

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 55 (1995-1996)

**Heft:** 9: Informationstechnologien - Mensch - Gesellschaft: Schule im Spannungsfeld

**Vorwort:** Editorial : Schule im Spannungsfeld

**Autor:** Romagna, Markus

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 28.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Schule im Spannungsfeld



VON MARKUS ROMAGNA

Multimedia. Information Highway. Cyberspace. Immer neue Zauberwörter symbolisieren den hektischen Wandel in vielen Bereichen unserer Gesellschaft. Globalisierung von Produktion und Märkten. Liberalisierung des Telekommunikationsmarktes. Der gläserne Mensch<sup>1</sup>. Rationalisierung und Automation. Um- und Verlagerung von Arbeitsplätzen. Am Ursprung dieser Prozesse steht unter anderem die heftige Entwicklung der Informationstechnologien. Gott sei Dank alles draussen, vor der Schultür. Oder doch nicht? Finden Sie die Antwort in diesem Schulblatt.

Wir stehen vor der Tatsache, dass unsere Lebenswelt massiv von neuen Kräften modelliert wird. Schule mit Jugendlichen ist Schule an der Nahtstelle zwischen Kindheit und einer sich rasant umgestaltenden Welt. Nehmen wir die Herausforderung an: Öffnen wir die Schule den neuen Technologien und Medien! Der Mythos, dass moderne Technologien Kinder und Jugendliche isolieren und ihre sozialen Fähigkeiten verkümmern lassen, erwies sich als falsch. Schule als technologieskeptischer Schonraum vor dem Sturm des Lebens hat ausgedient.

Aber das blosse «Dabeisein» ist keine genügende Alternative. Umbrandet von einem vergänglichen Tagesgeschäft, muss sich verantwortungsvolle Schule fragen: Was ist das Grundsätzliche, Elementare an den gesellschaftlichen Prozessen? Auf diesem Fundament kann eine Bildungsanstrengung aufgebaut werden, die zu Weltverständnis, Orientierungs- und Handlungsfähigkeit bei unseren Jugendlichen beiträgt. Eine in diesem Sinne verstandene Grundbildung in Informatik gibt uns die Chance, Elemente des gesellschaftlichen Wandels in sinnvollen Zusammenhängen und methodisch ansprechend aufzuarbeiten.

**Öffnen wir die Schule  
den neuen Technologien  
und Medien!**

<sup>1</sup> Diese Bezeichnung meint den in seinen elektronisch gespeicherten Daten völlig «erfassten» und in diesem Sinne transparenten Menschen.