

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 59 (1999-2000)

Heft: 1: Sichere Ufer verlassen... : Neuausrichtung der Bündner LehrerInnen Fortbildung

Rubrik: Sommerkurse 2000

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

22. Bündner Sommerkurswochen

31. Juli, 2.-4. und 7.-11. August 2000

Anmeldefrist: 30. April 2000

Pädagogisch-psychologische Bereiche

Kurs 300 Seite 28

Didaktische Kompetenz als Grundpfeiler einer neuen Lernkultur (A)

□ □ □ □ □ □ ■ ■ □ □ □

Datum: 7. August 2000: 13.30–17.00 Uhr
8. August 2000: 08.15–17.00 Uhr

Beginn: 07.08.2000

Ort: Chur

Kursleitung: Dr. Hans Berner,
8124 Maur

Kurs 301 Seite 28

Umgang mit meiner Energie im Berufsalltag (A)

□ □ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

Datum: 2.–4. August 2000

Beginn: 02.08.2000

Ort: Chur

Kursleitung: Annemarie Hosmann,
3076 Dentenberg

Kurs 302 Seite 28

Ganzheitlich lehren und lernen (2.–8.)

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 7.–11. August 2000

Beginn: 07.08.2000

Ort: Chur

Kursleitung: Reto Cadusch, 7205 Zizers
Susanna Plüss, 7208 Malans

Kurs 303 Seite 28

Entspannt lehren – entspannt sein (A)

□ □ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

Datum: 2.–4. August 2000

Beginn: 02.08.2000

Ort: Chur

Kursleitung: Peter Hasler, 8032 Zürich

Kurs 304 Seite 29

Lernen mit dem ganzen Körper (A)

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 7.–11. August 2000

Beginn: 07.08.2000

Ort: Chur

Kursleitung: Hugo Furrer,
7500 St. Moritz
Birgit Anna März, D-86899 Landsberg

Kurs 305 Seite 29

Tandem – Klar: Gegenseitige Unterstützung im Berufsalltag (A)

□ □ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

Datum: 2.–4. August 2000

Beginn: 02.08.2000

Ort: Chur

Kursleitung: Rosetta Bregy,
Zentralstelle für LFB, Bern
Anja Nowacki, Projektleiterin Tandem,
Bern

Kurs 307 Seite 29

Mentorinnen-/Mentoren-Grundkurs für Lehrpersonen der 1.–6. Primarklasse inkl. HHL! (1.–6., HHL)

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 7.–10. August 2000 +

Folgetreffen 00/01

Beginn: 07.08.2000

Ort: Chur

Kursleitung: Peter Loretz, 7000 Chur
Beat Camenzind, 7304 Maienfeld
Lidia Florin, 7206 Igis
Elisabeth Würgler, 7214 Grüsch
Barbara Zwygart, 7243 Pany

Kurs 308 Seite 29

Mentorinnenkurs I (Grundkurs) für Praxiskindergarteninnen (KG)

■ ■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

Datum: 31. Juli, 2.–4. August 2000

Beginn: 31.07.2000

Ort: Chur

Kursleitung: Cornelia Werner,
2500 Nidau
Caroline Müller, 7000 Chur

Kurs 309 Seite 30

Teamarbeit/Isolation (KG, 1–2)

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 7.–11. August 2000

Beginn: 07.08.2000

Ort: Chur

Kursleitung: Marianne Fopp,
7000 Chur
Patrizia Paravicini, 7014 Trin

Corso 310 Pagina 30

Intelligenza come «formazione» della mente (A)

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Data: 9–11 agosto 2000

Inizio: 09.08.2000

Luogo: Coira

Responsabile: Dott. Mario Polito,

I-36012 Asiago

Didaktisch-methodische, fachliche Bereiche

Kurs 314 Seite 30

Wochenplanunterricht als Organisationsform an Mehrklassenschulen (und «mehrklassigen» Einklassenschulen) (1.–6.)

□ □ □ □ ■ □ □ □ □

Datum: Freitag, 4. August 2000

Beginn: 04.08.2000

Ort: Chur

Kursleitung: Helmar Lareida,
7107 Safien-Platz

Markus Melcher, 7107 Safien-Platz

Legende

Montag, 31.7.
Dienstag, 1.8.
Mittwoch, 2.8.
Donnerstag, 3.8.
Freitag, 4.8.
Montag, 7.8.
Dienstag, 8.8.
Mittwoch, 9.8.
Donnerstag, 10.8.
Freitag, 11.8.

Legende

Montag, 31.7.
Dienstag, 1.8.
Mittwoch, 2.8.
Donnerstag, 3.8.
Freitag, 4.8.
Montag, 7.8.
Dienstag, 8.8.
Mittwoch, 9.8.
Donnerstag, 10.8.
Freitag, 11.8.

Legende

Montag, 31.7.
Dienstag, 1.8.
Mittwoch, 2.8.
Donnerstag, 3.8.
Freitag, 4.8.
Montag, 7.8.
Dienstag, 8.8.
Mittwoch, 9.8.
Donnerstag, 10.8.
Freitag, 11.8.

Kurs 315	Seite 30	Kurs 319	Seite 32	Kurs 323	Seite 33					
Wir bereiten unseren Berufseinstieg vor und planen das erste Schuljahr (A)										
Datum: 3–4 Tage		Didaktik/Methodik des Frühitalienischunterrichtes (1.–3.)		Permafrost/Gletscher/Schnee (A)						
Ort: Chur										
Kursleitung: Inspektoren und Inspektoren										
KP: Daniela Kollegger, Thusis										
Kurs 316	Seite 31	Kurs 320	Seite 32	Kurs 324	Seite 33					
Erweiterte Lernformen (ELF) in der Primarschule (1.–6.)										
		Graubünden nach dem 2. Weltkrieg Geschichtsquellen in der Landschaft, auf Papier und CD (Sek I und II)		Kunststoffkurs für Volksschullehrerinnen und -lehrer mit dem Kunststoffkoffer (A)						
Datum: 2.–4. August 2000, Sa., 30. Sept., 2. Dez. 2000, 10. März, 2. Juni 2001		Datum: 2.–4. August 2000								
Beginn: 02.08.2000		Beginn: 02.08.2000								
Ort: Chur		Ort: Chur								
Kursleitung: Markus Frigg, 7000 Chur		Kursleitung: Dr. Jürg Simonett, 7000 Chur								
Robert Spreiter, 7000 Chur		Prof. Dr. Bruno Fritzsche, Universität Zürich								
Martina Casanova, 7000 Chur		lic. phil. Sandra Romer, 7000 Chur + weitere Fachkräfte								
Kurs 317	Seite 31	Kurs 321	Seite 32	Kurs 325	Seite 33					
Mathematikunterricht von der 1.–6. Klasse: entdeckend, zielorientiert und in individuellem Lerntempo (1.–6.)										
		Mittelalter in Rätien: Rittertum und Adelskultur (A)		Einführung in die Informatik (Macintosh) (A)						
Datum: 7.–11. August 2000		Datum: 7.–11. August 2000								
Beginn: 07.08.2000		Beginn: 07.08.2000								
Ort: Chur		Ort: Chur + weitere Orte								
Kursleitung: Claudia und Heinz Frischknecht, 8406 Winterthur		Kursleitung: Dr. Werner Meyer, 4051 Basel + weitere Fachkräfte								
Kurs 318	Seite 31	Kurs 322	Seite 32	Kurs 326	Seite 34					
Verspielte Feen – wilde Löwen, neues Theater mit Kindern (KG)										
		Naturerlebnisse im Schweizerischen Nationalpark (A)		Einführung in die Informatik (Windows) (A)						
Datum: 7.–9. August 2000		Datum: 7.–11. August 2000								
Beginn: 07.08.2000		(Anreise am 6. August abends)								
Ort: Chur		Beginn: 07.08.2000								
Kursleitung: Regula Diethelm, 8400 Winterthur		Ort: Zernez (Nationalpark)								
		Kursleitung: Hans Lozza, 7530 Zernez								
		Flurin Filli, 7530 Zernez								
Legende	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 3.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 4.8.	<input type="checkbox"/> Montag, 7.8.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 8.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 9.8.	<input type="checkbox"/> Donnerstag, 10.8.	<input type="checkbox"/> Freitag, 11.8.
	<input type="checkbox"/> Montag, 31.7.	<input type="checkbox"/> Dienstag, 1.8.	<input type="checkbox"/> Mittwoch, 2.8							

Kurs 328

Seite 34

**Informatik: Anwenderkurs
Windows (Microsoft-Office-Paket 97/98) (A)**

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 7.-11. August 2000

Beginn: 07.08.2000

Ort: Chur

*Kursleitung: Hansueli Berger,
7430 Thusis*

Kurs 329

Seite 35

Erste Schritte im Internet (Block 1) (A)

□ □ □ □ □ ■ □ □ □ □

Datum: 7. August 2000

G1: 08.30-12.00

G2: 13.30-17.00

Beginn: 07.08.2000

Ort: Chur

*Kursleitung: Patrick Schmid,
7062 Passugg/Araschgen*

Kurs 330

Seite 35

Internet – ein vielseitiges Medium für Lehrer und Schüler (Block 2) (A)

□ □ □ □ □ □ ■ ■ ■ □

Datum: G1: 8. August 2000

G2: 9. August 2000

08.15-17.00

Beginn: 08.08.2000

Ort: Chur

*Kursleitung: Patrick Schmid,
7062 Passugg/Araschgen*

Kurs 331

Seite 35

Publizieren im Internet – Web-Authoring: Einführung (O)

□ □ □ □ □ □ □ ■ ■

Datum: 10./11. August 2000

Beginn: 10.08.2000

Ort: Chur

*Kursleitung: Patrick Schmid,
7062 Passugg/Araschgen*

Kurs 332

Seite 35

Internet – Workshop – Web-Desing: Aufbaukurs (O)

□ □ ■ □ ■ ■ ■ ■ ■ □

Datum: 31. Juli, 2.-4. August 2000

Beginn: 31.07.2000

Ort: Chur, HWT o. BLS o. Kanti

Kursleitung: Elio Baffioni, 7000 Chur

Kurs 333

Seite 36

Methodisch-didaktischer Vertiefungs- und Qualifikationskurs zur Erteilung des Faches «Grundlagen der Informatik» (O)

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 7.-11. August 2000

Beginn: 07.08.2000

Ort: Chur

Kursleitung: Kursleiterteam der KOMI

Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche

Kurs 335

Seite 36

Sommersportwoche 2000: «Einführung in die neuen Sportlehrmittel» (A)

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 6.-11. August 2000

Beginn: 06.08.2000

Ort: Davos

*Kursleitung: STK/Sportamt GR,
7000 Chur*

TL: René Reinhard, 7017 Flims Dorf

Kurs 336

Seite 36

Kunsthistorische Exkursion im Raum Süddeutschland (A)

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ □

Datum: 7.-10. August 2000

Beginn: 07.08.2000

Ort: Süddeutschland

Kursleitung: Dr. Leo Schmid, 7000 Chur

Legende

□ □ □ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Montag, 31.7.
Dienstag, 1.8.
Mittwoch, 2.8.
Donnerstag, 3.8.
Freitag, 4.8.
Montag, 7.8.
Dienstag, 8.8.
Mittwoch, 9.8.
Donnerstag, 10.8.
Freitag, 11.8.

Legende

□ □ □ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Montag, 31.7.
Dienstag, 1.8.
Mittwoch, 2.8.
Donnerstag, 3.8.
Freitag, 4.8.
Sonntag, 6.8.
Montag, 7.8.
Dienstag, 8.8.
Mittwoch, 9.8.
Donnerstag, 10.8.
Freitag, 11.8.

Kurs 337

Seite 37

Museumspädagogik: Alberto Giacometti – Annäherung an einen Bündner Künstler (A)

□ □ ■ ■ ■ ■ ■ □

Datum: 2.-4. August 2000

Beginn: 02.08.2000

Ort: Chur

Kursleitung: Sabine Studer, 7000 Chur

Kurs 338

Seite 37

Was hast du denn da gemalt? (KG, 1-3)

□ □ ■ ■ ■ ■ ■ □

Datum: 2.-4. August 2000

Beginn: 02.08.2000

Ort: Chur

Kursleitung: Ursi Jemmi, 7000 Chur

Kurs 339

Seite 37

Farbe, Form und Fantasie (A)

□ □ ■ ■ ■ ■ ■ □

Datum: 7.-11. August 2000

Beginn: 07.08.2000

Ort: Chur

*Kursleitung: Beat Zbinden,
3293 Dotzigen
Ruedi Schwyn, 2560 Nidau*

Kurs 340

Seite 37

Sprützigi Tön und farbige Vers (KG, 1-2)

□ □ ■ ■ ■ ■ ■ □

Datum: 2.-4. August 2000

Beginn: 02.08.2000

Ort: Chur

*Kursleitung: Stephanie Jakobi-Murer,
6330 Cham*

Kurs 341

Seite 38

Unsere Stimme – gesundes Sprechen und Singen für Lehrkräfte und Schüler (A)

□ □ ■ ■ ■ ■ ■ □

Datum: 7.-10. August 2000

Beginn: 07.08.2000

Ort: Chur

*Kursleitung: Heinrich von Bergen,
3042 Ortschwaben*

Margrith Blatter, 3042 Ortschwaben

Legende

□ □ ■ ■ ■ ■ ■ □

Montag, 31.7.
Dienstag, 1.8.
Mittwoch, 2.8.
Donnerstag, 3.8.
Freitag, 4.8.
Montag, 7.8.
Dienstag, 8.8.
Mittwoch, 9.8.
Donnerstag, 10.8.
Freitag, 11.8.

<p>Kurs 342 Seite 38</p> <p>Rhythminstrumente bauen und spielen? Ja, aber wie? (1-6, HHL)</p> <p>■ □ ■ ■ ■ □ □ □ □ □ □</p> <p>Datum: 31. Juli, 2.-4. August 2000 Beginn: 31.07.2000 Ort: Chur Kursleitung: Claudia Clavuot, 7000 Chur Reto Jäger, 7415 Pratval</p>	<p>Schweizerische LFB-Kurse 2000 in Luzern</p>																																																																						
<p>Kurs 343 Seite 38</p> <p>Schmuck (5-9)</p> <p>□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>Datum: 7.-11. August 2000 Beginn: 07.08.2000 Ort: Chur Kursleitung: Michael Grosjean, 7000 Chur Eva Mosimann, 2508 Biel</p>	<p>Kurs 250 Seite 39/40</p> <p>Grundkurs Holzbearbeitung (4-9)</p> <p>□ □ ■ ■ ■ □ □ □ □ □</p> <p>Datum: 10.-28. Juli 2000 Ort: Luzern</p>																																																																						
<p>Kurs 344 Seite 39</p> <p>Werken mit Kunststoff: «Lupenreines aus Acrylglas» (5-9)</p> <p>■ □ ■ ■ ■ □ □ □ □ □</p> <p>Datum: 31. Juli, 2.-4. August 2000 Beginn: 31.07.2000 Ort: Chur Kursleitung: Michael Grosjean, 7000 Chur</p>	<p>Kurs 251 Seite 39/40</p> <p>Grundkurs Metallbearbeitung (A)</p> <p>□ □ ■ ■ ■ □ □ □ □ □</p> <p>Datum: 10.-28. Juli 2000 Ort: Luzern</p>																																																																						
<p>Kurs 345 Seite 39</p> <p>Snowboard bauen (O)</p> <p>□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>Datum: 7.-11. August 2000 Beginn: 07.08.2000 Ort: Chur Kursleitung: André Junod, 7415 Pratval Simon Jacomet, 7173 Sierrein</p>	<p>Kurs 252 Seite 39/40</p> <p>Aus Altmetall werden Kerzenständer und elektrische Leuchten (6-9)</p> <p>□ □ ■ ■ ■ □ □ □ □ □</p> <p>Datum: 10.-14. Juli 2000 Ort: Luzern</p>																																																																						
<p>Kurs 346 Seite 39</p> <p>Blickwinkel – Beton Arbeiten mit Beton (O)</p> <p>□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>Datum: 7.-11. August 2000 Beginn: 07.08.2000 Ort: Chur Kursleitung: Johannes Albertin, 9470 Buchs Esther Brenzikofen, 9470 Buchs</p>	<p>Kurs 253 Seite 39/40</p> <p>Metall für Fortgeschrittene (O)</p> <p>□ □ ■ ■ ■ □ □ □ □ □</p> <p>Datum: 24.-28. Juli 2000 Ort: Luzern</p>																																																																						
<p>Legende</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Montag, 31.7.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Dienstag, 1.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Mittwoch, 2.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Donnerstag, 3.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Freitag, 4.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Montag, 7.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Dienstag, 8.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Mittwoch, 9.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Donnerstag, 10.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Freitag, 11.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> </table>	Montag, 31.7.	□	□	□	□	□	□	Dienstag, 1.8.	□	□	□	□	□	□	Mittwoch, 2.8.	□	□	□	□	□	□	Donnerstag, 3.8.	□	□	□	□	□	□	Freitag, 4.8.	□	□	□	□	□	□	Montag, 7.8.	□	□	□	□	□	□	Dienstag, 8.8.	□	□	□	□	□	□	Mittwoch, 9.8.	□	□	□	□	□	□	Donnerstag, 10.8.	□	□	□	□	□	□	Freitag, 11.8.	□	□	□	□	□	□	<p>Kursangebot der Landeskirchen</p>
Montag, 31.7.	□	□	□	□	□	□																																																																	
Dienstag, 1.8.	□	□	□	□	□	□																																																																	
Mittwoch, 2.8.	□	□	□	□	□	□																																																																	
Donnerstag, 3.8.	□	□	□	□	□	□																																																																	
Freitag, 4.8.	□	□	□	□	□	□																																																																	
Montag, 7.8.	□	□	□	□	□	□																																																																	
Dienstag, 8.8.	□	□	□	□	□	□																																																																	
Mittwoch, 9.8.	□	□	□	□	□	□																																																																	
Donnerstag, 10.8.	□	□	□	□	□	□																																																																	
Freitag, 11.8.	□	□	□	□	□	□																																																																	
<p>Kurs 400 Seite 41</p> <p>Religiöse und ethische Fragen in einer multi-religiösen Gesellschaft – und in der Schule? (A)</p> <p>□ □ ■ ■ ■ □ □ □ □ □</p> <p>Datum: 2.-4. August 2000 Beginn: 02.08.2000 Ort: Chur Kursleitung: Romedi Arquint, Peter Bernhard, Martin Pernet</p>	<p>Kurs 254 Seite 39/40</p> <p>Löten und Schweißen für AnfängerInnen (6-9)</p> <p>□ □ ■ ■ ■ □ □ □ □ □</p> <p>Datum: 10.-14. Juli 2000 Ort: Luzern</p>																																																																						
<p>Legende</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Montag, 31.7.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Dienstag, 1.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Mittwoch, 2.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Donnerstag, 3.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Freitag, 4.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Montag, 7.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Dienstag, 8.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Mittwoch, 9.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Donnerstag, 10.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Freitag, 11.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> </table>	Montag, 31.7.	□	□	□	□	□	□	Dienstag, 1.8.	□	□	□	□	□	□	Mittwoch, 2.8.	□	□	□	□	□	□	Donnerstag, 3.8.	□	□	□	□	□	□	Freitag, 4.8.	□	□	□	□	□	□	Montag, 7.8.	□	□	□	□	□	□	Dienstag, 8.8.	□	□	□	□	□	□	Mittwoch, 9.8.	□	□	□	□	□	□	Donnerstag, 10.8.	□	□	□	□	□	□	Freitag, 11.8.	□	□	□	□	□	□	<p>SCHUL- BLATT</p> <p>DEZEMBER 27</p>
Montag, 31.7.	□	□	□	□	□	□																																																																	
Dienstag, 1.8.	□	□	□	□	□	□																																																																	
Mittwoch, 2.8.	□	□	□	□	□	□																																																																	
Donnerstag, 3.8.	□	□	□	□	□	□																																																																	
Freitag, 4.8.	□	□	□	□	□	□																																																																	
Montag, 7.8.	□	□	□	□	□	□																																																																	
Dienstag, 8.8.	□	□	□	□	□	□																																																																	
Mittwoch, 9.8.	□	□	□	□	□	□																																																																	
Donnerstag, 10.8.	□	□	□	□	□	□																																																																	
Freitag, 11.8.	□	□	□	□	□	□																																																																	

Pädagogisch-psychologische Bereiche

Kurs 300

Didaktische Kompetenz als Grundpfeiler einer neuen Lernkultur

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:

Dr. Hans Berner, Seewiesstr. 10,
8124 Maur

Zeit:

Montag, 7. August 2000
13.00 – 17.00 Uhr
Dienstag, 8. August 2000
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

- Überblick über bildungsorientierte didaktische Ansätze gewinnen
- Theoretische Ansätze und subjektive Theorien in ein fruchtbare Spannungsverhältnis bringen
- Theoriegestützte Hilfen für die Planung, Durchführung und Reflexion des eigenen Unterrichts entwickeln

Kursinhalt:

- Ein massiver Vorwurf: Didaktik ist eine marschbefehlsartige Bildungsblokade!
- Bildungsorientierte didaktische Modelle und Unterrichtskonzeptionen
- Überwindungen des didaktisch-methodischen Theorie-Praxis-Grabens
- Ein (auf-)geklärtes Didaktik-Verständnis

Materialkosten:

ca. Fr. 5.–

Kursbeitrag:

Fr. 45.–

Anmeldefrist:

30. April 2000

Kurs 301

Umgang mit meiner Energie im Berufsalltag

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:

Annemarie Hosmann, Neuhaus 72,
3076 Dentenberg

Zeit:

2. – 4. August 2000
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Sich mit dem eigenen Energiehaushalt im Berufsalltag auseinandersetzen und erkennen, wo Energie eingespart bzw. sinnvoller eingesetzt werden kann. Sich der eigenen Energiequellen bewusster werden und diese gezielt nutzen. Gestärkt werden und Mut fassen, neue Wege zu gehen. Erfahrungen austauschen über belastende Elemente der Berufssarbeit und Entlastungsmöglichkeiten.

Kursinhalt:

Die Anforderungen im Lehrberuf sind komplex; die Gefahr sich zu sehr auszugeben steigt. Wie baue ich mich energetisch wieder auf und fliesst die Energie wirklich in jene Sachen, bei denen ich sie haben will? Wie und wo können wir immer wieder Energie tanken? Welche Strategien habe ich für belastende Situationen? Wie sorge ich dafür, dass ich gesund, fit und interessiert bleibe in meinem Beruf?

Mögliche Themen:

- Umgang mit Zeit, Arbeitsgestaltung
- Ressourcen
- Antreiberverhalten (Stimmen im Hinterkopf)
- Synergien nutzen und einander unterstützen im Kollegium

Materialkosten:

Fr. 10.–

Kursbeitrag:

Fr. 90.–

Anmeldefrist:

30. April 2000

Kurs 302

Ganzheitlich lehren und lernen

Adressaten: Lehrpersonen 2. – 8. Schuljahr

Leitung:

Reto Cadosch, Turmweg, 7205 Zizers
Susanna Plüss, Rothus, 7208 Malans

Zeit:

7. – 11. August 2000
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Neue Ansätze des Lernens kennen lernen und erleben.

Kursinhalt:

Anstösse, Anregungen, Inputs, praktische Übungen und Experimente zu folgenden Themen:

- Gehirngerechtes Lehren und Lernen
- Lernen lernen
- Lernstile der Schüler kennen lernen
- Denkstil und Verhaltensweisen
- Worauf es beim Unterrichten wirklich ankommt
- Gedächtnistechniken
- Stillsein ist lernbar
- Bewegung – das Tor zum Lernen
- Kreativität entwickeln
- Spielend lernen und Selbstvertrauen gewinnen
- Bei welchen Lernstörungen kann uns die Kinesiologie weiterhelfen?

Ausser Offenheit sind keine besonderen Voraussetzungen notwendig.

Materialkosten:

ca. Fr. 40.–

Kursbeitrag:

Fr. 150.–

Anmeldefrist:

30. April 2000

Kurs 303

Entspannt lehren – entspannt sein

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:

Peter Hasler, Eleonorenstr. 9,
8032 Zürich

Zeit:

2. – 4. August 2000
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Wie wirken sich unsere Gedanken-Konzepte auf unsere Lebensweise und auf unsere Lebensenergie aus? Wie beeinflussen sie unser Verhalten, Fühlen und unsere Aktivitäten?

Kursinhalt:

Wir erforschen und erfahren die Prozesse, die uns angespannt halten:

- Welche Erwartungen, welche Wünsche bewegen uns?
- Warum beurteilen und kontrollieren wir ständig uns und andere?

- Was hindert uns im Hier und Jetzt zu sein, anstatt uns dauernd mit Vergangenheit oder Zukunft zu beschäftigen.

Wir gehen neue Wege der Entspannung:

- von aussen nach innen – der Weg vom Körper zum Denken, zum Fühlen, zu Achtsamkeit und Meditation.

Materialkosten:

Fr. –.-

Kursbeitrag:

Fr. 90.–

Anmeldefrist:

30. April 2000

Kurs 304

Lernen mit dem ganzen Körper

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Leitung:

Hugo Furrer, Transaktionsanalytiker, Supervisor, Via Ruinatsch 18, 7500 St. Moritz
Birgit Anna März, D-86899 Landsberg am Lech

Zeit:

7. – 11. August 2000

08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort: Chur

Kursziel:

Lerninhalte bleibend vermitteln. Neben sehen und hören sind bewegen, fühlen und erleben wichtige Faktoren für das Lernen. Wollen wir Werte, Wissen und Kompetenzen vermitteln, welche die Schülerinnen und Schüler nicht morgen wieder vergessen haben, so genügt das Lernen mit dem Kopfe alleine nicht. Der Kurs will zeigen, wie erlebnis- und körperorientiertes Lernen das kognitive Lernen ergänzen kann. Schwerpunkt ist das Erlernen von emotionalen Kompetenzen mit Hilfe von Körpererfahrungen.

Kursinhalt:

- Übungen aus der Erlebnispädagogik und dem Outdoortraining (drinnen und draussen)
- Kommunikation mit Sprache und Körper
- Rollen und Beziehungen in der Klasse sichtbar machen und klären
- Die eigene Körperbewusstheit und Körpererfahrung erweitern
- Übungen für die eigene Klasse zusammenstellen

Wir arbeiten mit Methoden der Erlebnispädagogik, des Outdoortrainings, der Transaktionsanalyse und des themenzentrierten Theaters.

Materialkosten:

noch unbekannt

Kursbeitrag:

Fr. 150.–

Anmeldefrist:

30. April 2000

Kurs 305

Tandem – Klar: Gegenseitige Unterstützung im Berufsalltag

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:

Rosetta Bregy, LLFB, Projekt und Tandem, Postfach, 3000 Bern 60
Anja Nowacki, LLFB, Projekt und Tandem, Postfach, 3000 Bern 60

Zeit:

2. – 4. August 2000

08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:

Chur 08.15 und 13.30 – 17.00 Uhr

Kursziel:

Der Basiskurs befähigt zu partnerschaftlicher und professioneller Zusammenarbeit mit dem Ziel, lustvoll und kompetent zu unterrichten. Gegenseitige Unterrichtsbesuche fördern Freude und Sicherheit im Unterricht und führen zu positivem Selbstverständnis und Arbeitszufriedenheit. Sie erkennen eigene Resourcen und Fähigkeiten und entwickeln sie gezielt und sinnvoll weiter.

Kursinhalt:

Schwerpunkte bilden die Themen Kommunikation, Wahrnehmungsförderung und Vertrauensbildung. Wir arbeiten mittels Gesprächen, Medien, kreativem Ausdruck, Körperarbeit und Reflexion.

Das Projekt Tandem wird vom BAG (Bundesamt für Gesundheit) unterstützt und auf nationaler Ebene eingeführt. Als Weiterführung und Vertiefung dient der Kaderkurs mit Zertifikatsabschluss. Er befähigt zur Weitervermittlung der Tandem-Idee im eigenen Wirkungsraum.

Wichtig:

Bitte melden Sie sich wenn möglich in Zweierteams an.

Materialkosten:

Fr. 20.–

Kursbeitrag:

Fr. 90.–

Anmeldefrist:

30. April 2000

Kurs 307

Mentorinnen-/Mentoren-Grundkurs

Adressaten: Primarlehrer/innen, Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen

Leitung:

Peter Loretz, Wingertweg 5, 7000 Chur
Beat Camenzind, Schellenberg 171A, 7304 Maienfeld
Lidia Florin, Luxgasse 8A, 7206 Igis
Barbara Zwygart, Gonda, 7243 Pany
Elisabeth Würgler, Wuorwäg 18, 7214 Grüsch

Zeit:

7. – 10. August 2000 + evtl. Folgetreffen
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursinhalt:

Der Kurs richtet sich an amtierende und/oder künftige Mentorinnen und Mentoren, sowie an Lehrer und Lehrerinnen aller Stufen, die sich im Rahmen eines dreitägigen Kurses gemeinsam Gedanken machen möchten zu:

- Planung, Vorbereitung und Durchführung von Unterricht (Was ist guter Unterricht? Welches ist eine sinnvolle Planung? Unterrichtsmodelle?)
- Unterrichtsbeobachtung, -besprechung und -beurteilung (Übungen anhand von Videosequenzen)
- Feedback-Kultur zwischen MentorInnen und SeminaristInnen (Übungen in Gesprächsführung)

Kurskosten: Fr. –.-

Anmeldefrist: 30. April 2000

Kurs 308

Mentorinnenkurs I (Grundkurs) für Praxiskindergärtnerinnen

Adressaten: Kindergärtnerinnen, Kindergärtner

Leitung:

Cornelia Werner, Gurnigelstr. 42, 2560 Nidau
Caroline Müller, Taminserstr. 80, 7012 Felsberg

Zeit:

31. Juli, 2. – 4. August 2000
 08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr
 Vertiefungstag: Sa., 9. September 2000

Ort:

Chur

Kursziel:

Die Teilnehmerinnen...
 ... erwerben theoretisches und berufshandwerkliches Können im Begleiten, Beobachten und Beurteilen von Praktikantinnen
 ... vertiefen ihre Kompetenz in der Gesprächsführung
 ... setzen sich mit Fragen rund um den Rollenwechsel von der Kindergärtnerin zur Mentorin auseinander.

Kursinhalt:

Informationen und praktische Übungen zu den Aufgaben einer Mentorin:

- die Rolle der Mentorin
- die Welt der Praktikantin
- begleiten, beobachten, beurteilen von Praktikantinnen
- Gesprächsführung, schwierige Gesprächssituationen

Materialkosten:

ca. Fr. 20.–

Anmeldefrist:

30. April 2000

Kurs 309**Teamarbeit/Isolation**

Adressaten: Kindergärtnerinnen/Kindergartenlehrer, Lehrkräfte 1./2. Schuljahr

Leitung:

Marianne Fopp, Masanserstr. 21,
 7000 Chur
 Patrizia Paravicini, Tignuppa, 7014 Trin

Zeit:

7. – 11. August 2000
 08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr
 Vertiefungswochenende: 4./5. Nov. 2000

Ort:

Chur

Kursziel:

In Teams den eigenen Arbeitsalltag in kontinuierlicher und methodisch-strukturierter Form reflektieren, sich gegenseitig beraten und unterstützend begleiten.

Kursinhalt:

- In Gruppen als Netzwerke gemeinsam aktiv werden, Erfahrungen austauschen, Kenntnisse und Fähigkeiten

teilen und dadurch Impulse für das eigene Weiterdenken und die Weiterarbeit erhalten.

- Strukturierte Verfahren kollegialer/kooperativer Praxisberatung kennen lernen und anwenden zum Schutz gegen Belastungen im Beruf, gegen Stress und Burnout.

Materialkosten:

Fr. 20.–

Kursbeitrag:

Fr. 210.–

Anmeldefrist:

30. April 2000

Corso 310**Intelligenza come «formazione della mente»**

Livello: Scuole elementari e superiori

Responsabile:

Dott. Mario Polito, P. le Stadio del Ghiaccio 10, I-36012 Asiago

Data:

9 – 11 agosto 2000
 dalle 08.15 alle 11.45 e dalle 13.30 alle 17.00

Luogo:

Coira

Programma del corso:

1. Teorie dell'intelligenza. L'intelligenza come costruzione e ricostruzione della propria mappa cognitiva per l'adattamento creativo alla realtà (Piaget, Bruner).
2. Individuazione del proprio stile di apprendimento. Il rispetto degli stili di apprendimento individuali.
3. I sette percorsi dell'intelligenza o le intelligenze multiple (teoria di Howard Gardner).
4. Intelligenza e distorsioni cognitive.
5. L'intuizione e l'insight.
6. Intelligenza e creatività. La ristrutturazione.
7. Emozioni, affetti ed intelligenza. L'intelligenza emozionale o l'intelligenza del cuore.
8. Il transfer.
9. L'analogia e la metafora. La poesia.
10. Cento gradini per fare l'esperienza della propria intelligenza.

Costo del materiale:

fr. 50.–

Contributo al corso:

fr. 90.–

Scadenza dell'iscrizione:

30 aprile 2000

Didaktisch-methodische, fachliche Bereiche**Kurs 314****Wochenplanunterricht als Organisationsform an Mehrklassenschulen (und «mehrklassigen» Einklassenschulen)**

Adressaten: Lehrpersonen der 1. – 9. Klasse

Leitung:

Helmar Lareida, 7107 Safien Platz
 Markus Melcher, 7107 Safien Platz

Zeit:

Freitag, 4. August 2000
 08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

- Organisation des Unterrichts mit Hilfe des Wochenplanes
- Vorteile dieser Organisationsform kennenlernen
- einfache Einstiegsformen für den Wochenplan erstellen können

Kursinhalt:

- Tages- und Wochenplansequenzen erstellen: Anmerkungen, Anregungen, Kritiken, Erfahrungsaustausch, Fragen
- Hintergründe der Wochenplanarbeit erfahren, vor allem deren Vorteile für die Unterrichtsorganisation
- Wie sage ich's Kindern, Eltern und Schulbehörden, wenn ich nach WP unterrichten möchte?
- Organisation der Hausaufgaben mit WP

Materialkosten:

Fr. 6.–

Kursbeitrag:

Fr. 30.–

Anmeldefrist:

30. April 2000

Kurs 315**Wir bereiten unseren Berufseinstieg vor und planen das erste Schuljahr**

Adressaten: Jungkindergärtnerinnen, Junglehrpersonen Primar/Oberstufe und HA/HW und Wiedereinsteiger/innen

Leitung:

Bündner Inspektorat / Praxislehrpersonen / Seminarlehrpersonen

Zeit:
3 – 4 Tage im August 2000
Ort: Chur
Programm und weitere Informationen werden im April-Schulblatt publiziert.

Kurs 316

Erweiterte Lernformen (ELF) in der Primarschule

Adressaten: Lehrpersonen der Primarschule (1. – 6. Klasse, inkl. Kleinklasse)

Leitung:

Markus Frigg, Dreibündenstr. 44,
7000 Chur
Robert Spreiter, Giacomettistr. 87,
7000 Chur
Martina Casanova, Vogelsangweg 23,
7000 Chur

Zeit:

1. Teil:
2. – 4. August 2000
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr
2. Teil:
Samstag, 30. September 2000
Samstag, 2. Dezember 2000
Samstag, 10. März 2001
Samstag, 2. Juni 2001

Ort: Chur

Kursziel:

Die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer sollen:

- die Grundhaltung, die den Erweiterten Lernformen zu Grunde liegt, überdenken und hinterfragen
- die Bedeutung der Individualisierung im Unterricht erkennen
- die Wesensmerkmale der Wochenplan- und Werkstatt-Arbeit kennen lernen
- in der Anwendung der verschiedenen Erweiterten Lernformen unterstützt und bestärkt werden.

Kursinhalt:

- Der ganze Kurs wird im Sinne eines exemplarischen Lehrens und Lernens in Form von Wochenplan- und Werkstatt-Unterricht gestaltet und durchgeführt (lernzielorientiert, mit freiwilligen, zusätzlichen Lernangeboten, Lerngruppenarbeit u.a.).
- Wichtiger Bestandteil des Kurses sind gegenseitige Unterrichtsbesuche (Hospitation) der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, um das während den Kurstagen Erlernte in der Praxis analysieren, hinterfragen und festigen zu können.

- Ein weiteres Kursprinzip ist die Ausrichtung auf die Bedürfnisse der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, deren Anliegen laufend in den 2. Kursteil miteinbezogen werden.

Materialkosten:

Fr. 30.–

Kursbeitrag:

Fr. 210.–

Anmeldefrist:

30. April 2000

Kurs 318

Verspielte Feen – wilde Löwen, neues Theater mit Kindern

Adressaten: Kindergärtnerinnen, Kindergärtner

Leitung:

Regula Diethelm, TZT-Leiterin und Erwachsenenbildnerin, Schaffhauserstrasse 71, 8400 Winterthur

Zeit:

7. – 9. August 2000
08.14 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort: Chur

Kursziel:

- ein praktisches Werkzeug erarbeiten
- Bewusstwerdungsprozesse in Gang setzen
- Kreativität anregen
- Mut und Lust zur Umsetzung eigener Ideen in der täglichen Arbeit erhalten

Kursinhalt:

In behutsam angeleiteter **Eigentätigkeit** (Sie spielen selber auch!) erfahren Sie, wie Sie das Rollenspiel der Kinder aufnehmen und unterstützen können. Sie erhalten konkrete und erprobte Anregungen für:

- einfache Einstiege in das Rollenspiel
- Entwicklung eines Theaters; von der individuellen Rollenfindung bis zum Gemeinschaftserlebnis; eine miteinander erfundene Geschichte spielen
- Impulse zur Gestaltung und Optimierung einer kindgerechten Theateraufführung

Umgang mit Konflikten

- Konflikte wahrnehmen
- sich als Begleiterin Fragen stellen, Hintergründe erforschen
- Konflikte thematisieren und durch Rollenspiel aufnehmen, erlebbar machen
- Impulse geben zur Erweiterung der Sozialkompetenz der Gruppe
- helfen Verarbeitungsprozesse schwieriger Situationen und/oder Erlebnisse in Gang setzen

Die spezifischen Anliegen zum Kursinhalt und die einzelnen Kindergarten-situationen der Kursteilnehmerinnen werden miteinbezogen.

Materialkosten:

noch unbekannt

Kursbeitrag:

Fr. 90.–

Anmeldefrist:

30. April 2000



Kurs 319

Didaktik/Methodik des Frühitalienischunterrichtes

Adressaten: Lehrpersonen 1. – 3. Schuljahr, die die Qualifikation für die Erteilung einer Zweitsprache (Italienisch) erlangen möchten.

Leitung:

Werner Carigiet, Seminar für rätoromanische Sprache und Kultur UNI FR, 7164 Dardin

Rico Cathomas, Päd. Institut UNI Faucigny, 1700 Freiburg
Jolanda Stieger, Gotthardstr. 147, 6472 Erstfeld

Zeit:

7. – 11. August 2000
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Praktische und theoretische Erarbeitung der methodisch-didaktischen Grundlagen für den Italienischunterricht an Deutschbündner Schulen

Kursinhalt:

- Prinzipien einer handlungsorientierten, kommunikativen allgemeinen Didaktik
- Von der allgemeinen Didaktik über die Sprachdidaktik zur Fremdsprachendidaktik
- Psychologische und gesellschaftliche Aspekte von Zwei- und Mehrsprachigkeit
- Einführung und Anwendung in die (obligat.) Lehrmittel
- Bewertung und Beurteilung von kommunikativer Sprachleistung

Materialkosten:

noch unbekannt

Kursbeitrag:

Fr. 150.–

Anmeldefrist:

30. April 2000



Kurs 320

Graubünden nach dem 2. Weltkrieg: Geschichtsquellen in der Landschaft, auf Papier und CD

Adressaten: Real-, Sekundar- und MittelschullehrerInnen

Leitung:

Dr. Jürg Simonett, 7000 Chur

Prof. Dr. Bruno Fritzsche,

Universität Zürich

lic. iur. Sandra Romer, 7000 Chur

+ weitere Fachkräfte

(u.a. Geschichtsdidaktiker)

Zeit:

2. – 4. August 2000

08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Verwendung des neuen Handbuchs der Bündner Geschichte (4 Bände, erscheint im Mai 2000) im Unterricht, insbesondere Band 4 (Quellen und Materialien mit CD)

Kursinhalt:

- Verwendung des neuen Handbuchs anhand eines konkreten Kapitels und der dazugehörigen Quellen auf Papier und CD.
- Die «Zeitgeschichte», die Zeit nach 1945, als (zu)wenig behandelte Epoche mit besonderen Möglichkeiten (Interviews) und Problemen («Objektivität»).
- Exkursionen zu Quellen in der Landschaft
- Arbeiten mit digitalisierten und zum Teil interaktiven Quellen auf der CD

Materialkosten:

noch unbekannt

Kursbeitrag:

Fr. 90.–

Anmeldefrist:

30. April 2000

Kursziel:

Vermittlung von Zusammenhängen zwischen Realien (z. B. Burgen) und dem neuen Handbuch für Bündner Geschichte (mit Exkursionen).

Kursinhalt:

1. Theoretischer Teil (mit R. Sablonier): Adelskultur, Burgenbau, Herrschaftsbildung, Wirtschaftsstrukturen, Konflikte, Alltagsleben.
2. Exkursionen: Burgen im Kursraum, evtl. ländliche Siedlungen.

Materialkosten:

noch unbekannt

Kursbeitrag:

Fr. 150.–

Anmeldefrist:

30. April 2000

Kurs 322

Naturerlebnisse im Nationalpark

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:

Hans Lozza, Nationalparkhaus, 7530 Zernez

Zeit:

6. – 11. August 2000

(Anreise am 6. August abends!)

Arbeitszeit nach Absprache

Ort: Zernez

Kursziel:

- Kennenlernen des einzigen Nationalparks der Schweiz mit seinen vielfältigen Naturgrundlagen.
- Freude an der Natur gewinnen und diese an andere Menschen weitergeben können.

Kursinhalt:

- Wer möchte den Nationalpark und seine pädagogischen Möglichkeiten kennen lernen?
- Beobachten, staunen, riechen, erkennen und benennen?
- Hinter die Berge, Bäume, Pflanzen und Tiere schauen?
- Natur als ein Miteinander von Lebensformen erleben?
- Spielerische Zugänge zum Nationalpark ausprobieren?

Wir werden auf anspruchsvollen Bergwanderungen quer durch den Nationalpark Zeit haben, uns intensiv mit der Gebirgsnatur dieses einzigartigen Grossreservats zu beschäftigen.

Materialkosten: ca. Fr. 30.–
Unterkunft mit Halbpension: Fr. 65.– bis 95.– pro Tag

Kursbeitrag: Fr. 200.– bei 15 Teilnehmenden



Anmeldefrist:
30. April 2000

Kurs 323

Permafrost/Gletscher/Schnee

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:
Dr. Felix Keller, ACADEMIA ENGIADINA,
Quadratscha 18, 7503 Samedan

Zeit:
2. – 4. August 2000
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr oder
nach Absprache

Ort: Samedan/Engadin

Kursziel:

- Grundlagen zu Gletscher, Permafrost und Schnee
- Ausbildung zur Exkursionsleitung
- Klimaveränderungen im Alpenraum

Kursinhalt:

- Glaziologische Karte Oberengadin
- Permafrostbohrungen am Corvatsch und oberhalb von Pontresina
- Erlebnislehrpfad auf den Spuren des Klimas
- Risikobetrachtung Klima

Materialkosten:

ca. Fr. 100.–

Kursbeitrag: Fr. 140.– bei 15 Teilnehmenden



Anmeldefrist:
30. April 2000

Kurs 324

Kunststoffe ein unentbehrlicher Werkstoff

Adressaten: Lehrpersonen des 7. – 9. Schuljahres

Leitung:
Christian Krebs, Lehrbeauftragter für Werkstofftechnik, Hochschule für Technik und Architektur Bern

Zeit:
10. August 2000
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort: Chur

Kursziel:

Aufbau, Herstellung, Verarbeitung, Weiterverarbeitung der Kunststoffe sind bekannt. Die speziellen Eigenschaften und Anwendungen der wichtigsten Kunststoffe sind geläufig. Kennenlernen der verschiedenen Recyclingmöglichkeiten der Kunststoffe.

Kursinhalt:

- Einleitung, wirtschaftliche Bedeutung, Vor- und Nachteile allgemein
- Aufbau der Kunststoffe
- Herstellung der Kunststoffe
- Verarbeitung und Weiterbearbeitung der Kunststoffe
- Allgemeine Eigenschaften der Kunststoffe
- Eigenschaften und Anwendungen der wichtigsten Thermoplaste und Duromere
- Recycling und Entsorgung von Kunststoffen

Materialkosten:

noch unbekannt

Kursbeitrag:

Fr. 30.–

Anmeldefrist:
30. April 2000

Kursinhalte:

1. Einführungen und Orientierungen in folgenden Bereichen (ca. $\frac{1}{3}$ der Zeit):
 - Anwendungen und Erscheinungsformen von Computern im täglichen Leben
 - Aufbau und Funktionsweise von Computern
 - Anwenderprogramme und Systemsoftware

2. Arbeit mit der Anwendersoftware Apple Works in den klassischen Einsatzgebieten (ca. $\frac{1}{3}$ der Zeit):
 - Grafik (Malen, Zeichnen)
 - Textverarbeitung
 - Tabellenkalkulation
 - Datenbank

Zur Orientierung: An diesem Kurs werden Macintosh-Computer eingesetzt.

Materialkosten:

Fr. 40.–

Kursbeitrag:

Fr. 210.– bei 12 Teilnehmenden



Anmeldefrist:

30. April 1999



Kurs 326

Einführung in die Informatik (Windows)

Adressaten: Lehrpersonen aller Stufen und Fachrichtungen

Leitung:

Hans G. Spescha, Via Grava, 7031 Laax

Zeit:

31. Juli, 2. – 4. August 2000
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziele:

- Den Einstieg in die Computerwelt eröffnen
- Dem Medium EDV/Computer gegenübertreten und damit vertraut werden
- Alltägliche Arbeiten mit Hilfe des Computers erledigen können

Kursinhalte:

1. Einführungen und Orientierungen in folgenden Bereichen (ca. $\frac{1}{3}$ der Zeit):
 - Anwendungen und Erscheinungsformen von Computern im täglichen Leben

- Aufbau und Funktionsweise von Computern
 - Anwenderprogramme und Systemsoftware
2. Arbeit mit der Anwendersoftware Claris Works in den klassischen Einsatzgebieten (ca. 2/3 der Zeit):
- Grafik
 - Textverarbeitung
 - Tabellenkalkulation
 - Datenbank

Zur Orientierung: An diesem Kurs werden MS-DOS-Computer (Windows) eingesetzt.

Materialkosten:

Fr. 40.-

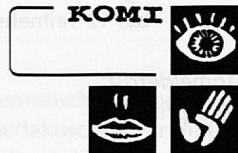
Kursbeitrag:

Fr. 190.- bei 12 Teilnehmenden



Anmeldefrist:

30. April 2000



Kurs 327

Anwenderkurs mit AppleWorks (Claris Works) 5.0 WIN/MAC

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen und Fachrichtungen

Einführung und Vertiefung im multifunktionalen Programm AppleWorks 5.0

Der Kurs von Benutzern beider Computersysteme besucht werden, da die Software AppleWorks 5.0 für beide Betriebssystem beinahe völlig identisch ist.

Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, mit welchem System Sie arbeiten!

Leiter:

Benno Stanger, Quaderstrasse 5, 7000 Chur

Zeit:

31. Juli – 4. August 2000
(4 Tage, ohne 1. August)
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort: Chur

Kursziel:
Die Teilnehmerinnen und -teilnehmer sind nach diesem Kurs in der Lage, die alltäglichen am Lehrerarbeitsplatz anfallenden Administrations- und Vorbereitungstätigkeiten effizient mit dem Computer auszuführen.

P.S.: AppleWorks ist auch die von der KOMI empfohlene Schülerarbeitsplatz-Software im Kanton Graubünden.

Kursinhalt:

1. Textverarbeitung und Seitengestaltung (Korrespondenz, Arbeitsblätter)
2. Verwalten von Daten (Adressen, Notizen, Videothek etc.) und die damit verbundene Ausgabe auf Listen
3. Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation (einfache mathematische Beispiele und Alltagsanwendungen wie Kassabuch, Bankrechnen, diverse Abrechnungen, Erstellen von Diagrammen)
4. Datentransfer zwischen den verschiedenen Programmteilen, z.B. zum Erstellen von Serienbriefen
5. Arbeit mit Bildern/Zeichnungen

Materialkosten:

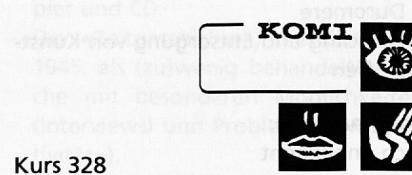
Fr. 50.-

Kursbeitrag:

Fr. 120.-

Anmeldefrist:

30. April 1999



Kurs 328

Informatik: Anwenderkurs Windows (Microsoft-Office-Paket 97/98)

Adressaten: Lehrpersonen aller Stufen

Leiter:

Hansueli Berger, Am Bach 8 K, 7430 Thusis

Zeit:

7. – 11. August 2000
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Kennenlernen der verschiedensten Anwendungsbeispiele aus den Bereichen Textverarbeitung und Tabellenkalkulation unter Microsoft Windows und Anwenden derselben im Alltag.
Als Programm steht das Microsoft-Office-Paket (Word und Excel) zur Verfügung.

Kursinhalt:

- Textverarbeitung
- Seitengestaltung
- Grundsätze und Technik
- Schriften
- Arten und Anwendung
- Rahmen
- Bilder einfügen, Grafiken bearbeiten

Serienbriefe

Einfügen und Auswahl von Daten

Formulare

Erstellen und Schützen

Tabellenkalkulation

Formeln und Bezüge

Einfache Anwendungen aus dem Alltag

Präsentationen

Erstellen und Bearbeiten von Diagrammen

Datenbank

Planung, Entwurf, Auswertung

An vier Tagen werden die Themen aus den zwei Bereichen erarbeitet und die Möglichkeiten aufgezeigt. Im Laufe des letzten Tages soll versucht werden, ein konkretes Projekt zu realisieren.

Voraussetzungen:

Einführungskurs und gute Kenntnisse der grundlegenden Textverarbeitungsfunktionen sowie geübter Umgang mit Windows.

Hinweis:

Das Programm Office 97/98 ist für Mac und Win-User identisch. Am Kurs werden WIN-Geräte eingesetzt.

Materialkosten:

Fr. 30.-

Kursbeitrag:

Fr. 225.- bei 12 Teilnehmenden



Anmeldefrist:
30. April 2000



Kurs 329

Erste Schritte im Internet (Block 1)

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

Leitung:

Schmid Patrick, Araschgen 3, 7062 Passugg

Zeit:

Gruppe 1: Montag, 7. August 2000, 08.30 – 12.00 Uhr

Gruppe 2: Montag, 7. August 2000, 14.00 – 17.30 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Sich im Word Wid Web bewegen können und per elektronischer Post kommunizieren können!

Kursinhalt:

Dieser Kurs vermittelt einen ersten Eindruck vom Internet und macht die TeilnehmerInnen mit den zwei bekanntesten und wichtigsten Diensten des Internet vertraut: WWW («Surfen» und gezielte Informationssuche) und E-Mail (elektronische Post).

Voraussetzungen:

Gefestigte Grundkenntnisse im Computerhandling!

Materialkosten:

Fr. 50.–

Kursbeitrag:

Fr. 20.–

Anmeldefrist:

30. April 2000



Kurs 330

Internet – ein vielseitiges Medium für Lehrer und Schüler (Block 2)

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

Leitung:

Schmid Patrick, Araschgen 3,
7062 Passugg

Zeit:

10. – 11. August 2000
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Internet – vom Surfen zur qualifizierten Nutzung der verschiedenen Dienste.

Kursinhalt:

In diesem Kurs lernen Sie alle wichtigen Dienste des Internet gründlich kennen. WWW («Surfen» und gezielte Informationssuche), E-Mail (elektronische Post), Newsgroups (Diskussionsforen), IRC («Chatten»), FTP (Filetransfer). Sie werden dadurch zum qualifizierten Nutzer des Internet. Weiter werden in diesem Kurs didaktische Nutzungsmöglichkeiten des Internet in der Schule aufgezeigt.

Voraussetzungen:

Gefestigte Grundkenntnisse im Computerhandling! Grundkenntnisse im Internet (Kurs Block 1) oder vergleichbare Kenntnisse!

Materialkosten:

Fr. 50.–

Kursbeitrag:

Fr. 30.–

Anmeldefrist:

30. April 2000



Kurs 332

Internet – Workshop – Web-Desing:

Aufbaukurs

Adressaten: Lehrkräfte Oberstufe

Leitung:

Elio Baffioni, Scalettastr. 154, 7000 Chur

Zeit:

31. Juli, 2. – 4. August 2000

08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Dieser Kurs richtet sich an Lehrer, die mit ihren Schülern zusammen Homepage-Projekte erarbeiten wollen.

Kursinhalt:

In diesem Workshop erarbeiten Sie selbständig oder in Gruppen eine eigene Homepage zu einem bestimmten Thema. Sie lernen die Techniken zur Bearbeitung und Gestaltung einer Homepage vertieft kennen. Sie erarbeiten Konzepte zur Erstellung und Pflege einer Homepage. Daneben tauschen Sie Erfahrungen und Know-How unter den anderen Kursteilnehmern aus.

Voraussetzungen:

Besuch des Kurses «Publizieren im Internet-Web-Authoring» oder Erfahrung im Erstellen von Webseiten.

Je nach Kurslokal werden Windows- oder Mac-Geräte eingesetzt!

Materialkosten:

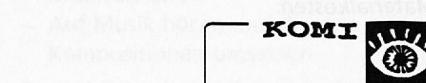
Fr. 50.–

Kursbeitrag:

Fr. 210.– (bei 12 Teilnehmenden)

Anmeldefrist:

30. April 2000



Kurs 333

Grundbildung in Informatik

Adressaten: Alle Lehrkräfte der Oberstufe (O)

Leitung:

Kursleiterteam der KOMI

Zeit:

Modul 1: 7. – 9. August 2000,
08.15 – 17.00 Uhr
Modul 2: 10. – 11. August 2000,
08.15 – 17.00 Uhr

Ort: Chur, Kantosschule

Kursziele:

Neue Impulse, Ansätze und Materialien für die Grundbildung in Informatik zur Verfügung stellen.

Lehrkräften, die den vormaligen Kurs «Grundlagen der Informatik» besucht haben, neue Impulse und Ergänzungen anbieten.

Lehrkräften, welche den Kurs «Grundlagen der Informatik» nicht besucht haben, eine Qualifikationsmöglichkeit für die Erteilung des Faches Grundlagen der Informatik eröffnen.

Kursinhalt:

Modul 1:

Für alle drei Säulen des Informatik-Lehrplanes (Grundlagen der Informatik, Anwendungen im Unterricht, Zusatzthemen) werden in diesem Kurs neue Impulse und Ideen vermittelt.

Dies geschieht vor allem an exemplarischen, praktisch durchgeführten Beispielen: Die TeilnehmerInnen wählen selbst aus einem umfangreichen Angebot an Projekten aus und bearbeiten diese mit Unterstützung der Kursleitung individuell oder in Gruppen. Dazwischen dienen Kurssequenzen der didaktischen Reflexion und dem Austausch.

Modul 2:

Das Modul 2 widmet sich den Themenkreisen Unterrichten mit Internet. Wir bringen Projekte aufs Netz, Online-Schülerzeitung (GROZ).

Die beiden Module können unabhängig voneinander besucht werden.

Bitte beachten:

Für Lehrkräfte, die das Fach Grundlagen der Informatik unterrichten und die den Kurs Grundlagen der Informatik (1994–1998) noch nicht besucht haben, ist der Besuch dieses Kurses obligatorisch.

Materialkosten:

Fr. 50.–

Kursbeitrag:

Fr. –.–

Anmeldefrist:

30. April 2000

Anmerkungen:

Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, welche Module Sie besuchen möchten (1 oder 2 oder beide).

Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche



Kurs 335

Polysportive Sommersportwoche 2000

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Handarbeit und Hauswirtschaft

Leitung:

Sportamt Graubünden, Quaderstr. 17,
7000 Chur

Technische Leitung:

René Reinhard, 7017 Flims Dorf

Zeit:

Sonntag, 6. August abends – 11. August
nachmittags
08.00 – 12.00 und 14.00 – 17.00 Uhr und
auch abends

Ort:

Davos

Kursziel:

Das Lehrmittel «Sporterziehung» im Schulalltag fachmännisch anwenden können

Kursinhalt:

- Sich im Lehrmittel orientieren können
- Teile des Lehrmittels exemplarisch erarbeiten

Materialkosten:

Fr. 100.–

Kursbeitrag:

Fr. 150.–

Anmeldefrist:

30. April 2000

Kurs 336

Kunsthistorische Exkursion

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:

Dr. Leo Schmid, Tellostr. 7, 7000 Chur

Zeit:

7. – 10. August 2000

Ort:

Süddeutschland

Kursziel:

Aus dem süddeutschen Raum stammt eine ganze Reihe bedeutender Bildhauer und Maler wie Jakob Ruoss, Jörg Kändel, Yvo Strigel, Jörg Syrlin. d.J., die – vor allem in gotischer Zeit – das Gesicht der bündnerischen Kunslandschaft entscheidend mitgeprägt haben. Auf unserer Exkursion wollen wir ausgewählte Kunstwerke ihrer Heimat, vor allem aus der gotischen und der barocken Epoche, kennen lernen.

Kursinhalt:

Erster Tag: Insel Reichenau; ehemalige Klosterkirchen Oberzell, Mittelzell, Niederzell / neues Schloss in Meersburg / Wallfahrtskirche Birnau / Schloss Heiligenberg.
Übernachten in Saulgau oder Weingarten.

Zweiter Tag: Klosterkirche und Bibliotheksaal in Bad Schussenried / Barocke Pfarrkirche von Steinhausen / Federsee und Federsee-Museum / Klosterkirche von Zwiefalten, evtl. Kloster Obermarchthal.
Übernachten in Ulm.

Dritter Tag: Spätgotisches Ulmer Münster, neues Rathaus, Altstadt. Am Nachmittag Klosterkirche und Blautopf (Quelle der Blau) in Blaubeuren.
Übernachten in Ulm.

Vierter Tag: Stiftsbibliothek Wiblingen / Stiftskirche Ochsenhausen / Klosterkirche Rot a.d. Rot / Schloss Wolfegg / Klosterkirche Weingarten (Schwäbisch St. Peter)
Programmänderungen müssen je nach Resultat der Rekognosierung – vorbehalten werden.

Kosten für Carfahrt, Unterkunft inkl. Frühstück und Eintritte:

Bei 20 Teilnehmenden Fr. 600.– (bei 25 TN Fr. 550.–), Zuschlag für Einzelzimmer Fr. 120.– (Bitte bei der Anmeldung vermerken, wenn Einzelzimmer gewünscht wird.)

Kursbeitrag:

Fr. 150.– bei 20 Teilnehmenden

Anmeldefrist:

30. April 2000



Kurs 337

Museumspädagogik:

Alberto Giacometti – Annäherung an einen Bündner Künstler

Adressaten: Lehrpersonen aller Stufen

Leitung: Sabina Studer, Bündner Kunstmuseum, Postfach 107, 7002 Chur

Zeit: 2. – 4. August 2000
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort: Chur

Kursziel:

- einen spannenden und lustvollen Umgang mit Kunst erleben
- das Vertrauen in das eigene Sehen stärken
- Mut machen und Anregungen geben für den Museumsbesuch mit der Klasse
- Kunstbeobachtung für alle zum nachhaltigen Erlebnis werden lassen

Kursinhalt:

- Uns dem Leben und Werk von Alberto Giacometti unter verschiedenen Gesichtspunkten annähern: durch Beobachten, Wahrnehmen, Vergleichen, Zuhören, Diskutieren und Fragen stellen, durch eigenes gestalterisches Wirken.
- Aufzeigen konkreter Möglichkeiten, mit Klassen aller Altersstufen in der Ausstellung und im Klassenzimmer zu arbeiten.
- Ausflug auf den Spuren des berühmten Bündner Künstlers.

Materialkosten:
noch unbekannt

Kursbeitrag:
Fr. 90.–

Anmeldefrist:
30. April 2000

Kurs 338

Was hast du denn da gemalt?
Adressaten: Kindergärtnerinnen, Kindergärtner, Lehrkräfte 1. – 3. Schuljahr

Leitung:
Ursi Jemmi, Lindenquai 28, 7000 Chur

Zeit: 2. – 4. August 2000
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort: Chur

Kursziel:

- Die Bildsprache der Kinder verstehen, analysieren, ernst nehmen und fördernd begleiten und unterstützen

– Methoden und Techniken für die Gestaltung der eigenen Malwerkstätte erleben

Kursinhalt:

- Experimentieren mit Farben und verschiedenen gestalterischen Materialien
- Der eigenen Freude und Lust am bildnerischen Ausdruck Raum geben
- Ideen und methodische Hilfestellungen kennen lernen, die eine individuelle Entwicklung der kindlichen Kreativität animieren
- Verschiedene Arbeitsformen an Beispielen von Projekten vorstellen
- Vergleichende Betrachtung von Kinderzeichnungen und -malereien
- Tips für die Einrichtung einer Malwerkstatt im Kindergarten oder in der Schule

Materialkosten:

Fr. 20.–

Kursbeitrag:

Fr. 90.–

Anmeldefrist:

30. April 2000



Kurs 339

Farbe, Form und Fantasie

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Handarbeit

Leitung:

Beat Zbinden, Birkenweg 14,
3293 Dotzigen
Ruedi Schwyn, Aalmattenweg 40 A,
2560 Nidau

Zeit:

7. – 11. August 2000
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort: Chur

Kursziele:

- Vertrauen in die eigenen gestalterischen Fähigkeiten fördern
- Kennenlernen neuer, für den Unterricht geeigneter Gestaltungsmöglichkeiten

Kursinhalt:

Wir experimentieren mit verschiedensten – bekannten und weniger bekannten – gestalterischen Techniken. Dabei ist es nicht unser Ziel, fixfertige Unterrichtsrezepte zu erhalten, sondern die gemachten Erfahrungen in unserer besonderen Schulsituation anwenden zu können.

Der Kurs eignet sich auch für Leute, die sich für gestalterisch wenig begabt halten.

Materialkosten:

Fr. 50.–

Kursbeitrag:

Fr. 150.–

Anmeldefrist:

30. April 2000

Kurs 340

Sprützige Töne und farbige Vers

Adressaten: Kindergärtnerinnen, Kindergärtner, Lehrkräfte 1. – 2. Schuljahr

Leitung:

Stephanie Jakobi-Murer, Schellenmattstr. 4, 6330 Cham

Zeit:

2. – 4. August 2000
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort: Chur

Kursziel:

Die Teilnehmenden erkennen, welch' grosse Vielfalt in einem Kinderlied oder einem Vers stecken kann. Dieser Kurs zeigt Wege und lustbetonte Spielereien auf, um Lieder und Verse einzuführen und neu zu beleben.

Während des ganzen Kurses entsteht eine CD, auf welcher alle Lieder, Verse und Musikbeispiele festgehalten werden.

Kursinhalt:

- Lieder und Verse mit den Schwerpunkten «Melodie – Rhythmus – Stimmung – Handlung» kennenlernen und ihrem Charakter entsprechend auf lustvolle Art gestalten.
- Einfache Liedbegleitungen für Kinder kennenlernen
- Spielereien zu Liedern und Versen kreieren
- Verbindungen zu Pop und Klassischer Musik schaffen
- Auf Musik hören und diese in eigene Kompositionen umsetzen

Es sind keine besonderen musikalischen Voraussetzungen nötig.

Materialkosten:

ca. Fr. 10.–

Kursbeitrag:

Fr. 90.–

Anmeldefrist:

30. April 2000



Kurs 341

Unsere Stimme – gesundes Sprechen und Singen für Lehrkräfte und Schüler

Adressaten: Lehrpersonen aller Stufen inkl. Kindergärtnerinnen

Leitung:

Heinrich von Bergen, Panoramaweg 3, 3042 Ortschwaben

Margrith Blatter, Panoramaweg 3, 3042 Ortschwaben

Zeit:

7. – 10. August 2000

08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:

Chur

Programm:

- Haltungs- und Atemschulung: Abbau falscher Spannungen – Aufbau einer physiologisch richtigen Sprech- und Singatmung
- Stimmbildung: Sprech- und Singübungen, Arbeit an der eigenen Stimme, Stimmbildung mit Kindern
- Praktische Anwendung: Gestalten von dem individuellen Können angepassten Texten und Liedern

Bitte beachten:

Für den Besuch dieses Kurses werden keine besonderen und gesanglichen Kenntnisse vorausgesetzt.

Materialkosten:

Fr. 40.– für Kursunterlagen

Kursbeitrag:

Fr. 120.–

Anmeldefrist:

30. April 2000



Kurs 342

Rhythmusinstrumente herstellen und damit spielen? Ja, aber wie?

Adressaten: Kindergärtnerinnen, 1. – 6. Klasse

Leitung:

Claudia Clavuot, Rigastr. 6, 7000 Chur

Reto Jäger, Rietberg, 7415 Pratval

Zeit:

31. Juli, 2. – 4. August 2000

08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort: Chur

Kursziel:

Rhythmusinstrumente bauen und spielen

Kursinhalt:

- Bauen von verschiedenen Rhythmusinstrumenten mit einfachen Techniken aus verschiedenen Materialien
- Wie werden sie gespielt und wie kann man mit einer Klasse damit arbeiten?
- Herkunft und Tradition dieser Instrumente
- Verschiedene Rhythmusübungen und Spielanleitungen

Materialkosten:

Fr. 80.–

Kursbeitrag:

Fr. 120.–

Anmeldefrist:

30. April 2000



Kurs 343

Schmuck

Adressaten: Lehrpersonen 5. – 9. Schuljahr und ab 1. – 4. Klasse wenn genügend Vorkenntnisse vorhanden

Leitung:

Michael Grosjean, Segnesweg 8, 7000 Chur

Eva Mosimann, Obergässli 8, 2508 Biel

Zeit:

7. – 11. August 2000

08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

- lernen von schmuckspezifischen Grundtechniken
- verbessern der eigenen handwerklichen und gestalterischen Fähigkeiten
- planen und herstellen von persönlichen Schmuckobjekten
- Berufsbezug

Kursinhalt:

In diesem Kurs arbeiten wir vor allem mit Buntmetall (Kupfer, Messing, Neusilber). Silber kommt auch zur Anwendung.

- Am ersten Tag widmen wir uns der Technik des Sepiagusses. Du stellst selber Formen her und legierst für ein Amulett das Metall.

– Metall kalt verformen bildet den Schwerpunkt des zweiten Tages. Du lernst Drähte auf dem Faulenzer biegen, Ösenwickeln und einfache Schmiedetechniken. Aneinandergekettet können Einzelteile zu einem Halsschmuck verarbeitet werden.

- Am dritten Tag lötest du einen Fingerring mit Fassung. In die Fassung kannst du Glas – oder Keramiksteine, Holz, Speckstein, Alabaster, Schiefer, Kunststoff, Fell, Horn, etc. einlegen.
- Die zwei letzten Tage stehen dir frei zur Verfügung. Du hast Zeit, dich in das Gelernte zu vertiefen, Schmuckstücke herzustellen.
- Nebst fachdidaktischen Aspekten rund um das «prozessorientierte Werken» erarbeiten wir auch einen Bezug zum Unterricht.

Materialkosten:

Fr. 75.–

(Silber wird separat abgerechnet)

Kursbeitrag:

Fr. 150.–

Anmeldefrist:

30. April 2000



Kurs 344

Werken mit Kunststoff:

«Lupenreines aus Acrylglas»

Adressaten: Lehrpersonen des 5. – 9. Schuljahres

Leitung:

Michael Grosjean, Segnesweg 8, 7000 Chur

Zeit:

31. Juli, 2. – 4. August 2000

08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

- Erlernen von kunststoffspezifischen Arbeitstechniken in Bezug auf den Werkstoff PMMA (Acrylglas)
- Lernen und ausprobieren von Materialverbindungen
- Anwenden der gelernten Arbeitstechniken

Kursinhalt:

- Postenarbeit Acrylglas zu folgenden Arbeitstechniken: trennen, bohren, biegen, schleifen, feilen, polieren, fräsen, nieten, schrauben, etc.

- Praktische Arbeiten in den Bereichen «Schmuck», «Verpackung» und «Beleuchtungskörper»
- Bezug zum persönlichen Unterricht

Materialkosten:

Fr. 80.-

Kursbeitrag:

Fr. 120.-

Anmeldefrist:

30. April 2000

Kurs 345**Snowboard bauen**

Adressaten: Lehrpersonen 7. – 9. Schuljahr

Leitung: André Junod, 7415 Pratval
Simon Jacomet, 7173 SurreinZeit: 7. – 11. August 2000
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

Ort: Chur

- Kursziel:**
- Bau eines Snowboards
 - Das Erlernte soll direkt in den Unterricht übernommen werden können.

Kursinhalt:

- Umgang mit verschiedenen Materialien wie Holz, Metall, Kunststoffe (Fiberglas, Coubon, Kerlau).
- Gestalterische Möglichkeiten umsetzen
- Einsatz von diversen Spezialmaschinen
- Presstechniken

Materialkosten:

Fr. 200.- (ohne Bindung)

Kursbeitrag:

Fr. 420.- (bei 10 Teilnehmenden)

**Anmeldefrist:**

30. April 2000

LEHRPLAN**Kurs 346****Blickwinkel – Beton****Arbeiten mit Beton**

Adressaten: Lehrpersonen der Oberstufe

Leitung:

Johannes Albertin und Esther Brenzikofer, Wiedenstr. 6, 9470 Buchs

Zeit:7. – 11. August 2000
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr**Ort:**

Chur

Kursziel:

- Materialkenntnis
- Die Anamorphose (= Zusammenstellung von Zeichen oder verzerrt dargestellten Teilen einer Figur im Raum, die nur aus einem bestimmten Blickwinkel betrachtet Sinn ergeben) als Form der bildnerisch-räumlichen Darstellung verstehen und anwenden.
- Umsetzung im und ums Schulhaus

Kursinhalt:

- Die Anamorphose bildet die Grundlage für eine Skulptur in Beton.
- Die Deutung von biografischen Ereignissen wird unter dem Blickwinkel der Anamorphose durch eine neue Sichtweise bereichert. Sie ist inhalthches Begleithema des Kurses.

Einen Kursabend reservieren wir für Anamorphosearbeiten mit Licht.

Materialkosten:

Fr. 120.-

Kursbeitrag:

Fr. 150.-

Anmeldefrist:

30. April 2000

Schweizerische LFB-Kurse 2000 in Luzern

organisiert vom Schweizerischen Verein für Schule und Fortbildung (SVSF)

Bitte beachten:

- **Kursverzeichnisse** sind erhältlich beim Amt für Volksschule und Kindergarten, Lehrerfortbildung, Quaderstrasse 17, 7000 Chur.
- **Anmeldung und weitere Auskünfte:** Sekretariat SVSF, Bennwilerstrasse 6, 4434 Höllstein, Tel. 061/951 23 33

Wichtig: Für die Beiträge des Kantons an die Teilnehmenden der Schweizerischen Lehrerfortbildungskurse gilt ab 1. November 1999 folgendes:

- Für Kurse über Sach- und Unterrichtskompetenz in den eigenen Unterrichtsfächern sowie Erziehungskompetenz werden 70% des Kursgeldes zurückerstattet.
- Für Kurse über Sach- und Unterrichtskompetenz in den übrigen Unterrichtsfächern werden 40% des Kursgeldes zurückerstattet.
- Für alle übrigen Kurse wird kein Beitrag an das Kursgeld entrichtet.
- Von dieser Regelung ausgenommen bleiben diejenigen Kurse des Schweizerischen Vereins für Schule und Fortbildung (SVSF-Kurse), die vom Erziehungsdepartement auf Antrag der kantonalen Kurskommission als Ersatz für kantonale Kurse bezeichnet werden (z.B. Grundkurs Holzarbeiten, Metallarbeiten). Bei diesen Kursen werden 100% des Kursgeldes zurückerstattet. Im Jahre 2000 betrifft dies die folgenden Kurse:
 - **Kurs 250: Grundkurs Holzbearbeitung**
 - **Kurs 251: Grundkurs Metallbearbeitung**
 - **Kurs 252: Aus Altmetall werden Kerzenständer und elektrische Leuchten**
 - **Kurs 253: Metall für Fortgeschrittene**
 - **Kurs 254: Löten und Schweißen für AnfängerInnen**

Pro Teilnehmerin und Teilnehmer und Jahr wird lediglich ein ausserkantonaler Kurs für die Rückerstattung des Kursgeldes berücksichtigt.

Kurs 250

10.–28. Juli, Fr. 1500.–

Grundkurs Holzbearbeitung

Mittelstufe/Oberstufe

Kursleitung:

Urs Seiler, Lehnisweidstr. 30, 8967 Widen, Tel. 056/631 79 06, Fax 056/631 29 03

Der Kurs wendet sich an Lehrpersonen, welche auf der Mittel-, besonders aber auf der Oberstufe Werkunterricht erteilen.

Geübt wird mit folgenden Werkzeugen: Laubsäge, gespannte Säge, Gehrungsäge, Furniersäge, Raspel, Feile, Hobel, Stechbeitel, Schnitzeisen, Bohrer, Ziehklinte. Eingeführt wird das handwerkliche Messen, Reissen (Anzeichnen) und Zusammenzeichnen. Zum Einsatz kommen auch – allerdings in beschränktem Rahmen – Dekupier-, Band- und Kreissäge, Hobelmaschine, Oberfräse, Kehleinrichtung oder Kehlmaschine, Werkzeugschleifmaschine. Platz haben auch Hinweise zum Schutz, zur Wartung und Pflege der Hobelbänke, Werkzeuge und Geräte.

Wir erwerben die Fertigkeiten an einigen vorgegebenen Modellen. Zur Vertiefung stehen weitere Pläne zur Verfügung, oder es folgt mit der gleichen Technik eine Arbeit nach eigenen Ideen. Wir beschäftigen uns mit folgenden Holzverbindungen: Nageln, Schrauben, Dübeln (auch Lamello), Verleimen (Einsatz verschiedener Spannvorrichtungen), Nut und Kamm (Feder), Zinken, Loch und Zapfen. Wichtig ist das genaue, sorgfältige, auf den Werkunterricht abgestimmte, effiziente handwerkliche Vorgehen und eine materialgerechte, individuelle Gestaltung im Rahmen vorgegebener oder eigener Kriterien. Dazu stellen wir einfache, probate Hilfsmittel und Vorrichtungen für den Unterricht her. Für die Oberflächenbehandlung verwenden wir ausschliesslich giftfreie Produkte. Sämtliche Pläne und Anleitungen werden im Kurs abgegeben.

Kurs 251

10.–28. Juli, Fr. 1500.–

Grundkurs Metallbearbeitung

Kindergarten bis Sekundarstufe III

Kursleitung:

Hans Jensen, Algier, 3054 Schüpfen, Telefon 031/879 10 09, Fax 031/879 28 32, E-Mail jensen@swissonline.ch

Der Kurs verfolgt für Einsteigerinnen und Einsteiger sowie für Teilnehmende mit Vorkenntnissen folgende *Inhalte/Ziele*:

- Grundtechnologien der Metallbearbeitung erlernen und üben
- Grundkenntnisse in den Bereichen Werkstoffkunde und Fachkunde Metall erarbeiten
- Herstellen von einfachen Geräten und Hilfsmitteln für die Unterrichtsarbeit mit Kindern

- Möglichkeiten zum Einsatz des Werkstoffes und der Verfahren im Unterricht, erarbeitet durch Lehrgänge, Experimente, Analysen, kleine Gestaltungsaufgaben.....
- Individuelle Festigung/Vertiefung der persönlichen Kompetenzen durch die Realisierung eines eigenen Gestaltungsprojektes im Bereich Metall
- Umsetzung der Kursinhalte für die eigene Unterrichtsstufe/Beratung
- Einblick in die industrielle Metallverarbeitung: Exkursion(en).

Zum Kursgeld von Fr. 595.– werden für die Herstellung eines Hockers Fr. 180.– resp. für die Herstellung eines Veloanhängers Fr. 230.– zusätzliche Materialkosten fällig, welche direkt im Kurs vom Kursleiter eingezogen werden.

Kurs 254

10.–14. Juli, Fr. 615.–

Löten und Schweißen für AnfängerInnen

ab 6. Schuljahr

Kursleitung:

Georg Marbet (SVS Basel), Kirchweg 437, 4617 Gunzen, Telefon G 061/317 84 84

Einführung in die Bedienung und Handhabung der Autogen-Anlagen.

Die Teilnehmerinnen und die Teilnehmer lernen die Gasflasche, den Brenner, die Gase Sauerstoff und Acetylen richtig zu handhaben und die Ventile sicher zu bedienen.

Ziel des Kurses:

Metallische Werkstoffe mit Hilfe des Autogen-Verfahrens durch Schweißen und Löten zusammenfügen. Der Kursteilnehmer bekommt Unterlagen, Ideen und praktische Anwendungsbeispiele, die sich für die direkte Umsetzung in der Schule eignen.

Kurs 252

10.–14. Juli, Fr. 620.–

Aus Altmetall werden Kerzenständer und elektrische Leuchten

6.–9. Schuljahr

Kursleitung:

Beat Strickler, Postfach 3, 8614 Bertschikon, Telefon 01/932 70 60

Ziel:

- Gestalten und Herstellen von Kerzenständern und Leuchten aus Altmetall
- Zeigen, dass Altmetall ein wertvoller Rohstoff sein kann

Inhalte:

- Sichtung des Altmetalls
- Entwickeln von Ideen, Überprüfung auf Form, Funktion und technische Machbarkeit
- Elektrotechnische Vorschriften
- Gestalten und Herstellen von mindestens zwei Gegenständen
- Einführung in die Löt- und Schweißtechnik
- Gestalten mit Farben

Kurs 253

24.–28. Juli, Fr. 595.–

Metall für Fortgeschrittene

Oberstufe

Kursleitung:

Valerio Lanfranchi, Aegertaweg, 7075 Churwalden, Tel. 081/382 13 27

- Repetition in allen Grundtechniken der Metallbearbeitung
- Einführung ins Hartlöten und Schutzgassschweißen
- Anwendung an grösseren Gegenständen, bei welchen viele dieser Grundtechniken benötigt werden (Veloanhänger, Hocker)
- Vorkenntnisse in allen Grundtechniken der Metallverarbeitung von Vorteil

Kursangebot der Landeskirchen

Kurs 400

Religiöse und ethische Fragen in einer multi-religiösen Gesellschaft – und in der Schule?

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen (A)

Leitung:

Romedi Arquint, Peter Bernhard,
Martin Pernet

Zeit:

2. – 4. August 2000

9.30 – 12.00, 13.45 – 17.00 Uhr

Ort:

Chur, Frauenschule

Kursziel:

Wie lässt sich der schulische Auftrag «Kinder nach christlichen Grundsätzen heranzubilden» in einer multi-religiösen Umwelt umsetzen?

Der Kurs will Verständnis wecken für die geschichtliche Entwicklung und die gegenwärtige Situation der religiösen Fragen in der Bündner Schule, einen Erfahrungsaustausch ermöglichen und sensibilisieren für einen verantwortungsvollen Umgang mit Kindern anderer Religionen und Konfessionen in der Klasse.

Kursinhalte:

- Ethische und religiöse Fragen in der Bündner Schule (geschichtliche Entwicklung, gegenwärtige Situation).
- Erfahrungsaustausch (Wie gehe ich mit ethischen und religiösen Fragen um? Wie verhalte ich mich angesichts einer multi-religiösen Gesellschaft.)
- Vertiefung der Kenntnisse über andere Religionen durch persönliche Begegnungen (muslimische und Hindu-Gemeinde in Chur, evtl. Besuch einer orthodoxen Gemeinde).

Ungefährre Materialkosten pro TN:

Fr. 30.–

Anmeldefrist:

30. April 2000

Bildungsurlaub

Ausführungsbestimmungen über die Bewilligung und Subventionierung von Fortbildungsurlauben der Volkschullehrer

Gestützt auf Art. 56 des Schulgesetzes¹ und Art. 8b der Lehrerbesoldungsverordnung² von der Regierung erlassen am 19. März 1991

1. Bezahlte Fortbildungsurlaube mit einer Dauer bis zu drei Monaten können von den zuständigen Gemeindeschulbehörden Lehrkräften gewährt werden, die während mindestens 10 Jahren und mit einem Pensem von mindestens 20 Lektionen pro Woche Unterricht an einer Volksschule im Kanton Graubünden erteilt haben. Nach weiteren 10 Jahren und unter den gleichen Voraussetzungen wie für den ersten Fortbildungsurlaub kann von der zuständigen Schulbehörde ein zweiter Fortbildungsurlaub bis zu drei Monaten gewährt werden.
2. An die Gewährung von Fortbildungsurlaube wird die Bedingung geknüpft, dass die betreffende Lehrkraft auf freiwilliger Basis vor jedem der beiden möglichen Urlaube Fortbildungskurse besucht hat, die mindestens halb so lange wie der beantragte Urlaub dauerten.
3. Der Urlaub muss sich auf ein ausführliches und verbindliches Fortbildungsprogramm abstützen. Dieses ist der Schulbehörde spätestens 6 Monate vor Beginn des Fortbildungsurlaubs der Intensivfortbildung zusammen mit dem Gesuch um Gewährung eines bezahlten Fortbildungsurlaubs vorzulegen und dem/zuständigen Schulinspektor/in zur Überprüfung, Genehmigung und Meldung an das Erziehungsdepartement zu unterbreiten.
4. Der Fortbildungsurlaub dient vor allem dazu, die Teilnahme an den Intensivfortbildungskursen der EDK-Ost, an ähnlichen Kursen für italienischsprachige Lehrer sowie an weiteren Kursen mit entsprechenden Zielen und Anforderungen zu ermöglichen. Für die Bewilligung weiterer Fortbildungsvorhaben ist die Beurteilung des Fortbildungsprogramms entscheidend. Es wird vorausgesetzt, dass die beurlaubte Lehrkraft während des ganzen Fortbildungsurlaubs, in den auch minde-

stens zwei Ferienwochen einzuschliessen sind, ein auf die Lehrtätigkeit bezogenes Arbeitsprogramm absolviert. Dieses muss Gewähr dafür bieten, dass es der Lehrkraft neue Impulse für ihre Berufstätigkeit gibt und ihre fachlichen, methodisch-didaktischen und/oder pädagogischen Fähigkeiten wesentlich zu fördern vermag.

5. Die Beurlaubung eines Lehrers/einer Lehrerin darf sich auf den Schulbetrieb nicht nachteilig auswirken. Der Fortbildungsurlaub darf in der Regel nur ein Schuljahr tangieren.
 6. Für die Urlaubszeit ist ein geeigneter Stellvertreter einzusetzen. Über die Befähigung des vorgesehenen Stellvertreters entscheidet der/die zuständige Schulinspektor/in.
 7. Die Gesuchsteller haben einen vom Erziehungsdepartement auszufertigenden Verpflichtungsschein zu unterzeichnen, wonach sie bei einem allfälligen Rücktritt von der Lehrtätigkeit an einer öffentlichen Schule im Kanton Graubünden dem Kanton und der Gemeinde das während des Urlaubs bezogene Gehalt wie folgt zu erstatten haben:
- 100 Prozent bei einem Austritt im ersten Jahr nach dem Urlaub. Hierauf reduziert sich der zurückzuzahlende Beitrag jedes Jahr um 20 Prozent. Sofern die Lehrkraft ihre Stelle innerhalb der Volksschule des Kantons Graubünden wechselt, ist nur der von der Gemeinde während des Urlaubs bezogene Gehaltsanteil zu erstatten.
8. Am Ende des Urlaubs sind die vorgesetzte Schulbehörde und der/die zuständige Schulinspektor/in in einem schriftlichen Bericht über die Tätigkeit während des Fortbildungsurlaubs zu orientieren. Gleichzeitig sind dem Schulrat die Ausweise über die besuchten Kurse und Veranstaltungen vorzuweisen.
 9. Diese Ausführungsbestimmungen treten auf Beginn des Schuljahres 1991/92 in Kraft.