

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 55 (1995-1996)

Heft: 8: "Strafe muss sein"?

Artikel: Bücher zum Thema

Autor: Bastian, Johannes / Gordon, Thomas / Tymister, Hans Josef

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-357228>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 18.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bücher zum Thema



«Strafe muss sein?»

Das Problem:

Nach Lage der Veröffentlichungen ist «Strafe» ein Thema der 60er Jahre. Mit der Studentenbewegung ist das Thema unter einem Berg von Normen und Tabus verschwunden – das Problem allerdings nicht.

Die Situation heute:

Auf der einen Seite ein hoch differenziertes Problembewusstsein. Auf der anderen Seite – insbesondere angesichts der aktuellen Diskussion um Gewalt und Rassismus – eine ungeklärte Alltagspraxis und grosse Ratlosigkeit bei der Suche nach Möglichkeiten des Eingreifens.

Der Anspruch des Buches:

Das Dunkelfeld aufhellen; eigene Erfahrungen zulassen; Widersprüche zwischen Anspruch und Realität enttabuisieren; eine offene Diskussion eröffnen, die Probleme zugibt und Handlungsmöglichkeiten anbietet.

Herausgegeben von Johannes Bastian, Beltz Verlag (Grüne Reihe).



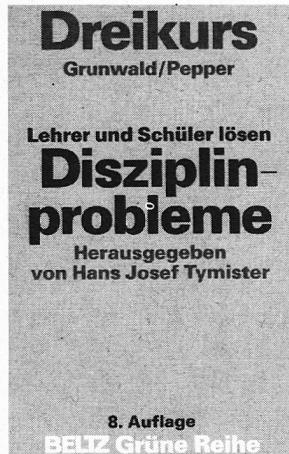
Lehrer - Schüler - Konferenz

Wie man Konflikte in der Schule löst

Wie kann das Verhältnis zwischen Lehrern und Schülern verbessert werden? Wie können Desinteresse und Widerstand der Schüler im Unterricht vermieden werden? Wie gewinnt der Lehrer mehr Zeit für den eigentlichen Unterricht? Wie werden Schüler zu Eigenverantwortung und selbständigem Handeln erzogen? Wie können Eltern ihren Kindern bei Schulproblemen helfen?

Für diese und andere Fragen zeigt Thomas Gordon einen neuen Weg. Dabei kommt es in erster Linie darauf an, dass Lehrer und Schüler lernen müssen, sich als Partner zu begreifen. Wie das erreicht werden kann, wird an zahlreichen Beispielen und Dialogen vorgeführt.

Herausgegeben von Thomas Gordon, Verlag Hoffmann und Campe.



Lehrer und Schüler lösen Disziplinprobleme

In diesem Band wird praxisnah und mit vielen Beispielen aus dem Schulalltag erläutert, wie Lern- und Disziplinprobleme zu lösen und zu verhindern sind. Die Autoren orientieren sich an der von Alfred Adler entwickelten Individualpsychologie. Es wird gezeigt, wie Lehrer und Schüler beim Unterricht in der Schulklasse und allgemein im Leben der Schule kooperieren, eine Arbeitsmethode entwickeln und eine gleichwertige Beziehung zueinander aufbauen können. Besonderen Wert legen die Autoren dabei auf das Prinzip und die Methoden der «Ermutigung».

Herausgegeben von Hans Josef Tymister, Beltz Verlag (Grüne Reihe).

Weitere Literatur zum Thema:

- Dreikurs R. / Grey L. «Kinder lernen aus den Folgen», Herder, 1991
- Meier-Winter Th. «Anwendung der Transaktionsanalyse - Theorie und Praxis in der Schule», LCH, 1994
- Molnar A. / Lindquist B. «Verhaltensprobleme in der Schule», Borgmann, 1991