursbeitrag: Fr. 160.–

Max. Teilnehmerzahl: 48 Personen

Anmeldefrist: 30. April 2001

Kurs 341

Kunsthistorische Exkursion

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Leitung:
Dr. Leo Schmid, Tellostrasse 7, 7000 Chur

Zeit: 6. – 9. August 2001

Ort: Elsass

Kursinhalt:
Romanik und Gotik im Elsass
Auf der zwölften und letzten Exkursion dieser kunsthistorischen Reihe besuchen wir das Elsass. Es hat «im Schnittpunkt des germanischen und des romanischen Kulturkreises die verschiedenartigsten Einflüsse aufgenommen, mit eigener Individualität angereichert und in eine eigene künstlerische Ausdrucksweise umgesetzt» (Karlheinz Ebert).
Ähnliches hat Erwin Poeschel von Graubünden gesagt. Es ist daher für Bündner sinnvoll, eine Reihe typischer Baudenkmäler und andere Kunstwerke – vornehmlich aus den beiden oben aufgeführten Epochen – im Grenzland Elsass kennen zu lernen.

Kosten für Carfahrt, Unterkunft inkl. Frühstück im Doppelzimmer und Eintritte:
Bei 20 Teilnehmenden Fr. 660.– (bei 25 Teilnehmenden Fr. 590.–), Zuschlag für

Einzelzimmer Fr. 120.–. (Bitte bei der Anmeldung vermerken, wenn Einzelzimmer gewünscht wird.)

Kursbeitrag:
Fr. 150.– bei 20 Teilnehmenden

S

Max. Teilnehmerzahl:
25 Personen

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 343

Farbe, Form und Fantasie

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Handarbeit

Leitung:
Beat Zbinden, Birkenweg 14, 3293 Dotzigen
Ruedi Schwyn, Aalmattenweg 40A, 2560 Nidau

Zeit:
6. – 10. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziele:
- Vertrauen in die eigenen gestalterischen Fähigkeiten fördern
- Kennenlernen neuer, für den Unterricht geeigneter Gestaltungsmöglichkeiten

Kursinhalt:
Wir experimentieren mit verschiedensten – bekannten und weniger bekannten – gestalterischen Techniken. Dabei ist es nicht unser Ziel, fixfertige Unterrichtsrezepte zu erhalten, sondern die gemachten Erfahrungen in unserer besonderen Schulsituation anwenden zu können.
Der Kurs eignet sich auch für Leute, die sich für gestalterisch wenig begabt halten.

Materialkosten: Fr. 50.–

Kursbeitrag: Fr. 150.–

Anmeldefrist: 30. April 2001

LEHRPLAN

Kurs 344

Drucken

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Leitung:
Beat Zbinden, Gestalter, Birkenweg 14, 3293 Dotzigen

Zeit:
30./31. Juli und 2./3. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Die Teilnehmenden erwerben genügend Kenntnisse, Fertigkeiten und Sicherheit, um mit Ihren Klassen Druckgrafik-Projekte durchführen zu können.

Kursinhalt:
Wir beschäftigen uns mit einfachen und vielfältigen Drucktechniken, die sich für den Unterricht auf jeder Schulstufe eignen. Dabei begegnen wir viel Neuem, entdecken aber auch Altbekanntes in einem neuen Zusammenhang. Das Kennenlernen von geeigneten Materialien und sinnvollen Organisationsformen gehört ebenso zu den Kursinhalten wie das Üben und Erweitern der eigenen Fertigkeiten und Begegnungen mit Druckgrafik als Kunstform. Der Kurs eignet sich auch für Leute, die sich für gestalterisch wenig begabt halten.

Materialkosten:
Fr. 40.–

Kursbeitrag:
Fr. 150.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 345

Vielfältiges Malen und Gestalten

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Leitung:
Christina Dreyer, Eichmatt 153, 4937 Ursenbach

Zeit:
30. Juli – 3. August 2001
(ohne 1. August!)
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Wir finden Ideen und Motivationen für die Gestaltung des Mal- und Zeichenunterrichtes. Die einzelnen Anwendungsmöglichkeiten sind mit Tipps und Tricks den einzelnen Schulstufen angepasst. Die Kursstruktur lässt genügend Spielraum für persönliche Experimente und hilft so, individuell aufzutanken.

Kursinhalt:
Von Grau zu Bunt mit Blei- und Farbstiften
- Erste Schritte zum einfachen Aquarellieren mit Buntstiften und Kreiden, Regenbogentechnik
- Neue Anwendungsmöglichkeiten mit bekannten Materialien
- Spielerischer Umgang mit neuen Techniken
- Farbenlehre einmal anders

Materialkosten:
Fr. –.–

Kursbeitrag:
Fr. 150.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

Kurs 346

Zusammenarbeit Volksschule – Musikschule in der Praxis
Einführung und Anwendung des Notationsprogramms Finale

Adressaten: Lehrpersonen der Volksschule (3. Primarklasse bis 9. Schuljahr) Musiklehrkräfte der Musikschulen im Bereich Instrumental- und Vokalunterricht

Leitung:
Armon Caviezel, Sonnenhofstr. 18, 6340 Baar
Leonard Cecil, Im Schaiengarten 5, 4107 Ettingen

Zeit:
Montag, 6. August 2001 bis Freitag, 10. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort: Chur, Bündner Frauenschule

Kursziel:
Förderung der Zusammenarbeit Volksschule – Musikschule

Kursinhalt:
- Aufgabenbereiche, Möglichkeiten u. Zusammenarbeit Volksschule – Musikschule
- Einrichten von Begleitsätzen zu Liedern und Anpassung an die gegebenen Verhältnisse
- Notationsprogramm Finale für Mac und Windows
- Musizieren im Ensemble u. Ensembleleitung

Materialkosten:
noch unbekannt

Kursbeitrag:
Fr. 150.–

Max. Teilnehmerzahl:
8 Personen

Anmeldefrist:
30. April 2001

Zur Orientierung:
Der Verband Sing- und Musikschulen Graubünden bietet vom 6. – 10. August 2001 in der Bündner Frauenschule zwei Kurse für Lehrkräfte der Sing- und Musikschulen an.

- Stoffplan und Lektionsgestaltung in der musikalischen Früherziehung und Grundschule unter der Leitung von Caroline Banse.
- Über Lust und Leistung und über die Autonomie des Schülers im freiwilligen Instrumentalunterricht unter der Leitung von Martin Imfeld.

Weitere Auskünfte bei VSMG, Sekretariat, Frau Cäcilia Bardill, Obere Strasse 13, 7270 Davos-Platz, Tel. und Fax 081/ 413 73 09.

Kurs 348

Lederverarbeitung Kleinlederwaren: Grundkurs

Adressaten: Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen

Leitung:
Ursula Schmidt-Angst, Sennhof 460, 8332 Russikon

Zeit:
6. – 10. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
- Grundkenntnisse der professionellen Lederverarbeitung erwerben und deren Umsetzung in den Schulalltag
- Materialgerechte Verarbeitung und Gestaltung von geeigneten Gegenständen
- Leder – ein Naturprodukt

Kursinhalt:
- Grundsätzliche Verarbeitungstechniken anwenden und üben
- Einfache Muster entwickeln
- Gestalterische Möglichkeiten in Leder kennenlernen
- Umfangreichen Dokumentationsordner erstellen
- Tipps und Tricks im Umgang mit «Leder und Haushaltmaschine»

Materialkosten:
Fr. 180.–

Kursbeitrag:
Fr. 150.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

LEHRPLAN

Kurs 349

Hüllen in Fülle – Füllen in Hülle

Adressaten: Lehrpersonen 1.–6. Schuljahr, Handarbeitslehrerinnen

Tipp: Melden Sie sich im Team an, d.h. eine Handarbeitslehrerin und 2 – 3 Primarlehrerinnen, Primarlehrer

Leitung:
Tina Büchi, Giacomettistrasse 117, 7000 Chur
Claudia Clavuot, Rigastrasse 6, 7000 Chur

Zeit:
30.–31. Juli und 2.–3. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Du erarbeitest fächerübergreifend ein Thema. Im Team bereitet ihr einen Teil eures Schulalltages vor. Du hast die Möglichkeit, konkrete Beispiele zu erarbeiten und gemeinsam im Team zu reflektieren.

Kursinhalt:
Behälter, Verpackung, Hülle, Schachtel, Tüte, Korb, Sack, Tasche, Beutel, Dose, Büchse, und...

Aus verschiedenen Materialien im textilen und nichttextilen Bereich werden Objekte für den Unterricht entwickelt. Der Prozess wird im Team erarbeitet und erlebt.

Es besteht die Möglichkeit anhand von Kriterien verschiedene Aspekte auszuwerten.

Didaktische und methodische Überlegungen sollen die Umsetzung in der Schule ermöglichen.

Materialkosten:
Fr. 70.–

Kursbeitrag:
Fr. 120.–

Max. Teilnehmer:
15 Personen

Anmeldefrist:
30. April 2001

LEHRPLAN

Kurs 350

Schmuck

Adressaten: Lehrpersonen 5.–9. Schuljahr und ab 1.–4. Klasse wenn genügend Vorkenntnisse vorhanden

Leitung:
Michael Grosjean, Segnesweg 8, 7000 Chur
Eva Mosimann, Obergässli 8, 2508 Biel

Zeit:
6. – 10. August 2001
08.15 – 11 45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
- lernen von schmuckspezifischen Grundtechniken
- verbessern der eignen handwerklichen- und gestalterischen Fähigkeiten
- planen und herstellen von persönlichen Schmuckobjekten
- Berufsbezug

Kursinhalt:
In diesem Kurs arbeiten wir vor allem mit Buntmetall (Kupfer, Messing, Neusilber). Silber kommt auch zur Anwendung.
- Am ersten Tag widmen wir uns der Technik des Sepiagusses. Du stellst selber Formen her und legierst für ein Amulett das Metall.
- Metall kalt verformen bildet den Schwerpunkt des zweiten Tages. Du lernst Drähte auf dem Faulenzer biegen, Ösen wickeln und einfache Schmiedetechniken. Aneinandergekettet können Einzelteile zu einem Halsschmuck verarbeitet werden.
- Am dritten Tag lötest du einen Fingerring mit Fassung. In die Fassung kannst du Glas- oder Keramiksteine, Holz, Speckstein, Alabaster, Schiefer, Kunststoff, Fell, Horn, ... etc. einlegen.
- Die zwei letzten Tage stehen dir frei zur Verfügung. Du hast Zeit, dich in das Gelernte zu vertiefen, Schmuckstücke herzustellen.

- Nebst fachdidaktischen Aspekten rund um das «prozessorientierte Werken» erarbeiten wir auch einen Bezug zum Unterricht.

Materialkosten:
Fr. 75.–
(Silber wird separat abgerechnet)

Kursbeitrag:
Fr. 150.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

LEHRPLAN

Kurs 351

Überdachungen und Zeltbau

Adressaten: Lehrkräfte 5.–9. Schuljahr inkl. Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen

Leitung:
Sandra Capaul, Werklehrerin,
Habsburgstrasse 26, 8037 Zürich
Silvia Moos, Oberbrügelweg, 6340 Baar

Zeit:
6. – 10. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
- Erfahrungen in der Statik sammeln und anwenden
- sich mit der Bildung von Raum auseinandersetzen
- ein Zelt planen und herstellen
- Wechselwirkung von Form und Funktion beachten
- Material und nötige Verfahren kennenlernen und einsetzen

Kursinhalt:
In diesem Kurs stellen wir Raumteiler und Überdachungen als Wind- und Sonnenschutz her.
Erworbene Kenntnisse in der Statik helfen beim Planen und Bauen individueller Zelte.
Die Arbeit eignet sich gut für die Zusammenarbeit Werken und Handarbeit textil.
Grundkenntnisse sind keine nötig.

Materialkosten:
Fr. 80.– bis Fr. 90.–

Kursbeitrag:
Fr. 150.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

LEHRPLAN

Kurs 352

Sicherer Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen

Adressaten: Lehrpersonen des 7.–9. Schuljahres

Leitung:
Stihl Martin, Carsilias, 7220 Schiers

Zeit:
6. – 10. August 2001
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Fachgerechtes Arbeiten mit
- Kreissäge
- Hobelmaschine
- Bandsäge
- Handmaschinen (Handoberfräse und anderen)

Kursinhalt:
- praktisches Arbeiten an den Maschinen
- Maschinen richtig einstellen und warten
- richtiger Einsatz von Schutzvorrichtungen
- Einsetzen/herstellen von Hilfsmitteln
- Herstellen kleiner Werkstücke, bei deren Arbeitsschritten die obigen Punkte praktisch geübt werden

Materialkosten:
ca. Fr. 80.–

Kursbeitrag:
Fr. 150.–

Anmeldefrist:
30. April 2001

110. Schweiz. Lehrerinnen- und Lehrerbildungskurse 2001 in Rapperswil/Jona

organisiert von Schule und Weiterbildung Schweiz swch.ch (vormals Schweiz. Verein für Schule und Fortbildung SVSF)

Bitte beachten:
- *Kursverzeichnisse* sind erhältlich bei: Pädagogische Fachhochschule, Lehrerinnen- u. Lehrerweiterbildung, Scalärastrasse 11, 7000 Chur.
- *Anmeldung und weitere Auskünfte:* Sekretariat swch.ch, Bennwilerstr. 6, 4434 Hölstein, Tel. 061/951 23 33

Wichtig: Für die Beiträge des Kantons an die Teilnehmenden der Schweizerischen Lehrerfortbildungskurse gilt ab 1. November 1999 Folgendes:
- Für Kurse über Sach- und Unterrichtskompetenz in den eigenen Unterrichtsfächern sowie Erziehungskompetenz werden 70 % des Kursgeldes zurückerstattet (A-Kurse).
- Für Kurse über Sach- und Unterrichtskompetenz in den übrigen Unterrichtsfächern werden 40 % des Kursgeldes zurückerstattet (B-Kurse).
- Für alle übrigen Kurse wird kein Beitrag an das Kursgeld entrichtet (C-Kurse).
- Von dieser Regelung ausgenommen bleiben diejenigen Kurse des Schweizerischen Vereins für Schule und Fortbildung (SVSF-Kurse), die vom Erziehungsdepartement auf Antrag der kantonalen Kurskommission als Ersatz für kantonale Kurse bezeichnet werden ➡ s. unten. Bei diesen Kursen werden 100 % des Kursgeldes zurückerstattet. Im Jahre 2001 betrifft dies die folgenden Kurse:
  - *Kurs 250 Grundkurs Holzbearbeitung*
  - *Kurs 253 Grundkurs Metallbearbeitung*
  - *Kurs 255 Löten und Schweissen für AnfängerInnen*

Pro Teilnehmerin und Teilnehmer und Jahr wird lediglich ein ausserkantonaler Kurs für die Rückerstattung des Kursgeldes berücksichtigt.

Intensivweiterbildung der EDK-Ost

Zwei verschiedene Kursangebote

Die Intensivweiterbildung EDK-Ost bietet jedes Jahr zwei verschiedene Kurse an: Der Kurs A beginnt mit dem zweiten Semester und enthält neben dem gemeinsamen Kernbereich ein breitgefächertes individuelles Wahlfachangebot. Es handelt sich um die bekannte bisherige Kursstruktur.

Neu: Kursvariante mit Schwerpunkt Englisch

Der Kurs B beginnt mit dem neuen Schuljahr und bietet neben dem gemeinsamen Kernbereich als zweites Schwergewicht Englisch anstatt eines Wahlfachangebotes. Er wird erstmals im Sommer 2002 angeboten.

Kernbereich (Kurs A und B)

Der Kernbereich ist das gemeinsame Element der beiden Kurse und beansprucht die Hälfte der Kurszeit. Im Mittelpunkt stehen die Lehrpersonen und ihr Arbeitsfeld. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erleben sich als Lernende in einer lernenden Gemeinschaft. Standortbestimmung, Reflexion der eigenen Arbeit und Auseinandersetzung mit neuen Entwicklungen nehmen dabei breiten Raum ein. Es wird mit vielfältigen Methoden der Erwachsenenbildung nach dem sogenannten «Doppeldeckerprinzip» gearbeitet. Das bedeutet, dass Methoden in der Anwendung kennen gelernt und reflektiert werden, die – altersgemäss transferiert – auch in der Volksschule anwendbar sind. Der Kernbereich umfasst im wesentlichen die drei Schwerpunkte Person, Unterricht und Umfeld, welche allerdings nicht streng getrennt werden.

Zum Schwerpunkt Person gehören Themen wie:

- Ich und meine Rolle im Unterricht
- Werte und Ziele in Unterricht und Erziehung
- Sich in der Schule wohlfühlen
- Stress/Entspannung
- Zusammenarbeit im Kollegium sowie mit Eltern und Behörden
- Abhängigkeiten und Unabhängigkeit
- Umgang mit Konflikten
- Älter werden im Beruf
- Umgang mit Neuerungen in der Schule

Der Schwerpunkt Unterricht wird in Form eines Lernateliers angeboten. Es enthält eine Fülle von Materialien zu methodischen und didaktischen Fragen, zu Lehr- und Lernformen und zur Lernpsychologie. Die Teilnehmenden können in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit an selbst gewählten Themen arbeiten. Im Rahmen des Lernateliers werden auch Schulbesuche organisiert, damit die Theorie an praktisch umgesetzten Beispielen miterlebt werden kann. Ergänzend dazu werden je nach Interesse und Bedürfnissen Referate oder moderierter Gedankenaustausch angeboten. Themen im Lernatelier:

- Wochenplan, Werkstatt, Projekt, Fallstudie, Planspiel
- Entdeckendes Lernen u. Erfahrungslernen
- Systematisches, kursorisches Lernen
- Differenzierung u. Individualisierung
- Gemeinschaftsbildung
- Integrative Schul- und Unterrichtsformen
- Multikulturelle Erziehung
- Verschiedene didaktische Konzepte
- Leistungsbeurteilung

Zum Schwerpunkt Umfeld finden Exkursionen statt, oder es werden Referentinnen und Referenten beigezogen zu Fragen aus Gesellschaft, Wirtschaft, Politik, Kunst und Aktualitäten.

Bildungsurlaub

Ausführungsbestimmungen über die Bewilligung und Subventionierung von Fortbildungsurlauben der Volksschullehrer

Gestützt auf Art. 56 des Schulgesetzes[1] und Art. 8b der Lehrerbesoldungsverordnung[2] von der Regierung erlassen am 19. März 1991

1. Bezahlte Fortbildungsurlaube mit einer Dauer bis zu drei Monaten können von den zuständigen Gemeindeschulbehörden Lehrkräften gewährt werden, die während mindestens 10 Jahren und mit einem Pensum von mindestens 20 Lektionen pro Woche Unterricht an einer Volksschule im Kanton Graubünden erteilt haben. Nach weiteren 10 Jahren und unter den gleichen Voraussetzungen wie für den ersten Fortbildungsurlaub kann von der zuständigen Schulbehörde ein zweiter Fortbildungsurlaub bis zu drei Monaten gewährt werden.
2. An die Gewährung von Fortbildungsurlauben wird die Bedingung geknüpft, dass die betreffende Lehrkraft auf freiwilliger Basis vor jedem der beiden möglichen Urlaube Fortbildungskurse besucht hat, die mindestens halb so lange wie der beantragte Urlaub dauerten.
3. Der Urlaub muss sich auf ein ausführliches und verbindliches Fortbildungsprogramm abstützen. Dieses ist der Schulbehörde spätestens 6 Monate vor Beginn des Fortbildungsurlaubs der Intensivfortbildung zusammen mit dem Gesuch um Gewährung eines bezahlten Fortbildungsurlaubs vorzulegen und dem/der zuständigen Schulinspektor/in zur Überprüfung, Genehmigung und Meldung an das Erziehungsdepartement zu unterbreiten.
4. Der Fortbildungsurlaub dient vor allem dazu, die Teilnahme an den Intensivfortbildungskursen der EDK-Ost, an ähnlichen Kursen für italienischsprachige Lehrer sowie an weiteren Kursen mit entsprechenden Zielen und Anforderungen zu ermöglichen. Für die Bewilligung weiterer Fortbildungsvorhaben ist die Beurteilung des Fortbildungsprogramms entscheidend. Es wird vorausgesetzt, dass die beurlaubte Lehrkraft während des ganzen Fortbildungsurlaubs, in den auch mindestens zwei Ferienwochen einzuschliessen sind, ein auf die Lehrtätigkeit bezogenes Arbeitsprogramm absolviert. Dieses muss Gewähr dafür bieten, dass es der Lehrkraft neue Impulse für ihre Berufstätigkeit gibt und ihre fachlichen, methodisch-didaktischen und/oder pädagogischen Fähigkeiten wesentlich zu fördern vermag.
5. Die Beurlaubung eines Lehrers/einer Lehrerin darf sich auf den Schulbetrieb nicht nachteilig auswirken. Der Fortbildungsurlaub darf in der Regel nur ein Schuljahr tangieren.
6. Für die Urlaubszeit ist ein geeigneter Stellvertreter einzusetzen. Über die Befähigung des vorgesehenen Stellvertreters entscheidet der/die zuständige Schulinspektor/in.
7. Die Gesuchsteller haben einen vom Erziehungsdepartement auszufertigenden Verpflichtungsschein zu unterzeichnen, wonach sie bei einem allfälligen Rücktritt von der Lehrtätigkeit an einer öffentlichen Schule im Kanton Graubünden dem Kanton und der Gemeinde das während des Urlaubs bezogene Gehalt wie folgt zu erstatten haben:

   100 Prozent bei einem Austritt im ersten Jahr nach dem Urlaub. Hierauf reduziert sich der zurückzuzahlende Beitrag jedes Jahr um 20 Prozent. Sofern die Lehrkraft ihre Stelle innerhalb der Volksschule des Kantons Graubünden wechselt, ist nur der von der Gemeinde während des Urlaubs bezogene Gehaltsanteil zu erstatten.
8. Am Ende des Urlaubs sind die vorgesetzte Schulbehörde und der/die zuständige Schulinspektor/in in einem schriftlichen Bericht über die Tätigkeit während des Fortbildungsurlaubs zu orientieren. Gleichzeitig sind dem Schulrat die Ausweise über die besuchten Kurse und Veranstaltungen vorzuweisen.
9. Diese Ausführungsbestimmungen treten auf Beginn des Schuljahres 1991/92 in Kraft.

Weitere Informationen und Anmeldung bei:

Pädagogische Fachhochschule
Lehrerinnen-/Lehrerweiterbildung
Scalärastr. 11, 7000 Chur
Tel. 081/354 03 91
Fax 081/354 03 93
E-Mail: Hans.Finschi@pfh.gr.ch