

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 58 (1998-1999)

**Heft:** 7: Vorwärts mit SCHUB : SCHUB-Gruppe ist auch im LGR gewährleistet

**Rubrik:** Bündner Sommerkurse

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

### Kurs 328

#### **Einführung in die Informatik (Macintosh) (A)**

■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

*Datum: 2.-6. August 1999*

*Beginn: 02.08.1999*

*Ort: Chur*

*Kursleitung: Erika Bill Peter,  
9000 St. Gallen*

### Kurs 329

#### **Einführung in die Informatik (Windows) (A)**

■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

*Datum: 2.-6. August 1999*

*Beginn: 02.08.1999*

*Ort: Chur*

*Kursleitung: Hans G. Spescha,  
7031 Laax*

### Kurs 330

#### **ClarisWorks 5.0 Anwenderkurs (Win/Mac) (A)**

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

*Datum: 9.-13. August 1999*

*Beginn: 09.08.1999*

*Ort: Chur*

*Kursleitung: Benno Stanger,  
7103 Domat/Ems*

### Kurs 331

#### **Informatik: Macintosh-Anwenderkurs mit ClarisWorks (A)**

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

*Datum: 9.-13. August 1999*

*Beginn: 09.08.1999*

*Ort: Chur*

*Kursleitung: Patrick Schmid,  
7062 Passugg*

### Kurs 332

#### **Computeranwendungen im Sprach-, Geometrie- und Rechenunterricht von Real- und Sekundarschule (O)**

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

*Datum: 9.-13. August 1999*

*Beginn: 09.08.1999*

*Ort: Chur*

*Kursleitung: Franz Bossi, 7000 Chur  
Men Gustin, 7012 Felsberg  
Markus Romagna, 7204 Untervaz*

### Kurs 334

#### **Erste Schritte im Internet (Block 1) (A)**

■ □ □ □ □ □ □ □ □

*Datum: 2. August 1999*

*G1: 08.30-12.00*

*G2: 13.30-17.00*

*Beginn: 02.08.1999*

*Ort: Chur*

*Kursleitung: Elio Baffioni, 7000 Chur*

### Kurs 341

#### **Kunsthistorische Exkursion im Raume Ticino (A)**

*Datum: 5.-8. Juli 1999*

*Beginn: 05.07.1999*

*Ort: Kanton Tessin*

*Kursleitung: Dr. Leo Schmid, 7000 Chur*

### Kurs 342

#### **Kunst macht Schule (Museumspädagogik) (A)**

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

*Datum: 9.-13. August 1999*

*Beginn: 09.08.1999*

*Ort: Chur*

*Kursleitung: Franziska Dürr, 8044 Zürich*

### Kurs 343

#### **Jahresplanung im Bildnerischen Gestalten (3-Jahresplanung auf der Sekundar- und Realschulstufe) (O)**

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

*Datum: 9.-13. August 1999*

*Beginn: 09.08.1999*

*Ort: Chur*

*Kursleitung: Fritz Baldinger,  
7220 Schiers*

### Kurs 344

#### **Experimentieren mit Farbe und Form (A)**

■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

*Datum: 2.-6. August 1999*

*Beginn: 02.08.1999*

*Ort: Chur*

*Kursleitung: Beat Zbinden,  
3293 Dotzigen  
Ruedi Schwyn, 2560 Nidau*

### Kurs 345

#### **Singen/Musik auf der Oberstufe (O)**

■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

*Datum: 2.-6. August 1999*

*Beginn: 02.08.1999*

*Ort: Chur*

*Kursleitung: Raimund Alig, 7000 Chur  
Luzius Hassler, 7012 Felsberg*

### **Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche**

#### Kurs 340

#### **Sommersportwoche 1999: «Einführung in die neuen Sportlehrmittel» (A)**

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

*Datum: 8.-13. August 1999*

*Beginn: 08.08.1999*

*Ort: Davos*

*Kursleitung: STK und Kant.  
Sportamt GR*

#### Legende

Montag, 2.8.  
Dienstag, 3.8.  
Mittwoch, 4.8.  
Donnerstag, 5.8.  
Freitag, 6.8.  
Montag, 9.8.  
Dienstag, 10.8.  
Mittwoch, 11.8.  
Donnerstag, 12.8.  
Freitag, 13.8.

Montag, 2.8.  
Dienstag, 3.8.  
Mittwoch, 4.8.  
Donnerstag, 5.8.  
Freitag, 6.8.  
Sonntag, 8.8.  
Montag, 9.8.  
Dienstag, 10.8.  
Mittwoch, 11.8.  
Donnerstag, 12.8.  
Freitag, 13.8.

#### Legende

Montag, 2.8.  
Dienstag, 3.8.  
Mittwoch, 4.8.  
Donnerstag, 5.8.  
Freitag, 6.8.  
Montag, 9.8.  
Dienstag, 10.8.  
Mittwoch, 11.8.  
Donnerstag, 12.8.  
Freitag, 13.8.



## Pädagogisch-psychologische Bereiche

### Kurs 300

#### Mein Lehrerbild, mein Bild von Lernen – welchen Einfluss haben sie auf meinen Schulalltag?

(Drei Tage aktive Reflexion)

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen und Fachrichtungen

#### Leitung:

Renata Achermann, Weiherweg 11, 8484 Weisslingen

#### Zeit:

3. – 6. August 1999

Kursbeginn: 3. August um 13.30 Uhr  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

#### Ort:

Chur

#### Kursziel:

- Mich mit der eigenen Berufsbiographie auseinandersetzen
- Erkennen, wie diese Bilder mir im Schulalltag helfen oder auch wie sie mich behindern
- Erlebte Schulsituationen unter diesen Aspekten (evtl. neu) beleuchten
- Konkrete Lösungsmöglichkeiten suchen
- Lernen von und mit Kolleginnen und Kollegen

#### Kursinhalt:

Vergangenheit und Gegenwart im Bereich Berufsleben in einen grösseren Zusammenhang bringen. Aktive Reflexion heisst auch, Erfahrungen und Ansichten von anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern als Erweiterung und Vertiefung erleben. Mit diesen Erkenntnissen konkrete Situationen besser verstehen und neue Ansätze zur Lösung von schwierigen, manchmal wiederkehrenden (Konflikt)Situationen finden.

Warum bin ich Lehrer/Lehrerin geworden? Wozu? Was hat diese Entscheidung mit meiner Vergangenheit zu tun? Was hat sich von meinen Vorstellungen bestätigt? Was ist neu dazugekommen? Wo wurde ich (vielleicht) enttäuscht? Was habe ich verändert, verändern müssen?

Was erwarte ich heute von meinem Berufsleben? Welche Erwartungen kann es nicht erfüllen? Suche ich Ergänzungen? Überprüfen der heutigen Ansichten: Sie bewusst werden lassen und dann erweitern.

#### Arbeitsweise:

- Arbeiten schriftlich und mündlich in Einzel-, Partner- und Kleingruppen
- Plenumsdiskussionen
- Verstärkung mit Hilfsmitteln z. B. schreiben, Rollenspiel, zeichnen
- Einbezug von Wünschen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer

#### Materialkosten:

Fr. 10.–

#### Kursbeitrag:

Fr. 105.–

#### Anmeldefrist:

30. April 1999

### Kurs 302

#### Mehr Sicherheit im Umgang mit Eltern

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

#### Leitung:

Marianne Brintzinger-Brogli, Scheuchzerstrasse 35, 8006 Zürich  
Hanspeter Weber, Riedstrasse 14 A, 7270 Davos-Platz  
Josef Willi, Via Quadras 27, 7013 Domat/Ems

#### Zeit:

9. – 13. August 1999

08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

#### Ort:

Chur

#### Kursziel:

Ein gutes Verhältnis zu den Eltern erleichtert unsere Berufsaarbeit wesentlich. Während wir aber für die Arbeit mit Kindern gut ausgebildet sind, fehlen uns für den konstruktiven Umgang mit Eltern oft die entsprechenden Kenntnisse und Erfahrungen.

Dieser Kurs bietet Gelegenheit, die persönliche Sicherheit und Kompetenz in der Zusammenarbeit und im Gespräch mit Eltern zu erhöhen.

#### Kursinhalt:

- Wie schaffe ich eine gute Basis für Zusammenarbeit? Was fällt mir leicht? Was bereitet mir Schwierigkeiten?
- Wie begegne ich der Vielfalt der Familienstrukturen, und wie gehe ich um mit gegensätzlichen Ansprüchen an meine Schulführung?
- Wie treffe ich Vereinbarungen mit den Eltern, auf die ich mich verlassen kann?

– Methoden (Moderation) für die Gestaltung von Elterngesprächen und Elternabenden kennen lernen.

Konstruktive, partnerschaftliche Zusammenarbeit mit Eltern ist aber nicht bloss eine Frage der Technik, sondern insbesondere der inneren Haltung. In der Auseinandersetzung mit der eigenen Biografie klären wir unsere Rolle im Umgang mit Eltern und erarbeiten Handlungsalternativen.

Der Kurs ist sehr praxisorientiert. Wir tauschen Erfahrungen aus, erleben Methoden, die wir für die Zusammenarbeit mit Eltern nutzen können, reflektieren in Übungen unser Kommunikations- und Kooperationsverhalten und entdecken dabei persönliche Stärken und Steigerungsmöglichkeiten.

**Materialkosten:**  
noch unbekannt

**Kursbeitrag:**  
Fr. 150.–

**Anmeldefrist:**  
30. April 1999

### Kurs 303

#### Ganzheitlich lehren und lernen

Adressaten: Lehrpersonen 2. – 8. Schuljahr

**Leitung:**  
Reto Cadosch, Turmweg, 7205 Zizers  
Susanne Plüss, Rothus, 7208 Malans

**Zeit:**  
2. – 6. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Neue Ansätze des Lernens kennen lernen und erleben

**Kursinhalt:**  
Anstösse, Anregungen, praktische Übungen und Experimente zu folgenden Themen:

- Gehirngerechtes Lehren und Lernen
- Lernen lernen
- Lernstile der Schüler kennen lernen
- Worauf es beim Unterrichten wirklich ankommt
- Gedächtnistechniken
- Stillsein ist lernbar
- Kreativität entwickeln
- Spielend lernen und Selbstvertrauen gewinnen

- Bei welchen Lernstörungen kann uns die Kinesiologie weiterhelfen?
- Ausser Offenheit sind keine besonderen Voraussetzungen notwendig.

**Materialkosten:**  
ca. Fr. 35.-

**Kursbeitrag:**  
Fr. 150.-

**Anmeldefrist:**  
30. April 1999

#### Kurs 304

##### **Kurs für Praktikumslehrerinnen und Praktikumslehrer der Sekundarstufe I inkl. Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen**

Adressaten: Lehrpersonen, die noch keinen Kurs besucht haben und sich mit zentralen didaktischen Prinzipien der Grundausbildung an der Universität Freiburg auseinden setzen möchten.

**Leitung:**  
Traugott Elsässer, Dipl.-Päd.  
Reto Furter, lic. phil.

Lektoren für Allgemeine Didaktik in der Ausbildung von Sekundarlehrer/innen am Pädagogischen Institut der Universität Freiburg  
Rue Faucigny 2, 1700 Fribourg  
Evelyne Jacober, Seminarlehrerin, Gäugelistrasse 25, 7000 Chur

**Zeit:**  
9. – 12. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

##### **Kursziel:**

Der Kurs soll dazu befähigen, den Unterricht von künftigen Sekundar- und Reallehrerinnen und -lehrern sowie von Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen zu beobachten, zu beurteilen und zu besprechen.

##### **Kursinhalt:**

1. Didaktische Positionen  
Welches sind Ihre persönlichen Unterrichtsprinzipien? Worauf achten Sie, wenn Sie Unterricht vorbereiten und erzielen? Kernpunkte unserer Allgemeinen Didaktik. Auf welche Punkte legen wir vor allem Wert?

##### 2. Einführung in die Unterrichtsbeobachtung

Beobachtungstechniken, Beobachtungsprinzipien, Beobachtungsinstrumente, Beobachtungstraining

3. Rückmeldegespräche  
Welche Rückmeldeprinzipien sind zu beachten? Wie führe ich Rückmeldegespräche?
4. Fremdsprachendidaktik  
Einführung in die zentralen Prinzipien der Fremdsprachendidaktik

**Arbeitsweise:**  
Der Kurs ist praxisbezogen. Nebst Informationsvermittlung sollen sowohl Verhaltenstraining als auch Erfahrungslernen in Klein- und Grossgruppen erfolgen können.

**Materialkosten:**  
noch unbekannt

**Anmeldefrist:**  
30. April 1999

#### Kurs 305

##### **Mentorinnen-/Mentoren-Grundkurs**

Adressaten: Primarlehrer/innen, Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen

**Leitung:**  
Peter Loretz, Wingertweg 5, 7000 Chur  
Beat Camenzind, Schellenberg 171A, 7304 Maienfeld  
Lidia Florin, Luxgasse 8A, 7206 Igis  
Hanspeter Trepp, Vogelsangweg 16, 7000 Chur  
Elisabeth Würgler, 7214 Grünsch  
Barbara Zwygart, Gonda, 7243 Pany

**Zeit:**  
11. – 13. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

##### **Kursinhalt:**

Der Kurs richtet sich an amtierende und/oder künftige Mentorinnen und Mentoren, sowie an Lehrer und Lehrerinnen aller Stufen, die sich im Rahmen eines dreitägigen Kurses gemeinsam Gedanken machen möchten zu:

- Planung, Vorbereitung und Durchführung von Unterricht (Was ist guter Unterricht? Welches ist eine sinnvolle Planung? Unterrichtsmodelle?)
- Unterrichtsbeobachtung, -besprechung und -beurteilung (Übungen anhand von Videosequenzen)
- Feedbaek-Kultur zwischen MentorInnen und SeminaristInnen (Übungen in Gesprächsführung)

**Materialkosten:** noch unbekannt

**Anmeldefrist:** 30. April 1999

#### Kurs 306

##### **Mentorinnenkurs I (Grundkurs) für Praxiskindergärtnerinnen**

Adressaten: Kindergärtnerinnen, Kindergärtner

**Leitung:**  
Cornelia Werner, Gurnigelstr. 42, 2560 Nidau  
Charlotte Gruner, Brunnmattstr. 53 A, 3007 Bern  
Caroline Müller, Taminserstr. 80, 7012 Felsberg

**Zeit:**  
2. – 6. August 1999,  
Samstag, 11. September 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:** Chur

##### **Kursziel:**

Die Teilnehmerinnen...

- erwerben theoretisches und berufshandwerkliches Können im Begleiten, Beobachten und Beurteilen von Seminaristinnen
- vertiefen ihre Kompetenz in der Gesprächsführung
- setzen sich mit Fragen rund um den Rollenwechsel von der Kindergärtnerin zur Mentorin auseinander

##### **Kursinhalt:**

Informationen und praktische Übungen zu den Aufgaben einer Mentorin

- die Rolle der Mentorin
- die Welt der Seminaristin
- begleiten, beobachten, beurteilen von Seminaristinnen
- Gesprächsführung, schwierige Gesprächssituationen

##### **Materialkosten:**

ca. Fr. 25.-

**Anmeldefrist:**  
30. April 1999

#### Kurs 307

##### **Arbeitstitel: Zusammenarbeit Kindergarten – Schule**

Adressaten: Kindergärtnerinnen und Lehrpersonen der Primarschule

**Leitung:**  
Beatrice Heller, Sonnenweg 9, 5610 Wohlen  
Marianne Scheller, Untere Farnbühlstrasse 2, 5610 Wohlen

**Zeit:**  
2. – 6. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**

Die Teilnehmenden entwickeln verschiedene Möglichkeiten, gemeinsame Aktivitäten im Schuljahr durchzuführen und dadurch den Übertritt vom Kindergarten in die Schule lustvoll und fliessend zu gestalten.

**Kursinhalt:**

- Arbeitswiese der andern Stufe kennenlernen
- Rahmenplan Kindergarten / Lehrplan Schule vergleichen
- Gemeinsame Aktivitäten planen
- Beobachten als Hilfe für die Unterrichtsplanung und die Einschätzung der Kinder
- Kriterien zur Schulfähigkeit erarbeiten
- Bisherige Erfahrungen austauschen

**Materialkosten:**

Fr. 5.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 150.–

**Anmeldefrist:**

30. April 1999

**Corso 309**

**Il rispetto degli stili cognitivi di apprendimento**

Livello: scuola elementare e scuola di avviamento pratico e secondaria

**Responsabile:**

Dott. Mario Polito, P. le Stadio del Ghiaccio 10, I-36012 Asiago

**Data:**

2 – 6 agosto 1999  
dalle 08.15 alle 11.45 e dalle 13.30 alle 17.00

**Luogo:**

Coira

**Programme del corso:**

**Argomenti del corso:**

1. Gli stili cognitivi o stili di pensiero.
2. Individuazione del proprio stile cognitivo: test di Sternberg.
3. Gli stili di pensiero nella classe.
4. I sette percorsi dell'intelligenza o le intelligenze multiple (H. Gardner).
5. Le distorsioni cognitive.
6. L'intuizione e l'insight.
7. Intelligenza e creatività.
8. Emozioni, affetti e intelligenza. Intelligenza emozionale.

9. Il transfer.
10. L'analogia e la metafora.
11. La ristrutturazione.

**Costo del materiale:**

Fr. 40.–

**Contributo al corso:**

Fr. 150.–

**Scadenza dell' iscrizione:**

30 aprile 1999

**Corso 310**

**Il gruppo classe come risorsa educativa**

Livello: scuola elementare e scuola di avviamento pratico e secondaria

**Responsabile:**

Dott. Mario Polito, P. le Stadio del Ghiaccio 10, I-36012 Asiago

**Data:**

9 – 13 agosto 1999  
dalle 08.15 alle 11.45 e dalle 13.30 alle 17.00

**Luogo:**

Coira

**Programme del corso:**

**Argomenti del corso:**

Teorie sulle dinamiche di gruppo. La visione sistematica. L'impostazione pedagogica: Come utilizzare il gruppo classe per apprendere insieme.

**Tecniche e strategie:**

1. Strategie di accoglimento.
2. Strategie di responsabilizzazione. Prendersi cura dell'altro.
3. Le regole condivise. La leadership condivisa. La gestione della disciplina.
4. Strategie del feedback di gruppo. Coltivare la rete delle relazioni.
5. Didattica dell'apprendere insieme. Il tutoring reciproco. Il mutuo insegnamento. L'apprendimento cooperativo.
6. I giochi di ruolo per apprendere e socializzare.
7. Strategie di collaborazione nel lavoro di gruppo.

**Costo del materiale:**

Fr. 40.–

**Contributo al corso:**

Fr. 150.–

**Scadenza dell' iscrizione:**

30 aprile 1999

**Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche**

**Corso 313**

**Corso di tedesco (in Germania) per i docenti delle Valli del Grigione italiano**

Livello: 4. – 9.

**Responsabile:**

Eurozentrum Köln, Sedanstr. 31–33, D-50668 Köln

**Data:**

21 giugno – 2 luglio 1999

**Luogo:**

Eurocentro di Colonia

**Programma del corso:**

2x 15 ore

Approfondimento delle competenze linguistiche mediante l'applicazione pratica della lingua tedesca

2x 10 ore

Introduzione nelle moderne forme d'insegnamento delle lingue straniere Panoramica sullo stato attuale della didattica e metodica / critica e temi a scelta (ad es. lavoro con immagini, strategie di lettura, canti nell'insegnamento, lavoro col vocabolario, scrivere quale attività creativa, imparare le lingue con l'aiuto del computer)

2x 5 ore

Studio da soli nelle mediateche e in un progetto

**Costo del corso:**

Costo del corso con alloggio presso famiglie Frs. 1428.– (fino a 10 partecipanti, Frs. 1308.– da 11 – 20 partecipanti)

Costo del corso con alloggio nel albergo Rhein-Hotel St. Martin\*\*\* Frs. 1655.– ca. (fino a 10 partecipanti, Frs. 1535.– ca. da 11 – 20 partecipanti).

La tassa di partecipazione (Frs. 900.–/780.–) viene rimborsata dal cantone. I partecipanti ai corsi sono pregiati, finiti i corsi, di trasmettere al Dipartimento dell'educazione, aggiornamento insegnanti, Quaderstrasse 17, 7000 Coira, il libretto di frequenza e un modulo di pagamento.

**Ulteriori informazioni:**

Eurozentrum Köln, Sedanstrasse 31–33, D-50668 Köln, Tel.: 0049/221 973 09 20, Fax: 0049/221 720 09 19

**Scadenza dell' iscrizione:**

30 aprile 1999

**Kurs 314****Wir bereiten unseren Berufseinstieg vor und planen das erste Schuljahr**

Adressaten: Jungkindergärtnerinnen, Junglehrerinnen und -lehrer und Wiedereinsteiger/innen

**Leitung:**

Inspektorinnen für Kindergarten, Inspektorinnen für Handarbeit- und Hauswirtschaft und Schulinspektoren  
Marco Frigg, Primarlehrer, 7408 Cazis  
+ weitere Lehrkräfte

**Zeit:**

4. – 6. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

Zusammen mit anderen Lehrpersonen die nötigen Vorkehrungen für den Berufseinstieg treffen.

**Gemeinsame Ziele:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer...

- lernen Rechte und Pflichten der Lehrperson kennen
- setzen sich mit Organisationsfragen auseinander
- klären im Gespräch mit anderen die eigenen Unterrichtskonzepte

**Individuelle Ziele:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer...

- können Eltern- und Öffentlichkeitsarbeit planen
- können die Feinplanung für den ersten und die folgenden Tage vornehmen
- können das Unterrichtsgeschehen für die ersten Wochen planen
- können eine Grobplanung für einzelne Fächer erstellen

**Materialkosten:**

Fr. 10.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 90.–

**Anmeldefrist:**

30. April 1999

**Kurs 315****Erweiterte Lernformen auf der Oberstufe der Volksschule**

Adressaten: Lehrpersonen des 7. – 9. Schuljahres, inkl. Handarbeit und Hauswirtschaft

**Leitung:**

Martin Keller, Naglerwiesenstr. 58, 8049 Zürich  
Renata Achermann, Weiherweg 11, 8484 Weisslingen

**Zeit:**

9. – 13. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Erweiterte Lernformen verstehen wir wörtlich: Traditionellen Unterricht kritisch prüfen und Bewährtes bewusst beibehalten, gleichzeitig aber eine Erweiterung wagen, um sich den heutigen Anforderungen zu stellen und mehr Handlungsmöglichkeiten im Unterricht zu besitzen.

- Einige erweiterte Lernformen durch Ausprobieren erleben
- Alte und neue Lernformen beschreiben und kritisch diskutieren: Was ist wann für meinen Unterricht sinnvoll?
- Erfahrungen aus dem Schulalltag vorstellen und von anderen lernen
- Mir bewusst werden, dass erweiterte Lernformen auch eine Erweiterung meiner Lehrerrolle erfordern
- eine Erweiterung praktisch umsetzen, z.B. eine kleine Werkstatt vorbereiten

**Kursinhalt:**

- Lernen durch Erfahrung: Werkstatt, Projekt, Rückmeldungen, Gruppenpuzzle, ...
- Lehrerhandwerk: Formen und Merkmale, Stärken des alten und neuen Unterrichts, Tipps und Tricks aus der Praxis
- Eigene Stärken, Erfahrungen, Erlebnisse
- Veränderte und erweiterte Rollen sowohl für Lehrkräfte wie für Schülerinnen und Schüler
- Eigene konkrete Umsetzung: Unterrichtsvorbereitung

**Materialkosten:** ca. Fr. 20.–**Kursbeitrag:** Fr. 150.–**Anmeldefrist:** 30. April 1999**Kurs 316****Erweiterte Lernformen (ELF) in der Primarschule**

Adressaten: Lehrpersonen der Primarschule (1. – 6. Klasse, inkl. Kleinklasse)

**Leitung:**

Markus Frigg, Dreibündenstrasse 44, 7000 Chur  
Robert Spreiter, Giacomettistrasse 87, 7000 Chur  
Martina Casanova, Vogelsangweg 23, 7000 Chur

**Zeit:**

1. Teil:  
9. – 11. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

2. Teil:  
Samstag, 2. Oktober 1999  
Samstag, 4. Dezember 1999  
Samstag, 11. März 2000  
Samstag, 3. Juni 2000

**Ort:**  
Chur**Kursziel:**

Die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer sollen:

- die Grundhaltung, die den Erweiterten Lernformen zu Grunde liegt, überdenken und hinterfragen
- die Bedeutung der Individualisierung im Unterricht erkennen
- die Wesensmerkmale der Wochenplan- und Werkstattarbeit kennen lernen
- in der Anwendung der verschiedenen Erweiterten Lernformen unterstützt und bestärkt werden

**Kursinhalt:**

- Der ganze Kurs wird im Sinne eines exemplarischen Lehrens und Lernens in Form von Wochenplan- und Werkstatt-Unterricht gestaltet und durchgeführt (lernzielorientiert, mit freiwilligen, zusätzlichen Lernangeboten, Lerngruppenarbeit u.a.).
- Wichtiger Bestandteil des Kurses sind gegenseitige Unterrichtsbesuche (Hospitation) der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, um das während den Kurstagen Erlernte in der Praxis analysieren, hinterfragen und festigen zu können.
- Ein weiteres Kursprinzip ist die Ausrichtung auf die Bedürfnisse der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, deren Anliegen laufend in den 2. Kursteil miteinbezogen werden.

**Materialkosten:**

Fr. 20.– bis 30.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 210.–

**Anmeldefrist:**  
30. April 1999

### Kurs 317

#### **So schreiben Schüler gerne!**

Sinnvolle Schreibanlässe im Unterricht / Umgang mit Schülertexten

Adressaten: Lehrpersonen 1. – 6. Schuljahr

#### *Leitung:*

Marco Frigg, Monté, 7408 Cazis  
Helmar Lareida, 7107 Safien Platz

#### *Zeit:*

Mittwoch, 11. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

#### *Ort:* Chur

#### *Kursziel:*

Die Teilnehmer/innen kennen mögliche Instrumente, welche die Schüler/innen motivieren, Texte zu schreiben.

#### *Kursinhalt:*

- Sinnvolle, situations- und lernorientierte Text- und Schreibanlässe
  - Grundidee, Philosophie und Organisation eines Schreibanlasses
  - Beispiele aus der Praxis
  - Unterrichtsunterlagen- und Lehrmittelbörse
  - Partner-/Gruppenarbeit in Interessengruppen
- Umgang mit Schülertexten
  - Möglichkeiten für eigene Überarbeitung und Fremdbeurteilung durch Mitschüler/innen
  - Möglichkeiten von hilfreichen und fairen Korrekturen durch die Lehrpersonen
  - Reinschriften: Wann? Warum? Wie? Wo?
  - Würdigung von Schülertexten

#### *Materialkosten:*

Fr. 10.–

#### *Kursbeitrag:*

Fr. 30.–

#### *Anmeldefrist:*

30. April 1999

### Kurs 318

#### **Wochenplanunterricht als Organisationsform an Mehrklassenschulen (und «mehrklassigen» Einklassenschulen)**

Adressaten: Lehrpersonen der 1. – 9. Klasse

#### *Leitung:*

Helmar Lareida, 7107 Safien Platz  
Markus Melcher, 7107 Safien Platz

#### *Zeit:*

Donnerstag, 12. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

#### *Ort:*

Chur

#### *Kursziel:*

- Organisation des Unterrichts mit Hilfe des Wochenplanes
- Vorteile dieser Organisationsform kennenlernen
- einfache Einstiegsformen für den Wochenplan erstellen können

#### *Kursinhalt:*

- Tages- und Wochenplansequenzen erstellen: Anmerkungen, Anregungen, Kritiken, Erfahrungsaustausch, Fragen
- Hintergründe der Wochenplanarbeit erfahren, vor allem deren Vorteile für die Unterrichtsorganisation
- Wie sage ich's Kindern, Eltern und Schulbehörden, wenn ich nach WP unterrichten möchte?
- Organisation der Hausaufgaben mit WP

Wenn von den Kursteilnehmer/innen gewünscht, findet zu einem späteren Zeitpunkt (Herbst 98, Winter 98/99) ein Erfahrungsaustausch statt.

#### *Materialkosten:*

Fr. 6.–

#### *Kursbeitrag:*

Fr. 30.–

#### *Anmeldefrist:*

30. April 1999

### Kurs 320

#### **Erweiterte Lernformen im Kindergarten und in der Primarschule**

Adressaten: Kindergärtnerinnen und Lehrpersonen der 1. – 6. Klasse

#### *Leitung:*

Edwin Achermann, Büntistr. 5a,  
6370 Stans  
Sibylle Raimann, Aegeistr. 23, 6300 Zug

#### *Zeit:*

2. – 6. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

#### *Ort:*

Chur

#### *Kursziel:*

- Erweiterte Lernformen kennenlernen und an der persönlichen Umsetzung als Kindergärtnerin, Primarlehrer oder Primarlehrerin arbeiten.

- Sich mit dem eigenen Lernverständnis und mit den Hintergründen der erweiterten Lehr- und Lernformen auseinandersetzen.

#### *Kursinhalt:*

Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei der Arbeit mit selbstorganisiertem Lernen im Kindergarten und in der Primarschule entdecken, z.B. im Freispiel und in der freien Tätigkeit, im Werkstattunterricht, im Lerngruppenrat, in der Vertragsarbeit und in der Arbeit mit Tages- und Wochenplänen.

Sich mit der Beurteilung bei der Arbeit mit erweiterten Lernformen und mit der Rollenerweiterung der Kindergärtnerin, der Primarlehrerin und des Primarlehrers auseinandersetzen.  
Im Kurs wird auch mit erweiterten Lernformen gearbeitet.

#### *Materialkosten:*

Fr. 10.–

#### *Kursbeitrag:*

Fr. 150.–

#### *Anmeldefrist:*

30. April 1999

### Kurs 321

#### **Lernlandschaften für das Lehren und Lernen von Mathematik**

Adressaten: Lehrpersonen des 1. – 9. Schuljahres

#### *Leitung:*

Dominik Jost, Zumhofstr. 15, 6010 Kriens

#### *Zeit:*

9. – 11. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

#### *Ort:*

Chur

#### *Kursziel:*

Neue Wege für das Lehren und Lernen von Mathematik erschliessen und gehen.

#### *Kursinhalt:*

Was haben beispielsweise Bananen, Zeitungen, Wasser mit Mathematik zu tun? Anhand von diesen und weiteren Gegenständen aus unserem Alltagsbereich arbeiten wir mit Lernlandschaften, die es ermöglichen, von einem ganzheitlichen Standpunkt aus Mathematik zu lehren und zu lernen. Dabei wollen wir Themen und Fragestellungen für den motivierenden Mathematikunterricht aufbereiten, die besonders geeignet

sind, eine fachübergreifende und fächerverbindende Perspektive zu entwickeln.

**Materialkosten:**

Fr. –.-

**Kursbeitrag:**

Fr. 90.–

**Anmeldefrist:**

30. April 1999

**Kurs 323**

**Einführung in die Didaktik und Methodik des Romanischunterrichts (als Muttersprache)**

Adressaten: Lehrpersonen welche an romanischsprachigen Schulen unterrichten, 1. – 9. Schuljahr aller Idiome

**Leitung:**

Werner Carigiet, Seminar für rätoromanische Sprache und Kultur UNI FR, 7164 Dardin

Rico Cathomas, Pädagogisches Institut der UNI FR, 7031 Laax

**Zeit:**

9. – 13. August 1999

08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Praktische und theoretische Hilfestellungen für den Romanischunterricht an romanischsprachigen Schulen, sowie Erarbeitung der methodisch-didaktischen Grundlagen für den Muttersprachunterricht.

**Kursinhalt:**

- Aufbau einer sprachdidaktischen Systematik für den Romanischunterricht
- Hilfestellungen zu Auswahl, Erarbeitung und Umgang mit Unterrichtsmaterialien
- Herstellung einer CD-Rom mit Kursunterlagen und selbst erarbeiteten Unterrichtsmaterialien

**Materialkosten:**

Fr. 15.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 150.–

**Anmeldefrist:**

30. April 1999



**Kurs 324**

**Graubünden während des Schwabenkrieges / 500 Jahre Calvenschlacht**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**

Dr. Werner Meyer, Historisches Seminar der Uni Basel Stadt, Hirschgässlein 21, 4051 Basel

**Zeit:**

9. – 13. August 1999

08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur mit Exkursionen

**Kursziel:**

Historische und didaktische Aufarbeitung des Themas «Schwabenkrieg und Calvenschlacht 1499»

**Kursinhalt:**

Theoretischer Teil:

- Konfliktsituation 1499 (International, eidgenössisch, bündnerisch)
- Leben in Graubünden um 1500
- Rezeption der Ereignisse von 1499

Praktischer Teil:

- Exkursionen zu wichtigen Schauplätzen (Maienfeld, Luziensteig, 1499 zerstörte Burgen, Münstertal)

**Materialkosten:**

noch unbekannt

**Kursbeitrag:**

Fr. 150.–

**Anmeldefrist:**

30. April 1999

**Kurs 325**

**Naturerlebnisse im Schweizerischen Nationalpark**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**

Hans Lozza, Nationalparkhaus, 7530 Zernez

**Zeit:**

9. – 13. August 1999

Arbeitszeit nach Absprache

**Ort:**

Zernez

**Kursziel:**

Kennenlernen des Naturreservates Nationalpark, seiner Naturgrundlagen, seiner Ökologie und seiner Möglichkeiten für die pädagogische Arbeit.

**Kursinhalt:**

- Wie entwickelt sich die Natur ohne Eingriffe des Menschen?
- Welche Tiere und Pflanzen leben im Nationalpark?
- Wie wirken Boden, Tiere und Pflanzen zusammen?
- Welche Möglichkeiten pädagogischer Arbeit birgt der Nationalpark?
- Wie lässt sich naturwissenschaftliches Verständnis spielerisch vermitteln?

**Bitte beachten:** Während dieser Kurswoche sind wir im Nationalpark unterwegs und übernachten an verschiedenen Orten.

**Materialkosten:**

Fr. 20.– für Material

**Kursbeitrag:**

Fr. 150.–

**Anmeldefrist:**

30. April 1999

**Kurs 326**

**BEKLEIDUNG – Farbe und Stil**

Adressaten: Handarbeitslehrerinnen, welche Oberstufe unterrichten

**Leitung:**

Elisabeth Münger, Bondastr. 113, 7000 Chur

**Zeit:**

2. – 6. August 1999

08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

- Die verschiedenen Modetypen kennen lernen
- Fachwissen zum Thema Modestil
- Erkenne, dass nicht jedem Menschen die gleichen Kleiderfarben stehen
- Teilnehmerinnen setzen sich mit der eigenen Körperform auseinander
- Arbeitsmittel für den Unterricht erstellen

**Kursinhalt:**

- Kleiderkauf – Persönliches Einkaufsverhalten reflektieren in Bezug auf Farbe, Form und Material
- Körperform – Körperproportion

- Körperliche Charakteristika analysieren im Zusammenhang mit dem eigentlichen Kleiderstil
- Kriterien zur Bestimmung von Kleiderfarben
- Thema Farbe und Stil in der Oberstufe – Erarbeiten von Arbeitsunterlagen und Arbeitsaufgaben

**Materialkosten:**

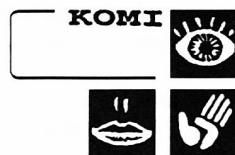
Fr. 40.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 150.–

**Anmeldefrist:**

30. April 1999



Kurs 328

**Einführung in die Informatik (Macintosh)**

Adressaten: Lehrpersonen aller Stufen und Fachrichtungen

**Leiter:**

Erika Bill Peter, Schorenstrasse 45,  
9000 St. Gallen

**Zeit:**

2. – 6. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:** Chur

**Kursziele:**

- Den Einstieg in die Computerwelt eröffnen
- Dem Medium EDV/Computer gegenübertreten und damit vertraut werden
- Alltägliche Arbeiten mit Hilfe des Computers erledigen können

**Kursinhalte:**

1. Einführungen und Orientierungen in folgenden Bereichen (ca.  $\frac{1}{3}$  der Zeit):
  - Anwendungen und Erscheinungsformen von Computern im täglichen Leben
  - Aufbau und Funktionsweise von Computern
  - Anwenderprogramme und Systemsoftware
2. Arbeit mit der Anwendersoftware Claris Works in den klassischen Einsatzgebieten (ca.  $\frac{2}{3}$  der Zeit):
  - Grafik
  - Textverarbeitung
  - Tabellenkalkulation
  - Datenbank

Zur Orientierung: An diesem Kurs werden Apple Macintosh Computer eingesetzt.

**Materialkosten:**

Fr. 40.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 150.–

**Anmeldefrist:**

30. April 1999

**Materialkosten:**

Fr. 40.–

**Kursbeitrag:**

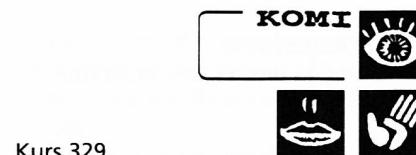
Fr. 150.–

**Anmeldefrist:**

30. April 1999



Kurs 330



Kurs 329

**Einführung in die Informatik (Windows)**

Adressaten: Lehrpersonen aller Stufen und Fachrichtungen

**Leiter:**

Hans G. Spescha, Via Grava, 7031 Laax

**Zeit:**

2. – 6. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziele:**

- Den Einstieg in die Computerwelt eröffnen
- Dem Medium EDV/Computer gegenübertreten und damit vertraut werden
- Alltägliche Arbeiten mit Hilfe des Computers erledigen können

**Kursinhalte:**

1. Einführungen und Orientierungen in folgenden Bereichen (ca.  $\frac{1}{3}$  der Zeit):
  - Anwendungen und Erscheinungsformen von Computern im täglichen Leben
  - Aufbau und Funktionsweise von Computern
  - Anwenderprogramme und Systemsoftware
2. Arbeit mit der Anwendersoftware Claris Works in den klassischen Einsatzgebieten (ca.  $\frac{2}{3}$  der Zeit):
  - Grafik
  - Textverarbeitung
  - Tabellenkalkulation
  - Datenbank

Zur Orientierung: An diesem Kurs werden MS-DOS Computer (Windows) eingesetzt.

**Anwenderkurs mit ClarisWorks auf Windows-Computern**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen und Fachrichtungen

Einführung und Vertiefung im multifunktionalen Programm ClarisWorks 3.0

Obwohl der Kurs auf MS-DOS Computer (Windows) gehalten wird, kann der Kurs von Benutzern beider Computersysteme besucht werden, da die Software ClarisWorks völlig identisch mit der Version von Macintosh ist.

**Leiter:**

Benno Stanger, Quaderstrasse 5,  
7000 Chur

**Zeit:**

9. – 13. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:** Chur

**Kursziel:**

Die Teilnehmerinnen und -teilnehmer sind nach diesem Kurs in der Lage, die alltäglichen am Lehrerarbeitsplatz anfallenden Administrations- und Vorbereitungstätigkeiten effizient mit dem Computer auszuführen.

P.S.: ClarisWorks ist auch die von der PIVO empfohlene Schülerarbeitsplatz-Software im Kanton Graubünden.

**Kursinhalt:**

1. Textverarbeitung und Seitengestaltung (Korrespondenz, Arbeitsblätter)
2. Verwalten von Daten (Adressen, Noten, Videothek etc.) und die damit verbundene Ausgabe auf Listen
3. Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation (einfache mathematische Beispiele und Alltagsanwendungen wie Kassabuch, Bankrechnen, div. Abrechnungen; Erstellen von Diagrammen)
4. Datentransfer zwischen den verschiedenen Programmteilen, z.B. zum Erstellen von Serienbriefen
5. Arbeit mit Bildern/Zeichnungen

**Materialkosten:**

Fr. 30.-

**Kursbeitrag:**

Fr. 150.-

**Anmeldefrist:**

30. April 1999



Kurs 331

**Informatik: Anwenderkurs mit ClarisWorks auf Macintosh-Computern**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen und Fachrichtungen

**Leiter:**

Patrick Schmid, Araschgen 3,  
7062 Passugg

**Zeit:**

9. – 13. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:** Chur

**Kursziel:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind nach diesem Kurs in der Lage, die alltäglich am Lehrerarbeitsplatz anfallenden Administrations- und Vorbereitungstätigkeiten effizient am Macintosh auszuführen.

**Voraussetzung:**

Arbeitserfahrung am Macintosh (gefestigtes Einführungsniveau)

**Kursinhalt:**

1. Textverarbeitung und Seitengestaltung (z. B. Korrespondenz, Arbeitsblätter)
2. Verwaltung von Daten mit File Marker und ClarisWorks (Adressen, Noten etc.) und die damit verbundene Ausgabe auf Listen. Automatisierung von Arbeitsabläufen mittels Tasten und Script's. Kennenlernen der Notenerfassungs- und Ausgabenapplikation für die Oberstufe (Zeugnisdruck)
3. Anwendungsbeispiele in der Tabelenkalkulation (Einfache mathematische Beispiele und Alltagsanwendungen wie Kassabuch, Bankrechnen, div. Abrechnungen etc.); Erstellen von Diagrammen
4. Multimedia:
  - Was ist Multimedia? / Einsatzgebiete / Kennenlernen der neuen Möglichkeiten im Computerbereich

- Erstellen kleiner Multimedia-Anwendungen. Integration verschiedener Medien bzw. Eingabe-/Ausgabegeräten (Scanner, Audio/Video, CD-ROM etc.)

**5. Telekommunikation:**

- Neue Kommunikationstechnologien
- Internet
- Zukunftsperspektiven

**6. Vertiefung der Macintosh-Betriebssystemkenntnisse**

Die Teilnehmer/-innen sind eingeladen, mit einer Liste von persönlichen Arbeitszielen in den oben genannten Arbeitsbereichen an den Kurs zu kommen und die notwendigen Unterlagen mitzubringen (Datenbestände auf Diskette etc.).

**Materialkosten:**

Fr. 50.-

**Kursbeitrag:**

Fr. 150.-

**Anmeldefrist:**

30. April 1999



Kurs 332

**Computeranwendungen im Sprach-, Geometrie- und Rechenunterricht von Real- und Sekundarschule**

Adressaten: Lehrpersonen 7. – 9. Schuljahr

**Leitung:**

Franz Bossi, Giacomettistr. 124,  
7000 Chur  
Men Gustin, Taminerstrasse 39,  
7012 Felsberg  
Markus Romagna, Wingertsplona,  
7204 Untervaz

**Zeit:**

9. – 13. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:** Chur

**Kursziel:**

Einsatzmöglichkeiten des Computers im Unterricht kennen und nutzen

**Block 1:**

Montag/Dienstag: 2 Tage Computeranwendungen im Rechenunterricht

**Block 2:**

Mittwoch/Donnerstag: 2 Tage Computeranwendungen im Geometrieunterricht

**Block 3:**

Freitag: 1 Tag Computeranwendungen im Sprachunterricht (Deutsch u. Fremdsprachen)

**Wichtig: Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, welche Blöcke Sie besuchen möchten.**

**Kursinhalt:**

**Rechnen/Geometrie**

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die verschiedenen Einsatzmöglichkeiten des Computers im Rechnen- und Geometrieunterricht und hilft den Teilnehmern, diese im Unterrichtsalltag zu verwirklichen.

Das Erfahren und Üben, wie Tabellenkalkulationsprogramme und Cabri Géomètre bei der täglichen Arbeit mit Lehrmitteln eingesetzt werden können, bildet den Schwerpunkt des Kurses. Der Kurs wird für Sekundar- und Reallehrkräfte gemeinsam durchgeführt, in den lehrmittelspezifischen Teilen wird jedoch in zwei Gruppen gearbeitet!

**Sprache**

Im Fachbereich Deutsch wird der Einsatz des Computers unter folgenden drei Gesichtspunkten kennengelernt:

- Information beschaffen (z. B. im Internet) und damit richtig umgehen
- Schreiben mit dem Computer
- Lernsoftware Revoca

Auf dem Gebiet der Fremdsprachen werden verschiedene Programme gezeigt:

- Multimediale Programme (Non-Stop Englisch, Revoca/TUT, kleiner Helfer im Alltag)
- Grammatikübungen in Französisch und Englisch von Revoca
- Lehrmittelbezogene Software (Ready for Englisch, Non-Stop Englisch, Découvertes)
- Lehrmittelunabhängige Software zu Französisch und Englisch

**Materialkosten:**

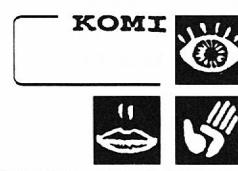
Fr. 20.- / Block

**Kursbeitrag:**

Fr. 30.- / Tag

**Anmeldefrist:**

30. April 1999



Kurs 334

**Erste Schritte im Internet (Block 1)**

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

**Leitung:**  
Elio Baffioni, Scalettastr. 154, 7000 Chur

**Zeit:**  
Gruppe 1: Montag, 2. August 1999,  
08.30 – 12.00 Uhr  
Gruppe 2: Montag, 2. August 1999,  
14.00 – 17.30 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Sich im Word Widw Web bewegen können und per elektronischer Post kommunizieren können!

**Kursinhalt:**  
Dieser Kurs vermittelt einen ersten Eindruck vom Internet und macht die TeilnehmerInnen mit den zwei bekanntesten und wichtigsten Diensten des Internet vertraut: WWW («Surfen» und gezielte Informationssuche) und E-Mail (elektronische Post).

**Voraussetzungen:** Gefestigte Grundkenntnisse im Computerhandling!

**Materialkosten:**  
Fr. 50.–

**Kursbeitrag:**  
Fr. 20.–

**Anmeldefrist:**  
30. April 1999

**Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, in welcher Gruppe Sie mitarbeiten möchten.**



**Kurs 335**

#### **Vielseitiges Medium für Lehrer und Schüler (Block 2)**

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

**Leitung:**  
Elio Baffioni, Scalettastr. 154, 7000 Chur

**Zeit:**  
Gruppe 1: Dienstag, 3. August 1999,  
08.15 – 17.00 Uhr  
Gruppe 2: Mittwoch, 4. August 1999,  
08.15 – 17.00 Uhr

**Ort:** Chur

**Kursziel:**  
Internet – vom Surfen zur qualifizierten Nutzung der verschiedenen Dienste.

#### **Kursinhalt:**

In diesem Kurs lernen Sie alle wichtigen Dienste des Internet gründlich kennen. WWW («Surfen» und gezielte Informationssuche), E-Mail (elektronische Post), Newsgroups (Diskussionsforen), IRC («Chatten»), FTP (Filetransfer). Sie werden dadurch zum qualifizierten Nutzer des Internet. Weiter werden in diesem Kurs von erfahrenen Unterrichts-praktikern didaktische Nutzungsmöglichkeiten des Internet in der Schule aufgezeigt.

#### **Voraussetzungen:**

**Gefestigte Grundkenntnisse im Computerhandling! Grundkenntnisse im Internet (Kurs Nr. 334, Block 1) oder vergleichbare Kenntnisse!**

**Materialkosten:**  
Fr. 50.–

**Kursbeitrag:**  
Fr. 30.–

**Anmeldefrist:**  
30. April 1999

**Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, in welcher Gruppe Sie mitarbeiten möchten.**



**Kurs 336**

#### **Publizieren im Internet – Web-Authoring (Block 3)**

Adressaten: Lehrkräfte der Oberstufe (O)

**Leitung:**  
Elio Baffioni, Eggerstrasse 12, 7000 Chur

**Zeit:**  
5. – 6. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:** Chur

#### **Kursziel:**

Die Schule im Netz präsent machen, Web-Projekte durchführen können.

#### **Kursinhalt:**

Dieser Kurs richtet sich an Lehrkräfte, die mit ihren Schülern Web-Projekte anpacken möchten: Aufbau einer Internetseite, Publizieren von Arbeiten, Durchführen von Projekten mit und im Netz, mit und ohne Partnerschulen. Sie erlernen an einem Beispielprojekt, wie Sie schritt für Schritt eine eigene Website aufbauen und darin publizieren können.

#### **Voraussetzungen:**

**Sicherheit im Computerhandling und im Umgang mit Anwendersoftware, insbesondere im Graphikbereich. Qualifizierte Nutzung der Internetdienste (z. B. Kurs 335).**

#### **Materialkosten:**

Fr. 50.–

#### **Kursbeitrag:**

Fr. 60.–

#### **Anmeldefrist:**

30. April 1999

**Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, in welcher Gruppe Sie mitarbeiten möchten.**

## **Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche**



**Kurs 340**

#### **Polysportive Sommersportwoche 1999 – J+S Leiterkurs 1/2 Polysport**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Handarbeit und Hauswirtschaft

#### **Leitung:**

Sportamt Graubünden, Quaderstr. 17, 7000 Chur

#### **Technische Leitung:**

Hans-Michel Steiner, Im Sand, 7214 Seewis-Schmitten

#### **Zeit:**

Sonntag, 8. August, abends bis Freitag, 13. August, nachmittags  
08.00 – 12.00 und 14.00 – 17.00 Uhr und auch abends

**Ort:**  
Davos

#### **Kursziel:**

Erlangen der Leiteranerkennung im Sportfach Polysport. Ideen und Anregungen für den täglichen Gebrauch in der Sporterziehung bekommen. Persönliche Fortbildung speziell im Bereich des Wahlfachangebotes.

#### **Kursinhalt:**

Die Kursinhalte beziehen sich vorwiegend auf das neue Lehrmittel Sporterziehung. Die traditionellen Sparten des Schulturnens stehen im Vordergrund:

- Leichtathletik

- Geräteturnen

- Spiele

- Sport im Gelände

Der Kurs ist in Pflichtprogramm am Vormittag und Wahlfachprogramm am Nachmittag aufgeteilt.

Wahlprogramm: In einem von drei Wahlfächern, für das sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer vor Kursbeginn anmelden, erleben sie in zirka 12 Stunden sportlicher Betätigung:

- den Aufbau und die Erarbeitung technischer Grundlagen

- die Entwicklung der persönlichen Fertigkeiten

- Sicherheit im Sportfach und nicht zuletzt einen Abbau allfälliger Ängste.

Alle Wahlfächer sind für Teilnehmer beiderlei Geschlechts geeignet. Es werden keine besonderen Kenntnisse vorausgesetzt.

Sport à la carte: Anschliessend an das Wahlprogramm besteht die Gelegenheit, sich in einem breiten Sportangebot frei zu betätigen. Schwimmen, Volleyball, Badminton...

**Kurskosten:**

Fr. 100.-

**Kursbeitrag:**

Fr. 150.-

**Anmeldefrist:**

30. April 1999

#### Kurs 341

#### Kunsthistorische Exkursion in den Kanton Tessin

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**

Dr. Leo Schmid, Tellostr. 7, 7000 Chur

**Zeit:**

5. – 8. Juli 1999

**Ort:**

Kanton Tessin (Alle Übernachtungen in Bellinzona)

**Kursziel:**

Wir besichtigen im Kanton Tessin eine Reihe von ausgewählten Werken aus Architektur, Malerei und Bildhauerei – auch aus der neuesten Zeit –, stellen sie in den historisch-kunsthistorischen Zusammenhang und versuchen so, einen Einblick in den kunsthistorischen Reichtum unseres südlichen Nachbarkantons zu gewinnen.

**Kursinhalt:**

#### 1. Tag (Anreise)

Giornico (S. Nicolao / evtl. Wallfahrtskirche S. Pellegrino) / Biasca (San Pietro / Casa Pellanda = Centro culturale / Scuola materna von Aurelio Galfetti) Monte Carasso (Neugestaltung des historischen Zentrum durch Luigi Snozzi / Mehrfamilienhaus von Mario Botta)

#### 2. Tag

Santa Maria degli Angeli auf dem Monte Tamaro (Botta) Mogno, neue Kirche von Botta, Verscio, Pfarrkirche / Ascona (Hof des Collegio Papio / Fassade der Casa Borroni) Brissago (Santa Maria del Ponte) Locarno (Piazza Grande / evtl. Stiftskirche San Vittore)

#### 3. Tag

Bellinzona (Collegiata SS Pietro e Stefano / Castello Grande – Restaurierung und teilweise Neugestaltung durch Aurelio Galfetti / Castello und Museo Montebello – Restaurierung durch Mario Campi, Franco Pessina, Niki Piazzoli / Palazzo Fabrizia, Edificio amministrativo PTT von Luigi Snozzi und Livio Vacchini / Centro postale von Angelo Bianchi, Aurelio Galfetti, Renzo Molina / Einige historische Palazzi.) evtl. Ravecchia (San Biago)

#### 4. Tag

Lugano (Kathedrale San Lorenzo / S. Maria degli Angioli, einige moderne Profanbauten) Bissone (kathol. Pfarrkirche) Riva San Vitale (Battistero / Santa Croce / Casa Bianchi von Botta), Heimreise

**Programmänderungen ausdrücklich vorbehalten!**

**Kosten für Carfahrt, Unterkunft inkl. Frühstück und Eintritte:** Bei 20 Teilnehmenden Fr. 565.– (bei 25 TN: Fr. 510.–), Zuschlag für Einzelzimmer Fr. 90.– (Bitte bei der Anmeldung vermerken, wenn Einzelzimmer gewünscht wird.)

**Kursbeitrag:**

Fr. 120.-

**Anmeldefrist:**

30. April 1999

#### Kurs 342

#### Kunst macht Schule (Museumspädagogik)

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

**Leitung:**

Franziska Dürr Reinhard, freischaffende Museumspädagogin, Gloriastrasse 59, 8044 Zürich  
Co-Leitung noch unbekannt

**Zeit:**

9. – 13. August 1999

08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Eintauchen in die Welt der Kunst, der Farben und Formen. Ein persönlicher Zugang zu Bildern und Skulpturen (in Original und Reproduktion) soll geschaffen werden. Wir planen kleine und grosse Projekte für den Unterricht.

**Kursinhalt:**

Die Kunst inspiriert Kinder und Jugendliche, spornst sie an zu eigenem Werken. Schülerinnen und Schüler können zur Kunst hingeführt werden, wenn die Lehrperson einen eigenen Zugang und Freude hat an Kunst. Der Kurs lädt ein zur aktiven Auseinandersetzung. Methoden und didaktische Materialien der Kunstvermittlung werden vertraut und lassen sich im eigenen Unterricht umsetzen.

**Materialkosten:**

Fr. 50.-

**Kursbeitrag:**

Fr. 150.-

**Anmeldefrist:**

30. April 1999



#### Kurs 343

#### Jahresplanung im Bildnerischen Gestalten (3-Jahresplanung auf der Sekundar- und Realstufe)

Adressaten: Lehrpersonen der Real- und Sekundarschule

**Leitung:**

Fritz Baldinger, Garglas 200 E, 7220 Schiers

**Zeit:**

9. – 13. August 1999

08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Wir bereiten uns auf den Unterricht im Bildnerischen Gestalten anregend, vielseitig, aber auch grundlegend vor.

**Kursinhalt:**

Mitgebrachte Schülerarbeiten führen uns in den Unterrichtsalltag. Informatio-

nen und Unterrichtsentwicklung in der Gruppe erweitern unsere Übersicht und zielen auf konkrete Unterrichtsplanung hin. Einzelne praktisch durchgeführte Aufgaben helfen uns, die Vorbereitungen zu überprüfen und die eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten weiter zu entwickeln. Theoretisches und praktisches Arbeiten sollen sich die Waage halten.

**Materialkosten:**  
Fr. 40.–

**Kursbeitrag:**  
Fr. 150.–

**Anmeldefrist:**  
30. April 1999

#### Kurs 345

#### **Experimentieren mit Farbe und Form**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Handarbeit

**Leitung:**  
Beat Zbinden, Birkenweg 14,  
3293 Dotzigen  
Ruedi Schwyn, Aalmattenweg 40 A,  
2560 Nidau

**Zeit:**  
2. – 6. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:** Chur

**Kursziele:**  
Vertrauen in die eigenen gestalterischen Fähigkeiten fördern Kennenlernen neuer, für den Unterricht geeigneter Gestaltungsmöglichkeiten.

**Kursinhalt:**  
Wir experimentieren mit verschiedensten – bekannten und weniger bekannten – gestalterischen Techniken. Dabei ist es nicht unser Ziel, fixfertige Unterrichtsrezepte zu erhalten, sondern die gemachten Erfahrungen in unserer besonderen Schulsituation anwenden zu können.

Der Kurs eignet sich auch für Leute, die sich für gestalterisch wenig begabt halten.

**Materialkosten:**  
Fr. 50.–

**Kursbeitrag:**  
Fr. 150.–

**Anmeldefrist:**  
30. April 1999



#### Kurs 345

#### **Singen/Musik auf der Oberstufe**

Adressaten: Lehrpersonen der Oberstufe (7. – 9. Schuljahr)

**Leitung:**  
Raimund Alig, Susenbühlstrasse 84,  
7000 Chur  
Luzius Hassler, Oberfeld 3, 7012 Felsberg

**Zeit:**  
2. – 6. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Im Bewusstsein der Schwierigkeiten im Fach Singen/Musik auf der Oberstufe soll ein neues, vielfältiges Liedgut, in diversen musikalischen Bereichen eingesetzt, verschiedenste Wege aufzeigen, das musikalische Tun mit einer Klasse zu fördern. Dabei bildet der überarbeitete Lehrplan der Oberstufe die Grundlage.

**Kursinhalt:**  

- Singen – Stimmbildung – Sprechen
- Bewegen – Gestalten – Tanzen
- Begleiten – Instrumentalkunde – Spieltechnik
- Hören – Betrachten
- Wirkung der Musik
- Alle ausgewählten musikalischen Inhalte werden methodisch-didaktisch stufengerecht aufbereitet.

**Materialkosten:**  
Fr. 70.–

**Kursbeitrag:**  
Fr. 150.–

**Anmeldefrist:**  
30. April 1999

**Zeit:**

9. – 13. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Einbezug von vielgestaltigem neuen Liedgut in eine effiziente Planung des Musikunterrichtes

**Kursinhalt:**  
Erarbeiten von Grundlagen für eine praxisnahe Jahresplanung und von der Jahresplanung zur Quartalsplanung anhand von neuem Liedgut aus verschiedenen neuen Lehrmitteln mit Liedern zum: Singen – Musizieren – Bewegen – Tanzen – Hören – stimmbildnerischem Tun – Basteln – Malen – Komponieren – Spielen – Räbeln – Kennenlernen von Geschichten/Komponisten/Instrumenten

**Materialkosten:**  
Fr. 50.–

**Kursbeitrag:**  
Fr. 150.–

**Anmeldefrist:**  
30. April 1999

#### Kurs 347

#### **Arbeitstitel: Einfache Instrumente herstellen, einsetzen und spielen**

Adressaten: Kindergärtnerinnen und Lehrpersonen bis 6. Klasse

**Leitung:**  
Susanne und Erhard Brenn-Ferschin,  
Canovastrasse 409 A, 7430 Thusis

**Zeit:**  
09. – 13. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Wir wollen euch ermuntern, einfache Musikinstrumente selber herzustellen und euch gleichzeitig Ideen geben, wie ihr sie – im Schulalltag, zu einem bestimmten Thema oder nur für 5 Minuten – einsetzen könnt!

**Kursinhalt:**  
Wir wollen jeden Tag 1–2 Instrumente herstellen und euch anhand vieler praktischer Beispiel zeigen, wie ihr sie einsetzen könnt. Vom einfachen Instrument bis zum aufwendigeren, immer



#### Kurs 346

**Neues Liedgut und neue Umsetzungsformen zum Singen, Tanzen, Begleiten und Hören. Möglichkeiten einer Jahresplanung für die Praxis in der 1. – 4. Klasse**

Adressaten: Lehrpersonen der 1. – 4. Klasse, insbesondere Mehrklassenlehrkräfte

**Leitung:**  
Raimund Alig, Susenbühlstrasse 84,  
7000 Chur.  
Luzius Hassler, Oberfeld 3, 7012 Felsberg

mit dem Ziel, dass es nicht ein halbes Jahr braucht bis es tönt. Die Instrumente sind für den Eigengebrauch bestimmt oder können als Eltern-Kindarbeit oder grösseren Schülern selbst hergestellt werden. Wir werden Instrumente herstellen, damit musizieren, singen, uns bewegen, tanzen, malen, unsere «Musiklänge» mit all unseren Sinnen aufnehmen.

**Materialkosten:** Fr. 50.–

**Kursbeitrag:** Fr. 150.–

**Anmeldefrist:** 30. April 1999



#### Kurs 348

#### Theater und Requisiten in und aus der Natur

Adressaten: Kindergärtnerinnen und Lehrpersonen 1. – 6. Klasse

**Leitung:**

Claudia Clavuot, Rigastr. 6, 7000 Chur  
Justina Derungs, Schlosshaldenweg 6,  
7012 Felsberg

**Zeit:**

2. – 6. August 1999

08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Erleben von prozesshaftem, experimentellem Theaterspiel und Requisitenbau und umsetzen für den Unterricht.

**Kursinhalt:**

Darstellende Spiele, Maskenspiele und gestalten von Verwandlungsmaterial (Masken, Hüte, Kostüme...) aus Naturmaterialien

**Materialkosten:** ca. Fr. 30.–

**Kursbeitrag:** Fr. 150.–

**Anmeldefrist:** 30. April 1999



#### Kurs 349

#### Werken mit Metall

Adressaten: Lehrpersonen 1. – 6. Klasse

**Leitung:**

Claudia Clavuot, Rigastr. 6, 7000 Chur

**Zeit:**

9. – 13. August 1999

08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

- Richtiger Umgang mit Material und Werkzeug
- Materialkenntnisse erwerben
- Stufengerechte Aufgaben formulieren und ausprobieren

**Kursinhalt:**

- Materialerfahrungen
- Umsetzen der gestellten Werkaufgaben

**Materialkosten:**

Fr. 40.– bis 50.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 150.–

**Anmeldefrist:**

30. April 1999

**Materialkosten:**

Fr. 60.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 150.–

**Anmeldefrist:**

30. April 1999



#### Kurs 351

#### Münzbetätigte Automaten

Adressaten: Lehrpersonen der 7. – 9. Schuljahres

**Leitung:**

Hans Geissberger, Grossackerstr. 59,  
3018 Bümpliz

**Zeit:**

9. – 13. August 1999

08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

- Herstellen eines Warenautomaten (Lehrgang) mit Polystyrol
- Kennenlernen der Funktionsweise von mechanischen, elektromechanischen und elektronischen Komponenten in Automaten
- Herstellen von mechanischen, elektromechanischen und elektronischen Modulen
- Experimentieren mit den hergestellten Modulen
- Realisieren eines eigenen Automaten

**Kursinhalt:**

Tagtäglich begegnen wir in irgend einer Form Automaten. Durch die tägliche Auseinandersetzung und Hinterfragung wollen wir Einblicke in diese Automatenwelt erhalten. Dabei werden wir zwangsläufig eine Einführung in die Kunststoffbearbeitung und die Elektronik miteinbeziehen. Durch verschiedene Unterrichtsverfahren zeige ich auch Umsetzungsmöglichkeiten für den eigenen Unterricht.

**Kurskosten:**

Fr. 100.–

**Kursbeitrag:**

Fr. 150.–

**Anmeldefrist:**

30. April 1999

Kurs 352

### **Sicherer Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen**

Adressaten: Lehrpersonen des 7. – 9. Schuljahres

*Leitung:*

Stihl Martin, Carsilas, 7220 Schiers

*Zeit:*

2. – 6. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

*Ort:*

Chur

*Kursziel:*

Fachgerechtes Arbeiten mit

- Kreissäge
- Hobelmaschine
- Bandsäge
- Handmaschinen (Handoberfräse und anderen)

*Kursinhalt:*

- praktisches Arbeiten an den Maschinen
- Maschinen richtig einstellen und warten
- richtiger Einsatz von Schutzaufbauten
- Einsetzen/herstellen von Hilfsmitteln
- Herstellen kleiner Werkstücke, bei deren Arbeitsschritten die obigen Punkte praktisch geübt werden

*Materialkosten:*

ca. Fr. 80.–

*Kursbeitrag:*

Fr. 150.–

**Kurs besetzt!**

## **Schweizerische LFB-Kurse 1999**

### **108. Schweizerische Lehrerinnen- und Lehrerbildungskurse 1999 in Thun**

organisiert vom Schweizerischen Verein für Schule und Fortbildung (SVSF)

**Bitte beachten:**

- **Kursverzeichnisse** sind erhältlich beim Amt für Volksschule und Kindergarten, Lehrerfortbildung, Quaderstr. 17, 7000 Chur
- **Anmeldung und weitere Auskünfte:** Sekretariat SVSF, Postfach 232 oder Bennwilerstrasse 6, 4434 Hölstein

### **Kurse 212, 213, 215, 216**

#### **Fortbildung in den Bereichen «Holzbearbeitung» und «Metallbearbeitung»**

Unser Potential für die Realisierung von Fortbildungskursen in den Bereichen Holzbearbeitung und Metallbearbeitung ist zu klein geworden. Darum bitten wir die Interessentinnen und Interessenten, die entsprechenden Schweizerischen Lehrerfortbildungskurse 1999 in Schaffhausen zu besuchen. Es sind dies

- Kurs 212 Holzarbeiten: Grundkurs
- Kurs 213 Löten und Schweißen
- Kurs 215 Metallarbeiten: Grundkurs
- Kurs 216 Metallarbeiten: Fortsetzungskurs

Bitte beachten Sie, dass wir den Teilnehmerinnen und Teilnehmern an diesen Kursen das volle Kursgeld zurückerstatten werden.

### **Kurs 212, 12. – 30. Juli, Fr. 1500.–**

#### **Holzbearbeitung (Grundkurs)**

4. – 9. Schuljahr

**Kursleitung:**

Fritz Jungen, Stiegelschwandstr. 49,  
3715 Adelboden, Telefon 033 673 19 88

Der Kurs richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer, die sich mit der Bearbeitung von Holz grundsätzlich und intensiv auseinandersetzen möchten.

An einigen Werkaufgaben und Gegenständen werden grundlegende Erfahrungen und Kenntnisse im Umgang mit Material, Werkzeugen und Maschinen erworben. Einige Arbeiten werden nach Plan durchgeführt, andere fördern in den gegebenen Grenzen die individuelle technische und gestalterische Kreati-

vität. Im Vordergrund steht nicht die Produktion, sondern die praktische Arbeit und Erfahrung, der Arbeitsprozess. Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer sollten am Ende des Kurses die für sie wichtigen Erfahrungen und Fertigkeiten zum Unterrichten auf der Mittel- und Oberstufe (4. – 9. Schuljahr) kennengelernt haben.

Weitere Anliegen, die im Kurs Platz finden sollten: Erfahrungsaustausch, Ideenbörse, methodisch-didaktisches Vorgehen und Vorbereiten, Material und Werkzeugkunde, Werkzeugpflege, Maschineneinsatz und -unterhalt, Unfallverhütung, Oberflächenbehandlung, Werkstatteinrichtungen.

Das im SVSF-Verlag erschienene Werk «Holzarbeiten» wird im Kurs abgegeben.

### **Kurs 213, 12. – 16. Juli, Fr. 590.–**

#### **Löten und Schweißen für Anfänger/-innen**

ab 6. Oberstufe

**Kursleitung:**

Georg Marbet, SVS-Basel,  
St. Alban-Rheinweg 222, 4052 Basel,  
Telefon 061 317 84 84

Einführungskurs in die Bedienung und Handhabung der Autogenanlagen. Die Teilnehmer lernen die Gasflaschen, den Brenner, die Gase «Sauerstoff und Acetylen» richtig handhaben und deren Ventile sicher zu bedienen.

**Ziel des Kurses:**

Metallische Werkstoffe mit Hilfe des Autogen-Verfahrens durch Schweißen und Löten zusammenzufügen.

### **Kurs 215, 12. – 30. Juli, Fr. 1500.–**

#### **Metallbearbeitung (Grundkurs)**

7. – 9. Schuljahr evtl. auch 5. + 6.

**Kursort:**

Spiez

**Kursleitung:**

Bernhard Abbühl, Asylstr. 16,  
3700 Spiez, Telefon 033 654 72 66  
Ernst Ramseyer, Hohgantweg 11,  
3612 Steffisburg, Telefon 033 437 62 89

Der Kurs bietet sowohl den Einsteigerinnen und Einsteigern als auch den Teilnehmerinnen und Teilnehmern mit Vorkenntnissen in der Metallbearbeitung folgendes:

- Grundtechnologien der Metallbearbeitung kennenlernen und üben;

- Vermitteln von Grundkenntnissen in den Bereichen Werkstoffkunde und Fachkunde Metall;
- Herstellen von einfachen Geräten und Hilfsmitteln, die im Unterricht eingesetzt werden können;
- Individuelle Verfeinerung der technologischen Fertigkeiten in Form eines persönlichen Werkprojektes;
- Möglichkeiten zum Einsatz des Werkstoffs Metall im Unterricht, erarbeitet durch Lehrgänge, Experimente, Analysen, kleine Werkaufgaben;
- Unfallverhütung, Werkzeugpflege.

Das im SVSF-Verlag erschienene Buch «Metallarbeiten (Theorie und Praxis)» wird im Kurs abgegeben.

Kurs 216, 19. – 23. Juli, Fr. 595.–

#### **Metall für Fortgeschrittene**

Oberstufe

*Kursleitung:*

Valerio Lanfranchi, Ägertaweg,  
7075 Churwalden, Tel. 081 382 13 27

*Kursinhalt:*

- Repetition in allen Grundtechniken der Metallbearbeitung.
- Einführung ins Hartlöten und Schutzgassschweißen.
- Anwendung an grösseren Gegenständen, bei welchen viele dieser Grundtechniken benötigt werden. (Veloanhänger, Hocker und evtl. Handkurbel-Stapler)
- Vorkenntnisse in allen Grundtechniken der Metallbearbeitung von Vorteil.

**Zum Kursgeld von Fr. 595.– wird je nach hergestelltem Gegenstand ein zusätzliches Materialgeld zwischen Fr. 170.– und Fr. 220.– erhoben und vom Kursleiter eingezogen.**

## **Kursangebot der Landeskirchen**

**Kurs 400**

### **Religiöse und ethische Fragen in einer multireligiösen Gesellschaft und in der Schule?**

Adressaten: Lehrkräfte aller Stufen

*Leitung:*

Romedi Arquint, Peter Bernhard,  
Martin Pernet, Beat Senn

*Zeit:*

4. – 6. August 1999  
08.15 – 11.45 und 13.30 – 17.00 Uhr

*Ort:*

Chur

*Kursziel:*

Wie lässt sich der schulische Auftrag, «Kinder nach christlichen Grundsätzen heranzubilden» in einer multireligiösen Umwelt umsetzen? Der Kurs beleuchtet die historischen Entwicklung und die gegenwärtige Situation der Bündner Schule, frägt nach der Bedeutung und dem Umgang mit ethischen und religiösen Aspekten im Schulalltag, vermittelt Begegnungen mit anderen Religionen, ermöglicht einen Erfahrungsaustausch.

*Kursinhalt:*

- Ethische und religiöse Fragen in der Bündner Schule (geschichtliche Entwicklung, gegenwärtige Situation).
- Erfahrungsaustausch (wie gehe ich mit ethischen und religiösen Fragen um? Verhältnis des Schulalltags mit dem RU und umgekehrt?).
- Vertiefung der Kenntnisse über andere Religionen durch persönliche Begegnungen (Besuch des jüdischen Lehrhauses, der islamischen Gemeinde).

*Materialkosten:*

Fr. 30.–

*Anmeldefrist:*

30. April 1999