

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 55 (1995-1996)

**Heft:** 3: (Selbst-) Achtung? Achtung!

**Vorwort:** Editorial : (Selbst-) Achtung? Achtung!

**Autor:** Birri, Beatrice

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 08.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## **(Selbst-) Achtung? Achtung!**



VON BEATRICE BIRRI

Wirtschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen verlangen eine Neuausrichtung unserer Bildungsinstitutionen. Eine gezielte und wirksame Reform des Bildungssystems ist aber nur möglich, wenn die Rahmenbedingungen, Funktionsweisen und Wirkungen desselben bekannt sind.

Die Publikation «Bildungsindikatoren Schweiz», welche das Bundesamt für Statistik 1995 veröffentlicht hat, trägt dazu bei, die benötigte Transparenz im schweizerischen Bildungswesen herzustellen. Sie ordnet die Fülle des vorhandenen statistischen Materials. Gleichzeitig ermöglicht sie den Vergleich zwischen den Kantonen und stellt die Schweiz anhand einiger ausgewählter Länder in einen internationalen Kontext.

Die Indikatoren zum Themenkomplex «Einstellung und Erwartung der Öffentlichkeit gegenüber dem Bildungssystem» sind noch in einem experimentellen Stadium und können nur erste Hinweise geben.

Durch die eigene Schulzeit und eventuell durch eigene Kinder, die im Schulprozess stehen, sind die Einstellungen und Erwartungen, welche die Bevölkerung gegenüber dem Bildungssystem einnimmt, massgeblich geprägt worden. Diese sind somit auch wieder ein Resultat des Bildungssystems.

Was Frau Rüdüsühli vom Erziehungsauftrag der Schule erwartet, wie gross das Vertrauen von Herr Knüsli in die Schule ist und weshalb die Selbstachtung wichtig ist, lesen Sie auf den folgenden Seiten.

*Bea Birri*

**Wer aus mangelnder  
Selbstachtung  
Dinge nicht in Angriff nimmt,  
nimmt sich das Schönste,  
was das Leben zu bieten hat.  
Nämlich die Chance zu lernen,  
sich durch neue Erfahrungen  
immer wieder zu verändern.**