Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic

arischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 55 (1995-1996)

Heft: 9: Informationstechnologien - Mensch - Gesellschaft: Schule im

Spannungsfeld

Rubrik: Freiwillige Bündner Kurse

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 02.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

insembel cun coreferentas e coreferents, resp. manadras e manaders da lavuratoris

Lö e data:

Scuol, venderdi als 29 e sonda als 30 november 1996

Tour cun sai:

Material per scriver, quadern da testat

- Promouver la cumpetenza da lingua
- Elavurar muossavias e perspectivas per l'instrucziun in scoulas rumantschas

Cuntgnüts:

A. Lavur in lavuratoris:

- 1. «Lingua tanter gust e frust» grammatica – ortografia – sintaxa
- «Instrucziun moderna da lingua» metodas nouvas da lingua
- 3. «Tradüer o tradir» la fascinaziun da la traducziun
- 4. «In tschercha da l'orma da poesias e prosa» leger e preleger
- 5. «Sesam driva't» il cumponimaint sco funtana creativa
- 6. «Poetins e poetuns» scriver creativ

B. Lavur tematica:

- 1. Rumantsch-tudais-ch
- 2. Uorsin va a la disco
- 3. Rumantsch attractiv
- 4. Esters cun nus nus cun esters

Remarcha organisatorica:

Mincha partecipanta / partecipant tscherna ouravant (cun l'annunzcha definitiva) duos temas da la gruppa A e duos temas da la gruppa B .

Annunzcha:

Quist invid vaglia sco clamada ufficiala. L'annunzcha definitiva vain organisada da la Conferenza generala ladina.

Stufenbezeichnungen

(hinter dem Kurstitel!)

= Kurse für Lehrkräfte aller Stufen (inkl. KG!)

Zahlen = Bezeichnungen der Klassen O = Oberstufe (7.–9. Schuljahr)

O = Oberstufe (7.–9. Schuljahr)
AL = Arbeitslehrerinnen

HWL = Hauswirtschaftslehrerinnen

TL = Turnlehrer-,innen KG = Kindergärtnerinnen

Die Kurskosten (Kosten für die Kursleitung, Kurslokale usw.) gehen zu Lasten des Kantons (ausgenommen Materialkosten).

Absage von Kursen: Für die Absage von Kursen gibt es zwei Gründe:

- 1. Ungenügende Teilnehmerzahl (Hauptursache!)
- 2. Krankheit des Kursleiters/der Kursleiterin

Testat-Hefte sind erhältlich bei: Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement Graubünden, Lehrerfortbildung, Quaderstrasse 17, 7000 Chur.

KURSÜBERSICHT

Fortbildungskurse für die Körper-, Bewegungs- und Sporterziehung im April-August 1996

Seite 9

Pädagogischpsychologische

Kurs 28 Seite 10

Suchtprävention und Gesundheitsförderung in der Schule

Bereiche

Kurs 13 Seite 10

Einführung in den Videofilm «Sag Nein» (4–9)

Kurs 22 Seite 10

Gute Schule verwirklichen (A)

Corso 12 Seite 11

BRAIN-GYM-movimenti per l'integrazione corpo-mente

Kurs 39 Seite 11

Bildungsbiographische Spurensuche und pädagogische Standortbestimmung

Kurs 101 Seite 11

Pädagogisch-didaktische Weiterbildungskurse für Hauswirtschaft- und Handarbeitslehrerinnen (HWL, AL)

Kurs 8 Seite 11

«Wer Gewalt sät ...» Gewaltdarstellungen in den Medien und unsere Antwort

Kurs 11 Seite 11

Gesprächsführung mit Eltern (Therapeutinnen/Therapeuten)

Kurs 19 Seite 12

Gesprächsführung mit Eltern und Behörden (KG, 1–9) Kurs 29 Seite 12

Selbstvertrauen ist lernbar (Kindergärtnerinnen/ Lehrerinnen aller Stufen)

Kurs 25 Seite 12

Praxisbegleitung für Lehrpersonen: Aufbaukurs (A)

Kurs 23 Seite 12

Praxisbegleitung für Lehrpersonen (1–9)

Kurs 31 Seite 12

Entspannung durch progressive Relaxation: Stressabbau und Psychohygiene für Lehrpersonen (Vertiefung) (A)

Kurs 32 Seite 13

Praxisbegleitung für Lehrpersonen: Fortsetzung (A)

Kurs 33 Seite 13

NLP für die Schule: Aufbaukurs 2 (1–9)

Kurs 37 Seite 13

Supervisionsgruppe für Kindergärtnerinnen

Kurs 40 Seite 13

Supervision / Praxisbegleitung

Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche

Kurs 91 Seite 13

Auflockerungsspiele im Handarbeitsunterricht (AL)

Kurs 92 Seite 14

Lebendiges Sprechen im Unterricht

Kurs 94 Seite 14

Sachunterricht auf der Unterstufe Faszination Urwald – Ein Thema für die Unterstufe!? (1–3)

Kurs 95 Seite 14 Corso 162 Corso 232 Seite 17 Seite 20 Offene Unterrichtsformen Introduzione al programma Feltro nella scuola / (Werkstatt / Wochenplan / didattico «DISEGNO TECNICO» Arca di Noé in feltro (A) della scuola d'avviamento pratico Projektunterricht / Planspiele / freie Arbeit) 1-9 e scuola secondaria: Corso 236 Seite 20 Corso di base I Grafica (O) Ceramica: tecniche semplici di Seite 14 cottura dell'argilla nel barattolo, Kurs 176 Seite 17 Fremdsprachendidaktik nel barile e nel «vulcano» auf der Oberstufe: Rot-Gelb-Blau / Die Bedeutung (forno di carta) (A) Motivationsimpulse (F, It.) (O) der Farbe im Lehrplan der Real- und Sekundarschule (O) Kurs 88 Seite 15 Kurs 240 Seite 20 Kurs 174 Seite 18 **Italienisch** Metallarbeiten: Fortsetzung (O) für Lehrkräfte aller Stufen **Kunst & Schule:** Museumspädagogische Kurs 89 Seite 15 Lehrerfortbildung im Kunstmuseum (A) Einführung in das neue obligatorische Lehrmittel Kurs 223 Seite 18 für die 5./6. Klasse 18. Bündner «Geographie in der Schweiz» Sticken mit der Nähmaschine (AL) Sommerkurswochen Kurs 90 Seite 15 29. Juli-9. August 1996 Kurs 228 Seite 18 Einführung in die Informatik (A) Seite 21 Neuzeitliches Patchwork gestrickt (AL) Kurs 120 Seite 15 Einführung in die Informatik Kurs 229 Seite 18 (Windows) (A) Organisation und Gestaltung Intensivfortbildung Kurs 76 Seite 15 einer Modeschau (AL) der EDK-Ost Seite 26 ClarisWorks 3.0 Anwenderkurs Kurs 213 Seite 18 (WIN/MAC) (O) Werken zum Thema Bauen und Kurs 96 Seite 16 Wohnen: Spieglein, Spieglein... (1-3)ClarisWorks 4.0 Anwenderkurs (MAC/WIN) (A) Kurs 221 Seite 18 Andere Kurse Seite 27 Kurs 98 Seite 16 Brücken, Türme, Zelte (1-6) Methodisch-didaktische Einführung ins Tastaturschreiben Kurs 224 Seite 19 (0)Gips im Werkunterricht (O) Kurs 225 Seite 19 Metallarbeiten II (Fortsetzungskurs) «Wir konstruieren Kleinmöbel aus Musisch-handwerkliche, Metall und anderen Materialien sportliche Bereiche (Holz, Plexiglas, Glas, etc. (O) Seite 19 Kurs 226 Kurs 161 Seite 16 Bau von Lampen (O) Rhythlance - Percussion (KG, 1-6) Kurs 227 Seite 19 Kurs 164 Seite 17 Holzbearbeitung Rhythmik: Zeit - Raum - Kraft mit dem Schnitzeisen (O) (KG, 1-3)**Kurs 163** Seite 17 Kurs 230 Seite 20 ... auch der Körper schreibt mit Marotten/Stabfiguren Versuche mit Elementen einer und Tischmarionetten: Werkstatt «Schulschrift» (1-6) Bau und Spiel (A)

Regelungen

für die Durchführung von freiwilligen Lehrerfortbildungskursen ab 1. August 1986

Am 27. August 1986 erliess das Erziehungsdepartement die folgende Departementsverfügung:

- Für die Durchführung von freiwilligen Lehrerfortbildungskursen werden folgende Mindestteilnehmerzahlen vorausgesetzt:
 - bei den Sommerkursen 10 Teilnehmer
 - bei allen handwerklich-technischen Kursen (inkl. Sommerkurse) 8 Teilnehmer
 - bei allen übrigen Kursen in der Region Chur (Fläsch – Tamins – Rhäzüns) 10 Teilnehmer
 - in den übrigen Regionen 8 Teilnehmer
- Angemeldete Lehrkräfte, die einem Kurs unentschuldigt fernbleiben, bezahlen einen Unkostenbeitrag, der dem Konto «Beitrag an Kurse für Volksschullehrer» gutgeschrieben wird. Dieser Unkostenbeitrag entfällt, wenn die betreffende Lehrkraft einen Ersatz stellt.
 - 2.1 Die Ansätze betragen

bis 1 Tag Fr. 20.-

bis 2 Tage Fr. 40.-

bis 3 Tage Fr. 50.-

bis 3 Tage Fr. 50.–

bis 4 Tage Fr. 60.-

bis 5 Tage Fr. 70.-

- 2.2 Als Entschuldigungsgründe gelten:
 - Krankheit
 - schwere Krankheit in der Familie
 - Todesfall in der Familie
 - Tätigkeiten in Behörden
 - unvorhergesehene Ereignisse, die die angemeldete Lehrkraft unmittelbar betreffen
- 2.3 Für den Rückzug von Anmeldungen gelten die folgenden Termine:
 - Sommerkurse: 1. Juni
 - Übrige Kurse: bis 10 Tage vor Kursbeginn
- 3. Diese Departementsverfügung tritt auf den 1. August 1986 in Kraft.

Regole

per lo svolgimento di corsi di perfezionamento professionale facoltativi per i maestri, a partire dal 1° agosto 1986

Il 27 agosto 1986 il Dipartimento dell' educazione emanò la seguente Decisione del Dipartimento:

- Per lo svolgimento di corsi di perfezionamento professionale facoltativo dei maestri si presuppone il seguente minimo numero di partecipanti:
 - per i corsi estivi 10 partecipanti
 - per i corsi artigianali e tecnici (incl. corsi estivi) 8 partecipanti
 - per tutti gli altri corsi nella regione di Coira 10 partecipanti (Fläsch – Tamins – Rhäzüns)
 - per le altre regioni 8 partecipanti
- Gli insegnanti che si assentano dal corso senza giustificarsi, devono pagare un'indennizzo che va accreditato al conto «Contributo ai corsi per insegnanti di scuola populare». Questo indennizzo non viene riscosso se il maestro assente si fa supplire.
 - 2.1 L'indennizzo comporta:

fino a 1 giorno fr. 20.-

fino a 2 giorni fr. 40.-

fino a 3 giorni fr. 50.-

fino a 4 giorni fr. 60.-

fino a 5 giorni fr. 70.-

- 2.2 Valgono quali assenze giustificate:
 - una malattia
 - una grava malattia in famiglia
 - un caso di decesso in famiglia
 - attività in veste di autorità
 - eventi imprevedibili, che interessano direttamente l'insegnante
- 2.3 Per il ritiro dell'iscrizione valgono i seguenti termini:
 - corsi estivi: 1. giugno
 - gli altri corsi: entro 10 giorni prima dell'inizio del corso
- 3. La presente Decisione del Dipartimento entra in vigore il 1. agosto 1986.

Fortbildungskurse für die Körper-, Bewegungs- und Sporterziehung April-August 1996

Kursdaten:

4.-9. August 1996

Kurs 340

Kursthema/Stufe:

Sommersportwoche/A

Kursort:

Disentis

Kursträger:

Schulturnkommission GR/Sportamt

Bemerkungen:

J + S-Leiterkurs 2 POLYSPORT Sporterziehung im Pflicht-, Wahl- und Wunschbereich

Kursdaten:

November 1995 bis April 1996

Kursthema/Stufe:

Regionalkurse der Turnberater: «AUSDAUER – spielend leisten!»/A

Kursorte

Verschiedene Kursorte in den Turnberaterkreisen

Kursträger:

Schulturnkommission GR und die Turnberater

Bemerkungen:

für alle Turnunterricht erteilenden Lehrerinnen und Lehrer

Kursdaten:

22.-26. April 1996

Kurs 256

Kursthema / Stufe:

Skitourenwoche / A

Kursträger:

LTV / Hans Kessler

Pädagogischpsychologische Bereiche

Kurs 28

Suchtprävention und Gesundheitsförderung in der Schule

Bitte beachten: Bei diesem Kurs handelt es sich um ein Angebot für die schulinterne Lehrerfortbildung (SCHILF), d.h. dass er von Lehrerkollegien angefordert werden kann. Bitte setzen Sie sich mit der Suchtpräventionsstelle GR in Verbindung, Tel: 081/22 53 50.

Bei der Suchtprävention und Gesundheitsförderung in der Schule geht es um die Gestaltung der Schule als Lebensraum und weniger um die Vermittlung bestimmter Unterrichtsstoffe.

Zentral sind Fragen der Persönlichkeitsbildung und des Gesundheitsbewusstsein, aber auch Fragen des Lernklimas und der Schulhauskultur.

Welche Bedingungen müssen erfüllt sein, damit Kinder, Jugendliche und Lehrpersonen sich in der Schule grundsätzlich wohlfühlen?

Wie muss der Schulalltag gestaltet sein, damit er inneres Wachstum, Selbst- und Sozialentfaltung unterstützt und fördert?

Unsere Dienstleistungen

in Fragen der Suchtprävention und Gesundheitsförderung in der Schule

• Präventionsberatung

Präventionsberatung ist eine fachspezifische Beratung im Bereich Suchtprävention und Gesundheitsförderung. Sie richtet sich an Kindergärtner und Kindergärtnerinnen Lehrpersonen und Lehrergruppen, Kollegien und Schulbehörden.

In der Beratung wird von den Bedürfnissen des «Kunden» und von der besonderen aktuellen Situation in der Klasse, bzw. in der Schule ausgegangen, um konkrete Präventionsinhalte herauszuarbeiten und für die Klasse, bzw. für die ganze Schule spezifische Präventionsprojekte zu konzipieren.

• SCHILF -Schulinterne Lehrerfortbildung

Unser zweitägiges schulinternes Fortbildungsangebot richtet sich an das Kollegium einer Schule sowie an die Schulbehörde. Inhaltlich geht es um die Auseinandersetzung mit den heutigen

Erkenntnissen der Suchtprävention und um die Überprüfung, welche Voraussetzungen eine gesundheitsfördernde und damit suchtvorbeugende Schule zu erfüllen hat.

Die besonderen Bedürfnisse eines Kollegiums und die spezifischen Gegebenheiten einer Schule werden bei der Ausarbeitung der konkreten Fortbildungsinhalte einbezogen.

Schulinterne Fortbildungstage grundsätzlichen Fragen der Erziehung und der Schulhauskultur können wichtige Prozesse einleiten, die die Entwicklung einer suchtpräventiven, gesundheitsfördernden Schule begünstigen.

Für die Suchtprävention relevante Themen sind: Suchtprävention und Gesundheitserziehung im Schulalltag, Früherkennung und Früherfassung von Problembetroffenen, Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus, Sexualität und Prävention von sexueller Ausbeutung, geschlechtsspezifische Fragen der Sozialisation, interkulturelle Pädagogik, Kommunikationskultur, Konfliktbewältigung usw.

• Praxisberatung und Supervision

Praxisberatung und Supervision richten sich an Lehrergruppen und Lehrerkollegien. Sie ermöglichen einen hohen Intensitätsgrad der schulinternen Kontakte, fördern die Kommunikation unter den Lehrpersonen und bieten der einzelnen Lehrperson Unterstützung.

Anliegen einer für die Suchtprävention relevanten Praxisberatung und Supervision in Lehrergruppen sind:

- Verbesserung der Kommunikation im Kollegium.
- Unterstützung der einzelnen Lehrperson im Umgang mit Schwierigkeiten im erzieherischen Alltag.
- Förderung der Früherfassung von Problembetroffenen.

Unsere Adresse:

Suchtpräventionsstelle Graubünden, Maltesergasse 2, 7000 Chur, Tel. 081/ 22 53 50

Kurs 13

Einführung in den Videofilm «Sag Nein» (4-9)

Bitte beachten: Dieser Kurs gilt als Angebot für die schulinterne Fortbildung, d. h. dass er von Lehrerkollegien angefordert werden kann. Bitte rufen Sie uns an (Tel. 081/257 27 35).

Kursleiterinnen: Anita Pfister, Sozialdienst, 7302 Landquart Maria Filli, Obere Gasse 16, 7012 Felsberg

Zeit:

1 Nachmittag oder Abend nach Vereinbarung

Ort:

nach Absprache

Kursinhalt:

Der Kurs bietet interessierten Lehrpersonen der Primar-, Mittel- und Oberstufe die Möglichkeit, sich mit dem Dokumentar-Spielfilm von Frau Schmid über den sexuellen Missbrauch an Kindern auseinanderzusetzen. Welche Möglichkeiten bietet das Video für Präventiv- und Sexualerziehung von Kindern und Jugendlichen im Klassenverband. Wo sind Grenzen zu sehen? Im weiteren sollen die regionalen Ansprechstellen und Ansprechpersonen den Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern vorgestellt werden .

Kurskosten:

Fr. -.-

Weitere Auskünfte:

Kantonale Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Telefon 081/257 27 35

Kurs 22

Gute Schule verwirklichen (A)

Bitte beachten: Beim Kurs «Gute Schule verwirklichen» handelt es sich um ein Angebot für die Schulinterne Lehrerfortbildung. Der Kurs kann also von der Lehrerschaft/Schulbehörde einer Schule/eines Schulverbandes usw. angefordert werden. Haben Sie Interesse? Nicht zögern und uns anrufen (Tel. 081/257 27 35).

Leitung:

Dr. Malte Putz, Bühlweg 31, 7062 Passugg-Araschgen (Kant. Beratungsstelle für Lehrkräfte Aargau)

Zeit:

1 Tag nach Vereinbarung 09.00-12.00 Uhr und 14.00-17.00 Uhr

nach Absprache

Kursziel:

Vor dem Hintergrund der sich wandelnden Gesellschaft soll der Tag Gelegenheit bieten, über Möglichkeiten und Bedingungen von Guter Schule nachzudenken.

Kursinhalt:

- Externe Einflüsse auf die Schule: Gesellschaft, Familie, Umwelt, Medien usw.
- Interne Bedingungen für Gute Schule:

Grundhaltung der Lehrkräfte, Kollegium, Kooperation und Interaktion, Leistungserwartungen und Ziele, Schulhauskultur, Schule – Elternhaus, Schulleitung, Fortbildung usw.

Belastung – Entlastung:

 Anerkennung von Grenzen, Relativierung von Ansprüchen usw.

 Der administrative Rahmen

Bitte beachten:

Für Lehrerkollegien, die diesen Kurs durchgeführt haben, besteht die Möglichkeit, am Thema weiterzuarbeiten.

Weitere Auskünfte: Kantonale Lehrerfortbildung Hans Finschi, Tel. 081/257 27 35

Corso 12

BRAIN-GYM-movimenti per l'integrazione corpo-mente

Responsabile:

Ruth Schmid, Via Giano della Bella 29, I-50124 Firenze

Data e Luogo:

Poschiavo: Corso 12.1: venerdì 8 novembre 1996, dalle 13.30 alle 17.30 sabato, 9 novembre 1996, dalle 08.00 alle 12.00 e dalle 13.30 alle 17.30

Roveredo: Corso 12.2: venerdì 15 novembre 1996 dalle 13.30 alle 17.30 sabato, 16 novembre 1996 dalle 08.00 alle 12.00 e dalle 13.30 alle 17.30

Programma:

Movimenti semplici e piacevoli che stimolano la cooperazione dei due emisferi cerebrali e di conseguenza il potenziale nel

- vedere
- ascoltare
- leggere
- scrivere
- muoversi

e l'integrazione delle funzioni multidimensionali del cervello per la comunicazione, l'organzizzazione, la comprensione, la matematica, la creatività (autostima.)

Tassa del corso:

fr. 20.- per materiale

Scadenza dell'iscrizione:

1 ottobre 1996

Kurs 39

Bildungsbiographische Spurensuche und pädagogische Standortbestimmung

Leitung:

Dr. phil. Hans Berner, Oberdorfstr. 3, 8142 Maur

7oit

Mittwoch, 25. September 1996, 13.30–20.00 Uhr mit einer Verpflegungspause

Ort:

Chur

Kursziel:

Auf einer historischen, einer systematischen und einer selbstreflexiven Ebene sollen aufgrund vielfältiger Impulse individuelle Auseinandersetzungen mit theoretischen und persönlichen Erziehungs- und Unterrichtsbildern erreicht werden.

Kursinhalt:

- Überblick über aktuelle pädagogische Strömungen
- Einblicke in einzelne p\u00e4dagogische Str\u00f6mungen anhand von repr\u00e4sentativen Pers\u00f6nlichkeiten
- Durchblicke in bezug auf eigene Erziehungs- und Unterrichtsbilder
- Ausblicke persönlicher und systematischer Art

Kurskosten:

Fr. -.-

Anmeldefrist: 25. August 1996



Kurs 101

Pädagogisch-didaktische Weiterbildungskurse für Hauswirtschafts- und Handarbeitslehrerinnen (HWL, AL)

Adressaten:

Hauswirtschafts- und Handarbeitslehrerinnen

Leitung:

Nathalie Gottschalk-Nydegger, Traubenweg 17 A, 3612 Steffisburg

Zeit:

7./8. Oktober 1996 08.50–12.00 und 13.30–17.15 Uhr

Ort: Zernez

Kursziel:

- den aktuellen Anforderungen des Schulalltags gerecht werden
- Probleme aus dem Schulalltag beleuchten und lösen
- Ideenaustausch, aktualisieren des Unterrichtes

Kursinhalt:

- Konkrete Probleme aus dem Schulalltag analysieren und Lösungsansätze suchen (Auf Wunsch ist eine Praxisberatung [um an konkreten Fällen zu arbeiten] möglich).
- Erarbeiten aktueller Themen aus dem Schulalltag und p\u00e4dagogisch-didaktische Weiterbildung

Bitte beachten:

Stellen Sie uns Ihre Fragen und Wünsche mit der Kursanmeldung zu.

Kurskosten:

für Material noch unbekannt

Anmeldefrist:

31. August 1996

Kurs 8

«Wer Gewalt sät ...» Gewaltdarstellungen in den Medien und unsere Antwort

Leituna:

Willi Glükler, Rigastrasse 5, 7000 Chur

Zeit:

Mittwoch, 28. August, 4./11. September 1996, 14.00–17.00 Uhr

Ort:

Zernez

Kursziel:

Erfahren, wo und wie Mediengewalt die Kinder antrifft. Was sie bewirken kann. Unsere Antwort: Medienpädagogik schon auf der Primarschulstufe.

Kursinhalt:

- Das Phänomen «Mediengewalt»: Gewaltdarstellungen in verschiedenen Medien. Gewalt als Attraktion. Das Spiel mit der Angst.
- Motive und Auswirkungen des Brutaloskonsums
- Medienpädagogische Möglichkeiten auf der Primarschulstufe: Hinweise und konkrete Arbeitshilfen. Elternarbeit
- Literatur zur eigenen Weiterbildung und Vertiefung im angesprochenen Problemkreis.

Kurskosten:

Fr. 10.- für Kursunterlagen

Anmeldefrist:

28. Juli 1996

Kurs 11

Gesprächsführung mit Eltern (Therapeutinnen/Therapeuten)

Leitung:

Maria Schmid, Rigastr. 7, 7000 Chur Andri Cantieni, Unterdorf 17, 7307 Jenins Zeit:

5 Donnerstagabende ab 31. Oktober 1996, 18.30–21.30 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Wirkungsvolle Möglichkeiten aus dem NLP kennenlernen, um an Gesprächen Beteiligten zur Entwicklung von Lösungen helfen zu können.

Kursinhalt:

- Sprache und Erlebnismuster der Beteiligten wahrnehmen.
- Aus respektvoller Neugierhaltung weiterführende Fragen stellen.
- Kennenlernen von Fragearten, die Ressourcen entdecken und stärken; sowie neue Möglichkeiten eröffnen.

Kurskosten:

ca. Fr. 25.- für Material

Anmeldefrist:

30. September 1996

Kurs 19

Gesprächsführung mit Eltern und Behörden (KG, 1-9)

Leitung:

Walter Joller, Hinterm Bach 22, 7000 Chur

Zeiten und Orte:

Zernez: Kurs 19.1:

Mittwoch, 18./25. September, 2. Oktober 1996, 14.00–18.30 Uhr

llanz: Kurs 19.2:

Mittwoch, 5./12./19. Februar 1997

13.45–18.15 Uhr Klosters: Kurs 19.3:

Mittwoch, 5./12./19. März 1997

13.45–18.15 Uhr Chur: Kurs 19.4:

Dienstag, 6./13./20./27. Mai 1997

18.30-21.30 Uhr

Kursziel:

Kennenlernen und praktisches Üben von Möglichkeiten der Gesprächsführung in Elterngesprächen und mit Behörden

Kursinhalt:

- Der Elternabend als Kontakt- und Informationsmöglichkeit
- Aufbau und Ablauf eines Elterngesprächs
- Worauf kann ich bei der Gesprächsführung achten?
- Schwierige Gesprächssituationen
- Das Kind im Schul- und Familienkontext
- (Einbezug systemischer Sichtweisen)
- Gespräche mit Schulbehörden

Kurskosten:

Fr. -.-

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 29

Selbstvertrauen ist lernbar (Kindergärtnerinnen/ Lehrerinnen aller Stufen)

Leitung:

Verena Ulrich-Meyer, Ottikerstr. 50, 8006 Zürich Martha Bütler, Ottikerstr. 50, 8006 Zürich

Zeit.

Mittwoch, 25. September, 13. November 1996, 8. Januar, 12. März, 9. April 1997

13.30-17.30 und 18.30-20.30 Uhr

Ort: Chur

....

Kursziel:

Viele Frauen kennen die Gefühle der Ohnmacht, wenn sie sich von den Erwartungen und Ansprüchen anderer abgrenzen und sich den eigenen Bedürfnissen und Interessen entsprechend verhalten wollen. Sich selber zu akzeptieren, die eigene Kraft zu entdecken und zu entfalten, ist Ziel dieses Kurses. Im Vordergrund steht die Erweiterung der persönlichen Kompetenz. Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich über eigenes Verhalten bewusster zu werden und sich auseinandersetzen zu wollen.

Kursinhalt:

- Persönliche Verhaltensmuster erkennen
- Lernen, sich selbstsicher durchzusetzen und sich offen, ehrlich und spontan den anderen verständlich zu machen
- Eigene Bedürfnisse, Gefühle und Gedanken wahr- und ernstnehmen
- Stufenweises Einüben von selbstsicheren, neuen Verhaltensweisen
- Entfaltung der weiblichen Persönlichkeit im privaten Kontakt und im Beruf

Kurskosten:

Fr. -.-

Anmeldefrist:

5. August 1996

Kurs 25

Praxisbegleitung für Lehrpersonen: Aufbaukurs (A)

Leitung:

Bea Rehli, Masanserstr. 35, 7000 Chur

Zeit:

Montag, 16./23./30. September und 5 weitere Abende nach Vereinbarung (1x pro Monat) 18.30–20.30 Uhr

Ort:

Chur

Kursinhalt:

In einer ersten Phase legen wir die Grundlagen, auf denen in der Folge Themen aus dem Berufsalltag reflektiert, analysiert und bearbeitet werden.

Kurskosten:

Fr. -.-

Anmeldefrist: 16. August 1996

Kurs 23

Praxisbegleitung für Lehrpersonen (1–9)

Leitung:

Maria Jemmi, Via Porta Sura 2, 7130 llanz

Zeit:

Montag, 11. November, 9. Dezember 1996, 17.30–19.30 Uhr, weitere 4 Montagabende im Januar, Februar, März, Mai 1997 nach Absprache

Ort:

llanz

Kursinhalt:

Der Arbeitsalltag hat sich eingespielt. Du weisst, wie du die Stunden gestalten willst und du kennst deine Schüler.

Zusätzlich nimmst du die Schwierigkeiten in deiner Klasse wahr, die Elterngespräche beschäftigen dich. Du spürst auch, dass die tägliche Belastung dein Befinden beeinflusst.

Regelmässige Gespräche in der Gruppe und die Unterstützung einer Supervisorin bieten eine Situation, neue Möglichkeiten zu überprüfen.

In deinem Tun kannst du den Umgang mit Problemen kreativ verändern und deine berufliche Kompetenz erweitern.

Kurskosten:

Fr. -.-

Anmeldefrist:

11. Oktober 1996

Kurs 31

Entspannung durch progressive Relaxation: Stressabbau und Psychohygiene für Lehrpersonen (Vertiefung) (A)

Leitung:

Ursula Andrea Gisi, Daleustr. 8, 7000 Chur

Zeiten und Orte:

Chur: Kurs 31.1:

Mittwoch, 18. September 1996,

14.00–18.00 Uhr Klosters: Kurs 31.2:

Mittwoch, 25. September 1996,

14.00–18.00 Uhr Samedan: Kurs 31.3: Mittwoch, 2. Oktober 1996,

14.00–18.00 Uhr Thusis: Kurs 31.4: Mittwoch, 12. März 1997,

14.00–18.00 Uhr llanz: Kurs 31.5: Mittwoch,19. März 1997, 13.45–17.45 Uhr

Kursziel:

Erlernen des 7er und des 4er Schrittes Vertiefen der Methode

Erhöhung der Entspannungsfähigkeit

Kursinhalt:

An diesem Nachmittag wird die Technik der Progressiven Relaxation aufgefrischt und mit den verkürzten Verfahren des 7er und 4er Schrittes vertieft. So wird es möglich sein, sich innerhalb weniger Minuten zu entspannen. Mit verschiedenen Übungen im entspannten Zustand werden Möglichkeiten gezeigt, Stress abzubauen, Probleme zu lösen und neue Lebensenergie zu tanken. Dieser Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die schon Erfahrungen mit der Progressiven Relaxation oder einer anderen Entspannungstechnik haben.

Kurskosten:

Fr. -.-

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 32

Praxisbegleitung für Lehrpersonen: Fortsetzung (A)

Leitung:

Bea Rehli, Masanserstr. 35, 7000 Chur

Zeit:

6 Donnerstagabende ab 31. Oktober 1996 nach Vereinbarung (1× pro Monat) 18.30–20.30 Uhr

Ort:

Chur

Kursinhalt:

Fragen, Themen und Probleme aus dem eigenen Berufsalltag werden auf vielfältige Weise analysiert und Möglichkeiten gangbarer Wege erarbeitet.

Kurskosten:

Fr. -.-

Anmeldefrist: 30. September 1996

Kurs 33

NLP für die Schule: Aufbaukurs 2 (1–9)

Leitung:

Andri Cantieni, Unterdorf 17,

7307 Jenins

Maria Schmid, Rigastr. 7, 7000 Chur

Zeit:

Montag, 2./9./16./23./30. September 1996, 17.00–20.00 Uhr

Ort: Ilanz

Kursziel:

nach kurzer Repetition der Inhalte NLP 1 lernen die Teilnehmer,-innen neue Instrumente des NLP kennen, die besonders für das Lernen wichtig sind.

Kursinhalt:

Arbeit mit Zielen, Time Line; Techniken zur Erweiterung der Vorstellungsmöglichkeiten; Übungen und Anregungen aus dem NLP in bezug auf Eltern-Gespräche, Theorien zu Wahrnehmung und Vorstellung

Voraussetzungen für den Kursbesuch: Besuch des NLP-Kurses 1 oder eines anderen NLP-Kurses

Kurskosten:

Fr. 33.- für Kursunterlagen

Anmeldefrist: 2. August 1996

Kurs 37

Supervisionsgruppe für Kindergärtnerinnen

Leitung:

Margaretha Florin-Kurth, Bärenloch 10, 7000 Chur

Zeit:

6 Abende während des 1. Semesters nach Vereinbarung

Kursbeginn: Montag, 2. September 1996, 19.00–21.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Systematische Reflexion der Berufspraxis unter fachkundiger Leitung einer psychologisch geschulten Person

Kursinhalt:

Diese Supervisionsgruppe soll den Kindergärtnerinnen Raum geben, um anhand von aktuellen Themen aus der KG-Praxis über den Berufsalltag und über ihr Erzieherinnenverhalten nachzudenken und sich mit anderen Berufskolleginnen auszutauschen und allenfalls neue Verhaltensweisen auszuprobieren.

 Vorgesehene Themen für das 1. Semester:

BEOBACHTEN - ERFASSEN - FÖRDERN (Wünschen aus der Gruppe wird der Vorzug gegeben.)

Kurskosten:

ca. Fr. 15.- für Kursunterlagen

Anmeldefrist: 2. August 1996

Kurs 40

Supervision / Praxisbegleitung

Leitung:

Dr. Malte Putz, Bühlweg 31, 7062 Passugg/Araschgen

Zeit:

Donnerstag, 12. September 1996 17.00–21.00 Uhr Donnerstag, 3. Oktober, 7./28. November, 19. Dezember 1996 17.00–19.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Entlastung für den schulischen Alltag

Kursinhalt:

Ausgehend von konkreten Beispielen aus der täglichen Unterrichtspraxis der Teilnehmer,-innen werden Entlastungsmöglichkeiten erarbeitet, ausprobiert und in der Gruppe ausgewertet.

Kurskosten:

Fr. 10.- für Kursunterlagen

Anmeldefrist:

12. August 1996

Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche

Kurs 91

Auflockerungsspiele im Handarbeitsunterricht (AL)

Leitung:

Karin Hälg, Spielpädagogin, Cunzstr. 32, 9016 St. Gallen

Zeit und Orte:

Chur: Kurs 91.3: Mittwoch, 28. August 1996 13.30–19.45 Uhr mit einer Verpflegungspause

llanz: Kurs 91.4: Mittwoch, 18. September 1996 13.30–19.45 Uhr mit einer Verpflegungspause Samedan: Kurs 91.5: Mittwoch, 30. Oktober 1996 13.30–19.45 Uhr mit einer Verpflegungspause

Kursziel:

Der Kurs soll den TeilnehmerInnen zeigen, wie sie mit ganz einfachen Spielformen die Kinder entspannen und neu motivieren können. (Es werden keine Lernspiele angeboten, die auf den Fachbereich Handarbeit ausgerichtet sind).

Kursinhalt:

Wer wäre nicht schon froh gewesen um eine zündende Spielidee für einen kurzen Arbeitsunterbruch?

Der Kurs vermittelt Spielideen, die sich ohne grossen Aufwand in verschiedenen Altersstufen umsetzen lassen.

Ein Spiel zwischendurch wirkt sich positiv auf das Lernklima aus!

Kurskosten:

Fr. 43.– für Kursunterlagen inkl. 1012 Spiele und Übungsformen

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 92

Lebendiges Sprechen im Unterricht

Leitung:

Eva Weber, Sonnenweg 5, 4147 Aesch

Zeit:

Montag, 09. September 1996, 17.15–19.45 Uhr Dienstag, 10. September 1996, 17.15–19.45 Uhr Freitag, 20. September 1996, 17.15–19.45 Uhr Samstag 21. September 1996, 13.30–16.30 Uhr

Ort: Chur

Kursziel:

Lebendig-künstlerisches Sprechen Anregung für den Schulunterricht

Kursinhalt:

Kein noch so raffiniertes Unterrichtshilfsmittel kann die Sprache des Lehrers ersetzen. Mit ihr verbindet er sich direkt mit den Schülern. Je vielfältiger die Sprache des Lehrers ist, desto mehr Erlebnismöglichkeiten ergeben sich für die Schüler.

Wir möchten im Kurs versuchen, unsere abgestumpfte Alltagssprache neu zu beleben: Rhythmen, Klänge, Bewegungen, Farben, Gebärden können uns dazu verhelfen. Wenn es gelingt, damit etwas von den Quellen der Sprache zu erahnen, so kann jeder Teilnehmer daraus an seinem Ort schöpferisch arbeiten.

Wir werden uns anhand von Sprachübungen, Bewegungen, Schnabelwetzern, Gedichten, evtl. kurzen dramatischen Übungen... etc. in diese Welt hineinleben. Daraus ergeben sich methodische Hinweise und Anregungen zu den einzelnen Stufen, wie sie in der Pädagogik der Rudolf Steiner Schulen leben.

Der Kurs richtet sich an Anfänger wie an Fortgeschrittene auf diesem Weg.

Kurskosten:

Fr --

Anmeldefrist: 9. August 1996

Kurs 94

Sachunterricht auf der Unterstufe Faszination Urwald – Ein Thema für die Unterstufe!? (1–3)

Leitung:

Elisabeth Würgler, Wuhrstr. 18, 7214 Grüsch Barbara Zwygart, Schatzaboda, 7233 Jenaz

Zeiten und Orte:

Grüsch: Kurs 94.1:

Donnerstag, 12./19./26. September 1996, 18.00–20.45 Uhr

Chur: Kurs 94.2:

Donnerstag, 16./23./30. Januar 1997,

18.00-21.00 Uhr

llanz: Kurs 94.3:

Dienstag, 11./18./25. März 1997,

17.30-20.30 Uhr

Kursziel:

Wir erfahren, entdecken und beleuchten das Thema «Urwald» von verschiedenen Seiten. Aus dem Angebot plant und erarbeitet jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer eine Unterrichtseinheit für die eigene Klasse

Kursinhalt:

URWALD

- faszinierend und geheimnisvoll
- hören und sehen
- fühlen, gestalten und malen
- erzählen und berichten
- schreiben und lesen
- staunen und schützen

Kurskosten:

noch unbekannt

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 95

Offene Unterrichtsformen (Werkstatt / Wochenplan / Projektunterricht / Planspiele / freie Arbeit) 1–9

Leitung:

Claudio Alig, Riedhalde, 7075 Churwalden

Zeit

Dienstag, 10./17./24. September, 1./29. Oktober, 5. November 1996 und ein Auswertungsabend nach Vereinbarung 17.30–20.00 Uhr

Ort:

Churwalden

Kursziel:

Die Teilnehmer kennen die fünf Unterrichtsformen und können diese mit der eigenen Schulklasse durchführen.

Kursinhalt:

- Die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer erfahren und erleben die offenen Unterrichtsformen
- Sie kennen Möglichkeiten zur Planung – Einführung – Durchführung und Auswertung von den verschiedenen Formen
- Sie stellen eigene Hilfsmaterialien her
- Erfahrungsaustausch (nach Vereinbarung)

Kurskosten:

Fr. 10.– für Kursunterlagen

Anmeldefrist:

10. August 1996

Kurs 97

Fremdsprachendidaktik auf der Oberstufe: Motivationsimpulse (F, It.) (O)

Leitung:

René Balzarini, Lehrer an der EMS Schiers, Wiesenweg 4, 7302 Landquart

Zeiten und Orte:

Samedan: Kurs 97.1:

Mittwoch, 23. Oktober, 4. Dezember 1996, 13.30–16.30 Uhr

Chur: Kurs 97.2:

Montag, 28. Oktober, 9. Dezember 1996, 18.30–21.30 Uhr

llanz: Kurs 97.3:

Mittwoch, 30. Oktober, 11. Dezember 1996, 13.45–16.45 Uhr

Kursziel:

Neue Ideen im kommunikativen Sprachunterricht (Französisch und Italienisch).

Kursinhalt:

- Wie beginne ich die erste Lektion im FU.
- Welches können die Ziele des FU sein? (Wie wichtig ist Grammatik?)
- Verstehen/Sprechen/Lesen/Schreiben
- Spiele
- Video im FU
- Alltag im FU
- Lesetexte
- Lieder

Kurskosten:

Fr. 10.- für Kursunterlagen

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 88

ITALIENISCH für Lehrkräfte aller Stufen

Leitung:

Ada und Thomas Michel-d'Auria, Plessurquai 49, 7000 Chur

Zeit:

12 Abende ab Donnerstag, 5. September 1996, 19.00–21.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Konversation und Grammatik (Sicherheit im Sprachgebrauch)

Kursinhalt:

Aktuelle Themen zu Land und Leute in Italien. Persönliche Lektüren

Kurskosten:

Fr. 20.- für Kursmaterial

Anmeldefrist:

5. August 1996



Kurs 89

Einführung in das neue obligatorische Lehrmittel für die 5./6. Klasse «Geographie in der Schweiz»

Leitung:

Claudio Caluori, Steinbruchstr. 16, 7000 Chur

Armin Giger, Casa Curtin, 7050 Arosa

Zeit:

Mittwoch, 4./11. September 1996 13.30–17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Einführung in das neue obligatorische Lehrmittel für die 5./6. Klasse «Geographie in der Schweiz»

Kursinhalt:

Anhand praktischer Beispiele werden Wege zum Lehrmittel und Auswege aus auftauchenden Fragen mit demselben gesucht, ausprobiert, aufgezeigt und besprochen.

Kurskosten:

Kosten für Kursunterlagen

Anmeldefrist:

4. August 1996

Kurs 90



Einführung in die Informatik (A)

Leiter

Elio Baffioni, Sardonastrasse 17, 7000 Chur

Zeit:

Montag, 2./9./16./23./30. September, 21./28. Oktober, 4./11./18. November 1996

18.30-21.30 Uhr

Ort: Chur

Criui

Programm:

Einführung:

- Anwendung der Computer im täglichen Leben
- Hardware:
 - Über Aufbau und Funktionsweise des Computers
- Software:
 - Betriebssystem
 - Programmiersprachen
 - Anwenderprogramme

Arbeit mit Anwendersoftware:

zum Beispiel:

- Grafik
- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Datenbank

Algorithmen:

- Bedeutung der Algorithmen in der EDV
- Grafische Darstellung algorithmischer Situationen
- Anwenderbeispiele

Programmieren:

 Elemente einer Programmiersprache mit praktischen Übungen

Zur Orientierung:

An diesem Kurs werden Apple Macintosh Computer eingesetzt.

Kurskosten:

Kosten für Kursunterlagen Fr. 50.-

Anmeldefrist:

2. August 1996

Kurs 120



Einführung in die Informatik (Windows) (A)

Leiter:

Jürg Carisch, Via Giuvs 26, 7013 Domat/Ems

Zeit:

10 Dienstagabende ab 22. Oktober 1996, 18.30–21.30 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

- Den Einstieg in die Computerwelt eröffnen.
- Dem Medium EDV/Computer gegenübertreten und damit vertraut werden.

Kursinhalte:

Einführung:

- Anwendung der Computer im täglichen Leben
- Hardware: Aufbau und Funktionsweise des Computers
- Software: Betriebssystem, Programmiersprachen, Anwenderprogramme

Arbeit mit Anwendersoftware (ClarisWorks):

- Grafik
- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Datenbank

Algorithmen/Programmieren:

- Bedeutung der Algorithmen in der EDV
- Grafische Darstellung algorithmischer Situationen
- Anwenderbeispiele
- Elemente einer Programmiersprache
 Basic

Zur Orientierung: An diesem Kurs werden MS-DOS Computer (Windows) eingesetzt.

Kurskosten:

Fr. 40.– für Kursunterlagen

Anmeldefrist:

21. September 1996

Kurs 76



ClarisWorks 3.0 Anwenderkurs (WIN/MAC) (O)

Einführung und Vertiefung im multifunktionalen Programm ClarisWorks

Leiter:

Benedikt Fässler, Mura, 7132 Vals

Zeit:

Montag, 2./9./16./23./30. September 1996 und 1 weiterer Abend nach Vereinbarung, 17.30–20.30 Uhr

Ort: Ilanz

Kursziel:

Die Teilnehmerinnen und -teilnehmer sind nach diesem Kurs in der Lage, die alltäglichen am Lehrerarbeitsplatz anfallenden Administrations- und Vorbereitungstätigkeiten effizient mit dem Computer auszuführen.

P.S. ClarisWorks ist auch die von der PIVO empfohlene Schülerarbeitsplatz-Software im Kanton Graubünden.

Kursinhalt:

- Textverarbeitung und Seitengestaltung (Korrespondenz, Arbeitsblätter)
- Verwalten von Daten (Adressen, Noten, Videothek etc.) und die damit verbundene Ausgabe auf Listen
- 3. Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation (einfache mathematische Beispiele und Alltagsanwendungen wie Kassabuch, Bankrechnen, div. Abrechnungen; Erstellen von Diagrammen).
- 4. Datentransfer zwischen den verschiedenen Programmteilen, z.B. zum Erstellen von Serienbriefen.
- 5. Arbeit mit Bildern/Zeichnungen (Scans und Bilderbibliotheken)

Bitte beachten: Voraussetzung Besuch eines Einführungskurses in die Informatik.

Kurskosten:

Fr. 30.- für Kursunterlagen

Anmeldefrist:

2. August 1996





ClarisWorks 4.0 Anwenderkurs (MAC/WIN) (A)

Einführung und Vertiefung im multifunktionalen Programm ClarisWorks 4.0

Obwohl der Kurs auf Macintosh-Computern gehalten wird, kann er von Benutzern beider Computersysteme besucht werden, da die Software Claris-Works identisch mit ClarisWorks for Windows ist.

Leiter:

Roland Grigioni, Via Quadras 61, 7013 Domat/Ems

Zeit:

Dienstag, 29. Oktober, 5./12./19./26. November, 3. Dezember 1996 18.30–21.30 Uhr *Ort:* Chur

Kursziel:

Die Teilnehmerinnen und -teilnehmer sind nach diesem Kurs in der Lage, die alltäglichen am Lehrerarbeitsplatz anfallenden Administrations- und Vorbereitungstätigkeiten effizient mit dem Computer auszuführen.

P.S. ClarisWorks ist auch die von der PIVO empfohlene Schülerarbeitsplatz-Software im Kanton Graubünden.

Kursinhalt:

- Textverarbeitung und Seitengestaltung (Korrespondenz, Arbeitsblätter)
- Verwalten von Daten (Adressen, Noten, Videothek etc.) und die damit verbundene Ausgabe auf Listen
- 3. Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation (einfache mathematische Beispiele und Alltagsanwendungen wie Kassabuch, Bankrechnen, div. Abrechnungen; Erstellen von Diagrammen).
- Datentransfer zwischen den verschiedenen Programmteilen, z.B. zum Erstellen von Serienbriefen.
- 5. Arbeit mit Bildern/Zeichnungen (Scans und Bilderbibliotheken)

Bitte beachten: Voraussetzung Besuch eines Einführungskurses in die Informatik.

Kurskosten:

Fr. 30.- für Kursunterlagen

Anmeldefrist:

28. September 1996

Kurs 98

Methodisch-didaktische Einführung ins Tastaturschreiben (O)

(Dieser Kurs wird Lehrpersonen, welche Tastaturschreiben unterrichten, dringend empfohlen)

Leitung:

Rosina Hug, dipl. Bürofachlehrerin, Winkel 153 a, 7204 Untervaz

Zeit:

Dienstag, 27. August, 3./10./17./24. September, 1. Oktober 1996 17.30–20.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Methodisch/didaktische Hinweise zur Unterrichtsgestaltung

Verbessern der vorhandenen persönlichen Fertigkeiten im Tastaturschreiben. Bitte beachten: Bei diesem Kurs handelt es sich jedoch nicht um einen kompletten Tastaturschreiblehrgang für die Teilnehmer/-innen.

Kennenlernen von Unterrichtshilfsmitteln für den Tastaturschreibunterricht.

Kursinhalt.

- Förderung der persönlichen Tastaturschreibfertigkeiten der Teilnehmer:
 - Bedienung der Tastatur nach der Tastschreibmethode (Blindschreiben)
 - 1.2 Schwerpunkt Buchstaben und Zahlen
 - Korrekte Haltung und richtiger Fingersatz, Korrektur möglicher Fehler
- Methodisch/didaktische Hinweise für den Tastaturschreibunterricht mit und ohne PC
 - 2.1 Unterrichtshilfsmittel
 - 2.11 Lernprogramm kennenlernen
 - 2.12 Lehrmittel
 - 2.13 Wandtastatur, Kassettengerät, Taktgeber, Tastendeckel
 - 2.14 Möblierung usw.
 - 2.2 Lektionsaufbau
 - 2.21 Besonderheiten
 - 2.22 Lernbeispiele und Lehrübungen
 - 2.3 Aufteilung des Lehrstoffes
 - 2.31 Lektionsplanung
 - 2.32 Semesterplanung
 - 2.33 Jahresplanung
 - 2.4 Fehlerprobleme
 - 2.41 Bewertung und Notengebung
 - 2.5 Förderung der Geläufigkeit
 - 2.6 Hausaufgaben

Kurskosten:

Fr. 50.- für Kursunterlagen

An melde frist:

27. Juli 1996

Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche

Kurs 161

Rhythlance – Percussion (KG, 1–6)

Leitung:

Reto Jäger, 7213 Valzeina

Zeit und Ort:

Zernez: Kurs 161.5 Mittwoch, 23./30. Oktober 1996

14.00-18.00 und 19.00-21.00 Uhr

Kursziel:

Ausdruck und Eindruck durch Musik, Links-/Rechts-Koordination, Steigerung des Selbstwertgefühls.

Kursinhalt:

Percussion in der Musik ist der Sammelbegriff für alle Instrumente, die geschlagen, gerieben oder geschüttelt werden.

Das sind sehr viele. Die ganze «Kleinpercussion» von verschiedenen Glokken zur Clave über die Rassel, bis hin zu Stöcken, Triangel, Tamborin etc. Ihre Herkunft, Geschichte, Spieltechnik (wie nehm ich's in die Hand), die darauf gespielten Rhythmusfiguren und nicht zuletzt die Kunst, sich selbst und andere damit zu inspirieren, das sind die Themen dieses Kurses.

Das gemeinsame Spielen in der Gruppe auf den grossen Trommeln (Congas, Djembés) und verschiedenen Basedrums (Kesselpauke, Doundoum, Surdo) bringt Dynamik und Abwechslung.

Focus: Wie stelle ich eine Rhythmusgruppe im Schülerkreis so zusammen, dass alle auf ihrem eigenen Niveau spielen können und Spass daran bekommen?

Kurskosten:

Fr.15.- für Theorieunterlagen

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 164

Rhythmik: Zeit – Raum – Kraft (KG, 1–3)

Leitung:

Esther Bläsi, Dorfhaus, 7076 Parpan

Zeiten und Orte:

Klosters: Kurs 164.1:

Mittwoch, 11./18. September 1996,

13.45-17.15 Uhr

Thusis: Kurs 164.2:

Mittwoch, 6./13. November 1996,

13.45-17.15 Uhr

Chur: Kurs 164.3:

Mittwoch, 5./12. Februar 1996,

14.00-17.30 Uhr

llanz: Kurs 164.4:

Mittwoch, 12./19. März 1996,

13.45-17.15 Uhr

Zernez: Kurs 164.5:

Mittwoch, 16./23. April 1996,

14.00-17.30 Uhr

Kursinhalt:

Die Elemente Zeit – Raum – Kraft:

- erleben
- erfahren
- erforschen
- wahrnehmen
- bewegen
- gestalten...

und so...

- sich durchsetzen und sich anpassen
- führen und folgen

sich zusammenschliessen und sich abgrenzen

Kurskosten:

Fr. -.-

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn



Kurs 163

... auch der Körper schreibt mit Versuche mit Elementen einer Werkstatt «Schulschrift» (1–6)

Leitung

Christian Gerber, Plagaur, 7215 Fanas

Zeit und Ort:

Chur: Kurs 163.1:

Mittwoch, 5./12. September 1996 18.00–20.00 Uhr

Kursziel:

Sinn und Zweck eines vernünftig vorbereiteten Schreibunterrichtes erfahrbar

Kursinhalt:

- Die wesentlichsten Merkmale der Schweizer Schulschrift erkennen und in rhythmische Bewegungsabläufe umsetzen lernen
- Mögliche Hilfsmittel ausprobieren und neue Lernhilfen erfinden
- Beurteilen von Schülerschriften und von diesen ausgehend, kurze Schreiblektionen auf der Basis der Schweizer Schulschrift formulieren
- Vom Wert des Schreibunterrichtes
- Aktuelle Schreiblehrmittel

Kurskosten: je nach Aufwand

Anmeldefrist:

5. August 1996



Corso 162

Introduzione al programma didattico «DISEGNO TECNICO» della scuola d'avviamento pratico e scuola secondaria: Corso di base I Grafica (O)

Responsabile del corso:

Monique Bosshard, Chesa Martina, 7522 La Punt

Data:

sabato, 28 settembre, 5 ottobre 1996, dalle ore 09.00 alle 12.00 e dalle 13.30 alle 17.00

*Luogo:*Poschiavo

Obiettivo del corso:

Introduzione al programma didattico

«Disegno tecnico della scuola d'avviamento pratico e della scuola secondaria nel tema «Grafica»

Contenuto dei corsi:

- 1. La matita, uno strumento sensibile per il disegno
- partire dalla tecnica (officina di disegno: matita I)
- Ornamento, oggetto, spazio, architettura dalla linea alla forma e alla presentazione dello spazio
- Costruzione di un compito di disegno
- L'importanza della materia «Disegno tecnico»
- 2. Dallo studio della natura al pittogramma
- Dalla traccia alla testura (componimento) (officina di disegno: penna, pennello, biro)
- Possibilità e limiti dell'astrazione
- Il processo creativo (cercare, reagire, programmare)
- 3. Percezione ed espressione
- la forma contro lo stampo
- Paesaggio, animale, uomo
- Costruzione, composizione
- Sviluppo di compiti di disegno
- 4. In qual modo il contenuto determina la forma e la tecnica
- Drammaturgia del fumetto
- Serie di compiti, programma annuale, programma triennale
- Valutazione dei risultati di disegno

Costo del corso:

ca. fr. 30.–

Scadenza dell'iscrizione: 28 agosto 1996



Kurs 176

Rot-Gelb-Blau/ Die Bedeutung der Farbe im Lehrplan der Real- und Sekundarstufe (O)

Leitung:

Fritz Baldinger, Garglasweg 220 E, 7220 Schiers Monique Bosshard, Postfach 6, 7523 Madulain Christian Gerber, Plagaur, 7215 Fanas Johanna Ryser, Caldeirastr. 1,

Zeiten und Orte:

Schiers: 176.1:

7015 Tamins

Mittwoch, 5./26. März, 9. April, 14. Mai,

4. Juni 1997, 13.30–17.30 Uhr

Chur: 176.2:

Mittwoch, 4. September, 23. Oktober, 20. November 1996, 15. Januar, 12. Februar, 12. März 1997, 16.00–21.00 Uhr llanz: 176.3:

Mittwoch, 4. September, 23. Oktober, 20. November 1996, 15. Januar, 12. Fe-

bruar, 12. März 1997, 13.45–17.30 Uhr Zernez: 176.4:

Mittwoch, 4. September, 23. Oktober, 20. November 1996, 15. Januar, 12. Februar, 12. März 1997, 14.00–18.30 Uhr

Kursziel:

Dieser Kurs ist gedacht für Lehrerinnen und Lehrer, die Zeichnen unterrichten ohne stufengemässe Ausbildung und für diejenigen, die den Bereich Farbe und Malen wieder auffrischen wollen.

Kursinhalt:

Wir werden das Thema Farbe (Ordnungen, Harmonien, Kontraste, Nuancierungen, Wirkungen) studieren, es malerisch umsetzen und Aufgabenstellungen für die Oberstufe erarbeiten.

Kurskosten:

Fr. 50.-

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn



Kurs 174

Kunst & Schule: Museumspädagogische Lehrerfortbildung im Kunstmuseum (A)

Leitung:

Franziska Dürr, Bündner Kunstmuseum, Postplatz, 7000 Chur

Zeit:

Jeden 1. (Schul-)Mittwoch im Monat von 17.00–19.00 Uhr

Ort:

Chur: Kunstmuseum

Anmeldefrist:

Mindestens 1 Tag vor der jeweiligen Veranstaltung: Tel. 081/257 28 72 Verzierungstechniken mit und ohne Computer, mit und ohne Transporteur

 Gestalterische Möglichkeiten mit der Nähmaschine auf verschiedenen Materialien

 Eigene Ideen an einfachen Gegenständen für den eigenen Unterricht umsetzen

Kurskosten:

ca. Fr. 20.-

Anmeldefrist: 31. August 1996

Kurs 228

Neuzeitliches Patchwork gestrickt (AL)

Leitung:

Nelly Ackermann, Paradiesgasse 24, 7000 Chur

Zeiten und Orte:

Domat/Ems: Kurs 228.1:

Mittwoch, 21. August, 4./18. September, 2. Oktober 1996, 14.00–17.30 Uhr

Chur: Kurs 228.2:

Donnerstag, 5./19. September, 3. Oktober 1996, 18.00–20.30 Uhr

Kursziel:

Vielfarbig stricken ohne vernähen, entwirren der vielen Knäuel. Beginn eines Gegenstandes.

Kursinhalt:

Patchwork zusammenstricken statt wie früher zusammennähen. Anwendbar bei Streifen, Quadraten, Dreiecken usw.

Kurskosten:

Fr. -.-

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn

s 228

Werken zum Thema Bauen und Wohnen: Spieglein, Spieglein... (1–3)

Leitung:

Kurs 213

Kursinhalt:

Kurskosten:

Anmeldefrist:

4. August 1996

verschiedene Laufschritte

passende Musik aussuchen

Organisation und

einer Modeschau

Fr. 5.- für Material

Anschauen der Führungsmodelle

- Einteilung der vorführenden Perso-

Durchführung

LEHRPLAN

Claudia Clavuot, Rigastrasse 6, 7000 Chur

Zeit:

Montag, 28. Oktober, 4./11./18. November 1996, 19.00–22.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Entwerfen und gestalten eines Spiegels für eine bestimmte Geschichte – Figur – Welt – Umgebung...

Kursinhalt:

Mit Kartonagetechnik wird ein Spiegelstück umrahmt

Kurskosten:

ca. Fr. 50.- für Kursmaterial

Anmeldefrist:

28. September 1996

LEHRPLAN

Kurs 221

Brücken, Türme, Zelte (1-6)



Michael Grosjean, Sennhofstr. 11, 7000 Chur

Kurs 223

Sticken mit der Nähmaschine (AL)

Leitung:

Regula Lanker, Sonnenbühlstrasse 10, 9100 Herisau

Zeit:

16.–18. Oktober 1996 08 15–11 45 upd 13 30–

08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort: Chur

Kursziel:

Die Nähmaschine für zeitgemässe Gestaltungstechniken einsetzen

Kursinhalt:

 Spielen mit Fäden, Garnen, Stoffen, Farben und Formen

Kurs 229

Organisation und Gestaltung einer Modeschau (AL)

Leitung:

Sonja Tschuor, Nungland, 7156 Rueun Patricia Caduff, Glennerstrasse 13, 7130 Ilanz

Zeit:

Mittwoch, 4. September 1996 13.45–16.45 Uhr

Ort: Ilanz

Kursziel:

einfache Gestaltung und Organisation von einer Modeschau

Zeit:

Montag, 9./16./23./30. September 1996 18.30-21.30 Uhr

Ort. Chur

Kursziel:

- Elementare Gesetzmässigkeiten von Bauweisen kennenlernen
- Prüfen von geeigneten «Baumateria-
- Bauen von Brücken, Türmen und Zel-
- Planen einer individuellen, stufenspezifischen Unterrichtseinheit
- Prozessorientiertes Werken

Kursinhalt:

- Wir beschäftigen uns mit statischen Konstruktionen und bauen mit eingeschränkten, aber ausgewählten Materialien Brücken, Türme und 7elte
- In einem weiteren Schritt werden die Arbeiten auf ihre Tauglichkeit geprüft und verschiedenen Tests unterzogen.

Kurskosten:

ca. Fr. 50.- für Material

Anmeldefrist:

9. August 1996



Kurs 224

Gips im Werkunterricht (0)

Johannes Albertin, Wiedenstrasse 6, 9470 Buchs

Zeit:

Donnerstag, 5./12./19./26. September, 3. Oktober 1996, 18.30-21.30 Uhr

Ort: Chur

Kursziel:

Es können Kenntnisse erworben werden über ein im Grunde genommen sehr einfaches Material GIPS, das in seinen Anwendungsmöglichkeiten jedoch vielfältig und in seinen Erscheinungsformen vielgestaltig ist.

Kursinhalt:

Der Einstieg in den Kurs geschieht anhand einer Werkstatt, durch die die Kursteilnehmer/innen (KT) mit Material und Techniken vertraut gemacht werden = 1. Kursabend

Aufgrund der Werkstatterfahrungen entscheiden sich die KT je nach Aufwand für eine oder mehrere Arbeiten. Diese werden an den darauffolgenden Kursabenden realisiert.

Kurskosten:

Fr. 50.- für Material

Anmeldefrist: 15. Juli 1996



Kurs 225

Metallarbeiten II (Fortsetzungskurs) «Wir konstruieren Kleinmöbel aus Metall und anderen Materialien (Holz, Plexiglas, Glas, etc.) (O)

Leitung:

Michael Grosjean, Sennhofstrasse 11, 7000 Chur

Mathias Heinz, Masanserstrasse 12, 7000 Chur

Mittwoch, 23. Oktober, 6./20. November, 4./11. Dezember 1996, 14.00-19.00 Uhr

Ort: Chur

Kursziel:

- Anwenden und vertiefen der Grundlagen (Metallarbeiten I)
- Sicherer Umgang mit Werkstoff, Werkzeug und Maschinen
- Eigenständige Umsetzung einer eigenen Idee von der Planung bis zum Produkt.

Kursinhalt:

- Skizzieren / Modellbau / Plan
- Arbeitsschrittplanung / Materialliste
- Materialkunde / Oberflächenbehandlung
- Materialverbindungen: Schwergewicht Schutzgasschweissen
- Arbeitssicherheit in bezug auf Maschinen, Werkzeuge und Materialien
- Bezugsquellen, Literatur

Kurskosten:

ca. Fr. 50.— (Materialpauschale) Individuelle Kostenabrechnung

Anmeldefrist:

30. September 1996



Kurs 226

Bau von Lampen (O)

Leitung:

Philipp Irniger, Dorfplatz, 7027 Lüen

Zeiten und Orte:

Kurs 226.1: Thusis:

Mittwoch, 4./18. September, 23. Okto-

ber, 6. November 1996

Kurs 226.2: Chur:

Mittwoch, 8./22. Januar, 5./19. Februar 1997

Klosters: Kurs 226.3:

Mittwoch, 5./19. März, 2./16. April 1997

jeweils 14.00-18.00 Uhr

Kursziel:

- Sicherer Umgang mit Strominstallationen
- Gestalterische Auseinandersetzung mit Lichtwirkungen

Kursinhalt:

Der Kurs besteht aus einem technischen und einem gestalterischen Teil. Im ersten Teil montieren wir fachgerecht einen Schalter, einen Stecker und eine Lampenfassung an ein Kabel. Anschliessend gestalten wir eine Blende aus lichtdurchlässigen Stoffen wie Papier, Plexiglas etc. damit das «neue» Licht nicht blendet.

Kurskosten:

Fr.15.- für Material- und Kursunterla-

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn



Kurs 227

Holzbearbeitung mit dem Schnitzeisen (O)

Pius Walker, Bildhauer, Balma, 7132 Vals

Zeiten und Orte:

llanz: Kurs227.1:

Dienstag, 29. Oktober, 5./12. November, 18.30-21.30 Uhr,

Mittwoch, 6./13. November 1996, 13.30-18.00 Uhr

Chur: Kurs 227.2:

Dienstag, 18./25. März, 1. April 1997

18.30-21.30 Uhr

Mittwoch, 26. März, 2. April 1997

13.30-18.00 Uhr

Kursziel:

- Handhabung und Schärfen Schnitzeisen
- Die speziellen Eigenschaften, welche beim Schnitzen berücksichtigt werden müssen, einschätzen. Die Schnitzeisen dementsprechend führen.
- Eigenen Arbeitsentwurf in Holz umsetzen

Kursinhalt:

- Einführung in die Schnitztechnik
- Schärfen der Schnitzeisen
- Herstellen eines Gegenstandes nach Wahl, wie z.B. Masken/Wurzeln, Relief, evtl. Schriften

Kurskosten:

für Material noch unbekannt (nach Aufwand)

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 230



Marotten/Stabfiguren und Tischmarionetten: Bau und Spiel (A)

Leitung:

Elisabeth Bleisch, Zeunerstrasse 7, 8037 Zürich

Zeiten und Orte:

Zernez: Kurs 230.1:

Mittwoch, 28. August, 4./11. September

1996, 13.45–19.15 Uhr Ilanz: Kurs 230.2:

Mittwoch, 6./13./20. November 1996

13.15–19.15 Uhr Chur: Kurs 230.3:

Mittwoch, 15./22./29. Januar 1997

14.00-19.45 Uhr

Kursziel:

- Bau einfacher Improvisationsfiguren
- Spielen mit den hergestellten Figuren

Kursinhalt:

Marotten, Stabfiguren und Tischmarionetten, Bau und Spiel.

Sie stellen eine einfache Improvisationsfigur her; verschiedene Materialien stehen zur Verfügung. In spielerischer Form erlernen Sie die Führungstechnik.

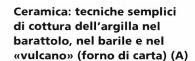
Kurskosten:

Fr. 40.- für Material

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn

Corso 236



Responsabile:

Sandra Crameri, Sennhofstr. 11, 7000 Chur

Data:

sabato/domenica, 21/22 settembre 1996 28 settembre: dalle 09.30 alle 12.00 e dalle 14.00 alle 19.00

dalle 14.00 alle 15.00

29 settembre: dalle 09.30 alle 12.00 e dalle 14.00 alle 16.00

and into and

Luogo: Coira

Programma del corso:

Durante questi due giorni costruiremo alcuni tipi di forni per la cottura dell'argillo. Queste tecniche di cottura si possono applicare sia alla scuola dell'infanzia che alle elementari e alle scuole superiori.

Sarà un'esperienza a diretto contatto con il fuoco, l'acqua, la terra e l'aria.

Tassa del corso:

ca. fr. 35.-

Scadenza dell'iscrizione:

21 agosto 1996



LEHRPLAN

Kurs 240

Metallarbeiten: Fortsetzung (O)

Leitung:

Hubertus Bezzola, Curtins 95, 7530 Zernez

Zeit.

LEHRPLAN

10 Montagabende ab 28. Oktober 1996 18.00–21.00 Uhr

Ort:

Zernez

Kursziel:

Repetition und Erweiterung in allen Grundtechniken der Metallverarbeitung

Kursinhalt:

- Einführung ins Hartlöten
- Schutzgasschweissen
- Anwendung an grösserem Gegenstand, bei dem viele dieser Techniken benötigt werden
- Vorkenntnisse (Grundkurs 1. Teil) sind von Vorteil, doch nicht notwendig

Kurskosten:

Fr. 250.- für Material

Anmeldefrist: 26. August 1996

Corso 232

Feltro nella scuola / Arca di Noé in feltro (A)

Responsabile:

Maya Stenz, 6558 Cabbiolo

Data:

2 / 9 / 16 / 23 / 30 settembre 1996 dalle 20.00 alle 22.00

Luogo:

Cabbiolo - Lostallo

Programma del corso:

- feltro di lana: un materiale naturale
- feltro una tecnica e tradizione molto antica – un po' di storia
- feltro un artigianato moderno realizzazione degli animali e delle figure tridimensionali

Tassa del corso:

ca. fr. 20.-

Scadenza dell'iscrizione:

2 agosto 1996

	Corso 307	Kurs 328
18. Bündner	Psicologia dell'apprendimento (1–6)	Informatik: Macintosh-Anwenderkurs (A)
Sommerkurswochen		
29. Juli – 9. August 1996 In den folgenden Kursen hat es noch freie Plätze. Bitte melden Sie sich sofort	Responsabile: Dott. Mario Polito, I-36012 Asiago	<i>Kursleitung:</i> Elio Baffioni, 7000 Chur Reto Huber, 7000 Chur
an.	Kurs 308	
	Ein Kurs zum Projekt «SCHUB» des Bündner Lehrervereins (A)	
		Musisch-handwerkliche,
Pädagogisch-psychologische	Kursleitung:	sportliche Bereiche
Bereiche	Prof. lic. phil. Peter Hinnen, 7000 Chur	
	Prof. Dr. phil. Gerhard Fatzer, 8627 Grüningen	Kurs 340
Kurs 301	8027 Gruiniigen	Polysportive
Effektiver kommunizieren (A)		Sommersportwoche 1996 J+S FK Polysport (A)
Kurala itua au	Fachliche, methodisch-	in Disentis
Kursleitung: Malte und Christine Putz-Späth,	didaktische Bereiche	
Dres. Phil. I, 7062 Passugg-Araschgen		Datum: 4.–9.8.1996
K., 202	Kurs 312	Kursleitung: Sportamt Graubünden, 7000 Chur
Kurs 303	Deutschunterricht in	Hans-Michel Steiner,
Mentorinnen-/ Mentoren-Grundkurs (1–6)	der Primarschule: Neuere Ansätze	7214 Seewis-Schmitten
	im Sprachunterricht (1–6)	Kurs 342
Kursleitung:	Kundaitus su	
Leiterteam Türligarten	Kursleitung: Dr. Horst Sitta, 8704 Herrliberg	Museumspädagogik: Während Richard Long im Kreis
Kurs 305	Dr. Peter Sieber, 8400 Winterthur Leiterteam Sprachliches Lernen	geht, denkt Beuys mit dem Knie?? (A)
Essen ist mehr als «sich ernähren» (HWL, O)		
	Kurs 315	Kursleitung: Franziska Dürr, 7000 Chur
Kursleitung:	Lernlandschaften für das Lehren	Susan Krieger, 8032 Zürich
Hans Studer, Chur	und Lernen von Mathematik (1–9)	
Eveline Jakober, 7000 Chur	Kursleitung:	Kurs 354
Kurs 306	Dominik Jost, 6010 Kriens	Arbeiten mit Furnier (0)
Aspekte der gestörten		
Wahrnehmungs-, Lern- und	Kurs 317	Datum: 29.–31.7. / 2.–3.8.1996
Sprachentwicklung (KKL Therapeuten, Kleinklassen- lehrpersonen)	Unterrichtsgestaltung an Mehrklassenschulen (MKS) 1–6)	<i>Kursleitung:</i> Richard Marugg, 7550 Scuol
Kursleitung:	Datum: 29.–31.7. / 2.8.1996	
Christian und Heidi Heldstab,	Kursleitung:	
8032 Zürich	Dany Frischknecht, 8556 Engwang	
Legende	Legende	Legende
29.7. 30.7. 31.7. 1, 2.8. 1, 5.8. 1, 6.8. 1, 8.8.	29.7. 30.7. 31.7. 1, 2.8. 1, 5.8. 1, 6.8. 1, 8.8. 1, 9.8.	29.7. 30.7. 31.7. 1.2.8. 1, 6.8. 1, 8.8. 1, 9.8.
Montag, 29.7 Dienstag, 30.7 Mittwoch, 31.7 Freitag, 2.8 Montag, 5.8 Dienstag, 6.8 Mittwoch, 7.8 Freitag, 9.8	Montag, 29.7 Dienstag, 30.7 Mittwoch, 31.7 Freitag, 2.8 Montag, 5.8 Dienstag, 6.8 Mittwoch, 7.8 Freitag, 9.8	Montag, 29.7 Dienstag, 30.7 Mittwoch, 31.7 Freitag, 2.8 Montag, 5.8 Dienstag, 6.8 Mittwoch, 7.8 Freitag, 9.8
Mit Mit Oon M O	M Mit D A	Mit Don

Pädagogisch psychologische Bereiche

Kurs 301

Effektiver Kommunizieren (A)

Leitung:

Malte und Christine Putz-Späth, Dres Phil. I, Bühlweg 31, 7062 Passugg-Araschgen

5.-9. August 1996 (4½ Tage, d. h. bis Freitagmittag) 08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Die Kursteilnehmerinnen können aufgrund einer differenzierten Selbstwahrnehmung Beziehung und Gespräche zu KollegInnen, Eltern, Behörden und SchülerInnen bewusster und klarer gestalten und führen.

Kursinhalt:

- Verschiedene Kommunikationsformen kennen und anwenden lernen
- (Eigener Gesprächsstil, Eigen- und Fremdwahrnehmung, Feed-back)
- Transaktionsanalyse
- Gespräche leiten
- Konfliktgespräche

Kurskosten:

für Kursunterlagen ca. Fr. 10.-

Anmeldefrist:

31. März 1996

Kurs 303

Mentorinnen-/ Mentoren-Grundkurs (1-6)

Reto Davatz, Aehrenweg 7, 7000 Chur Clot Pult, Loestrasse 47, 7000 Chur und ein Pädagoge

Zeit:

5.-7. August 1996 08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursinhalt:

Der Kurs richtet sich an amtierende oder künftige Mentorinnen und Mentoren sowie an Lehrer und Lehrerinnen aller Stufen, die sich im Rahmen eines dreitägigen Kurses gemeinsam Gedanken machen möchten zu:

- Vorbereitung und Durchführung von Unterricht
- Unterrichtsbeobachtung, -besprechung und -beurteilung
- Feedback-Kultur und Evaluationsmethoden

Kurskosten:

Fr. -.-

Anmeldefrist:

31. März 1996

Kurs 305

Essen ist mehr als «sich ernähren» (HWL, O)

Leituna:

Hans Studer, Kreuzgasse 83, 7000 Chur

Ort. Chur

Auseinandersetzung mit der individuellen, der sozialen und der gesellschaftlichen Bedeutung dessen, was wir essen

Kursinhalt:

Mit Hilfe von Referaten, Erkundungen, Texten, Filmen und Experimenten werden geschichtliche, psychologische und pädagogische Aspekte unseres Essverhaltens und unserer Esskultur dargestellt und die vielfältigen Möglichkeiten einer fächerübergreifenden Behandlung des Themas «Essen» auf der Oberstufe erarbeitet.

Kurskosten:

Fr. 80.- für Material

Anmeldefrist:

31. März 1996

Eveline Jakober, Maienweg 12, 7000 Chur

7.-9. August 1996, 08.15-16.00 Uhr

Kursziel:

und der Art, wie wir essen.

Wichtig:

Zeit:

Ort.

Chur

Kursziel:

Kinder.

Kursinhalt:

Gestörte

verhalten.

Referate

- Seminare

- Videobeispiele

nehmungsgestörten,

Selbsterfahrungsübungen

hinderten Kindern.

29.-31. Juli 1996

08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

- Erweiterung des Verständnisses für

Erarbeiten von möglichen Hilfestel-

lungen auf dem Weg zum selbstent-

deckenden Lernen und zur Sprache.

- Bewältigung des Alltags als Ziel in der Erziehung und Bildung der wahr-

- Einführung in das Entwicklungsmo-

- Entwicklung der Wahrnehmung als

Lernens und der Kommunikation.

dell von Frau Dr. F. Affolter, St.Gallen

Grundlage des selbstentdeckenden

lung als Ursache von emotionalem,

sozialem und kommunikativem Fehl-

sche Ansätze in der Arbeit mit wahr-

- Neue erzieherische und therapeuti-

Wahrnehmungsentwick-

nehmungsgestörten,

hinderten Kinder.

die Probleme der wahrnehmungs-

mehrfachbehinderten

mehrfachbe-

mehrfachbe-

Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, ob Sie den Einführungstag (20. September oder 4. Oktober 1995) in Chur besucht haben!

Kurskosten:

Fr. 20.- für Kursunterlagen

Anmeldefrist:

31. März 1996

Corso 307

Psicologia dell'apprendimento (1-6)

Responsabile:

Dott. Mario Polito, Psicologo e Psicoterapista, P. le Stadio del Ghiaccio 10, I-36012 Asiago

5-9 agosto 1996, dalle 08.15 alle 11.45 e dalle 13.30 alle 17.00

Luogo:

Coira

Programma del corso:

Teorie pedagogiche e psicologiche applicate all'insegnamento

Kurs 306

Aspekte der gestörten Wahrnehmungs-, Lernund Sprachentwicklung bei mehrfachbehinderten Kindern

Adressaten:

Kleinklassenlehrer, Therapeuten (Legasthenie, Dyskalkulie, Logopädie)

Leitung:

Christian Heldstab, Leiter der Abt. Pädoaudiologie/Logopädie Heidi Heldstab, Audiopädagogin und Logopädin Universitäts-Kinderklinik, Steinwiesstrasse 75, 8032 Zürich

SCHUL-BLATT

- Come si apprende?
- Come si elaborano le informazioni?
- Come si assimilano e come si ricordano?

Le tecniche di insegnamento

- 1. Tecniche di presentazione
- 2. Tecniche di automonitoraggio
- 3. Tecniche motivazionali. Motivare ad apprendere
- 4. Tecniche relazionali
- 5. Tecniche metacognitive

Relazione educativa e didattica L'apprendimento come esperienza Apprendiamento (disturbi, difficoltà, deficit) e strategie di intervento. Cosa fare nelle difficoltà di apprendimento? Caratteristiche del soggetto che im-

- 1. prerequsiti
- 2. schemi
- 3. mappe
- 4. strategie
- 5. stili cognitivi
- 6. variabili di personalità.

Tipologia delle lezione frontale. Teoria e pratica delle unità didattiche. Individualizzazione dell'insegnamento.

Tassa del corso: ancora sconosciuta

Scadenza dell'iscrizione: 31 marzo 1996

Kurs 308

Schub bekommen, Schub geben – Schulentwicklung persönlich genommen: (A)

Leitung:

Prof. lic. phil. Peter Hinnen, Vazerolgasse 1, 7000 Chur Prof. Dr. phil. Gerhard Fatzer, Brunnenwisstrasse 17, 8627 Grüningen

Zeit:

5.–9. August 1996 Arbeitszeit nach Absprache

Ort:

Chur
Kursziel:

Schub bekommen, Schub geben – Schulentwicklung persönlich genommen: Wie schaffen wir als Lehrerinnen und Lehrer die Transformation vom Einzelkämpfertum zum gemeinschaft-

lichen professionellen Handeln?

Die Kursleiter haben ihr Programm in enger Verbindung und Absprache mit den Verantwortlichen des Konzeptes «Schulbegleitung in Graubünden» (SCHUB) entwickelt. Im Verlauf der Kurswoche lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verschiedenste Formen und Wege von Schulentwicklung als Personal-, Team- und Organisationsentwicklung kennen. Die Grundlagen des Change Management (Steuerung von Veränderungsprozessen) und des Projektmanagements werden vermittelt. Funktionen und Rollen von Projektbegleitern im Verlauf eines Schulentwicklungsprozesses (Supervisoren, Organisationsberater, etc.) werden dargestellt. Auf der Grundlage dieser Informationen diskutieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, wie sie in ihrer Schulgemeinde, in ihrem Schulhaus eigene Projekte initiieren und starten könnten. Je nach Interessenlage der Teilnehmerinnen und Teilnehmer können einzelne Kleingruppen im Verlauf der Kurswoche Konzeptentwürfe erarbeiten, die sie im Anschluss an die Kurswoche ihren Kolleginnen und Kollegen, bzw. dem Schulrat am Arbeitsort vorstellen können

Im Anschluss an die Kurswoche werden – fakultativ – im Verlauf des Schuljahres 1996/97 drei Supervisionstage angeboten, die der Diskussion und Begleitung von konkreten Schulentwicklungsprojekten auf Gemeinde- oder Schulhausebene dienen sollen.

Kursinhalt:

- Schulentwicklung als Personal-, Team- und Organisationsentwicklung
- Die geleitete, teilautonome Schule
- Schulentwicklung und NPM (new public management)
- Schulhausinterne Fortbildung
- Gemeinsame Jahresplanung
- Stufenübergreifende Teambildung
- Zusammenarbeit im Projektbereich
- Methodenkompetenz und Schulentwicklung
- Schülerzentrierte Zusammenarbeit von Lehrkräften
- Vernetzung mit Behörden und Eltern
- Change Management
- Projektmanagement
- Diagnoseinstrumente zur Erhebung des Ist-Zustandes einer Schule
- Formen der Projektbegleitung
- Eigene Schulentwicklungsprojekte

Kurskosten

Fr. 90.- bis 130.- je nach TN-Zahl

Anmeldefrist:

31. März 1996

Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche

Kurs 312

Deutschunterricht in der Primarschule: Neuere Ansätze im Sprachunterricht (1–6)

Leitung:

Prof. Dr. Horst Sitta,

Fuederholzstrasse 27, 8704 Herrliberg

Prof. Dr. Peter Sieber,

Oberer Deutweg 25, 8400 Winterthur Leiterteam Sprachliches Lernen in der Primarschule

Zeit:

5.-9. August 1996 08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursschwerpunkte:

- Grundsätze eines offenen Sprachunterrichtes
 - Entwicklungsperspektive als Leitidee
 - Erfahrungen Freuden und Ängste mit offenem Sprachunterricht
- Entwicklung der Sprachkompetenz
 - am Beispiel der Schreibentwicklung
- Informationen und exemplarische Beispiele zur Schreibentwicklung
- Individualisieren im offenen Sprachunterricht
 - Arbeit an Beispielen in den Bereichen Lesen/Schreiben / Rechtschreibung
- Individualisieren beim Beurteilen Beurteilen im offenen Sprachunterricht
 - Möglichkeiten des Beurteilens Beobachtungshilfen
 - Arbeit mit Schülermaterialien/Fallbeispiele
- Wie steht es mit der Rechtschreibung was sollen Lehrpersonen wissen, kennen, beachten?
- Unterrichtsorganisation im offenen
 Unterricht auch fächerübergreifend
 - verschiedene Möglichkeiten der Unterrichtsorganisation
- Planung und Arbeit an einer Unterrichtssequenz

Kurskosten:

für Kursunterlagen noch unbekannt

Anmeldefrist:

31. März 1996

Kurs 315

Lernlandschaften für das Lehren und Lernen von Mathematik (1–9)

Leitung:

Dominik Jost, Zumhofstrasse 15, 6010 Kriens

Zeit:

29.-31. Juli 1996

08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Lernlandschaften gestalten, die ganzheitlichen Wege für den Mathematikunterricht ermöglichen.

Kursinhalt:

Eine wesentliche Zielsetzung im Neuen Mathematik-Unterricht ist die Entdekkung von mathematischen Zusammenhängen an Gegenständen und in Situationen. Um mit den Schülerinnen und Schülern zu diesen Entdeckungsreisen aufbrechen zu können, machen wir zuerst selbst solche mathematischen Grunderfahrungen und erleben die Mathematik nebst dem Erwerb der notwendigen Fertigkeiten auch als schöpferische Handlung.

Wir suchen Problemstellungen, die reale Lernsituationen bieten, Aufgabenstellungen, die faszinieren und zur Neugier anregen und die zu Erfolgserlebnissen führen und die das Lernen zu einem Ganzheitserlebnis werden lässt. Wir arbeiten im Kurs statt nur mit Begriffen von Dingen mit den Dingen selbst und mit ihrer Beziehung zur Umwelt.

Die Kursarbeit soll Grundlagen schaffen, selber Lernlandschaften zu gestalten und zu verwirklichen.

Kurskosten:

Fr. -.-

Anmeldefrist:

31. März 1996

Kurs 317

Unterrichtsgestaltung an Mehrklassenschulen (MKS) (1–6)

Leitung:

Dany Frischknecht, Schulhaus, 8656 Engwang

Zeit:

29.–31. Juli, 2. August 1996 08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Die TeilnehmerInnen reflektieren ihren eigenen Unterricht und lernen verschiedene Möglichkeiten der Unterrichtsführung an Mehrklassenschulen kennen. Die Freude am Unterricht in MKS wird gestärkt.

Kursinhalt:

Planung und Organisation, neue Unterrichtsformen in MKS, Lehrpersonen in MKS, Kinder lernen von Kindern, mehrklassentaugliche Lehrmittel und Unterrichtsmaterialien. Gemeinsam wollen wir uns auf die vielen Vorzüge der Mehrklassenschulen besinnen und überlegen, wie wir sie für uns nutzen können. Wir wollen auch lernen, mit den Schwierigkeiten und Mehrbelastungen umzugehen.

Die Anliegen der Kursteilnehmerinnen sollen dabei so weit wie möglich integriert werden.

Ebenfalls soll Gelegenheit zur konkreten Arbeit und Zusammenarbeit sein sowie zum intensiven Austausch.

Kurskosten:

Fr. 50.- für Unterlagen / Material

Anme/defrist:

31. März 1996

PIVO S Projektgruppe Informatik Volksschul-Oberstufe

Kurs 328

Informatik: Macintosh Anwenderkurs mit ClarisWorks (A)

(Auf Wunsch kann auch mit den Programmen Word, Excel und FileMaker gearbeitet werden.)

Leiter:

Elio Baffioni, Sardonastrasse 17, 7000 Chur Reto Huber, Sennensteinstrasse 17, 7000 Chur

Zeit:

5.–9. August 1996 08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind nach diesem Kurs in der Lage, die alltäglich am Lehrerarbeitsplatz anfallenden Administrations- und Vorbereitungstätigkeiten effizient am Macintosh auszuführen.

Voraussetzung:

Arbeitserfahrung am Macintosh (gefestigtes Einführungs-Niveau)

Kursinhalte:

- Textverarbeitung und Seitengestaltung (z.B. Korrespondenz, Arbeitsblätter)
- Verwaltung von Daten mit FileMaker und ClarisWorks (Adressen, Noten etc.) und die damit verbundene Ausgabe auf Listen. Automatisierung von Arbeitsabläufen mittels Tasten und Skript's. Kennenlernen der Notener-

fassungs- und Ausgabenapplikation für die Oberstufe (Zeugnisdruck) .

- 3. Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation (Einfache mathematische Beispiele und Alltagsanwendungen wie Kassabuch, Bankrechnen, div. Abrechnungen etc.); Erstellen von Diagrammen.
- 4. Multimedia:
 - Was ist Multimedia? / Einsatzgebiete / Kennenlernen der neuen Möglichkeiten im Computerbereich
 - Erstellen kleiner Multimedia-Applikationen. Integration verschiedener Medien bzw. Eingabe-/Ausgabegeräten (Scaner, Audio/Video, CD-ROM etc.)
- 5. Telekommunikation:
 - Neue Kommunikationstechnologien
 - Internet
 - Zukunftsperspektiven
- 6. Vertiefung der Macintosh-Betriebssystemkenntnisse.

Die TeilnehmerInnen sind eingeladen, mit einer Liste von persönlichen Arbeitszielen in den oben genannten Arbeitsbereichen an den Kurs zu kommen und die notwendigen Unterlagen mitzubringen (Datenbestände auf Diskette etc.).

Kurskosten:

Fr. 50.- für Kursunterlagen

Anmeldefrist:

31. März 1996

Musischhandwerkliche, sportliche Bereiche



Kurs 340

Polysportive Sommersportwoche 1996 J+S FK Polysport

Leitung:

Sportamt Graubünden, Quaderstrasse 17, 7000 Chur Hans-Michel Steiner, im Sand, 7214 Seewis-Schmitten

Zeit:

Sonntag, 4. August, abends, bis Freitag, 9. August 1996, nachmittags, 08.00–12.00 und 14.00-17.00 Uhr und auch abends

Ort:

Disentis

Kursziel:

ldeen und Anregungen für den täglichen Gebrauch in der Sporterziehung bekommen.

Persönliche Fortbildung speziell im Bereich Wahlfachangebot.

Kursinhalt:

Pflichtprogramm: Bewegung erfahren, erleben, testen in den drei Grundsportarten:

Leichtathletik, Geräteturnen, Spiele.

Wahlprogramm: In einem von drei Wahlfächern, für das sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer vor Kursbeginn anmelden, erleben sie in ca. 12 Stunden sportlicher Betätigung:

- den Aufbau und die Erarbeitung technischer Grundlagen
- die Entwicklung der persönlichen Fertigkeiten
- Sicherheit im Sportfach und nicht zuletzt
- einen Abbau allfälliger Ängste.

Alle Wahlfächer sind für Teilnehmer beiderlei Geschlechts geeignet. Es werden keine besonderen Kenntnisse vorausgesetzt.

Sport à la carte: Anschliessend an das Wahlprogramm besteht die Gelegenheit, sich in einem breiten Sportangebot frei zu betätigen. Tennis, Volleyball,

Kurskosten:

Fr. 100.– für J + S-Leiter Polysport Fr. 300.– für die übrigen TeilnehmerInnen

Anmeldefrist:

31. März 1996

Bitte beachten: Versicherung ist Sache der Teilnehmer/-innen

Kurs 342

Museumspädagogik: Während Richard Long im Kreis geht, denkt Beuys mit dem Knie?? (A)

Leitung:

Franziska Dürr, Bündner Kunstmuseum, Postfach 102, 7000 Chur Susan Krieger, Witikonerstrasse 95,

8032 Zürich

5.-9. August 1996

08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

In der Auseinandersetzung mit dem zeitgenössischen Kunstschaffen suchen wir einen eigenen Zugang zur aktuellen Kunst.

Kursinhalt:

... begegnen, betrachten, sich Fragen stellen, Antworten suchen, sich auseinandersetzen, nachlesen, sich mitteilen, Muse haben, selber ausprobieren, nachdenken, erfahren, kennenlernen, sich informieren, Ausstellungen anschauen, Werke betrachten, Künstlerinnen/Künstler begegnen, bereden, staunen, einen Zugang finden, auftanken zum Weitergeben im Unterricht ...

Kurskosten:

Fr. -.-

Anmeldefrist:

31. März 1996



Kurs 354

Arbeiten mit Furnier (0)

Leitung:

Richard Marugg, Bagnera 178, 7550 Scuol

7eit

29.–31. Juli, 2.–3. August 1996 08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr Kursschluss: Samstag, 3. August 1996, 11.45 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Umgang und Verwendung von Furnier im Handarbeitsunterricht

Kursinhalt:

Materialkenntnis

Verschiedene Grundtechniken zur Arbeit mit Furnier

- Entwerfen
- Collagen
- Schleifarbeiten mit verleimten Furnieren
- Intarsien mit Messer und Laubsäge
- Furnieren
- Oberflächenbehandlung

Kurskosten:

ca. Fr.110.- für Kursmaterial

Anmeldefrist:

31. März 1996