

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden  
**Band:** 58 (1998-1999)  
**Heft:** 2: Rassismus - Ein Thema auch an unseren Schulen : Eine Arbeit der Projektgruppe Lehrerfortbildung 6  
**Vorwort:** Editorial : Ausgrenzung  
**Autor:** Bacher, Madeleine

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



VON MADELEINE BACHER

## Ausgrenzung –

«Ich bin kein Rassist, aber ich finde ...!» Kennen Sie diesen Ausspruch? Und kennen Sie auch das latente Unbehagen gegenüber den Themen «Juden», «Ausländer», «Hass», «Toleranz», «im Recht sein» und «recht haben»?

Wenn Ihnen diese Gedanken und diese Gefühle vertraut sind, dann gehören Sie wohl zu den Individuen, die ein Mitfühlen mit den Mitmenschen der Umwelt zulassen und die Anspruch darauf erheben, dass bei komplexen Themen zu differenzieren sei. Gewähren jedoch Mitfühlen und Differenzieren Schutz vor Rassismus?

Rassismus ist ein Mechanismus, der sich unbewusst einschleicht beim Zusammentreffen von verschiedensten Wertvorstellungen. Es lohnt sich eine Auseinandersetzung in diesem Spannungsfeld.

**Es lohnt sich**, über das Zusammentreffen von unterschiedlichen Interessen und Lebensvorstellungen nachzudenken.

**Es lohnt sich**, plakative Äusserungen als Lösungsvorschläge zu hinterfragen, wie sich Fremdes zu integrieren hat, ohne die eigene Identität zu verlieren.

**Es lohnt sich**, über die eigene Identität in der Auseinandersetzung mit der sogenannten «multikulturellen Welt» nachzudenken.

**Es lohnt sich**, sich in Form eines Weiterbildungsangebotes dem unmittelbaren Erleben dieser Thematik auszusetzen.

Denkanstösse sollen in dieser Nummer des Schulblattes vermittelt werden, Denkanstösse von Autorinnen und Autoren, die tagtäglich im Bereich des Rassismus Erfahrungen sammeln und diese reflektieren.

Nehmen Sie teil an diesen Überlegungen des Rassismus. Die Schule als Schauplatz der heutigen Gesellschaft steckt mitten drin in dieser Problematik, ob sie es wahrhaben will oder nicht.

Herzlich Ihre

*Madeleine Bacher*  
Madeleine Bacher

*«NICHTS IST SO ERFRISCHEND  
WIE EIN BEHERZTER SCHRITT  
ÜBER DIE GRENZEN.»*