Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 55 (1995-1996)

Heft: 9: Informationstechnologien - Mensch - Gesellschaft: Schule im Spannungsfeld

Anhang: Fortbildung Juni/Juli 1996

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

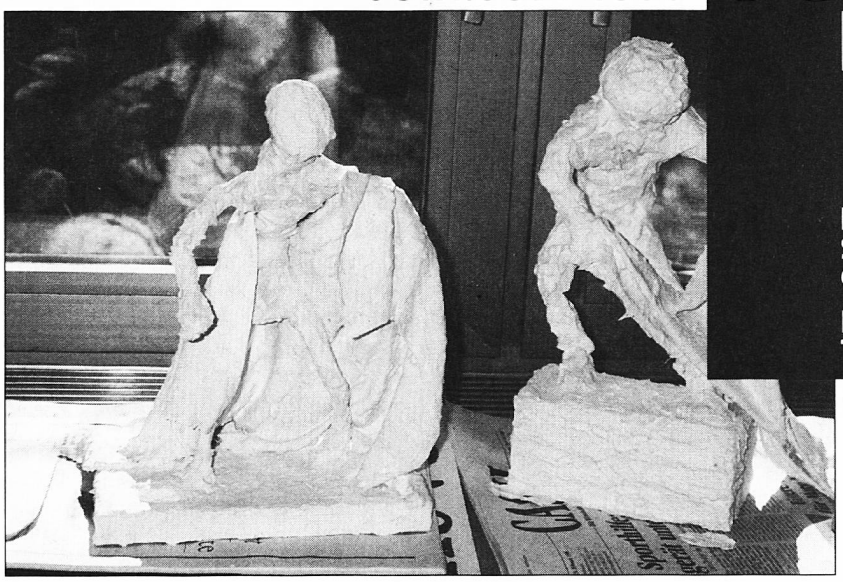
1151

JUNI/JULI 1996

BÜNDNER SCHULBLATT

BOLLETTINO SCOLASTICO GRIGIONE

FEGL SCOLASTIC GRISCHUN



Fortbildung

KURSE

AUGUST–DEZEMBER 1996

18. BÜNDNER SOMMERKURSWOCHEN '96

Inhalt

ÜBERSICHT
Seite 2

PFLICHTKURSE
Seite 4

FREIWILLIGE BÜNDNER KURSE
Seite 7

ANDERE KURSE
Seite 27

Publikation der Bündner Fortbildungskurse

Die Bündner Fortbildungskurse werden jeweils in den folgenden Schulblättern publiziert:
- März
- Juni
- August
- Dezember

Anmeldungen

für alle Bündner Kurse an das ED, Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Quaderstrasse 17, 7000 Chur, Tel. 081 257 27 35. Die Anmeldungen für die freiwilligen Kurse werden in der *Reihenfolge ihres Einganges berücksichtigt,* wobei amtierende Lehrpersonen den Vorrang haben.

Informationen der Bündner Lehrerfortbildung

Modell «Kurspflicht»

Mittels Departementsverfügung Nr. 52 vom 2. Mai 1994 hat das Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement Graubünden das Modell «Kurspflicht» für die drei Schuljahre 1993/94, 1994/95 und 1995/96 in Kraft gesetzt. (s. «Richtlinien der Bündner Lehrerfortbildung» / vedi «Direttive dell'aggiornamento professionale grigione degli insegnanti»)

Richtlinien der Bündner Lehrerfortbildung

1. Kurspflicht

Alle vollamtlichen Lehrkräfte an der Bündner Volksschule und alle vollamtlichen Kindergärtnerinnen sind verpflichtet, innerhalb von drei Schuljahren mindestens 12 halbe Tage während der schul- bzw. kindergartenfreien Zeit für die Fortbildung einzusetzen. Eine Ausnahme bilden dabei die Pflichtkurse, die zur Hälfte in die Schul- bzw. Kindergartenzeit fallen und für die Erfüllung der Kurspflicht trotzdem voll angerechnet werden.

2. Kursangebot

Anerkannt werden insbesondere die Kurse der folgenden Kursträger:
- Bünd. Lehrerfortbildung (Pflichtkurse – zu 100% – und freiwillige Kurse)
- Schweizerischer Verein für Handarbeit und Schulreform (SVHS)
- Schweizerischer Verband für Sport in der Schule (SVSS)
- Vom Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement anerkannte Fachkurse ausserkantonaler Organisationen für Kleinklassenlehrer, Heilpädagogen, Logopäden (Gesuch ans Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement *vor* der Anmeldung).
- Die Lehrkräfte des italienischsprachigen Kantonsteils können für die Erfüllung ihrer Kurspflicht auch Kurse in italienischer Sprache in anderen Kantonen und im Ausland besuchen (Information und Gesuch ans Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement *vor* der Anmeldung).
- Der Besuch von Kaderkursen und die Tätigkeiten als Kursleiter, Lehrmittelautoren sowie als Mitglieder von der Regierung eingesetzter Lehrplankommissionen werden für die Erfüllung der Kurspflicht angerechnet.
- In begründeten Fällen können Kurse weiterer Kursträger anerkannt werden (Information und Gesuch ans Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement *vor* der Anmeldung) .

3. Kursinhalte

Im Interesse einer möglichst vielseitigen und ganzheitlichen Fortbildung, welche der Schulführung der einzelnen Lehrperson besonders wertvolle Impulse zu geben vermag, sind die Lehrkräfte dazu aufgefordert, bei der Wahl der Fortbildungskurse nicht nur ihr bevorzugtes Spezialgebiet zu berücksichtigen, sondern gezielt einen Wechsel zwischen den folgenden drei Schwerpunkt-Bereichen vorzusehen:

I. **Pädagogisch-psychologische Grundlagen**
Die Kurse dienen dazu, die Position als Lehrer und Erzieher zu überdenken und die Beziehungen zu Schülern, Kollegen, Eltern und Behörden zu fördern.

II. **Fachliche, methodisch-didaktische Grundlagen**
Die Kurse helfen, die eigene Unterrichtsarbeit exemplarisch zu überprüfen und durch neuere Erkenntnisse zu ergänzen. Dadurch soll die Sachkompetenz verbessert werden und die Lernfähigkeit erhalten bleiben .

III. **Musisch-handwerkliche, sportliche Grundlagen**
Die Kurse geben Gelegenheit zu kreativem Tun wie Zeichnen, Malen, Werken, Musizieren, Theaterspielen sowie Erweitern und Vertiefen der Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereiche der Körper-, Bewegungs- und Sporterziehung. Damit soll ein Beitrag an die persönliche Vielseitigkeit, Gesundheit und Lebensfreude der Lehrkraft geleistet werden.

4. Kostenregelung

Die Kurskosten (Kosten für Kursleitung, Kurslokale usw.) gehen voll zu Lasten des Kantons (ausgenommen Materialkosten). Da es im Interesse der Gemeinden liegt, dass sich ihre Lehrkräfte weiterbilden, muss auch von den Schulträgern ein finanzieller Beitrag entsprechend der Spesenentschädigung gemäss kantonaler Personalverordnung erwartet werden. Bei Gemeinden im Finanzausgleich werden solche Zahlungen anerkannt.

5. Kontrolle der Kurspflicht

Die Kontrolle der Kurspflicht wird an die Schulbehörden bzw. an die entsprechenden Kindergartenkommissionen übertragen. Lehrpersonen und Kindergärtnerinnen, die ihre Kurspflicht trotz Ermahnung nicht erfüllen, werden dem zuständigen Schul- bzw. Kindergarteninspektorat mit Kopie an das Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement gemeldet.

Direttive dell'aggiornamento professionale Grigione degli insegnanti

1. Obbligatorietà ai corsi

Tutto il corpo insegnante della scuola popolare grigione a tempo pieno e tutte le educatrici di scuola dell'infanzia a tempo pieno sono obbligati, entro tre anni scolastici, a investire almeno 12 mezze giornate del tempo libero dall'insegnamento alla scuola popolare e alla scuola dell'infanzia per l'aggiornamento professionale. Fanno eccezione i corsi obbligatori che rientrano per metà nel periodo scolastico, rispettivamente nel periodo della scuola dell'infanzia e che, ai fini dell'adempimento dell'obbligo dei corsi, vengono comunque computati per intero.

2. Offerta dei corsi

Vengono in particolare riconosciuti i corsi organizzati dalle seguenti istituzioni:

- dall'Aggiornamento professionale degli insegnanti grigioni (corsi obbligatori al 100% e corsi facoltativi)
- dall'Associazione svizzera per i lavori manuali e la riforma scolastica (SVHS)
- dalla Federazione svizzera per lo sport nelle scuole (SVSS)
- i corsi specifici organizzati da organizzazioni extracantonali per gli insegnanti di classi ridotte, per gli insegnanti di ortopedagogia e per gli insegnanti di logopedia se i corsi sono stati riconosciuti dal Dipartimento dell'educazione, della cultura e della protezione dell'ambiente (la domanda di riconoscimento del corso va fatta al dipartimento *prima* dell'iscrizione).
- Gli insegnanti delle Valli del Grigioni italiano possono adempire all'obbligatorietà dei corsi frequentando anche corsi in lingua italiana in altri cantoni o all'estero (l'informazione e la domanda di riconoscimento vanno dirette al dipartimento *prima* della iscrizione).
- Vengono computati ai fini dell'adempimento dell'obbligatorietà ai corsi i corsi per quadri e le attività come responsabili dei corsi, come autori di testi didattici, nonchè come membri di commissioni per i programmi didattici, nominati dal Governo.
- In casi motivati possono essere riconosciuti corsi di altri enti relativi (l'informazione e la domanda vanno dirette al dipartimento dell'educazione, della cultura e della protezione dell'ambiente *prima* dell'iscrizione).

3. Contenuti dei corsi

Nell'interesse di un aggiornamento il più completo e diversificato possibile atto a fornire ricchi impulsi al singolo insegnante per la gestione della scuola si invitano gli insegnanti a non scegliere unicamente il campo speciale da loro preferito, ma di mirare ad un avvicendamento tra i seguenti tre punti essenziali:

I. **Basi pedagogiche e psicologiche**
Questi corsi hanno lo scopo di verificare la posizione dell'insegnante e di promuovere i rapporti dello stesso con gli alunni, i colleghi, i genitori e le autorità.

II. **Basi tecniche, metodiche e didattiche**
Questi corsi hanno lo scopo di consentire una continua verifica del proprio lavoro in classe alla luce di nuove conoscenze. S'intende con ciò migliorare la professionalità e la capacità d'apprendimento.

III. **Basi musicali, artistiche e sportive**
Questi corsi hanno lo scopo di incentivare la creatività artistica nei vari campi, come il disegno, la pittura, i lavori manuali, la musica, il teatro. Inoltre sono volti al miglioramento e all'approfondimento delle nozioni e competenze dell'insegnante nel campo dell'educazione fisicosportiva. Devono inoltre essere un contributo alla preparazione diversificata dell'insegnante, nonchè alla sua salute e alla sua gioia di vivere.

4. Spese

Le spese (costi per la direzione del corso, i locali ecc.) vanno totalmente a carico del Cantone (eccetto i costi del materiale). Essendo nell'interesse dei comuni che i loro docenti siano aggiornati professionalmente, ci si deve attendere anche da parte degli enti organizzatori un contributo finanziario, corrispondente all'indennità delle spese secondo l'ordinanza cantonale per il personale. Nel caso di comuni con conguaglio finanziario tali pagamenti vengono riconosciuti.

5. Controllo della frequenza ai corsi

Il controllo della frequenza ai corsi viene delegato alle autorità scolastiche rispettivamente alle relative commissioni per le scuole dell'infanzia. I docenti e le educatrici di scuola dell'infanzia che anche se ammoniti non adempiono al loro obbligo di frequenza dei corsi vengono denunciati all'ispettorato scolastico rispettivamente all'ispettorato per la scuola dell'infanzia competente, con copia al Dipartimento dell'educazione, della cultura e della protezione dell'ambiente.

Rückerstattung des Kursgeldes für die Schweizerischen Lehrerfortbildungskurse

Gemäss Departementsverfügung vom 7. Dezember 1994 werden den Bündner Lehrkräften und Kindergärtnerinnen, die die Schweizerischen Lehrerfortbildungskurse besuchen, 90% des Kursgeldes für max. 1 Kurs/Jahr zurückerstattet. Die Kursteilnehmer sind gebeten, nach dem Besuch der Kurse dem Erziehungsdepartement, Lehrerfortbildung, Quaderstr. 17, 7000 Chur, bis **Ende September 1996,** die folgenden Unterlagen zuzustellen: **Testat-Heft, Postquittung** betreffend Überweisung des Kursgeldes, **PC- oder Bankkonto-Nummer, Einzahlungsschein.**

Rimborso della tassa di partecipazione ai corsi nazionali d'aggiornamento professionale degli insegnanti

Secondo la decisione del dipartimento del 7 dicembre 1994 agli insegnanti e alle educatrici di scuola dell'infanzia dei Grigioni che partecipano ai corsi nazionali d'aggiornamento insegnanti la tassa di partecipazione viene rimborsata in misura del 90% per massimo un corso/anno. I partecipanti ai corsi sono pregati, finiti i corsi, di trasmettere al Dipartimento dell'educazione, aggiornamento insegnanti, Quaderstr. 17, 7000 Coira, entro **la fine di settembre 1996** la seguente documentazione: **libretto di frequenza, ricevuta postale attestante il versamento della tassa di partecipazione e indicare il numero del conto corrente postale o del conto bancario,** allegando un modulo di pagamento.

KURSÜBERSICHT 1996/97

Kurstitel *Titolo del corso*	*Zeit / Ort* *Data / Luogo*	*Region* *Regione*	*kurspflichtig* *Obbligo di frequenza al corso*
Turnberaterkurs Thema: «Miteinander – gegeneinander kämpfen mit Partner und Gleichgewicht	10./11. September 1996 Lenzerheide (siehe Kursausschreibung)	ganzer Kanton	alle Turnberater,-innen
Lebensrettung im Schwimmen (WK Brevet I)	21. September 1996: Laax Mai 1997: Chur	ganzer Kanton	alle Lehrpersonen, die Schwimmunterricht erteilen und deren Prüfung oder letzter WK länger als drei Jahre zurückliegt.
RUMAUNTSCH / RUMANTSCH – CUN SVUNG E SCHLANTSCH	29/30 november 1996	Engiadina Val Müstair Bravuogn	Magistras e magisters da scoulina, scoula primara, reala e secundara, incl. classas pitschnas, gimnastica, chant, religiun etc.
Koedukatives Handarbeiten in der 5./6. Klasse (Handarbeit textil und Werken II.Teil)	2 Tage im September, Oktober, November 1996 in den 7 Schulbezirken (siehe Kursausschreibung)	ganzer Kanton	alle Primarlehrer,-innen, alle Kleinklassenlehrer,-innen, die eine 5. oder 6. resp. an einer Mehrklassenschule die 4.–6. Primarklasse unterrichten sowie alle Handarbeitslehrerinnen, welche die Kurspflicht noch nicht erfüllt haben.
Corsi di aggiornamento per gli insegnanti della Valle di Poschiavo e della Bregaglia e del Moesano	22/23 agosto 1996 a Poschiavo 28–30 agosto 1996 a Roveredo o Mesocco (Vedi pubblicazione dei corsi)	Bregaglia Moesano Val Poschiavo	Tutte/i le/gli insegnanti della scuola elementare, di avviamento pratico e di secondaria, di classi ridotte, tutte le insegnanti di attività tessili e di economia domestica, tutte le maestre di scuola dell' infanzia.

Präsidenten/Präsidentinnen der Kursträger

Kantonale Kurskommission
Claudio Gustin, Schulinspektor
7536 Sta. Maria

Kantonale Schulturnkommission
Stefan Bühler, Kantonales Sportamt
Quaderstrasse 17, 7000 Chur

Verband der Bündner Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen
Manuela Della Cà-Tuena
Im Feld, 7220 Schiers

Bündner Verein für Handarbeit und Unterrichtsgestaltung
Dionys Steger
7180 Disentis/Mustér

Bündner Interessengemeinschaft für Sport in der Schule (BISS)
Clärli Enzler, Tödistrasse 6, 7000 Chur

Lebensrettung im Schwimmen

(Wiederholungskurs Brevet I)

Region:
Ganzer Kanton

Kurspflichtig:
Alle Lehrkräfte, die Schwimmunterricht erteilen und deren Prüfung oder letzter WK länger als 3 Jahre zurückliegt.

Leiter:
Chur: Andreas Racheter, Tittwiesenstrasse 82, 7000 Chur
Laax: Marco Caduff, Miraval, 7151 Schluein

Kursorte und Termine:
Chur: Mai 1997
13.00–18.00 Uhr
Laax: 21. September 1996
13.00–18.00 Uhr

Kursinhalt:
- Rettungs- und Befreiungsgriffe
- Tauchen spielerisch
- Persönlicher Schwimmstil
- Lebensrettende Sofortmassnahmen:
  - Bergung
  - Beatmen von Mund zu Nase
  - Bewusstlosenlagerung

Mitbringen:
Badeanzug, Frottiertuch, Schreibmaterial, Testat-Heft, Kleider

Wichtig:
Wir machen die Kursteilnehmer darauf aufmerksam, dass für die erfolgreiche Absolvierung des Kurses eine gute Kondition erforderlich ist.

Anmeldung:
Aus organisatorischen Gründen ist es nötig, dass sich die kurspflichtigen Lehrkräfte anmelden. Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, an welchem Kursort Sie den WK absolvieren möchten .

Anmeldefristen:
1 Monat vor dem Kurstermin

Aufgebot:
Jeder Kursteilnehmer erhält eine persönliche Einladung.

Einführung des neuen Lehrplanes für die Primarschulen

Fachbereich Koedukatives Handarbeiten in der 5./6. Klasse (Handarbeit textil und Werken) 2. Teil

Region:
Ganzer Kanton
Pflichtkurs für alle Primarlehrerinnen und -lehrer, alle Kleinklassenlehrerinnen und -lehrer, die eine 5. oder 6. Klasse unterrichten sowie für alle an der Mittel- und Oberstufe unterrichtenden Handarbeitslehrerinnen, die noch keinen Einführungskurs besucht haben.

Lehrpersonen an Mehrklassenschulen:
Für die Lehrpersonen (inkl. Handarbeitslehrerinnen) an Mehrklassenschulen gilt folgendes:
Stufe: 4.–6. Klasse
Pflichtkurs: 1.–3. Teil der 5./6. Klasse
Stufe: 1.–5. Klasse
Stufe: 1.–6. Klasse
Pflichtkurs: 1.–3. Teil der 1./2. Klasse und *ein* Kursteil der 3./4. oder der 5./6. Klasse

Interessierten Lehrpersonen an Mehrklassenschulen steht es frei, freiwillig weitere Kursteile zu besuchen. Aus organisatorischen Gründen ist eine Anmeldung bis zwei Monate vor Kursbeginn notwendig!

Kursleitung:
Siehe Organisation in den Schulbezirken.

Kurstermine:
Siehe Organisation in den Schulbezirken.
3.Teil: Herbst 1997

Kursort:
Siehe Organisation in den Schulbezirken.

Mitbringen:
Neuer Lehrplan, Testat-Heft, Schreib- und Zeichenmaterial, Einzahlungsschein Ihrer Bank oder Ihres PC-Kontos (ohne Einzahlungsschein keine Auszahlung von Reiseentschädigungen!). Weitere Informationen siehe persönliche Einladung.

Distretto scolastico
Bregaglia-Bernina -Moesa
Nuovo programma scolastico, cedola di versamento, libretto di frequenza. Vedi invito personale.

Kursziele:
- Die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer sollen den neuen Lehrplan kennen und in ihrem Unterricht umsetzen lernen.
- Die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer setzen sich aktiv mit Fragen des «Koedukativen Handarbeitens» auseinander.

Kursinhalte:
- Der neue Lehrplan
- Praktisches Arbeiten mit verschiedenen Materialien, Techniken usw.
- Fragen der Stoffpläne und des Zusammenarbeitens (textil und nichttextil)

Aufgebot:
Diese Kursanzeige gilt als Aufgebot. Eventuelle Entschuldigungen und Dispensationsgesuche sind rechtzeitig vor dem Pflichtkurs an das Erziehungsdepartement, Lehrerfortbildung, Quaderstrasse 17, 7000 Chur, einzureichen.

Organisation in den Schulbezirken

Bezirk Plessur

G1 Chur: Schulhäuser Barblan, Herold, Lachen, Masans, Montalin, Rheinau (5. Kl.), Felsberg
G2 Chur: Schulhäuser Calanda, Daleu, Nicolay, Rheinau (6. Kl.), Türligarten, Kreiskonferenz Schanfigg:

Kursort:
G1 Chur: Schulhaus Rheinau
G2 Chur: Schulhaus Rheinau

Termin/Arbeitszeit:
G1 23./24. Oktober 1996
08.30–17.00 Uhr
G2 30./31. Oktober 1996
08.30–17.00 Uhr

Kursleitung:
Johannes Albertin, Tina Büchi, Sandra Capaul, Elly Liver, Corina Mattli, Ursina Patt

Besammlung:
G1 23. Oktober 1996, 08.30 Uhr, Schulhaus Rheinau (Aula), Sardonastr. 4
G2 30. Oktober 1996, 08.30 Uhr, Schulhaus Rheinau (Aula), Sardonastr. 4

Bezirk Rheintal

G1 Domat/Ems, Tamins, Trin, Flims, Safien, Tenna, Versam, Valendas, Ilanz, Vals, Obersaxen

G2 Kreise Fünf-Dörfer und Churwalden

Kursort:
G1 Domat/Ems
G2 Igis

Termin/Arbeitszeit:
G1 6./7. November 1996
08.30–17.00 Uhr
G2 13./14. November 1996
08.30–17.00 Uhr

Kursleitung:
Johannes Albertin, Tina Büchi, Sandra Capaul, Elly Liver, Corina Mattli, Ursina Patt

Besammlung:
G1 6. November 1996, 08.30 Uhr, Schulhaus Caguils (Aula) in Domat/Ems
G2 13. November 1996, 08.30 Uhr, Schulhaus Igis (Gemeindesaal)

Bezirk Herrschaft-Prättigau-Davos

Aufteilung in zwei Gruppen gemäss Mitteilung des Schulinspektors / der Schulinspektorin für Handarbeit und Hauswirtschaft

Kursort:
G1 Davos Platz
G2 Maienfeld

Termin/Arbeitszeit:
G1 30./31. Oktober 1996
08.30–17.00 Uhr
G2 13./14. November 1996
08.30–17.00 Uhr

Kursleitung:
Daniela Banzer, Petra Dürr, Franziska Eggenberger, Andreas Kessler, Andreas Meier, Lotti Rüegg

Besammlung:
G1 30. Oktober 1996, 08.30 Uhr, Davos Platz (Foyer im Mittelstufenschulhaus)
G2 13. November 1996, 08.30 Uhr, Primarschulhaus in Maienfeld

Bezirk Mittelbünden

G1 Heinzenberg, Domleschg, Imboden, Schams, Avers, Rheinwald
G2 Albulatal, Oberhalbstein, Vaz/Obervaz/Lenzerheide, Mutten

Kursort:
G1 Thusis und Hohenrätien
G2 Thusis und Hohenrätien

Termin/Arbeitszeit:
G1 10. September 1996
08.15–21.45 Uhr
11. September 1996
08.15–11.50 Uhr
G2 17. September 1996
08.15–21.45 Uhr
18. September 1996
08.15–11.50 Uhr

Kursleitung:
Luzia Amato-Valaulta, Roman Feltscher, Herbert Rosenkranz, Andrea Sommerau, Hans Veraguth, Maria Wolf-Bearth

Besammlung:
G1 10. September 1996, 08.15 Uhr, Schulhaus Dorf (Aula) in Thusis
G2 17. September 1996, 08.15 Uhr, Schulhaus Dorf (Aula) in Thusis

Bezirk Surselva

Kursort:
Castrisch

Termin/Arbeitszeit:
19./20. November 1996,
08.30–17.00 Uhr

Kursleitung:
Pierina Caminada, Corina Defuns Casaulta, Diego Deplazes, Denise Gert, Silvio Lechmann

Besammlung:
19. November 1996, 08.30 Uhr, Schulhaus in Castrisch

Bezirk Engadin-Münstertal-Bergün

Kursort:
Scuol

Termin/Arbeitszeit:
1./2. Oktober 1996, 08.30–17.00 Uhr

Kursleitung:
Ada Crameri, Reto Deininger, Anna-Dora Klucker, Agatha Mengiardi, Dumeng Secchi, Arno Sulser, Tumasch Wetter

Besammlung:
1. Oktober 1996, 08.30 Uhr, Schulhaus (Aula) in Scuol

Distretto Bregaglia-Bernina-Moesa

Luogo:
Poschiavo

Data:
15 novembre 1996, ore 09.30–18.00
16 novembre 1996, ore 08.00–16.30

Responsabili:
Doris Bottacin, Tecla Crameri, Medea Imhof, Mario Krüger, Francesco Zanetti

Inizio:
15 novembre 1996, ore 09.30, scuola comunale, Poschiavo

Turnberaterkurs 1996

Region:
Ganzer Kanton

Kurspflichtig:
Alle Turnberaterinnen und Turnberater

Kursleitung:
Kantonale Schulturnkommission und Sportamt Graubünden
Technische Leitung: Urs Wohlgemuth, Seminarturnlehrer, Schiers

Zeit/Kursort:
Dienstag, 10. September 1996,
14.00–21.15 Uhr
Mittwoch, 11. September 1996,
08.15–16.30 Uhr
Lenzerheide

Kursziel zum Jahresthema:
«Miteinander – gegeneinander kämpfen mit Partner und Gleichgewicht!»
1. Verständnis fürs Thema schaffen.
2. Anwendungsformen im Unterricht – stufengerecht vermitteln – Turnberaterinnen und Turnberater werden Kursleiter der Regionalkurse.
3. Turnberaterinnen und Turnberatern Fachkompetenz für ihre Aufgabe vermitteln.

Kursinhalte:
- Einen neuen Stoffbereich kennenlernen und stufengerecht für unsere Schüler bearbeiten und anwenden.
- Fortbildung in der Turnberatung, Erfahrungsaustausch zur Organisation der Schulsportprüfungen.
- Erfüllen der Fortbildungspflicht J+S für das neue Sportfach POLYSPORT.

Aufgebot:
Die Turnberater erhalten vom kantonalen Sportamt ein persönliches Aufgebot mit allen notwendigen Unterlagen.

RUMAUNTSCH / RUMANTSCH – CUN SVUNG E SCHLANTSCH

Instrucziun da – cun – e per la lingua

Regiun:
Engiadina – Val Müstair – Bravuogn

Adressà a:
Magistras e magisters da scoulina, scoula primara, reala e secundara, incl. classas pitschnas, scouletta, gimnastica, chant, religiun etc.

Organisaziun:
Conferenza generala ladina / departamaint d'educaziun

Manader dal cuors:
Chasper Pult, Pradasetga
7417 Pasqual / Paspels

insembel cun coreferentas e coreferents, resp. manadras e manaders da lavuratoris

Lö e data:
Scuol, venderdi als 29 e sonda als 30 november 1996

Tour cun sai:
Material per scriver, quadern da testat

Böts:
- Promouver la cumpetenza da lingua
- Elavurar muossavias e perspectivas per l'instrucziun in scoulas rumantschas

Cuntgnüts:
A. Lavur in lavuratoris:
1. «Lingua tanter gust e frust» grammatica – ortografia – sintaxa
2. «Instrucziun moderna da lingua» metodas nouvas da lingua
3. «Tradüer o tradir» la fascinaziun da la traducziun
4. «In tschercha da l'orma da poesias e prosa» leger e preleger
5. «Sesam driva't» il cumponimaint sco funtana creativa
6. «Poetins e poetuns» scriver creativ

B. Lavur tematica:
1. Rumantsch-tudais-ch
2. Uorsin va a la disco
3. Rumantsch attractiv
4. Esters cun nus – nus cun esters

Remarcha organisatorica:
Mincha partecipanta / partecipant tscherna ouravant (cun l'annunzcha definitiva) duos temas da la gruppa A e duos temas da la gruppa B .

Annunzcha:
Quist invid vaglia sco clamada ufficiala. L'annunzcha definitiva vain organisada da la Conferenza generala ladina.

Stufenbezeichnungen
(hinter dem Kurstitel!)

A	= Kurse für Lehrkräfte aller Stufen (inkl. KG!)
Zahlen	= Bezeichnungen der Klassen
O	= Oberstufe (7.–9. Schuljahr)
AL	= Arbeitslehrerinnen
HWL	= Hauswirtschaftslehrerinnen
TL	= Turnlehrer-,innen
KG	= Kindergärtnerinnen

Die Kurskosten (Kosten für die Kursleitung, Kurslokale usw.) gehen zu Lasten des Kantons (ausgenommen Materialkosten).

Absage von Kursen: Für die Absage von Kursen gibt es zwei Gründe:
1. Ungenügende Teilnehmerzahl (Hauptursache!)
2. Krankheit des Kursleiters/der Kursleiterin

Testat-Hefte sind erhältlich bei: Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement Graubünden, Lehrerfortbildung, Quaderstrasse 17, 7000 Chur.

KURSÜBERSICHT

Fortbildungskurse für die Körper-, Bewegungs- und Sporterziehung im April–August 1996

Seite 9

Pädagogisch-psychologische Bereiche

Kurs 28 Seite 10
Suchtprävention und Gesundheitsförderung in der Schule

Kurs 13 Seite 10
Einführung in den Videofilm «Sag Nein» (4–9)

Kurs 22 Seite 10
Gute Schule verwirklichen (A)

Corso 12 Seite 11
BRAIN-GYM-movimenti per l'integrazione corpo-mente

Kurs 39 Seite 11
Bildungsbiographische Spurensuche und pädagogische Standortbestimmung

Kurs 101 Seite 11
Pädagogisch-didaktische Weiterbildungskurse für Hauswirtschaft- und Handarbeitslehrerinnen (HWL, AL)

Kurs 8 Seite 11
«Wer Gewalt sät ...» Gewaltdarstellungen in den Medien und unsere Antwort

Kurs 11 Seite 11
Gesprächsführung mit Eltern (Therapeutinnen/Therapeuten)

Kurs 19 Seite 12
Gesprächsführung mit Eltern und Behörden (KG, 1–9)

Kurs 29 Seite 12
Selbstvertrauen ist lernbar (Kindergärtnerinnen/ Lehrerinnen aller Stufen)

Kurs 25 Seite 12
Praxisbegleitung für Lehrpersonen: Aufbaukurs (A)

Kurs 23 Seite 12
Praxisbegleitung für Lehrpersonen (1–9)

Kurs 31 Seite 12
Entspannung durch progressive Relaxation: Stressabbau und Psychohygiene für Lehrpersonen (Vertiefung) (A)

Kurs 32 Seite 13
Praxisbegleitung für Lehrpersonen: Fortsetzung (A)

Kurs 33 Seite 13
NLP für die Schule: Aufbaukurs 2 (1–9)

Kurs 37 Seite 13
Supervisionsgruppe für Kindergärtnerinnen

Kurs 40 Seite 13
Supervision / Praxisbegleitung

Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche

Kurs 91 Seite 13
Auflockerungsspiele im Handarbeitsunterricht (AL)

Kurs 92 Seite 14
Lebendiges Sprechen im Unterricht

Kurs 94 Seite 14
Sachunterricht auf der Unterstufe Faszination Urwald – Ein Thema für die Unterstufe!? (1–3)

Kurs 95 Seite 14

Offene Unterrichtsformen (Werkstatt / Wochenplan / Projektunterricht / Planspiele / freie Arbeit) 1–9

Kurs 97 Seite 14

Fremdsprachendidaktik auf der Oberstufe: Motivationsimpulse (F, It.) (O)

Kurs 88 Seite 15

Italienisch für Lehrkräfte aller Stufen

Kurs 89 Seite 15

Einführung in das neue obligatorische Lehrmittel für die 5./6. Klasse «Geographie in der Schweiz»

Kurs 90 Seite 15

Einführung in die Informatik (A)

Kurs 120 Seite 15

Einführung in die Informatik (Windows) (A)

Kurs 76 Seite 15

ClarisWorks 3.0 Anwenderkurs (WIN/MAC) (O)

Kurs 96 Seite 16

ClarisWorks 4.0 Anwenderkurs (MAC/WIN) (A)

Kurs 98 Seite 16

Methodisch-didaktische Einführung ins Tastaturschreiben (O)

Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche

Kurs 161 Seite 16

Rhythlance – Percussion (KG, 1–6)

Kurs 164 Seite 17

Rhythmik: Zeit – Raum – Kraft (KG, 1–3)

Kurs 163 Seite 17

... auch der Körper schreibt mit Versuche mit Elementen einer Werkstatt «Schulschrift» (1–6)

Corso 162 Seite 17

Introduzione al programma didattico «DISEGNO TECNICO» della scuola d'avviamento pratico e scuola secondaria: Corso di base I Grafica (O)

Kurs 176 Seite 17

Rot-Gelb-Blau / Die Bedeutung der Farbe im Lehrplan der Real- und Sekundarschule (O)

Kurs 174 Seite 18

Kunst & Schule: Museumspädagogische Lehrerfortbildung im Kunstmuseum (A)

Kurs 223 Seite 18

Sticken mit der Nähmaschine (AL)

Kurs 228 Seite 18

Neuzeitliches Patchwork gestrickt (AL)

Kurs 229 Seite 18

Organisation und Gestaltung einer Modeschau (AL)

Kurs 213 Seite 18

Werken zum Thema Bauen und Wohnen: Spieglein, Spieglein... (1–3)

Kurs 221 Seite 18

Brücken, Türme, Zelte (1–6)

Kurs 224 Seite 19

Gips im Werkunterricht (O)

Kurs 225 Seite 19

Metallarbeiten II (Fortsetzungskurs) «Wir konstruieren Kleinmöbel aus Metall und anderen Materialien (Holz, Plexiglas, Glas, etc. (O)

Kurs 226 Seite 19

Bau von Lampen (O)

Kurs 227 Seite 19

Holzbearbeitung mit dem Schnitzeisen (O)

Kurs 230 Seite 20

Marotten/Stabfiguren und Tischmarionetten: Bau und Spiel (A)

Corso 232 Seite 20

Feltro nella scuola / Arca di Noé in feltro (A)

Corso 236 Seite 20

Ceramica: tecniche semplici di cottura dell'argilla nel barattolo, nel barile e nel «vulcano» (forno di carta) (A)

Kurs 240 Seite 20

Metallarbeiten: Fortsetzung (O)

18. Bündner Sommerkurswochen 29. Juli–9. August 1996

Seite 21

Intensivfortbildung der EDK-Ost

Seite 26

Andere Kurse

Seite 27

Regelungen

für die Durchführung von freiwilligen Lehrerfortbildungskursen ab 1. August 1986

Am 27. August 1986 erliess das Erziehungsdepartement die folgende Departementsverfügung:

1. Für die Durchführung von freiwilligen Lehrerfortbildungskursen werden folgende Mindestteilnehmerzahlen vorausgesetzt:
   - bei den Sommerkursen 10 Teilnehmer
   - bei allen handwerklich-technischen Kursen (inkl. Sommerkurse) 8 Teilnehmer
   - bei allen übrigen Kursen in der Region Chur (Fläsch – Tamins – Rhäzüns) 10 Teilnehmer
   - in den übrigen Regionen 8 Teilnehmer
2. Angemeldete Lehrkräfte, die einem Kurs unentschuldigt fernbleiben, bezahlen einen Unkostenbeitrag, der dem Konto «Beitrag an Kurse für Volksschullehrer» gutgeschrieben wird. Dieser Unkostenbeitrag entfällt, wenn die betreffende Lehrkraft einen Ersatz stellt.

   2.1 Die Ansätze betragen
   bis 1 Tag Fr. 20.–
   bis 2 Tage Fr. 40.–
   bis 3 Tage Fr. 50.–
   bis 4 Tage Fr. 60.–
   bis 5 Tage Fr. 70.–

   2.2 Als Entschuldigungsgründe gelten:
   - Krankheit
   - schwere Krankheit in der Familie
   - Todesfall in der Familie
   - Tätigkeiten in Behörden
   - unvorhergesehene Ereignisse, die die angemeldete Lehrkraft unmittelbar betreffen

   2.3 Für den Rückzug von Anmeldungen gelten die folgenden Termine:
   - Sommerkurse: 1. Juni
   - Übrige Kurse: bis 10 Tage vor Kursbeginn
3. Diese Departementsverfügung tritt auf den 1. August 1986 in Kraft.

Regole

per lo svolgimento di corsi di perfezionamento professionale facoltativi per i maestri, a partire dal 1° agosto 1986

Il 27 agosto 1986 il Dipartimento dell'educazione emanò la seguente Decisione del Dipartimento:

1. Per lo svolgimento di corsi di perfezionamento professionale facoltativo dei maestri si presuppone il seguente minimo numero di partecipanti:
   - per i corsi estivi 10 partecipanti
   - per i corsi artigianali e tecnici (incl. corsi estivi) 8 partecipanti
   - per tutti gli altri corsi nella regione di Coira 10 partecipanti (Fläsch – Tamins – Rhäzüns)
   - per le altre regioni 8 partecipanti
2. Gli insegnanti che si assentano dal corso senza giustificarsi, devono pagare un'indennizzo che va accreditato al conto «Contributo ai corsi per insegnanti di scuola populare». Questo indennizzo non viene riscosso se il maestro assente si fa supplire.

   2.1 L'indennizzo comporta:
   fino a 1 giorno fr. 20.–
   fino a 2 giorni fr. 40.–
   fino a 3 giorni fr. 50.–
   fino a 4 giorni fr. 60.–
   fino a 5 giorni fr. 70.–

   2.2 Valgono quali assenze giustificate:
   - una malattia
   - una grava malattia in famiglia
   - un caso di decesso in famiglia
   - attività in veste di autorità
   - eventi imprevedibili, che interessano direttamente l'insegnante

   2.3 Per il ritiro dell'iscrizione valgono i seguenti termini:
   - corsi estivi: 1. giugno
   - gli altri corsi: entro 10 giorni prima dell'inizio del corso
3. La presente Decisione del Dipartimento entra in vigore il 1. agosto 1986.

Fortbildungskurse für die Körper-, Bewegungs- und Sporterziehung April–August 1996

Kursdaten:
4.–9. August 1996
Kurs 340

Kursthema/Stufe:
Sommersportwoche/A

Kursort:
Disentis

Kursträger:
Schulturnkommission GR/Sportamt

Bemerkungen:
J + S-Leiterkurs 2 POLYSPORT
Sporterziehung im Pflicht-, Wahl- und Wunschbereich

Kursdaten:
November 1995 bis April 1996

Kursthema/Stufe:
Regionalkurse der Turnberater: «AUSDAUER – spielend leisten!»/A

Kursorte:
Verschiedene Kursorte in den Turnberaterkreisen

Kursträger:
Schulturnkommission GR und die Turnberater

Bemerkungen:
für alle Turnunterricht erteilenden Lehrerinnen und Lehrer

Kursdaten:
22.–26. April 1996
Kurs 256

Kursthema / Stufe:
Skitourenwoche / A

Kursträger:
LTV / Hans Kessler

Pädagogisch-psychologische Bereiche

Kurs 28

Suchtprävention und Gesundheitsförderung in der Schule

Bitte beachten: Bei diesem Kurs handelt es sich um **ein Angebot für die schulinterne Lehrerfortbildung (SCHILF),** d.h. dass er von Lehrerkollegien angefordert werden kann. Bitte setzen Sie sich mit der Suchtpräventionsstelle GR in Verbindung, Tel: 081/22 53 50.

Bei der Suchtprävention und Gesundheitsförderung in der Schule geht es um die Gestaltung der Schule als Lebensraum und weniger um die Vermittlung bestimmter Unterrichtsstoffe.
Zentral sind Fragen der Persönlichkeitsbildung und des Gesundheitsbewusstsein, aber auch Fragen des Lernklimas und der Schulhauskultur.
Welche Bedingungen müssen erfüllt sein, damit Kinder, Jugendliche und Lehrpersonen sich in der Schule grundsätzlich wohlfühlen?
Wie muss der Schulalltag gestaltet sein, damit er inneres Wachstum, Selbst- und Sozialentfaltung unterstützt und fördert?

Unsere Dienstleistungen

in Fragen der Suchtprävention und Gesundheitsförderung in der Schule

• *Präventionsberatung*

Präventionsberatung ist eine fachspezifische Beratung im Bereich Suchtprävention und Gesundheitsförderung. Sie richtet sich an Kindergärtner und Kindergärtnerinnen Lehrpersonen und Lehrergruppen, Kollegien und Schulbehörden.
In der Beratung wird von den Bedürfnissen des «Kunden» und von der besonderen aktuellen Situation in der Klasse, bzw. in der Schule ausgegangen, um konkrete Präventionsinhalte herauszuarbeiten und für die Klasse, bzw. für die ganze Schule spezifische Präventionsprojekte zu konzipieren.

• *SCHILF – Schulinterne Lehrerfortbildung*

Unser zweitägiges schulinternes Fortbildungsangebot richtet sich an das Kollegium einer Schule sowie an die Schulbehörde. Inhaltlich geht es um die Auseinandersetzung mit den heutigen Erkenntnissen der Suchtprävention und um die Überprüfung, welche Voraussetzungen eine gesundheitsfördernde und damit suchtvorbeugende Schule zu erfüllen hat.

Die besonderen Bedürfnisse eines Kollegiums und die spezifischen Gegebenheiten einer Schule werden bei der Ausarbeitung der konkreten Fortbildungsinhalte einbezogen.

Schulinterne Fortbildungstage zu grundsätzlichen Fragen der Erziehung und der Schulhauskultur können wichtige Prozesse einleiten, die die Entwicklung einer suchtpräventiven, gesundheitsfördernden Schule begünstigen.
Für die Suchtprävention relevante Themen sind: Suchtprävention und Gesundheitserziehung im Schulalltag, Früherkennung und Früherfassung von Problembetroffenen, Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus, Sexualität und Prävention von sexueller Ausbeutung, geschlechtsspezifische Fragen der Sozialisation, interkulturelle Pädagogik, Kommunikationskultur, Konfliktbewältigung usw.

• *Praxisberatung und Supervision*

Praxisberatung und Supervision richten sich an Lehrergruppen und Lehrerkollegien. Sie ermöglichen einen hohen Intensitätsgrad der schulinternen Kontakte, fördern die Kommunikation unter den Lehrpersonen und bieten der einzelnen Lehrperson Unterstützung.

Anliegen einer für die Suchtprävention relevanten Praxisberatung und Supervision in Lehrergruppen sind:
- Verbesserung der Kommunikation im Kollegium.
- Unterstützung der einzelnen Lehrperson im Umgang mit Schwierigkeiten im erzieherischen Alltag.
- Förderung der Früherfassung von Problembetroffenen.

Unsere Adresse:
Suchtpräventionsstelle Graubünden, Maltesergasse 2, 7000 Chur, Tel. 081/22 53 50

Kurs 13

Einführung in den Videofilm «Sag Nein» (4–9)

Bitte beachten: Dieser Kurs gilt als Angebot für die ***schulinterne Fortbildung,*** *d. h. dass er von Lehrerkollegien angefordert werden kann. Bitte rufen Sie uns an (Tel. 081/257 27 35).*

Kursleiterinnen:
Anita Pfister, Sozialdienst, 7302 Landquart
Maria Filli, Obere Gasse 16, 7012 Felsberg

Zeit:
1 Nachmittag oder Abend nach Vereinbarung

Ort:
nach Absprache

Kursinhalt:
Der Kurs bietet interessierten Lehrpersonen der Primar-, Mittel- und Oberstufe die Möglichkeit, sich mit dem Dokumentar-Spielfilm von Frau Schmid über den sexuellen Missbrauch an Kindern auseinanderzusetzen. Welche Möglichkeiten bietet das Video für Präventiv- und Sexualerziehung von Kindern und Jugendlichen im Klassenverband. Wo sind Grenzen zu sehen? Im weiteren sollen die regionalen Ansprechstellen und Ansprechpersonen den Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern vorgestellt werden .

Kurskosten:
Fr. –.–

Weitere Auskünfte:
Kantonale Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Telefon 081/257 27 35

Kurs 22

Gute Schule verwirklichen (A)

Bitte beachten: Beim Kurs «Gute Schule verwirklichen» handelt es sich um ein Angebot für die **Schulinterne Lehrerfortbildung.** Der Kurs kann also von der Lehrerschaft/Schulbehörde einer Schule/eines Schulverbandes usw. angefordert werden. Haben Sie Interesse? Nicht zögern und uns anrufen (Tel. 081/257 27 35).

Leitung:
Dr. Malte Putz, Bühlweg 31, 7062 Passugg-Araschgen
(Kant. Beratungsstelle für Lehrkräfte Aargau)

Zeit:
1 Tag nach Vereinbarung
09.00–12.00 Uhr und 14.00–17.00 Uhr

Ort:
nach Absprache

Kursziel:
Vor dem Hintergrund der sich wandelnden Gesellschaft soll der Tag Gelegenheit bieten, über Möglichkeiten und Bedingungen von Guter Schule nachzudenken.

Kursinhalt:
- Externe Einflüsse auf die Schule: Gesellschaft, Familie, Umwelt, Medien usw.
- Interne Bedingungen für Gute Schule:
  Grundhaltung der Lehrkräfte, Kollegium, Kooperation und Interaktion, Leistungserwartungen und Ziele, Schulhauskultur, Schule – Elternhaus, Schulleitung, Fortbildung usw.
- Belastung – Entlastung:
  Anerkennung von Grenzen, Relativierung von Ansprüchen usw.
  Der administrative Rahmen

Bitte beachten:
Für Lehrerkollegien, die diesen Kurs durchgeführt haben, besteht die Möglichkeit, am Thema weiterzuarbeiten.

Weitere Auskünfte:
Kantonale Lehrerfortbildung
Hans Finschi, Tel. 081/257 27 35

Corso 12

BRAIN-GYM-movimenti per l'integrazione corpo-mente

Responsabile:
Ruth Schmid, Via Giano della Bella 29, I-50124 Firenze

Data e Luogo:
Poschiavo: Corso 12.1:
venerdì 8 novembre 1996,
dalle 13.30 alle 17.30
sabato, 9 novembre 1996,
dalle 08.00 alle 12.00 e dalle 13.30 alle 17.30
Roveredo: Corso 12.2:
venerdì 15 novembre 1996
dalle 13.30 alle 17.30
sabato, 16 novembre 1996
dalle 08.00 alle 12.00 e dalle 13.30 alle 17.30

Programma:
Movimenti semplici e piacevoli che stimolano la cooperazione dei due emisferi cerebrali e di conseguenza il potenziale nel
- vedere
- ascoltare
- leggere
- scrivere
- muoversi

e l'integrazione delle funzioni multidimensionali del cervello per la comunicazione, l'organizzazione, la comprensione, la matematica, la creatività (autostima.)

Tassa del corso:
fr. 20.– per materiale

Scadenza dell'iscrizione:
1 ottobre 1996

Kurs 39

Bildungsbiographische Spurensuche und pädagogische Standortbestimmung

Leitung:
Dr. phil. Hans Berner,
Oberdorfstr. 3, 8142 Maur

Zeit:
Mittwoch, 25. September 1996, 13.30–20.00 Uhr mit einer Verpflegungspause

Ort:
Chur

Kursziel:
Auf einer historischen, einer systematischen und einer selbstreflexiven Ebene sollen aufgrund vielfältiger Impulse individuelle Auseinandersetzungen mit theoretischen und persönlichen Erziehungs- und Unterrichtsbildern erreicht werden.

Kursinhalt:
- Überblick über aktuelle pädagogische Strömungen
- Einblicke in einzelne pädagogische Strömungen anhand von repräsentativen Persönlichkeiten
- Durchblicke in bezug auf eigene Erziehungs- und Unterrichtsbilder
- Ausblicke persönlicher und systematischer Art

Kurskosten:
Fr. –.–

Anmeldefrist:
25. August 1996

LEHRPLAN

Kurs 101

Pädagogisch-didaktische Weiterbildungskurse für Hauswirtschafts- und Handarbeitslehrerinnen (HWL, AL)

Adressaten:
Hauswirtschafts- und Handarbeitslehrerinnen

Leitung:
Nathalie Gottschalk-Nydegger,
Traubenweg 17 A, 3612 Steffisburg

Zeit:
7./8. Oktober 1996
08.50–12.00 und 13.30–17.15 Uhr

Ort:
Zernez

Kursziel:
- den aktuellen Anforderungen des Schulalltags gerecht werden
- Probleme aus dem Schulalltag beleuchten und lösen
- Ideenaustausch, aktualisieren des Unterrichtes

Kursinhalt:
- Konkrete Probleme aus dem Schulalltag analysieren und Lösungsansätze suchen (Auf Wunsch ist eine Praxisberatung [um an konkreten Fällen zu arbeiten] möglich).
- Erarbeiten aktueller Themen aus dem Schulalltag und pädagogisch-didaktische Weiterbildung

Bitte beachten:
Stellen Sie uns Ihre Fragen und Wünsche mit der Kursanmeldung zu.

Kurskosten:
für Material noch unbekannt

Anmeldefrist:
31. August 1996

Kurs 8

«Wer Gewalt sät ...» Gewaltdarstellungen in den Medien und unsere Antwort

Leitung:
Willi Glükler, Rigastrasse 5, 7000 Chur

Zeit:
Mittwoch, 28. August, 4./11. September 1996, 14.00–17.00 Uhr

Ort:
Zernez

Kursziel:
Erfahren, wo und wie Mediengewalt die Kinder antrifft. Was sie bewirken kann. Unsere Antwort: Medienpädagogik schon auf der Primarschulstufe.

Kursinhalt:
- Das Phänomen «Mediengewalt»: Gewaltdarstellungen in verschiedenen Medien. Gewalt als Attraktion. Das Spiel mit der Angst.
- Motive und Auswirkungen des Brutaloskonsums
- Medienpädagogische Möglichkeiten auf der Primarschulstufe: Hinweise und konkrete Arbeitshilfen. Elternarbeit
- Literatur zur eigenen Weiterbildung und Vertiefung im angesprochenen Problemkreis.

Kurskosten:
Fr. 10.– für Kursunterlagen

Anmeldefrist:
28. Juli 1996

Kurs 11

Gesprächsführung mit Eltern (Therapeutinnen/Therapeuten)

Leitung:
Maria Schmid, Rigastr. 7, 7000 Chur
Andri Cantieni, Unterdorf 17,
7307 Jenins

Zeit:
5 Donnerstagabende ab 31. Oktober 1996, 18.30–21.30 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Wirkungsvolle Möglichkeiten aus dem NLP kennenlernen, um an Gesprächen Beteiligten zur Entwicklung von Lösungen helfen zu können.

Kursinhalt:
- Sprache und Erlebnismuster der Beteiligten wahrnehmen.
- Aus respektvoller Neugierhaltung weiterführende Fragen stellen.
- Kennenlernen von Fragearten, die Ressourcen entdecken und stärken; sowie neue Möglichkeiten eröffnen.

Kurskosten:
ca. Fr. 25.– für Material

Anmeldefrist:
30. September 1996

Kurs 19

Gesprächsführung mit Eltern und Behörden (KG, 1–9)

Leitung:
Walter Joller, Hinterm Bach 22, 7000 Chur

Zeiten und Orte:
Zernez: Kurs 19.1:
Mittwoch, 18./25. September, 2. Oktober 1996, 14.00–18.30 Uhr
Ilanz: Kurs 19.2:
Mittwoch, 5./12./19. Februar 1997 13.45–18.15 Uhr
Klosters: Kurs 19.3:
Mittwoch, 5./12./19. März 1997 13.45–18.15 Uhr
Chur: Kurs 19.4:
Dienstag, 6./13./20./27. Mai 1997 18.30–21.30 Uhr

Kursziel:
Kennenlernen und praktisches Üben von Möglichkeiten der Gesprächsführung in Elterngesprächen und mit Behörden

Kursinhalt:
- Der Elternabend als Kontakt- und Informationsmöglichkeit
- Aufbau und Ablauf eines Elterngesprächs
- Worauf kann ich bei der Gesprächsführung achten?
- Schwierige Gesprächssituationen
- Das Kind im Schul- und Familienkontext
- (Einbezug systemischer Sichtweisen)
- Gespräche mit Schulbehörden

Kurskosten:
Fr. –.–

Anmeldefrist:
1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 29

Selbstvertrauen ist lernbar (Kindergärtnerinnen/ Lehrerinnen aller Stufen)

Leitung:
Verena Ulrich-Meyer, Ottikerstr. 50, 8006 Zürich
Martha Bütler, Ottikerstr. 50, 8006 Zürich

Zeit:
Mittwoch, 25. September, 13. November 1996, 8. Januar, 12. März, 9. April 1997
13.30–17.30 und 18.30–20.30 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Viele Frauen kennen die Gefühle der Ohnmacht, wenn sie sich von den Erwartungen und Ansprüchen anderer abgrenzen und sich den eigenen Bedürfnissen und Interessen entsprechend verhalten wollen. Sich selber zu akzeptieren, die eigene Kraft zu entdecken und zu entfalten, ist Ziel dieses Kurses. Im Vordergrund steht die Erweiterung der persönlichen Kompetenz. Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich über eigenes Verhalten bewusster zu werden und sich auseinandersetzen zu wollen.

Kursinhalt:
- Persönliche Verhaltensmuster erkennen
- Lernen, sich selbstsicher durchzusetzen und sich offen, ehrlich und spontan den anderen verständlich zu machen
- Eigene Bedürfnisse, Gefühle und Gedanken wahr- und ernstnehmen
- Stufenweises Einüben von selbstsicheren, neuen Verhaltensweisen
- Entfaltung der weiblichen Persönlichkeit im privaten Kontakt und im Beruf

Kurskosten:
Fr. –.–

Anmeldefrist:
5. August 1996

Kurs 25

Praxisbegleitung für Lehrpersonen: Aufbaukurs (A)

Leitung:
Bea Rehli, Masanserstr. 35, 7000 Chur

Zeit:
Montag, 16./23./30. September und 5 weitere Abende nach Vereinbarung (1x pro Monat) 18.30–20.30 Uhr

Ort:
Chur

Kursinhalt:
In einer ersten Phase legen wir die Grundlagen, auf denen in der Folge Themen aus dem Berufsalltag reflektiert, analysiert und bearbeitet werden.

Kurskosten:
Fr. –.–

Anmeldefrist:
16. August 1996

Kurs 23

Praxisbegleitung für Lehrpersonen (1–9)

Leitung:
Maria Jemmi, Via Porta Sura 2, 7130 Ilanz

Zeit:
Montag, 11. November, 9. Dezember 1996, 17.30–19.30 Uhr, weitere 4 Montagabende im Januar, Februar, März, Mai 1997 nach Absprache

Ort:
Ilanz

Kursinhalt:
Der Arbeitsalltag hat sich eingespielt. Du weisst, wie du die Stunden gestalten willst und du kennst deine Schüler.
Zusätzlich nimmst du die Schwierigkeiten in deiner Klasse wahr, die Elterngespräche beschäftigen dich. Du spürst auch, dass die tägliche Belastung dein Befinden beeinflusst.
Regelmässige Gespräche in der Gruppe und die Unterstützung einer Supervisorin bieten eine Situation, neue Möglichkeiten zu überprüfen.
In deinem Tun kannst du den Umgang mit Problemen kreativ verändern und deine berufliche Kompetenz erweitern.

Kurskosten:
Fr. –.–

Anmeldefrist:
11. Oktober 1996

Kurs 31

Entspannung durch progressive Relaxation: Stressabbau und Psychohygiene für Lehrpersonen (Vertiefung) (A)

Leitung:
Ursula Andrea Gisi, Daleustr. 8, 7000 Chur

Zeiten und Orte:
Chur: Kurs 31.1:
Mittwoch, 18. September 1996,
14.00–18.00 Uhr
Klosters: Kurs 31.2:
Mittwoch, 25. September 1996,
14.00–18.00 Uhr
Samedan: Kurs 31.3:
Mittwoch, 2. Oktober 1996,
14.00–18.00 Uhr
Thusis: Kurs 31.4:
Mittwoch, 12. März 1997,
14.00–18.00 Uhr
Ilanz: Kurs 31.5:
Mittwoch, 19. März 1997,
13.45–17.45 Uhr

Kursziel:
Erlernen des 7er und des 4er Schrittes
Vertiefen der Methode
Erhöhung der Entspannungsfähigkeit

Kursinhalt:
An diesem Nachmittag wird die Technik der Progressiven Relaxation aufgefrischt und mit den verkürzten Verfahren des 7er und 4er Schrittes vertieft. So wird es möglich sein, sich innerhalb weniger Minuten zu entspannen. Mit verschiedenen Übungen im entspannten Zustand werden Möglichkeiten gezeigt, Stress abzubauen, Probleme zu lösen und neue Lebensenergie zu tanken. Dieser Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die schon Erfahrungen mit der Progressiven Relaxation oder einer anderen Entspannungstechnik haben.

Kurskosten:
Fr. –.–

Anmeldefrist:
1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 32

Praxisbegleitung für Lehrpersonen: Fortsetzung (A)

Leitung:
Bea Rehli, Masanserstr. 35, 7000 Chur

Zeit:
6 Donnerstagabende ab 31. Oktober 1996 nach Vereinbarung (1× pro Monat) 18.30–20.30 Uhr

Ort:
Chur

Kursinhalt:
Fragen, Themen und Probleme aus dem eigenen Berufsalltag werden auf vielfältige Weise analysiert und Möglichkeiten gangbarer Wege erarbeitet.

Kurskosten:
Fr. –.–

Anmeldefrist:
30. September 1996

Kurs 33

NLP für die Schule: Aufbaukurs 2 (1–9)

Leitung:
Andri Cantieni, Unterdorf 17,
7307 Jenins
Maria Schmid, Rigastr. 7, 7000 Chur

Zeit:
Montag, 2./9./16./23./30. September 1996, 17.00–20.00 Uhr

Ort:
Ilanz

Kursziel:
nach kurzer Repetition der Inhalte NLP 1 lernen die Teilnehmer,-innen neue Instrumente des NLP kennen, die besonders für das Lernen wichtig sind.

Kursinhalt:
Arbeit mit Zielen, Time Line; Techniken zur Erweiterung der Vorstellungsmöglichkeiten; Übungen und Anregungen aus dem NLP in bezug auf Eltern-Gespräche, Theorien zu Wahrnehmung und Vorstellung
Voraussetzungen für den Kursbesuch: Besuch des NLP-Kurses 1 oder eines anderen NLP-Kurses

Kurskosten:
Fr. 33.– für Kursunterlagen

Anmeldefrist:
2. August 1996

Kurs 37

Supervisionsgruppe für Kindergärtnerinnen

Leitung:
Margaretha Florin-Kurth,
Bärenloch 10, 7000 Chur

Zeit:
6 Abende während des 1. Semesters nach Vereinbarung
Kursbeginn: Montag, 2. September 1996, 19.00–21.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Systematische Reflexion der Berufspraxis unter fachkundiger Leitung einer psychologisch geschulten Person

Kursinhalt:
Diese Supervisionsgruppe soll den Kindergärtnerinnen Raum geben, um anhand von aktuellen Themen aus der KG-Praxis über den Berufsalltag und über ihr Erzieherinnenverhalten nachzudenken und sich mit anderen Berufskolleginnen auszutauschen und allenfalls neue Verhaltensweisen auszuprobieren.
– Vorgesehene Themen für das 1. Semester:
BEOBACHTEN - ERFASSEN - FÖRDERN
(Wünschen aus der Gruppe wird der Vorzug gegeben.)

Kurskosten:
ca. Fr. 15.– für Kursunterlagen

Anmeldefrist:
2. August 1996

Kurs 40

Supervision / Praxisbegleitung

Leitung:
Dr. Malte Putz, Bühlweg 31,
7062 Passugg/Araschgen

Zeit:
Donnerstag, 12. September 1996
17.00–21.00 Uhr
Donnerstag, 3. Oktober,
7./28. November, 19. Dezember 1996
17.00–19.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Entlastung für den schulischen Alltag

Kursinhalt:
Ausgehend von konkreten Beispielen aus der täglichen Unterrichtspraxis der Teilnehmer,-innen werden Entlastungsmöglichkeiten erarbeitet, ausprobiert und in der Gruppe ausgewertet.

Kurskosten:
Fr. 10.– für Kursunterlagen

Anmeldefrist:
12. August 1996

Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche

Kurs 91

Auflockerungsspiele im Handarbeitsunterricht (AL)

Leitung:
Karin Hälg, Spielpädagogin,
Cunzstr. 32, 9016 St. Gallen

Zeit und Orte:
Chur: Kurs 91.3:
Mittwoch, 28. August 1996
13.30–19.45 Uhr
mit einer Verpflegungspause
Ilanz: Kurs 91.4:
Mittwoch, 18. September 1996
13.30–19.45 Uhr
mit einer Verpflegungspause

Samedan: Kurs 91.5:
Mittwoch, 30. Oktober 1996
13.30–19.45 Uhr
mit einer Verpflegungspause

Kursziel:
Der Kurs soll den TeilnehmerInnen zeigen, wie sie mit ganz einfachen Spielformen die Kinder entspannen und neu motivieren können. (Es werden keine Lernspiele angeboten, die auf den Fachbereich Handarbeit ausgerichtet sind).

Kursinhalt:
Wer wäre nicht schon froh gewesen um eine zündende Spielidee für einen kurzen Arbeitsunterbruch?
Der Kurs vermittelt Spielideen, die sich ohne grossen Aufwand in verschiedenen Altersstufen umsetzen lassen.
Ein Spiel zwischendurch wirkt sich positiv auf das Lernklima aus!

Kurskosten:
Fr. 43.– für Kursunterlagen inkl. 1012 Spiele und Übungsformen

Anmeldefrist:
1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 92

Lebendiges Sprechen im Unterricht

Leitung:
Eva Weber, Sonnenweg 5, 4147 Aesch

Zeit:
Montag, 09. September 1996,
17.15–19.45 Uhr
Dienstag, 10. September 1996,
17.15–19.45 Uhr
Freitag, 20. September 1996,
17.15–19.45 Uhr
Samstag 21. September 1996,
13.30–16.30 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Lebendig-künstlerisches Sprechen
Anregung für den Schulunterricht

Kursinhalt:
Kein noch so raffiniertes Unterrichtshilfsmittel kann die Sprache des Lehrers ersetzen. Mit ihr verbindet er sich direkt mit den Schülern. Je vielfältiger die Sprache des Lehrers ist, desto mehr Erlebnismöglichkeiten ergeben sich für die Schüler.
Wir möchten im Kurs versuchen, unsere abgestumpfte Alltagssprache neu zu beleben: Rhythmen, Klänge, Bewegungen, Farben, Gebärden können uns dazu verhelfen. Wenn es gelingt, damit etwas von den Quellen der Sprache zu erahnen, so kann jeder Teilnehmer daraus an seinem Ort schöpferisch arbeiten.
Wir werden uns anhand von Sprachübungen, Bewegungen, Schnabelwetzern, Gedichten, evtl. kurzen dramatischen Übungen... etc. in diese Welt hineinleben. Daraus ergeben sich methodische Hinweise und Anregungen zu den einzelnen Stufen, wie sie in der Pädagogik der Rudolf Steiner Schulen leben.
Der Kurs richtet sich an Anfänger wie an Fortgeschrittene auf diesem Weg.

Kurskosten:
Fr. –.–

Anmeldefrist:
9. August 1996

Kurs 94

Sachunterricht auf der Unterstufe Faszination Urwald – Ein Thema für die Unterstufe!? (1–3)

Leitung:
Elisabeth Würgler, Wuhrstr. 18,
7214 Grüsch
Barbara Zwygart, Schatzaboda,
7233 Jenaz

Zeiten und Orte:
Grüsch: Kurs 94.1:
Donnerstag, 12./19./26. September 1996, 18.00–20.45 Uhr
Chur: Kurs 94.2:
Donnerstag, 16./23./30. Januar 1997,
18.00–21.00 Uhr
Ilanz: Kurs 94.3:
Dienstag, 11./18./25. März 1997,
17.30–20.30 Uhr

Kursziel:
Wir erfahren, entdecken und beleuchten das Thema «Urwald» von verschiedenen Seiten. Aus dem Angebot plant und erarbeitet jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer eine Unterrichtseinheit für die eigene Klasse

Kursinhalt:
URWALD
- faszinierend und geheimnisvoll
- hören und sehen
- fühlen, gestalten und malen
- erzählen und berichten
- schreiben und lesen
- staunen und schützen

Kurskosten:
noch unbekannt

Anmeldefrist:
1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 95

Offene Unterrichtsformen (Werkstatt / Wochenplan / Projektunterricht / Planspiele / freie Arbeit) 1–9

Leitung:
Claudio Alig, Riedhalde,
7075 Churwalden

Zeit:
Dienstag, 10./17./24. September,
1./29. Oktober, 5. November 1996
und ein Auswertungsabend nach Vereinbarung
17.30–20.00 Uhr

Ort:
Churwalden

Kursziel:
Die Teilnehmer kennen die fünf Unterrichtsformen und können diese mit der eigenen Schulklasse durchführen.

Kursinhalt:
- Die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer erfahren und erleben die offenen Unterrichtsformen
- Sie kennen Möglichkeiten zur Planung – Einführung – Durchführung und Auswertung von den verschiedenen Formen
- Sie stellen eigene Hilfsmaterialien her
- Erfahrungsaustausch (nach Vereinbarung)

Kurskosten:
Fr. 10.– für Kursunterlagen

Anmeldefrist:
10. August 1996

Kurs 97

Fremdsprachendidaktik auf der Oberstufe: Motivationsimpulse (F, It.) (O)

Leitung:
René Balzarini, Lehrer an der EMS Schiers, Wiesenweg 4, 7302 Landquart

Zeiten und Orte:
Samedan: Kurs 97.1:
Mittwoch, 23. Oktober, 4. Dezember 1996, 13.30–16.30 Uhr
Chur: Kurs 97.2:
Montag, 28. Oktober, 9. Dezember 1996, 18.30–21.30 Uhr
Ilanz: Kurs 97.3:
Mittwoch, 30. Oktober, 11. Dezember 1996, 13.45–16.45 Uhr

Kursziel:
Neue Ideen im kommunikativen Sprachunterricht (Französisch und Italienisch).

Kursinhalt:
- Wie beginne ich die erste Lektion im FU.
- Welches können die Ziele des FU sein? (Wie wichtig ist Grammatik?)
- Verstehen/Sprechen/Lesen/Schreiben
- Spiele
- Video im FU
- Alltag im FU
- Lesetexte
- Lieder

Kurskosten:
Fr. 10.– für Kursunterlagen

Anmeldefrist:
1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 88

ITALIENISCH
für Lehrkräfte aller Stufen

Leitung:
Ada und Thomas Michel-d'Auria, Plessurquai 49, 7000 Chur

Zeit:
12 Abende ab Donnerstag, 5. September 1996, 19.00–21.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Konversation und Grammatik (Sicherheit im Sprachgebrauch)

Kursinhalt:
Aktuelle Themen zu Land und Leute in Italien. Persönliche Lektüren

Kurskosten:
Fr. 20.– für Kursmaterial

Anmeldefrist:
5. August 1996

LEHRPLAN

Kurs 89

Einführung in das neue obligatorische Lehrmittel für die 5./6. Klasse «Geographie in der Schweiz»

Leitung:
Claudio Caluori, Steinbruchstr. 16, 7000 Chur
Armin Giger, Casa Curtin, 7050 Arosa

Zeit:
Mittwoch, 4./11. September 1996
13.30–17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Einführung in das neue obligatorische Lehrmittel für die 5./6. Klasse «Geographie in der Schweiz»

Kursinhalt:
Anhand praktischer Beispiele werden Wege zum Lehrmittel und Auswege aus auftauchenden Fragen mit demselben gesucht, ausprobiert, aufgezeigt und besprochen.

Kurskosten:
Kosten für Kursunterlagen

Anmeldefrist:
4. August 1996

PIVO Projektgruppe Informatik Volksschul-Oberstufe

Kurs 90

Einführung in die Informatik (A)

Leiter:
Elio Baffioni, Sardonastrasse 17, 7000 Chur

Zeit:
Montag, 2./9./16./23./30. September, 21./28. Oktober, 4./11./18. November 1996
18.30–21.30 Uhr

Ort:
Chur

Programm:
Einführung:
- Anwendung der Computer im täglichen Leben
- Hardware:
  Über Aufbau und Funktionsweise des Computers
- Software:
  Betriebssystem
  Programmiersprachen
  Anwenderprogramme

Arbeit mit Anwendersoftware:
zum Beispiel:
- Grafik
- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Datenbank

Algorithmen:
- Bedeutung der Algorithmen in der EDV
- Grafische Darstellung algorithmischer Situationen
- Anwenderbeispiele

Programmieren:
- Elemente einer Programmiersprache mit praktischen Übungen

Zur Orientierung:
An diesem Kurs werden Apple Macintosh Computer eingesetzt.

Kurskosten:
Kosten für Kursunterlagen Fr. 50.–

Anmeldefrist:
2. August 1996

PIVO Projektgruppe Informatik Volksschul-Oberstufe

Kurs 120

Einführung in die Informatik (Windows) (A)

Leiter:
Jürg Carisch, Via Giuvs 26, 7013 Domat/Ems

Zeit:
10 Dienstagabende ab 22. Oktober 1996, 18.30–21.30 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
- Den Einstieg in die Computerwelt eröffnen.
- Dem Medium EDV/Computer gegenübertreten und damit vertraut werden.

Kursinhalte:
Einführung:
- Anwendung der Computer im täglichen Leben
- Hardware: Aufbau und Funktionsweise des Computers
- Software: Betriebssystem, Programmiersprachen, Anwenderprogramme

Arbeit mit Anwendersoftware (ClarisWorks):
- Grafik
- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Datenbank

Algorithmen/Programmieren:
- Bedeutung der Algorithmen in der EDV
- Grafische Darstellung algorithmischer Situationen
- Anwenderbeispiele
- Elemente einer Programmiersprache – Basic

Zur Orientierung: An diesem Kurs werden MS-DOS Computer (Windows) eingesetzt.

Kurskosten:
Fr. 40.– für Kursunterlagen

Anmeldefrist:
21. September 1996

PIVO Projektgruppe Informatik Volksschul-Oberstufe

Kurs 76

ClarisWorks 3.0 Anwenderkurs (WIN/MAC) (O)

Einführung und Vertiefung im multifunktionalen Programm ClarisWorks 3.0

Leiter:
Benedikt Fässler, Mura, 7132 Vals

Zeit:
Montag, 2./9./16./23./30. September 1996 und 1 weiterer Abend nach Vereinbarung, 17.30–20.30 Uhr

Ort:
Ilanz

Kursziel:
Die Teilnehmerinnen und -teilnehmer sind nach diesem Kurs in der Lage, die alltäglichen am Lehrerarbeitsplatz anfallenden Administrations- und Vorbereitungstätigkeiten effizient mit dem Computer auszuführen.

P.S. ClarisWorks ist auch die von der PIVO empfohlene Schülerarbeitsplatz-Software im Kanton Graubünden.

Kursinhalt:
1. Textverarbeitung und Seitengestaltung (Korrespondenz, Arbeitsblätter)
2. Verwalten von Daten (Adressen, Noten, Videothek etc.) und die damit verbundene Ausgabe auf Listen
3. Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation (einfache mathematische Beispiele und Alltagsanwendungen wie Kassabuch, Bankrechnen, div. Abrechnungen; Erstellen von Diagrammen).
4. Datentransfer zwischen den verschiedenen Programmteilen, z.B. zum Erstellen von Serienbriefen.
5. Arbeit mit Bildern/Zeichnungen (Scans und Bilderbibliotheken)

Bitte beachten: Voraussetzung Besuch eines Einführungskurses in die Informatik.

Kurskosten:
Fr. 30.– für Kursunterlagen

Anmeldefrist:
2. August 1996

PIVO
Projektgruppe Informatik Volksschul-Oberstufe

Kurs 96

ClarisWorks 4.0 Anwenderkurs (MAC/WIN) (A)

Einführung und Vertiefung im multifunktionalen Programm ClarisWorks 4.0

Obwohl der Kurs auf Macintosh-Computern gehalten wird, kann er von Benutzern beider Computersysteme besucht werden, da die Software ClarisWorks identisch mit ClarisWorks for Windows ist.

Leiter:
Roland Grigioni, Via Quadras 61, 7013 Domat/Ems

Zeit:
Dienstag, 29. Oktober, 5./12./19./26. November, 3. Dezember 1996
18.30–21.30 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Die Teilnehmerinnen und -teilnehmer sind nach diesem Kurs in der Lage, die alltäglichen am Lehrerarbeitsplatz anfallenden Administrations- und Vorbereitungstätigkeiten effizient mit dem Computer auszuführen.

P.S. ClarisWorks ist auch die von der PIVO empfohlene Schülerarbeitsplatz-Software im Kanton Graubünden.

Kursinhalt:
1. Textverarbeitung und Seitengestaltung (Korrespondenz, Arbeitsblätter)
2. Verwalten von Daten (Adressen, Noten, Videothek etc.) und die damit verbundene Ausgabe auf Listen
3. Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation (einfache mathematische Beispiele und Alltagsanwendungen wie Kassabuch, Bankrechnen, div. Abrechnungen; Erstellen von Diagrammen).
4. Datentransfer zwischen den verschiedenen Programmteilen, z.B. zum Erstellen von Serienbriefen.
5. Arbeit mit Bildern/Zeichnungen (Scans und Bilderbibliotheken)

Bitte beachten: Voraussetzung Besuch eines Einführungskurses in die Informatik.

Kurskosten:
Fr. 30.– für Kursunterlagen

Anmeldefrist:
28. September 1996

Kurs 98

Methodisch-didaktische Einführung ins Tastaturschreiben (O)

(Dieser Kurs wird Lehrpersonen, welche Tastaturschreiben unterrichten, dringend empfohlen)

Leitung:
Rosina Hug, dipl. Bürofachlehrerin, Winkel 153 a, 7204 Untervaz

Zeit:
Dienstag, 27. August, 3./10./17./24. September, 1. Oktober 1996
17.30–20.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Methodisch/didaktische Hinweise zur Unterrichtsgestaltung
Verbessern der vorhandenen persönlichen Fertigkeiten im Tastaturschreiben.
Bitte beachten: Bei diesem Kurs handelt es sich jedoch nicht um einen kompletten Tastaturschreiblehrgang für die Teilnehmer/-innen.
Kennenlernen von Unterrichtshilfsmitteln für den Tastaturschreibunterricht.

Kursinhalt:
1. Förderung der persönlichen Tastaturschreibfertigkeiten der Teilnehmer:
   1.1 Bedienung der Tastatur nach der Tastschreibmethode (Blindschreiben)
   1.2 Schwerpunkt Buchstaben und Zahlen
   1.3 Korrekte Haltung und richtiger Fingersatz, Korrektur möglicher Fehler
2. Methodisch/didaktische Hinweise für den Tastaturschreibunterricht mit und ohne PC
   2.1 Unterrichtshilfsmittel
      2.11 Lernprogramm kennenlernen
      2.12 Lehrmittel
      2.13 Wandtastatur, Kassettengerät, Taktgeber, Tastendeckel
      2.14 Möblierung usw.
   2.2 Lektionsaufbau
      2.21 Besonderheiten
      2.22 Lernbeispiele und Lehrübungen
   2.3 Aufteilung des Lehrstoffes
      2.31 Lektionsplanung
      2.32 Semesterplanung
      2.33 Jahresplanung
   2.4 Fehlerprobleme
      2.41 Bewertung und Notengebung
   2.5 Förderung der Geläufigkeit
   2.6 Hausaufgaben

Kurskosten:
Fr. 50.– für Kursunterlagen

Anmeldefrist:
27. Juli 1996

Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche

Kurs 161

Rhythlance – Percussion (KG, 1–6)

Leitung:
Reto Jäger, 7213 Valzeina

Zeit und Ort:
Zernez: Kurs 161.5
Mittwoch, 23./30. Oktober 1996
14.00–18.00 und 19.00–21.00 Uhr

Kursziel:
Ausdruck und Eindruck durch Musik, Links-/Rechts-Koordination, Steigerung des Selbstwertgefühls.

Kursinhalt:
Percussion in der Musik ist der Sammelbegriff für alle Instrumente, die geschlagen, gerieben oder geschüttelt werden.
Das sind sehr viele. Die ganze «Kleinpercussion» von verschiedenen Glokken zur Clave über die Rassel, bis hin zu Stöcken, Triangel, Tamborin etc. Ihre Herkunft, Geschichte, Spieltechnik (wie nehm ich's in die Hand), die darauf gespielten Rhythmusfiguren und nicht zuletzt die Kunst, sich selbst und andere damit zu inspirieren, das sind die Themen dieses Kurses.
Das gemeinsame Spielen in der Gruppe auf den grossen Trommeln (Congas, Djembés) und verschiedenen Basedrums (Kesselpauke, Doundoum, Surdo) bringt Dynamik und Abwechslung.
Focus: Wie stelle ich eine Rhythmusgruppe im Schülerkreis so zusammen, dass alle auf ihrem eigenen Niveau spielen können und Spass daran bekommen?

Kurskosten:
Fr.15.– für Theorieunterlagen

Anmeldefrist:
1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 164

Rhythmik: Zeit – Raum – Kraft (KG, 1–3)

Leitung:
Esther Bläsi, Dorfhaus, 7076 Parpan

Zeiten und Orte:
Klosters: Kurs 164.1:
Mittwoch, 11./18. September 1996, 13.45–17.15 Uhr
Thusis: Kurs 164.2:
Mittwoch, 6./13. November 1996, 13.45–17.15 Uhr
Chur: Kurs 164.3:
Mittwoch, 5./12. Februar 1996, 14.00–17.30 Uhr
Ilanz: Kurs 164.4:
Mittwoch, 12./19. März 1996, 13.45–17.15 Uhr
Zernez: Kurs 164.5:
Mittwoch, 16./23. April 1996, 14.00–17.30 Uhr

Kursinhalt:
Die Elemente Zeit – Raum – Kraft:
- erleben
- erfahren
- erforschen
- wahrnehmen
- bewegen
- gestalten...

und so...
- sich durchsetzen und sich anpassen
- führen und folgen
- sich zusammenschliessen und sich abgrenzen

Kurskosten:
Fr. –.–

Anmeldefrist:
1 Monat vor Kursbeginn

LEHRPLAN

Kurs 163

... auch der Körper schreibt mit Versuche mit Elementen einer Werkstatt «Schulschrift» (1–6)

Leitung:
Christian Gerber, Plagaur, 7215 Fanas

Zeit und Ort:
Chur: Kurs 163.1:
Mittwoch, 5./12. September 1996
18.00–20.00 Uhr

Kursziel:
Sinn und Zweck eines vernünftig vorbereiteten Schreibunterrichtes erfahrbar machen.

Kursinhalt:
- Die wesentlichsten Merkmale der Schweizer Schulschrift erkennen und in rhythmische Bewegungsabläufe umsetzen lernen
- Mögliche Hilfsmittel ausprobieren und neue Lernhilfen erfinden
- Beurteilen von Schülerschriften und von diesen ausgehend, kurze Schreiblektionen auf der Basis der Schweizer Schulschrift formulieren
- Vom Wert des Schreibunterrichtes
- Aktuelle Schreiblehrmittel

Kurskosten:
je nach Aufwand

Anmeldefrist:
5. August 1996

LEHRPLAN

Corso 162

Introduzione al programma didattico «DISEGNO TECNICO» della scuola d'avviamento pratico e scuola secondaria: Corso di base I Grafica (O)

Responsabile del corso:
Monique Bosshard, Chesa Martina, 7522 La Punt

Data:
sabato, 28 settembre, 5 ottobre 1996, dalle ore 09.00 alle 12.00 e dalle 13.30 alle 17.00

Luogo:
Poschiavo

Obiettivo del corso:
Introduzione al programma didattico «Disegno tecnico della scuola d'avviamento pratico e della scuola secondaria nel tema «Grafica»

Contenuto dei corsi:
1. La matita, uno strumento sensibile per il disegno
- partire dalla tecnica (officina di disegno: matita I)
- Ornamento, oggetto, spazio, architettura dalla linea alla forma e alla presentazione dello spazio
- Costruzione di un compito di disegno
- L'importanza della materia «Disegno tecnico»

2. Dallo studio della natura al pittogramma
- Dalla traccia alla testura (componimento) (officina di disegno: penna, pennello, biro)
- Possibilità e limiti dell'astrazione
- Il processo creativo (cercare, reagire, programmare)

3. Percezione ed espressione
- la forma contro lo stampo
- Paesaggio, animale, uomo
- Costruzione, composizione
- Sviluppo di compiti di disegno

4. In qual modo il contenuto determina la forma e la tecnica
- Drammaturgia del fumetto
- Serie di compiti, programma annuale, programma triennale
- Valutazione dei risultati di disegno

Costo del corso:
ca. fr. 30.–

Scadenza dell'iscrizione:
28 agosto 1996

LEHRPLAN

Kurs 176

Rot-Gelb-Blau/ Die Bedeutung der Farbe im Lehrplan der Real- und Sekundarstufe (O)

Leitung:
Fritz Baldinger, Garglasweg 220 E, 7220 Schiers
Monique Bosshard, Postfach 6, 7523 Madulain
Christian Gerber, Plagaur, 7215 Fanas
Johanna Ryser, Caldeirastr. 1, 7015 Tamins

Zeiten und Orte:
Schiers: 176.1:
Mittwoch, 5./26. März, 9. April, 14. Mai, 4. Juni 1997, 13.30–17.30 Uhr
Chur: 176.2:
Mittwoch, 4. September, 23. Oktober, 20. November 1996, 15. Januar, 12. Februar, 12. März 1997, 16.00–21.00 Uhr
Ilanz: 176.3:
Mittwoch, 4. September, 23. Oktober, 20. November 1996, 15. Januar, 12. Fe-

bruar, 12. März 1997, 13.45–17.30 Uhr
Zernez: 176.4:
Mittwoch, 4. September, 23. Oktober, 20. November 1996, 15. Januar, 12. Februar, 12. März 1997, 14.00–18.30 Uhr

Kursziel:
Dieser Kurs ist gedacht für Lehrerinnen und Lehrer, die Zeichnen unterrichten ohne stufengemässe Ausbildung und für diejenigen, die den Bereich Farbe und Malen wieder auffrischen wollen.

Kursinhalt:
Wir werden das Thema Farbe (Ordnungen, Harmonien, Kontraste, Nuancierungen, Wirkungen) studieren, es malerisch umsetzen und Aufgabenstellungen für die Oberstufe erarbeiten.

Kurskosten:
Fr. 50.–

Anmeldefrist:
1 Monat vor Kursbeginn

LEHRPLAN

Kurs 174

Kunst & Schule: Museumspädagogische Lehrerfortbildung im Kunstmuseum (A)

Leitung:
Franziska Dürr, Bündner Kunstmuseum, Postplatz, 7000 Chur

Zeit:
Jeden 1. (Schul-)Mittwoch im Monat von 17.00–19.00 Uhr

Ort:
Chur: Kunstmuseum

Anmeldefrist:
Mindestens 1 Tag vor der jeweiligen Veranstaltung: Tel. 081/257 28 72

Kurs 223

Sticken mit der Nähmaschine (AL)

Leitung:
Regula Lanker, Sonnenbühlstrasse 10, 9100 Herisau

Zeit:
16.–18. Oktober 1996
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Die Nähmaschine für zeitgemässe Gestaltungstechniken einsetzen

Kursinhalt:
- Spielen mit Fäden, Garnen, Stoffen, Farben und Formen
- Verzierungstechniken mit und ohne Computer, mit und ohne Transporteur
- Gestalterische Möglichkeiten mit der Nähmaschine auf verschiedenen Materialien
- Eigene Ideen an einfachen Gegenständen für den eigenen Unterricht umsetzen

Kurskosten:
ca. Fr. 20.–

Anmeldefrist:
31. August 1996

Kurs 228

Neuzeitliches Patchwork gestrickt (AL)

Leitung:
Nelly Ackermann, Paradiesgasse 24, 7000 Chur

Zeiten und Orte:
Domat/Ems: Kurs 228.1:
Mittwoch, 21. August, 4./18. September, 2. Oktober 1996, 14.00–17.30 Uhr
Chur: Kurs 228.2:
Donnerstag, 5./19. September, 3. Oktober 1996, 18.00–20.30 Uhr

Kursziel:
Vielfarbig stricken ohne vernähen, entwirren der vielen Knäuel. Beginn eines Gegenstandes.

Kursinhalt:
Patchwork zusammenstricken statt wie früher zusammennähen. Anwendbar bei Streifen, Quadraten, Dreiecken usw.

Kurskosten:
Fr. –.–

Anmeldefrist:
1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 229

Organisation und Gestaltung einer Modeschau (AL)

Leitung:
Sonja Tschuor, Nungland, 7156 Rueun
Patricia Caduff, Glennerstrasse 13, 7130 Ilanz

Zeit:
Mittwoch, 4. September 1996
13.45–16.45 Uhr

Ort:
Ilanz

Kursziel:
einfache Gestaltung und Organisation von einer Modeschau

Kursinhalt:
- verschiedene Laufschritte
- Anschauen der Führungsmodelle
- passende Musik aussuchen
- Einteilung der vorführenden Personen
- Organisation und Durchführung einer Modeschau

Kurskosten:
Fr. 5.– für Material

Anmeldefrist:
4. August 1996

LEHRPLAN

Kurs 213

Werken zum Thema Bauen und Wohnen: Spieglein, Spieglein... (1–3)

Leitung:
Claudia Clavuot, Rigastrasse 6, 7000 Chur

Zeit:
Montag, 28. Oktober, 4./11./18. November 1996, 19.00–22.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Entwerfen und gestalten eines Spiegels für eine bestimmte Geschichte – Figur – Welt – Umgebung...

Kursinhalt:
Mit Kartonagetechnik wird ein Spiegelstück umrahmt

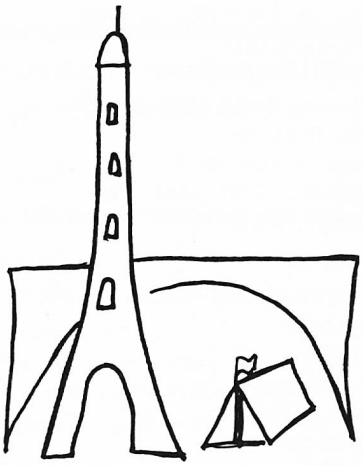
Kurskosten:
ca. Fr. 50.– für Kursmaterial

Anmeldefrist:
28. September 1996

LEHRPLAN

Kurs 221

Brücken, Türme, Zelte (1–6)



Leitung:
Michael Grosjean, Sennhofstr. 11, 7000 Chur

Zeit:
Montag, 9./16./23./30. September 1996
18.30–21.30 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
- Elementare Gesetzmässigkeiten von Bauweisen kennenlernen
- Prüfen von geeigneten «Baumaterialien»
- Bauen von Brücken, Türmen und Zelten
- Planen einer individuellen, stufenspezifischen Unterrichtseinheit
- Prozessorientiertes Werken

Kursinhalt:
- Wir beschäftigen uns mit statischen Konstruktionen und bauen mit eingeschränkten, aber ausgewählten Materialien Brücken, Türme und Zelte
- In einem weiteren Schritt werden die Arbeiten auf ihre Tauglichkeit geprüft und verschiedenen Tests unterzogen.

Kurskosten:
ca. Fr. 50.– für Material

Anmeldefrist:
9. August 1996

LEHRPLAN

Kurs 224

Gips im Werkunterricht (O)

Leitung:
Johannes Albertin, Wiedenstrasse 6, 9470 Buchs

Zeit:
Donnerstag, 5./12./19./26. September, 3. Oktober 1996, 18.30–21.30 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Es können Kenntnisse erworben werden über ein im Grunde genommen sehr einfaches Material GIPS, das in seinen Anwendungsmöglichkeiten jedoch vielfältig und in seinen Erscheinungsformen vielgestaltig ist.

Kursinhalt:
Der Einstieg in den Kurs geschieht anhand einer Werkstatt, durch die die Kursteilnehmer/innen (KT) mit Material und Techniken vertraut gemacht werden = 1. Kursabend
Aufgrund der Werkstatterfahrungen entscheiden sich die KT je nach Aufwand für eine oder mehrere Arbeiten. Diese werden an den darauffolgenden Kursabenden realisiert.

Kurskosten:
Fr. 50.– für Material

Anmeldefrist:
15. Juli 1996

LEHRPLAN

Kurs 225

Metallarbeiten II (Fortsetzungskurs) «Wir konstruieren Kleinmöbel aus Metall und anderen Materialien (Holz, Plexiglas, Glas, etc.) (O)

Leitung:
Michael Grosjean, Sennhofstrasse 11, 7000 Chur
Mathias Heinz, Masanserstrasse 12, 7000 Chur

Zeit:
Mittwoch, 23. Oktober, 6./20. November, 4./11. Dezember 1996, 14.00–19.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
- Anwenden und vertiefen der Grundlagen (Metallarbeiten I)
- Sicherer Umgang mit Werkstoff, Werkzeug und Maschinen
- Eigenständige Umsetzung einer eigenen Idee von der Planung bis zum Produkt.

Kursinhalt:
- Skizzieren / Modellbau / Plan
- Arbeitsschrittplanung / Materialliste
- Materialkunde / Oberflächenbehandlung
- Materialverbindungen: Schwergewicht Schutzgasschweissen
- Arbeitssicherheit in bezug auf Maschinen, Werkzeuge und Materialien
- Bezugsquellen, Literatur

Kurskosten:
ca. Fr. 50.— (Materialpauschale)
Individuelle Kostenabrechnung

Anmeldefrist:
30. September 1996

LEHRPLAN

Kurs 226

Bau von Lampen (O)

Leitung:
Philipp Irniger, Dorfplatz, 7027 Lüen

Zeiten und Orte:
Thusis: Kurs 226.1:
Mittwoch, 4./18. September, 23. Oktober, 6. November 1996
Chur: Kurs 226.2:
Mittwoch, 8./22. Januar, 5./19. Februar 1997
Klosters: Kurs 226.3:
Mittwoch, 5./19. März, 2./16. April 1997
jeweils 14.00–18.00 Uhr

Kursziel:
- Sicherer Umgang mit Strominstallationen
- Gestalterische Auseinandersetzung mit Lichtwirkungen

Kursinhalt:
Der Kurs besteht aus einem technischen und einem gestalterischen Teil. Im ersten Teil montieren wir fachgerecht einen Schalter, einen Stecker und eine Lampenfassung an ein Kabel. Anschliessend gestalten wir eine Blende aus lichtdurchlässigen Stoffen wie Papier, Plexiglas etc. damit das «neue» Licht nicht blendet.

Kurskosten:
Fr.15.– für Material- und Kursunterlagen

Anmeldefrist:
1 Monat vor Kursbeginn

LEHRPLAN

Kurs 227

Holzbearbeitung mit dem Schnitzeisen (O)

Leitung:
Pius Walker, Bildhauer, Balma, 7132 Vals

Zeiten und Orte:
Ilanz: Kurs227.1:
Dienstag, 29. Oktober, 5./12. November, 18.30–21.30 Uhr,
Mittwoch, 6./13. November 1996, 13.30–18.00 Uhr
Chur: Kurs 227.2:
Dienstag, 18./25. März, 1. April 1997
18.30–21.30 Uhr
Mittwoch, 26. März, 2. April 1997
13.30–18.00 Uhr

Kursziel:
- Handhabung und Schärfen der Schnitzeisen
- Die speziellen Eigenschaften, welche beim Schnitzen berücksichtigt werden müssen, einschätzen. Die Schnitzeisen dementsprechend führen.
- Eigenen Arbeitsentwurf in Holz umsetzen

Kursinhalt:
- Einführung in die Schnitztechnik
- Schärfen der Schnitzeisen
- Herstellen eines Gegenstandes nach Wahl, wie z.B. Masken/Wurzeln, Relief, evtl. Schriften

Kurskosten:
für Material noch unbekannt (nach Aufwand)

Anmeldefrist:
1 Monat vor Kursbeginn

LEHRPLAN

Kurs 230

Marotten/Stabfiguren und Tischmarionetten: Bau und Spiel (A)

Leitung:
Elisabeth Bleisch, Zeunerstrasse 7, 8037 Zürich

Zeiten und Orte:
Zernez: Kurs 230.1:
Mittwoch, 28. August, 4./11. September 1996, 13.45–19.15 Uhr
Ilanz: Kurs 230.2:
Mittwoch, 6./13./20. November 1996 13.15–19.15 Uhr
Chur: Kurs 230.3:
Mittwoch, 15./22./29. Januar 1997 14.00–19.45 Uhr

Kursziel:
- Bau einfacher Improvisationsfiguren
- Spielen mit den hergestellten Figuren

Kursinhalt:
Marotten, Stabfiguren und Tischmarionetten, Bau und Spiel.
Sie stellen eine einfache Improvisationsfigur her; verschiedene Materialien stehen zur Verfügung. In spielerischer Form erlernen Sie die Führungstechnik.

Kurskosten:
Fr. 40.– für Material

Anmeldefrist:
1 Monat vor Kursbeginn

LEHRPLAN

Corso 232

Feltro nella scuola / Arca di Noé in feltro (A)

Responsabile:
Maya Stenz, 6558 Cabbiolo

Data:
2 / 9 / 16 / 23 / 30 settembre 1996
dalle 20.00 alle 22.00

Luogo:
Cabbiolo - Lostallo

Programma del corso:
- feltro di lana: un materiale naturale
- feltro – una tecnica e tradizione molto antica – un po' di storia
- feltro – un artigianato moderno realizzazione degli animali e delle figure tridimensionali

Tassa del corso:
ca. fr. 20.–

Scadenza dell'iscrizione:
2 agosto 1996

LEHRPLAN

Corso 236

Ceramica: tecniche semplici di cottura dell'argilla nel barattolo, nel barile e nel «vulcano» (forno di carta) (A)

Responsabile:
Sandra Crameri, Sennhofstr. 11, 7000 Chur

Data:
sabato/domenica, 21/22 settembre 1996
28 settembre: dalle 09.30 alle 12.00 e dalle 14.00 alle 19.00
29 settembre: dalle 09.30 alle 12.00 e dalle 14.00 alle 16.00

Luogo:
Coira

Programma del corso:
Durante questi due giorni costruiremo alcuni tipi di forni per la cottura dell'argillo. Queste tecniche di cottura si possono applicare sia alla scuola dell'infanzia che alle elementari e alle scuole superiori.
Sarà un'esperienza a diretto contatto con il fuoco, l'acqua, la terra e l'aria.

Tassa del corso:
ca. fr. 35.–

Scadenza dell'iscrizione:
21 agosto 1996

LEHRPLAN

Kurs 240

Metallarbeiten: Fortsetzung (O)

Leitung:
Hubertus Bezzola, Curtins 95, 7530 Zernez

Zeit:
10 Montagabende ab 28. Oktober 1996 18.00–21.00 Uhr

Ort:
Zernez

Kursziel:
Repetition und Erweiterung in allen Grundtechniken der Metallverarbeitung

Kursinhalt:
- Einführung ins Hartlöten
- Schutzgasschweissen
- Anwendung an grösserem Gegenstand, bei dem viele dieser Techniken benötigt werden
- Vorkenntnisse (Grundkurs 1. Teil) sind von Vorteil, doch nicht notwendig

Kurskosten:
Fr. 250.– für Material

Anmeldefrist:
26. August 1996

18. Bündner Sommerkurswochen 29. Juli–9. August 1996

In den folgenden Kursen hat es noch freie Plätze. Bitte melden Sie sich sofort an.

Pädagogisch-psychologische Bereiche

Kurs 301

Effektiver kommunizieren (A)

□□□□ ■■■■■

Kursleitung:
Malte und Christine Putz-Späth, Dres. Phil. I, 7062 Passugg-Araschgen

Kurs 303

Mentorinnen-/ Mentoren-Grundkurs (1–6)

□□□□ ■■■□□

Kursleitung:
Leiterteam Türligarten

Kurs 305

Essen ist mehr als «sich ernähren» (HWL, O)

□□□□ □□■■■

Kursleitung:
Hans Studer, Chur
Eveline Jakober, 7000 Chur

Kurs 306

Aspekte der gestörten Wahrnehmungs-, Lern- und Sprachentwicklung (KKL Therapeuten, Kleinklassenlehrpersonen)

■■■□ □□□□□

Kursleitung:
Christian und Heidi Heldstab, 8032 Zürich

Corso 307

Psicologia dell'apprendimento (1–6)

□□□□ ■■■■■

Responsabile:
Dott. Mario Polito, I-36012 Asiago

Kurs 308

Ein Kurs zum Projekt «SCHUB» des Bündner Lehrervereins (A)

□□□□ ■■■■■

Kursleitung:
Prof. lic. phil. Peter Hinnen, 7000 Chur
Prof. Dr. phil. Gerhard Fatzer, 8627 Grüningen

Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche

Kurs 312

Deutschunterricht in der Primarschule: Neuere Ansätze im Sprachunterricht (1–6)

□□□□ ■■■■■

Kursleitung:
Dr. Horst Sitta, 8704 Herrliberg
Dr. Peter Sieber, 8400 Winterthur
Leiterteam Sprachliches Lernen

Kurs 315

Lernlandschaften für das Lehren und Lernen von Mathematik (1–9)

■■■□ □□□□□

Kursleitung:
Dominik Jost, 6010 Kriens

Kurs 317

Unterrichtsgestaltung an Mehrklassenschulen (MKS) 1–6)

■■■■ □□□□□

Datum: 29.–31.7. / 2.8.1996
Kursleitung:
Dany Frischknecht, 8556 Engwang

Kurs 328

Informatik: Macintosh-Anwenderkurs (A)

□□□□ ■■■■■

Kursleitung:
Elio Baffioni, 7000 Chur
Reto Huber, 7000 Chur

Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche

Kurs 340

Polysportive Sommersportwoche 1996 J+S FK Polysport (A)
in Disentis

□□□□ ■■■■■

Datum: 4.–9.8.1996
Kursleitung:
Sportamt Graubünden, 7000 Chur
Hans-Michel Steiner, 7214 Seewis-Schmitten

Kurs 342

Museumspädagogik: Während Richard Long im Kreis geht, denkt Beuys mit dem Knie?? (A)

□□□□ ■■■■■

Kursleitung:
Franziska Dürr, 7000 Chur
Susan Krieger, 8032 Zürich

Kurs 354

Arbeiten mit Furnier (O)

■□□□ □□□□□

Datum: 29.–31.7. / 2.–3.8.1996
Kursleitung:
Richard Marugg, 7550 Scuol

Legende

□□□□ □□□□□
Montag, 29.7. / Dienstag, 30.7. / Mittwoch, 31.7. / Freitag, 2.8. / Montag, 5.8. / Dienstag, 6.8. / Mittwoch, 7.8. / Donnerstag, 8.8. / Freitag, 9.8.

Legende

□□□□ □□□□□
Montag, 29.7. / Dienstag, 30.7. / Mittwoch, 31.7. / Freitag, 2.8. / Montag, 5.8. / Dienstag, 6.8. / Mittwoch, 7.8. / Donnerstag, 8.8. / Freitag, 9.8.

Legende

□□□□ □□□□□
Montag, 29.7. / Dienstag, 30.7. / Mittwoch, 31.7. / Freitag, 2.8. / Montag, 5.8. / Dienstag, 6.8. / Mittwoch, 7.8. / Donnerstag, 8.8. / Freitag, 9.8.

Pädagogisch psychologische Bereiche

Kurs 301

Effektiver Kommunizieren (A)

Leitung:
Malte und Christine Putz-Späth,
Dres Phil. I, Bühlweg 31,
7062 Passugg-Araschgen

Zeit:
5.–9. August 1996 (4½ Tage, d. h. bis Freitagmittag)
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Die Kursteilnehmerinnen können aufgrund einer differenzierten Selbstwahrnehmung Beziehung und Gespräche zu KollegInnen, Eltern, Behörden und SchülerInnen bewusster und klarer gestalten und führen.

Kursinhalt:
- Verschiedene Kommunikationsformen kennen und anwenden lernen
- (Eigener Gesprächsstil, Eigen- und Fremdwahrnehmung, Feed-back)
- Transaktionsanalyse
- Gespräche leiten
- Konfliktgespräche

Kurskosten:
für Kursunterlagen ca. Fr.10.–

Anmeldefrist:
31. März 1996

Kurs 303

Mentorinnen-/ Mentoren-Grundkurs (1–6)

Leitung:
Reto Davatz, Aehrenweg 7, 7000 Chur
Clot Pult, Loestrasse 47, 7000 Chur
und ein Pädagoge

Zeit:
5.–7. August 1996
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursinhalt:
Der Kurs richtet sich an amtierende oder künftige Mentorinnen und Mentoren sowie an Lehrer und Lehrerinnen aller Stufen, die sich im Rahmen eines dreitägigen Kurses gemeinsam Gedanken machen möchten zu:
- Vorbereitung und Durchführung von Unterricht
- Unterrichtsbeobachtung, -besprechung und -beurteilung
- Feedback-Kultur und Evaluationsmethoden

Kurskosten:
Fr. –.–

Anmeldefrist:
31. März 1996

Kurs 305

Essen ist mehr als «sich ernähren» (HWL, O)

Leitung:
Eveline Jakober, Maienweg 12,
7000 Chur
Hans Studer, Kreuzgasse 83, 7000 Chur

Zeit:
7.–9. August 1996, 08.15–16.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Auseinandersetzung mit der individuellen, der sozialen und der gesellschaftlichen Bedeutung dessen, was wir essen und der Art, wie wir essen.

Kursinhalt:
Mit Hilfe von Referaten, Erkundungen, Texten, Filmen und Experimenten werden geschichtliche, psychologische und pädagogische Aspekte unseres Essverhaltens und unserer Esskultur dargestellt und die vielfältigen Möglichkeiten einer fächerübergreifenden Behandlung des Themas «Essen» auf der Oberstufe erarbeitet.

Kurskosten:
Fr. 80.– für Material

Anmeldefrist:
31. März 1996

Kurs 306

Aspekte der gestörten Wahrnehmungs-, Lern- und Sprachentwicklung bei mehrfachbehinderten Kindern

Adressaten:
Kleinklassenlehrer, Therapeuten
(Legasthenie, Dyskalkulie, Logopädie)

Leitung:
Christian Heldstab, Leiter der Abt. Pädoaudiologie/Logopädie
Heidi Heldstab, Audiopädagogin und Logopädin
Universitäts-Kinderklinik,
Steinwiesstrasse 75, 8032 Zürich

Zeit:
29.–31. Juli 1996
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
- Erweiterung des Verständnisses für die Probleme der wahrnehmungsgestörten, mehrfachbehinderten Kinder.
- Erarbeiten von möglichen Hilfestellungen auf dem Weg zum selbstentdeckenden Lernen und zur Sprache.
- Bewältigung des Alltags als Ziel in der Erziehung und Bildung der wahrnehmungsgestörten, mehrfachbehinderten Kinder.

Kursinhalt:
- Einführung in das Entwicklungsmodell von Frau Dr. F. Affolter, St.Gallen
- Entwicklung der Wahrnehmung als Grundlage des selbstentdeckenden Lernens und der Kommunikation.
- Gestörte Wahrnehmungsentwicklung als Ursache von emotionalem, sozialem und kommunikativem Fehlverhalten.
- Neue erzieherische und therapeutische Ansätze in der Arbeit mit wahrnehmungsgestörten, mehrfachbehinderten Kindern.
- Selbsterfahrungsübungen
- Referate
- Videobeispiele
- Seminare

Wichtig:
Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, ob Sie den Einführungstag (20. September oder 4. Oktober 1995) in Chur besucht haben!

Kurskosten:
Fr. 20.– für Kursunterlagen

Anmeldefrist:
31. März 1996

Corso 307

Psicologia dell'apprendimento (1–6)

Responsabile:
Dott. Mario Polito, Psicologo e Psicoterapista, P. le Stadio del Ghiaccio 10, I-36012 Asiago

Data:
5–9 agosto 1996, dalle 08.15 alle 11.45 e dalle 13.30 alle 17.00

Luogo:
Coira

Programma del corso:
Teorie pedagogiche e psicologiche applicate all'insegnamento

- Come si apprende?
- Come si elaborano le informazioni?
- Come si assimilano e come si ricordano?

Le tecniche di insegnamento
1. Tecniche di presentazione
2. Tecniche di automonitoraggio
3. Tecniche motivazionali. Motivare ad apprendere
4. Tecniche relazionali
5. Tecniche metacognitive

Relazione educativa e didattica
L'apprendimento come esperienza
Apprendiamento (disturbi, difficoltà, deficit) e strategie di intervento. Cosa fare nelle difficoltà di apprendimento?
Caratteristiche del soggetto che impara:
1. prerequsiti
2. schemi
3. mappe
4. strategie
5. stili cognitivi
6. variabili di personalità.

Tipologia delle lezione frontale.
Teoria e pratica delle unità didattiche.
Individualizzazione dell'insegnamento.

Tassa del corso:
ancora sconosciuta

Scadenza dell'iscrizione:
31 marzo 1996

Kurs 308

Schub bekommen, Schub geben – Schulentwicklung persönlich genommen: (A)

Leitung:
Prof. lic. phil. Peter Hinnen,
Vazerolgasse 1, 7000 Chur
Prof. Dr. phil. Gerhard Fatzer,
Brunnenwisstrasse 17, 8627 Grüningen

Zeit:
5.–9. August 1996
Arbeitszeit nach Absprache

Ort:
Chur

Kursziel:
Schub bekommen, Schub geben – Schulentwicklung persönlich genommen: Wie schaffen wir als Lehrerinnen und Lehrer die Transformation vom Einzelkämpfertum zum gemeinschaftlichen professionellen Handeln?
Die Kursleiter haben ihr Programm in enger Verbindung und Absprache mit den Verantwortlichen des Konzeptes «Schulbegleitung in Graubünden» (SCHUB) entwickelt. Im Verlauf der Kurswoche lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verschiedenste **Formen und Wege von Schulentwicklung als Personal-, Team- und Organisationsentwicklung** kennen. Die Grundlagen des Change Management (Steuerung von Veränderungsprozessen) und des Projektmanagements werden vermittelt. Funktionen und Rollen von Projektbegleitern im Verlauf eines Schulentwicklungsprozesses (Supervisoren, Organisationsberater, etc.) werden dargestellt. Auf der Grundlage dieser Informationen diskutieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, wie sie in ihrer Schulgemeinde, in ihrem Schulhaus eigene Projekte initiieren und starten könnten. Je nach Interessenlage der Teilnehmerinnen und Teilnehmer können einzelne Kleingruppen im Verlauf der Kurswoche Konzeptentwürfe erarbeiten, die sie im Anschluss an die Kurswoche ihren Kolleginnen und Kollegen, bzw. dem Schulrat am Arbeitsort vorstellen können.
Im Anschluss an die Kurswoche werden – fakultativ – im Verlauf des Schuljahres 1996/97 drei Supervisionstage angeboten, die der Diskussion und Begleitung von konkreten Schulentwicklungsprojekten auf Gemeinde- oder Schulhausebene dienen sollen.

Kursinhalt:
- Schulentwicklung als Personal-, Team- und Organisationsentwicklung
- Die geleitete, teilautonome Schule
- Schulentwicklung und NPM (new public management)
- Schulhausinterne Fortbildung
- Gemeinsame Jahresplanung
- Stufenübergreifende Teambildung
- Zusammenarbeit im Projektbereich
- Methodenkompetenz und Schulentwicklung
- Schülerzentrierte Zusammenarbeit von Lehrkräften
- Vernetzung mit Behörden und Eltern
- Change Management
- Projektmanagement
- Diagnoseinstrumente zur Erhebung des Ist-Zustandes einer Schule
- Formen der Projektbegleitung
- Eigene Schulentwicklungsprojekte

Kurskosten:
Fr. 90.– bis 130.– je nach TN-Zahl

Anmeldefrist:
31. März 1996

Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche

Kurs 312

Deutschunterricht in der Primarschule: Neuere Ansätze im Sprachunterricht (1–6)

Leitung:
Prof. Dr. Horst Sitta,
Fuederholzstrasse 27, 8704 Herrliberg
Prof. Dr. Peter Sieber,
Oberer Deutweg 25, 8400 Winterthur
Leiterteam Sprachliches Lernen in der Primarschule

Zeit:
5.–9. August 1996
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursschwerpunkte:
- Grundsätze eines offenen Sprachunterrichtes
  - Entwicklungsperspektive als Leitidee
  - Erfahrungen – Freuden und Ängste mit offenem Sprachunterricht
- Entwicklung der Sprachkompetenz
  - am Beispiel der Schreibentwicklung
  - Informationen und exemplarische Beispiele zur Schreibentwicklung
- Individualisieren im offenen Sprachunterricht
  - Arbeit an Beispielen in den Bereichen Lesen/Schreiben / Rechtschreibung
- Individualisieren beim Beurteilen – Beurteilen im offenen Sprachunterricht
  - Möglichkeiten des Beurteilens – Beobachtungshilfen
  - Arbeit mit Schülermaterialien/Fallbeispiele
- Wie steht es mit der Rechtschreibung – was sollen Lehrpersonen wissen, kennen, beachten?
- Unterrichtsorganisation im offenen Unterricht – auch fächerübergreifend
  - verschiedene Möglichkeiten der Unterrichtsorganisation
- Planung und Arbeit an einer Unterrichtssequenz

Kurskosten:
für Kursunterlagen noch unbekannt

Anmeldefrist:
31. März 1996

Kurs 315

Lernlandschaften für das Lehren und Lernen von Mathematik (1–9)

Leitung:
Dominik Jost, Zumhofstrasse 15, 6010 Kriens

Zeit:
29.–31. Juli 1996
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Lernlandschaften gestalten, die ganzheitlichen Wege für den Mathematikunterricht ermöglichen.

Kursinhalt:
Eine wesentliche Zielsetzung im Neuen Mathematik-Unterricht ist die Entdekkung von mathematischen Zusammenhängen an Gegenständen und in Situationen. Um mit den Schülerinnen und Schülern zu diesen Entdeckungsreisen aufbrechen zu können, machen wir zuerst selbst solche mathematischen Grunderfahrungen und erleben die Mathematik nebst dem Erwerb der notwendigen Fertigkeiten auch als schöpferische Handlung.
Wir suchen Problemstellungen, die reale Lernsituationen bieten, Aufgabenstellungen, die faszinieren und zur Neugier anregen und die zu Erfolgserlebnissen führen und die das Lernen zu einem Ganzheitserlebnis werden lässt. Wir arbeiten im Kurs statt nur mit Begriffen von Dingen mit den Dingen selbst und mit ihrer Beziehung zur Umwelt.
Die Kursarbeit soll Grundlagen schaffen, selber Lernlandschaften zu gestalten und zu verwirklichen.

Kurskosten:
Fr. –.–

Anmeldefrist:
31. März 1996

Kurs 317

Unterrichtsgestaltung an Mehrklassenschulen (MKS) (1–6)

Leitung:
Dany Frischknecht, Schulhaus, 8656 Engwang

Zeit:
29.–31. Juli, 2. August 1996
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Die TeilnehmerInnen reflektieren ihren eigenen Unterricht und lernen verschiedene Möglichkeiten der Unterrichtsführung an Mehrklassenschulen kennen. Die Freude am Unterricht in MKS wird gestärkt.

Kursinhalt:
Planung und Organisation, neue Unterrichtsformen in MKS, Lehrpersonen in MKS, Kinder lernen von Kindern, mehrklassentaugliche Lehrmittel und Unterrichtsmaterialien. Gemeinsam wollen wir uns auf die vielen Vorzüge der Mehrklassenschulen besinnen und überlegen, wie wir sie für uns nutzen können. Wir wollen auch lernen, mit den Schwierigkeiten und Mehrbelastungen umzugehen.
Die Anliegen der Kursteilnehmerinnen sollen dabei so weit wie möglich integriert werden.
Ebenfalls soll Gelegenheit zur konkreten Arbeit und Zusammenarbeit sein sowie zum intensiven Austausch.

Kurskosten:
Fr. 50.– für Unterlagen / Material

Anmeldefrist:
31. März 1996

PIVO
Projektgruppe Informatik Volksschul-Oberstufe

Kurs 328

Informatik: Macintosh Anwenderkurs mit ClarisWorks (A)
(Auf Wunsch kann auch mit den Programmen Word, Excel und FileMaker gearbeitet werden.)

Leiter:
Elio Baffioni, Sardonastrasse 17, 7000 Chur
Reto Huber, Sennensteinstrasse 17, 7000 Chur

Zeit:
5.–9. August 1996
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind nach diesem Kurs in der Lage, die alltäglich am Lehrerarbeitsplatz anfallenden Administrations- und Vorbereitungstätigkeiten effizient am Macintosh auszuführen.

Voraussetzung:
Arbeitserfahrung am Macintosh (gefestigtes Einführungs-Niveau)

Kursinhalte:
1. Textverarbeitung und Seitengestaltung (z.B. Korrespondenz, Arbeitsblätter)
2. Verwaltung von Daten mit FileMaker und ClarisWorks (Adressen, Noten etc.) und die damit verbundene Ausgabe auf Listen. Automatisierung von Arbeitsabläufen mittels Tasten und Skript's. Kennenlernen der Notenerfassungs- und Ausgabenapplikation für die Oberstufe (Zeugnisdruck) .
3. Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation (Einfache mathematische Beispiele und Alltagsanwendungen wie Kassabuch, Bankrechnen, div. Abrechnungen etc.); Erstellen von Diagrammen.
4. Multimedia:
   - Was ist Multimedia? / Einsatzgebiete / Kennenlernen der neuen Möglichkeiten im Computerbereich
   - Erstellen kleiner Multimedia-Applikationen. Integration verschiedener Medien bzw. Eingabe-/Ausgabegeräten (Scaner, Audio/Video, CD-ROM etc.)
5. Telekommunikation:
   - Neue Kommunikationstechnologien
   - Internet
   - Zukunftsperspektiven
6. Vertiefung der Macintosh-Betriebssystemkenntnisse.

Die TeilnehmerInnen sind eingeladen, mit einer Liste von persönlichen Arbeitszielen in den oben genannten Arbeitsbereichen an den Kurs zu kommen und die notwendigen Unterlagen mitzubringen (Datenbestände auf Diskette etc.).

Kurskosten:
Fr. 50.– für Kursunterlagen

Anmeldefrist:
31. März 1996

Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche

LEHRPLAN

Kurs 340

Polysportive Sommersportwoche 1996 J+S FK Polysport

Leitung:
Sportamt Graubünden, Quaderstrasse 17, 7000 Chur
Hans-Michel Steiner, im Sand, 7214 Seewis-Schmitten

Zeit:
Sonntag, 4. August, abends, bis Freitag, 9. August 1996, nachmittags, 08.00–12.00 und 14.00-17.00 Uhr und auch abends

Ort:
Disentis

Kursziel:
Ideen und Anregungen für den täglichen Gebrauch in der Sporterziehung bekommen.
Persönliche Fortbildung speziell im Bereich Wahlfachangebot.

Kursinhalt:
Pflichtprogramm: Bewegung erfahren, erleben, testen in den drei Grundsportarten:
Leichtathletik, Geräteturnen, Spiele.

Wahlprogramm: In einem von drei Wahlfächern, für das sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer vor Kursbeginn anmelden, erleben sie in ca. 12 Stunden sportlicher Betätigung:
- den Aufbau und die Erarbeitung technischer Grundlagen
- die Entwicklung der persönlichen Fertigkeiten
- Sicherheit im Sportfach und nicht zuletzt
- einen Abbau allfälliger Ängste.

Alle Wahlfächer sind für Teilnehmer beiderlei Geschlechts geeignet. Es werden keine besonderen Kenntnisse vorausgesetzt.

Sport à la carte: Anschliessend an das Wahlprogramm besteht die Gelegenheit, sich in einem breiten Sportangebot frei zu betätigen. Tennis, Volleyball, ...

Kurskosten:
Fr. 100.– für J + S-Leiter Polysport
Fr. 300.– für die übrigen TeilnehmerInnen

Anmeldefrist:
31. März 1996

Bitte beachten: Versicherung ist Sache der Teilnehmer/-innen

Kurs 342

Museumspädagogik:
Während Richard Long im Kreis geht, denkt Beuys mit dem Knie??
(A)

Leitung:
Franziska Dürr, Bündner Kunstmuseum, Postfach 102, 7000 Chur
Susan Krieger, Witikonerstrasse 95, 8032 Zürich

Zeit:
5.–9. August 1996
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
In der Auseinandersetzung mit dem zeitgenössischen Kunstschaffen suchen wir einen eigenen Zugang zur aktuellen Kunst.

Kursinhalt:
... begegnen, betrachten, sich Fragen stellen, Antworten suchen, sich auseinandersetzen, nachlesen, sich mitteilen, Muse haben, selber ausprobieren, nachdenken, erfahren, kennenlernen, sich informieren, Ausstellungen anschauen, Werke betrachten, Künstlerinnen/Künstler begegnen, bereden, staunen, einen Zugang finden, auftanken zum Weitergeben im Unterricht ...

Kurskosten:
Fr. –.–

Anmeldefrist:
31. März 1996

LEHRPLAN

Kurs 354

Arbeiten mit Furnier (O)

Leitung:
Richard Marugg, Bagnera 178, 7550 Scuol

Zeit:
29.–31. Juli, 2.–3. August 1996
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr
Kursschluss: Samstag, 3. August 1996, 11.45 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Umgang und Verwendung von Furnier im Handarbeitsunterricht

Kursinhalt:
Materialkenntnis
Verschiedene Grundtechniken zur Arbeit mit Furnier
- Entwerfen
- Collagen
- Schleifarbeiten mit verleimten Furnieren
- Intarsien mit Messer und Laubsäge
- Furnieren
- Oberflächenbehandlung

Kurskosten:
ca. Fr.110.– für Kursmaterial

Anmeldefrist:
31. März 1996

Intensivfortbildung der EDK-Ost

Die EDK-Ost hat beschlossen, ab Schuljahr 1991/92 insbesondere für Lehrkräfte, welche zu einem Bildungsurlaub berechtigt sind, eine neue Fortbildungsmöglichkeit anzubieten. Die Intensivfortbildung ermöglicht, die pädagogische Arbeit zu überdenken, in Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen die berufliche Qualifikation zu erweitern und die persönlichen Fortbildungsbedürfnisse intensiver zu pflegen.

Verlauf eines Kurses der Intensivfortbildung
Im Halbjahr vor dem eigentlichen Kursbeginn werden an zwei Nachmittagen und einem Wochenende die Kursziele und die Ausbildungsbedürfnisse gemeinsam geklärt und abgestimmt. Zusätzlich ist eine Einführungswoche mit einer speziellen Kursthematik vorgesehen.
Der Kompaktkurs dauert 11½ Wochen.

Nachfolgend die Termine für die Kurse 97A bis 99A:

Kurs 97 B
Anmeldeschluss 30.10.1996
Vorbereitungstag in Rorschach
26.2.1997
Vorbereitungswoche
7.–11.4.1997
Vorbereitungswochenende
7./8.6.1997
Kompaktkurs in Rorschach
11.8.–29.10.1997

Kurs 98 A
Anmeldeschluss 15.5.1997
Vorbereitungstag in Rorschach
11.6.1997
Vorbereitungswoche
6.–10.10.1997
Vorbereitungswochenende
23./24.8.1997
Kompaktkurs in Rorschach
9.2.–29.4.1998 (2.5.)

Kurs 98 B (XI)
Anmeldeschluss 30.10.1997
Vorbereitungstag in Rorschach
7.1.1998
Vorbereitungswoche
5.–9.4.1998
Vorbereitungswochenende
6./7.6.1998
Kompaktkurs in Rorschach
10.8.–28.10.1998 (31.10.)

Kurs 99 A (XI)
Anmeldeschluss 15.5.1998
Vorbereitungstag in Rorschach
10.6.1998
Vorbereitungswoche
5.–9.10.1998
Vorbereitungswochenende
22./23.8.1998
Kompaktkurs in Rorschach

Übersicht über die Kurselemente
Die Vollzeitkurse von 13 Wochen Dauer (inklusive Vorbereitung) gliedern sich zeitlich puzzleartig ungefähr in folgende Bereiche:
- Auseinandersetzung mit grundsätzlichen Fragen aus Erziehung, Schule und Unterricht (Kernbereich)
- Unterrichtspezifische oder fachwissenschaftliche Arbeit, Tätigkeiten musischer oder handwerklicher Art und Erlernen spezieller Fertigkeiten (Wahlbereich)
- Einblicke in fremde (ausserschulische Lebensbereiche)
- Selbständige Gestaltung des Freibereichs
- Übrige Veranstaltungen (Kompaktwochen), Gastreferate, Tagungen etc.

Kernbereich
Im Mittelpunkt des Kernbereichs stehen die Person und das Arbeitsfeld der Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Ausgangspunkt ist die persönliche Erfahrung. Es wird mit vielfältigen Methoden der Erwachsenenbildung nach dem sogenannten «Doppeldeckerprinzip» gearbeitet. Das bedeutet, dass methodische Prinzipien in der Anwendung kennengelernt und reflektiert werden. Sie sollen altersgemäss transferiert, auch in der Volksschule anwendbar sein.

Der Kernbereich bietet Raum für:
- persönliche Standortbestimmung
- Auseinandersetzung mit beruflichen Fragen
- Bearbeitung allgemeiner Schulfragen
- Kennenlernen neuerer Entwicklungen im schulischen Bereich
- Exkursionen und Schulbesuche
- Beizug von Referenten zu speziellen Themen
- Austausch von Informationen und Ergebnissen der eigenen Arbeit mit andern Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern
- individuelle Vertiefung und Arbeit in Kleingruppen

In der Vorbereitungsphase werden die Themenschwerpunkte, an denen im Kurs exemplarisch gearbeitet wird, gemeinsam ausgewählt und festgelegt.

Wahlbereich
Der Wahlbereich umfasst ein Angebot von etwa zehn Veranstaltungen während acht Kurswochen. Die Planung erfolgt in gemeinsamer Absprache.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wählen aus dem Angebot jene Veranstaltungen (Umfang 3 Halbtage), welche ihren Bedürfnissen und Interessen besonders entsprechen. Wahlfächer sind in folgenden Bereichen möglich:
- fachwissenschaftliche, fachdidaktische Themen
- musische oder handwerkliche Tätigkeiten
- erlernen spezieller Fertigkeiten
- Persönlichkeitsbildung

Freibereich und persönliches Unterrichtsprojekt
Zwei halbe Tage stehen für persönliche Arbeit zur Verfügung. Sie können eingesetzt werden zur Vertiefung von Kernthemen, für den Freibereich oder für ein persönliches Unterrichtsprojekt.

Freibereich
Der Freibereich soll zur persönlichen Bereicherung dienen. Hier können besondere Interessen und Bildungsbedürfnisse realisiert werden.

Beispiele:
- individuelle Lektüre
- künstlerische oder musische Tätigkeit
- Besuch von Kursen oder Unterricht bei anderen Institutionen
- Instrumentalunterricht
- Vertiefende Arbeit an einem Kernthema individuell oder in Kleingruppen

Unterrichtsprojekt
Das Unterrichtsprojekt hat zum Ziel, im Umgang mit Schülerinnen und Schülern, im methodischen-didaktischen Bereich oder in einem speziellen Unterrichtsfach etwas zu verändern oder weiterzuentwickeln.
Es dient dazu, den Praxisbezug des Kurses zu vertiefen und eine Verbindung zur Rückkehr in den Beruf herzustellen.

Praktikum
Im Praktikum besteht die Möglichkeit, während zwei Wochen in einem fremden Lebensbereich Erfahrungen zu sammeln und ein anderes Arbeits- oder Berufsfeld aus der Nähe kennenzulernen. Oft führt es auch zu wichtigen Erfahrungen über die eigenen Fähigkeiten und Möglichkeiten.

Schliesslich trägt es bei zur Reflexion der eigenen Berufstätigkeit aus einer neuen Perspektive.

In die Vollzeitkurse werden auch *Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen sowie Kindergärtnerinnen* aufgenommen, sofern sie sich mit dem Konzept einverstanden erklären können.

Kurskosten:
Die Kurskosten übernimmt der Kanton. Für die Spesenvergütungen gelten die Regelungen der einzelnen Gemeinden.

Kursleitung:
Dr. Ruedi Stambach,
Mariabergstrasse 4, 9400 Rorschach
Tel. P: 071 41 74 64,
Tel. G: 071 42 78 08
Richard Bischof, 9400 Rorschach

Informationen und Anmeldung:
Eine Informationsschrift und Anmeldeunterlagen sind erhältlich bei:
Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement Graubünden, Lehrerfortbildung, Quaderstrasse 17, 7000 Chur, Tel. 081 21 27 35;
Intensivfortbildung der EDK-Ost, Müller-Friedbergstrasse 34, 9400 Rorschach, Tel. 071 42 78 08.

Andere Kurse

Zentralstelle für die Weiterbildung der Mittelschullehrerinnen und -lehrer (WBZ)

Das neue WBZ-Programm für Lehrpersonen der Sekundarstufe II und interessierte Lehrkräfte anderer Stufen ist erschienen.
Bezugsadresse: WBZ, Postfach, 6000 Luzern 7, Bruchstrasse 9 a
Tel. 041/249 99 11, Fax 041/240 00 79

Netzwerk

Kursprogramm und weitere Auskünfte bei Netzwerk, Spielraum für Erwachsenenbildung, Postfach 514, 7002 Chur.

Schweizer Bildungswerkstatt

Kursprogramm und weitere Auskünfte bei Schweizer Bildungswerkstatt, Herrengasse 4, 7000 Chur, Tel. 081/22 88 66.

SBN – Naturschutzzentrum Aletsch

Das Programm 1996 ist erschienen. Bezugsadresse: Naturschutzzentrum Aletsch, Villa Cassel, 3987 Riederalp.

Werken

werkraum

Individuelle Fortbildung im Werkraum an der Masanserstr. 12, Chur.
Stellen Sie sich Ihr eigenes Kursthema: z.B. Buchbinden, Werken mit Kunststoffen, Schmuck aus versch. Materialien, Arbeiten mit Holz, Ton, Speckstein, Papier?
Möchten Sie sich in die Metallbearbeitung einarbeiten oder brauchen Sie Hilfe bei der Vorbereitung für Ihren Werkunterricht?
Wir führen Sie in Werkzeuge, Arbeitstechniken und Maschinen ein, helfen bei Aufgabenstellungen, Unterrichtsvorbereitungen und betreuen Sie während Ihrer Arbeit.
Die Kursdauer bestimmen Sie selber. Wöchentlich drei Stunden. Kosten: 12.–/h. Wenden Sie sich schriftlich oder telefonisch an:
Michael Grosjean, 081/252 82 03
(Primar- und Werklehrer SfGZ)
Claudia Clavuot, 081/252 34 84
(Primar- und Werklehrerin SfGZ)

Zentrum für Innovatives Lernen Schloss Paspels

Das Zentrum für Innovatives Lernen will Kindergärtnerinnen, Lehrkräften aller Stufen und Schultypen und anderen interessierten Personen Möglichkeiten zur vertieften Auseinandersetzung mit neuen Lern- und Unterrichtsformen anbieten.

Bildungsurlaub

Im dreimonatigen, als Ergänzung und Alternative zum Angebot der EDK gestalteten Intensivkurs, setzen Sie sich mit neuen Ansätzen der Wahrnehmung und des Lernens auseinander, lernen Sie auf schulisches Lernen übertragbare, praxisorientierte Wege und Methoden zur Begleitung von Kindern im Lernprozess kennen und anwenden (NLP, Kinesiologie, integratives Lernen u.a.), arbeiten Sie sich in neue Möglichkeiten des Umgangs mit Verhaltensproblemen und erweitern Sie Ihre Kompetenz in Gesprächsführung und Beratung im Kontakt mit Eltern. Vor allem aber erneuern Sie Ihre eigenen Kräfte, Energien und die Freude am Beruf.

Termine:
Kurs 1: 9. April bis 28. Juni 1996
Kurs 2: 12. August bis 1. November 1996
Kurs 3: 7. April bis 27. Juni 1997
Kurs 4: 11. August bis 31. Oktober 1997

Kursort:
Schloss Paspels

Informationen zu diesem und weiteren Kursangeboten (Elternkurse, Lerncamps für Schülerinnen und Schüler, Wochen- und Wochenendkurse zu bestimmten Themen, Seminarien und «Gesprächsrunden» u.a.) erhalten Sie bei: Zentrum für Innovatives Lernen, Schloss, 7417 Paspels, Telefon 081/655 23 56.

DaF-Regionalgruppe GR

Veranstaltungen:
Workshops

Ort:
Lernforum Chur, Calandastrasse 38, 7000 Chur

Daten der nächsten Workshops:
Samstag, 9. November 1996
Samstag, 7. Juni 1997
Samstag, 8. November 1997

Themen der nächsten Workshops:
Samstag, 9. November 1996:
Einstiegsmöglichkeiten in den DaF-Unterricht / Erste Stunde(n) eines neuen Kurses.

SADS-KURSE 1996

Der Spieltag am 5. November 1996 findet unter dem Jahresmotto «Spielen mit nix» statt. Dazu bietet die SADS verschiedene Materialien und Anregungen, sei es in schriftlicher Form oder als Wochenendkurs.

Kurs Nr. 2 und 3

«Nichts als Spieler – ist das nichts?» – Didaktisch-methodische Anregungen zum Spieltag der SADS

Leitung:
Prof. Dr. Hans-Wolfgang Nickel und Dagmar Dörger, Berlin

Kurs Nr. 2

Datum:
7./8. September 1996 in Zürich

Inhalt:
Spielerische Beschäftigung mit dem Thema «Nichts».
Erste Anregungen für die praktische Arbeit in der Schule.
Improvisationstechniken I.

Kurs Nr. 3

Datum:
14./15. September 1996 in Zürich

Inhalt:
Vertiefte Beschäftigung mit der Umsetzung des Themas «Nichts» in der praktischen Arbeit.
«Spiele mit nix», kleine und grosse Formen.
Improvisationstechniken II.

Die Kurse 2 und 3 stehen in einem inhaltlichen Zusammenhang, bilden aber, je für sich, eine abgeschlossene Einheit und können auch einzeln besucht werden.

Die Kurse richten sich an alle pädagogisch Tätigen und Kursleiter/-innen, die sich mit Theater und darstellendem Spiel beschäftigen.

Anmeldung:
SADS (Schweizerische Arbeitsgemeinschaft für das Darstellende Spiel), Gessnerallee 13, 8001 Zürich, Telefon 01/226 19 15 (Beantworter), Fax 01/226 19 18.

Kurs für biblischen Unterricht

5.(6.) bis 12. Oktober 1996 in Moscia, Ascona TI

Themen:
Biblisches Thema:
Freiheit und ihre Grenzen
- Gottes Gebote – Hilfen zur Fülle oder Verarmung des Lebens?
- Hat Gott mir etwas zu gebieten? Mein Gottesbild?

Entwicklungspsychologisches Thema:
Entwicklung des moralischen Urteils des Kindes

Geeignet für:
Unter-, Mittel- und Oberstufenlehrkräfte, Katecheten und Katechetinnen, Pfarrer und Pfarrerinnen

Leitung:
Walter Gasser, Studienleiter VBG
Prof. Dr. Hanspeter Mathys, Alttestamentler
Pfr. Hannes Dütschler, Judaist
Petra Mark Zengaffinen, Katechetin, ehem. Lehrerin
Nicole Staudenmann, Katechetin, Katechetenausbildnerin
Alfred Stumpf, Amt für Katechetik des Kantons Thurgau

Kosten:
Fr. 350.– für Kurs
Fr. 385.–/Fr. 490.– (je nach Zimmer) für Vollpension (Ermässigung für Nichtverdienende)

Anmeldung an:
Casa Moscia, 6612 Ascona

Prospekte bei:
Brigitte Kämpf, Erlenstrasse 24A, 3612 Steffisburg, Tel. 033/37 59 36

Veranstalter:
Lehrerkreis der Vereinigten Bibelgruppen in Schule Universität Beruf VBG. Die Kursleitung ist interkonfessionell zusammengestellt.

Rätisches Museum Chur

Veranstaltungshinweis

Alltag • Feste • Religion
Antikes Leben auf griechischen Vasen
Sonderausstellung der Antikensammlung des Kunsthistorischen Museums Wien vom 31. Mai bis 29. September 1996

Zu den grossen Leistungen der griechischen Antike gehört die Keramik mit ihren vielgestaltigen Gefässen. Seit der Mitte des 18. Jahrhunderts schenkten Kunstsammler und Archäologen den bemalten antiken Tonvasen, die zu dieser Zeit in grosser Zahl in den Nekropolen Italiens ausgegraben wurden, vermehrt Aufmerksamkeit. Die Kunstfertigkeit des antiken Töpferhandwerks fand ihre ersten Liebhaber, aber im Mittelpunkt stand und steht noch heute die Bemalung der Vasen. Diese repräsentiert nicht nur einen ästhetischen Wert, sondern gewährt durch die Vielfalt der Darstellungen einen tiefen Einblick in zahlreiche Bereiche des antiken Lebens.

In diesen Vasenbildern steht vorwiegend der antike Mensch – in seinem alltäglichen und festlichen Leben, mit seinem Götter- und Heroenglauben, seiner Todesfurcht, aber auch mit seinen Idealen, Freuden und Hoffnungen – im Mittelpunkt; in ihnen spiegeln sich Lebensform und -auffassung ihrer Zeit wider. Eine Vorstellung von der Vielfalt griechischer Vasenbilder zu vermitteln ist Ziel dieser Ausstellung unter dem Thema «Alltag – Feste – Religion» der Antikensammlung des Kunsthistorischen Museums Wien.

Öffnungszeiten des Rätischen Museums:

Dienstag–Sonntag:	10.00–12.00 Uhr
und	14.00–17.00 Uhr
Montag:	geschlossen

Mit freundlichen Grüssen
Rätisches Museum Chur