

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 58 (1998-1999)

**Heft:** 10: Kantonalkonferenz 1999 in Lenzerheide/Valbella

**Rubrik:** Freiwillige Bündner Kurse

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## KURSÜBERSICHT

### Angebote für die schulinterne Lehrerfortbildung (SCHILF)

Kurs 402 Seite 13

#### Gute Schule verwirklichen (1.-9.) (Angebot für SCHILF)

Kursort: nach Vereinbarung

Kurs 403 Seite 13

#### Standortbestimmung Integration – als Schulhausteam IKK und Lerntherapien optimal nutzen (A) (Angebot für SCHILF)

Kursort: nach Vereinbarung

Kurs 404 Seite 13

#### Von SCHILF zu Schulentwicklung (A)

Kursort: nach Vereinbarung

Kurs 405 Seite 13

#### Teamentwicklung (A)

Ort: nach Vereinbarung

Kurs 406 Seite 14

#### Meine Qualitäten im Unterricht – Unsere Qualität als Schule (A)

Ort: nach Vereinbarung

Kurs 407 Seite 14

#### Emotionale Intelligenz im pädagogischen Alltag: EQ und IQ = Erfolg (1.-9.)

Kursort: Chur

Kurs 425 Seite 14

#### RASSISMUS, Prävention und Bekämpfung: Methodenkurs als SCHILF-Angebot (A)

Ort: nach Vereinbarung

### Pädagogisch-psychologische Bereiche

Corso 4 Seite 15

#### Alimentazione, educazione alla salute (KG)

Kursort: Mesocco

Kurs 6.1 Seite 15

#### Kommunikation als Methode für den Schulalltag (A)

Kursort: Küblis

Kurs 6.2 Seite 15

#### Kommunikation als Methode für den Schulalltag (A)

Kursort: Zernez

Corso 7.1 Seite 15

#### Come strutturare nuove forme di lavoro con i genitori (KG)

Kursort: Roveredo

Corso 7.2 Seite 15

#### Come strutturare nuove forme di lavoro con i genitori (KG)

Kursort: Poschiavo

Kurs 8 Seite 15

#### Supervision für Legatherapeuten (Legather.)

Kursort: Landquart

Kurs 10.1 Seite 16

#### Gesundheitserziehung und Suchtprävention im Kindergarten und in der Unterstufe (h) (KG, 1.-3.)

Kursort: Chur

Kurs 10.2 Seite 16

#### Gesundheitserziehung und Suchtprävention im Kindergarten und in der Unterstufe (h) (KG, 1.-3.)

Kursort: Ilanz

Kurs 10.3 Seite 16

#### Gesundheitserziehung und Suchtprävention im Kindergarten und in der Unterstufe (h) (KG, 1.-3.)

Kursort: Davos

Kurs 11 Seite 16

#### Supervision für Kindergärtnerinnen und Kindergärtner (KG)

Kursort: Landquart

Kurs 13 Seite 16

#### Emotionale Kompetenz (h) (A)

Kursort: Chur

Kurs 14 Seite 17

#### NLP im Spiel (KG, 1.-9. Ther.)

Kursort: Chur

Kurs 17 Seite 17

#### Integration hörgeschädigter Kinder in der Volksschule (1.-9.)

Kursort: Chur

Kurs 28 Seite 17

#### POS-Kinder in der Schule (A)

Kursort: Landquart

Kurs 40

Seite 17

#### Unterrichten – Freude und Belastung: Fortsetzung (h) (HHL)

Kursort: Domat/Ems

Kurs 41

Seite 17

#### Cranio-Sacral-Therapie und Körperarbeit (Legath.)

Kursort: Stels

Kurs 42

Seite 18

#### Albaner, Bosnier, Chilenen... Interkulturelle Bildung heute (A)

Kursort: Chur

Kurs 43

Seite 18

#### Adventszeit im Kindergarten und auf der Unterstufe gestalten (KG, 1.-3.)

Kursort: Chur

Kurs 44

Seite 18

#### Heilpädagogisch denken – heilpädagogisch handeln (1.-9. Ther.)

Kursort: Chur

Kurs 45

Seite 19

#### Emotionale Intelligenz im pädagogischen Alltag: EQ und IQ = Erfolg (1.-9.)

Kursort: Chur

Kurs 46

Seite 19

#### Unterricht in heterogenen Gruppen – eine gute Schule für alle (1.-9.)

Kursort: Chur

### Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche

Kurs 64.1

Seite 19

#### Leben mit den Jahreszeiten im Kindergarten (KG)

Kursort: Chur

Kurs 64.2

Seite 19

#### Leben mit den Jahreszeiten im Kindergarten (KG)

Kursort: Ilanz

Kurs 64.3

Seite 19

#### Leben mit den Jahreszeiten im Kindergarten (KG)

Kursort: Klosters

Kurs 64.4

Seite 19

#### Leben mit den Jahreszeiten im Kindergarten (KG)

Kursort: Zernez

Kurs 65.1	Seite 20	Kurs 74.2	Seite 21	Kurs 89.2	Seite 22
<b>Neue Lehr- und Lernformen im Handarbeitsunterricht (HHL)</b>		<b>TIPTOPF – «clictopf» Einführung ins Computer-Lernprogramm der Neuauflage (HHL)</b>		<b>Einführung in das neue Italienisch-Lehrmittel «Orizzonti» für die Oberstufe der Volksschule (O)</b>	
Kursort: Chur		Kursort: Thusis		Kursort: Davos	
Kurs 65.2	Seite 20	Kurs 74.3	Seite 21	Kurs 89.3	Seite 22
<b>Neue Lehr- und Lernformen im Handarbeitsunterricht (HHL)</b>		<b>TIPTOPF – «clictopf» Einführung ins Computer-Lernprogramm der Neuauflage (HHL)</b>		<b>Einführung in das neue Italienisch-Lehrmittel «Orizzonti» für die Oberstufe der Volksschule (O)</b>	
Kursort: Zernez		Kursort: Chur		Kursort: Samedan	
Kurs 66	Seite 20	Kurs 74.4	Seite 21	Kurs 94.4	Seite 22
<b>Wie sichere und verbessere ich die Qualität im Handarbeits- und Hauswirtschaftsunterricht? (HHL)</b>		<b>TIPTOPF – «clictopf» Einführung ins Computer-Lernprogramm der Neuauflage (HHL)</b>		<b>Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung (h) (A)</b>	
Kursort: Chur		Kursort: St. Moritz		Kursort: Klosters	
Kurs 71	Seite 20	Kurs 74.5	Seite 21	Kurs 94.5	Seite 22
<b>Heimatkundliche Exkursion Arosa-Medergen-Sapün-Langwies (A)</b>		<b>TIPTOPF – «clictopf» Einführung ins Computer-Lernprogramm der Neuauflage (HHL)</b>		<b>Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung (h) (A)</b>	
Kursort: Arosa-Langwies		Kursort: Chur		Kursort: Chur	
Kurs 73.1	Seite 20	Kurs 74.6	Seite 21	Kurs 97	Seite 23
<b>TIPTOPF – «essen und trinken» Einführung in die Ernährungslehre der Neuauflage (HHL)</b>		<b>TIPTOPF – «clictopf» Einführung ins Computer-Lernprogramm der Neuauflage (HHL)</b>		<b>Alte Märchen – neu entdeckt (KG, 1.-3.)</b>	
Kursort: Davos		Kursort: Ilanz		Kursort: Scuol	
Kurs 73.2	Seite 20	Kurs 81	Seite 21	Kurs 107	Seite 23
<b>TIPTOPF – «essen und trinken» Einführung in die Ernährungslehre der Neuauflage (HHL)</b>		<b>Italienischkurs für Anfängerinnen und Anfänger (A)</b>		<b>Ökologisierung des Steuersystems: Wunsch oder Alptraum? (A)</b>	
Kursort: Thusis		Kursort: Chur		Kursort: Chur	
Kurs 73.3	Seite 20	Kurs 82	Seite 21	Kurs 135	Seite 23
<b>TIPTOPF – «essen und trinken» Einführung in die Ernährungslehre der Neuauflage (HHL)</b>		<b>Italienischkurs für Anfängerinnen und Anfänger (A)</b>		<b>Einführung ins Lehrwerk «Mathematik 7-9» (Real)</b>	
Kursort: Chur		Kursort: Klosters		Kursort: Chur	
Kurs 73.4	Seite 20	Kurs 83	Seite 21	Kurs 136	Seite 23
<b>TIPTOPF – «essen und trinken» Einführung in die Ernährungslehre der Neuauflage (HHL)</b>		<b>Italienisch für Fortgeschrittene (A)</b>		<b>Einführung ins Lehrwerk «Geometrie 7-9» (Real)</b>	
Kursort: St. Moritz		Kursort: Davos		Kursort: Chur	
Kurs 73.5	Seite 20	Kurs 84	Seite 22	Kurs 138	Seite 24
<b>TIPTOPF – «essen und trinken» Einführung in die Ernährungslehre der Neuauflage (HHL)</b>		<b>Italienisch für Lehrkräfte aller Stufen (A)</b>		<b>Tastaturschreiben: Erfahrungsaustausch – Neuigkeiten (O)</b>	
Kursort: Chur		Kursort: Chur		Kursort: Chur	
Kurs 73.6	Seite 20	Kurs 85	Seite 22	Kurs 139.6	Seite 24
<b>TIPTOPF – «essen und trinken» Einführung in die Ernährungslehre der Neuauflage (HHL)</b>		<b>Italienisch für Lehrkräfte aller Stufen: Aufbaukurs (A)</b>		<b>Einführung in das neue ilz-Lehrmittel «Input – Informatik und Gesellschaft» (O)</b>	
Kursort: Ilanz		Kursort: Thusis		Kursort: Chur	
Kurs 74.1	Seite 21	Kurs 89.1	Seite 22	Kurs 141	Seite 24
<b>TIPTOPF – «clictopf» Einführung ins Computer-Lernprogramm der Neuauflage (HHL)</b>		<b>Einführung in das neue Italienisch-Lehrmittel «Orizzonti» für die Oberstufe der Volksschule (O)</b>		<b>Informatik: Fortsetzungskurs ClarisWorks 5.0 (A)</b>	
Kursort: Davos		Kursort: Chur		Kursort: Domat/Ems	
Kurs 142	Seite 25	<b>Erste Schritte im Internet (Block 1) (A)</b>			
Kursort: Chur					

Kurs 143 Seite 25

**Internet – vielseitiges Medium für Lehrer und Schüler (Block 2) (A)**

Kursort: Chur

Kurs 144 Seite 25

**Publizieren im Internet – Web-Authoring (Block 3) (O)**

Kursort: Chur

Kurs 145 Seite 25

**Informatik: Computer im Sprachunterricht (O)**

Kursort: Felsberg

Kurs 152.1 Seite 26

**Informatik: Computeranwendungen im Geometrie- und Mathe-matikunterricht von Sek. und Real (Cabri-géomètre) (O)**

Kursort: Chur

Kurs 152.2 Seite 26

**Informatik: Computeranwendungen im Geometrie- und Mathe-matikunterricht von Sek. und Real (Cabri-géomètre) (O)**

Kursort: Zernez

Kurs 153 Seite 26

**Informatik: Messen, Steuern, Regeln, Automation (O)**

Kursort: Domat/Ems

Kurs 154 Seite 26

**Systembetreuung für Mac OS Basiskurs/Systembetreuung (O)**

Kursort: Chur

Kurs 155 Seite 27

**Systembetreuung (Windows 95/98) (O)**

Kursort: Chur

Kurs 156 Seite 27

**Einführung in die Informatik (Windows) (A)**

Kursort: Chur

Kurs 157 Seite 27

**Einführung in die Informatik (Macintosh) (A)**

Kursort: Chur

---

## **Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche**

Kurs 190 Seite 28

**Jahresplanung im Bildnerischen Gestalten auf der Real- und Sekundarstufe (O)**

Kursort: Chur

Kurs 191 Seite 28

**Fliessend schreiben lernen (h) (1.-6.)**

Kursort: Chur

Kurs 211 Seite 28

**Bau eines Webrahmens – Einführung in die Technik des Webens (O)**

(Unterrichtsbeispiele für die Oberstufe im Bereich Handarbeit/Werken)

Kursort: Chur

Kurs 218 Seite 28

**Metallarbeiten für Fortgeschrittene (O)**

Kursort: Domat/Ems

Kurs 220 Seite 29

**Werken mit Kunststoff: «Offene Werkstatt» (5.-9.)**

Kursort: Chur

Kurs 221 Seite 29

**Werken mit Kunststoff: Arbeiten mit Acrylglas mit dem Linearbiegegerät (5.-9.)**

Kursort: Chur

Kurs 225 Seite 29

**Figuren als Vermittler zwischen Therapeutin und Kind – Kind und Therapeutin (Legather.)**

Kursort: Stels

Kurs 251 Seite 29

**J+S Fortbildungskurs: «Skifahren oder Snowboard (A)**

Kursort: Arosa

---

## **Bildungsurlaub: Intensivweiterbildung der EDK-Ost**

Seite 30

## Stufenbezeichnungen

(hinter dem Kurstitel!)

A = Kurse für Lehrkräfte aller Stufen (inkl. KG!)

Zahlen = Bezeichnungen der Schuljahre

O = Oberstufe (7.-9. Schuljahr)

HAL = Handarbeitslehrerinnen

HWL = Hauswirtschaftslehrerinnen

TL = Turnlehrer, -innen

KG = Kindergärtnerinnen

**Die Kurskosten** (Kosten für die Kursleitung, Kurslokale usw.) gehen zu Lasten des Kantons (ausgenommen Materialkosten und Kursbeitrag).

**Absage von Kursen:** Für die Absage von Kursen gibt es zwei Gründe:

1. Ungenügende Teilnehmerzahl (Hauptursache!)
2. Krankheit des Kursleiters/der Kursleiterin

**Testat-Hefte** sind erhältlich bei: Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutz-departement Graubünden, Lehrerfortbildung, Quaderstrasse 17, 7000 Chur.

## Präsidenten/Präsidentinnen der Kursträger

### Kantonale Kurskommission

Claudio Gustin, Schulinspektor  
7536 Sta. Maria

### Kantonale Schulturnkommission

Dany Bazell, Kantonales Sportamt  
Quaderstrasse 17, 7000 Chur

### Verband der Bündner Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen

Manuela Della Cà-Tuena  
Im Feld, 7220 Schiers

### Bündner Verein für Handarbeit und Unterrichtsgestaltung

Dionys Steger, 7180 Disentis/Mustér

### Bündner Interessengemeinschaft für Sport in der Schule (BISS)

Reto Stocker, Bannwaldweg 28,  
7206 Igis

## Regelungen

### für die Durchführung von freiwilligen Lehrerfortbildungskursen ab 1. August 1986

Am 19. Dezember 1997 erliess das Erziehungsdepartement die folgende Departementsverfügung:

1. Für die Durchführung von freiwilligen Lehrerfortbildungskursen werden folgende Mindestteilnehmerzahlen vorausgesetzt:
  - bei den Sommerkursen 10 Teilnehmer
  - bei allen handwerklich-technischen Kursen (inkl. Sommerkurse) 8 Teilnehmer
  - bei allen übrigen Kursen in der Region Chur (Fläsch-Tamins-Rhätzüns) 10 Teilnehmer
  - in den übrigen Regionen 8 Teilnehmer
2. Angemeldete Lehrkräfte, die einem Kurs unentschuldigt fernbleiben, bezahlen einen Unkostenbeitrag, der dem Konto «Beitrag an Kurse für Volksschullehrer» gutgeschrieben wird. Dieser Unkostenbeitrag entfällt, wenn die betreffende Lehrkraft einen Ersatz stellt.
  - 2.1 Die Ansätze betragen Fr. 5.– pro Kursstunde, mindestens aber Fr. 20.– pro Kurs.
  - 2.2 Als Entschuldigungsgründe gelten:
    - Krankheit
    - schwere Krankheit in der Familie
    - Todesfall in der Familie
    - Tätigkeiten in Behörden
    - unvorhergesehene Ereignisse, die die angemeldete Lehrkraft unmittelbar betreffen
  - 2.3 Für den Rückzug von Anmeldungen gelten die folgenden Termine:
    - Sommerkurse: 1. Juni
    - Übrige Kurse: bis 14 Tage vor Kursbeginn
  3. Diese Departementsverfügung tritt auf den 1. Januar 1998 in Kraft.
2. Gli insegnanti che si assentano dal corso senza giustificarsi, devono pagare un'indennizzo che va accreditato al conto «Contributo ai corsi per insegnanti di scuola popolare». Questo indennizzo non viene riscosso se il maestro assente si fa supplire.
  - 2.1 L'indennizzo comporta: fr. 5.– per ogni ora di corso, ma almeno fr. 20.– a corso.
  - 2.2 Valgono quali assenze giustificate:
    - una malattia
    - una grava malattia in famiglia
    - un caso di decesso in famiglia
    - attività in veste di autorità
    - eventi imprevedibili, che interessano direttamente l'insegnante
  - 2.3 Per il ritiro dell'iscrizione valgono i seguenti termini:
    - corsi estivi: 1. giugno
    - gli altri corsi: entro 14 giorni prima dell'inizio del corso
  3. La presente Decisione del Dipartimento entra in vigore il 1. gennaio 1998.

## Regole

### per lo svolgimento di corsi di perfezionamento professionale facoltativi per i maestri, a partire dal 1° agosto 1986

Il 19 dicembre 1997 il Dipartimento dell'educazione emanò la seguente Decisione del Dipartimento:

1. Per lo svolgimento di corsi di perfezionamento professionale facoltativo dei maestri si presuppone il seguente minimo numero di partecipanti:
  - per i corsi estivi 10 partecipanti
  - per i corsi artigianali e tecnici (incl. corsi estivi) 8 partecipanti
  - per tutti gli altri corsi nella regione di Coira 10 partecipanti (Fläsch-Tamins-Rhätzüns)
  - per le altre regioni 8 partecipanti
2. Gli insegnanti che si assentano dal corso senza giustificarsi, devono pagare un'indennizzo che va accreditato al conto «Contributo ai corsi per insegnanti di scuola popolare». Questo indennizzo non viene riscosso se il maestro assente si fa supplire.
  - 2.1 L'indennizzo comporta: fr. 5.– per ogni ora di corso, ma almeno fr. 20.– a corso.
  - 2.2 Valgono quali assenze giustificate:
    - una malattia
    - una grava malattia in famiglia
    - un caso di decesso in famiglia
    - attività in veste di autorità
    - eventi imprevedibili, che interessano direttamente l'insegnante
  - 2.3 Per il ritiro dell'iscrizione valgono i seguenti termini:
    - corsi estivi: 1. giugno
    - gli altri corsi: entro 14 giorni prima dell'inizio del corso
  3. La presente Decisione del Dipartimento entra in vigore il 1. gennaio 1998.

## Angebote für die schulinterne Lehrerfortbildung (SCHILF)

### Kontaktadresse für Anmeldeformulare und weitere Auskünfte:

Amt für Volksschule und Kindergarten, Lehrerfortbildung, Hs. Finschi, Quaderstrasse 17, 7000 Chur (Tel. 081/257 27 35, Fax 081/257 21 51)

Aus organisatorischen und finanziellen Gründen bitten wir die Schulhausteams und die Schulbehörden dringend, die Anmeldefristen zu beachten:

a) für Kurse im 1. Semester (August – Januar): 1. April

b) für Kurse im 2. Semester (Februar – Juli): 1. Oktober

Kurs 402

### Gute Schule verwirklichen (A)

#### Kontaktadresse:

Kantonale Lehrerfortbildung  
Hans Finschi, Tel. 081/257 27 35  
Fax: 081/257 21 51  
E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch

#### Leitung:

Dr. Malte Putz, Sonnenbergstr. 12,  
7000 Chur (Kant. Beratungsstelle für  
Lehrkräfte Aargau)  
Tel. P 081/353 72 03

#### Zeit:

1 Tag nach Vereinbarung  
09.00 – 12.00 Uhr und 14.00 – 17.00 Uhr

#### Ort:

nach Absprache

#### Kursziel:

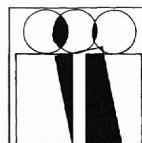
Vor dem Hintergrund der sich wandelnden Gesellschaft soll der Tag Gelegenheit bieten, über Möglichkeiten und Bedingungen von Guter Schule nachzudenken.

#### Kursinhalt:

- Externe Einflüsse auf die Schule: Gesellschaft, Familie, Umwelt, Medien usw.
- Interne Bedingungen für gute Schule:  
Grundhaltung der Lehrkräfte, Kollegium, Kooperation und Interaktion, Leistungserwartungen und Ziele, Schulhauskultur, Schule – Elternhaus, Schulleitung, Fortbildung usw.
- Belastung – Entlastung:  
Anerkennung von Grenzen, Relativierung von Ansprüchen usw.  
Der administrative Rahmen

#### Bitte beachten:

Für Lehrerkollegien, die diesen Kurs durchgeführt haben, besteht die Möglichkeit, am Thema weiterzuarbeiten.



Kurs 403

### Standortbestimmung Integration – als Schulhausteam IKK und Lerntherapien optimal nutzen

Angebot für die schulinterne Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (SCHILF)

#### Kontaktadresse:

Kantonale Lehrerfortbildung  
Hans Finschi, Tel. 081/257 27 35  
Fax: 081/257 21 51  
E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch

#### Moderation:

- Schul- und ErziehungsberaterInnen
- SchulinspektorInnen
- Für die Liste der verfügbaren ModeratorInnen und weitere Auskünfte:  
Kantonale Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Tel. 081 257 27 35  
Fax: 081/257 21 51  
E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch

#### Zeit:

Gemäss Absprache mit ModeratorIn  
Block von 1 Tag / evtl. 2 – 3 halbe Tage

#### Ort:

Gemäss Absprache mit ModeratorIn

#### Ziele:

- Weiterentwicklung der Professionalität des Teams im Umgang mit der Unterschiedlichkeit von Kindern.
- Integration als gemeinsame Aufgabe des Teams erkennen und entwickeln.
- Beiträge zur Qualitätssicherung des IKK- und Lerntherapieangebots.
- Grundlagen für gute Kooperation zwischen den Beteiligten schaffen.

#### Inhalte:

Grundsätzlich soll Gelegenheit zur Lösung von ortspezifischen Fragestellungen bestehen. Daneben leiten uns folgende Fragen:

- Wie können wir die vorhandenen schuleigenen Ressourcen aller Beteiligten (Regelklasse, IKK, Legatherapie usw.) optimal nutzen?
- Wie regeln wir die Zusammenarbeit?
- Welche Strukturen und Abläufe sollen angepasst werden?
- Wie nutzen wir schulexterne Beratungsangebote effektiv?

Kurs 404

### Von SCHILF zu Schulentwicklung

#### Kontaktadresse:

Kantonale Lehrerfortbildung  
Hans Finschi, Tel. 081/257 27 35  
Fax: 081/257 21 51  
E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch

#### Leitung:

Projektleitungsteam Pilotprojekt Trin bestehend aus J. Willi, Schulinspektor, Domat/Ems; M. Vinzens, Primarlehrerin, Trin; B. Camenzind, Seminarlehrer, Maienfeld; M. Mathiuet, Schulleiter, Giswil

#### Zeit:

Termin und Arbeitszeit nach Absprache

#### Ort:

nach Absprache

#### Kursziel:

Möglichkeiten – Ideen – Impulse erhalten und an einem konkreten Beispiel (Pilotprojekt Trin) lernen, wie sich die eigene Schule fortbilden und entwickeln kann. Erfahren und überlegen, worauf es dabei ankommt.

#### Kursinhalt:

Präsentation des Pilotprojektes Trin (Einstiegs-/Kontrakt-/Arbeits-/Auswertungsphase), Transfer auf eigene Schule, Einzel- und Gruppenarbeit

Kurs 405

### Teamentwicklung

Kontaktadresse: Kantonale Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Quaderstr. 17, 7000 Chur, Telefon 081 / 257 27 35, Fax: 081 / 257 21 51, E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch

Adressaten: Schulteams, die den Schwerpunkt ihrer Schulentwicklung auf die Verbesserung der Zusammenarbeit und des Arbeitsklimas legen, und welche die Vorteile der Teamarbeit ausnutzen wollen.

#### Leitung:

Hugo Furrer, Via Ruinatsch 18,  
7500 St. Moritz  
evtl. KoleiterIn

**Zeit:**

1 Halbtag Einführung und Standortbestimmung  
1 Tag Teamtraining mit Outdooraktivitäten (Lernen mit dem Körper im Freien) und Transfer in den Berufsalltag  
1 Halbtag Auswertung und Ausblick  
verteilt auf ein Semester

**Kurstermin:** nach Absprache

**Ort:** nach Absprache

**Kursziel:**

Zielorientierte Zusammenarbeit und Klima im Team verbessern

**Kursinhalt:**

- Einstieg ins Thema
- Welche Ressourcen und welche Schwächen hat unser Team?
- Was wollen wir verbessern? (Vertrauen, Feedbackkultur, Umgang, Zusammenarbeit, Arbeitseffizienz, Offenheit, etc.)
- Wie erreichen wir diese Ziele?
- Entsprechend den Zielen des Teams können geeignete Outdoor-Übungen den Prozess unterstützen.
- Was haben wir erreicht? Was wollen wir noch erreichen?

**Kurs 406**

**Meine Qualitäten im Unterricht – Unsere Qualität als Schule**

Adressaten: Dieses SCHILF-Angebot richtet sich an Schulhäuser – ganze Teams ebenso wie Gruppen von Lehrkräften – wie auch an Interessierte aus mehreren Schulhäusern

Kontaktadresse: Kantonale Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Quaderstrasse 17, 7000 Chur, Telefon 081 / 257 27 35, Fax: 081 / 257 21 51, E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch

**Leitung:**

Renata Achermann, Weiherweg 11, 8484 Weisslingen  
Martin Keller, Naglerwiesenstrasse 58, 8049 Zürich

**Sie möchten...**

- ... gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen etwas Neues für den Unterricht erarbeiten
- ... ein Stück zur Verbesserung der Schulkultur beitragen
- ... mit dem Schulrat zusammen eine Standortbestimmung durchführen

Wir bieten Themenbereiche an, welche Ihnen Ideen für eine Fortbildungsveranstaltung geben. Sie können ein Thema oder einen Teil davon auswählen, mehrere miteinander kombinieren und un-

sere Liste von Vorschlägen auch erweitern:

- **Unterrichtskultur:** Kommunikation, Lob und Tadel, Klassenrat, Rückmeldungen, Wochenbuch, Lernverträge, Selbständiges Lernen, Verhandeln mit Schülerinnen und Schülern;
- **Fallbesprechung** oder auch «Wie Lernen und Lehren» manchmal (nicht) zusammenpassen: Fälle aus der eigenen Praxis beobachten und beschreiben lernen, schwierige Situationen erkennen und angehen, Wege zur Überwindung von Lernblockaden finden, Konflikte ansprechen und lösen.

An einem Vorbereitungsabend entwickeln Sie als Gruppe gemeinsam mit uns ein Kurskonzept, welches Ihre Wünsche und unsere Möglichkeiten verbindet. Etwa einen Monat später findet der Hauptblock (mindestens eineinhalb Tage) in Ihrer Gemeinde statt.

**Was?** Sie als Gruppe wählen aus dem Angebot aus und/oder entwickeln eigene Vorstellungen.

**Wie?** An einem Vorbereitungstreffen (etwa zwei Stunden) vereinbaren Sie mit uns die Themen und Ziele der Fortbildung.

**Wann?** Die Fortbildung dauert mindestens zwei volle Tage inklusive Vorbereitung, Daten und Zeiten nach Vereinbarung.

**Wo?** Vorbereitung in Chur, Hauptblock in Ihrer Region.

**Kurs 407**

**Emotionale Intelligenz im pädagogischen Alltag:  
EQ und IQ = Erfolg**

Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

Kontaktadresse: Kantonale Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Quaderstrasse 17, 7000 Chur, Telefon 081 / 257 27 35, Fax: 081 / 257 21 51, E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch

**Leitung:**

Reto Cadosch, Quaderstr. 56, 7205 Zizers  
Claudia Bertogg, Calunastr. 19, 7000 Chur

**Zeit:**

1 bis 1½ Tage, nach Vereinbarung

**Ort:** nach Absprache

**Kursziel:**

Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir. Und dort wird immer mehr nicht nur Sachkompetenz, sondern auch sozial-emotionale Kompetenz gefordert. Diese Fähigkeiten sind

erlernbar. Der grösste Erfolg wird gewährleistet, wenn das gesamte Team am gleichen Strick zieht. Ausgehend vom Konzept von Howard Gardner erarbeiten wir, was emotionale Intelligenz (=persönliche und soziale Kompetenzen) genau beinhaltet und wie wir dieses im Schulalltag fördern können. Zudem beleuchtet dieses Konzept auch die Auswirkungen auf unser Lernen und unsere Persönlichkeitsentwicklung.

**Kursinhalt:**

- Die 8 Aspekte der Intelligenz nach Howard Gardner
- Welche Intelligenzarten bevorzuge ich? Wo liegen meine Stärken?
- «EQ» – was verstehen wir darunter?
- Wie können die emotionalen Kompetenzen gefördert werden? Konkrete Möglichkeiten im Schulalltag, wie z.B.: Ziel-Box, Gesprächswaage, Kindern die wichtigsten Gesprächsfähigkeiten vermitteln, Auswege aus dem Einbahn-Denken, Spiele zum Problemlösen, Stimmungsbarometer, Feedbackkultur im Unterricht, Umgang mit Freundlichkeiten, Optimismus-Brille...

**Kurs 425**

**Rassismus, Prävention und Bekämpfung: Block 3: Methodenkurs als SCHILF-Angebot**

Kontaktadresse: Kantonale Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Quaderstrasse 17, 7000 Chur, Telefon 081 / 257 27 35, Fax: 081 / 257 21 51, E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch

**Leitung:**

Dr. phil. Roland Aegerter, Steinwiesstrasse 74, 8032 Zürich

**Kurstermine:** nach Vereinbarung

**Kursdauer:**

1 halber oder 1 ganzer Tag nach Vereinbarung

**Kursort:** nach Vereinbarung

**Kursziel:**

- Kennenlernen unterschiedlicher Methoden und Unterrichtsmaterialien
- Erarbeiten einer Unterrichtsskizze anhand ausgewählter Materialien

**Kursinhalt:**

- Der Einsatz des Filmes «Colors of Switzerland» (1997)
- Die Arbeit mit Folien: Bilder aus nat.-soz. Kinderbüchern, Plakaten aus unserer Zeit usw.
- Beispiel für vom Adam Institut, Jerusalem, vorgeschlagene Übungen

**Materialkosten:** Fr. 3.-

## Pädagogisch-psychologische Bereiche

### Corso 4

#### Alimentazione, educazione alla salute

Livello: maestre della scuola dell'infanzia

**Responsabile:**

Manuela Della Ca'-Tuena, Im Feld, 7220 Schiers

**Data:**

Sabato, 27 novembre 1999  
09.00 – 12.00 e 13.30 – 17.00

**Luogo:**

Mesocco

**Programme del corso:**

Alimentazione e salute sono strettamente legate fra di loro.  
L'educazione ad una alimentazione sana in età prescolare assume un ruolo molto importante nella prevenzione di svariate malattie e permette al bambino un approccio consapevole con il proprio corpo. Le abitudini apprese durante l'infanzia influiscono spesso sul comportamento alimentare dell'adulto.

L'alimentazione in gruppe assume un'importanza particolare nella socializzazione del bambino.

Cosa è una alimentazione sana?

Come intressare il bambino alla propria alimentazione?

Quali merendine sono consigliabili, quali da evitare?

**Costo del materiale:**

fr. 30.–

**Contributo al corso:**

fr. 30.–

**Scadenza dell'iscrizione:**

27 ottobre 1999

**Kurs 6**

#### Kommunikation als Methode für den Schulalltag

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**

Lothe Rüegg, Haus Lusi, 7276 Davos-Frauenkirch

**Zeiten + Orte:**

Küblis: Kurs 6.1: Samstag, 18. September, 6. November, 4. Dezember 1999, 15. Januar 2000

09.00 – 16.30 Uhr mit einer Verpflegungspause

Zernez: Kurs 6.2: Samstag, 2./16./30. September, 28. Oktober 2000

09.00 – 16.30 Uhr mit einer Verpflegungspause

**Kursziel:**

Kommunikation und die zusammenhängenden Reaktionen und Verhaltensweisen von Erwachsenen und Kindern analysieren und Alternativen erarbeiten.

**Kursinhalt:**

Die Transaktionsanalyse (Analyse von verbalem und nonverbalem Austausch von Mitteilungen) ist die Grundlage für die Theorien. Mit Übungen erarbeiten wir Erkenntnisse und Lösungen für einen konstruktiven zwischenmenschlichen Umgang. Der Aufbau ist personen- und praxisbezogen und richtet sich auch nach den Bedürfnissen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.

**1. Block:**

«Eigenlob stinkt? – loben schadet?»  
Der Einfluss von loben, tadeln und anerkennen, verbal und nonverbal? Wie ist der Einfluss von Gestik, Mimik, Stimme und Wortwahl?

Theorie: «Stroke-Ökonomie» nach Claude Steiner

**2. Block:**

«Ins Schwarze getroffen?»  
Mit Beispielen aus dem Alltag gebe ich einen Einblick in die Kommunikation, deren Wirkung und allenfalls Alternativen.

Theorie: «Ich-Zustände», «Transaktionen», «Kommunikationsregeln» evtl. «Egogramm».

**3. Block:**

Verhandeln, Verträge  
Wo und wann setze ich Verträge ein.  
Wie gestalte ich eine Verhandlung mit Kindern mit Erwachsenen?

Theorie: «OK-Positionen» und einbeziehen bereits bekannter Konzepte.

**4. Block:**

«Ich werde das gar nie kapieren...»  
Wie zeigen sich destruktive Verhaltensweisen, wie kann ich die anderen Konzepte als Lösungen anwenden.

Theorie: Manipulative Rollen, Drama-dreieck, passive Verhaltensweisen.

**Materialkosten:** noch unbekannt

**Kursbeitrag:** Fr. 120.–

**Anmeldefrist:**

Küblis: 27. August 1999

Zernez: 30. April 2000

**Corso 7**

#### Come strutturare nuove forme di lavoro con i genitori

Livello: maestre della scuola dell'infanzia

**Responsabile:**

Giuliana Messi, Via Bosso 84,

6903 Lugano-Massagno

Daniela Monigatt, 7743 Brusio

**Data e Luoghe:**

Roveredo: Corso 7.1: Mercoledì, 10/17 novembre 1999, dalle 13.30 alle 17.30

Poschiavo: Corso 7.2: Sabato, 27 novembre 1999, dalle 09.00 alle 12.00 e dalle 13.30 alle 17.00

**Programme del corso:**

Obiettivo del corso: La scuola dell'infanzia attraverso colloqui individuali con i genitori, riunioni di sezioni con i genitori, e porte aperte, crea un clima di dialogo, di confronto e di aiuto reciproco. Involge i genitori nella programmazione educativa e potenzia la partecipazione responsabile di tutte le persone interessate.

Contenuto del corso: Come affrontare genitori difficili; come far conoscere loro il vero valore sociale e pedagogico della scuola dell'infanzia per arrivare in seguito assieme alla famiglia a ricercare tutto ciò che porta al miglioramento del processo psico-fisico ed intellettuale del bambino.

Forme e metodi di lavoro già applicati con i genitori, come migliorarne la struttura e il metodo.

Nuove forme di attività con i genitori, come assumere precise responsabilità da parte dei genitori e delle insegnanti della scuola dell'infanzia, finalizzate al bene del bambino.

**Costo del materiale:**

fr. 10.–

**Contributo al corso:**

fr. 30.–

**Scadenza dell'iscrizione:**

15 settembre 1999

**Kurs 8**

#### Supervision für Legasthenie-therapeuteninnen und -therapeuten

Adressaten: Legasthenietherapeuteninnen und -therapeuten

**Leitung:**

Andri Cantieni, Tartaruga Erziehungs- und Lernberatung, Bahnhofstr. 57, 7302 Landquart

**Zeit:**  
10x2 Stunden im Jahr 2000  
**Beginn:** 14. Januar 2000  
18.00 – 20.00 Uhr

**Ort:**  
Landquart

**Kursziel:**  
Kompetenzerweiterung in der Arbeit als Schultherapeutin

**Kursinhalt:**  
Erfahrungsaustausch über die Arbeit als Schultherapeutin. Entwickeln und Anwenden von Lösungsstrategien in «Problemfällen». Anwenden von neueren Lernformen (NLP, Suggestopädie etc.) in der praktischen Arbeit.

**Materialkosten:**  
Fr. 20.–

**Kursbeitrag:**  
Fr. 100.–

**Anmeldefrist:**  
14. Dezember 1999

Kurs 10



**Gesundheitserziehung und Suchtprävention im Kindergarten und in der Unterstufe: Projekt Leolo**  
Adressaten: Kindergärtnerinnen und Unterstufenlehrkräfte

**Leitung:**  
Anita Bösch, Ausserwinkel 230, 7233 Jenaz  
Esther Hartmann-Conrad, Schibabühl, 7220 Schiers

**Zeiten + Orte:**  
Chur: Kurs 10.1: Donnerstag, 4. November 1999, 18.00 – 21.00 Uhr  
Ilanz: Kurs 10.2: Donnerstag, 13. Januar 2000, 18.00 – 21.00 Uhr  
Davos: Kurs 10.3: Mittwoch, 18. März 2000, 14.00 – 17.00 Uhr

**Kursziel:**  
Das Projekt Leolo zeigt eine mögliche Form der Gesundheitserziehung und Suchtprävention im Kindergarten und in der Unterstufe auf. Die TeilnehmerInnen werden mit den Methoden aus dem Handbuch vertraut gemacht. Ein praktischer Teil ermöglicht einen Einblick in das vielfältige Angebot des Spielkoffers.

**Kursinhalt:**  
– Projekt:  
Einblick in die Entstehung  
Organisation Puppenspiel und Koffer-ausleihe

– Handbuch:  
Erläuterungen  
Praktische Umsetzung von Methoden  
– Spielkoffer:  
Möglicher Einsatzbereich  
Inhalt vorstellen und erleben

**Materialkosten:**  
noch unbekannt

**Kursbeitrag:**  
Fr. 20.–

**Anmeldefrist:**  
2 Monate vor Kursbeginn

Kurs 11

### **Supervision für Kindergärtnerinnen und Kindergärtner**

Adressaten: Kindergärtnerinnen und Kindergärtner

**Leitung:**  
Andri Cantieni, Tartaruga Erziehungs- und Lernberatung, Bahnhofstr. 57, 7302 Landquart

**Zeit:**  
10x2 Stunden im Schuljahr 1999/2000 (ca. 1x pro Monat)  
**Beginn:** 30.9.1999, 17.30 – 19.30 Uhr

**Ort:**  
Landquart

**Kursziel:**  
Kompetenzerweiterung in der Arbeit als Kindergärtnerin, Kindergärtner

**Kursinhalt:**  
Erfahrungsaustausch über die Arbeit als Kindergärtnerin, Kindergärtner. Entwickeln und Anwenden von Lösungsstrategien in «Problemfällen». Der Kurs richtet sich nach den Bedürfnissen der Teilnehmenden.

**Materialkosten:**  
Fr. 20.–

**Kursbeitrag:**  
Fr. 100.–

**Anmeldefrist:**  
30. August 1999

Kurs 13



**Emotionale Kompetenz**  
Adressaten: Lehrkräfte aller Schulstufen

**NEU:** Bei diesem Kursangebot handelt es sich um einen sogenannten «Hol-

**kurs», d.h. dass dieser Kurs von einer Gruppe Lehrkräfte (mind. 10, resp. 8 Teilnehmende) via kantonale Lehrerfortbildung an einen anderen Ort «geholt» oder «abgerufen» werden kann. Bei kleineren Gruppen nehmen Sie bitte mit dem Kursleiter Verbindung auf.**

**Leitung:**  
Hugo Furrer, Via Ruinatsch 18, 7500 St. Moritz

**Zeit:**  
Samstag, 15./22. Januar 2000  
08.30 – 12.00 und 14.00 – 17.30 Uhr

**Ort:**  
Chur

### **Kursziel:**

Die emotionale Kompetenz ist einer der wesentlichsten Faktoren für ein erfolgreiches Leben. Dazu gehören der Umgang mit den eigenen und den Gefühlen anderer, sich zu beherrschen, sich fair zu verhalten, sich selbst zu motivieren und sich an Leistungen und Erfolg zu freuen, usw. Viele Familien können jedoch keine sichere Lebensorientierung mehr bieten und auch andere soziale Institutionen sind geschwächt. Disziplinar- und Motivationsprobleme, Gewalt in offener und versteckter Form, Essstörungen und Depression sind die sichtbaren Folgen. Im Kurs wird gezeigt, wie die Schule hier korrigierend wirken kann. Wie können wir als Lehrkräfte die emotionale Kompetenz bei uns und bei den Schülerinnen trainieren?

**Kursinhalt:**  
Durch praktische Übungen, Fallbesprechungen und Theorie wird erarbeitet, wie Lehrkräfte, durch modellhaftes Verhalten den Mangel ausgleichen können und wie Krisen von Schülern und Schülerinnen benutzt werden, um Lektionen in emotionaler Kompetenz zu gestalten. Wir arbeiten mit Methoden der Transaktionsanalyse, Grundlagenwerke zum Kurs sind «Emotionale Intelligenz» und «Der Erfolgsquotient» von Daniel Goleman, sowie «Emotionale Kompetenz» von Claude Steiner. Persönliche Arbeit und Fallbesprechungen sind in diesem Kurs möglich aber nicht Bedingung. Jede/r gibt sich soviel ein, wie sie/er will.

**Materialkosten:**  
Fr. 10.–

**Kursbeitrag:**  
Fr. 60.–

**Anmeldefrist:**  
15. November 1999

## Kurs 14

### NLP im Spiel

Adressaten: Lehrkräfte, Kindergärtnerinnen, Schultherapeutinnen

**Leitung:**

Susanna Plüss-Stalder, Postplatz 61,  
7208 Malans  
Andri Cantieni, Unterdorf 17,  
7307 Jenins

**Zeit:**

Donnerstag, 4./11./18./25. November  
1999, 18.00 – 21.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Den Zusammenhang zwischen Spiel und NLP erkennen und in einem lebendigen Unterricht (in Kindergarten, Schule, schulbegleitender Förderung) anwenden.

**Kursinhalt:**

Die Teilnehmenden erhalten eine Einführung in verschiedene Spielformen: Jonglieren (mit Tüchern, Bällen, Ringen, Keulen), chinesische Teller, Devil stick, Diabolo, Billpoquet, Kreisel, Geschichten, Märchen. In diesen Spielformen werden Verbindungen zu NLP-Techniken erarbeitet: Ressourcen, Zielvorstellung -erreichung.

**Materialkosten:**

Fr. 20.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 60.–

**Anmeldefrist:**

4. Oktober 1999

## Kurs 17

### Integration hörgeschädigter Kinder in der Volksschule

Adressaten: Lehrer und Lehrerinnen im Kanton Graubünden

**Leitung:**

Edith Niederberger, Heilpädagogischer Dienst Graubünden, Aquasanastr. 12, 7000 Chur  
Angela Cantieni, Heilpädagogischer Dienst Graubünden, Aquasanastr. 12, 7000 Chur

**Zeit:**

Mittwoch, 27. Oktober, 10. November 1999, 14.00 – 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Integration des hörgeschädigten Kindes in die Regelklasse

**Kursinhalt:**

- Was braucht es, damit eine Integration hörgeschädigter Kinder in der Volksschule gelingt?
- Kann eine Integration hörgeschädigter Kinder bei den momentanen Klassengrössen gut und sinnvoll sein?
- Wo sind die Grenzen der Integration
- Welche Rolle spielt heute die Sonder Schule?
- Hörstörungen
- Hörgeräte und FM-Anlage, Cochlear-Implantat (CI)
- Methodisch-didaktische Hilfen für den Unterricht mit hörbehinderten Kindern

**Kursbeitrag:**

Fr. 30.–

**Anmeldefrist:**

17. September 1999

## Kurs 28

### POS-Kinder in der Schule

Adressaten: Kindergärtnerinnen/ Lehrpersonen

**Leitung:**

Eveline Collenberg-Rosen, Wingertweg 5, 7000 Chur  
Christoph Eichhorn, Vilanstrasse 13, 7302 Landquart

**Zeit:**

Dienstag, 9./23. November  
17.00 – 20.00 Uhr

**Ort:**

Landquart

**Kursziel:**

Grundkenntnisse im Umgang mit POS-Kinder in der Klasse

**Kursinhalt:**

1. Teil:  
Betroffene Eltern, ein Kinderarzt und eine Ergotherapeutin berichten über Erfahrungen und vermitteln Grundlagenwissen über POS-Kinder aus ihrer jeweiligen Sicht.
2. Teil:  
Ein Lehrer mit Erfahrungen im Umgang mit POS-Kindern beleuchtet pädagogische Aspekte.

**Materialkosten:**

Fr. 10.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 30.–

**Anmeldefrist:**

9. Oktober 1999



## Kurs 40

### Unterrichten – Freude und Belastung II

Adressaten: Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen

**Leitung:**

Barbara Riedi, Segantinistrasse 22, 7000 Chur

**Zeit:**

Montag, 6. September, 25. Oktober, 22. November 1999  
19.00 – 22.00 Uhr

**Ort:**  
Domat/Ems

**Kursziel:**

Beruflich bedingte Belastungen mit wirkungsvollen Strategien bewältigen.

**Kursinhalt:**

Wir werden konkrete Fallbeispiele mit Hilfe des bisher erarbeiteten Vier-Schritte-Modells analysieren, um verschiedene Handlungsmöglichkeiten zur Belastungsbewältigung aufzuzeigen.  
Der Kurs ist für alle Interessentinnen offen, die Teilnahme am ersten Kurs ist nicht Bedingung.

**Materialkosten:**

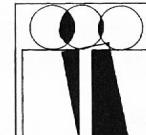
Fr. –.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 45.–

**Anmeldefrist:**

14. August 1999



## Kurs 41

### Cranio-Sacral-Therapie und Körperarbeit

Adressaten: Legasthenietherapeutinnen und -therapeuten

**Leitung:**

Frau S. Codoni, Binningerstrasse 6, 4054 Basel

**Zeit:**  
Samstag, 27. Mai 2000  
14.00 – 21.00 Uhr  
**Sonntag, 28. Mai 2000**  
08.30 – 15.30 Uhr

**Ort:**  
Stels

**Kursinhalt:**  
Frau Codoni wird uns die Cranio-Sacral-Therapie und Körperarbeit (nach Denis-Mahony) im Zusammenhang mit Lernblockaden und Lese-Rechtschreibschwäche erläutern und uns mit praktischen Anwendungsmöglichkeiten bekannt machen.

Die Cranio-Sacral-Therapie ist eine sanfte manuelle Entspannungs- und Bewegungstherapie. Ziel der Behandlung ist es, einen ausgeglichenen Muskeltonus zu erreichen, indem Verspannungen gelöst werden. Die Therapie leistet einen wertvollen Beitrag u.a. bei der Behandlung von Schülern mit Teilleistungsstörungen, welche oft in Verbindung mit Konzentrationsproblemen, Frustrationen, verkürzter Merkfähigkeitsspanne und Ausdauer, oft auch mit einer allgemeinen hypo- oder hypertonen Körperspannung auftreten.

**Materialkosten:**  
Fr. 10.–

**Kursbeitrag:**  
Fr. 60.–

**Anmeldefrist:**  
29. Februar 1999

#### Kurs 42

**Albaner, Bosnier, Chilenen...**  
**Interkulturelle Bildung heute**  
Adressaten: Kindergärtnerinnen und VolksschullehrerInnen

**Leitung:**  
Dr. Miryam Eser Davolio, Morgartenstrasse 5, 8004 Zürich

**Zeit:**  
Mittwoch, 19. Januar 2000  
14.00 – 18.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Kenne und versteh ich die Kulturen meiner Schülerinnen und Schüler?

**Kursinhalt:**  

- Habe ich (den richtigen) Umgang mit ihren Eltern?
- Welche Rolle übernehmen Familienmitglieder?
- Welche Anlaufstelle(n) kenne ich?
- Betroffene aus verschiedenen Kulturen berichten
- Fachleute informieren

**Materialkosten:**  
Fr. –.–

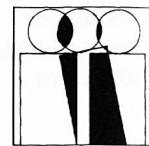
**Kursbeitrag:**  
Fr. 20.–

**Anmeldefrist:**  
19. Dezember 1999

**Materialkosten:**  
Fr. 20.–

**Kursbeitrag:**  
Fr. 120.–

**Anmeldefrist:**  
28. August 1999



#### Kurs 44

### Heilpädagogisch denken – heilpädagogisch handeln

Adressaten: Regelklassenlehrkräfte, Heilpädagogische Lehrkräfte, Schulisch-therapeutische Fachkräfte

**Leitung:**  
René Albertin, Zelglistr. 40, 8122 Binz  
Dr. Alois Bürl, Obergrundstr. 61, 6002 Luzern

**Zeit:**  
Mittwoch, 26. Januar 2000  
Mittwoch, 2./16. Februar 2000  
Mittwoch, 8./15./22./29. März 2000  
jeweils 14.00 – 17.30 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  

- Unterschiedliche heilpädagogische Sicht- und Handlungsweisen kennen
- die eigene Praxis und den eigenen Kontext analysieren und reflektieren
- Handlungsimpulse für die eigene Praxis aufnehmen und umsetzen

**Kursinhalt:**  

- Ausgewählte Sicht- und Handlungsweisen der Heilpädagogik und ihre Bedeutung für mein Denken und Handeln
- Tendenzen und Perspektiven der Heilpädagogik, u.a. in Fragen der Integration
- Handlungsansätze für einen heilpädagogischen Unterricht
- Handlungsansätze für den Umgang mit schwierigen Schülerinnen und Schüler
- Handlungsansätze für die Arbeit mit Eltern und der Öffentlichkeit
- nach Möglichkeit Unterrichts-, Arbeitsplatz- und Fallanalysen

**Materialkosten:**  
noch unbekannt

**Kursbeitrag:**  
Fr. 125.–

**Anmeldefrist:**  
18. Dezember 1999

**Kurs 45****Emotionale Intelligenz  
im pädagogischen Alltag:  
EQ und IQ = Erfolg**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**

Reto Cadusch, Quaderstr. 56, 7205 Zizers  
Claudia Bertogg, Calunastr. 19,  
7000 Chur

**Zeit:**

Donnerstag, 28. Oktober, 4./11./25. November, 2. Dezember 1999  
18.15 – 21.15 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir. Und dort wird immer mehr nicht nur Sachkompetenz, sondern auch sozial-emotionale Kompetenz gefordert. Diese Fähigkeiten sind erlernbar. Der grösste Erfolg wird gewährleistet, wenn das gesamte Team am gleichen Strick zieht. Ausgehend vom Konzept von Howard Gardner erarbeiten wir, was emotionale Intelligenz (= persönliche und soziale Kompetenzen) genau beinhaltet und wie wir diese im Schulalltag fördern können. Zudem beleuchtet dieses Konzept auch die Auswirkungen auf unser Lernen und unsere Persönlichkeitsentwicklung.

**Kursinhalt:**

- Die 8 Aspekte der Intelligenz nach Howard Gardner
- Welche Intelligenzarten bevorzuge ich?
- Wo liegen meine Stärken?
- «EQ» – was verstehen wir darunter?
- Wie können die emotionalen Kompetenzen gefördert werden?

Konkrete Möglichkeiten im Schulalltag, wie z. B.: Ziel-Box, Gesprächswaage, Kindern die wichtigsten Gesprächsfähigkeiten vermitteln, Auswege aus dem Einbahn-Denken, Spiele zum Problemlösen, Stimmungsbarometer, Feedbackkultur im Unterricht, Umgang mit Freundlichkeiten, Optimismus-Brille...

**Materialkosten:**

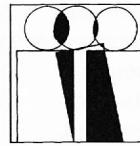
Fr. 40.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 75.–

**Anmeldefrist:**

28. September 1999

**Kurs 46****Unterricht in heterogenen Gruppen – eine gute Schule für alle**

Adressaten: Lehrpersonen 1. – 9. Schuljahr

**Leitung:**

Peter Ambauen, Mühlemattstr. 5,  
6374 Buochs

**Zeit:**

Samstag, 25. September 1999,  
29. Januar, 1. April, 27. Mai 2000  
09.00 – 12.00, 13.30 – 16.30 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Aufbauend auf dem eigenen Unterricht entwickeln wir gemeinsam neue Unterrichtsbausteine und Förderstrategien, die darauf abzielen, besonders begabte Kinder ebenso zu fördern wie z.B. unmotivierte oder lernbehinderte Kinder. Wir versuchen, die besonderen Bedürfnisse einzelner Kinder im Unterricht vermehrt wahrzunehmen, den Unterricht entsprechend zu gestalten, ohne dass es unsere eigene Möglichkeiten als Lehrperson im Schulalltag überfordert.

**Kursinhalt:**

- Fördermassnahmen für einzelne Schülerinnen und Schüler entwickeln
- persönliches Projekt für den eigenen Unterricht durchführen
- erfolgreich praktizierte Unterrichtselemente in heterogenen Gruppen austauschen
- eine Übersicht von Unterrichtsbausteinen und Fördermassnahmen in heterogenen Gruppen erstellen

**Materialkosten:**

ca. Fr. 5.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 120.–

**Anmeldefrist:**

28. August 1999

**Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche****Kurs 64****Leben mit den Jahreszeiten  
im Kindergarten**

Adressaten: Kindergärtnerinnen

**Leitung:**

Anita Bösch, Ausserwinkel 230,  
7233 Jenaz

**Zeiten + Orte:**

Chur: 64.1: Dienstag, 7. September, 9. November 1999, 25. Januar, 16. Mai 2000

jeweils 17.00 – 20.00 Uhr

Ilanz: 64.2: Montag, 13. September, 15. November 1999, 7. Februar, 22. Mai 2000

jeweils 18.00 – 21.00 Uhr

Klosters: 64.3: Donnerstag, 23. September, 25. November 1999, 17. Februar, 1. Juni 2000

jeweils von 17.00 – 20.00 Uhr

Zernez: 64.4: Donnerstag, 30. September 1999, 1. Juni 2000

jeweils von 18.00 – 21.00 Uhr

**Kursziel:**

Die Elemente der vier Jahreszeiten:

- wahrnehmen
- erfahren
- erforschen
- ...kindgerecht umsetzen und für den Kindergartenunterricht aufarbeiten.

**Kursinhalt:**

Bring und nimm Aktion

Informationen und gemeinsames Erarbeiten sollen uns anregen zu einer abwechslungsreichen und intensiven Auseinandersetzung mit den vier Jahreszeiten für die Planung und Durchführung in der Arbeit mit Vorschulkindern.

Folgende Fragen sollen uns Richtschnur sein:

- Wie gestalte ich den Unterricht im Laufe eines Jahres?
- Welche Gestaltungs- und Erlebnisziele sind wesentlich für die Kindergartenstufe?

**Materialkosten:**

noch unbekannt

**Kursbeitrag:**

Chur, Ilanz, Klosters Fr. 60.–

Zernez Fr. 30.–

**Anmeldefrist:**

1 Monat vor Kursbeginn

## Kurs 65

### Erweiterte Lernformen im Handarbeitsunterricht

Adressaten: Handarbeitslehrerinnen

#### Leitung:

Rosmarie Graf, Wolfbachstrasse 15,  
8032 Zürich

#### Zeit:

Chur: Kurs 65.1: 12. – 15. Oktober 1999,  
08.30 – 12.00 und 13.30 – 17.00 Uhr  
Zernez: Kurs 65.2: 19. – 22. Oktober  
1999, 08.30 – 12.00 und 13.30 – 17.00  
Uhr

#### Kursziel:

Wir setzen uns in Theorie und Praxis mit  
neuen Lehr- und Lernformen auseinan-  
der

#### Kursinhalt:

- Überblick über verschiedene Lehr- und Lernformen gewinnen
- Deren Einsatz im HA-Unterricht prü-  
fen
- Möglichkeiten für erste Entwürfe zur  
konkreten Umsetzung im eigenen  
Unterricht

#### Materialkosten:

Fr. 5.-

#### Kursbeitrag:

Fr. 120.-

#### Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn

## Kurs 66

### Wie sichere und verbessere ich die Qualität im Handarbeits- und Hauswirtschaftsunterricht?

Adressaten: Handarbeits- und Hauswirt-  
schaftslehrerinnen

Da der Kurs prozessartig mit dem Fokus  
auf das Unterrichten aufgebaut ist,  
muss jede Kursteilnehmerin ein Pensem  
unterrichten.

#### Leitung:

Lidia Florin-Naber, Luxgasse 8A,  
7206 Igis  
Ursina Patt, Rossbodenstrasse 33,  
7015 Tamins

#### Zeit:

Mittwoch, 27. Oktober, 3. und  
10. November 1999  
15.30 – 19.00 Uhr

## Mittwoch, 8. Dezember 1999

Donnerstag, 13. Januar 2000  
Freitag, 11. Februar 2000  
Montag, 13. März 2000  
Dienstag, 11. April 2000  
Mittwoch, 10. Mai 2000  
Donnerstag, 8. Juni 2000  
jeweils um 18.00 – 21.30 Uhr

#### Ort: Chur

#### Kursziel:

Die Teilnehmerinnen...

- setzen sich mit dem Anforderungs-  
profil einer innovativen Handarbeits-  
und Hauswirtschaftslehrerin ausein-  
ander
- optimieren ihre Unterrichtsqualität
- arbeiten im Team
- können die Erkenntnisse im Handar-  
beits- und Hauswirtschaftsunterricht  
umsetzen

#### Kursinhalt:

- Welche Kompetenzen und Schlüssel-  
qualifikationen benötigt eine Lehr-  
person im koedukativen Handar-  
beits- und Hauswirtschaftsunter-  
richt?
- Wie lerne ich, wie lehre ich, wie lern-  
en meine Schülerinnen und Schü-  
ler?
- Wann eignen sich welche Lehr- und  
Lernformen in unseren Fachberei-  
chen?
- Wie organisiere und plane ich mei-  
nen Unterricht?
- Wie kann ich meine Schülerinnen  
und Schüler ganzheitlich fördern?
- Konkrete Unterrichtshilfen für den  
eigenen Unterricht erstellen.

#### Bitte beachten:

Wünschenswert Anmeldung im Team.  
Teambildung ist aber auch im Kurs mög-  
lich.

#### Materialkosten:

noch unbekannt

#### Kursbeitrag:

Fr. 175.-

#### Anmeldefrist:

27. September 1999

## Kurs 71

### Heimatkundliche Exkursion Arosa- Medergen-Sapün-Langwies

Adressaten: Lehrpersonen aller Schul-  
stufen inkl. Kindergärtnerinnen

#### Leitung:

Alfons Casutt, 7013 Domat/Ems  
Emmi Caviezel, 7000 Chur  
Andrea Michel, 7013 Domat/Ems

#### Zeit:

Samstag, 4. September 1999  
Chur ab mit RhB 07.50 Uhr, Arosa an  
08.47 Uhr;  
Langwies ab mit RhB 17.18, Chur an  
17.58 Uhr

#### Ort:

Arosa-Langwies

#### Kursinhalt:

Diese Exkursion führt uns von Arosa  
über Medergen nach Sapün hinunter  
und hinaus nach Langwies (Marschzeit  
4½ bis 5 Stunden). Hintergrundtexte,  
Sachinformationen, Sagen, Hinweise  
auf Besonderes und Arbeitsblätter sol-  
len helfen, diese heimatkundliche Ex-  
kursion zu einem bleibenden Erlebnis  
für die Schüler werden zu lassen. Eine  
Fülle von Material, welches vor, wäh-  
rend oder nach der Wanderung ein-  
gesetzt werden kann, könnte auch  
exemplarisch für andere Exkursionen  
angewendet werden.

**Materialkosten:**  
noch unbekannt

**Kursbeitrag:**  
Fr. 30.-

**Anmeldefrist:**  
14. August 1999



## Kurs 73

### TIPTOPF – «essen und trinken» Einführung in die Ernährungslehre der Neuaflage

Adressaten: Hauswirtschaftslehrerinnen

#### Leitung:

Regula Tillessen-Bühler, Heinzenberg-  
strasse 221 C, 7430 Thusis

#### Zeiten + Orte:

Davos: Kurs 73.1: Samstag,  
6. November 1999

Thusis: Kurs 73.2: Samstag,  
15. Januar 2000

Chur: Kurs 73.3: Samstag,  
29. Januar 2000

St. Moritz: Kurs 73.4: Samstag,  
15. April 2000

Chur: Kurs 73.5: Samstag,  
6. Mai 2000

Ilanz: Kurs 73.6: Samstag,  
20. Mai 2000

jeweils von 08.30 – 12.00 und  
13.30 – 16.30 Uhr

#### Kursziel:

Die fachlichen Inhalte der Ernährungs-  
lehre «essen und trinken» im völlig

neu überarbeiteten Lehrmittel «Tiptopf» kennen lernen und verschiedene Impulse zur fachdidaktischen Umsetzung erhalten.

**Kursinhalt:**

Sie werden ...

... in die einzelnen Kapitel eingeführt  
... fachliche Fragen klären können  
... Unterrichtsimpulse erhalten  
... verschiedene Unterrichtshilfen, die im Handel sind, kennen lernen

**Materialkosten:**  
noch unbekannt

**Kursbeitrag:**  
Fr. 30.–

**Anmeldefrist:**  
1 Monat vor Kursbeginn

**Kurs 74**

**TIPTOPF – «cliptopf»**  
**Einführung ins Computer-Lernprogramm der Neuauflage**  
Adressaten: Hauswirtschaftslehrerinnen  
Hinweis: Es sind keine PC-Kenntnisse erforderlich!

**Leitung:**  
Regula Tillessen-Bühler, Heinzenbergstrasse 221 C, 7430 Thusis

**Zeiten + Orte:**  
Davos: Kurs 74.1: Samstag, 13. November 1999  
Thusis: Kurs 74.2: Samstag, 22. Januar 2000  
Chur: Kurs 74.3: Samstag, 5. Februar 2000  
St. Moritz: Kurs 74.4: Samstag, 29. April 2000  
Chur: Kurs 74.5: Samstag, 13. Mai 2000  
Ilanz: Kurs 74.6: Samstag, 27. Mai 2000  
jeweils von 08.30 – 12.00 und 13.30 – 16.30 Uhr

**Kursziel:**  
In Theorie und Praxis das Computer-Lernprogramm zur Ernährungslehre «essen und trinken» des völlig neu überarbeiteten Lehrmittels «Tiptopf» kennen lernen und verschiedene Impulse zur fachdidaktischen Umsetzung erhalten.

**Kursinhalt:**  
Sie werden ...

... in die einzelnen Kapitel des Lernprogrammes eingeführt

... spezifische Fragen klären können  
... Unterrichtsimpulse erhalten  
... je nach Interesse erweiterte CD-Rom's, die als Unterrichtshilfen im Handel erhältlich sind, kennen lernen  
... allfällige Schwellenängste abbauen können

**Materialkosten:**  
noch unbekannt

**Kursbeitrag:**  
Fr. 30.–

**Anmeldefrist:**  
1 Monat vor Kursbeginn

**Materialkosten:**  
noch unbekannt

**Kursbeitrag:**  
Fr. 30.–

**Anmeldefrist:**  
1 Monat vor Kursbeginn



**Kurs 81**

**Italienischkurs für Anfängerinnen und Anfänger**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**  
Rocco Cannabona, Dreibündenstr. 60, 7000 Chur

**Zeit:**  
18 Donnerstagabende ab 11. November 1999, 19.15 – 21.15 Uhr

**Ort:** Chur

**Kursziel:**

- Erwerbung eines Basiswortschatzes
- Bewusstmachung grammatischer Strukturen
- Die Kursteilnehmer lernen, miteinander in der neuen Sprache über persönliche Belange, Interessen und Meinungen zu sprechen und sich im italienischen Alltag zurechtzufinden.

**Kursinhalt:**

- Die Sprache in Alltagssituationen verstehen
- Die wesentlichen Inhalte einer Fernsehsendung über vertraute Themen erfassen
- Konversationen in der täglichen Umgangssprache führen, verwenden fachspezifischer Ausdrücke
- Erfassen wichtiger Informationen in Texten, z.B. Zeitungsartikel über vertraute Themen

**Materialkosten:**

Fr. 60.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 180.–

**Anmeldefrist:**  
11. Oktober 1999

... Unterrichtsimpulse erhalten  
... je nach Interesse erweiterte CD-Rom's, die als Unterrichtshilfen im Handel erhältlich sind, kennen lernen  
... allfällige Schwellenängste abbauen können

**Materialkosten:**  
noch unbekannt

**Kursbeitrag:**  
Fr. 30.–

**Anmeldefrist:**  
1 Monat vor Kursbeginn



**Kurs 82**

**Italienischkurs für Anfängerinnen und Anfänger**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**

Daniela Ambühl-Losa, Börtjistr. 11, 7260 Davos Dorf

**Zeit:**

18 Dienstagabende ab 16. November 1999, 19.15 – 21.15 Uhr

**Ort:**

Klosters

**Kursziel:**

- Grundaufbau der italienischen Grammatik
- Einfache Konversationen für den Alltagsgebrauch

**Kursinhalt:**

- Lektüren
- Lieder
- Sprachspiele
- Diskussionen usw.

**Materialkosten:**

Fr. 20.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 180.–

**Anmeldefrist:**  
16. Oktober 1999



**Kurs 83**

**Italienisch für Fortgeschrittene (Fortsetzung Extensivkurs)**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**

Daniela Ambühl-Losa, Börtjistr. 11, 7260 Davos Dorf

**Zeit:**

12 Donnerstagabende ab 13. Januar 2000, 19.00 – 21.00 Uhr

**Ort:**

Davos

**Kursziel:**

- Konversation (Gesprächsführung in Alltagssituationen)
- Angewandte Grammatik

- Kursinhalt:**
- Parlare, parlare, parlare
  - Texte
  - Zeitungsartikel
  - Lieder
  - Sprachspiele usw.

**Materialkosten:**  
Fr. 20.– für Kopien

**Kursbeitrag:**  
Fr. 120.–

**Anmeldefrist:**  
13. Dezember 1999



**Kurs 84**

**ITALIENISCH für Lehrkräfte aller Stufen**

**Leitung:**  
Ada und Thomas Michel-d'Auria,  
Plessurquai 49, 7000 Chur

**Zeit:**  
12 Montagabende ab 11. Januar 2000  
19.00 – 21.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

- Kursziel:**
- Konversation (Sicherheit im Sprachgebrauch)
  - zusätzlich Grammatik oder Kultur

- Kursinhalt:**
- Aktuelle Themen zu Land und Leuten in Italien
  - Persönliche Lektüren

**Materialkosten:**  
Fr. 20.– für Kursmaterial

**Kursbeitrag:**  
Fr. 120.–

**Anmeldefrist:**  
11. Dezember 1999



**Kurs 85**

**Italienisch für Lehrkräfte aller Schulstufen: «Aufbaukurs»**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**  
Ruth Rusconi, Riedstr. 12, 7015 Tamins

**Zeit:**  
18 Donnerstagabende ab 11. November 1999, 19.10 – 21.10 Uhr

**Ort:**  
Thusis

- Kursziel:**
- Verbesserung der allgemeinen Sprachkompetenz

- Kursinhalt:**
- Der Unterricht wird möglichst den Bedürfnissen der Teilnehmer angepasst
  - Wiederholung Grundstrukturen
  - Training Hör- und Leseverständnis sowie mündl. und schriftl. Ausdruck

**Voraussetzung:** Grundkenntnisse der italienischen Grammatik

**Materialkosten:**  
Fr. 40.–

**Kursbeitrag:**  
Fr. 180.–

**Anmeldefrist:**  
15. September 1999

**Kursinhalte:**

- Aufbau des Lehrmittels
  - Gesamtkonzeption
  - Lehrwerkteile
- Methodisch-didaktische Zielsetzungen
  - Interaktive Schulung der Grundfertigkeiten
  - Förderung der Lernerautonomie

**Materialkosten:**  
noch unbekannt

**Kursbeitrag:**  
Fr. 20.–

**Anmeldefrist:**  
28. August 1999



**Kurs 94**

**Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**  
Dr. Doris Vogel, Hesligenstrasse 28,  
8700 Küssnacht

**Zeiten + Orte:**  
Klosters: Kurs 94.4: Mittwoch, 22. September 1999, 14.00 – 17.00 Uhr  
Chur: Kurs 94.5: Mittwoch, 3. November 1999, 14.00 – 17.00 Uhr

- Kursziel:**
- Vertraut werden mit den Prinzipien der Reform
  - Die neuen Regeln effizient anwenden

- Kursinhalt:**
- Vorgeschichte, Ziele und Einführungsphase der Reform
  - Überblick über die wichtigsten Änderungen
  - Vor- und Nachteile der Neuerungen
  - Transfer des Gelernten anhand von ausgewählten Beispielen
  - Arbeiten mit neuen Wörterbüchern

**Materialkosten:**  
Fr. 5.–

**Kursbeitrag:**  
Fr. 20.–

**Anmeldefrist:**  
1 Monat vor Kursbeginn

**Einführung in das neue Italienisch-Lehrmittel «Orizzonti» für die Oberstufe der Volksschule**

Adressaten: Lehrpersonen auf der Oberstufe (7–9)

**Leitung:**  
Lorenz Foffa, Sekundarlehrer,  
Bluomenacherweg 37 K, 7220 Schiers  
Luzius Gubser, Aussergasse,  
7494 Wiesen  
Richard Häni, Oberdorf,  
74356 Splügen  
Herbert Mani, Stillstrasse 5,  
7260 Davos Dorf

**Zeiten + Orte:**  
Chur: Kurs 89.1: Mittwoch, 15. September 1999, 14.00 – 17.00 Uhr  
Davos: Kurs 89.2: Mittwoch, 22. September 1999, 14.00 – 17.00 Uhr  
Samedan: Kurs 89.3: Mittwoch, 22. September 1999, 14.00 – 17.00 Uhr

- Kursziele:**
- Das neue Lehrmittel «Orizzonti» kennenlernen
  - Pädagogische und didaktische Ziele erkennen und verstehen

**Kurs 97**

**Alte Märchen – neu entdeckt**

Adressaten: Kindergärtnerinnen / Lehrer/innen Unter- und Mittelstufe

**Leitung:**

Doris Portner, Canalweg 5,  
7023 Haldenstein

**Zeit:**

Mittwoch, 22. September 1999  
14.00 – 17.00 Uhr

**Ort:**

Scuol

**Kursziel:**

- Informationen über verschiedene Erzählstoffe, u. a. über Märchen und ihre Wirkung auf den Zuhörer
- Anhand praktischer Beispiele Freude am Erzählen wecken und eigene Erzählweise überdenken

**Kursinhalt:**

- Präsentation von Märchen aus aller Welt
- Erzähltradition
- Erarbeiten von Hintergründen, Interpretationen
- Praktische Hinweise: Erzähltechniken, Literatur

**Materialkosten:**

Fr. 5.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 20.–

**Anmeldefrist:**

1. September 1999

**Kurs 107**

**Ökologisierung des Steuersystems: Wunsch oder Alptraum?**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Kursorganisator:**

Verein Jugend und Wirtschaft Thalwil in Zusammenarbeit mit der kantonalen Lehrerfortbildung Graubünden, der Gesellschaft zur Förderung der Schweizerischen Wirtschaft, der Hochschule für Wirtschaft und Tourismus in Chur

**Leitung:**

Brigitte Möhr, Verein Jugend und Wirtschaft, Alte Landstr. 6, 8800 Thalwil

**Zeit:**

Mittwoch, 3. November 1999  
14.00 – 18.00 Uhr

**Ort: Chur**

**Zielsetzung:**

- Die Kursteilnehmenden kennen die grundsätzliche Funktions- und Wirkungsweise der wichtigsten Instrumente einer umweltorientierten Steuer- und Energiepolitik.
- Sie können die aktuellen politischen Vorlagen in der schweizerischen Umwelt- und Energiepolitik im Hinblick auf die Erreichung ihrer Umweltziele grob beurteilen.
- Sie sind informiert über die Haltung der wichtigsten Akteure in der schweizerischen Umwelt- und Energiepolitik und kennen die Zielkonflikte wirtschaftlicher und ökologischer Interessen.

**Materialkosten:**

Fr. –.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 20.–

**Anmeldefrist:**

30. September 1999



**Kurs 135**

**Einführung in «Mathematik 7–9»**

**Lehrmittel für die Oberstufe mit mittleren Anforderungen (Realschule)**

Adressaten: Reallehrerinnen und Reallehrer

**Leitung:**

Christian Rohrbach, Usterstrasse 40,  
8620 Wetzikon  
Freddy Fischli, Tobelrainstrasse 14,  
8820 Wädenswil

**Kursdatum:**

Mittwoch, 17. November 1999  
08.30 – 12.00 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Kursort:**

Chur

**Kursziel:**

- Überblick gewinnen über den Aufbau und die Konzeption des Mathematiklehrmittels
- Unterschiede und Parallelen zum bestehenden und zum Lehrmittel der Sekundarschule kennen
- Persönliche Erfahrungen mit mathematischen Problemstellungen aus dem Lehrmittel machen

**Kursinhalt:**

- All die vielen verschiedenen Diagrammformen: Selbstzweck oder haben sie eine didaktische Funktion?

- Schätzen und Runden: Hobby von Lehrbuchautoren oder doch ein Thema im Taschenrechnerzeitalter?
- Denksport: Gehört das nicht in die Wochenendbeilagen der Zeitungen?
- Zusatzkapitel: Sind das die Lehrmittelteile, zu deren Behandlung man sowieso nie Zeit hat?
- Sachaufgaben und -kapitel: Untauglicher Versuch, die Realität im Mathematikbuch abzubilden oder hat die Mathematik überhaupt etwas mit dem Alltag (der SchülerInnen) zu tun?

- Dreisatz, Proportionen: Mit bewährten Kochrezepten zu den richtigen Resultaten kommen – ist das das Ziel?

- Grafiken: Kuchen-, Säulen-, Linendiagramme sind so einfach zu verstehen, dass sie tagtäglich in den Medien anzutreffen sind; warum dann also dazu Mathematikstunden «opfern»?

- Eigenverantwortung der Lernenden: Pädagogische Illusion oder kann ein Lehrmittel die Förderung einer solchen Haltung überhaupt ermöglichen?
- Aussprache: Wo drückt der Schuh nach den ersten paar Wochen Unterricht mit dem (neuen) Lehrmittel?

**Materialkosten:**

keine

**Kursbeitrag:**

Fr. 30.–

**Anmeldefrist:**

17. September 1999



**Kurs 136**

**Einführung in «Geometrie 7–9»**

**Lehrmittel für die Realschule**

Adressaten: Reallehrerinnen und Reallehrer

**Leitung:**

Willi Peter, Waltenstein, 8418 Schlatt

**Zeit:**

Mittwoch, 1. Dezember 1999  
14.00 – 18.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Ziele, Inhalte und Mittel kennenzulernen

**Kursinhalt:**

- Was ist Geometrie heute?
- Welche Geometrie für Realschülerinnen und Realschüler?
- Auf verschiedenen Wegen durchs Lehrmittel (Referat oder Werkstatt)
- Die eiserne Ration
- Geometrie und Computer

**Materialkosten:**

Fr. –.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 20.–

**Anmeldefrist:**

17. September 1999

Kurs 138



**Tastaturschreiben: Erfahrungsaustausch – Neuigkeiten**

Adressaten: Lehrkräfte 7. – 9. Schuljahr

**Leitung:**

Rosina Hug, Unterer Winkel 6,  
7204 Untervaz

**Zeit:**

Mittwoch, 26. Januar 2000  
14.00 – 17.30 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Qualitätsverbesserung des Tastaturschreibunterrichtes

**Kursinhalt:**

- Erfahrungsaustausch
  - Erfahrungen im Unterricht diskutieren und austauschen
  - Umgang mit Schwierigkeiten
  - Fragen klären
- Neuigkeiten
  - Ausprobieren neuer Lehrmittel, Programme, Hilfsmittel usw.

**Materialkosten:**

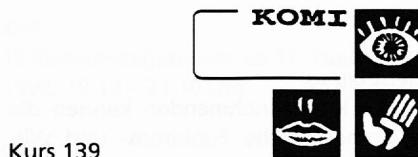
Fr. 10.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 20.–

**Anmeldefrist:**

26. November 1999



Kurs 139

**Einführung in das neue ilz-Lehrmittel: «Input – Informatik und Gesellschaft»**

Adressaten: Alle Lehrpersonen der Oberstufe

**Leitung:**

Fachkräfte der Kadergruppe Informatik

**Zeiten + Orte:**

Chur: Kurs 139.6: Mittwoch, 3. November 1999  
14.00 – 18.00 Uhr

**Kursziel:**

Das didaktische Konzept und die Inhalte dieses neuen Lehrmittels für die Grundbildung in Informatik kennen lernen. Einsatzmöglichkeiten des Lehrmittels im Fach Grundlagen der Informatik und im Unterricht anderer Fächer erkennen und umsetzen.

**Kursinhalt:**

Die rasche Entwicklung der Informatik hat viele Lebensbereiche grundlegend verändert. Das Lehrmittel **Input** gibt Hintergrundinformationen und Denkanstöße für die Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen Auswirkungen dieser Veränderungen. Dieser Kurs gibt eine Einführung in den Gebrauch des Lehrmittels **Input**.

**Input** bietet solide Hintergrundinformationen und zeigt soziale, kulturelle, technische und historische Aspekte des Informationszeitalters auf.

Im Kurs werden der Aufbau des Lehrmittels und mögliche Arbeitsweisen mit methodischen und didaktischen Hinweisen aufgezeigt. Das Lehrmittel fordert Eigenaktivität und «Output» von Lernenden und Lehrenden gleichermaßen heraus.

**Materialkosten:**

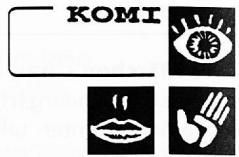
Fr. 10.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 20.–

**Anmeldefrist:**

15. September 1999



Kurs 141

**Fortsetzungskurs ClarisWorks 5.0**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**

Roland Grigioni, Via Quadras 61,  
7013 Domat/Ems

**Zeit:**

Dienstag, 2. / 9. / 16. / 23. / 30. November 1999, 18.15 – 21.15 Uhr

**Ort:**

Domat/Ems

**Kursziel:**

Sie arbeiten bereits mit dem Programm ClarisWorks und möchten gerne Ihr Werkzeug effizienter einsetzen und viele Tips und Tricks kennenlernen. Weiter haben Sie Interesse, Ihre Arbeitsabläufe in Schule, Verein und Privat zu rationalisieren, dann ist dieser Kurs genau das richtige für Sie!

ClarisWorks ist zu einem mächtigen Werkzeug herangewachsen, das auch dem anspruchsvollen Lehrer mit seiner reichhaltigen Funktionalität ungewahnte Möglichkeiten bietet.

Angesprochen sind sowohl Macintosh- als auch Windows-AnwenderInnen. Am Kurs werden Macintosh-Computer eingesetzt.

**Voraussetzungen:**

- Kurs **Einführung in die Informatik**
- Aufgebaut wird auf dem Anwenderkurs (**Einführungskurs in Claris-Works**)!

**Kursinhalt:**

1. Textverarbeitung (Vorlagen, Makros, Textbausteine, Schriftstile definieren, Tabulatoren) und Seitengestaltung (Formulare)
2. Verwalten von Daten (Adressen, Noten, Videothek, Sporttag)
3. Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation (Kassabuch mit Kontierung, Verlegen und Abonnieren)
4. Arbeit mit Bildern (Scannerbedienung und/oder Bilderbibliotheken), Bildbearbeitung mit Photoshop

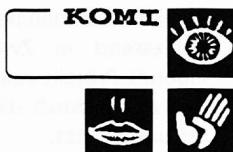
**Materialkosten:**

Fr. 50.– für Kursunterlagen

**Kursbeitrag:** Fr. 75.–

**Anmeldefrist:**

2. Oktober 1999



#### Kurs 142

#### Erste Schritte im Internet (Block 1)

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

##### Leitung:

Elio Baffioni, Scalettastr. 154, 7000 Chur

##### Zeit:

Mittwoch, 22. September 1999

14.00 – 17.30 Uhr

##### Ort:

Chur

##### Kursziel:

Sich im Word Wide Web bewegen können und per elektronischer Post kommunizieren können!

##### Kursinhalt:

Dieser Kurs vermittelt einen ersten Eindruck vom Internet und macht die TeilnehmerInnen mit den zwei bekanntesten und wichtigsten Diensten des Internet vertraut: WWW («Surfen» und erste Informationssuche) und E-Mail (elektronische Post).

##### Voraussetzungen:

gefestigte Grundkenntnisse im Computerhandlung!

##### Materialkosten:

Fr. 50.–

##### Kursbeitrag:

Fr. 20.–

##### Anmeldefrist:

22. August 1999

#### Kursziel:

Internet – vom Surfen zur qualifizierten Nutzung der verschiedenen Dienste.

#### Kursinhalt:

In diesem Kurs lernen Sie die wichtigsten Dienste des Internet gründlich kennen. WWW («Surfen» und gezielte Informationssuche), E-Mail (elektronische Post). Daneben werden Sie in die weiteren Dienste Newsgroups (Diskussionsforen), IRC («Chatten»), FTP (Filetransfer) eingeführt. Sie werden dadurch zum qualifizierten Nutzer des Internet. Weiter werden in diesem Kurs von erfahrenen Unterrichtspraktikern didaktische Nutzungsmöglichkeiten des Internet in der Schule aufgezeigt.

#### Voraussetzungen:

gefestigte Grundkenntnisse im Computerhandlung!

Grundkenntnisse im Internet (Kurs Nr. 146, Block 1) oder vergleichbare Kenntnisse!

#### Materialkosten:

Fr. 50.–

#### Kursbeitrag:

Fr. 35.–

#### Anmeldefrist:

29. August 1999

zieren von Arbeiten, Sie erlernen an einem kleinem Beispielprojekt, wie Sie Schritt für Schritt eine eigene Website aufbauen und publizieren können.

#### Voraussetzungen:

Sicherheit im Computerhandling und im Umgang mit Anwendersoftware, insbesondere im Graphikbereich. Qualifizierte Nutzung der Internetdienste (z. B. Kurs 143).

#### Materialkosten:

Fr. 50.–

#### Kursbeitrag:

Fr. 60.–

#### Anmeldefrist:

27. September 1999



#### Kurs 145

#### Informatik: Computer im Sprachunterricht

Adressaten: Oberstufenlehrer, die Sprachen unterrichten

##### Leitung:

Gustin Men, Burgstr. 27, 7012 Felsberg  
Wasescha Mario, Bergstr., 7012 Felsberg  
Nigg Josef, Salavis, 7204 Untervaz

##### Zeit:

Mittwoch, 10. November 1999,  
14.00 – 17.30 Uhr

Ort:  
Felsberg

#### Kursziel:

Einsatzmöglichkeiten des Computers im Sprachunterricht (D, F, E) kennen und nutzen

#### Kursinhalt:

Im Fachbereich Deutsch wird der Einsatz des Computers unter folgenden drei Gesichtspunkten vorgestellt:

- Umgang mit Information
- Lernsoftware Revoca / TUT, kleiner Helfer im Alltag
- Schreiben mit dem Computer

Auf dem Gebiet der Fremdsprachen werden verschiedene Programme gezeigt:

- Multimediale Programme (Non-Stop Englisch, Revoca)
- Grammatikübungen in Französisch und Englisch von Revoca



#### Kurs 143

#### Internet – vielseitiges Medium für Lehrer und Schüler (Block 2)

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

##### Leitung:

Elio Baffioni, Scalettastr. 154, 7000 Chur

##### Zeit:

Mittwoch, 29. September, 6. Oktober 1999, 14.00 – 17.30 Uhr

##### Ort:

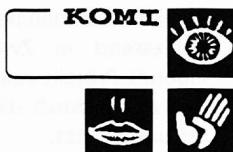
Chur

#### Kursziel:

Die Schule im Netz präsent machen, Web-Projekte durchführen können.

#### Kursinhalt:

Dieser Kurs richtet sich an Lehrkräfte, die mit ihren Schülern Web-Projekte anpacken möchten: Grundlagen von HTML, Aufbau einer Internetsite, Publi-



#### Kurs 142

#### Erste Schritte im Internet (Block 1)

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

##### Leitung:

Elio Baffioni, Scalettastr. 154, 7000 Chur

##### Zeit:

Mittwoch, 22. September 1999

14.00 – 17.30 Uhr

##### Ort:

Chur

#### Kursziel:

Internet – vom Surfen zur qualifizierten Nutzung der verschiedenen Dienste.

#### Kursinhalt:

In diesem Kurs lernen Sie die wichtigsten Dienste des Internet gründlich kennen. WWW («Surfen» und gezielte Informationssuche), E-Mail (elektronische Post). Daneben werden Sie in die weiteren Dienste Newsgroups (Diskussionsforen), IRC («Chatten»), FTP (Filetransfer) eingeführt. Sie werden dadurch zum qualifizierten Nutzer des Internet. Weiter werden in diesem Kurs von erfahrenen Unterrichtspraktikern didaktische Nutzungsmöglichkeiten des Internet in der Schule aufgezeigt.

#### Voraussetzungen:

gefestigte Grundkenntnisse im Computerhandlung!

Grundkenntnisse im Internet (Kurs Nr. 146, Block 1) oder vergleichbare Kenntnisse!

#### Materialkosten:

Fr. 50.–

#### Kursbeitrag:

Fr. 35.–

#### Anmeldefrist:

29. August 1999

zieren von Arbeiten, Sie erlernen an einem kleinem Beispielprojekt, wie Sie Schritt für Schritt eine eigene Website aufbauen und publizieren können.

#### Voraussetzungen:

Sicherheit im Computerhandling und im Umgang mit Anwendersoftware, insbesondere im Graphikbereich. Qualifizierte Nutzung der Internetdienste (z. B. Kurs 143).

#### Materialkosten:

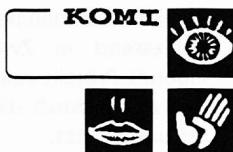
Fr. 50.–

#### Kursbeitrag:

Fr. 60.–

#### Anmeldefrist:

27. September 1999



#### Kurs 142

#### Erste Schritte im Internet (Block 1)

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

##### Leitung:

Elio Baffioni, Scalettastr. 154, 7000 Chur

##### Zeit:

Mittwoch, 22. September 1999

14.00 – 17.30 Uhr

##### Ort:

Chur

#### Kursziel:

Internet – vom Surfen zur qualifizierten Nutzung der verschiedenen Dienste.

#### Kursinhalt:

In diesem Kurs lernen Sie die wichtigsten Dienste des Internet gründlich kennen. WWW («Surfen» und gezielte Informationssuche), E-Mail (elektronische Post). Daneben werden Sie in die weiteren Dienste Newsgroups (Diskussionsforen), IRC («Chatten»), FTP (Filetransfer) eingeführt. Sie werden dadurch zum qualifizierten Nutzer des Internet. Weiter werden in diesem Kurs von erfahrenen Unterrichtspraktikern didaktische Nutzungsmöglichkeiten des Internet in der Schule aufgezeigt.

#### Voraussetzungen:

gefestigte Grundkenntnisse im Computerhandlung!

Grundkenntnisse im Internet (Kurs Nr. 146, Block 1) oder vergleichbare Kenntnisse!

#### Materialkosten:

Fr. 50.–

#### Kursbeitrag:

Fr. 35.–

#### Anmeldefrist:

29. August 1999

zieren von Arbeiten, Sie erlernen an einem kleinem Beispielprojekt, wie Sie Schritt für Schritt eine eigene Website aufbauen und publizieren können.

#### Voraussetzungen:

Sicherheit im Computerhandling und im Umgang mit Anwendersoftware, insbesondere im Graphikbereich. Qualifizierte Nutzung der Internetdienste (z. B. Kurs 143).

#### Materialkosten:

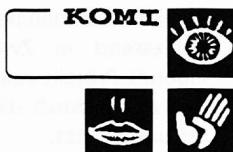
Fr. 50.–

#### Kursbeitrag:

Fr. 60.–

#### Anmeldefrist:

27. September 1999



#### Kurs 142

#### Erste Schritte im Internet (Block 1)

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

##### Leitung:

Elio Baffioni, Scalettastr. 154, 7000 Chur

##### Zeit:

Mittwoch, 22. September 1999

14.00 – 17.30 Uhr

##### Ort:

Chur

#### Kursziel:

Internet – vom Surfen zur qualifizierten Nutzung der verschiedenen Dienste.

#### Kursinhalt:

In diesem Kurs lernen Sie die wichtigsten Dienste des Internet gründlich kennen. WWW («Surfen» und gezielte Informationssuche), E-Mail (elektronische Post). Daneben werden Sie in die weiteren Dienste Newsgroups (Diskussionsforen), IRC («Chatten»), FTP (Filetransfer) eingeführt. Sie werden dadurch zum qualifizierten Nutzer des Internet. Weiter werden in diesem Kurs von erfahrenen Unterrichtspraktikern didaktische Nutzungsmöglichkeiten des Internet in der Schule aufgezeigt.

#### Voraussetzungen:

gefestigte Grundkenntnisse im Computerhandlung!

Grundkenntnisse im Internet (Kurs Nr. 146, Block 1) oder vergleichbare Kenntnisse!

#### Materialkosten:

Fr. 50.–

#### Kursbeitrag:

Fr. 35.–

#### Anmeldefrist:

29. August 1999

zieren von Arbeiten, Sie erlernen an einem kleinem Beispielprojekt, wie Sie Schritt für Schritt eine eigene Website aufbauen und publizieren können.

#### Voraussetzungen:

Sicherheit im Computerhandling und im Umgang mit Anwendersoftware, insbesondere im Graphikbereich. Qualifizierte Nutzung der Internetdienste (z. B. Kurs 143).

#### Materialkosten:

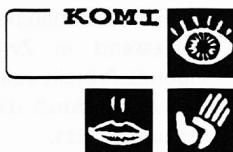
Fr. 50.–

#### Kursbeitrag:

Fr. 60.–

#### Anmeldefrist:

27. September 1999



#### Kurs 142

#### Erste Schritte im Internet (Block 1)

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

##### Leitung:

Elio Baffioni, Scalettastr. 154, 7000 Chur

##### Zeit:

Mittwoch, 22. September 1999

14.00 – 17.30 Uhr

##### Ort:

Chur

#### Kursziel:

Internet – vom Surfen zur qualifizierten Nutzung der verschiedenen Dienste.

#### Kursinhalt:

In diesem Kurs lernen Sie die wichtigsten Dienste des Internet gründlich kennen. WWW («Surfen» und gezielte Informationssuche), E-Mail (elektronische Post). Daneben werden Sie in die weiteren Dienste Newsgroups (Diskussionsforen), IRC («Chatten»), FTP (Filetransfer) eingeführt. Sie werden dadurch zum qualifizierten Nutzer des Internet. Weiter werden in diesem Kurs von erfahrenen Unterrichtspraktikern didaktische Nutzungsmöglichkeiten des Internet in der Schule aufgezeigt.

#### Voraussetzungen:

gefestigte Grundkenntnisse im Computerhandlung!

Grundkenntnisse im Internet (Kurs Nr. 146, Block 1) oder vergleichbare Kenntnisse!

#### Materialkosten:

Fr. 50.–

#### Kursbeitrag:

Fr. 35.–

#### Anmeldefrist:

29. August 1999

zieren von Arbeiten, Sie erlernen an einem kleinem Beispielprojekt, wie Sie Schritt für Schritt eine eigene Website aufbauen und publizieren können.

#### Voraussetzungen:

Sicherheit im Computerhandling und im Umgang mit Anwendersoftware, insbesondere im Graphikbereich. Qualifizierte Nutzung der Internetdienste (z. B. Kurs 143).

#### Materialkosten:

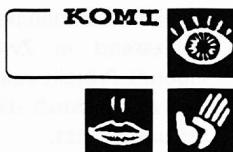
Fr. 50.–

#### Kursbeitrag:

Fr. 60.–

#### Anmeldefrist:

27. September 1999



#### Kurs 142

#### Erste Schritte im Internet (Block 1)

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

##### Leitung:

Elio Baffioni, Scalettastr. 154, 7000 Chur

##### Zeit:

Mittwoch, 22. September 1999

14.00 – 17.30 Uhr

##### Ort:

Chur

#### Kursziel:

Internet – vom Surfen zur qualifizierten Nutzung der verschiedenen Dienste.

#### Kursinhalt:

In diesem Kurs lernen Sie die wichtigsten Dienste des Internet gründlich kennen. WWW («Surfen» und gezielte Informationssuche), E-Mail (elektronische Post). Daneben werden Sie in die weiteren Dienste Newsgroups (Diskussionsforen), IRC («Chatten»), FTP (Filetransfer) eingeführt. Sie werden dadurch zum qualifizierten Nutzer des Internet. Weiter werden in diesem Kurs von erfahrenen Unterrichtspraktikern didaktische Nutzungsmöglichkeiten des Internet in der Schule aufgezeigt.

#### Voraussetzungen:

gefestigte Grundkenntnisse im Computerhandlung!

Grundkenntnisse im Internet (Kurs Nr. 146, Block 1) oder vergleichbare Kenntnisse!

- Lehrmittelbezogene Software (Ready for Englisch, Non-Stop Englisch, Découvertes)
- Lehrmittelunabhängige Software zu Französisch und Englisch

**Kurskosten:**  
Fr. 20.– für Kursunterlagen

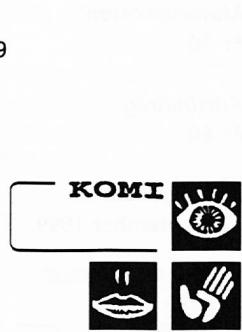
**Kursbeitrag:**  
Fr. 20.–

**Anmeldefrist:**  
10. Oktober 1999

**Kurskosten:**  
Fr. 20.– für Kursunterlagen

**Kursbeitrag:**  
Fr. 30.–

**Anmeldefrist:**  
1 Monat vor Kursbeginn



**Kurs 152**

**Informatik: Computeranwendungen im Geometrie- und Mathe-matikunterricht von Sek. und Real (Cabri-géomètre)**

Adressaten: Real- und Sekundarlehrerinnen und -lehrer

**Leitung:**  
Duri Denoth, Bröl 27, 7546 Ardez

(Zernez)

Nicolas Fontana, Eichweg 289 E,  
7430 Thusis (Zernez)

Martin Bischoff, Anemonenweg 4,  
7000 Chur (Chur)  
Franz Bossi, Giacomettistrasse 124,  
7000 Chur (Chur)

**Zeiten + Orte:**

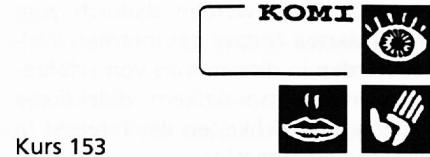
Chur: Kurs 152.1: Rechnen: Freitag, 12./26. November 1999

Geometrie: Freitag, 19. November, 3. Dezember 1999  
17.15 – 20.00 Uhr

Zernez: Kurs 152.2: Mittwoch, 27. Oktober und 3. November 1999  
14.00 – 18.00 Uhr

**Kursziel:**

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die verschiedenen Einsatzmöglichkeiten des Computers im Geometrieunterricht und hilft den Teilnehmern, diese im Unterrichtsalltag zu verwirklichen. Das Erfahren und Üben, wie der Cabri-géomètre bei der täglichen Arbeit mit den Lehrmitteln eingesetzt werden kann, bildet den Schwerpunkt des Kurses. Der Kurs wird für Sekundar- und ReallehrerInnen gemeinsam durchgeführt, in den lehrmittelspezifischen Teilen wird jedoch in zwei Gruppen gearbeitet.



**Kurs 153**

**Informatik: Messen, Steuern, Regeln, Automation**

Adressaten: Lehrpersonen der Volkschule-Oberstufe (7. – 9. Klasse)

**Leitung:**  
Martin Bischoff, Anemonenweg 4,  
7000 Chur  
Roland Grigioni, Via Quadras 61,  
7013 Domat/Ems

**Zeit:**  
Mittwoch, 17./24. November 1999  
14.00 – 18.00 Uhr

**Ort:**  
Domat/Ems

**Kursziel:**  
Schülerinnen und Schüler sollen sich bewusst werden, dass unsere Umwelt in Haushalt, Freizeit, Verkehr und Industrie mehr und mehr von Steuer-, Mess- und Regeltechnik («MSR») kontrolliert wird. MSR ist auch Voraussetzung für die weitverbreitete Automation von Prozessen.  
Die Thematik dieses Kurses ist ein Zusatzthema im Rahmen des Informatik-Lehrplanes und eignet sich ausgezeichnet für die handlungsorientierte Durchführung mit Technikmodellen im Technischen Praktikum.

**Kursinhalt:**

Kursschwerpunkt ist der handlungsorientierte Zugang zum Thema mit Hilfe von Technik-Modellen (System: Lego Dacta). Modelle werden gebaut, an den Computer angeschlossen und über diesen gesteuert und geregelt. Dadurch gewinnen wir grundlegende Einsichten in das Steuern und Regeln und in die Automation.

1. Im ersten Teil des Kurses erhalten die TeilnehmerInnen eine Einführung in das Baukastensystem Lego Dacta und dessen Programmierung.

2. Die Kursteilnehmer können anschliessend in Zweiergruppen ein eigenes Projekt realisieren. Sie werden dabei durch die beiden Kursleiter unterstützt.

3. Hinweise für die lehrplanmässige Umsetzung der Thematik im Unterricht, auf Materialien und Lehrmittel sowie auf Alternativen zum Kauf von Technikmodellen vervollständigen den Kurs.

**Kurskosten:**  
Fr. 50.– für Kursmaterial

**Kursbeitrag:**  
Fr. 40.–

**Anmeldefrist:**  
18. Oktober 1999



**Kurs 154**

**Systemkurs Apple Macintosh**  
Adressaten: Systemverantwortliche O

**Leitung:**  
Hans Stäbler und Letec Team

**Zeit:**  
Mittwoch, 12. und 19. Januar 2000  
19.00 – 21.30 Uhr

**Ort:** Chur

**Kursziele und Kursinhalte:**  
Sie lernen ein Netzwerk aufbauen und verwalten

- Netzwerktypen: LocalTalk, EtherNet
- Datenaustausch mit FileSharing
- Zugriffsregelung
- Drucken im Netzwerk

Sie lernen Elemente des Betriebssystems kennen

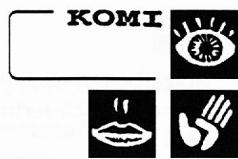
- Komponenten des Systemordners
- Systemupgrade
- Programminstallation
- Internet-Verbindungen
- Virenschutz
- Datensicherung, Datenschutz und Datenrekonstruktion

Verschiedene Schnittstellen (USB, SCSII) werden vorgestellt

**Materialkosten:**  
Fr. 50.– für Kursunterlagen

**Kursbeitrag:** Fr. 25.–

**Anmeldefrist:** 12. November 1999



Kurs 155

**Systembetreuung (Windows 95/98)**

Adressaten: Systemverantwortliche in Oberstufenschulhäusern

*Leitung:*

Benno Stanger, Quaderstrasse 5,  
7000 Chur

*Zeit:*

Mittwoch, 12./19. Januar 2000  
13.30 – 17.30 Uhr

*Ort:*

Chur

*Kursziele:*

- Befähigung zum Erkennen und Eingrenzen von Fehlern
- Wahrnehmen der «Schnittstelle» von Benutzern <-> EDV-Fachleuten, Behörden, Lehrkollegium
- Installationen und Konfigurationen für Neuanwendungen durchführen
- Aktive Mitarbeit bei schulhauseigenen EDV-Konzepten
- Überlegungen zum pädagogischen Einsatz von EDV-Anlagen

*Kursinhalte:*

- Aufgaben, Pflichten und «Entschädigung» von SystembetreuerInnen
- Hilfsmittel/Infos (Lieferanten, Literatur, Internet, Supporter, etc.)
- Praktische Arbeit (Fehlerszenarien, Fehlersuchbäume, Installationen/Be-rechtigungen)
- Checklisten, Fehlersuchbäume, URL-Infos
- Technisch-pädagogisches EDV-Konzept
- Aufgaben und Pflichten von EDV-Verantwortlichen in Schulen

*Materialkosten:*

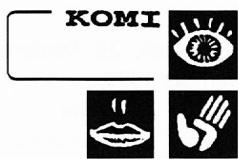
Fr. 40.–

*Kursbeitrag:*

Fr. 40.–

*Anmeldefrist:*

12. November 1999



Kurs 156

**Einführung in die Informatik (WIN)**

Adressaten: Lehrpersonen aller Stufen und Fachrichtungen

*Leitung:*

Benno Stanger, Quaderstrasse 5,  
7000 Chur

*Zeit:*

10 Abende ab Mittwoch, 26. Januar  
2000, 18.30 – 21.30 Uhr

*Ort:*

Chur

*Kursziele:*

- Den Einstieg in die Computerwelt eröffnen
- Dem Medium EDV/Computer gegenübertreten und damit vertraut werden
- Alltägliche Arbeiten mit Hilfe des Computers erledigen können

*Kursinhalte:*

1. Einführungen und Orientierungen in folgenden Bereichen (ca. 1/3 der Zeit):
  - Anwendungen und Erscheinungsformen von Computern im täglichen Leben
  - Aufbau und Funktionsweise von Computern
  - Anwenderprogramme und Systemsoftware
2. Arbeit mit der Anwendersoftware Claris Works in den klassischen Einsatzgebieten (ca. 2/3 der Zeit):
  - Grafik
  - Textverarbeitung
  - Tabellenkalkulation
  - Datenbank

**Zur Orientierung:** An diesem Kurs werden Windows-Computer eingesetzt.

*Materialkosten:*

Fr. 40.–

*Kursbeitrag:*

Fr. 150.–

*Anmeldefrist:*

26. November 1999



Kurs 157

**Einführung in die Informatik (Mac)**

Adressaten: Lehrpersonen aller Stufen und Fachrichtungen

*Leitung:*

Schmid Patrick, Araschgen 3,  
7062 Passugg

*Zeit:*

10 Abende am Dienstag und  
Donnerstag ab 11. Januar 2000  
18.30 – 21.30 Uhr

*Ort:*

Chur

*Kursziele:*

- Den Einstieg in die Computerwelt eröffnen
- Dem Medium EDV/Computer gegenübertreten und damit vertraut werden
- Alltägliche Arbeiten mit Hilfe des Computers erledigen können

*Kursinhalte:*

1. Einführungen und Orientierungen in folgenden Bereichen (ca. 1/3 der Zeit):
  - Anwendungen und Erscheinungsformen von Computern im täglichen Leben
  - Aufbau und Funktionsweise von Computern
  - Anwenderprogramme und Systemsoftware
2. Arbeit mit der Anwendersoftware Claris Works in den klassischen Einsatzgebieten (ca. 2/3 der Zeit):
  - Grafik
  - Textverarbeitung
  - Tabellenkalkulation
  - Datenbank

**Zur Orientierung:** An diesem Kurs werden Macintosh Computer eingesetzt.

*Materialkosten:*

Fr. 40.–

*Kursbeitrag:*

Fr. 150.–

*Anmeldefrist:*

11. November 1999

## Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche



Kurs 190

### Jahresplanung im Bildnerischen Gestalten

(3-Jahresplanung auf der Sek.- und Realstufe)

Adressaten: Lehrpersonen der Real- und Sekundarschule

#### Leitung:

Fritz Baldinger, Garglas 200 E,  
7220 Schiers

#### Zeit:

Samstag, 6. November, 4. Dezember 1999, 5. Februar, 18. März 2000  
08.30 – 12.00 und 13.30 – 16.30 Uhr

#### Ort:

Chur

#### Kursziel:

Wir bereiten unseren Unterricht im Bildnerischen Gestalten anregend, vielseitig, aber auch grundlegend vor.

#### Kursinhalt:

Mitgebrachte Schülerarbeiten führen uns in den Unterrichtsalltag. Informationen und Unterrichtsentwicklung in der Gruppe erweitern unsere Übersicht und zielen auf konkrete Unterrichtsplanung hin. Einzelne praktisch durchgeführte Aufgaben helfen uns, die Vorbereitungen zu überprüfen und die eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten weiter zu entwickeln. Theoretisches und praktisches Arbeiten sollen sich die Waage halten.

#### Materialkosten:

Fr. 40.–

#### Kursbeitrag:

Fr. 120.–

#### Anmeldefrist:

15. September 1999



Kurs 191

### Fließend schreiben lernen

Adressaten: Lehrpersonen der Primarschule

#### Leitung:

Fritz Baldinger, Garglasweg 200 E,  
7220 Schiers

#### Zeit:

Mittwoch, 29. September und 17. November 1999  
18.00 – 21.00 Uhr

#### Ort:

Chur

#### Kursziel:

Schriftprobleme aus dem Unterricht untersuchen und verbessern

#### Kursinhalt:

- Probleme im Schreibunterricht und in der Schriftpflege zusammentragen und untersuchen
- Lösungsansätze suchen
- ein geeignetes Unterrichtsverhalten entwickeln
- entsprechendes Übungsmaterial zusammenstellen

Folgende Fragen könnten leitend sein:

- Welche Lehr- und Lernebenen führen die Schüler zu einer günstigen, fließenden Handschrift?
- Was ist wichtig bei der Einführung der Schulschrift?
- Wie kann die Schulschrift vertieft und begleitet werden?

#### Materialkosten:

noch unbekannt

#### Kursbeitrag:

Fr. 30.–

#### Anmeldefrist:

1. September 1999

#### Kursziel:

##### Teil 1:

- Holzarbeiten nach Plan (Handwerklich-technische Zielsetzungen)

##### Teil 2:

- Kennenlernen einfacher Webtechniken (Gestalterisch-handwerkliche Zielsetzungen)

#### Kursinhalt:

«Mit dem selbstgebauten Webrahmen einen Teppichläufer weben»

1. Aus Holzlatten bauen wir einen grossen stabilen Webrahmen mit Kett- und Warenbaum (Grösse 120 x 70 cm)
2. Einführung in die Technik des Webens (Leinenbindung) vom Entwurf zum selbstgewobenen Teppich

#### Materialkosten:

ca. Fr. 80.– für Material

#### Kursbeitrag:

Fr. 160.–

#### Anmeldefrist:

8. Januar 2000



Kurs 218

### Metallarbeiten für Fortgeschrittene

Adressaten: Oberstufe

#### Leitung:

Valerio Lanfranchi, Aegertaweg,  
7075 Churwalden

#### Zeit:

Dienstag, 26. Oktober,  
2./9./16./23. und 30. November 1999  
17.00 – 22.00 Uhr

#### Ort: Domat/Ems

#### Programm:

- Repetition in allen Grundtechniken der Metallbearbeitung
- Einführung ins Hartlöten und Schutzgassschweißen
- Anwendung an grösseren Gegenständen, bei welchen diese Grundtechniken benötigt werden (Veloanhänger, evtl. Hocker)
- Vorkenntnisse in allen Grundtechniken der Metallbearbeitung von Vorteil

#### Materialkosten: ca. Fr. 200.–

#### Kursbeitrag: Fr. 150.–

#### Anmeldefrist: 26. August 1999



## Kurs 220

### Werken mit Kunststoff:

#### «Offene Werkstatt»

Adressaten: Lehrkräfte des 5. – 9. Schuljahres

#### Leitung:

Michael Grosjean, Segnesweg 8,  
7000 Chur

#### Zeit:

2 Termine zur Auswahl:

6. November oder 20. November 1999

09.00 – 15.00 mit einer Verpflegungspause

Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, an welchem Termin Sie den Kurs besuchen möchten.

#### Ort:

Chur

#### Kursprogramm:

Die offene Werkstatt gibt Ihnen Gelegenheit, eine eigene Idee in den bisher tangierten Bereichen zu realisieren. Dazu stehen Ihnen die Werkstatt, die Infrastruktur und das Material zur Verfügung. Sie können auch die Beratung der Kursleitung in Anspruch nehmen.

#### Materialkosten:

ca. Fr. 20.–

#### Kursbeitrag:

Fr. 30.–

#### Anmeldefrist:

15. September 1999



## Kurs 221

### Werken mit Kunststoff:

#### Arbeiten mit Acrylglass

#### mit dem Linearbiegegerät

Adressaten: Lehrpersonen 5. – 9. Schuljahr

#### Leitung:

Michael Grosjean, Segnesweg 8,  
7000 Chur

#### Zeit:

2 Termine zur Auswahl: 4. September oder 18. September 1999

09.00 – 15.00 Uhr mit einer Verpflegungspause

Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, an welchem Termin Sie den Kurs besuchen möchten.

#### Ort:

Chur

#### Kursziel:

Anwendungsmöglichkeiten des Linearbiegegerätes kennen lernen.

#### Kursinhalt:

- Arbeit mit dem Linearbiegegerät
- Funktionsweise des Gerätes, Bezugsquellen, Preise und Möglichkeiten für den Eigenbau!
- Einsatzmöglichkeiten, Anwendungsbeispiele für den Unterricht

#### Materialkosten:

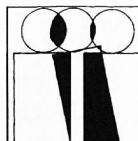
Fr. 20.–

#### Kursbeitrag:

Fr. 30.–

#### Anmeldefrist:

14. August 1999



## Kurs 225

### Figuren als Vermittler zwischen Therapeutin und Kind – Kind und Therapeutin

Adressaten: Sprach- und Dyskalkulie-therapeutinnen sowie therapeutisch-pädagogisch interessierte Menschen

#### Leitung:

Hildegard Hasler, Langenbruck  
Vio Bernath, Zürich

#### Zeit:

Samstag, 20. November 1999

14.00 – 18.00 und 19.30 – 21.30 Uhr

Sonntag, 21. November 1999

08.30 – 12.00 und 13.30 – 16.00 Uhr

#### Ort:

Stels

#### Kursinhalt:

Figurenbau und Figurenspiel als therapeutisches Hilfsmittel

#### Materialkosten:

Fr. 12.–

#### Kursbeitrag:

Fr. 70.–

#### Anmeldefrist:

15. September 1999

## Kurs 251

### J+S Fortbildungskurs:

#### «Skifahren oder Snowboard»

«Der Schneesport hat viele neue und auch attraktive Gesichter; Schneesport ist polysportiv, Schneesport ist in!»

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

#### Leitung:

Sportamt Graubünden, Quaderstr. 17,  
7000 Chur

#### Technische Leitung:

Richard Riedi, Bergstr. 3, 7012 Felsberg

#### Zeit:

Freitag, 21. Januar 2000, ca. 18.00 Uhr,  
bis Sonntag, 23. Januar um 16.00 Uhr

#### Ort:

Arosa

#### Kursziel:

- Erfüllen der FK-Pflicht im Sportfach Skifahren und Snowboard
- Anregungen und Ideen für die Tätigkeit im Sportfach gewinnen
- Persönliche Fortbildung an verschiedenen Schneesportgeräten

#### Kursinhalt:

Die drei Kernkonzepte des neuen Unterrichtslehrmittels «Schneesport Schweiz» sollen anhand praktischer und aktueller Beispiele aus dem Schneesportunterricht in die Praxis umgesetzt werden. Im sogenannten «Pädamotorischen Handlungsmodell» sind dies:

- das pädagogische Konzept
- das methodische Konzept
- das technische Konzept

Leiterpersönlichkeit:  
«Sozialkompetenz»

#### Kursbeitrag:

Fr. 70.–

#### Spesen:

Fr. 110.– für J+S-Leiter (Skiliftabonnement, Unterkunft, Verpflegung)  
Fr. 230.– für übrige Teilnehmende

#### Anmeldefrist:

21. November 1999