

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 59 (1999-2000)

**Heft:** 8: Einladung zur Delegiertenversammlung LGR an der Bündner Frauenschule

**Rubrik:** Freiwillige Bündner Kurse

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 23.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## KURSÜBERSICHT

### Angebote für die schulinterne Lehrerfortbildung (SCHILF)

|   |          |
|---|----------|
| Kurs 403  | Seite 12 |
| <b>Standortbestimmung Integration – als Schulhausteam IKK und Lerntherapien optimal nutzen (A) (Angebot für SCHILF)</b> |          |
| Kursort: nach Vereinbarung  |          |
| Kurs 405  | Seite 12 |
| <b>Teamentwicklung (A)</b>  |          |
| Ort: nach Vereinbarung  |          |
| Kurs 406  | Seite 12 |
| <b>Meine Qualitäten im Unterricht – Unsere Qualität als Schule (A) (Angebot für SCHILF)</b>                             |          |
| Ort: nach Vereinbarung  |          |
| Kurs 407  | Seite 13 |
| <b>Emotionale Intelligenz im pädagogischen Alltag: EQ und IQ = Erfolg (1.-9.)</b>                                       |          |
| Kursort: Chur   |          |
| Kurs 408  | Seite 13 |
| <b>Die lernende Schule (A)</b>  |          |
| Ort: nach Vereinbarung  |          |

### Pädagogisch-psychologische Bereiche

|  |          |
|--|----------|
| Kurs 1.2   | Seite 13 |
| <b>Disziplin im Fachunterricht (HHL)</b>   |          |
| Kursort: Ilanz   |          |
| Kurs 1.3   | Seite 13 |
| <b>Disziplin im Fachunterricht (HHL)</b>   |          |
| Kursort: Landquart   |          |
| Corso 4  | Seite 14 |
| <b>Alimentazione, educazione alla salute (KG, 1.-6.)</b>   |          |
| Kursort: Poschiavo   |          |
| Kurs 5   | Seite 14 |
| <b>Einführungsseminar Sensorische Integrationstherapie nach Jean Ayres (Logop.) (Kurs des BBL)</b> |          |
| Kursort: Chur  |          |

|  |          |
|--|----------|
| Kurs 7   | Seite 14 |
| <b>Sensorische Integrationstherapie nach Jean Ayres (KG, 1.-6.)</b>                  |          |
| Ort: Thusis  |          |
| Kurs 8   | Seite 14 |
| <b>Förderung der emotionalen Intelligenz im Kindergarten EQ und IQ = Erfolg (KG)</b> |          |
| Ort: Chur  |          |
| Kurs 11.1  | Seite 15 |
| <b>JUBE: Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne...</b>                               |          |
| <b>Praxisbegleitung für Junglehrpersonen (KG, 1.-6.)</b>                             |          |
| Kursort: Chur  |          |
| Kurs 11.2  | Seite 15 |
| <b>JUBE: Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne...</b>                               |          |
| <b>Praxisbegleitung für Junglehrpersonen (KG, 1.-6.)</b>                             |          |
| Kursort: Zernez  |          |
| Kurs 11.3  | Seite 15 |
| <b>JUBE: Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne...</b>                               |          |
| <b>Praxisbegleitung für Junglehrpersonen (KG, 1.-6.)</b>                             |          |
| Kursort: Ilanz   |          |
| Kurs 11.4  | Seite 15 |
| <b>JUBE: Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne...</b>                               |          |
| <b>Praxisbegleitung für Junglehrpersonen (KG, 1.-6.)</b>                             |          |
| Kursort: Landquart   |          |
| Kurs 11.5  | Seite 15 |
| <b>JUBE: Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne...</b>                               |          |
| <b>Praxisbegleitung für Junglehrpersonen (KG, 1.-6.)</b>                             |          |
| Kursort: Küblis  |          |
| Kurs 11.6  | Seite 15 |
| <b>JUBE: Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne...</b>                               |          |
| <b>Praxisbegleitung für Junglehrpersonen (KG, 1.-6.)</b>                             |          |
| Kursort: Thusis  |          |
| Kurs 12  | Seite 15 |
| <b>Liebhaben, Schmusen, Doktorspiele... (h) (KG)</b>                                 |          |
| Kursort: Chur  |          |
| Kurs 16  | Seite 15 |
| <b>Integration behinderter Kinder in Kindergarten und Schule (h) (A)</b>             |          |
| Kursort: nach Vereinbarung   |          |

|         |          |
|---------|----------|
| Kurs 17 | Seite 16 |
|---------|----------|

**Mit Interventionen Situationen klären – Menschen stärken – neue Perspektiven erkennen (HHL, 1.-6.)**

Kursort: Chur

|           |          |
|-----------|----------|
| Kurs 22.1 | Seite 16 |
|-----------|----------|

**Berufliches Tun unter der Zeit-Lupe (A)**

Kursort: Küblis

|           |          |
|-----------|----------|
| Kurs 22.2 | Seite 16 |
|-----------|----------|

**Berufliches Tun unter der Zeit-Lupe (A)**

Kursort: Zernez

|         |          |
|---------|----------|
| Kurs 23 | Seite 16 |
|---------|----------|

**Die Pädagogische Vereinbarung – ein Instrument für die Koordination bei der gemeinsamen Betreuung von Schulkindern (h) (A)**

Ort: nach Vereinbarung

|         |          |
|---------|----------|
| Kurs 27 | Seite 17 |
|---------|----------|

**Kollegiale Beratung (s) (A)**

Kursort: Chur

|         |          |
|---------|----------|
| Kurs 28 | Seite 17 |
|---------|----------|

**Integration hörgeschädigter Kinder in der Volksschule (1.-9.)**

Kursort: Chur

|         |          |
|---------|----------|
| Kurs 29 | Seite 17 |
|---------|----------|

**Mitsprechen, mitgestalten, mitverantworten – drei sinnvolle Handlungsaspekte im Fach Hauswirtschaft (HHL)**

Kursort: Chur

|           |          |
|-----------|----------|
| Kurs 31.1 | Seite 18 |
|-----------|----------|

**Auf dem Weg zur Mündigkeit – Schritt für Schritt mehr Selbstverantwortung (HHL)**

Kursort: Klosters

|           |          |
|-----------|----------|
| Kurs 31.2 | Seite 18 |
|-----------|----------|

**Auf dem Weg zur Mündigkeit – Schritt für Schritt mehr Selbstverantwortung (HHL)**

Kursort: Chur

|         |          |
|---------|----------|
| Kurs 33 | Seite 18 |
|---------|----------|

**Kreativer Umgang mit Mathematik und Schwierigkeiten (Legatherap./ Logop.)**

Kursort: Chur

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche</b>  |  |  |
| Kurs 61 Seite 18   |  |  |
| <b>Dem Stricken weiterhin auf der Spur: Vertiefung/Erfahrungsaustausch als Holzkurs (HHL)</b>                                |  |  |
| Ort: nach Absprache  |  |  |
| Kurs 63.2 Seite 19   |  |  |
| <b>Erweiterte Lernformen im Kindergarten (KG)</b>  |  |  |
| Kursort: Zernez  |  |  |
| Kurs 63.3 Seite 19   |  |  |
| <b>Erweiterte Lernformen im Kindergarten (KG)</b>  |  |  |
| Kursort: Thusis  |  |  |
| Kurs 73.7 Seite 19   |  |  |
| <b>TIPTOPF – «essen und trinken» Einführung in die Ernährungslehre der Neuauflage (HHL)</b>                                  |  |  |
| Kursort: Chur  |  |  |
| Kurs 74.7 Seite 19   |  |  |
| <b>TIPTOPF – «cliptopf» Einführung ins Computer-Lernprogramm der Neuauflage (HHL)</b>  |  |  |
| Kursort: Chur  |  |  |
| Kurs 75 Seite 19   |  |  |
| <b>Wie sichere und verbessere ich die Qualität im Handarbeits- und Hauswirtschaftsunterricht? (HHL)</b>                      |  |  |
| Kursort: Chur  |  |  |
| Kurs 77 Seite 20   |  |  |
| <b>Spielraum – Freispiel (KG)</b>  |  |  |
| Kursort: Zernez  |  |  |
| Kurs 78 Seite 20   |  |  |
| <b>Numeri e lettere nella scuola dell'infanzia? (KG)</b>   |  |  |
| Kursort: Poschiavo   |  |  |
| Kurs 80 Seite 20   |  |  |
| <b>Italienischkurs für Anfängerinnen und Anfänger (A)</b>  |  |  |
| Kursort: Chur  |  |  |
| Kurs 81 Seite 21   |  |  |
| <b>Italienischkurs für Lehrkräfte aller Schulstufen: Aufbaukurs (A)</b>  |  |  |
| Kursort: Chur  |  |  |
| Kurs 82 Seite 21   |  |  |
| <b>Italienischkurs für Anfängerinnen und Anfänger (A)</b>  |  |  |
| Kursort: Klosters  |  |  |
| Kurs 83 Seite 21   |  |  |
| <b>Italienischkurs für Lehrkräfte aller Stufen: Aufbaukurs (A)</b>   |  |  |
| Kursort: Klosters  |  |  |
| Kurs 84 Seite 21   |  |  |
| <b>Italienischkurs für Lehrkräfte aller Stufen (A)</b>   |  |  |
| Kursort: Chur  |  |  |
| Kurs 85 Seite 22   |  |  |
| <b>Italienischkurs für Anfängerinnen und Anfänger (A)</b>  |  |  |
| Kursort: Tamins  |  |  |
| Kurs 86 Seite 22   |  |  |
| <b>Italienischkurs für Lehrkräfte aller Stufen: Aufbaukurs (A)</b>   |  |  |
| Kursort: Tamins  |  |  |
| Kurs 87 Seite 22   |  |  |
| <b>Ein fremdsprachiges Kind in meiner Klasse – was nun? (h) (A)</b>  |  |  |
| Kursort: Chur  |  |  |
| Cuors 89 Seite 22  |  |  |
| <b>Luvrar cul miez d'instrucziun: mia fibla (1-3)</b>  |  |  |
| Kursort: Disentis/Mustér   |  |  |
| Kurs 90 Seite 23   |  |  |
| <b>Italienisch für Anfängerinnen und Anfänger (A)</b>  |  |  |
| Kursort: Thusis  |  |  |
| Kurs 91 Seite 23   |  |  |
| <b>Italienisch für Fortgeschrittene (Fortsetzung Extensivkurs) (A)</b>   |  |  |
| Kursort: Chur  |  |  |
| Kurs 95 Seite 23   |  |  |
| <b>Italienisch für Fortgeschrittene (A)</b>  |  |  |
| Kursort: Davos   |  |  |
| Kurs 105 Seite 23  |  |  |
| <b>Lernen am Lebensraum Wald (A)</b>   |  |  |
| Kursort: Maienfeld   |  |  |
| Kurs 108 Seite 23  |  |  |
| <b>Graubünden nach dem 2. Weltkrieg Geschichtsquellen in der Landschaft, auf Papier und CD (A)</b>                           |  |  |
| Kursort: Chur  |  |  |
| Kurs 109 Seite 24  |  |  |
| <b>Telekommunikation – vernetzt oder verstrickt? (A)</b>   |  |  |
| Kursort: Chur  |  |  |
| Kurs 110 Seite 24  |  |  |
| <b>Ernährung / Gesundheitserziehung im Kindergarten (KG)</b>   |  |  |
| Kursort: Chur  |  |  |
| Kurs 135 Seite 24  |  |  |
| <b>Einführung ins Lehrwerk «Mathematik 7-9» (Real)</b>   |  |  |
| Kursort: Chur  |  |  |
| Kurs 136 Seite 25  |  |  |
| <b>Einführung ins Lehrmittel «Geometrie 7-9» (Real)</b>  |  |  |
| Kursort: Chur  |  |  |
| Kurs 137 Seite 25  |  |  |
| <b>Erste Schritte im Internet (Block 1) (A)</b>  |  |  |
| Kursort: Alvaneu Dorf  |  |  |
| Kurs 139 Seite 25  |  |  |
| <b>Internet – ein vielseitiges Medium für Lehrer und Schüler (Block 2) (A)</b>   |  |  |
| Kursort: Alvaneu Dorf  |  |  |
| Kurs 142 Seite 25  |  |  |
| <b>Fortsetzungskurs AppleWorks 6.0 WIN und MAC (A)</b>   |  |  |
| Kursort: Chur  |  |  |
| Kurs 145 Seite 26  |  |  |
| <b>Einführung in die Informatik (Mac) (s) (A)</b>  |  |  |
| Kursort: Chur  |  |  |
| Kurs 146 Seite 26  |  |  |
| <b>Einführung in die Informatik (WIN) (s) (A)</b>  |  |  |
| Kursort: Chur  |  |  |
| Kurs 150 Seite 26  |  |  |
| <b>Publizieren im Internet – Web-Authoring: Aufbaukurs (s) (O)</b>   |  |  |
| Kursort: Chur  |  |  |
| Kurs 151 Seite 27  |  |  |
| <b>Informatik: Computer im Sprachunterricht (O)</b>  |  |  |
| Kursort: Untervaz  |  |  |
| Kurs 152 Seite 27  |  |  |
| <b>Informatik: Computeranwendungen im Geometrieunterricht (Cabri-géomètre) und im Rechenunterricht von Sek. und Real (O)</b> |  |  |
| Kursort: Chur  |  |  |
| Kurs 153 Seite 27  |  |  |
| <b>Informatik: Computeranwendungen im Rechenunterricht von Sek. und Real (O)</b>   |  |  |
| Kursort: Zernez  |  |  |
| Kurs 163 Seite 28  |  |  |
| <b>Informatik: Messen, Steuern, Regeln, Automation (O)</b>   |  |  |
| Kursort: Domat/Ems   |  |  |

Kurs 164

Seite 28

**Systemkurs Apple Macintosh (s) (O)**

Kursort: Chur

Kurs 165

Seite 28

**Systembetreuung Windows (s) (O)**

Kursort: Chur

**Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche**

Kurs 171

Seite 29

**Rhythmik – Führen und Folgen (Förderung der Sozialkompetenzen durch Rhythmik) (KG, 1.-3.)**

Kursort: Chur

Kurs 187.3

Seite 29

**Das Phänomen Farbe (HHL, A)**

Kursort: Zernez

Kurs 213.3

Seite 29

**Gestalten mit Draht und konkrete Arbeitsaufträge für den Unterricht (A)**

Kursort: Chur

Kurs 216

Seite 29

**Oberflächenbehandlung beim Werken mit Holz (A)**

Kursort: Chur

Kurs 217

Seite 30

**Giesskeramik (O)**

Kursort: Chur

Kurs 220

Seite 30

**Technisches Werken: Tüfteln, bewegen, staunen... Mechanische Spielereien für die Schule (O)**

Kursort: Chur

Kurs 251

Seite 30

**J+S Fortbildungskurs «Skifahren und/oder Snowboard» (A)**

Kursort: Brigels

Kurs 252

Seite 30

**Schnuppertauchkurs (s) (A)**

Kursort: Chur

**Bildungsurlaub: Intensivweiterbildung der EDK-Ost**

Seite 32

**Regelungen****für die Durchführung von freiwilligen Lehrerfortbildungskursen ab 1. August 1986**

Am 19. Dezember 1997 erliess das Erziehungsdepartement die folgende Departementsverfügung:

1. Für die Durchführung von freiwilligen Lehrerfortbildungskursen werden folgende Mindestteilnehmerzahlen vorausgesetzt:
  - bei den Sommerkursen 10 Teilnehmer
  - bei allen handwerklich-technischen Kursen (inkl. Sommerkurse) 8 Teilnehmer
  - bei allen übrigen Kursen in der Region Chur (Fläsch-Tamins-Rhäzüns) 10 Teilnehmer
  - in den übrigen Regionen 8 Teilnehmer

2. Angemeldete Lehrkräfte, die einem Kurs unentschuldigt fernbleiben, bezahlen einen Unkostenbeitrag, der dem Konto «Beitrag an Kurse für Volksschullehrer» gutgeschrieben wird. Dieser Unkostenbeitrag entfällt, wenn die betreffende Lehrkraft einen Ersatz stellt.

- 2.1 Die Ansätze betragen Fr. 5.– pro Kursstunde, mindestens aber Fr. 20.– pro Kurs.
- 2.2 Als Entschuldigungsgründe gelten:
  - Krankheit
  - schwere Krankheit in der Familie
  - Todesfall in der Familie
  - Tätigkeiten in Behörden
  - unvorhergesehene Ereignisse, die die angemeldete Lehrkraft unmittelbar betreffen
- 2.3 Für den Rückzug von Anmeldungen gelten die folgenden Termine:
  - Sommerkurse: 1. Juni
  - Übrige Kurse: bis 14 Tage vor Kursbeginn

3. Diese Departementsverfügung tritt auf den 1. Januar 1998 in Kraft.

**Regole****per lo svolgimento di corsi di perfezionamento professionale facoltativi per i maestri, a partire dal 1° agosto 1986**

Il 19 dicembre 1997 il Dipartimento dell'educazione emanò la seguente Decisio-ne del Dipartimento:

1. Per lo svolgimento di corsi di perfezionamento professionale facoltativo dei maestri si presuppone il seguente minimo numero di partecipanti:
  - per i corsi estivi 10 partecipanti
  - per i corsi artigianali e tecnici (incl. corsi estivi) 8 partecipanti
  - per tutti gli altri corsi nella regione di Coira 10 partecipanti (Fläsch-Tamins-Rhäzüns)
  - per le altre regioni 8 partecipanti
2. Gli insegnanti che si assentano dal corso senza giustificarsi, devono pagare un'indennizzo che va accreditato al conto «Contributo ai corsi per insegnanti di scuola popolare». Questo indennizzo non viene riscosso se il maestro assente si fa supplire.
  - 2.1 L'indennizzo comporta: fr. 5.– per ogni ora di corso, ma almeno fr. 20.– a corso.
  - 2.2 Valgono quali assenze giustificate:
    - una malattia
    - una grava malattia in famiglia
    - un caso di decesso in famiglia
    - attività in veste di autorità
    - eventi imprevedibili, che interessano direttamente l'insegnante
  - 2.3 Per il ritiro dell'iscrizione valgono i seguenti termini:
    - corsi estivi: 1. giugno
    - gli altri corsi: entro 14 giorni prima dell'inizio del corso
  3. La presente Decisione del Diparti-mento entra in vigore il 1. gennaio 1998.

## Angebote für die schulinterne Lehrerfortbildung (SCHILF)

### Kontaktadresse für Anmeldeformulare und weitere Auskünfte:

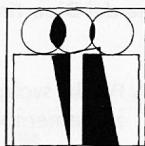
Amt für Volksschule und Kindergarten, Lehrerfortbildung, Hs. Finschi,  
Quaderstrasse 17, 7000 Chur (Tel. 081/257 27 35, Fax 081/257 21 51)

*Aus organisatorischen und finanziellen Gründen bitten wir die Schulhausteams und die Schulbehörden dringend, die Anmeldefristen zu beachten:*

**a) für Kurse im 1. Semester (August – Januar): 1. April**

**b) für Kurse im 2. Semester (Februar – Juli): 1. Oktober**

Kurs 403



### Standortbestimmung Integration – als Schulhausteam IKK und Lerntherapien optimal nutzen

Angebot für die Schulinterne Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (SCHILF)

#### Kontaktadresse:

Kantonale Lehrerfortbildung  
Hans Finschi, Tel. 081/257 27 35  
Fax: 081/257 21 51  
E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch

#### Moderation:

- Schul- und ErziehungsberaterInnen
- SchulinspektorInnen
- Für die Liste der verfügbaren ModeratorInnen und weitere Auskünfte:  
Kantonale Lehrerfortbildung,  
Hans Finschi, Tel. 081 257 27 35  
Fax: 081/257 21 51  
E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch

#### Zeit:

Gemäss Absprache mit ModeratorIn  
Block von 1 Tag / evtl. 2 – 3 halbe Tage

#### Ort:

Gemäss Absprache mit ModeratorIn

#### Ziele:

- Weiterentwicklung der Professionalität des Teams im Umgang mit der Unterschiedlichkeit von Kindern.
- Integration als gemeinsame Aufgabe des Teams erkennen und entwickeln.
- Beiträge zur Qualitätssicherung des IKK- und Lerntherapieangebots.
- Grundlagen für gute Kooperation zwischen den Beteiligten schaffen.

#### Inhalte:

Grundsätzlich soll Gelegenheit zur Lösung von ortspezifischen Fragestellungen bestehen. Daneben leiten uns folgende Fragen:

- Wie können wir die vorhandenen schuleigenen Ressourcen aller Beteiligten nutzen?

ligen (Regelklasse, IKK, Legatherapie usw.) optimal nutzen?

- Wie regeln wir die Zusammenarbeit?
- Welche Strukturen und Abläufe sollen angepasst werden?
- Wie nutzen wir schulexterne Beratungsangebote effektiv?

Kurs 405

### Teamentwicklung

Kontaktadresse: Kantonale Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Quaderstr. 17, 7000 Chur, Telefon 081 / 257 27 35, Fax: 081 / 257 21 51, E-Mail: Hans.Finschi @avk.gr.ch

Adressaten: Schulteams, die den Schwerpunkt ihrer Schulentwicklung auf die Verbesserung der Zusammenarbeit und des Arbeitsklimas legen, und welche die Vorteile der Teamarbeit ausnützen wollen.

#### Leitung:

Hugo Furrer, Via Ruinatsch 18,  
7500 St. Moritz  
evtl. KoleiterIn

#### Zeit:

1 Halbtag Einführung und Standortbestimmung  
1 Tag Teamtraining mit Outdooraktivitäten (Lernen mit dem Körper im Freien) und Transfer in den Berufsalltag  
1 Halbtag Auswertung und Ausblick verteilt auf ein Semester

#### Kurstermin:

nach Absprache

#### Ort:

nach Absprache

#### Kursziel:

Zielorientierte Zusammenarbeit und Klima im Team verbessern

#### Kursinhalt:

- Einstieg ins Thema
- Welche Ressourcen und welche Schwächen hat unser Team?

- Was wollen wir verbessern? (Vertrauen, Feedbackkultur, Umgang, Zusammenarbeit, Arbeitseffizienz, Offenheit, etc.)
- Wie erreichen wir diese Ziele?
- Entsprechend den Zielen des Teams können geeignete Outdoor-Übungen den Prozess unterstützen.
- Was haben wir erreicht? Was wollen wir noch erreichen?

Kurs 406

### Meine Qualitäten im Unterricht – Unsere Qualität als Schule

Adressaten: Dieses SCHILF-Angebot richtet sich an Schulhäuser – ganze Teams ebenso wie Gruppen von Lehrkräften – wie auch an Interessierte aus mehreren Schulhäusern.

Kontaktadresse: Kantonale Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Quaderstrasse 17, 7000 Chur, Telefon 081 / 257 27 35, Fax: 081 / 257 21 51, E-Mail: Hans.Finschi @avk.gr.ch

#### Leitung:

Renata Achermann, Weiherweg 11,  
8484 Weislingen

Martin Keller, Naglerwiesenstrasse 58,  
8049 Zürich

#### Sie möchten...

- ... gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen etwas Neues für den Unterricht erarbeiten
- ... ein Stück zur Verbesserung der Schulumgebung beitragen
- ... mit dem Schulrat zusammen eine Standortbestimmung durchführen

Wir bieten Themenbereiche an, welche Ihnen Ideen für eine Fortbildungsveranstaltung geben. Sie können ein Thema oder einen Teil davon auswählen, mehrere miteinander kombinieren und unsere Liste von Vorschlägen auch erweitern:

- **Unterrichtskultur:** Kommunikation, Lob und Tadel, Klassenrat, Rückmeldungen, Wochenbuch, Lernverträge, Selbständiges Lernen, Verhandeln mit Schülerinnen und Schülern;
- **Fallbesprechung** oder auch «Wie Lernen und Lehren» manchmal (nicht) zusammenpassen: Fälle aus der eigenen Praxis beobachten und beschreiben lernen, schwierige Situationen erkennen und angehen, Wege zur Überwindung von Lernblockaden finden, Konflikte ansprechen und lösen.

An einem Vorbereitungsabend entwickeln Sie als Gruppe gemeinsam mit uns

ein Kurskonzept, welches Ihre Wünsche und unsere Möglichkeiten verbindet. Etwa einen Monat später findet der Hauptblock (mindestens eineinhalb Tage) in Ihrer Gemeinde statt.

**Was?** Sie als Gruppe wählen aus dem Angebot aus und/oder entwickeln eigene Vorstellungen.

**Wie?** An einem Vorbereitungstreffen (etwa zwei Stunden) vereinbaren Sie mit uns die Themen und Ziele der Fortbildung.

**Wann?** Die Fortbildung dauert mindestens zwei volle Tage inklusive Vorbereitung, Daten und Zeiten nach Vereinbarung.

**Wo?** Vorbereitung in Chur, Hauptblock in Ihrer Region.

#### Kurs 407

##### **Emotionale Intelligenz im pädagogischen Alltag: EQ und IQ = Erfolg**

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Kontaktadresse: Kantonale Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Quaderstrasse 17, 7000 Chur, Telefon 081 / 257 27 35, Fax: 081 / 257 21 51, E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch

##### **Leitung:**

Reto Cadosch, Quaderstr. 56, 7205 Zizers  
Claudia Bertogg, Calunastr. 19,  
7000 Chur

##### **Zeit:**

1 bis 1½ Tage, nach Vereinbarung

##### **Ort:**

nach Absprache

##### **Kursziel:**

Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir. Und dort wird immer mehr nicht nur Sachkompetenz, sondern auch sozial-emotionale Kompetenz gefordert. Diese Fähigkeiten sind erlernbar. Der grösste Erfolg wird gewährleistet, wenn das gesamte Team am gleichen Strick zieht. Ausgehend vom Konzept von Howard Gardner erarbeiten wir, was emotionale Intelligenz (=persönliche und soziale Kompetenzen) genau beinhaltet und wie wir dieses im Schulalltag fördern können. Zudem beleuchtet dieses Konzept auch die Auswirkungen auf unser Lernen und unsere Persönlichkeitsentwicklung.

##### **Kursinhalt:**

- Die 8 Aspekte der Intelligenz nach Howard Gardner

- Welche Intelligenzarten bevorzuge ich? Wo liegen meine Stärken?
- «EQ» – was verstehen wir darunter?
- Wie können die emotionalen Kompetenzen gefördert werden? Konkrete Möglichkeiten im Schulalltag, wie z.B.: Ziel-Box, Gesprächswaage, Kindern die wichtigsten Gesprächsfähigkeiten vermitteln, Auswege aus dem Einbahn-Denken, Spiele zum Problemlösen, Stimmungsbarometer, Feedbackkultur im Unterricht, Umgang mit Freundlichkeiten, Optimismus-Brille...

#### Kurs 408

##### **Die lernende Schule**

###### **Interne Beratung und Schulung**

Bitte beachten: Bei diesem Kurs handelt es sich um ein Angebot für die schulinterne Lehrerfortbildung (SCHILF), d.h. dass er von LehrerkollegenInnen angefordert werden kann.

Kontaktadresse: Kantonale Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Quaderstrasse 17, 7000 Chur, Telefon 081 257 27 35, Fax 081 257 21 51, Hans.Finschi@avk.gr.ch

Adressaten: SchulleiterInnen, Lehrpersonen aller Stufen, Schulteams

##### **Leitung:**

Silvio Sgier, Alexanderstrasse 38, 7000 Chur, Telefon 081 250 55 76, E-Mail ssgier@spin.ch

##### **Zeit:**

Ab Schuljahr 2000/2001  
Vorgehen, Zeiten und Termine werden direkt mit der Leitung vereinbart.

##### **Ort:**

nach Absprache

##### **Ziel:**

- die Lebendigkeit, Lernbereitschaft und Entwicklungsfähigkeit der eigenen Schule fördern
- gemeinsame Ziele entwickeln und verwirklichen
- die berufliche Entwicklung des Einzelnen fördern
- das Arbeitsklima und die Qualität des gemeinsamen Handelns verbessern

##### **Inhalte und Prozesse:**

Die lernende Schule ist das Bild einer Schule, die ihre eigene Veränderung und Entwicklung selbst organisiert und gestaltet. Die Schule steht als Ganzes vor Herausforderungen, die ein ständiges individuelles und gemeinsames Lernen erfordert. Schlüsselqualifikationen wie persönliche Wandelkompetenz,

Kommunikations-, Kooperations- und Konfliktfähigkeit, Teamfähigkeit und gemeinsame Kreativität erhalten einen hohen Stellenwert.

Die lernende Schule ist eine Reise, kein Plan. Ausgangspunkt ist das «Modell der wirklichen Bedürfnisse», das die tatsächlichen Probleme und Herausforderungen der einzelnen Schule berücksichtigt. Die Festlegung von Veränderungszielen basiert auf einer gründlichen Situationsanalyse und ist der erste Schritt im Prozess, der durch Beratung eingeleitet wird. Im Prozessverlauf kommen unterschiedliche Arbeitsweisen zum Einsatz, u.a. Tagungen, Schilf, Teamentwicklung, Rollen-Coaching, Konfliktberatung.

## **Pädagogisch-psychologische Bereiche**

#### Kurs 1

##### **Disziplin im Fachunterricht**

Adressaten: Handarbeits- und HauswirtschaftslehrerInnen

##### **Leitung:**

Rosmarie Graf, Wolfbachstr. 15, 8032 Zürich

##### **Zeiten + Orte:**

Ilanz: Kurs 1.2: 9. – 11. Oktober 2000  
08.30 – 12.00 und 13.30 – 17.00 Uhr  
Landquart: Kurs 1.3: 18. – 20. Oktober 2000  
08.30 – 12.00 und 13.30 – 17.00 Uhr

##### **Kursziel:**

Ursachen von Disziplinproblemen erkennen und Veränderungsmöglichkeiten in den Bereichen der Organisation, der Kommunikation, der Inhalte und der Unterrichtsgestaltung finden.

##### **Kursinhalt:**

- Verhaltensabsichten
- Zielorientiertheit
- Gesprächsführung
- Regeln/Normen als Stütze des Unterrichts
- Strafen?!
- Wie lernen meine Schüler
- Intervision als Möglichkeit der selständigen Problemlösung, etc.

##### **Materialkosten:** Fr. 6.–

##### **Kursbeitrag:** Fr. 90.–

##### **Anmeldefrist:**

2 Monate vor Kursbeginn

**Corso 4**

**Alimentazione, educazione alla salute**

Livello: insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola elementare

**Responsabile:**  
Manuela Della Ca'-Tuena, Im Feld,  
7220 Schiers

**Data:**  
Sabato, 31 marzo 2001  
09.00 – 12.00 e 13.30 – 17.00

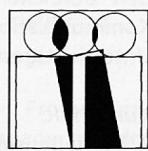
**Luogo:**  
Poschiavo

**Programme del corso:**  
Alimentazione e salute sono strettamente legate fra di loro.  
L'educazione ad una alimentazione sana in età prescolare assume un ruolo molto importante nella prevenzione di svariate malattie e permette al bambino un approccio consapevole con il proprio corpo. Le abitudini apprese durante l'infanzia influiscono spesso sul comportamento alimentare dell'adulto.  
L'alimentazione in gruppe assume un'importanza particolare nella socializzazione del bambino.  
Cosa è una alimentazione sana?  
Come interessare il bambino alla propria alimentazione?  
Quali merendine sono consigliabili, quali da evitare?

**Costo del materiale:**  
fr. 30.–

**Contributo al corso:**  
fr. 30.–

**Scadenza dell' iscrizione:**  
31 gennaio 2001



Kurs 5

**Einführungsseminar Sensorische Integrationstherapie nach Jean Ayres**

Adressaten: Logopädinnen, Heilpädagoginnen

**Leitung:**  
Angela Nacke, Ergotherapeutin/SI-Lehrtherapeutin EVS, Zentrum für Ergotherapie, Spinnereistr. 40, 8645 Jona

**Zeit:**  
Freitag/Samstag, 10./11. November 2000  
08.30 – 12.00 und 14.00 – 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Das Seminar gibt einen Einblick zum besseren Verständnis der Basis Sinnesysteme (taktile, propriozeptive und vestibuläre Wahrnehmung). Mit Fallbeispielen (Video), theoretischen Inputs und praktischer Selbsterfahrung werden Grundkenntnisse des SI-Konzeptes erworben.

**Kursinhalt:**

Auch auf den Zusammenhang zwischen der Sensorischen Integration und der Entwicklung der Sprache wird eingegangen.

**Materialkosten:**

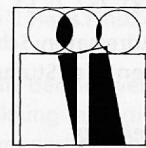
noch unbekannt

**Kursbeitrag:**

Fr. 60.–

**Anmeldefrist:**

10. September 2000



Kurs 7

**Wahrnehmungsstörungen – Möglichkeiten der sensorischen Integrationstherapie nach Jean Ayres**

Adressaten: Kindergärtnerinnen und Primarlehrkräfte

**Leitung:**

Karin Schmid, Ergotherapie Thusis, Alte Strasse 245, 7430 Thusis  
Claude Fasbinder, Ergotherapie Thusis, Alte Strasse 245, 7430 Thusis

**Zeit:**

Dienstag, 26. September 2000  
18.00 – 21.00 Uhr

**Ort:**

Thusis

**Kursziel:**

Erkennen und Verstehen von Wahrnehmungsstörungen und deren Therapiemöglichkeiten

**Kursinhalt:**

- Theoretische Grundlagen zu Wahrnehmungsstörungen
- Auswirkungen von Wahrnehmungsstörungen auf den Alltag der Kinder
- Was ist sensorische Integrationstherapie?

- Einblick in Therapiestunden anhand von Bildern und Videos
- Selbsterfahrung Wahrnehmungsstörungen
- Diskussions- und Fragerunde

**Materialkosten:**

keine

**Kursbeitrag:**

Fr. 20.– bei 10 Teilnehmenden

S

**Anmeldefrist:**

30. August 2000

**Kurs 8**

**Förderung der emotionalen Intelligenz im Kindergarten EQ + IQ = Erfolg**

Adressatinnen: Kindergärtnerinnen und Kindergärtner

**Leitung:**

Reto Cadosch, Quaderstr. 56, 7205 Zizers  
Claudia Claus-Bertogg, Calunastrasse 19,  
7000 Chur

**Zeit:**

Donnerstag, 14./21./28. September,  
5. Oktober 2000  
19.00 – 22.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

**Emotionale Intelligenz im pädagogischen Alltag:** Im Leben zählen neben Sachkompetenz auch sozial-emotionale Fähigkeiten. Dieser Tatsache will der Kurs Rechnung tragen. Ausgehend vom Konzept von Howard Gardner erarbeiten wir, was emotionale Intelligenz genau beinhaltet und wie wir diese im pädagogischen Alltag fördern können. Zudem beleuchtet dieses Konzept auch die Auswirkungen auf unser Lernen und unsere Persönlichkeitsentwicklung.

**Kursinhalt:**

- Die 8 Aspekte der Intelligenz nach Howard Gardner
- «EQ» – was verstehen wir darunter?
- Meine eigenen Gefühle erkennen und mit ihnen umgehen können
  - Stimmungsbarometer, Mimürfel,...
  - Optimismus: Die Optimismuspyramide (Erklärungsstil, ...)
  - Sich Ziele setzen lernen
  - Kreativität: Kreative Kinder zeigen sich toleranter und lieblicher im Umgang mit anderen

- Frustrationstoleranz: Eine hohe Frustrationstoleranz ist sowohl für Lebens- und Berufserfolg wie auch für das persönliche Wohlbefinden eine wichtige Voraussetzung (Marshmallow-Test, ...)
- Wut: Umgang mit Wut
- **Umgang mit Gefühlen anderer**
  - Spiele zum Problemlösen
  - Gesprächsfähigkeiten: Zeige, dass du ein guter Zuhörer bist! Zeige Empathie!

**Materialkosten:**

Fr. 30.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 60.–

**Anmeldefrist:**

26. August 2000



Kurs 11

**Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne... (Hermann Hesse)**

Praxisbegleitung für Junglehrpersonen

Adressaten: Junglehrerinnen, Junglehrer und Jungkindergärtnerinnen

**Leitung:**

Silvio Sgier, Trainer, Berater und Supervisor, Alexanderstrasse 38, 7000 Chur

**Zeiten + Orte:**

Die Praxisbegleitung findet in unterschiedlichen Regionen statt. Geplant sind 8 Sitzungen à 2 Stunden über das ganze Schuljahr 2000/01 verteilt. Ort und erster Sitzungstermin sind festgelegt. Die weiteren Termine werden mit der Gruppe vereinbart.

Chur: Kurs 11.1: Mittwoch, 1. November 2000, 19.00 – 21.00 Uhr

Zernez: Kurs 11.2: Mittwoch, 4. Oktober 2000, 16.30 – 18.30 Uhr

Ilanz: Kurs 11.3: Donnerstag, 2. November 2000, 19.00 – 21.00 Uhr

Landquart: Kurs 11.4: Montag, 23. Oktober 2000, 19.00 – 21.00 Uhr

Küblis: Kurs 11.5: Dienstag, 24. Oktober 2000, 19.00 – 21.00 Uhr

Thusis: Kurs 11.6: Freitag, 27. Oktober 2000, 19.00 – 21.00 Uhr

**Kursziel:**

- Supervisorische Begleitung und Unterstützung von Junglehrpersonen und Jungkindergärtnerinnen im Hinblick auf ihre berufliche Tätigkeit
- Entlastung und Erfahrungsaustausch
- Reflexion der Berufspraxis und der unterschiedlichen Rollen

- Förderung und Entwicklung der beruflichen Handlungskompetenz

**Kursinhalt:**

Mit dem Berufseinstieg stehen Junglehrerinnen, Junglehrer und Jungkindergärtnerinnen vor zahlreichen, interessanten Herausforderungen. Das meiste ist neu: die Aufgabe und Verantwortung, die unterschiedlichen Rollen, das Kollegium, die Elternkontakte usw. Der Schulalltag ist dicht bepackt mit Unterricht, Vorbereitung, Teamarbeit, Elternarbeit, Sitzungen und Gesprächen. Das Engagement ist gross, aber es bleibt wenig Zeit, die eigene Arbeit und Berufssituation in Ruhe zu reflektieren.

Die Praxisbegleitung in einer kleinen Gruppe ermöglicht den Teilnehmenden, die eigene Arbeit aus Distanz zu betrachten, Erfahrungen unter fachlicher Begleitung und gemeinsam mit anderen zu analysieren. Ausgangspunkt und Inhalt der Praxisbegleitung sind die konkreten beruflichen Anliegen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Im Zentrum steht die Reflexion der eigenen Berufspraxis und die gemeinsame Suche nach neuen Perspektiven für das eigene Verhalten und Handeln im konkreten Schulalltag.

**Materialkosten:** Fr. –.–**Kursbeitrag:** Fr. 80.–**Anmeldefrist:**

25. September 2000

Kurs 12

**Liebhaben, Schmusen, Doktorspiele...**

Adressaten: Kindergarten

**Leitung:**

Ulli Jäger-Gerlich, Giacomettistr. 102, 7000 Chur

(Mutter zweier erwachsener Söhne, langjährige Spielgruppenleiterin, Paar- und Familienberaterin, Supervisorin)

**Zeit:**Dienstag, 16./23./30. Januar 2001  
18.00 – 21.00 Uhr**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

- Impulse vermitteln, wie Sexualerziehung im Kindergarten umgesetzt werden kann, auch anhand von Literatur
- Soziale Institutionen kennen lernen.

**Kursinhalt:** Da spielt Raum die Sprache. Kindergarten und Kinderspiele sind oft von einer Unbeschwertheit, Leichtigkeit und Direktheit; aber Unsicherheit, Ängste, Vorurteile, gemischte Gefühle, Sprachlosigkeit hemmen oft die Diskussion, das Daraufreagieren. Sexualerziehung im Kindergartenalter ist oftmals eine Herausforderung für Erzieher, Erzieherinnen, Eltern und Kinder.

In diesem Kurs wollen wir u.a.:

- uns Zeit nehmen, über Liebe und Sexualität nachzudenken
- verschiedene Blickwinkel, aus denen wir Sexualität zu bestimmen versuchen, hinterfragen
- eigene Hemmungen und Schwierigkeiten ausloten
- die «richtigen» Worte finden, wenn wir mit Kindern über Liebe und Sexualität sprechen.

**Materialkosten:**

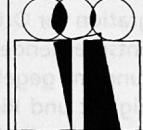
Fr. –.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 45.–

**Anmeldefrist:**

16. November 2000

**Integration von Kindern mit Behinderungen in Kindergarten und Schule**

Bei diesem Angebot handelt es sich um einen «Holkurs», der von interessierten Kreisen bei der kantonalen Lehrerfortbildung angefordert werden kann.

Kontaktadresse: Kantonale Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Quaderstr. 17, 7000 Chur, Telefon 081 / 257 27 35, Fax: 081 / 257 21 51, E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch

Adressaten: Lehrpersonen an Kindergärten und Regelklassen, Kleinklassen und Sonderschulen, Therapeutinnen und Therapeuten, Schulbehörden (fallweise gemäss Absprache auch Eltern von Kindern mit Behinderungen), Kindergarten- und Schulinspektorate, Schul- und Erziehungsberatende.

**Kursleitung:**

Schulbehörden der Gemeinden, Mitarbeitende des Erziehungsdepartementes (Schulpsychologischer Dienst, Kindergarten- und Schulinspektorate, Amt für Besondere Schulgemeinden)

**Zeit:**  
mindestens 6 Stunden gemäss Absprache mit der Kursleitung

**Ort:**  
nach Absprache mit der Kursleitung

**Kursziel:**

1. Teil:  
Kennken von organisatorischen, strukturellen und rechtlichen Aspekten betreffend die Integration von Kindern mit Behinderungen in Kindergarten und Schule

2. Teil:  
Auseinandersetzung mit der konkreten Situation vor Ort

**Kursinhalte:**

1. Teil:  
Vermitteln von Grundlagen (3 Stunden): Information über und Auseinandersetzung mit den kantonalen Grundlagen zum Thema Integration. Reflexion über Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen an Kindergärten, Regelklassen, Kleinklassen und Sonderschulen sowie Therapeutinnen, Eltern und Schulbehörden

2. Teil:  
Auseinandersetzung mit der Umsetzung vor Ort (mindestens drei Stunden): Auseinandersetzung mit der Frage der Integration vor Ort und der Erarbeitung von entsprechenden Grundlagen (Behinderung im gegebenen Kontext, Notwendigkeit und Richtigkeit von Integration in der konkreten Situation, Grobstruktur im Falle von Integration vor Ort usw.)

**Kurs 17**

**Mit Intervisionen Situationen klären – Menschen stärken – neue Perspektiven erkennen**

Adressaten: Fachlehrpersonen HW und/oder HA (Ideal ist, wenn sich ein Team von 4–8 Personen anmeldet. In diesem Team können auch Klassenlehrkräfte [Primarschule und Oberstufe] evtl. vom gleichen Schulhaus integriert sein. Einzelpersonen können sich an den Einführungstagen zu einem Team zusammenschliessen.)

**Leitung:**  
Claudia Siedler, Kirchgasse 56,  
7208 Malans

**Zeit:**  
Freitag, 19. Januar 2001  
18.00 – 21.00 Uhr  
Samstag, 20. Januar 2001  
8.30 – 12.00 und 13.30 – 16.30 Uhr

4 Intervisionssitzungen in der Region, ca. 2 Std., davon 1–2 Sitzungen mit Begleitung

**Samstag, 11. Mai 2001**  
8.30 – 12.00 und 13.30 – 16.30 Uhr

**Ort:** Chur

**Kursziel:**

Wir nutzen den Austausch in der Gruppe zur Reflektion des eigenen Unterrichts. Wir erleben die Gruppe als Unterstützung bei der Suche nach Problemlösungen. Wir finden in der Intervision einen Schonraum zum Austausch, Klärung von pädagogischen Fragen und eine Erweiterung unserer Kompetenzen in Konfliktsituationen. Wir erkennen Zusammenhänge im System und stärken uns gegenseitig.

**Kursinhalt:**

An den Einführungstagen (Freitag und Samstag) erhalten wir eine Einführung ins Thema Intervisionen. Wir legen den Boden für unsere Arbeit in den Gruppen. Abmachungen sollen zum Schutz der eigenen Persönlichkeit klar geregelt werden. Mit grundsätzlichen Gedanken und einem Rucksack an «Werkzeug» machen sich die Regionalgruppen auf den Weg. Zu Beginn erhalten sie Unterstützung und Begleitung von der Leitung. Anschliessend arbeiten die Regionalgruppen selbstständig, können aber nach Bedarf die Kursleitung noch einmal zu einer Intervision zuziehen. Am letzten Kurstag werden Erfahrungen, Fragen und Stolpersteine aufgenommen und geklärt.

**Materialkosten:**

noch unbekannt

**Kursbeitrag:**

Fr. 300.– bei 10 Teilnehmenden



**Anmeldefrist:**

19. November 2000

**Kurs 22**

**Berufliches Tun unter der Zeit-Lupe**

Das Potenzial unterschiedlicher Perspektiven nutzbar machen

Adressaten: Lehrpersonen aller Stufen

**Leitung:**  
Silvio Sgier, Berater und Supervisor  
BSO, Alexanderstrasse 38,  
7000 Chur, Tel. 081 250 55 76

**Zeiten + Orte:**  
Küblis: Kurs 22.1: 8 Supervisions-Sitzungen nach Absprache ab Mittwoch, 22. November 2000, 19.00 – 21.00 Uhr

Zernez: Kurs 22.2: 8 Supervisions-Sitzungen nach Absprache ab Mittwoch, 29. November 2000, 16.30 – 18.30 Uhr

**Ziel:**

- die eigene berufliche Rolle besser verstehen
- das eigene Verhalten erforschen und möglicherweise verändern
- das berufliche Handeln zielgerichteter und zufriedener gestalten

**Inhalt:**

Berufskolleginnen und -kollegen sprechen in einer kleinen Gruppe miteinander über einzelne Aspekte ihres beruflichen Tuns. Aktuelle Herausforderungen, irritierende Erlebnisse und schwierige, belastende Beziehungen mit Schülern und Schülerinnen, Eltern, Kolleginnen, Kollegen und Behörden werden gemeinsam reflektiert und analysiert. An diesem vom Supervisor geleiteten Problem-Lösungsprozess sind alle Gruppenmitglieder beteiligt. In der Regel gewinnen so alle neue Perspektiven für das eigene Verhalten und Handeln und damit mehr Gestaltungsfreiheit und Entlastung im konkreten Schulalltag.

**Kursbeitrag:**

Fr. 210.– bei 8 Teilnehmenden



**Anmeldefrist:**

22. September 2000



**Kurs 23**

**Die Pädagogische Vereinbarung – ein Instrument für die Koordination bei der gemeinsamen Betreuung von Schulkindern**

Bei diesem Kurs handelt es sich um einen Holzkurs. Der Kurs kann von interessierten Kreisen bei der kantonalen Lehrerfortbildung angefordert werden kann. (H. Finschi, Tel.: 081/257 27 35, Fax: 081 / 257 21 51, E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch)

Adressaten: Lehrkräfte, Legasthenie- und Dyskalkulietherapeuten, KK- und IKK-Lehrkräfte, Schul- und Erziehungsberatende

**Leitung:**  
Heilpädagogisches Seminar Zürich (HPS), Herr René Albertin

**Zeit:**  
3 Stunden, nach Absprache mit der Kursleitung

**Ort:**

Nach Absprache mit der Kursleitung

**Kursziel:**

Die Pädagogische Vereinbarung ist ein Instrument zur verbesserten Koordination von Handlungskonzepten bei einer mehrseitigen Förderung von Schülerinnen und Schülern. Der Kurs thematisiert Form und Einsatz der Pädagogischen Vereinbarung und befähigt zum reflektierten und zielgerichteten Einsatz.

**Kursübersicht:**

Plenum: Theoretische Einführung

- Die Bedeutung der PV in der Förderplanung
- Prinzipien und Merkmale sinnvoller Zielformulierungen (Beispiele)
- Das Herunterbrechen von Zielen: Operationalisierungen (Beispiele)
- Darstellungsformen (Beispiele)

Gruppen- und Partnerarbeit: Fallbeispiel, Analyse, PV

- Förderplanung und PV anhand eines Videobeispiels aus einer förderdia-gностischen Untersuchung

Plenum: Auswertung und Folgerungen

- Darstellung und Diskussion der Analysen und PV
- Gesprächsablauf und Gesprächsun-terlagen
- Folgerungen für die eigene Praxis

**Materialkosten:**

Fr. --.-

**Kursbeitrag:**

Fr. 20.--

**Kurs 27****Kollegiale Beratung**

Adressaten: Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen aller Fachrichtungen und Stufen, ist bedürfnisorientiert und nutzt die Ressourcen der Beteiligten.

**Leitung:**

Ancilla Wälty-Philipp, Chriesibühel 8, 7204 Untervaz

Sylvia Spiess-Prevost, Büdemi, 7075 Churwalden

**Zeit:****1. Sitzung:**

Mittwoch, 8. November 2000, 18.00 – 21.00 Uhr; weitere Daten nach Absprache mit den Teilnehmenden.

**Ort:**

Chur (1. Sitzung in der BFS, dann nach Absprache mit den Teilnehmenden)

**Kursziel:**

- reflektieren und bearbeiten meines Berufsalltag
- eigene Muster erkennen und verändern
- Handlungsmöglichkeiten erweitern
- Lust an der Arbeit bewahren

**Kursinhalt:**

In einer kleinen, begleiteten Gruppe bietet sich die Gelegenheit zum kollegialen Austausch, Belastendes zu reflektieren, Handlungsmöglichkeiten zu erweitern und dadurch das berufliche Wohlbefinden zu stärken. Ziel ist es, die Sicherheit und die Berufsfreude zu erhalten.

**Materialkosten:**

Fr. 10.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 225.–

**Anmeldefrist:**

8. September 2000

**Kurs 28****Integration hörgeschädigter Kinder in der Volksschule**

Adressaten: Lehrer und Lehrerinnen im Kanton Graubünden

**Leitung:**

Edith Niederberger, Heilpädagogischer Dienst, Aquasanastr. 12, 7000 Chur  
Marianne Verelst, Sprachheilschule St. Gallen, Höhenweg 64, 9000 St. Gallen  
Hanspeter Hess, Hörgeräte-Akustiker, Micro Elektric, Alexanderstr. 16, 7000 Chur

**Zeit:**

Mittwoch, 13./27. September 2000  
14.00 – 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Integration des hörgeschädigten Kindes in die Regelklasse

**Kursinhalt:**

- Was braucht es, damit eine Integration hörgeschädigter Kinder in der Volksschule gelingt?
- Kann eine Integration hörgeschädigter Kinder bei den momentanen Klassengrößen gut und sinnvoll sein?
- Wo sind die Grenzen der Integration?

- Welche Rolle spielt heute die Sonder-schule?
- Hörstörungen
- Hörgeräte und FM-Anlage, Cochlear-Implantat (CI)
- Methodische-didaktische Hilfen für den Unterricht mit hörbehinderten Kindern

**Kursbeitrag:**

Fr. 30.–

**Anmeldefrist:**

26. August 2000

**Kurs 29****Mitsprechen, mitgestalten, mitverantworten – drei sinnvolle Handlungsaspekte im Fach Hauswirtschaft**

Adressaten: Hauswirtschaftslehr-  
personen

**Leitung:**

Judith Meier, Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerin, Via Tulipana,  
7031 Laax

**Zeit:**

Mittwoch, 22. November 2000,  
24. Januar, 28. März, 6. Juni 2001  
14.00 – 18.00 Uhr

**Ort: Chur****Kursziel:**

- Die offene Strukturen des Hauswirtschaftsunterrichts für die Installation einer gerechten Gemeinschaft (just community) nutzen.
- Nach eigenem Ermessen einzelne Ele-  
mente der «just community» so auf-  
und ausarbeiten, damit diese im  
Hauswirtschaftsunterricht praktiziert  
werden können.
- Reflektieren der eigenen Erfahrun-  
gen.

**Kursinhalt:**

Schwerpunkte der vier Kurshalbtage bilden die Themen Moralerziehung und «just community».

- **Kurshalntag**
  - Kerngedanke der just community
  - Elemente der just community im HW-Unterricht (der Runde Tisch)
  - Persönliche pädagogische Haltung
- **Kurshalntag**
  - Gesprächskultur am «Runden Tisch»
  - Gesprächs- und Protokollführung
  - Schwierigkeiten und Hemmnisse für das Gelingen eines «Runden Ti-sches»

**Kurshalntag**

- Partizipation an der Unterrichtsgestaltung
- Entwicklungspsychologie – Moralerziehung
- Entscheidungsfindung und Konfliktlösung
- Kurshalntag**
- Persönliche Konfliktbereitschaft
- Konflikt- und Urteilsfähigkeit der SchülerInnen
- Thematisieren von Dilemmata

**Materialkosten:**

Fr. 15.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 80.–

**Anmeldefrist:**

22. September 2000

sind komplexer geworden, Werte und gesellschaftliche Normen sind im Wandel. Niemand kann garantieren, dass das, was wir heute lernen, morgen noch aktuell ist. Unsere Fachbereiche bieten geradezu ideale Voraussetzungen für diese Förderung.

**Nutzen wir die Chance!**

In diesem Kurs erhalten wir Antworten auf folgende Fragen:

- Wo und wie kann ich meinen SchülerInnen Verantwortung abgeben?
- Welche Möglichkeiten bietet unser Unterricht zur Förderung der Schlüsselqualifikationen?
- Wie kann ich die Selbstkompetenz der SchülerInnen fördern?

**Kursinhalt:**

- Mathematik: Der mathematische Lernprozess und die Voraussetzungen
- Schwierigkeiten: Ursache (z.B. Verzögerte Wahrnehmung, Raumorientierung, Sprachentwicklung) und Schwerpunkte von Schwierigkeiten (mangelndes mathematisches Verständnis / mangelnde rechnerische Ausführung) erkennen und unterscheiden
- Fehler- u. Denkprozessanalyse: Spass am Fehler / Fallbeispiele mitbringen!
- Förderung: Aufarbeiten der Grundlagen, sinnvolle Übungsformen, offene und reichhaltige Aufgaben

**Arbeitsform:**

Impulsreferat, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Miniworkshops: mathematische Eigenaktivität

Alterliers: Literatur- und Materialstudium, Spiele

**Materialkosten:**

Fr. 15.– bis Fr. 20.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 60.–

**Anmeldefrist:**

19. November 2000

**Kurs 31**

**Auf dem Weg zur Mündigkeit – Schritt für Schritt mehr Selbstverantwortung**

Adressaten: Fachlehrerinnen für Hauswirtschaft und Handarbeit textile

**Leitung:**

Claudia Sidler, Lehrberaterin, Handarbeits- u. Hauswirtschaftslehrerin, Kirchgasse 56, 7208 Malans

**Zeiten + Orte:**

Klosters: Kurs 31.1: Freitag/Samstag, 1./2. Dezember 2000 und Mittwoch, 21. März 2001

Chur: Kurs 31.2: Freitag/Samstag, 12./13. Januar 2001 und Mittwoch, 14. März 2001

**Arbeitszeiten:**

Freitag: 18.30 – 21.30 Uhr

Samstag: 08.30 – 12.00 und 13.30 – 17.00 Uhr

Mittwoch: 16.00 – 19.00 Uhr

**Kursziel:**

- Förderung der Selbstverantwortung im Fachunterricht
- Unterrichtsplanung neu überdenken
- Rahmenbedingungen für Mitbestimmung der SchülerInnen schaffen
- Ideensammlung für eine konkrete Umsetzung im Unterricht

**Kursinhalt:**

Die Schule soll auf das Leben vorbereiten. Im Schonraum sollen verschiedene wichtige Erfahrungen möglich sein und Kompetenzen geübt werden, die Jugendlichen auf ihrem Lebensweg weiterhelfen. Die Anforderungen im Alltag

**Kurs 33**

**Kreativer Umgang mit Mathematik und Schwierigkeiten**

Adressaten: Legasthenietherapeutinnen/-therapeuten und Logopädinnen

**Leitung:**

Margret Schmassmann, Fichtenstr. 21, 8032 Zürich

**Zeit:**

Freitag/Samstag, 19./20. Januar 2001  
09.00 – 12.00 und 14.00 – 17.00 Uhr

**Ort:** Chur

Fehler, Hürden und Stolpersteine gehören zum mathematischen Lernprozess. Lernen alle Kinder – auch und gerade solche mit einer Disposition für Dyskalkulie – mit Hindernissen umzugehen, so kommt ihre Kreativität zum Zug, sie entwickeln Entdeckerfreude und Lust am Forschen – die besten Voraussetzungen für mathematisches Denken und zugleich ein Stück Prävention von Lernschwierigkeiten.

**Kursziel:**

- Das mathematische Denken der Kinder als kreative Leistung verstehen, respektieren und fördern
- Schwierigkeiten: erkennen und vorbeugen, abbauen
- Die Fachkompetenz aus der eigenen Berufspraxis optimal einsetzen und erweitern.

**Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche**



**Kurs 61**

**Dem Stricken weiterhin auf der Spur: Vertiefung/Erfahrungsaustausch als Holkurs**

Adressaten: Alle Lehrerinnen, die den ersten Kurs «dem Stricken auf der Spur» besucht haben.

**Leitung:**

Susanna Beetschen, Tanzbühlstr. 9, 7270 Davos

**Zeit:**

1/2 Tag je nach Absprache mit der Leitung ab November 2000

**Ort:**

nach Herkunft der Teilnehmerinnen

**Kursziel:**

Die Teilnehmerinnen...

...können Erfahrungen austauschen

...können durch die eigene Erfahrungen den Kolleginnen Impulse für die Technik Stricken / evtl. flächenbildendes Verfahren mitgeben  
...erhalten neue Ideen und Impulse für die Technik Stricken / evtl. flächenbildendes Verfahren

**Kursinhalt:**

Auf dem Weg zum Ziel werden die Erfahrungen des letzten Schuljahres an Hand des Prozesses (material- und/oder themaorientiert) ausgetauscht, d.h. die Teilnehmerinnen sollen Schülerinnen-/Schülerarbeiten mitbringen und daran den Prozessverlauf aufzeigen und vorstellen.

**Materialkosten:**

Kosten für Kopien

**Kursbeitrag:**

Fr. 5.– pro Kursstunde und Teilnehmerin

**Bitte beachten:**

Alle Interessentinnen melden sich an. Ort und Termin koordiniert die Kant. LFB.

**Anmeldefrist:**

30. September 2000

**Kurs 63****Erweiterte Lernformen im Kindergarten**

Adressaten: Kindergärtnerinnen/Kindergärtner

**Leitung:**

Sibylle Raimann, Guthirtstrasse 3,  
6300 Zug

**Zeiten + Orte:**

Zernez: Kurs 63.2: Freitag/Samstag,  
27./28. Oktober 2000

Thusis: Kurs 63.3: Freitag/Samstag,  
16./17. März 2001

Freitag, 17.00 – 20.30 Uhr und Samstag,  
8.30 – 12.00 und 13.30 – 16.00 Uhr

**Kursziel:**

Der Kurs soll anregen, erweiterte Lehr- und Lernformen (ELF) im eigenen Unterricht einzusetzen, beziehungsweise bereits eingesetzte Elemente zu verstärken. Die Teilnehmerinnen lernen verschiedene Formen kennen und hinterfragen die dahinterliegenden pädagogischen Überlegungen.

**Kursinhalt:**

Viele Kindergärtnerinnen setzen erweiterte Lehr- und Lernformen oder Ele-

mente davon in ihrem Unterricht ein, bevor ELF ins Gespräch kam. Diese Ressourcen sollen im Kurs genutzt werden. Er richtet sich an Kindergärtnerinnen, die ELF im eigenen Unterricht einsetzen möchten oder bereits eingesetzt haben. Im ersten Teil werden zunächst verschiedene ELF vorgestellt (Vertragsarbeit, Werkstattunterricht, Projektarbeit, ...). Anschliessend machen wir uns Gedanken über das Umfeld, in das diese Formen eingebettet werden (Haltung und Rolle der Lehrperson, Voraussetzungen).

**Materialkosten:**

Fr. 5.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 45.–

**Anmeldefrist:**

2 Monate vor Kursbeginn

**Kurs 73****TIPTOPF – «essen und trinken»  
Einführung in die Ernährungslehre  
der Neuauflage**

Adressaten: Hauswirtschaftslehrerinnen

**Leitung:**

Regula Tillessen-Bühler, Heinzenbergstrasse 221 C, 7430 Thusis

**Zeit + Ort:**

Chur: Kurs 73.7:  
Samstag, 4. November 2000  
jeweils von 08.30 – 12.00 und  
13.30 – 16.30 Uhr

**Kursziel:**

Die fachlichen Inhalte der Ernährungslehre «essen und trinken» im völlig neu überarbeiteten Lehrmittel «Tiptopf» kennen lernen und verschiedene Impulse zur fachdidaktischen Umsetzung erhalten.

**Kursinhalt:**

Sie werden...

...in die einzelnen Kapitel eingeführt  
...fachliche Fragen klären können  
...Unterrichtsimpulse erhalten  
...verschiedene Unterrichtshilfen,  
die im Handel sind, kennen lernen

**Materialkosten:**

noch unbekannt

**Kursbeitrag:**

Fr. 30.–

**Anmeldefrist:**

4. September 2000

**Kurs 74****TIPTOPF – «clictopf»  
Einführung ins Computer-Lernprogramm der Neuauflage**

Adressaten: Hauswirtschaftslehrerinnen

**Hinweis:** Es sind keine PC-Kenntnisse erforderlich!

**Leitung:**

Regula Tillessen-Bühler, Heinzenbergstrasse 221 C, 7430 Thusis

**Zeit + Ort:**

Chur: Kurs 74.7:  
Samstag, 11. November 2000  
jeweils von 08.30 – 12.00 und  
13.30 – 16.30 Uhr

**Kursziel:**

In Theorie und Praxis das Computer-Lernprogramm zur Ernährungslehre «essen und trinken» des völlig neu überarbeiteten Lehrmittels «Tiptopf» kennen lernen und verschiedene Impulse zur fachdidaktischen Umsetzung erhalten.

**Kursinhalt:**

Sie werden...  
...in die einzelnen Kapitel des Lernprogrammes eingeführt  
...spezifische Fragen klären können  
...Unterrichtsimpulse erhalten  
...je nach Interesse erweiterte CD-Rom's, die als Unterrichtshilfen im Handel erhältlich sind, kennen lernen  
...allfällige Schwellenängste abbauen können

**Materialkosten:**

noch unbekannt

**Kursbeitrag:**

Fr. 30.–

**Anmeldefrist:**  
11. September 2000**Kurs 75****Wie sichere und verbessere ich  
die Qualität im Handarbeits- und  
Hauswirtschaftsunterricht?**

Adressaten: Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen

Da der Kurs prozessartig mit dem Fokus auf das Unterrichten aufgebaut ist, muss jede Kursteilnehmerin ein Pensum unterrichten.

**Leitung:**  
Lidia Florin-Naber, Luxgasse 8A,  
7206 Igis  
Ursina Patt, Rossbodenstr. 33,  
7015 Tamins

**Zeit:**  
Dienstag, 24. Oktober 2000  
Donnerstag, 02. November 2000  
Freitag, 10. November 2000  
Montag, 11. Dezember 2000  
Dienstag, 09. Januar 2001  
Mittwoch, 07. Februar 2001  
Donnerstag, 08. März 2001  
Freitag, 06. April 2001  
Montag, 07. Mai 2001  
Dienstag, 05. Juni 2001  
jeweils um 18.00 – 21.30 Uhr

**Ort:** Chur

**Kursziel:**

Die Teilnehmerinnen...  
... kennen die grundlegenden Gütekriterien für Unterricht und die didaktischen Prinzipien nach Jo Kramis  
... setzen sich mit dem Anforderungsprofil einer innovativen Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerin auseinander  
... optimieren ihre Unterrichtsqualität  
... arbeiten im Team  
... können die Erkenntnisse im Handarbeits- und Hauswirtschaftsunterricht umsetzen  
... planen eine Unterrichtshospitation und führen sie durch

**Kursinhalt:**

- Welche Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen benötigt eine Lehrperson im koedukativen Handarbeits- und Hauswirtschaftsunterricht?
- Wie lerne ich, wie lehre ich, wie lernen meine Schülerinnen und Schüler?
- Wann eignen sich welche Lehr- und Lernformen in unseren Fachbereichen?
- Wie organisiere und plane ich meinen Unterricht?
- Wie kann ich meine Schülerinnen und Schüler ganzheitlich fördern?
- Konkrete Unterrichtshilfen für den eigenen Unterricht erstellen.

**Bitte beachten:**

Wünschenswert Anmeldung im Team. Teambildung ist aber auch im Kurs möglich.

**Materiakosten:** Fr. 20.–

**Kursbeitrag:** Fr. 175.–

**Anmeldefrist:**  
24. August 2000

**Kurs 77**

**Spielraum – Freispiel**

**Adressaten:** Kindergärtnerinnen und Kindergärtner

**Leitung:**

Vera Decurtins, Seidengut 5,  
7000 Chur

**Zeit:**

Samstag, 13. Januar 2001  
09.30 – 16.30 Uhr  
Mittwoch, 7. Februar 2001  
14.00 – 18.00 Uhr

**Ort:**

Zernez

**Kursziel:**

Zeit- und kindgemäße Formen und Schwerpunkte des freien Spiels werden explored und auf Ihre Anwendung hin reflektiert. Ideen und Impulse für Spielräume und ganzheitliche Lern- und Erfahrungsfelder auf der Vorschulstufe werden erarbeitet.

**Kursinhalt:**

Wir lassen uns in diesem Kurs selber faszinieren von Spielformen, Spielmöglichkeiten und Spielräumen – wir werden selber spielen und uns darin als Lernende erleben.

Schrittweise werden gemachte Erfahrungen reflektiert und daraus raumschaffende, für die heutige Zeit aktuelle Elemente für das Freispiel im Kindergarten erarbeitet.

Die Suche nach inneren und äusseren Freiräumen, die Auseinandersetzung mit Vorstellungen, Werten, Normen, Zeiteinteilung und den anthropologischen Wurzeln des Spiels sollen Mut machen, individuelle und aktuelle Wege in der Gestaltung des Freispiel zu finden.

**Materialkosten:**

Fr. 10.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 50.–

**Anmeldefrist:**

13. November 2000

**CORSO 78**  
**Numeri e lettere nella scuola dell'infanzia?**

**Livello:** Scuola dell'infanzia

**Responsabile:**

Elena Parolini, Av. de la Rochelle 24,  
1008 Prilly

**Data:**

Sabato, 4 novembre 2000  
08.30 – 12.00 und 13.30 – 16.30

**Luogo:**  
Poschiavo

**Programme del corso:**

- introduzione
- idee
- possibilità di giochi
- apprendimento
- elaborazione
- creazione di giochi

lo scopo di questo corso è di sensibilizzare i partecipanti a creare dei giochi nuovi e istruttivi.

**Costo del materiale:**  
ancora sconosciuto

**Contributo al corso:**  
fr. 30.–

**Scadenza dell'iscrizione:**  
20 settembre 2000



**Kurs 80**

**Italienischkurs für Anfängerinnen und Anfänger**

**Adressaten:** Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**

Rocco Cannabona, Dreibündenstr. 60,  
7000 Chur

**Zeit:**

12 Donnerstagabende  
ab 14. September 2000  
19.00 – 21.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

- Erwerbung eines Basiswortschatzes
- Bewusstmachung grammatischer Strukturen
- Die Kursteilnehmer lernen, miteinander in der neuen Sprache über persönliche Belange, Interessen und Meinungen zu sprechen und sich im italienischen Alltag zurechtzufinden.

**Kursinhalt:**

- Die Sprache in Alltagssituationen verstehen
- Die wesentlichen Inhalte einer Fernsehsendung über vertraute Themen erfassen

- Konversationen in der täglichen Umgangssprache führen, verwenden fachspezifischer Ausdrücke
- Erfassen wichtiger Informationen in Texten, z.B. Zeitungsartikel über vertraute Themen

**Materialkosten:**  
Fr. 60.-

**Kursbeitrag:**  
Fr. 120.-

**Anmeldefrist:**  
25. August 2000



#### Kurs 82

### Italienischkurs für Anfängerinnen und Anfänger

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**

Daniela Ambühl-Losa, Börtjistr. 11,  
7260 Davos Dorf

**Zeit:**

12 Donnerstagabende  
ab 14. September 2000  
19.30 – 21.30 Uhr

**Ort:** Klosters

**Kursziel:**

- Grundaufbau der italienischen Grammatik
- Einfache Konversationen für den Alltagsgebrauch

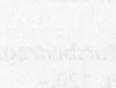
**Kursinhalt:**

- Grammatik
- Lektüren
- Lieder
- Sprachspiele
- Konversation usw.

**Materialkosten:**  
Fr. 10.-

**Kursbeitrag:**  
Fr. 120.-

**Anmeldefrist:**  
25. August 2000



#### Kurs 81

### Italienischkurs für Lehrkräfte aller Schulstufen: Aufbaukurs

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**  
Rocco Cannabona, Dreibündenstr. 60,  
7000 Chur

**Zeit:**  
12 Donnerstagabende  
ab 18. Januar 2001  
19.00 – 21.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**

- Erweitern und vertiefen des Wortschatzes
- Festigen der italienischen Grammatik
- Korrekt sprechen über Alltagssituationen mit richtiger Betonung

**Kursinhalt:**  
Die Ziele sollen erreicht werden durch:  

- Texte erarbeiten und die wichtigen Informationen erfassen
- Referate über bestimmte Themen und Bücher
- Filme
- Abfassen von Briefen und persönlichen Berichten
- die wesentlichen Inhalte einer Fernsehsendung über vertraute Themen erfassen

**Materialkosten:**  
Fr. 60.-

**Kursbeitrag:**  
Fr. 120.-

**Anmeldefrist:**  
18. November 2000



#### Kurs 83

### Italienischkurs für Lehrkräfte aller Stufen: Aufbaukurs

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**  
Daniela Ambühl-Losa, Börtjistr. 11,  
7260 Davos Dorf

**Zeit:**  
12 Donnerstagabende  
ab 11. Januar 2001  
19.30 – 21.30 Uhr

**Ort:** Klosters

**Kursziel:**

- Aufbau der italienischen Grammatik
- Konversation in der täglichen Umgangssprache



**Kursinhalt:**

- Grammatik
- Konversation
- Lieder
- Sprachspiele
- Hör- und Leseverständnis
- mündlicher und schriftlicher Ausdruck

**Voraussetzung:**

Grundkenntnisse der ital. Grammatik UNO bis Unita 9. Wir starten mit Unita 10.

**Materialkosten:**  
Fr. 10.-

**Kursbeitrag:**  
Fr. 120.-

**Anmeldefrist:**  
11. November 2000



#### Kurs 84

### Italienischkurs für Lehrkräfte aller Stufen

**Leitung:**  
Ada und Thomas Michel-d'Auria,  
Plessurquai 49, 7000 Chur

**Zeit:**  
12 Montagabende ab 8. Januar 2001  
19.00 – 21.00 Uhr

**Ort:**  
Chur, Schulhaus Stadtbaumgarten

**Voraussetzungen:**  
Beherrschung eines Grundwortschatzes, der das Sprechen und Verstehen einfacher Sätze ermöglicht.



**Kursziel:**

Freude an der italienischen Sprache und Kultur

- Hören, sprechen, lesen, schreiben und kochen
- Erhöhung der Sicherheit im Sprachgebrauch
- Erweiterung des italienischen Kulturrhorizontes

**Kursinhalt:**

Ein Kursabend besteht aus drei Blöcken:

Teil 1: Konversation (persönliche Themen wie Familie, Mensch usw.)

Teil 2: Konversation (kulturelle Themen wie Schule, Politik usw.)

Teil 3: Wahl zwischen Grammatik oder Kultur

**Besonderes:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können in allen drei Kursteilen die Themen mitbestimmen. Die Kurssprache ist italienisch.

**Materialkosten:**

Fr. 20.– für Kursmaterial

**Kursbeitrag:**

Fr. 120.–

**Anmeldefrist:**

8. November 2000

**Kurs 85**



**Italienischkurs für Anfängerinnen und Anfänger**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**

Ruth Rusconi, Riedstr. 12, 7015 Tamins

**Zeit:**

12 Donnerstagabende  
ab 14. September 2000  
19.15 – 21.15 Uhr

**Ort:** Tamins

**Kursziel:**

Fähigkeit, sich in einfachen Situationen zurechtzufinden.

**Kursinhalt:**

Erarbeitung

- Überlebenswortschatz
- Erste Grundstrukturen
- Erstes Hör- und Leseverständnis

**Materialkosten:**

Fr. 40.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 120.–

**Anmeldefrist:**

25. August 2000

**Kurs 86**



**Italienischkurs für Lehrkräfte aller Schulstufen: «Aufbaukurs»**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen, die während 12 Abenden einen Anfängerkurs besucht haben

**Leitung:**

Ruth Rusconi, Riedstr. 12, 7015 Tamins

**Zeit:**

12 Donnerstagabende  
ab 18. Januar 2001  
19.10 – 21.10 Uhr

**Ort:**

Tamins

**Kursziel:**

- Verbesserung der allgemeinen Sprachkompetenz

**Kursinhalt:**

- Aufbau auf im Anfängerkurs erworbene Kenntnisse
- Erweiterung der Grundstrukturen
- Verbesserung von Hör- und Leseverständnis sowie des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks

**Voraussetzung:**

Grundkenntnisse der ital. Grammatik

**Materialkosten:**

Fr. 10.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 120.–

**Anmeldefrist:**

18. November 2000

**Kurs 87**



**Ein fremdsprachiges Kind in meiner Klasse – was nun?**

Adressaten: Kindergartenlehrerinnen, Lehrkräfte aller Stufen

**Leitung:**

Brigit Eriksson, Hanffeldstr. 5/28,  
8477 Oberstammheim  
Madeleine Bacher, Chesa Rövens,  
7524 Zuoz

Marie-France Disch, Obere Gasse 4,  
7012 Felsberg  
Doris Patelli, Giacomettistr. 98,  
7000 Chur

**Zeit:**

Samstag, 4. November 2000

09.30 – 16.30 Uhr

**Erfahrungsaustausch:**

Mittwoch, 17. Januar 2001

14.00 – 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Einblick in Sprachlernprozesse: Grundlagen der Zweitsprachen-Didaktik und praktische Umsetzung

**Kursinhalt:**

- Grundlagen: Wie lernt man Zweitsprache?
- Zweitsprachen-Didaktik: Schwerpunkt «Hören und Verstehen». Einführung und stufengemäße Umsetzungsmöglichkeiten
- Schwerpunkt «Wortschatz»: Einführung und Umsetzung in Workshops
- Erfahrungsaustausch

**Materialkosten:**

Fr. 10.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 50.–

**Anmeldefrist:**

4. September 2000

**Cuors 89**

**Luvrar cul miez d'instruczion: mia fbla**

Adressat(a)s: scolastas e scolasts dil scalem bass

**Plenaders dil cuors:**

Giusep Caduff, Via Alpus 64,

7180 Disentis/Mustér,

Linus Flepp, Via Davos Mustér,  
7180 Disentis/Mustér

Linus Maissen, Cuoz sut,  
7180 Disentis/Mustér

**Temps:**

Sonda, ils 4/11/18 da novembre 2000

**Finamira dil cuors:**

Emprender d'enconuscher il mied e luvrar cul material a moda creativa.

**Cuntegn dil cuors:**

- introducziun per entschevidras ed entscheviders
- resun dallas experientschas fatgas
- laver pratica
- emprender entras giugs
- crear material da laver
- discussiun ed evaluaziun

**Cuosts da material:**

Fr. 40.– alias Fr. 50.–

**Contribuziun al cuors:**

Fr. 90.–

**Termin d'annunzia:**

15 da septtember 2000

**Kurs 90****Italienisch für Anfängerinnen und Anfänger**

**Adressaten:** Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**  
Milva Canetg, Alte Strasse 256,  
7430 Thusis

**Zeit:**  
12 Dienstagabende  
ab 12. September 2000  
17.30 – 19.30 Uhr

**Ort:**  
Thusis

**Kursziel:**  

- Die Freude an der italienischen Sprache durch Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören erwecken
- Grundaufbau der italienischen Grammatik
- Einfache Konversationen für den Alltagsgebrauch

**Kursinhalt:**  
Den richtigen Gebrauch von Artikeln, zahlen, Uhrzeiten, Adjektiven, Verben etc. so üben, dass jeder Teilnehmer lernt, seine Kenntnisse im Alltag anzuwenden.

**Materialkosten:**  
ca. Fr. 50.–/60.– inkl. Lehrmittel

**Kursbeitrag:**  
Fr. 120.–

**Anmeldefrist:**  
25. August 2000

**Kurs 91****Italienisch für Fortgeschrittene: Fortsetzung Extensivkurs**

**Adressaten:** Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**  
Daniela Ambühl-Losa, Börtjistr. 11,  
7260 Davos Dorf

**Zeit:**  
10 Montagabende ab 30. Oktober 2000  
im Abstand von 2 Wochen  
17.00 – 19.00 Uhr

**Ort:** Chur

**Kursziel:**

Approfondimento e continuazione della grammatica trattata e della competenza linguistica in generale.  
Sicurezza nel lavoro a scuola con Verso Sud.

**Kursinhalt:**

Le/i partecipanti approfondiscono la loro competenza linguistica attraverso diverse attività e metodi in cui sono integrate tutte le abilità linguistiche (parlare, leggere, ascoltare e scrivere).

Parallelamente lavoriamo con Verso Sud

- scambio di idee e di materiale
- chiarimenti
- incertezze
- domande
- creazione di materiale

Questa seconda parte viene adattata alle richieste dei/delle partecipanti.

**Materialkosten:**

Fr. 15.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 100.–

**Anmeldefrist:**

15. September 2000

**Kurs 95****Italienisch für Fortgeschrittene**

**Adressaten:** Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**  
Daniela Ambühl-Losa, Börtjistr. 11,  
7260 Davos Dorf

**Zeit:**  
12 Dienstagabende ab 9. Januar 2001  
17.00 – 19.00 Uhr

**Ort:**

Davos

**Kursziel:**

Approfondimento e continuazione della grammatica Miglioramento della competenza linguistica.

**Kursinhalt:**

Attraverso diversi metodi e attività approfondire la conoscenza della lingua italiana.

Lavorare con tutte le abilità: parlare, ascoltare, leggere e scrivere.

**Materialkosten:**

Fr. 15.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 120.–

**Anmeldefrist:**  
9. November 2000

**Kurs 105****Lernen am Lebensraum Wald**

**Adressaten:** Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**  
Brigitte Möhr-Gubler, Jugend und Wirtschaft, 8800 Thalwil  
Fachkräfte der Interkantonalen Försterschule Maienfeld

**Zeit:**  
Mittwoch, 27. September 2000  
14.00 – 17.00 Uhr

**Ort:**  
Maienfeld  
(Interkantonale Försterschule)

**Kursziel:**

- Den Wald als Teil unseres Lebensraumes verstehen
- Die Forstberufe kennen
- Einen Wald-Tag mit meinen Schülern gestalten

**Kursbeitrag:**

Fr. 20.–

**Anmeldefrist:**  
28. August 2000

**Kurs 108****Graubünden nach dem 2. Weltkrieg: Geschichtsquellen in der Landschaft, auf Papier und CD**

**Adressaten:** Lehrkräfte aller Schulstufen

**Leitung:**  
Dr. Jürg Simonett, 7000 Chur  
+ weitere Fachkräfte

**Zeit:**  
Mittwoch, 14. März; Mittwoch,  
21. März 2001  
jeweils 14.00 – 17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**

Kennenlernen der neuen und neuesten Bündner Geschichte sowie mögliche Formen ihrer Vermittlung in der Schule, unter Verwendung des neuen «Handbuchs der Bündner Geschichte».

**Kursinhalt:**

Teil 1:

- vom Agrar- zum Dienstleistungskanton
- die «Zeitgeschichte» als besonders nahe und umstrittene Periode
- das Kapitel «Zeitgeschichte» im Handbuch (Bd. 3)

Teil 2:

- Quellen zur Bündner «Zeitgeschichte» und deren Verwendung im Unterricht, Beispiele aus Band 4 und der beigelegten CD-ROM (Texte, Bilder, Filme, Töne)
- Quellen in der Landschaft: kleine Exkursion in Chur

**Kursbeitrag:**

Fr. 150.- inkl. Handbuch Bündner Geschichte und CD

**Anmeldefrist:**

14. Januar 2001



**Kurs 109**

**Telekommunikation – vernetzt oder verstrickt?**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**

Brigitte Möhr-Gubler, Verein Jugend und Wirtschaft, Thalwil  
Urs Cadruvi, Hochschule für Wirtschaft und Tourismus, Chur

**Zeit:**

Mittwoch, 25. Oktober 2000  
14.00 – 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

grenzen und Möglichkeiten der Telekommunikation kennen und deren Auswirkungen auf Wirtschaft und Gesellschaft thematisieren.

**Kursinhalt:**

Vom Handy aus WWW-Angebote nutzen und über das Internet telefonieren: Die Konvergenz von Fixnetz-, Mobil- und Internetkommunikation und ihre Auswirkungen.

**Kursbeitrag:**

Fr. 20.-

**Anmeldefrist:**

1. Oktober 2000

**Kurs 110**

**Ernährung / Gesundheitserziehung im Kindergarten**

Adressaten: Kindergärtnerinnen

**Leitung:**

Caroline Müller-Müller, Taminerstr. 50, 7012 Felsberg  
Evelyne Jacober Huber, Gäuggelistr. 25, 7000 Chur

**Zeit:**

Samstag, 17./24. März 2001  
09.00 – 15.00 Uhr mit einer Verpflegungspause

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Die Teilnehmerinnen...

- ... sind fähig, einfache Zusammenhänge zwischen Ernährung und Gesundheit aufzuzeigen und zu begründen
- ... kennen das Pyramidenprinzip und Menüplanungsgrundsätze und wenden diese in der Praxis an
- ... sind in der Lage, Znüni-, Z'Mittag- und Z'vieri-Varianten für den KG zusammenzustellen und kritisch zu beurteilen. (Gesundheitliche und ökologische Ansätze)
- ... erhalten und erarbeiten Ideen für die Bearbeitung des Themas im Kindergarten

**Kursinhalt:**

- Zusammenhänge zwischen Ernährung, Mensch, Welt
- Einflüsse auf das Essverhalten (soziale, psychologische Aspekte)
- Heutige Ernährungssituation
- Anregungen für eine gesunde Ernährung
- Znüni-, Z'vieri- und Z'Mittag-Varianten für den Kindergarten zusammenstellen, praktisch zubereiten
- Austausch in der Gruppe im Bezug aufs Essen im Kindergarten

**Materialkosten:**

Fr. 25.-

**Kursbeitrag:**

Fr. 60.-

**Anmeldefrist:**

17. Januar 2001

**Kurs 135**

**Einführung in «Mathematik**

**MK 7–9»**

**Lehrmittel für die Oberstufe mit mittleren Anforderungen (Realschule)**

Adressaten: Reallehrerinnen und Reallehrer

**Leitung:**

Christian Rohrbach, Usterstr. 40, 8620 Wetlikon  
Fredi Fischli, Tobelrainstr. 14, 8820 Wädenswil

**Zeit:**

Mittwoch, 22. November 2000  
08.30 – 12.00 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

- Überblick gewinnen über den Aufbau und die Konzeption des Mathematiklehrmittels.
- Unterschiede und Parallelen zum bestehenden und zum Lehrmittel der Sekundarschule kennen.
- Persönliche Erfahrungen mit mathematischen Problemstellungen aus dem Lehrmittel machen.

**Kursinhalt:**

- All die vielen verschiedenen Diagrammformen: Selbstzweck oder haben sie eine didaktische Funktion?
- Schätzen und Runden: Hobby von Lehrbuchautoren oder doch ein Thema im Taschenrechnerzeitalter?
- Denksport: Gehört das nicht in die Wochenendbeilagen der Zeitungen?
- Zusatzkapitel: Sind das die Lehrmittelteile, zu deren Behandlung man sowieso nie Zeit hat?
- Sachaufgaben und -kapitel: Utauglicher Versuch, die Realität im Mathematikbuch abzubilden oder hat die Mathematik überhaupt etwas mit dem Alltag (der SchülerInnen) zu tun?
- Dreisatz, Proportionen: Mit bewährten Kochrezepten zu den richtigen Resultaten kommen – ist das das Ziel?
- Grafiken: Kuchen-, Säulen-, Liniendiagramme sind so einfach zu verstehen, dass sie tagtäglich in den Medien anzutreffen sind; warum dann also dazu Mathematikstunden «opfern»?
- Eigenverantwortung der Lernenden: Pädagogische Illusion oder kann ein Lehrmittel die Förderung einer solchen Haltung überhaupt ermöglichen?

- Aussprache: Wo drückt der Schuh nach den ersten paar Wochen Unterricht mit dem (neuen) Lehrmittel?

**Materialkosten:**  
keine

**Kursbeitrag:**  
Fr. 30.-

**Anmeldefrist:**  
22. September 2000



Kurs 136

### **Einführung ins Lehrmittel Geometrie 7–9 für die Realschule**

Adressaten: Reallehrerinnen und Reallehrer

**Leitung:**  
Willi Peter, Waltenstein, 8418 Schlatt

**Zeit:**  
Mittwoch, 29. November 2000  
14.00 – 18.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Ziele, Inhalte und Mittel kennenlernen

**Kursinhalt:**

- Was ist Geometrie heute?
- Welche Geometrie für Realschülerinnen und Realschüler?
- Auf verschiedenen Wegen durchs Lehrmittel (Referat oder Werkstatt)
- Die eiserne Ration
- Geometrie und Computer

**Materialkosten:**  
Fr. –.-

**Kursbeitrag:**  
Fr. 20.-

**Anmeldefrist:**  
29. September 2000



Kurs 137

### **Erste Schritte im Internet (Block 1)**

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

**Leitung:**  
Thomas Camichel, Cumpogna,  
7492 Alvaneu Dorf

**Zeit:**  
Mittwoch, 8. November 2000  
18.30 – 21.30 Uhr

**Ort:**  
Alvaneu Dorf

**Kursziel:**  
Sich im World Wide Web bewegen können und per elektronischer Post kommunizieren können!

**Kursinhalt:**  
Dieser Kurs vermittelt einen ersten Eindruck vom Internet und macht die TeilnehmerInnen mit den zwei bekanntesten und wichtigsten Diensten des Internet vertraut: WWW («Surfen» und gezielte Informationssuche) und E-Mail (elektronische Post).

Die Teilnehmenden werden über die Möglichkeiten und Voraussetzungen eines Internetzuganges informiert.

**Voraussetzungen:**  
Gefestigte Grundkenntnisse im Computerhandling; d.h. Umgang mit Ordnern und Dokumenten, Beherrschung der Menüauswahl, Fenstertechnik und Fensterterminologie

**Materialkosten:**  
Fr. 50.-

**Kursbeitrag:**  
Fr. 20.-

**Anmeldefrist:**  
8. September 2000



Kurs 139

### **Internet – ein vielseitiges Medium für Lehrer und Schüler (Block 2)**

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

**Leitung:**  
Thomas Camichel, Cumpogna,  
7492 Alvaneu Dorf

**Zeit:**  
Mittwoch, 15./22. November 2000  
18.30 – 21.30 Uhr

**Ort:**  
Alvaneu Dorf

**Kursziel:**  
Internet – vom Surfen zur qualifizierten Nutzung der verschiedenen Dienste.

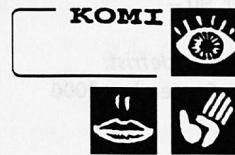
**Kursinhalt:**  
In diesem Kurs lernen Sie alle wichtigen Dienste des Internet gründlich kennen. WWW («Surfen» und gezielte Informationssuche), E-Mail (elektronische Post). Daneben werden Sie in die weiteren Dienste Newsgroups (Diskussionsforen), IRC (Chatten), FTP (Filetransfer) eingeführt. Sie werden dadurch zum qualifizierten Nutzer des Internet. Weiter werden in diesem Kurs didaktische Nutzungsmöglichkeiten des Internet in der Schule aufgezeigt.

**Voraussetzungen:**  
Gefestigte Grundkenntnisse im Computerhandling! Grundkenntnisse im Internet (Kurs Nr. 137, Block 1) oder vergleichbare Kenntnisse!

**Materialkosten:**  
Fr. 50.-

**Kursbeitrag:**  
Fr. 30.-

**Anmeldefrist:**  
15. September 2000



Kurs 142

### **Fortsetzungskurs AppleWorks 6.0 WIN und MAC**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**  
Roland Grigioni, Via Quadras 61,  
7013 Domat/Ems

**Zeit:**  
Dienstag, 2./7./14./21./28. November und  
5. Dezember 2000  
18.15 – 21.15 Uhr

**Ort:**  
Domat/Ems

**Kursziel:**  
Sie arbeiten bereits mit dem Programm AppleWorks und möchten gerne Ihr Werkzeug effizienter einsetzen und viele Tips und Tricks kennenlernen. Weiter haben Sie Interesse, Ihre Arbeitsabläufe in Schule, Verein und Privat zu rationalisieren, dann ist dieser Kurs genau das Richtige für Sie!  
AppleWorks ein mächtiges Werkzeug, das auch dem anspruchsvollen Lehrer mit seiner reichhaltigen Funktionalität ungeahnte Möglichkeiten bietet.

Angesprochen sind sowohl Macintosh-, als auch Windows-AnwenderInnen. Am Kurs werden Macintosh-Computer eingesetzt.

**Kursinhalt:**

1. Textverarbeitung (Vorlagen, Makros, Textbausteine, Schriftstile definieren, Tabulatoren) und Seitengestaltung (Formulare)
2. Verwalten von Daten (Adressen, Noten, Videothek)
3. Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation (Kassabuch)
4. Arbeit mit Bildern (Scannerbedienung und / oder Bilderbibliotheken), Bildbearbeitung mit Photoshop
5. Informationsbeschaffung aus dem Internet für die Gestaltung von Arbeitsblättern

**Voraussetzungen:**

- Kurs Einführung in die Informatik
- Aufgebaut wird auf dem Anwenderkurs AppleWorks/ClarisWorks

**Materialkosten:**

Fr. 50.– für Kursunterlagen

**Kursbeitrag:**

Fr. 90.–

**Anmeldefrist:**

2. September 2000



Kurs 145

**Einführung in die Informatik (Mac)**

Adressaten: Lehrpersonen aller Stufen und Fachrichtungen

**Leitung:**

Thomas Camichel, Cumpogna,  
7492 Alvaneu Dorf

**Zeit:**

Donnerstag, 11./18./25. Januar, 1./8./15./  
22. Februar, 1./8./15. März 2001  
18.30 – 21.30 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziele:**

- den Einstieg in die Computerwelt eröffnen
- dem Medium EDV/Computer gegenübertreten und damit vertraut werden
- alltägliche Arbeiten mit Hilfe des Computers erledigen können

**Kursinhalte:**

1. Einführungen und Orientierungen in folgenden Bereichen (ca. 1/3 der Zeit):

- Anwendungen und Erscheinungsformen von Computern im täglichen Leben
- Aufbau und Funktionsweise von Computern
- Anwenderprogramme und Systemsoftware

2. Arbeit mit der Anwendersoftware Apple Works in den klassischen Einsatzgebieten (ca. 2/3 der Zeit):

- Grafik (Malen, Zeichnen)
- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Datenbank

**Zur Orientierung:**

An diesem Kurs werden Macintosh Computer eingesetzt.

**Materialkosten:**

Fr. 40.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 220.– bei 12 Teilnehmenden

**Kursinhalte:**

1. Einführungen und Orientierungen in folgenden Bereichen (ca. 1/3 der Zeit):

- Anwendungen und Erscheinungsformen von Computern im täglichen Leben
- Aufbau und Funktionsweise von Computern
- Anwenderprogramme und Systemsoftware

2. Arbeit mit der Anwendersoftware Apple Works in den klassischen Einsatzgebieten (ca. 2/3 der Zeit):

- Grafik
- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Datenbank

**Zur Orientierung:**

An diesem Kurs werden Windows Computer eingesetzt.

**Materialkosten:**

Fr. 40.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 260.– bei 12 Teilnehmenden



**Anmeldefrist:**

17. November 2000



Kurs 146

**Einführung in die Informatik (WIN)**

Adressaten: Lehrpersonen aller Stufen und Fachrichtungen

**Leitung:**

Benno Stanger, Quaderstrasse 5,  
7000 Chur

**Zeit:**

10 Mittwochabende ab 17. Januar 2001  
18.30 – 21.30 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziele:**

- den Einstieg in die Computerwelt eröffnen
- dem Medium EDV/Computer gegenübertreten und damit vertraut werden
- alltägliche Arbeiten mit Hilfe des Computers erledigen können



Kurs 150

**Publizieren im Internet – Web-Authoring: Aufbaukurs**

Adressaten: Lehrkräfte der Oberstufe (O)

**Leitung:**

Benno Stanger, Via Calanda 27,  
7013 Domat/Ems  
Büro: Quaderstrasse 5, 7000 Chur,  
Tel. 252 26 28

**Zeit:**

Donnerstag, 26. Oktober, 2./9. November 2000  
18.30 – 21.30 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Die Schule im Netz präsent machen, Web-Projekte durchführen können.

**Kursinhalt:**

Dieser Kurs richtet sich an Lehrkräfte, die mit ihren Schülern Web-Projekte anpacken möchten: Aufbau einer Internet-

site, Publizieren von Arbeiten, Durchführen von Projekten mit und im Netz, mit und ohne Partnerschulen. Sie erlernen an einem Beispielprojekt, wie Sie Schritt für Schritt eine eigene Website aufbauen und darin publizieren können.

#### Voraussetzungen:

Sicherheit im Computerhandling und im Umgang mit Anwendersoftware, insbesondere im Bereich Bild- und Textbearbeitung. Qualifizierte Nutzung der Internetdienste (z.B. Kurse 143 und 144).

#### Materialkosten:

Fr. 50.-

#### Kursbeitrag:

Fr. 80.- bei 12 Teilnehmenden

- Grammatikübungen in Französisch und Englisch von Revoca
- Lehrmittelbezogene Software (Ready for Englisch, Non-Stop Englisch, Découvertes)
- Lehrmittelunabhängige Software zu Französisch und Englisch
- Neue Möglichkeiten im Sprachunterricht durch die Nutzung des Internet.

#### Kurskosten:

Fr. 30.- für Kursunterlagen

#### Kursbeitrag:

Fr. 20.-

#### Anmeldefrist:

1. September 2000

#### Kurskosten:

Fr. 30.- für Kursunterlagen

#### Kursbeitrag:

Fr. 60.- (also Fr. 30.- pro Fach)

#### Anmeldefrist:

3. September 2000



Kurs 153

### Informatik: Computeranwendungen im Rechenunterricht von Sek. und Real

Adressaten: Real- und Sekundarlehrerinnen und -lehrer

#### Leitung:

Duri Denoth, Bröl 27, 7546 Ardez  
Nicolas Fontana, Eichweg 289E,  
7430 Thusis

#### Zeit:

Mittwoch, 15./22. November 2000  
14.00 – 17.30 Uhr

#### Ort:

Zernez

#### Kursziel:

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die verschiedenen Einsatzmöglichkeiten des Computers im Rechenunterricht und hilft den Teilnehmenden, diese im Unterrichtsaltag zu verwirklichen. Das Erfahren und Üben, wie Tabellenkalkulationsprogramme (AppleWorks) bei der täglichen Arbeit mit Lehrmitteln eingesetzt werden können, bildet den Schwerpunkt des Kurses. Der Kurs wird für Sekundar- und Reallehrkräfte gemeinsam durchgeführt, in den lehrmittelspezifischen Teilen wird jedoch in zwei Gruppen gearbeitet.

#### Kurskosten:

Fr. 30.- für Kursunterlagen

#### Kursbeitrag:

Fr. 35.-

#### Anmeldefrist:

15. September 2000

Kurs 151



Kurs 152

### Informatik: Computeranwendungen im Geometriunterricht (Cabri-géomètre) und im Rechenunterricht von Sek. und Real

Adressaten: Real- und Sekundarlehrerinnen und -lehrer

#### Leitung:

Martin Bischoff, Anemonenweg 4,  
7000 Chur  
Franz Bossi, Giacomettistr. 124,  
7000 Chur

#### Zeiten:

Rechnen: Freitag, 3./10. November 2000  
Geometrie: Freitag, 17./24. November  
2000  
17.15 – 20.00 Uhr

#### Ort:

Chur

#### Kursziel:

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die verschiedenen Einsatzmöglichkeiten des Computers im Geometri- und Rechnenunterricht und hilft den Teilnehmenden, diese im Unterrichtsaltag zu verwirklichen. Das Erfahren und Üben, wie die Tabellenkalkulation (AppleWorks) und der Cabri-géomètre bei der täglichen Arbeit mit den Lehrmitteln eingesetzt werden kann, bildet den Schwerpunkt des Kurses. Der Kurs wird für Sekundar- und ReallehrerInnen gemeinsam durchgeführt, in den lehrmittelspezifischen Teilen wird jedoch in zwei Gruppen gearbeitet.

### Informatik: Computer im Sprachunterricht

Adressaten: Oberstufenlehrer, die Sprachen unterrichten

#### Leitung:

Wasescha Mario, Bergstr., 7012 Felsberg  
Nigg Josef, Salavis, 7204 Untervaz

#### Zeit:

Mittwoch, 1. November 2000  
14.00 – 17.30 Uhr

#### Ort:

Untervaz

#### Kursziel:

Einsatzmöglichkeiten des Computers im Sprachunterricht (D, F, E) kennen und nutzen

#### Kursinhalt:

Im Fachbereich Deutsch wird der Einsatz des Computers unter folgenden drei Gesichtspunkten vorgestellt:

- Umgang mit Information
- Lernsoftware Revoca / TUT, kleiner Helfer im Alltag
- Schreiben mit dem Computer

Auf dem Gebiet der Fremdsprachen werden verschiedene Programme gezeigt:

- Multimediale Programme (Non-Stop Englisch, Revoca)



Kurs 163

### **Informatik: Messen, Steuern, Regeln, Automation**

Adressaten: Lehrkräfte der Volksschuloberstufe (7-9)

*Leitung:*

Martin Bischoff, Anemonenweg 4,  
7000 Chur  
Grigioni Roland, Via Quadras 61,  
7013 Domat/Ems

*Zeit:*

Mittwoch, 8./15. November 2000  
14.00 – 17.30 Uhr

*Ort:*

Domat/Ems

*Einleitung:*

Schülerinnen und Schüler sollen sich bewusst werden, dass unsere Umwelt in Haushalt, Freizeit, Verkehr und Industrie mehr und mehr von Steuer-, Mess- und Regeltechnik («MSR») kontrolliert wird. MSR ist auch Voraussetzung für die weitverbreitete Automation von Prozessen.

Die Thematik dieses Kurses ist ein Zusatzthema im Rahmen des Informatik-Lehrplanes und eignet sich ausgezeichnet für die handlungsorientierte Durchführung mit Technikmodellen im Technischen Praktikum.

*Kursinhalt:*

Kursschwerpunkt ist der handlungsorientierte Zugang zum Thema mit Hilfe von Technik-Modellen (System: Lego Dacta). Modelle werden gebaut, an den Computer angeschlossen und über diesen gesteuert und geregelt. Dadurch gewinnen wir grundlegende Einsichten in das Steuern und Regeln und in die Automation.

1. Im ersten Teil des Kurses erhalten die Teilnehmenden eine Einführung in das Baukastensystem Lego Dacta und dessen Programmierung.
2. Die Kursteilnehmenden können anschliessend in Zweiergruppen ein eigenes Projekt realisieren. Sie werden dabei durch die beiden Kursleiter unterstützt.
3. Hinweise für die lehrplanmässige Umsetzung der Thematik im Unterricht, auf Materialien und Lehrmittel, sowie auf Alternativen zum Kauf von Technikmodellen vervollständigen den Kurs.

*Kurskosten für Material:*

Fr. 50.–

*Kursbeitrag:*

Fr. 35.–

*Anmeldefrist:*

8. September 2000



Kurs 165

### **Systembetreuung Windows**

Adressaten: Systemverantwortliche in Oberstufenschulhäusern

*Leitung:*

Benno Stanger, Quaderstrasse 5,  
7000 Chur

*Zeit:*

Mittwoch, 1./22. November, 6. Dezember 2000  
13.30 – 17.30 Uhr

*Ort:*

Chur

*Kursziele:*

- Einfache Wartung von Windows-EDV-Anlagen sicherstellen
- EDV-Anlage soft- und hardwaremässig erweitern und reduzieren
- Fehler eingrenzen und Massnahmen zu deren Behebung einleiten
- Wahrnehmen der «Schnittstelle» von Benutzern <-> EDV-Fachleuten, Behörden, Lehrkollegium

*Kursinhalte:*

- Einrichten von Betriebssystemen
- User-PC im Netzwerk einrichten
- Arbeiten mit der Registrierung
- Datensicherheit / Datenpflege (Virenschutz und Datensicherungen)
- Einbauen und einrichten von Baugruppen
- Software installieren und deinstallieren (auch Internet)
- Anschließen und einrichten von Peripheriegeräten
- Einfache Fehlereingrenzungen mittels Checklisten und Fehlersuchbögen
- Beschaffung von Hard- und Softwareinformationen

*Voraussetzungen:*

PC- u. Windows-Grundkenntnisse (speichern, Umgang mit Ordnern und Dokumenten, Beherrschung der Fenstertechnik, Kenntnis der Fensterterminologie) und regelmässiges Arbeiten am PC.

*Materialkosten:*

Fr. 50.–

*Kursbeitrag:*

Fr. 125.– bei 10 Teilnehmenden

*Anmeldefrist:*

1. September 2000

## Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche

Kurs 171

### Rhythmisches Führen und Folgen (Förderung der Sozialkompetenzen durch Rhythmisches)

Adressaten: Kindergärtnerinnen und Lehrkräfte 1.–3. Schuljahr

Leitung:

Karin Känel Umhang, Rhythmischelehrerin, Chilegass 3, 8193 Eglisau

Zeit:

Samstag, 4./11. November 2000

09.00 – 16.00 Uhr mit einer Verpflegungspause

Ort:

Chur

Kursziel:

- Die Rhythmisierung bietet mit ihren Mitteln vielfältige Möglichkeiten, das Lernen in der Schule und im Kindergarten aufzulockern und zu optimieren.
- Mittels Musik, Bewegung und Wahrnehmungsschulung werden in diesem Kursblock interaktions-pädagogische Zusammenhänge aufgezeigt.
- Verknüpfung der Methoden aus der Rhythmisierung mit dem Schulalltag ist ein wichtiges Ziel der Fortbildungstage.

Kursinhalt:

- Führen, geführt werden, folgen, sich folgen lassen, Verantwortung übernehmen, Vertrauen in den Anderen fassen, Initiative ergreifen, sich beeinflussen lassen, agieren und reagieren, sich zeigen, den Anderen wahrnehmen...
- Rhythmisierung versteht Unterricht als ein Handlungsfeld, in dem die Beteiligten durch Handeln ihre Beziehung zu sich selbst, untereinander und zur sachlichen Umwelt gestalten.
- Die Interaktionen finden im Rhythmisierungskontext vornehmlich auf der Ebene der nonverbalen Kommunikation statt.

Materialkosten:  
noch unbekannt

Kursbeitrag:

Fr. 60.–

Anmeldefrist:

4. September 2000



Kurs 187

### Das Phänomen Farbe

Adressaten: PrimarlehrerInnen, Kinder- gärtnerInnen, HandarbeitslehrerInnen

Leitung:

Elisabeth Stutz, Kiefernweg 12, 8057 Zürich

Zeit + Ort:

Zernez: Kurs 187.3: Freitag, 6. April 2001, 18.00 – 21.00 Uhr und Samstag, 7. April 2001, 09.00 – 13.30 Uhr

Kursziel:

- Bewussteres Wahrnehmen der Farben und ihre Wirkung im alltäglichen Bereich.
- Das Phänomen FARBE umsetzen im eigenen Unterricht.

Kursinhalt:

1. Das Gesetz der Farbharmonie aus ganzheitlicher Sicht: die 7 Farbkontraste (Farbtafeln und Dias)
2. Die Wirkung der Farben im
  - optischen Bereich
  - physiologischen Bereich
  - psychologischen Bereich (Farbtafeln und Dias)
3. Workshop: Konkrete Übungen nach Wahl – für den Unterrichtsbereich von Unter-, Mittel- und Oberstufe
4. Zusammenfassung über die allgemeine Farbenlehre (Film)

Kosten für Material u. Dokumentation:

Fr. 30.–

Kursbeitrag:

Fr. 35.–

Anmeldefrist:

2 Monate vor Kursbeginn



Kurs 213

### Gestalten mit Draht und konkrete Arbeitsaufträge für den Unterricht

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:

Michael Grosjean, Segnesweg 8, 7000 Chur

Zeiten:

Kurs 213.3: Samstag, 16./23./30. September 2000 jeweils 09.00 – 15.00 Uhr

Ort: Chur

Kursziel:

Sie können verschiedene Drahtsorten voneinander unterscheiden und lernen, diese ihren Eigenschaften entsprechend für den Unterricht einzusetzen.

Kursinhalt:

1. Tag: Grunderfahrungen, Drahtwerkstatt. Sie lernen verschiedene Arbeitstechniken wie z.B. trennen, säubern, richten, biegen, härteten, weichlöten. Sie entwickeln selber Materialverbindungen und Faulenzerformen. Sie biegen Haken,wickeln Ösen und fügen die einzelnen Teile zu Ketten aneinander.
2. Tag: Anwendungen in den Bereichen Schmuck, Kerzenhalter, Drahtfiguren, Nachttischlampen.

3. Tag:

Ausweitung auf Wunsch der Kursteilnehmenden.

Materialkosten:

1. + 2. Tag Fr. 50.–

3. Tag Fr. 20.–

Kursbeitrag:

Fr. 90.–

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn



Kurs 216

### Oberflächenbehandlung beim Werken mit Holz

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Leitung:

Martin Stihl, Carsiliastrasse 195 C, 7220 Schiers

Zeit:

Dienstag, 7./14. November 2000  
18.30 – 21.30 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Verschiedene Oberflächenbehandlungen von Holz kennen lernen (Hauptakzent: Naturprodukte)

Kursinhalt:

- Information zu:
  - Welches Behandlungsmittel für welchen Zweck?

- Richtiges Vorbereiten der Holzoberfläche
- Grundregeln für den Behandlungsvorgang
- Vor- und Nachteile von verschiedenen Produkten
- Erstellen von zahlreichen Musterbrettchen mit verschiedenen Behandlungsmitteln
- Bewährungs-Tests an den behandelten Oberflächen
- Erkenntnisse gewinnen aus fehlerhaften Behandlungen

**Materialkosten:**

Fr. 40.-

**Kursbeitrag:**

Fr. 30.-

**Anmeldefrist:**

7. September 2000



**Kurs 217**

**Giesskeramik**

Adressaten: Lehrkräfte 7.–9. Schuljahr/ auch für andere Interessierte

**Leitung:**

Claudia Clavuot, Rigastr. 6, 7000 Chur  
Hugo Zumbühl, Untere Gasse 1,  
7012 Felsberg

**Zeit:**

Dienstagabend 9./16./23. Januar 2001 jeweils 18.00 – 21.00 Uhr  
Samstag, 17. Februar 2001  
09.00 – 15.00 Uhr mit einer Verpflegungspause

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Kennenlernen der seriellen Keramikherrstellung durch Giessen

**Kursinhalt:**

- Herstellen von Negativformen aus Gips
- Giesstechnik
- Möglichkeiten von Formveränderungen
- Entwurf und Bemalungstechniken
- Glasieren und Brennen
- Fachdidaktik

**Materialkosten:** Fr. 60.-

**Kursbeitrag:** Fr. 90.-

**Anmeldefrist:** 9. November 2000



**Kurs 220**

**Technisches Werken: Tüfteln, bewegen, staunen... Mechanische Spielereien für die Schule**

Adressaten: Lehrkräfte 1. – 9. Schuljahr

**Leitung:**

Michael Grosjean, Werklehrer, Segnesweg 8, 7000 Chur  
Nicolas Fontana, Sekundarlehrer, Eichweg 289 E, 7430 Thusis

**Zeit:**

Samstag, 17./24./31. März 2001  
09.00 – 15.00 Uhr  
(mit Verpflegungspause)

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Sie kennen verschiedene Bewegungsübertragungen und wenden diese in praktischen Arbeiten gezielt an.

**Kursinhalt:**

1. Tag:  
In Form einer Werkstatt machen sie Grunderfahrungen zu Bewegungsübertragungen: Hebel, Riemen, Räder, etc.
- 2./3. Tag:  
Anwendungen im Bereich von skurrilen Maschinen, bewegten Bildern, Spielzeugen und Alltagsgegenständen.

**Materialkosten:**

Fr. 50.-

**Kursbeitrag:**

Fr. 30.-

**Anmeldefrist:**

17. Januar 2001

**Kurs 251**

**J+S Fortbildungskurs «Skifahren und/oder Snowboard»**

(GR 462)

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

**Leitung:**

Sportamt Graubünden, Quaderstr. 17,  
7000 Chur

**Technische Leitung:**

Richard Riedi, Bergstr. 3, 7012 Felsberg

**Zeit:**

Freitag, 19. Januar 2001, ca. 18.00 Uhr  
bis Sonntag, 21. Januar um 16.00 Uhr

**Ort:**  
Brigels

**Kursziel:**

- Erfüllen der FK-Pflicht im Sportfach Skifahren und/oder Snowboard
- Anregungen und Ideen für die Tätigkeit im Sportfach gewinnen

**Kursinhalt:**

- Unterricht und Training im Schneesport anhand des Spezial-Lernlehrmittels «Schneesport Schweiz»
- Spezial-Lernlehrmittel in der Praxis
- Leiterpersönlichkeit: «Selbstkompetenz»

**Materialkosten:**

Fr. 110.- für J+S-Leiter (Skiliftabonnement, Unterkunft, Verpflegung)  
Fr. 230.- für übrige Teilnehmende

**Kursbeitrag:**

Fr. 70.-

**Anmeldefrist:**

19. November 2000

**Kurs 252**

**Schnuppertauchkurs**

Adressaten: für Lehrkräfte aller Schulstufen

**Leitung:**

LTV Graubünden

**Kursleiter:**

Nino Palamaro, Via Nova 30,  
7013 Domat/Ems

**Zeit:**

Mittwoch, 1. November 2000  
18.00 – 22.00 Uhr

**Ort:**

Domat/Ems

**Kursziel:**

- Faszination des Tauchens erleben
- Möglichkeiten für den Schwimmunterricht kennenlernen

Es kann nicht das Ziel sein, Taucher auszubilden. Die Faszination unter Wasser zu schweben und zu atmen soll im Vordergrund stehen.

**Kursinhalt:**

- Theorie (Unterwasserphysik, Materialkunde)
- Praxis im ABC-Tauchen sowie im Flaschentauchen (montieren des Geräts, «Tauchgang» im Hallenbad, Unterwasserübungen, Unterwasserspiele)

Voraussetzung:  
gute Gesundheit

*Materialkosten:*  
Fr. 80.–

*Kursbeitrag:*  
Fr. 40.– bei 10 Teilnehmenden

S

Anmeldefrist:  
30. September 2000

# **Bildungsurlaub: Intensivweiterbildung der EDK-Ost**

Seite 32