

# Freiwillige Bündner Kurse

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **56 (1996-1997)**

Heft 1: **Schiers und die Zeitgeister Kantonalkonferenz 1996**

PDF erstellt am: **20.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Giovedì, 29 agosto

*Elementari:*

1.-4. classe

Leggere il territorio

Dante Peduzzi e Moreno Bianchi

*Elementari:*

5.-6. classe

Nuove forme di insegnamento: il laboratorio

Gustavo Lardi

*Speciali / sostegno:*

Leggere il territorio

*Scuola dell'infanzia:*

Giornali: l'uso il giorno dopo

Milva Canetg

**PER TUTTI**

**MOSTRA DEL LIBRO SCOLASTICO**

Venerdì, 30 agosto

*Elementari:*

1.-4. classe

Leggere il territorio

Dante Peduzzi e Moreno Bianchi

*Elementari:*

5. e 6. classe

Das Deutschmobil

Signora Monika Bovermann

*Speciali / sostegno:*

In base agli interessi dei singoli insegnanti

*Scuola dell'infanzia:*

Balletto nella scuola dell'infanzia

Sunniva Jegen

**PER TUTTI**

**MOSTRA DEL LIBRO SCOLASTICO**

## Stufenbezeichnungen

(hinter dem Kurstitel!)

A = Kurse für Lehrkräfte aller Stufen (inkl. KG!)

Zahlen = Bezeichnungen der Klassen

O = Oberstufe (7.-9. Schuljahr)

AL = Arbeitslehrerinnen

HWL = Hauswirtschaftslehrerinnen

TL = Turnlehrer-,innen

KG = Kindergärtnerinnen

**Die Kurskosten** (Kosten für die Kursleitung, Kurslokale usw.) gehen zu Lasten des Kantons (ausgenommen Materialkosten).

**Absage von Kursen:** Für die Absage von Kursen gibt es zwei Gründe:

1. Ungenügende Teilnehmerzahl (Hauptursache!)

2. Krankheit des Kursleiters/der Kursleiterin

**Testat-Hefte** sind erhältlich bei: Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement Graubünden, Lehrerfortbildung, Quaderstrasse 17, 7000 Chur.

## KURSÜBERSICHT

### Fortbildungskurse für die Körper-, Bewegungs- und Sporterziehung 1996

Seite 11

### Angebote für die Schulinterne Lehrerfortbildung

Kurs 28 Seite 13

**Suchtprävention und Gesundheitsförderung in der Schule**

Kurs 13 Seite 13

**Einführung in den Videofilm «Sag Nein» (4-9)**

Kurs 22 Seite 13

**Gute Schule verwirklichen (A)**

Kurs 111 Seite 14

**«Mein liebster Ort»**

Kurs 112 Seite 14

**«Erde, Feuer, Luft, Wasser»**

### Pädagogisch-psychologische Bereiche

Kurs 1 Seite 14

**Zur Praxis der Stottertherapie (Logopädinnen/Logopäden)**

Kurs 3 Seite 14

**NLP für die Schule: Aufbaukurs 2 (1-9)**

Kurs 4 Seite 14

**Kinesiologie für Lehrerinnen und Lehrer (1-9)**

Corso 12 Seite 15

**BRAIN-GYM-movimenti per l'integrazione corpo-mente**

Kurs 39 Seite 15

**Bildungsbiographische Spurensuche und pädagogische Standortbestimmung**

Kurs 101/96 Seite 15

**Pädagogisch-didaktische Weiterbildungskurse für Hauswirtschaft- und Handarbeitslehrerinnen (HWL, AL)**

Kurs 49 Seite 15

**Methodisch-didaktische Weiterbildung für HW-Lehrerinnen**

Kurs 11 Seite 15

**Gesprächsführung mit Eltern (Therapeutinnen/Therapeuten)**

Kurs 19 Seite 16

**Gesprächsführung mit Eltern und Behörden (KG, 1-9)**

Kurs 25 Seite 16

**Praxisbegleitung für Lehrpersonen: Aufbaukurs (A)**

Kurs 23 Seite 16

**Praxisbegleitung für Lehrpersonen (1-9)**

Kurs 31 Seite 16

**Entspannung durch progressive Relaxation: Stressabbau und Psychohygiene für Lehrpersonen (Vertiefung) (A)**

Kurs 32 Seite 16

**Praxisbegleitung für Lehrpersonen: Fortsetzung (A)**

Kurs 37 Seite 17

**Mit diesem Kind stimmt etwas nicht... (KG)**

Kurs 40 Seite 17

**Supervision / Praxisbegleitung**

Kurs 44 Seite 17

**Systemisches Denken und Handeln (Legasthenietherapeutinnen/-therapeuten)**

Kurs 46 Seite 17

**Mentorinnenkurs 2 für Kindergärtnerinnen**

### Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche

Kurs 91 Seite 17

**Auflockerungsspiele im Handarbeitsunterricht (AL)**

Kurs 92 Seite 18

**Lebendiges Sprechen im Unterricht**

Kurs 94 Seite 18

**Sachunterricht auf der Unterstufe Faszination Urwald – Ein Thema für die Unterstufe!? (1-3)**

Kurs 95 Seite 18

**Offene Unterrichtsformen  
(Werkstatt / Wochenplan /  
Projektunterricht /  
Planspiele / freie Arbeit) 1-9**

Kurs 97 Seite 18

**Fremdsprachendidaktik  
auf der Oberstufe:  
Motivationsimpulse (F, It.) (O)**

Kurs 99 Seite 19

**Rassismus begegnen –  
Multikulturelle Erziehung fördern  
(A)**

Kurs 100/97 Seite 19

**Multikulturelle Erziehung  
in der Schule und im Kindergarten**

Cuors 104 Seite 19

**Di da romontsch 1996**

Kurs 108 Seite 19

**Die Vögel Graubündens (3-9)**

Kurs 100/96 Seite 19

**Abfälle  
vermeiden, vermindern, verwerten**

Kurs 101/97 Seite 20

**Kompostieren in der Schule (A)**

Kurs 62 Seite 20

**ClarisWorks 4.0 Anwenderkurs  
(MAC/WIN) (A)**

Kurs 63 Seite 20

**ClarisWorks 4.0 Anwenderkurs  
(WIN/MAC) (A)**

Kurs 65 Seite 20

**Qualifikationskurs  
zur Erteilung des Faches Informatik:  
Grundlagen der Informatik (O)**

Kurs 107 Seite 21

**ClarisWorks 4.0 Anwenderkurs:  
Fortsetzung (MAC/WIN) (A)**

Kurs 120 Seite 21

**Einführung in die Informatik  
(Windows) (A)**

Kurs 96 Seite 21

**ClarisWorks 4.0 Anwenderkurs  
(MAC/WIN) (A)**

---

## Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche

Kurs 161 Seite 21

**Rhythmlance – Percussion (KG, 1-6)**

Kurs 164 Seite 22

**Rhythmik: Zeit – Raum – Kraft  
(KG, 1-3)**

Corso 166 Seite 22

**Il piacere di fare musica (1-4)**

Corso 162 Seite 22

**Introduzione al programma  
didattico «DISEGNO TECNICO»  
della scuola d'avviamento pratico  
e scuola secondaria:  
Corso di base I Grafica (O)**

Kurs 176 Seite 22

**Rot-Gelb-Blau / Die Bedeutung  
der Farbe im Lehrplan  
der Real- und Sekundarschule (O)**

Kurs 174 Seite 23

**Kunst & Schule:  
Museumspädagogische  
Lehrerfortbildung  
im Kunstmuseum (A)**

Kurs 213/97 Seite 23

**Bau eines Webrahmens –  
Einführung in die Technik  
des Webens (O)  
(Unterrichtsbeispiel für  
die Oberstufe  
im Bereich Handarbeit/Werken)**

Kurs 223 Seite 23

**Sticken mit der Nähmaschine (AL)**

Kurs 228 Seite 23

**Neuzeitliches Patchwork gestrickt  
(AL)**

Kurs 213/96 Seite 23

**Werken zum Thema Bauen und  
Wohnen: Spieglein, Spieglein...  
(1-3)**

Kurs 221 Seite 24

**Brücken, Türme, Zelte (1-6)**

Kurs 225 Seite 24

**Metallarbeiten II  
(Fortsetzungskurs)  
«Wir konstruieren Kleinmöbel aus  
Metall und anderen Materialien  
(Holz, Plexiglas, Glas, etc.) (O)**

Kurs 226 Seite 24

**Bau von Lampen (O)**

Kurs 227 Seite 24

**Holzbearbeitung  
mit dem Schnitzseisen (O)**

Kurs 230 Seite 24

**Marotten/Stabfiguren und  
Tischmarionetten: Bau und Spiel (A)**

Kurs 231 Seite 25

**Filzen (A)**

Corso 233 Seite 25

**Marionette  
nella scuola elementare (1-4)**

Kurs 234/96 Seite 25

**Werken vermitteln:  
Werkdidaktik (1-4)**

Kurs 234/97 Seite 25

**Keramik-Grundkurs (1-6)**

Kurs 235 Seite 25

**Erlernen einer ganz neuen  
Patchwork-Stricktechnik (AL)**

Corso 236 Seite 25

**Ceramica: tecniche semplici di  
cottura dell'argilla nel barattolo,  
nel barile e nel «vulcano»  
(forno di carta) (A)**

Kurs 240 Seite 26

**Metallarbeiten: Fortsetzung (O)**

Kurs 251 Seite 26

**«Vom Skisport zum Schneesport?!»  
(A)**

**Materialtests – Ausgangslage für  
eine kritische Auseinandersetzung  
mit neuen Trends**

Kurs 259 Seite 26

**Spass am Nass mit Aqua Fit  
Spiele (A)**

Kurs 260 Seite 26

**Unihockey: Vom Spiel zur Technik  
und wieder zurück zum Spiel (O)**

Kurs 261 Seite 26

**Schwimmen –  
das «neue» Lehrmittel (A)**

Kurs 262 Seite 27

**EIS(KUNST)LAUFEN (A)**

---

## Intensivfortbildung der EDK-Ost

Seite 27

---

## Andere Kurse

Seite 28

## Regelungen

### für die Durchführung von freiwilligen Lehrerfortbildungskursen ab 1. August 1986

Am 27. August 1986 erliess das Erziehungsdepartement die folgende Departementsverfügung:

- Für die Durchführung von freiwilligen Lehrerfortbildungskursen werden folgende Mindestteilnehmerzahlen vorausgesetzt:
  - bei den Sommerkursen 10 Teilnehmer
  - bei allen handwerklich-technischen Kursen (inkl. Sommerkurse) 8 Teilnehmer
  - bei allen übrigen Kursen in der Region Chur (Fläsch – Tamins – Rhäzüns) 10 Teilnehmer
  - in den übrigen Regionen 8 Teilnehmer
- Angemeldete Lehrkräfte, die einem Kurs unentschuldigt fernbleiben, bezahlen einen Unkostenbeitrag, der dem Konto «Beitrag an Kurse für Volksschullehrer» gutgeschrieben wird. Dieser Unkostenbeitrag entfällt, wenn die betreffende Lehrkraft einen Ersatz stellt.
  - Die Ansätze betragen
    - bis 1 Tag Fr. 20.–
    - bis 2 Tage Fr. 40.–
    - bis 3 Tage Fr. 50.–
    - bis 4 Tage Fr. 60.–
    - bis 5 Tage Fr. 70.–
  - Als Entschuldigungsgründe gelten:
    - Krankheit
    - schwere Krankheit in der Familie
    - Todesfall in der Familie
    - Tätigkeiten in Behörden
    - unvorhergesehene Ereignisse, die die angemeldete Lehrkraft unmittelbar betreffen
  - Für den Rückzug von Anmeldungen gelten die folgenden Termine:
    - Sommerkurse: 1. Juni
    - Übrige Kurse: bis 10 Tage vor Kursbeginn
- Diese Departementsverfügung tritt auf den 1. August 1986 in Kraft.

## Regole

### per lo svolgimento di corsi di perfezionamento professionale facoltativi per i maestri, a partire dal 1° agosto 1986

Il 27 agosto 1986 il Dipartimento dell'educazione emanò la seguente Decisione del Dipartimento:

- Per lo svolgimento di corsi di perfezionamento professionale facoltativo dei maestri si presuppone il seguente minimo numero di partecipanti:
  - per i corsi estivi 10 partecipanti
  - per i corsi artigianali e tecnici (incl. corsi estivi) 8 partecipanti
  - per tutti gli altri corsi nella regione di Coira 10 partecipanti (Fläsch – Tamins – Rhäzüns)
  - per le altre regioni 8 partecipanti
- Gli insegnanti che si assentano dal corso senza giustificarsi, devono pagare un'indennizzo che va accreditato al conto «Contributo ai corsi per insegnanti di scuola popolare». Questo indennizzo non viene riscosso se il maestro assente si fa supplire.
  - L'indennizzo comporta:
    - fino a 1 giorno fr. 20.–
    - fino a 2 giorni fr. 40.–
    - fino a 3 giorni fr. 50.–
    - fino a 4 giorni fr. 60.–
    - fino a 5 giorni fr. 70.–
  - Valgono quali assenze giustificate:
    - una malattia
    - una grava malattia in famiglia
    - un caso di decesso in famiglia
    - attività in veste di autorità
    - eventi imprevedibili, che interessano direttamente l'insegnante
  - Per il ritiro dell'iscrizione valgono i seguenti termini:
    - corsi estivi: 1. giugno
    - gli altri corsi: entro 10 giorni prima dell'inizio del corso
- La presente Decisione del Dipartimento entra in vigore il 1. agosto 1986.

## Fortbildungskurse für die Körper-, Bewegungs- und Sporterziehung Schuljahr 1996/97

*Kursdatum:*

31. August 1996  
Kurs 259

*Kursthema / Stufe:*

**Aqua-Fit / A**

*Kursort:*

Domat/Ems

*Kursträger:*

Flavia Cugnach / LTV

*Kursdatum:*

26. September 1996 (18.30–22.00)  
Kurs 260

*Kursthema / Stufe:*

**Unihockey / Oberstufe**

Vom Spiel zur Technik und wieder zurück zum Spiel

*Kursort:*

Chur, Gewerbeschule

*Kursträger:*

TSLK

*Bemerkung:*

Genauere Ausschreibung folgt

*Kursdaten:*

10./11. September 1996

*Kursthema / Stufe:*

**Turnberaterkurs 1996**

**Miteinander – gegeneinander**

kämpfen mit Partner und Gleichgewicht

*Kursort:*

Lenzerheide

*Kursträger:*

Schulturnkommission GR

*Bemerkung:*

FK Polysport für Turnberater obligatorisch

*Kursdatum:*

21. September 1996

*Kursthema / Stufe:*

**Lebensrettung im Schwimmen**

*Kursort:*

Laax

*Kursträger:*

Sportamt / SLRG

*Bemerkung:*

Pflichtkurs



*Kursdatum:*  
23. Oktober 1996  
Kurs 261

*Kursthema:*  
**Schwimmen – das neue Lehrmittel/**  
A

*Kursort:*  
Zizers oder Chur

*Kursträger:*  
Urs Wohlgemuth / LTV

*Bemerkungen:*  
evtl. 2 Gruppen  
– Unter- und Mittelstufe  
– Oberstufe

*Kursdatum:*  
30. Oktober 1996  
Kurs 258

*Kursthema:*  
**Kaderkurs**

*Kursort:*  
Chur

*Kursträger:*  
Schulturnkommission GR

*Bemerkung:*  
Vorbereitung Klassenlehrer

*Kursdatum:*  
20. November 1996  
Kurs 262

*Kursort:*  
Schiers

*Kursthema:*  
**Eis(Kunst)laufen**

*Kursträger:*  
LTV

*Bemerkung:*  
mit einer Schulklasse auf dem Eis

*Kursdaten:*  
17.–19. Januar 1997  
Kurs 251

*Kursthema:*  
**«Vom Skisport zum Schneesport!»**  
Materialtests – Ausgangslage für eine kritische Auseinandersetzung mit neuen Trends

*Kursort:*  
Splügen

*Kursträger:*  
Schulturnkommission GR

*Bemerkung:*  
FK Skifahren

*Kursdaten:*  
Ende Januar 1997  
Kurs 252

*Kursthema / Stufe:*  
**Tanzen: ...wollen, ...können, ...müssen?** / Tanzen, Oberstufe

*Kursort:*  
Chur oder Umgebung

*Kursträger:*  
TSLK

*Bemerkung:*  
Genauere Ausschreibung im Heft Dezember

*Kursdatum:*  
5. März 1997  
Kurs 253

*Kursthema:*  
**Snowboard Schnupperkurs**

*Kursort:*  
Grüsch/Danusa

*Kursträger:*  
TSLK

*Bemerkung:*  
Genauere Ausschreibung im Heft Dezember

*Kursdaten:*  
15./16. März 1997  
Kurs 254

*Kursthema:*  
**Intensivwochenende Snowboard**

*Kursort:*  
Grüsch/Danusa

*Kursträger:*  
TSLK

*Bemerkung:*  
Genauere Ausschreibung im Heft Dezember

*Kursdaten:*  
April 1997  
Kurs 255

*Kursthema:*  
**Gesundheitserziehung im Turnunterricht**

*Kursträger:*  
TSLK

*Bemerkung:*  
Genauere Ausschreibung im Heft Dezember

*Kursdaten:*  
Mai 1997

*Kursthema:*  
**Lebensrettung im Schwimmen**

*Kursort:*  
Chur

*Kursträger:*  
Sportamt / SLRG

*Bemerkung:*  
Pflichtkurs

*Kursdaten:*  
Mitte Mai 1997  
Kurs 256

*Kursthema:*  
**Mit Freude ins Freie: Was man ausser Laufen draussen machen kann**

*Kursort:*  
Thusis und Umgebung

*Kursträger:*  
TSLK

*Bemerkung:*  
Genauere Ausschreibung im Heft Dezember

*Kursdaten:*  
Wochenende 31. Mai/1. Juni 1997  
Kurs 257

*Kursthema:*  
**Wie Dir, so geht's auch mir!**

*Kursort:*  
Kt. Graubünden

*Kursträger:*  
TSLK

*Bemerkung:*  
Genauere Ausschreibung im Heft März 1997

*Kursdaten:*  
28. Juli bis 1. August 1997  
Kurs 340

*Kursthema / Stufe:*  
**Sommertourenwoche / A**

*Kursträger:*  
Hans Kessler / LTV

*Bemerkungen:*  
evtl. 2 Gruppen  
– Wandern  
– Klettern

*Kursdaten:*  
10.–18. August 1997  
Kurs 341

*Kursthema:*  
**Sommersportwoche**

*Kursort:*  
Disentis

*Kursträger:*  
Sportamt / STK / Projekt-Gruppe

*Bemerkungen:*  
J+S-Leiterkurs 2 Polysport  
parallel dazu: Kaderkurs für Kursleiter zur Einführung der neuen Lehrmittel

## Angebote für die schulinterne Lehrerfortbildung

Kurs 28

### Suchtprävention und Gesundheitsförderung in der Schule

Bitte beachten: Bei diesem Kurs handelt es sich um ein Angebot für die schulinterne Lehrerfortbildung (SCHILF), d.h. dass er von Lehrerkollegien angefordert werden kann. Bitte setzen Sie sich mit der Suchtpräventionsstelle GR in Verbindung, Tel: 081/252 53 50.

Bei der Suchtprävention und Gesundheitsförderung in der Schule geht es um die Gestaltung der Schule als Lebensraum und weniger um die Vermittlung bestimmter Unterrichtsstoffe.

Zentral sind Fragen der Persönlichkeitsbildung und des Gesundheitsbewusstseins, aber auch Fragen des Lernklimas und der Schulhauskultur.

Welche Bedingungen müssen erfüllt sein, damit Kinder, Jugendliche und Lehrpersonen sich in der Schule grundsätzlich wohlfühlen?

Wie muss der Schulalltag gestaltet sein, damit er inneres Wachstum, Selbst- und Sozialentwicklung unterstützt und fördert?

#### Unsere Dienstleistungen

in Fragen der Suchtprävention und Gesundheitsförderung in der Schule

#### • Präventionsberatung

Präventionsberatung ist eine fachspezifische Beratung im Bereich Suchtprävention und Gesundheitsförderung. Sie richtet sich an Kindergärtner und Kindergärtnerinnen, Lehrpersonen und Lehrerguppen, Kollegien und Schulbehörden.

In der Beratung wird von den Bedürfnissen des «Kunden» und von der besonderen aktuellen Situation in der Klasse, bzw. in der Schule ausgegangen, um konkrete Präventionsinhalte herauszuarbeiten und für die Klasse, bzw. für die ganze Schule spezifische Präventionsprojekte zu konzipieren.

#### • SCHILF – Schulinterne Lehrerfortbildung

Unser zweitägiges schulinternes Fortbildungsangebot richtet sich an das Kollegium einer Schule sowie an die Schulbehörde. Inhaltlich geht es um die Auseinandersetzung mit den heutigen

Erkenntnissen der Suchtprävention und um die Überprüfung, welche Voraussetzungen eine gesundheitsfördernde und damit suchtvorbereitende Schule zu erfüllen hat.

Die besonderen Bedürfnisse eines Kollegiums und die spezifischen Gegebenheiten einer Schule werden bei der Ausarbeitung der konkreten Fortbildungsinhalte einbezogen.

Schulinterne Fortbildungstage zu grundsätzlichen Fragen der Erziehung und der Schulhauskultur können wichtige Prozesse einleiten, die die Entwicklung einer suchtpreventiven, gesundheitsfördernden Schule begünstigen. Für die Suchtprävention relevante Themen sind: Suchtprävention und Gesundheitserziehung im Schulalltag, Früherkennung und Früherfassung von Problembetroffenen, Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus, Sexualität und Prävention von sexueller Ausbeutung, geschlechtsspezifische Fragen der Sozialisation, interkulturelle Pädagogik, Kommunikationskultur, Konfliktbewältigung usw.

#### • Praxisberatung und Supervision

Praxisberatung und Supervision richten sich an Lehrergruppen und Lehrerkollegien. Sie ermöglichen einen hohen Intensitätsgrad der schulinternen Kontakte, fördern die Kommunikation unter den Lehrpersonen und bieten der einzelnen Lehrperson Unterstützung.

Anliegen einer für die Suchtprävention relevanten Praxisberatung und Supervision in Lehrergruppen sind:

- Verbesserung der Kommunikation im Kollegium.
- Unterstützung der einzelnen Lehrperson im Umgang mit Schwierigkeiten im erzieherischen Alltag.
- Förderung der Früherfassung von Problembetroffenen.

#### Unsere Adresse:

Suchtpräventionsstelle Graubünden,  
Maltesergasse 2, 7000 Chur, Tel. 081/  
252 53 50

#### Kurs 13

### Einführung in den Videofilm «Sag Nein» (4–9)

Bitte beachten: Dieser Kurs gilt als Angebot für die schulinterne Fortbildung, d. h. dass er von Lehrerkollegien angefordert werden kann. Bitte rufen Sie uns an (Tel. 081/257 27 35).

#### Kursleiterinnen:

Anita Pfister, Sozialdienst,  
7302 Landquart  
Maria Filli, Obere Gasse 16,  
7012 Felsberg

#### Zeit:

1 Nachmittag oder Abend  
nach Vereinbarung

#### Ort:

nach Absprache

#### Kursinhalt:

Der Kurs bietet interessierten Lehrpersonen der Primar-, Mittel- und Oberstufe die Möglichkeit, sich mit dem Dokumentar-Spielfilm von Frau Schmid über den sexuellen Missbrauch an Kindern auseinanderzusetzen. Welche Möglichkeiten bietet das Video für Präventiv- und Sexualerziehung von Kindern und Jugendlichen im Klassenverband. Wo sind Grenzen zu sehen? Im weiteren sollen die regionalen Ansprechstellen und Ansprechpersonen den Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern vorgestellt werden.

#### Kurskosten:

Fr. –.–

#### Weitere Auskünfte:

Kantonale Lehrerfortbildung, Hans Fin-  
schi, Telefon 081/257 27 35

#### Kurs 22

### Gute Schule verwirklichen (A)

Bitte beachten: Beim Kurs «Gute Schule verwirklichen» handelt es sich um ein Angebot für die Schulinterne Lehrerfortbildung. Der Kurs kann also von der Lehrerschaft/Schulbehörde einer Schule/eines Schulverbandes usw. angefordert werden. Haben Sie Interesse? Nicht zögern und uns anrufen (Tel. 081/257 27 35).

#### Leitung:

Dr. Malte Putz, Bühlweg 31,  
7062 Passugg-Araschgen  
(Kant. Beratungsstelle für Lehrkräfte  
Aargau)

#### Zeit:

1 Tag nach Vereinbarung  
09.00–12.00 Uhr und 14.00–17.00 Uhr

#### Ort:

nach Absprache

#### Kursziel:

Vor dem Hintergrund der sich wandelnden Gesellschaft soll der Tag Gelegenheit bieten, über Möglichkeiten und Bedingungen von Guter Schule nachzudenken.

**Kursinhalt:**

- Externe Einflüsse auf die Schule: Gesellschaft, Familie, Umwelt, Medien usw.
- Interne Bedingungen für Gute Schule: Grundhaltung der Lehrkräfte, Kollegium, Kooperation und Interaktion, Leistungserwartungen und Ziele, Schulhauskultur, Schule – Elternhaus, Schulleitung, Fortbildung usw.
- Belastung – Entlastung: Anerkennung von Grenzen, Relativierung von Ansprüchen usw. Der administrative Rahmen

**Bitte beachten:**

Für Lehrerkollegien, die diesen Kurs durchgeführt haben, besteht die Möglichkeit, am Thema weiterzuarbeiten.

**Weitere Auskünfte:**

Kantonale Lehrerfortbildung  
Hans Finschi, Tel. 081/257 27 35

**Umweltbildung:**

**Kursangebote 1996/97**

Kurs 111: «Mein liebster Ort»  
Kurs 112: «Erde, Feuer, Luft, Wasser»

Beide Projekte sind ein Angebot für die **Schulinterne Lehrerfortbildung (SCHILF)** der Projektgruppe «Umweltbildung».

Diese zwei Projekte (Projekteinführung und Begleitung) können also als Kurse von der Lehrerschaft/Schulbehörde einer Schule/eines Schulverbandes usw. angefordert werden. Kontaktadresse: Kantonale Lehrerfortbildung, Herrn Hans Finschi, Tel. 081/257 27 35.

**Projekt:**

**«Mein liebster Ort»** (Kurs 111)

**Einführung:**

1 Nachmittag

**Durchführung:**

1–2 Tage

**Projektziel:**

- Umwelt (Gemeinde, Quartier) mit allen Sinnen erleben
- Positiver Zugang zur Umwelt
- Vielfältige Umsetzung der Erfahrungen
- Stufen- und fächerübergreifende Zusammenarbeit
- Teamarbeit des Lehrerkollegiums

**Projekt:**

**«Erde, Feuer, Luft, Wasser»**  
(Kurs 112)

**Einführung:**

2 Nachmittage

**Durchführung:**

1–3 Tage

**Projektziel:**

- Diese vier Bereiche mit allen Sinnen erleben und umsetzen:
- Aufsuchen und erkennen in der Umgebung
  - Gestaltung von Aktivitäten mit den Eltern
  - Stufen- und fächerübergreifende Zusammenarbeit
  - Teamarbeit des Lehrerkollegiums

**Leitung:**

Projektgruppe Umweltbildung  
Projektleiter: Prof. Ivo Stillhard, .Chlei Rüfi, 7203 Trimmis

**Pädagogisch-psychologische Bereiche**

**Kurs 1**

**Zur Praxis der Stottertherapie (Logopädinnen/Logopäden)**

**Leitung:**

Prof. Dr. Wolfgang Wendlandt, Sembritzkistrasse 31, D-12169 Berlin

**Zeit:**

Freitag, 09. Mai 1997, 13.30–17.00 und 19.00–21.00 Uhr  
Samstag, 10. Mai 1997, 08.00–12.00 und 13.30–17.30 Uhr  
Sonntag, 11. Mai 1997, 08.30–12.00 und 13.30–16.30 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Vermittlung grundlegender Kenntnisse zu wichtigen Bausteinen der Stottertherapie.

**Kursinhalt:**

- Überblicke über unterschiedliche Behandlungsansätze und methodische Vorgehensweisen sowie typische Probleme und deren Lösungsmöglichkeiten;
- Demonstration einzelner Behandlungstechniken in Übungen und Rollenspielen;
- Mitarbeit (life-Vorstellung) von stotternden Klienten möglich

**Kurskosten:**

Fr. –,-

**Anmeldefrist:**

31. Januar 1997

**Kurs 3**

**NLP für die Schule: Aufbaukurs 2 (1–9)**

**Leitung:**

Andri Cantieni, Unterdorf 17, 7307 Jenins  
Maria Schmid, Rigastrasse 7, 7000 Chur

**Zeit:**

Donnerstag, 9./16./23./30. Januar, 6. Februar 1997, 18.00–21.00 Uhr

**Ort:**

Klosters

**Kursziel:\***

Nach kurzer Repetition der Inhalte NLP 1 lernen die Teilnehmer/-innen neue Instrumente des NLP kennen, die besonders für das Lernen wichtig sind.

**Kursinhalt:**

Arbeit mit Zielen, Time Line; Techniken zur Erweiterung der Vorstellungsmöglichkeiten; Übungen und Anregungen aus dem NLP in bezug auf Eltern-Gespräche, Theorien zu Wahrnehmung und Vorstellung

*Voraussetzungen für den Kursbesuch:* Besuch des NLP-Kurses 1 oder eines anderen NLP Kurses

**Kurskosten:**

Fr. 33.- für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**

9. Dezember 1996

**Kurs 4**

**Kinesiologie für Lehrerinnen und Lehrer (1–9)**

**Leiterin:**

Maria Schmid, Rigastrasse 7, 7000 Chur

**Zeit:**

Montag, 13./20./27. Januar, 3./10. Februar 1997, 18.30–21.30 Uhr

**Ort:**

Paspels

**Kursziel:**

Die Teilnehmer/-innen lernen die Hintergründe und Grundlagen der Kinesiologie kennen, um in ihrem Schulalltag, Blockaden und Lernhemmendes abzubauen zu können.

**Kursinhalt:**

- Muskeltest
- Integrationsübungen
- Bedeutung von Auge und Ohr für das Lernen
- Stressabbau
- Abbau elektrischer Spannungen (Epilepsie)
- Dennisons Lateralitybahnung etc.

*Kurskosten:*  
Fr. 30.– für Kursunterlagen

*Anmeldefrist:*  
13. Dezember 1996

#### Corso 12

### **BRAIN-GYM-movimenti per l'integrazione corpo-mente**

*Responsabile:*  
Ruth Schmid, Via Giano della Bella 29,  
I-50124 Firenze

*Data e Luogo:*  
Poschiavo: Corso 12.1:  
venerdì 8 novembre 1996,  
dalle 13.30 alle 17.30  
sabato, 9 novembre 1996,  
dalle 08.00 alle 12.00 e dalle 13.30 alle  
17.30  
Roveredo: Corso 12.2:  
venerdì 15 novembre 1996  
dalle 13.30 alle 17.30  
sabato, 16 novembre 1996  
dalle 08.00 alle 12.00 e dalle 13.30 alle  
17.30

*Programma:*  
Movimenti semplici e piacevoli che sti-  
molano la cooperazione dei due emis-  
feri cerebrali e di conseguenza il poten-  
ziale nel  
– vedere  
– ascoltare  
– leggere  
– scrivere  
– muoversi  
e l'integrazione delle funzioni multidimensionalen  
del cervello per la comunicazione,  
l'organizzazione, la comprensione,  
la matematica, la creatività  
(autostima.)

*Tassa del corso:*  
fr. 20.– per materiale

*Scadenza dell'iscrizione:*  
1 ottobre 1996

#### Kurs 39

### **Bildungsbiographische Spurensuche und pädagogische Standortbestimmung**

*Leitung:*  
Dr. phil. Hans Berner,  
Oberdorfstrasse 3, 8142 Maur

*Zeit:*  
Mittwoch, 25. September 1996, 13.30–  
20.00 Uhr mit einer Verpflegungspause

*Ort:*  
Chur

*Kursziel:*  
Auf einer historischen, einer systemati-  
schen und einer selbstreflexiven Ebene  
sollen aufgrund vielfältiger Impulse  
individuelle Auseinandersetzungen mit  
theoretischen und persönlichen Erzie-  
hungs- und Unterrichtsbildern erreicht  
werden.

*Kursinhalt:*  
– Überblick über aktuelle pädagogi-  
sche Strömungen  
– Einblicke in einzelne pädagogische  
Strömungen anhand von repräsentativen  
Persönlichkeiten  
– Durchblicke in bezug auf eigene  
Erziehungs- und Unterrichtsbilder  
– Ausblicke persönlicher und systemati-  
scher Art

*Kurskosten:*  
Fr. –.–

*Anmeldefrist:*  
25. August 1996



#### Kurs 101/96

### **Pädagogisch-didaktische Weiterbildungskurse für Hauswirtschafts- und Hand- arbeitslehrerinnen (HWL, AL)**

*Adressaten:*  
Hauswirtschafts- und Handarbeitslehre-  
rinnen

*Leitung:*  
Nathalie Gottschalk-Nydegger,  
Traubenweg 17 A, 3612 Steffisburg

*Zeit:*  
7./8. Oktober 1996  
08.50–12.00 und 13.30–17.15 Uhr

*Ort:*  
Zernez

*Kursziel:*  
– den aktuellen Anforderungen des  
Schulalltags gerecht werden  
– Probleme aus dem Schulalltag  
beleuchten und lösen  
– Ideenaustausch, aktualisieren des  
Unterrichtes

*Kursinhalt:*  
– Konkrete Probleme aus dem Schulall-  
tag analysieren und Lösungsansätze  
suchen (Auf Wunsch ist eine Praxisbera-  
tung [um an konkreten Fällen zu  
arbeiten] möglich).  
– Erarbeiten aktueller Themen aus dem  
Schulalltag und pädagogisch-didakti-  
sche Weiterbildung

*Bitte beachten:*  
Stellen Sie uns Ihre Fragen und Wün-  
sche mit der Kursanmeldung zu.

*Kurskosten:*  
für Material noch unbekannt

*Anmeldefrist:*  
31. August 1996

#### Kurs 49

### **Methodisch-didaktische Weiterbildung für HW-Lehrerinnen**

*Leitung:*  
Nathalie Gottschalk-Nydegger, Trau-  
benweg 17A, 3612 Steffisburg

*Zeit:*  
Samstag, 30. November 1996, 22. März  
1997, 10.00–12.30 und 13.15–17.15 Uhr

*Ort:*  
Chur

*Kursziel:*  
Reflexion des eigenen Unterrichtes (an  
beiden Kurstagen)

*1. Kurstag:*  
Beurteilung als Förderungsansatz  
*2. Kurstag:*  
Thema wird am 1. Kurstag gemeinsam  
festgelegt.

*Kursinhalt:*  
*Reflexion:* Wir tragen Bsp. aus unserem  
Unterrichtsalldag zusammen und er-  
arbeiten anhand eines Exempels Prinzi-  
pien für den Lehrerinnenberuf.  
*Beurteilung:* Wir lernen Beurteilung als  
Förderungsmitel kennen und suchen  
nach sinnvollen Beurteilungsformen für  
den eigenen Unterricht. Wir erkennen,  
dass unser Unterrichtsstil eng mit der  
Beurteilungsform zusammenhängt.

*Kurskosten:*  
ca. Fr. 10.– für Kursmaterial

*Anmeldefrist:*  
30. Oktober 1996

#### Kurs 11

### **Gesprächsführung mit Eltern (Therapeutinnen/Therapeuten)**

*Leitung:*  
Maria Schmid, Rigastrasse 7, 7000 Chur  
Andri Cantieni, Unterdorf 17, 7307 Je-  
nins

*Zeit:*  
5 Donnerstagabende ab 31. Oktober  
1996, 18.30–21.30 Uhr

*Ort:*  
Chur

*Kursziel:*  
Wirkungsvolle Möglichkeiten aus dem  
NLP kennenlernen, um an Gesprächen  
Beteiligten zur Entwicklung von Lösun-  
gen helfen zu können.

*Kursinhalt:*

- Sprache und Erlebnismuster der Beteiligten wahrnehmen.
- Aus respektvoller Neugierhaltung weiterführende Fragen stellen.
- Kennenlernen von Fragearten, die Ressourcen entdecken und stärken; sowie neue Möglichkeiten eröffnen.

*Kurskosten:*  
ca. Fr. 25.- für Material

*Anmeldefrist:*  
30. September 1996

Kurs 19

**Gesprächsführung mit Eltern und Behörden (KG, 1-9)**

*Leitung:*  
Walter Joller, Hinterm Bach 22, 7000 Chur

*Zeiten und Orte:*

- Zernez: Kurs 19.1:  
Mittwoch, 18./25. September, 2. Oktober 1996, 14.00-18.30 Uhr  
Illanz: Kurs 19.2:  
Mittwoch, 5./12./19. Februar 1997 13.45-18.15 Uhr  
Klosters: Kurs 19.3:  
Mittwoch, 5./12./19. März 1997 13.45-18.15 Uhr  
Chur: Kurs 19.4:  
Dienstag, 6./13./20./27. Mai 1997 18.30-21.30 Uhr

*Kursziel:*  
Kennenlernen und praktisches Üben von Möglichkeiten der Gesprächsführung in Elterngesprächen und mit Behörden

- Kursinhalt:*
- Der Elternabend als Kontakt- und Informationsmöglichkeit
  - Aufbau und Ablauf eines Elterngesprächs
  - Worauf kann ich bei der Gesprächsführung achten?
  - Schwierige Gesprächssituationen
  - Das Kind im Schul- und Familienkontext
  - (Einbezug systemischer Sichtweisen)
  - Gespräche mit Schulbehörden

*Kurskosten:*  
Fr. --

*Anmeldefrist:*  
1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 25

**Praxisbegleitung für Lehrpersonen: Aufbaukurs (A)**

*Leitung:*  
Bea Rehli, Masanserstr. 35, 7000 Chur

*Zeit:*

Montag, 16./23./30. September und 5 weitere Abende nach Vereinbarung (1x pro Monat) 18.30-20.30 Uhr

*Ort:*  
Chur

*Kursinhalt:*  
In einer ersten Phase legen wir die Grundlagen, auf denen in der Folge Themen aus dem Berufsalltag reflektiert, analysiert und bearbeitet werden.

*Kurskosten:*  
Fr. --

*Anmeldefrist:*  
16. August 1996

Kurs 23

**Praxisbegleitung für Lehrpersonen (1-9)**

*Leitung:*  
Maria Jemmi, Via Porta Sura 2, 7130 Illanz

*Zeit:*  
Montag, 11. November, 9. Dezember 1996, 17.30-19.30 Uhr, weitere 4 Montagabende im Januar, Februar, März, Mai 1997 nach Absprache

*Ort:*  
Illanz

*Kursinhalt:*  
Der Arbeitsalltag hat sich eingespielt. Du weisst, wie du die Stunden gestalten willst und du kennst deine Schüler. Zusätzlich nimmst du die Schwierigkeiten in deiner Klasse wahr, die Elterngespräche beschäftigen dich. Du spürst auch, dass die tägliche Belastung dein Befinden beeinflusst.

Regelmässige Gespräche in der Gruppe und die Unterstützung einer Supervisorin bieten eine Situation, neue Möglichkeiten zu überprüfen.

In deinem Tun kannst du den Umgang mit Problemen kreativ verändern und deine berufliche Kompetenz erweitern.

*Kurskosten:*  
Fr. --

*Anmeldefrist:*  
11. Oktober 1996

Kurs 31

**Entspannung durch progressive Relaxation: Stressabbau und Psychohygiene für Lehrpersonen (Vertiefung) (A)**

*Leitung:*  
Ursula Andrea Gisi, Daleustr. 8, 7000 Chur

*Zeiten und Orte:*

- Chur: Kurs 31.1:  
Mittwoch, 18. September 1996, 14.00-18.00 Uhr  
Klosters: Kurs 31.2:  
Mittwoch, 25. September 1996, 14.00-18.00 Uhr  
Samedan: Kurs 31.3:  
Mittwoch, 2. Oktober 1996, 14.00-18.00 Uhr  
Thusis: Kurs 31.4:  
Mittwoch, 12. März 1997, 14.00-18.00 Uhr  
Illanz: Kurs 31.5:  
Mittwoch, 19. März 1997, 13.45-17.45 Uhr

*Kursziel:*  
Erlernen des 7er und des 4er Schrittes Vertiefen der Methode Erhöhung der Entspannungsfähigkeit

*Kursinhalt:*  
An diesem Nachmittag wird die Technik der Progressiven Relaxation aufgefrischt und mit den verkürzten Verfahren des 7er und 4er Schrittes vertieft. So wird es möglich sein, sich innerhalb weniger Minuten zu entspannen. Mit verschiedenen Übungen im entspannten Zustand werden Möglichkeiten gezeigt, Stress abzubauen, Probleme zu lösen und neue Lebensenergie zu tanken. Dieser Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die schon Erfahrungen mit der Progressiven Relaxation oder einer anderen Entspannungstechnik haben.

*Kurskosten:*  
Fr. --

*Anmeldefrist:*  
1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 32

**Praxisbegleitung für Lehrpersonen: Fortsetzung (A)**

*Leitung:*  
Bea Rehli, Masanserstr. 35, 7000 Chur

*Zeit:*  
6 Donnerstagabende ab 31. Oktober 1996 nach Vereinbarung (1x pro Monat) 18.30-20.30 Uhr

*Ort:*  
Chur

*Kursinhalt:*  
Fragen, Themen und Probleme aus dem eigenen Berufsalltag werden auf vielfältige Weise analysiert und Möglichkeiten gangbarer Wege erarbeitet.

*Kurskosten:*  
Fr. --

*Anmeldefrist:*  
30. September 1996



## Kurs 37

### Mit diesem Kind stimmt etwas nicht... (KG)

#### Leitung:

Doris Caviezel, Porta Ginellas 7,  
7402 Bonaduz  
Vera Decurtins, Herrengasse 4,  
7000 Chur  
Nicoletta Ferrazzini, Casa Beneficio,  
6654 Cavigliano  
Carole Gadiant, Gürtelstrasse 59,  
7000 Chur

#### Zeit und Orte:

Ilanz: Kurs 37.2:  
Mittwoch, 15./29. Januar, 12. März 1997  
13.45–16.45 Uhr

Klosters: Kurs 37.3:  
Mittwoch, 15./29. Januar, 12. März 1997  
13.45–16.45 Uhr

Roveredo: Kurs 37.4:  
Mittwoch, 15./29. Januar, 12. März 1997  
14.00–17.00 Uhr

#### Kursziel:

Handwerkzeug zur gezielten Beobachtung und Förderung des Kindes

#### Kursinhalt:

Ausgehend von der zufälligen Wahrnehmung zur gezielten Beobachtung und Analyse des kindlichen Verhaltens erarbeiten wir anhand von Fallbeispielen Möglichkeiten, Ideen und Übungen zur Förderung des Kindes im Kindergarten.

#### Kurskosten:

Fr. –.–

#### Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn

## Kurs 40

### Supervision / Praxisbegleitung

#### Leitung:

Dr. Malte Putz, Bühlweg 31,  
7062 Passugg/Araschgen

#### Zeit:

Donnerstag, 12. September 1996  
17.00–21.00 Uhr  
Donnerstag, 3. Oktober,  
7./28. November, 19. Dezember 1996  
17.00–19.00 Uhr

#### Ort:

Chur

#### Kursziel:

Entlastung für den schulischen Alltag

#### Kursinhalt:

Ausgehend von konkreten Beispielen aus der täglichen Unterrichtspraxis der Teilnehmer,-innen werden Entlastungs-

möglichkeiten erarbeitet, ausprobiert und in der Gruppe ausgewertet.

#### Kurskosten:

Fr. 10.– für Kursunterlagen

#### Anmeldefrist:

12. August 1996

## Kurs 44

### Systemisches Denken und Handeln (Legasthenietherapeutinnen/-therapeuten)

#### Leitung:

Margrith und Ulrich Wüthrich, Fleugstrasse 3, 8912 Obfelden

#### Zeit:

Samstag, 23. November 1996  
14.30–18.30 und 20.00–22.00 Uhr  
Sonntag, 24. November 1996  
08.30–12.30 und 14.00–16.00 Uhr  
Kursfortsetzung: 25./26. Januar, 7./8. Juni 1997

#### Ort:

Stels

#### Kursziel:

Dieser Kurs führt in das systemische Denken und Handeln ein. Der neue Lehrplan, das sonderpädagogische Leitbild, Schulformen in Erprobung erfordern Denk- und Handlungsmodelle, welche das Lernen und die Lernstörungen in grössere Zusammenhänge stellen.

#### Kursinhalt:

Die systemische Theorie befasst sich mit dem Menschen als Teil eines sozialen Beziehungsnetzes (Familie, Schule, Gesellschaft). Sie beschreibt, wie Menschen und ihre soziale und ökologische Umwelt sich gegenseitig beeinflussen und prägen.

Lernen ist ein systemischer Prozess, denn das Zusammenwirken von Kognition, Emotionalität, Physiologie und sozialer/ökologischer Umwelt bestimmt den Lernvorgang.

Das systemisch-pädagogische Handlungskonzept (SPH) vermittelt ein Verständnis für die Komplexität des Lernens und zeigt Möglichkeiten, den Lernprozess zu beeinflussen.

Arbeitsweise: Referate, Demonstrationen, Praxisbeispiele, Einzel- und Gruppenübungen

#### Kurskosten:

ca. Fr. 100.– für Übernachtung und Verpflegung. Fr. 50.– Kursbeitrag

#### Anmeldefrist:

23. September 1996

## Kurs 46

### Mentorinnenkurs 2 für Kindergärtnerinnen

#### Leitung:

Margaretha Florin, Bärenloch 10,  
7000 Chur  
Caroline Müller, Austrasse 19,  
7000 Chur

#### Zeit:

7./8. Oktober 1996: ganzer Tag  
09.00–12.00 und 13.30–17.00 Uhr  
20./27. November 1996: Abend  
17.30–20.00 Uhr  
26. April 1997: ganzer Tag  
09.00–12.00 und 13.30–17.00 Uhr  
4./11. Juni 1997: Abend  
17.30–20.00 Uhr

#### Ort:

Chur

#### Kursziel:

Reflexion der Tätigkeit als Mentorin und Weiterentwicklung der persönlichen und fachlichen Kompetenz.

#### Kursinhalt:

1. Block: **Persönlichkeit** (Berufsidentifikation, Werte, Normen, Päd. Haltung)
2. Block: **Rollen** (Erwartungen, Konflikte, Lösungsansätze)  
**Reflexion** (Mentorinnentätigkeit während dem Herbstpraktikum)
3. Block: **Gesprächsführung** (Aufbauend auf bisherigen Kenntnissen und Fähigkeiten)
4. Block: **Reflexion** (Mentorinnentätigkeit während dem Frühlingspraktikum)

#### Kurskosten:

Fr. 10.– bis Fr. 20.–

#### Anmeldefrist:

7. September 1996

## Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche

## Kurs 91

### Auflockerungsspiele im Handarbeitsunterricht (AL)

#### Leitung:

Karin Hälg, Spielpädagogin,  
Cunzstrasse 32, 9016 St. Gallen



*Zeit und Orte:*

llanz: Kurs 91.4:  
Mittwoch, 18. September 1996  
13.30–19.45 Uhr  
mit einer Verpflegungspause  
Samedan: Kurs 91.5:  
Mittwoch, 30. Oktober 1996  
13.30–19.45 Uhr  
mit einer Verpflegungspause

*Kursziel:*

Der Kurs soll den TeilnehmerInnen zeigen, wie sie mit ganz einfachen Spielformen die Kinder entspannen und neu motivieren können. (Es werden keine Lernspiele angeboten, die auf den Fachbereich Handarbeit ausgerichtet sind).

*Kursinhalt:*

Wer wäre nicht schon froh gewesen um eine zündende Spielidee für einen kurzen Arbeitsunterbruch?  
Der Kurs vermittelt Spielideen, die sich ohne grossen Aufwand in verschiedenen Altersstufen umsetzen lassen.  
Ein Spiel zwischendurch wirkt sich positiv auf das Lernklima aus!

*Kurskosten:*

Fr. 43.– für Kursunterlagen inkl. 1012 Spiele und Übungsformen

*Anmeldefrist:*

1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 92

**Lebendiges Sprechen im Unterricht**

*Leitung:*

Eva Weber, Sonnenweg 5, 4147 Aesch

*Zeit:*

Montag, 09. September 1996,  
17.15–19.45 Uhr  
Dienstag, 10. September 1996,  
17.15–19.45 Uhr  
Freitag, 20. September 1996,  
17.15–19.45 Uhr  
Samstag 21. September 1996,  
13.30–16.30 Uhr

*Ort:*

Chur

*Kursziel:*

Lebendig-künstlerisches Sprechen  
Anregung für den Schulunterricht

*Kursinhalt:*

Kein noch so raffiniertes Unterrichtshilfsmittel kann die Sprache des Lehrers ersetzen. Mit ihr verbindet er sich direkt mit den Schülern. Je vielfältiger die Sprache des Lehrers ist, desto mehr Erlebnismöglichkeiten ergeben sich für die Schüler.

Wir möchten im Kurs versuchen, unsere abgestumpfte Alltagssprache neu zu

beleben: Rhythmen, Klänge, Bewegungen, Farben, Gebärden können uns dazu verhelfen. Wenn es gelingt, damit etwas von den Quellen der Sprache zu erahnen, so kann jeder Teilnehmer daraus an seinem Ort schöpferisch arbeiten.

Wir werden uns anhand von Sprachübungen, Bewegungen, Schnabelwettern, Gedichten, evtl. kurzen dramatischen Übungen... etc. in diese Welt hineinleben. Daraus ergeben sich methodische Hinweise und Anregungen zu den einzelnen Stufen, wie sie in der Pädagogik der Rudolf Steiner Schulen leben.

Der Kurs richtet sich an Anfänger wie an Fortgeschrittene auf diesem Weg.

*Kurskosten:*

Fr. –.–

*Anmeldefrist:*

12. August 1996

Kurs 94

**Sachunterricht auf der Unterstufe  
Faszination Urwald – Ein Thema für  
die Unterstufe!? (1–3)**

*Leitung:*

Elisabeth Würigler, Wuhrstr. 18,  
7214 Grüşch  
Barbara Zwygart, Schatzaboda,  
7233 Jenaz

*Zeiten und Orte:*

Grüşch: Kurs 94.1:  
Donnerstag, 12./19./26. September  
1996, 18.00–20.45 Uhr  
Chur: Kurs 94.2:  
Donnerstag, 16./23./30. Januar 1997,  
18.00–21.00 Uhr  
llanz: Kurs 94.3:  
Dienstag, 11./18./25. März 1997,  
17.30–20.30 Uhr

*Kursziel:*

Wir erfahren, entdecken und beleuchten das Thema «Urwald» von verschiedenen Seiten. Aus dem Angebot plant und erarbeitet jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer eine Unterrichtseinheit für die eigene Klasse

*Kursinhalt:*

URWALD  
– faszinierend und geheimnisvoll  
– hören und sehen  
– fühlen, gestalten und malen  
– erzählen und berichten  
– schreiben und lesen  
– staunen und schützen

*Kurskosten:*

noch unbekannt

*Anmeldefrist:*

1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 95

**Offene Unterrichtsformen  
(Werkstatt / Wochenplan /  
Projektunterricht /  
Planspiele / freie Arbeit) 1–9**

*Leitung:*

Claudio Alig, Riedhalde,  
7075 Churwalden

*Zeit:*

Dienstag, 10./17./24. September, 1./29.  
Oktober, 5. November 1996  
und ein Auswertungsabend nach Vereinbarung  
17.30–20.00 Uhr

*Ort:*

Churwalden

*Kursziel:*

Die Teilnehmer kennen die fünf Unterrichtsformen und können diese mit der eigenen Schulklasse durchführen.

*Kursinhalt:*

- Die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer erfahren und erleben die offenen Unterrichtsformen
- Sie kennen Möglichkeiten zur Planung – Einführung – Durchführung und Auswertung von den verschiedenen Formen
- Sie stellen eigene Hilfsmaterialien her
- Erfahrungsaustausch (nach Vereinbarung)

*Kurskosten:*

Fr. 10.– für Kursunterlagen

*Anmeldefrist:*

12. August 1996

Kurs 97

**Fremdsprachendidaktik  
auf der Oberstufe:  
Motivationsimpulse (F, It.) (O)**

*Leitung:*

René Balzarini, Lehrer an der EMS  
Schiers, Wiesenweg 4, 7302 Landquart

*Zeiten und Orte:*

Samedan: Kurs 97.1:  
Mittwoch, 23. Oktober, 4. Dezember  
1996, 13.30–16.30 Uhr  
Chur: Kurs 97.2:  
Montag, 28. Oktober, 9. Dezember  
1996, 18.30–21.30 Uhr  
llanz: Kurs 97.3:  
Mittwoch, 30. Oktober, 11. Dezember  
1996, 13.45–16.45 Uhr

*Kursziel:*

Neue Ideen im kommunikativen Sprachunterricht (Französisch und Italienisch).

**Kursinhalt:**

- Wie beginne ich die erste Lektion im FU.
- Welches können die Ziele des FU sein? (Wie wichtig ist Grammatik?)
- Verstehen/Sprechen/Lesen/Schreiben
- Spiele
- Video im FU
- Alltag im FU
- Lesetexte
- Lieder

**Kurskosten:**

Fr. 10.– für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**

1 Monat vor Kursbeginn

**Kurs 99****Rassismus begegnen – Multikulturelle Erziehung fördern (A)**

Dieser Kurs spricht Lehrkräfte aller Schulstufen (inkl. Katecheten/innen) der Volksschule und des Kindergartens an. Auch interessierte Fachkräfte aus dem Fremdsprachenunterricht und Schulbehörden, die mit ausländischen Kindern in Kontakt kommen, sind eingeladen.

**Leitung:**

Rico Cantieni, Cartschitscha,  
7015 Tamins  
Roman Feltscher, Oberdorf 29B,  
7425 Masein  
Franziska Krüsi, Via Calundis,  
7013 Domat/Ems

**Zeiten und Orte:**

Thusis: Kurs 99.1:  
Dienstag, 14./21. Januar 1997  
Ilanz: Kurs 99.2:  
Donnerstag, 13./20. Februar 1997  
Küblis: Kurs 99.3:  
Donnerstag, 6./13. März 1997  
Chur: Kurs 99.4:  
Dienstag, 8./15. April 1997  
jeweils 18.30–21.30 Uhr

**Kursziel:**

Multikulturelle Erziehung im Kindergarten und in der Schule planen und erfahren.

**Kursinhalt:**

- Sensibel machen bezüglich Rassismus bei uns persönlich und in unserer Umgebung:
- Multikulturelle Erziehung mit Unterrichtseinheiten (z.B. in bestehenden Lehrmitteln) vorstellen und selbst erfahren
  - Lehrmittel, Materialliste vorstellen
  - Einladen von Referenten multikultureller Organisationen
  - Möglichkeiten eines Projektes aufzeigen: singen, werken, kochen, basteln, tanzen.

**Kurskosten:**

Fr. 10.– für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**

1 Monat vor Kursbeginn

**Kurs 100/97****Multikulturelle Erziehung in der Schule und im Kindergarten****Leitung:**

Madeleine Bacher, Chesa Rövens,  
7524 Zuoz  
Annemieke Buob, Cha sur,  
7502 Bever  
Allan Guggenbühl, Mittelstrasse 21,  
8008 Zürich

**Zeit:**

Mittwoch, 5./12. Februar 1997  
14.00–17.00 Uhr

**Ort:**

Zernez

**Kursziel:**

Eigene Betroffenheit zum Thema «Fremdes» wecken – Sich mit neuen Ansätzen und Informationen zum Thema konfrontieren – Unterlagen, Materialien und Ideen für die Unterrichtspraxis kennenlernen und austauschen.

**Kursinhalt:**

- Ich und das Fremde (Interaktionsübungen, Werkstatt)
- Was weiss ich über die Hintergründe des Rassismus? (Fachreferat, Diskussion)
- Womit und wie könnte ich in meiner Klasse/Gruppe am Thema arbeiten? (Ausstellung)

**Kurskosten:**

Fr. 10.– für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**

5. Januar 1997

**Cuors 104****Di da romontsch 1996**

12 da november 1996 a Glion en las localitads dalla Scola mercantila Surselva.

**Treis blocs:**

- conferenza scolastica romontscha sursilvana
- avertura dil center didactic (DIDACTA)
- porschida d'in tema special per l'instrucziun da romontsch

**Kurs 108****Die Vögel Graubündens (3-9)****Leitung:**

Dr. Christoph Meier, Unterdorf 39,  
7208 Malans

Erich Lüscher, Via Nova 30,

7013 Domat/Ems

Flurin Camenisch, Bündner Naturmuseum,  
7000 Chur

**Zeit:**

Mittwoch, 20. November 1996, und  
einen Nachmittag im Frühling 1997  
14.00–17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

- Kennenlernen der Dia-Serie «Die Vögel Graubündens»
- Kennenlernen des Inhalts des gleichnamigen Buches
- Anregungen zur Unterrichtsgestaltung

**Kursinhalte:**

- Präsentation der Dia-Serie mit Kommentar
- Kurze Darstellung des Buchinhaltes
- Graubündens Vögel im Bündner Natur-Museum
- Der Vogel in der freien Natur (Exkursion Frühling 1997)

**Kurskosten:**

Fr. –.–

**Anmeldefrist:**

30. September 1996

**Umweltbildung zum Thema «Abfall»****Kurs 100/96****Abfälle****vermeiden, vermindern, verwerten****Leitung:**

Beat Wicki, Abfallberater GEVAG,  
Fatschnaus, 7215 Fanas

**Zeit:**

Mittwoch, 20. November 1996  
14.00–17.30 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Vermitteln von neusten Informationen zum Thema und somit Aktualisierung des Fachwissens der Lehrpersonen  
Entdecken von neuen Ansätzen für den Abfallunterricht in der Klasse und im ganzen Schulhaus  
Erkennen des Abfallunterrichts als wichtigen Multiplikator eines korrekten Verhaltens in einem wichtigen Umweltbereich

**Kursinhalt:**

- Abfälle vermeiden, vermindern – was können wir tun?
- Abfallbewirtschaftung – was geschieht im Kanton, in der Region?

- Wie sinnvoll ist welches Recycling?
- Welche Unterrichtshilfen gibt es und was fehlt noch?
- Ideen für den Abfallunterricht in der Klasse oder im Schulhaus.
- Projektunterricht zum Thema Abfall

*Kurskosten:*  
Fr. --

*Anmeldefrist:*  
20. Oktober 1996

Kurs 101/97

### Kompostieren in der Schule (A)

*Leitung:*  
Eveline Dudda, Via Baselgia 21,  
7403 Rhäzüns  
Johannes Pfenninger, Crunas,  
7415 Rodels

*Zeit:*  
Mittwoch, 26. März, 2. April 1997  
14.00-17.00 Uhr

*Ort:*  
Rhäzüns

*Kursziel:*  
Die KursteilnehmerInnen kennen die Grundlagen der sachgerechten Kompostierung und haben in der Praxis einen Kompost angelegt. Sie lernen verschiedene Methoden kennen, um die Kompostierung altersgruppengerecht im Unterricht zu integrieren.

- Kursinhalte:*
- Bedeutung der Kompostierung, Stellung im Rahmen der Abfallproblematik
  - Kompostrohstoffe, Rotteprozess, Rottesteuerung
  - praktische Kompostierung, Ansetzen und Umsetzen
  - Häckslerdemonstration
  - Kompostanwendung
  - Umsetzung des Themas in der Schule
    1. Schulzimmerkomposter
    2. Aktion Schulkompost
    3. Zukunftswerkstatt Kompost

*Kurskosten:*  
Für Fr. 35.- kann eine Dokumentation mit Arbeitsblättern erworben werden

*Anmeldefrist:*  
26. Februar 1997



### Kurs 62 ClarisWorks 4.0 Anwenderkurs (MACWIN) (A)

Einführung und Vertiefung im multifunktionalen Programm ClarisWorks 4.0

Obwohl der Kurs auf Macintosh-Computern gehalten wird, kann der Kurs

von Benutzern beider Computersysteme besucht werden, da die Software ClarisWorks völlig identisch mit ClarisWorks for Windows ist.  
*Bitte beachten: Der Kurs wird in romanischer Sprache erteilt!*

*Leiter:*  
Cla Rauch, Surataglia, 7554 Sent

*Zeit:*  
Dienstag, 14./21./28. Januar, 4./11./18. Februar 1997, 17.00-20.00 Uhr

*Ort:*  
Sent

*Kursziel:*  
Die Teilnehmerinnen und -teilnehmer sind nach diesem Kurs in der Lage, die alltäglichen am Lehrerarbeitsplatz anfallenden Administrations- und Vorbereitungstätigkeiten effizient mit dem Computer auszuführen.  
P.S. ClarisWorks ist auch die von der PIVO empfohlene Schülerarbeitsplatz-Software im Kanton Graubünden.

- Kursinhalt:*
1. Textverarbeitung und Seitengestaltung (Korrespondenz, Arbeitsblätter)
  2. Verwalten von Daten (Adressen, Noten, Videothek etc.) und die damit verbundene Ausgabe auf Listen
  3. Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation (einfache mathematische Beispiele und Alltagsanwendungen wie Kassabuch, Bankrechnen, div. Abrechnungen; Erstellen von Diagrammen)
  4. Datentransfer zwischen den verschiedenen Programmteilen, z.B. zum Erstellen von Serienbriefen
  5. Arbeit mit Bildern/Zeichnungen (Scans und Bilderbibliotheken)

*Bitte beachten:*  
*Voraussetzung:* Besuch eines Einführungskurses in die Informatik

*Kurskosten:*  
Fr. 30.- für Kursunterlagen

*Anmeldefrist:*  
14. Dezember 1996



### Kurs 63 ClarisWorks 4.0 Anwenderkurs (WIN/MAC) (A)

Einführung und Vertiefung im multifunktionalen Programm ClarisWorks 4.0

Obwohl der Kurs auf Macintosh-Computern gehalten wird, kann der Kurs von Benutzern beider Computersysteme besucht werden, da die Software ClarisWorks völlig identisch mit ClarisWorks for Windows ist.

*Leiter:*  
Claudio Caluori, Steinbruchstrasse 16,  
7000 Chur

*Zeit:*  
Dienstag, 14./21./28. Januar, 4./11. Februar 1997, 19.00-22.00 Uhr

*Ort:*  
Chur

*Kursziel:*  
Die Teilnehmerinnen und -teilnehmer sind nach diesem Kurs in der Lage, die alltäglichen am Lehrerarbeitsplatz anfallenden Administrations- und Vorbereitungstätigkeiten effizient mit dem Computer auszuführen.  
P.S. ClarisWorks ist auch die von der PIVO empfohlene Schülerarbeitsplatz-Software im Kanton Graubünden.

- Kursinhalt:*
- Textverarbeitung (Seitengestaltung)
  - Datenverwaltung
  - Tabellenkalkulation (Kassabuch, Abrechnungen, Diagramme)
  - Arbeit mit Bildern und Text
  - Datentransfer (Serienbriefe)

*Bitte beachten:*  
*Voraussetzung:* Besuch eines Einführungskurses in die Informatik

*Kurskosten:*  
Fr. 30.- für Kursunterlagen

*Anmeldefrist:*  
7. Dezember 1996



### Kurs 65 Qualifikationskurs zur Erteilung des Faches Informatik: Grundlagen der Informatik (O)

*Leiter:*  
Martin Bischoff, Anemonenweg 4,  
7000 Chur  
Franz Bossi, Giacomettistrasse 124,  
7000 Chur  
Roland Grigioni, Via Quadras 61,  
7013 Domat/Ems  
Markus Romagna, Wingertsplona,  
7204 Untervaz

*Zeit:*  
Mittwoch, 8./22. Januar, 5. Februar 1997  
14.00-17.00 Uhr  
Freitag, 10./17./24./31. Januar, 7./14. Februar 1997, 17.00-20.00 Uhr

*Ort:*  
Chur

*Programm:*  
Dieser Kurs richtet sich an alle Lehrkräfte der Oberstufe. Kursziel ist die Unterstützung der Lehrkräfte bei der konkreten Umsetzung der Grundbildung in Informatik gemäss Lehrplan. Dabei geht es vor allem um das Fach

**Grundlagen der Informatik**, aber darüber hinaus auch um die Anwendungen im Unterricht und die Vertiefungen im Wahlfachbereich (Technisches Praktikum). Die vom Lehrplan vorgegebenen Stoffbereiche und Anwendungsmöglichkeiten werden im Hinblick auf die Arbeit mit Schülern detailliert methodisch aufgearbeitet. Für Lehrkräfte, die das Fach Grundlagen der Informatik erteilen, ist der Besuch dieses Kurses bis spätestens 1996/97 obligatorisch.

*Kurskosten:*  
Fr. 80.– für Kursdokumentation

*Anmeldefrist:*  
30. November 1996



Kurs 107

**ClarisWorks 4.0 Anwenderkurs:  
Fortsetzung (MAC/WIN) (A)**

Vertiefung im multifunktionalen Programm ClarisWorks 4.0

Obwohl der Kurs auf Macintosh-Computern gehalten wird, kann der Kurs von Benutzern beider Computersysteme besucht werden, da die Software ClarisWorks völlig identisch mit ClarisWorks for Windows ist,

*Bitte beachten: Der Kurs wird in romanischer Sprache erteilt!*

*Leiter:*  
Cla Rauch, Surataglia, 7554 Sent

*Zeit:*  
Mittwoch, 25. September, 2. Oktober 1996, 14.00–17.00 Uhr

*Ort:*  
Sent

*Kursziel:*  
Repetition und Vertiefung der Kenntnisse über die Arbeitsmöglichkeiten mit dem Programm Claris Works 4.0

*Kursinhalt:*

1. Textverarbeitung und Seitengestaltung (Korrespondenz, Arbeitsblätter)
2. Verwalten von Daten (Adressen, Noten, Videothek etc.) und die damit verbundene Ausgabe auf Listen
3. Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation (einfache mathematische Beispiele und Alltagsanwendungen wie Kassabuch, Bankrechnen, div. Abrechnungen; Erstellen von Diagrammen)
4. Datentransfer zwischen den verschiedenen Programmteilen, z.B. zum Erstellen von Serienbriefen
5. Arbeit mit Bildern/Zeichnungen (Scans und Bilderbibliotheken)

*Kurskosten:*  
Fr. 10.– für Kursunterlagen

*Anmeldefrist:*  
30. August 1996



Kurs 120

**Einführung in die Informatik  
(Windows) (A)**

*Leiter:*  
Jürg Carisch, Via Giuv 26,  
7013 Domat/Ems

*Zeit:*  
10 Dienstagabende ab 22. Oktober 1996, 18.30–21.30 Uhr

*Ort:*  
Chur

*Kursziel:*  
– Den Einstieg in die Computerwelt eröffnen.  
– Dem Medium EDV/Computer gegenüberzutreten und damit vertraut werden.

*Kursinhalte:*  
*Einführung:*  
– Anwendung der Computer im täglichen Leben  
– Hardware: Aufbau und Funktionsweise des Computers  
– Software: Betriebssystem, Programmiersprachen, Anwenderprogramme

Arbeit mit Anwendersoftware (ClarisWorks):  
– Grafik  
– Textverarbeitung  
– Tabellenkalkulation  
– Datenbank

Algorithmen/Programmieren:  
– Bedeutung der Algorithmen in der EDV  
– Grafische Darstellung algorithmischer Situationen  
– Anwenderbeispiele  
– Elemente einer Programmiersprache – Basic

*Zur Orientierung:* An diesem Kurs werden MS-DOS Computer (Windows) eingesetzt.

*Kurskosten:*  
Fr. 40.– für Kursunterlagen

*Anmeldefrist:*  
21. September 1996



Kurs 96

**ClarisWorks 4.0 Anwenderkurs  
(MAC/WIN) (A)**

Einführung und Vertiefung im multifunktionalen Programm ClarisWorks 4.0

Obwohl der Kurs auf Macintosh-Computern gehalten wird, kann er von Benutzern beider Computersysteme besucht werden, da die Software ClarisWorks identisch mit ClarisWorks for Windows ist.

*Leiter:*  
Roland Grigioni, Via Quadras 61,  
7013 Domat/Ems

*Zeit:*  
Dienstag, 29. Oktober, 5./12./19./26. November, 3. Dezember 1996  
18.30–21.30 Uhr

*Ort:*  
Chur

*Kursziel:*  
Die Teilnehmerinnen und -teilnehmer sind nach diesem Kurs in der Lage, die alltäglichen am Lehrerarbeitsplatz anfallenden Administrations- und Vorbereitungsarbeiten effizient mit dem Computer auszuführen.

P.S. ClarisWorks ist auch die von der PIVO empfohlene Schülerarbeitsplatz-Software im Kanton Graubünden.

- Kursinhalt:*
1. Textverarbeitung und Seitengestaltung (Korrespondenz, Arbeitsblätter)
  2. Verwalten von Daten (Adressen, Noten, Videothek etc.) und die damit verbundene Ausgabe auf Listen
  3. Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation (einfache mathematische Beispiele und Alltagsanwendungen wie Kassabuch, Bankrechnen, div. Abrechnungen; Erstellen von Diagrammen)
  4. Datentransfer zwischen den verschiedenen Programmteilen, z.B. zum Erstellen von Serienbriefen.
  5. Arbeit mit Bildern/Zeichnungen (Scans und Bilderbibliotheken)

*Bitte beachten:* Voraussetzung Besuch eines Einführungskurses in die Informatik.

*Kurskosten:*  
Fr. 30.– für Kursunterlagen

*Anmeldefrist:*  
28. September 1996

**Musisch-handwerkliche,  
sportliche Bereiche**

Kurs 161

**Rhythmlance – Percussion (KG, 1–6)**

*Leitung:*  
Reto Jäger, 7213 Valzeina

**Zeit und Ort:**

Zernez: Kurs 161.5  
Mittwoch, 23./30. Oktober 1996  
14.00–18.00 und 19.00–21.00 Uhr

**Kursziel:**

Ausdruck und Eindruck durch Musik, Links-/Rechts-Koordination, Steigerung des Selbstwertgefühls.

**Kursinhalt:**

Percussion in der Musik ist der Sammelbegriff für alle Instrumente, die geschlagen, gerieben oder geschüttelt werden.

Das sind sehr viele. Die ganze «Kleinpercussion» von verschiedenen Glocken zur Clave über die Rassel, bis hin zu Stöcken, Triangel, Tamborin etc. Ihre Herkunft, Geschichte, Spieltechnik (wie nehme ich's in die Hand), die darauf gespielten Rhythmusfiguren und nicht zuletzt die Kunst, sich selbst und andere damit zu inspirieren, das sind die Themen dieses Kurses.

Das gemeinsame Spielen in der Gruppe auf den grossen Trommeln (Congas, Djembés) und verschiedenen Bassettdrums (Kesselpauke, Doundoum, Surdo) bringt Dynamik und Abwechslung.

Focus: Wie stelle ich eine Rhythmusgruppe im Schülerkreis so zusammen, dass alle auf ihrem eigenen Niveau spielen können und Spass daran bekommen?

**Kurskosten:**

Fr.15.– für Theorieunterlagen

**Anmeldefrist:**

1 Monat vor Kursbeginn

**Kurs 164****Rhythmik: Zeit – Raum – Kraft (KG, 1–3)****Leitung:**

Esther Bläsi, Dorfhaus, 7076 Parpan

**Zeiten und Orte:**

Klosters: Kurs 164.1:  
Mittwoch, 11./18. September 1996,  
13.45–17.15 Uhr

Thusis: Kurs 164.2:  
Mittwoch, 6./13. November 1996,  
13.45–17.15 Uhr

Chur: Kurs 164.3:  
Mittwoch, 5./12. Februar 1996,  
14.00–17.30 Uhr

Ilanz: Kurs 164.4:  
Mittwoch, 12./19. März 1996,  
13.45–17.15 Uhr

Zernez: Kurs 164.5:  
Mittwoch, 16./23. April 1996,  
14.00–17.30 Uhr

**Kursinhalt:**

Die Elemente Zeit – Raum – Kraft:

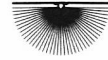
- erleben
- erfahren
- erforschen
- wahrnehmen
- bewegen
- gestalten... und so...
- sich durchsetzen und sich anpassen
- führen und folgen
- sich zusammenschliessen und sich abgrenzen

**Kurskosten:**

Fr. –.–

**Anmeldefrist:**

1 Monat vor Kursbeginn

**LEHRPLAN****Corso 166****Il piacere di fare musica (1–4)****Responsabile:**

Giovanni Cramerì, 7746 Le Prese  
Romeo Gianotti, 7608 Castasegna  
Giannina Riva, 6535 Roveredo  
Walter Stenz, 6558 Cabbio

**Data e Luogo:**

27/28 settembre 1996

venerdì: 09.00–12.00 e 14.00–18.00 e

sabato: 08.30–12.00 e 14.00–16.30

**Luogo:**

Vicosoprano

**Programma:**

- Strutturare l'insegnamento di musica uno/musica due/musica tre sull'arco dei 3 anni
- approfondimento del filo conduttore per gli aspetti melodici e ritmici
- proposte di nuovi canti

**Tassa del corso:**

fr. –.–

**Scadenza dell'iscrizione:**

Obbligatorio per insegnanti di 1.–4. elementare

**LEHRPLAN****Corso 162**

**Introduzione al programma didattico «DISEGNO TECNICO» della scuola d'avviamento pratico e scuola secondaria: Corso di base I Grafica (O)**

**Responsabile del corso:**

Monique Bosshard, Chesa Martina, 7522 La Punt

**Data:**

sabato, 28 settembre, 5 ottobre 1996, dalle ore 09.00 alle 12.00 e dalle 13.30 alle 17.00

**Luogo:**

Poschiavo

**Obiettivo del corso:**

Introduzione al programma didattico «Disegno tecnico della scuola d'avviamento pratico e della scuola secondaria nel tema «Grafica»

**Contenuto dei corsi:**

1. La matita, uno strumento sensibile per il disegno
  - partire dalla tecnica (officina di disegno: matita I)
  - Ornamento, oggetto, spazio, architettura dalla linea alla forma e alla presentazione dello spazio
  - Costruzione di un compito di disegno
  - L'importanza della materia «Disegno tecnico»

2. Dallo studio della natura al pitto-gramma
  - Dalla traccia alla testura (componimento) (officina di disegno: penna, pennello, biro)
  - Possibilità e limiti dell'astrazione
  - Il processo creativo (cercare, reagire, programmare)

3. Percezione ed espressione
  - la forma contro lo stampo
  - Paesaggio, animale, uomo
  - Costruzione, composizione
  - Sviluppo di compiti di disegno

4. In qual modo il contenuto determina la forma e la tecnica
  - Drammaturgia del fumetto
  - Serie di compiti, programma annuale, programma triennale
  - Valutazione dei risultati di disegno

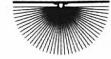
5. In qual modo il contenuto determina la forma e la tecnica
  - Drammaturgia del fumetto
  - Serie di compiti, programma annuale, programma triennale
  - Valutazione dei risultati di disegno

**Costo del corso:**

ca. fr. 30.–

**Scadenza dell'iscrizione:**

28 agosto 1996

**LEHRPLAN****Kurs 176**

**Rot-Gelb-Blau/ Die Bedeutung der Farbe im Lehrplan der Real- und Sekundarstufe (O)**

**Leitung:**

Fritz Baldinger, Garglasweg 220 E, 7220 Schiers

Monique Bosshard, Postfach 6, 7523 Madulain

Christian Gerber, Plagaur, 7215 Fanas  
Johanna Ryser, Caldeirastrasse 1, 7015 Tamins

**Zeiten und Orte:**

Schiers: 176.1:

Mittwoch, 5./26. März, 9. April, 14. Mai, 4. Juni 1997, 13.30–17.30 Uhr



Chur: 176.2:  
Mittwoch, 4. September, 23. Oktober,  
20. November 1996, 15. Januar, 12. Fe-  
bruar, 12. März 1997, 16.00–21.00 Uhr  
Ilanz: 176.3:

Mittwoch, 4. September, 23. Oktober,  
20. November 1996, 15. Januar, 12. Fe-  
bruar, 12. März 1997, 13.45–17.30 Uhr  
Zernez: 176.4:

Mittwoch, 4. September, 23. Oktober,  
20. November 1996, 15. Januar, 12. Fe-  
bruar, 12. März 1997, 14.00–18.30 Uhr

**Kursziel:**  
Dieser Kurs ist gedacht für Lehrerinnen  
und Lehrer, die Zeichnen unterrichten  
ohne stufengemässe Ausbildung und  
für diejenigen, die den Bereich Farbe  
und Malen wieder auffrischen wollen.

**Kursinhalt:**  
Wir werden das Thema Farbe (Ordnun-  
gen, Harmonien, Kontraste, Nuancie-  
rungen, Wirkungen) studieren, es  
malerisch umsetzen und Aufgabenstel-  
lungen für die Oberstufe erarbeiten.

**Kurskosten:**  
Fr. 50.–

**Anmeldefrist:**  
1 Monat vor Kursbeginn



Kurs 174

**Kunst & Schule:  
Museumspädagogische  
Lehrerfortbildung  
im Kunstmuseum (A)**

**Leitung:**  
Franziska Dürr, Bündner Kunstmuseum,  
Postplatz, 7000 Chur

**Zeit:**  
Jeden 1. (Schul-)Mittwoch im Monat  
von 17.00–19.00 Uhr

**Ort:**  
Chur: Kunstmuseum

**Anmeldefrist:**  
Mindestens 1 Tag vor der jeweiligen  
Veranstaltung: Tel. 081/257 28 72



Kurs 213/97

**Bau eines Webrahmens –  
Einführung in die Technik  
des Webens (O)  
(Unterrichtsbeispiel für die Ober-  
stufe im Bereich Handarbeit/Wer-  
ken)**

**Leitung:**  
Hugo Zumbühl, Untere Gasse 1,  
7012 Felsberg

**Zeit:**  
1. Teil: 4 Mittwochnachmittage  
ab 5. Februar 1997  
2. Teil 4 Mittwochnachmittage  
ab 14. Mai 1997  
14.15–18.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Teil 1:  
– Holzarbeiten nach Plan (Handwerk-  
lich-technische Zielsetzungen)

Teil 2:  
– Kennenlernen einer alten Textiltech-  
nik (gestalterisch-handwerkliche Ziel-  
setzungen)  
Unterrichtsbeispiel für die Oberstufe  
Werken/Handarbeit

**Kursinhalt:**  
«Mit dem selbstgebauten Webrahmen  
einen Teppichläufer weben»

1. Aus Holzlatten bauen wir einen gros-  
sen, stabilen Webrahmen mit Kett-  
und Warenwalzen (Grösse 120x70  
cm)
2. Einführung in die Technik des  
Webens (Leinenbindung) vom Ent-  
wurf zum selbstgewobenen Teppich

**Kurskosten:**  
ca. Fr. 75.– für Material

**Anmeldefrist:**  
4. Januar 1997

Kurs 223

**Sticken mit der Nähmaschine (AL)**

**Leitung:**  
Regula Lanker, Sonnenbühlstrasse 10,  
9100 Herisau

**Zeit:**  
16.–18. Oktober 1996  
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Die Nähmaschine für zeitgemässe  
Gestaltungstechniken einsetzen

- Kursinhalt:**
- Spielen mit Fäden, Garnen, Stoffen,  
Farben und Formen
  - Verzierungstechniken mit und ohne  
Computer, mit und ohne Transpor-  
teur
  - Gestalterische Möglichkeiten mit der  
Nähmaschine auf verschiedenen  
Materialien
  - Eigene Ideen an einfachen Gegen-  
ständen für den eigenen Unterricht  
umsetzen

**Kurskosten:**  
ca. Fr. 20.–  
**Anmeldefrist:**  
31. August 1996

Kurs 228

**Neuzeitliches Patchwork gestrickt  
(AL)**

**Leitung:**  
Nelly Ackermann, Paradiesgasse 24,  
7000 Chur

**Zeit und Ort:**  
Chur: Kurs 228.2:  
Donnerstag, 5./19. September, 3. Okto-  
ber 1996, 18.00–20.30 Uhr

**Kursziel:**  
Vielfarbig stricken ohne vernähen, ent-  
wirren der vielen Knäuel. Beginn eines  
Gegenstandes.

**Kursinhalt:**  
Patchwork zusammenstricken statt wie  
früher zusammennähen. Anwendbar  
bei Streifen, Quadraten, Dreiecken usw.

**Kurskosten:**  
Fr. –.–

**Anmeldefrist:**  
1 Monat vor Kursbeginn



Kurs 213/96

**Werken zum Thema Bauen und  
Wohnen: Spiegeln, Spiegeln...  
(1–3)**

**Leitung:**  
Claudia Clavuot, Rigastrasse 6,  
7000 Chur

**Zeit:**  
Montag, 28. Oktober, 4./11./18. Novem-  
ber 1996, 19.00–22.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Entwerfen und gestalten eines Spiegels  
für eine bestimmte Geschichte – Figur –  
Welt – Umgebung...

**Kursinhalt:**  
Mit Kartonagetechnik wird ein Spiegel-  
stück umrahmt

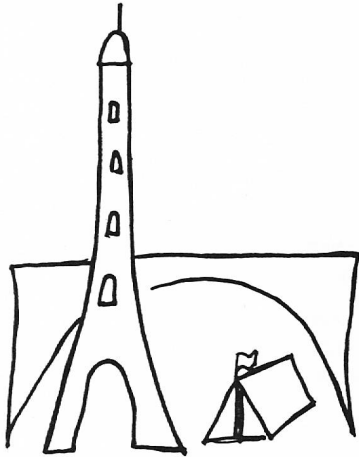
**Kurskosten:**  
ca. Fr. 50.– für Kursmaterial

**Anmeldefrist:**  
28. September 1996





Kurs 221

**Brücken, Türme, Zelte (1-6)***Leitung:*

Michael Grosjean, Sennhofstrasse 11, 7000 Chur

*Zeit:*Montag, 9./16./23./30. September 1996  
18.30–21.30 Uhr*Ort:*

Chur

*Kursziel:*

- Elementare Gesetzmässigkeiten von Bauweisen kennenlernen
- Prüfen von geeigneten «Baumaterialien»
- Bauen von Brücken, Türmen und Zelten
- Planen einer individuellen, stufen-spezifischen Unterrichtseinheit
- Prozessorientiertes Werken

*Kursinhalt:*

- Wir beschäftigen uns mit statischen Konstruktionen und bauen mit eingeschränkten, aber ausgewählten Materialien Brücken, Türme und Zelte
- In einem weiteren Schritt werden die Arbeiten auf ihre Tauglichkeit geprüft und verschiedenen Tests unterzogen.

*Kurskosten:*

ca. Fr. 50.– für Material

*Anmeldefrist:*

12. August 1996



Kurs 225

**Metallarbeiten II  
(Fortsetzungskurs)  
«Wir konstruieren Kleinmöbel aus  
Metall und anderen Materialien  
(Holz, Plexiglas, Glas, etc.) (O)**
*Leitung:*

Michael Grosjean, Sennhofstrasse 11, 7000 Chur

Mathias Heinz, Masanserstrasse 12, 7000 Chur

*Zeit:*

Mittwoch, 23. Oktober, 6./20. November, 4./11. Dezember 1996, 14.00–19.00 Uhr

*Ort:*

Chur

*Kursziel:*

- Anwenden und vertiefen der Grundlagen (Metallarbeiten I)
- Sicherer Umgang mit Werkstoff, Werkzeug und Maschinen
- Eigenständige Umsetzung einer eigenen Idee von der Planung bis zum Produkt.

*Kursinhalt:*

- Skizzieren / Modellbau / Plan
- Arbeitsschrittplanung / Materialliste
- Materialkunde / Oberflächenbehandlung
- Materialverbindungen: Schwerkraft Schutzgasschweissen
- Arbeitssicherheit in bezug auf Maschinen, Werkzeuge und Materialien
- Bezugsquellen, Literatur

*Kurskosten:*ca. Fr. 50.— (Materialpauschale)  
Individuelle Kostenabrechnung*Anmeldefrist:*

30. September 1996



Kurs 226

**Bau von Lampen (O)***Leitung:*

Philipp Irniger, Dorfplatz, 7027 Lünen

*Zeiten und Orte:*Thusis: Kurs 226.1:  
Mittwoch, 4./18. September, 23. Oktober, 6. November 1996Chur: Kurs 226.2:  
Mittwoch, 8./22. Januar, 5./19. Februar 1997Klosters: Kurs 226.3:  
Mittwoch, 5./19. März, 2./16. April 1997  
jeweils 14.00–18.00 Uhr*Kursziel:*

- Sicherer Umgang mit Strominstallationen
- Gestalterische Auseinandersetzung mit Lichtwirkungen

*Kursinhalt:*

Der Kurs besteht aus einem technischen und einem gestalterischen Teil. Im ersten Teil montieren wir fachgerecht einen Schalter, einen Stecker und eine Lampenfassung an ein Kabel. Anschliessend gestalten wir eine Blende aus lichtdurchlässigen Stoffen wie Papier, Plexiglas etc. damit das «neue» Licht nicht blendet.

*Kurskosten:*

Fr.15.– für Material- und Kursunterlagen

*Anmeldefrist:*

1 Monat vor Kursbeginn



Kurs 227

**Holzbearbeitung  
mit dem Schnitzisen (O)***Leitung:*

Pius Walker, Bildhauer, Balma, 7132 Vals

*Zeiten und Orte:*

Ilanz: Kurs 227.1:  
Dienstag, 29. Oktober, 5./12. November  
18.30–21.30 Uhr  
Mittwoch, 6./13. November 1996  
13.30–18.00 Uhr  
Chur: Kurs 227.2:  
Dienstag, 18./25. März, 1. April 1997  
18.30–21.30 Uhr  
Mittwoch, 26. März, 2. April 1997  
13.30–18.00 Uhr

*Kursziel:*

- Handhabung und Schärpen der Schnitzisen
- Die speziellen Eigenschaften, welche beim Schnitzen berücksichtigt werden müssen, einschätzen. Die Schnitzisen dementsprechend führen.
- Eigenen Arbeitsentwurf in Holz umsetzen

*Kursinhalt:*

- Einführung in die Schnitztechnik
- Schärpen der Schnitzisen
- Herstellen eines Gegenstandes nach Wahl, wie z.B. Masken/Wurzeln, Relief, evtl. Schriften

*Kurskosten:*

für Material noch unbekannt (nach Aufwand)

*Anmeldefrist:*

1 Monat vor Kursbeginn



Kurs 230

**Marotten/Stabfiguren  
und Tischmarionetten:  
Bau und Spiel (A)**
*Leitung:*

Elisabeth Bleisch, Zeunerstrasse 7, 8037 Zürich

*Zeiten und Orte:*

Ilanz: Kurs 230.2:  
Mittwoch, 6./13./20. November 1996  
13.15–19.15 Uhr  
Chur: Kurs 230.3:  
Mittwoch, 15./22./29. Januar 1997  
14.00–19.45 Uhr

**Kursziel:**

- Bau einfacher Improvisationsfiguren
- Spielen mit den hergestellten Figuren

**Kursinhalt:**

Marotten, Stabfiguren und Tischmari-  
netten, Bau und Spiel.

Sie stellen eine einfache Improvisations-  
figur her; verschiedene Materialien  
stehen zur Verfügung. In spielerischer  
Form erlernen Sie die Führungstechnik.

**Kurskosten:**

Fr. 40.- für Material

**Anmeldefrist:**

1 Monat vor Kursbeginn



**Kurs 231**

**Filzen (A)**

**Leitung:**

Regula Verdet, 7545 Guarda

**Zeit:**

Mittwoch, 27. November, 4. Dezember  
1996, 14.00-20.00 Uhr

**Ort:**

Guarda

**Kursziel:**

Filzen kleiner Gegenstände

**Kursinhalt:**

- Wollqualitäten
- Karden der Wolle
- mit verschiedenen Wollqualitäten fil-  
zen
- Flächen filzen
- auf Form filzen
- mehrfarbige Filze herstellen

**Kurskosten:**

Fr. 40.- für Material

**Anmeldefrist:**

27. Oktober 1996



**Corso 233**

**Marionette  
nella scuola elementare (1-4)**

**Responsabile:**

Milva Canetg-Barella, Alte Strasse 25 B,  
7430 Thusis

**Data e Luogo:**

Poschiavo: Corso 233.1:

Sabato, 7 settembre 1996

08.30-12.00 e 13.30-17.00

Mesocco: Corso 233.2:

Sabato, 26 ottobre 1996

08.30-12.00 e 13.30-17.00

**Programma del corso:**

Realizzazione di alcune marionette con  
materiali diversi

**Tassa del corso:**

ca. fr. 40.- per materiale

**Scadenza dell'iscrizione:**

1 mese primo dell'inizio del corso



**Kurs 234/96**

**Werken vermitteln:**

**Werkdidaktik (1-4)**

**Leitung:**

Johannes Albertin, Wiedenstrasse 6,

9470 Buchs

Claudia Clavuot, Rigastrasse 6,

7000 Chur

**Zeit:**

Dienstag, 19./26. November 1996, 4./

11. Februar, 13./20. Mai 1997 + 1 Aus-

wertungsabend im September 1997

18.00-22.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Es wird angestrebt, dass die Kursteil-  
nehmerinnen und -teilnehmer Werk-  
aufgaben mit verschiedenen didakti-  
schen Schwerpunkten finden, formulie-  
ren und durchführen können.

**Kursinhalt:**

Der Kurs findet in drei Blöcken mit  
jeweils unterschiedlichen Schwerpunk-  
ten statt:

- Materialerprobendes Werken
  - Themenzentriertes Werken
  - Problemlösungsorientiertes Werken
- Anhand einer kleinen Auswahl von  
Materialien werden unterschiedliche  
Lernformen aufgezeigt, erprobt, ange-  
wandt und ausgewertet. Der Kurs rich-  
tet sich an Lehrpersonen der Primar-  
schulstufe. Werktauglich.

**Kurskosten:**

Fr. 90.- für Material

**Anmeldefrist:**

15. September 1996



**Kurs 234/97**

**Keramik-Grundkurs (1-6)**

**Leitung:**

Philipp Irniger, Dorfplatz, 7027 Lügen

**Zeiten und Orte:**

Schiers: Kurs 234.1:

Mittwoch, 8./15./22. Januar 1997

14.00-18.00 Uhr

Thusis: Kurs 234.2:

Mittwoch, 29. Januar, 5./12. Februar

1997, 14.00-18.00 Uhr

Chur: Kurs 234.3:

Mittwoch, 14./21./28. Mai 1997

14.00-18.00 Uhr

**Kursziel:**

- Materialgerechtes Werken mit Ton
- Tonveredelung mit Engoben und Gla-  
suren

**Kursinhalt:**

- Eigenschaften und Verwendung ver-  
schiedener handelsüblicher Tone
- Anwendung von Glasuren und Engo-  
ben
- Fächerverbindungen mit Ton

**Kurskosten:**

ca. Fr. 10.- für Material

**Anmeldefrist:**

1 Monat vor Kursbeginn

**Kurs 235**

**Erlernen einer ganz neuen  
Patchwork-Stricktechnik (AL)**

**Leitung:**

Verena Schoch-Kaufmann,

Buchenweg 36, 4852 Rothrist

**Zeit:**

Mittwoch, 11. September 1996

13.30-17.30 Uhr

**Ort:**

Samedan

**Kursziel:**

Erlernen der neuen Stricktechnik

**Kursinhalt:**

Diskussion über Anwendungsmöglich-  
keiten in der Schule. Wenn ja, welche?

**Kurskosten:**

Fr. 10.- für Material

**Anmeldefrist:**

26. August 1996



**Corso 236**

**Ceramica: tecniche semplici  
di cottura dell'argilla nel  
barattolo, nel barile e nel  
«vulcano» (forno di carta) (A)**

**Responsabile:**

Sandra Cramer, Sennhofstasse 11,

7000 Chur

**Data:**

sabato/domenica, 21/22 settembre 1996

28 settembre: dalle 09.30 alle 12.00 e

dalle 14.00 alle 19.00

29 settembre: dalle 09.30 alle 12.00 e

dalle 14.00 alle 16.00

**Luogo:**

Coira

**Programma del corso:**

Durante questi due giorni costruiremo  
alcuni tipi di forni per la cottura dell'ar-

gillo. Queste tecniche di cottura si possono applicare sia alla scuola dell'infanzia che alle elementari e alle scuole superiori.

Sarà un'esperienza a diretto contatto con il fuoco, l'acqua, la terra e l'aria.

*Tassa del corso:*  
ca. fr. 35.-

*Scadenza dell'iscrizione:*  
21 agosto 1996



**Kurs 240**

**Metallarbeiten: Fortsetzung (O)**

*Leitung:*  
Hubertus Bezzola, Curtins 95,  
7530 Zernez

*Zeit:*  
10 Montagabende ab 28. Oktober 1996  
18.00–21.00 Uhr

*Ort:*  
Zernez

*Kursziel:*  
Repetition und Erweiterung in allen Grundtechniken der Metallverarbeitung

*Kursinhalt:*

- Einführung ins Hartlöten
- Schutzgasschweissen
- Anwendung an grösserem Gegenstand, bei dem viele dieser Techniken benötigt werden
- Vorkenntnisse (Grundkurs 1. Teil) sind von Vorteil, doch nicht notwendig

*Kurskosten:*  
Fr. 250.- für Material

*Anmeldefrist:*  
26. August 1996

**Kurs 251**

**«Vom Skisport zum Schneesport?!» (A)**

**Materialtests – Ausgangslage für eine kritische Auseinandersetzung mit neuen Trends**

*Leitung:*  
Schulturnkommission Graubünden  
Sportamt Graubünden  
Urs Wohlgemuth, Seminarturnlehrer,  
7220 Schiers

*Zeit:*  
17.–19. Januar 1997  
Kursbeginn:

Freitag, 17. Januar, um 19.00 Uhr

*Kursschluss:*  
Sonntag, 19. Januar, um 16.30 Uhr

*Ort:*  
Splügen

*Kursziel:*

- J+S FK
- Materialtests
- Auseinandersetzung mit neuen Trends

*Kursinhalt:*

- Themen gemäss FK-Dossier J+S
- Neues vom Sportamt und von J+S
- Testmaterialien:

- Engtaillierte Ski
- Breitski (Tiefschnee)
- Big foot
- Telemark
- Snowboard
- Squal

- Diskussion über den sinnvollen oder unsinnigen Einsatz von neuem Gerät in der Schule!
- Wie weiter im Schulangebot (Ski, Boarden usw.)?

*Kurskosten:*

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| J+S-Leiter Skifahren     | Fr. 60.-  |
| übrige Teilnehmer/-innen | Fr. 140.- |
| Snowboardmiete           | Fr. 50.-  |
| Skiliftkosten            | Fr. 60.-  |

*Anmeldefrist:*  
20. Dezember 1996

*Kursträger:*  
Schulturnkommission GR

**Kurs 259**

**Spass am Nass mit Aqua Fit Spiele (A)**

*Leitung:*  
Flavia Cugnach, Scalina 1,  
7013 Domat/Ems

*Zeit:*  
Samstag, 31. August 1996  
13.00–17.00 Uhr

*Ort:*  
Domat/Ems

*Kursziel:*  
Weitervermittlung von neuen Ideen im Schwimmen!

*Kursinhalt:*

- Einstimmung ans Nass
- Aqua Fit im Schulalltag
- Wasserspiele

*Kurskosten:*  
Fr. 10.- für Material

*Anmeldefrist:*  
22. August 1996

*Kursträger:* BISS(LTV)

**Kurs 260**

**Unihockey: Vom Spiel zur Technik und wieder zurück zum Spiel (O)**

*Leitung:*  
Thomas Gilardi, Werkstrasse 17,  
7000 Chur

*Zeit:*  
Donnerstag, 26. September 1996  
18.30–21.45 Uhr

*Ort:*  
Chur

*Kursziel:*  
Die TeilnehmerInnen sollen befähigt werden, ihre SchülerInnen technisch weiterzubringen

*Kursinhalt:*  
Spiel und Übungsformen zu den Bereichen

- schiessen
- Ballführen, dribbeln
- passen

*Kurskosten:*  
Fr. --

*Anmeldefrist:*  
26. August 1996

*Kursträger:* BISS (TSLK)

**Kurs 261**

**Schwimmen – das «neue» Lehrmittel (A)**

*Leitung:*  
Urs Wohlgemuth, Schibabüel,  
7220 Schiers

*Zeit:*  
Mittwoch, 23. Oktober 1996  
16.00–20.00 Uhr

*Ort:*  
Zizers

*Kursziel:*  
Das Lehrmittel Schwimmen neu kennenlernen oder wiedererleben

*Kursinhalt:*  
Wie setze ich das Lehrmittel zielgerichtet ein?  
Organisationsformen mit einer Schulklasse

*Kurskosten:*  
Fr. --

*Anmeldefrist:*  
23. September 1996

*Kursträger:* BISS (LTV)