

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 58 (1998-1999)

Heft: 3: Pädagogische Arbeitswoche in Trans : einmaliges Erlebnis für SchülerInnen des Giuvaulta

Vorwort: Editorial : pädagogische Arbeitswochen am Bündner Lehrerseminar

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 18.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



P A W -

WIE PÄDAGOGISCHE ARBEITSWOCHE
WIE PROJEKTORIENTIERTE ARBEITSWEISE
WIE PRAKТИSCHE AUSEINANDERSETZUNG MIT DER WELT
DER KINDER VOM GIUVAUTA

Pädagogische Arbeitswochen am Bündner Lehrerseminar

- **dienen** der Vertiefung der Bildungs- und Ausbildungsinhalte.
- **helfen**, für Ausbildungsinhalte, die im Regelunterricht nicht angeboten werden können, Zeit zu schaffen und Themen mit Gelassenheit zu bearbeiten.
- **eröffnen** die Möglichkeit, ausserhalb der Schule liegende Lernorte wahrzunehmen und zu erschliessen.
- **zeichnen** sich durch eine hohe Praxisnähe aus. Das theoretisch Gelernte erfährt praktische Umsetzung.
- **ermöglichen** die Bearbeitung von Themen aus ganzheitlicher und fächerübergreifender Sicht.
- **dienen** der Nutzung von spezifischen Lehr- und Lernformen, die sich vom Lektionsunterricht abheben und fördern projektorientiertes Arbeiten an einem Thema.
- **fördern** die Selbstsituierung und -entfaltung der lernenden Oberseminaristinnen und Oberseminaristen an interessanten Themen.

Was soll Thema der pädagogischen Arbeitswoche sein?, so lautete die Frage für uns, die 2. OSc? Ein starkes Gemeinschaftserlebnis sollte es werden, Grenzerfahrungen wollten die einen machen, etwas Ungewöhnliches erleben, die andern. Aus der Ideenpalette:

- Überlebenswoche auf der Grossalp im Safiental
- Biwakieren auf 3000 m ü. M.
- Mit dem Zirkus unterwegs
- Eine heilpädagogische Woche u.a.

Nach unseren Höhenflügen ins Reich der «verrückten» Ideen und nach langen Diskussionen innerhalb der Klasse entschieden wir uns für ein berufspraktisch ausgerichtetes Thema: 20 Oberseminaristinnen und -seminaristen der 2. OSc planen und gestalten die pädagogische Arbeitswoche zusammen mit Fabian, Martina, Nirmala, Rändy, Mike, Andreas, Martin, Miranda, Norina, Nadine, Aline, Selina, Thomas, Carina, Björn und Daniel aus dem Zentrum für Sonderpädagogik Giuvaulta in Rothenbrunnen. Ort unserer gemeinsamen Arbeitswoche: Trans (Blaukreuzhaus).

Ihre 2. OSc