

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 57 (1997-1998)

Heft: 5: Von der verwalteten zur geleiteten Schule : neue Wege für grössere Schulen

Rubrik: Bülega

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 28.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

In algurdaunza a Simon Bonorand da Zuoz

– nat als 27 avrigl 1918
– mort als 7 november 1997

Als 11 da november gnittan surdedas las spoglias mortelas da Simon Bonorand a sieu ultim repos. Bgers amihs e cuntschaints dal defunt eiran preschaints a l'ultim cumgio.

da Not Gottschalk, Zuoz

Simon Bonorand eira nascieu als 27 avrigl 1918 a Guarda. Insemel cun ün frer e duos sours ho el passanto suot la buna chüra da sieus genituors in quist idillic löet ün'inaunza seraina. Sieus genituors eiran purs e Simon ho l'intera vita mantnieu üna cordiela simpatia per l'ambiaint puril e grand'incletta per ils pissers e gavüschs dals purs.

Zieva avair frequento las scoulas dal lö as decidet el da frequenter il seminari da magisters a Cuira. L'an 1938 cumainza Simon sia lavur da magister scu rimplazzant in püssas scoulas. A seguan ans cha las plazzas da magister sun fich reras. Bgers magisters giuvens haun fat carriera in hotels u sun ieus a l'ester. Simon, scu vair amateur da la natüra, vo traunter oter eir a god, que chi l'ho sdasdo pür indret -scu ch'el quintaiva - l'amur per l'ambiaint natürel. Zieva divers rimplazzamaints e servezzan mili- ter vain el l'an 1944 tschernieu a Cinuos-chel scu magister d'üna scoula cumplessiva.

Intaunt e'l entro in alach cun giunfra Anna Ursina Roedel da Zuoz, la quêla l'es steda üna chera cumpagna da vita. Lur alach es steda benedida da trais iffaunts.

Dal 1948 es el gnieu tschernieu scu magister primar a Zernez. 3 ans e'l sto consultededer ed ho pudieu imprender a cugnuoscher eir oters problems.

Dal 1957 vain el tschernieu a Zuoz. El d'eira ün magister da cla-

maschun, ün magister ed educatur cun corp ed orma. Cun premura, pazienzcha ed amur ho'l tschercho da svagliet in tuots scolarets que chi'ls d'eira do da natüra. Gugent quintaiva el eir istorgias a sieus scolarins, ils quêls tadlaivan be cun buoch'avierta. Suvenz inventai'el istorgias per iffaunts, que cha füss sto decaint da las metter in scrit. Na be istorgias, ma bgeraunz eir agüd d'instrucziun ho relascho il defunt. Numnains cò be duos buns mez: Palingornas, üna collecziun da poesias umoristicas e pünavaunt sieu bun «Thomy», ün'inventaziun d'agüd matematic chi'd es alura gnieu patento.

Ma eir a sia vschinauncha sho'l miss a disposizion scu cusglie- der cumünel, a nossa baselgia ed ad otras caricas. Ed uossa reposa el sün nos quaid sunteri da Zuoz. Cha'l Suprem al detta Sia pesch. Als chers relaschos spordschainsa nossas sinceras condolaziuns.

Leserinnenbrief

Mit Freude haben wir vom Artikel «Die Zukunft der Schule hat begonnen», welcher am 13.10.97 im Bündner Schulblatt erschienen ist, Kenntnis genommen.

Leider wurde ein falsches Geburtsdatum von Jeremias Gotthelf veröffentlicht. Jeremias Gotthelf hatte am 4.10. und nicht am 10.10.1997 seinen 200. Geburtstag.

Pro Emmental hat in diesem Jahr alle Artikel gesammelt, die in irgend einer Form mit Gotthelf zu tun haben. Natürlich ist es uns ein Anliegen, dass solch wichtige Daten richtig abgedruckt werden.

Besten Dank für Ihre Kenntnisnahme.

Verwirrung um die Lockerung des Dyskalkuliekontingentes

Eigentlich danken wir Grossrat Hardegger und den 60 (!) MitunterzeichnerInnen für ihr Postulat, welches das Kontingent der Dyskalkulieplätze lockern wollte.

von Susi Meisser, Davos

Eigentlich danken wir auch der Regierung, die für eine Aufhebung der begrenzten Anzahl Plätze bereit gewesen wäre. Sie hat nämlich festgestellt, dass die Zahl in der Praxis zu niedrig ist, und dass dadurch tatsächlich eine Rechtsungleichheit entstanden ist, welche zu einer breiten Missstimmung bei Gemeindebehörden geführt hat. (Dass diese Missstimmung bis zu den Behörden gelangte, geschah nicht zuletzt dank den Bemühungen und Erklärungen der BÜLEGA-Mitglieder und den Reaktionen ihrer Gemeinden.)

Diese gute Nachricht wurde schon Anfang November in der SO Zeitung verbreitet und war auch in der Dezember-Nummer des Schulblattes nachzulesen.

Aber dann kam der 25.11.97, wo Missverständnisse und Formunklarheiten im Grossen Rat zur Ablehnung des Postulates geführt haben, obwohl «man» eigentlich dafür war. Nun gilt es, einen Weg aus dieser Situation zu suchen. Wir sind zuversichtlich, dass doch noch eine gute Lösung gefunden wird.

P.S.: Im Gegensatz zu einem kleinen Passus im oben erwähnten Postulat sind wir überzeugt, dass gerade die Lehrpersonen die Verantwortung für einzelne Kinder tragen, wenn sie ihr Schulzimmer öffnen und die Mühe nicht scheuen, Fachkräfte einzuziehen. Dies vor allem auch darum, weil in grossen Klassen, bei hohem Fremdsprachenanteil, bei Integrationsprogrammen oder den vermehrten Verhaltensauffälligkeiten von Schülern die Zeit für eine ausreichende individuelle Förderung in der Klasse schlichtwegs nicht vorhanden ist.