

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 55 (1995-1996)

**Heft:** 7: Das Abétsé der Verständigung : Brennpunkt Romanisch

**Rubrik:** Freiwillige Bündner Kurse

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 20.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Kreis/Gemeinde:  
Gruob, Flims, Trin, Tamins

Kursort:  
Ilanz

Kurstermin/Arbeitszeit:  
24. November 1995, 08.30–17.00 Uhr

Besammlung:  
24. November, 08.30 Uhr, im Schulhaus

Kreis/Gemeinde:  
Churwalden, Bonaduz, Domat/Ems,  
Felsberg, Lenzerheide

Kursort:  
Domat/Ems

Kurstermin/Arbeitszeit:  
26. Januar 1996, 08.30–17.00 Uhr

Besammlung:  
26. Januar, 08.30 Uhr, im Schulhaus  
Tircal

## Stufenbezeichnungen

(hinter dem Kurstitel!)

A = Kurse für Lehrkräfte aller Stufen (inkl. KG!)  
Zahlen = Bezeichnungen der Klassen  
O = Oberstufe (7.–9. Schuljahr)  
AL = Arbeitslehrerinnen  
HWL = Hauswirtschaftslehrerinnen  
TL = Turnlehrer,-innen  
KG = Kindergärtnerinnen

**Die Kurskosten** (Kosten für die Kursleitung, Kurslokale usw.) gehen zu Lasten des Kantons (ausgenommen Materialkosten).

**Absage von Kursen:** Für die Absage von Kursen gibt es zwei Gründe:

1. Ungenügende Teilnehmerzahl (Hauptursache!)
2. Krankheit des Kursleiters/der Kursleiterin

**Testat-Hefte** sind erhältlich bei: Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement Graubünden, Lehrerfortbildung, Quaderstrasse 17, 7000 Chur.

## KURSÜBERSICHT

### Fortbildungskurse für die Körper-, Bewegungs- und Sporterziehung im April–August 1996

Seite 9

### Pädagogisch- psychologische Bereiche

Seite 10

#### Suchtprävention und Gesundheitsförderung in der Schule

Kurs 13 Seite 10

#### Einführung in den Videofilm «Sag Nein» (4–9)

Kurs 22 Seite 10

#### Gute Schule verwirklichen (A)

Kurs 16 Seite 11

#### Immigrationskinder, Schulprobleme und widerspenstige Eltern

Kurs 2 Seite 11

#### Der multikulturelle Kindergarten: Fortsetzung (KG)

Corso 34 Seite 11

#### Pedagogia curativa specifica nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare: quando e come intervenire

Corso 36 Seite 11

#### Comunicazioni e relazioni nella scuola dell'infanzia e nella scuola

Kurs 9 Seite 12

#### Kinesiologie für Lehrpersonen: 2. Teil (1–9)

Kurs 14 Seite 12

#### Auffälligkeiten der Wahrnehmungsverarbeitung bei Kindern (Logopädinnen)

Kurs 27 Seite 12

#### Einführung in die Logopädie (KG, 1–3, Kleinklassen)

Kurs 11 Seite 12

#### Gesprächsführung mit Eltern (Therapeutinnen/Therapeuten)

Kurs 19 Seite 12

#### Gesprächsführung mit Eltern und Behörden (KG, 1–9)

Kurs 29 Seite 12

#### Selbstvertrauen ist lernbar (Kindergärtnerinnen/Lehrerinnen aller Stufen)

Kurs 10 Seite 13

#### Kreativer Umgang mit Mathematik und Dyskalkulie (A)

Kurs 3 Seite 13

#### Wie Lern- und Leistungsstörungen in Zeichnungen erkennbar sind (A)

Corso 38 Seite 13

#### Il bambino e la televisione (KG, 1–6)

Kurs 24 Seite 13

#### Ganzheitlich lehren und lernen (2.–8. Klasse)

Kurs 8 Seite 14

#### «Wer Gewalt sät ...» Gewaltdarstellungen in den Medien und unsere Antwort

Kurs 1 Seite 14

#### Praxisbegleitung für Lehrpersonen (1–9)

Kurs 25 Seite 14

#### Praxisbegleitung für Lehrpersonen: Aufbaukurs (A)

Kurs 15 Seite 14

#### HIV- und AIDS-Prävention in der Oberstufe: Lust oder Frust?

## Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche

Kurs 83	Seite 14
<b>«Rund um den Unterricht»: Unterrichtsplanung/-organisation (1–6)</b>	
Kurs 73	Seite 15
<b>Einführung Lehrplan Handarbeit textil Oberstufe</b>	
Kurs 91	Seite 15
<b>Auflockerungsspiele im Handarbeitsunterricht (AL)</b>	
Kurs 92	Seite 15
<b>Lebendiges Sprechen im Unterricht</b>	
Kurs 72	Seite 15
<b>Einführungskurs in Mathematik 1 und Mathematik 2 (Primarschule)</b>	
Kurs 88	Seite 16
<b>Italienisch für Lehrkräfte aller Stufen</b>	
Kurs 127	Seite 16
<b>Gemeinsame Umweltbildung im Schulhaus (A)</b>	
Kurs 63	Seite 16
<b>Die Vögel Graubündens (3–9)</b>	
Kurs 81	Seite 16
<b>Die Vögel Graubündens II. Teil (3–9)</b>	
Kurs 67	Seite 16
<b>Botanikkurs für die Schule (A)</b>	
Kurs 89	Seite 17
<b>Einführung in das neue obligatorische Lehrmittel für die 5./6. Klasse «Geographie in der Schweiz»</b>	
Kurs 105	Seite 17
<b>Einführung in die neue Diaserie «Puschlav» (A)</b>	
Kurs 82	Seite 17
<b>Wir und Papier (A)</b>	
Kurs 64	Seite 17
<b>Fotokurs für Lehrer</b>	

Kurs 90	Seite 17
<b>Einführung in die Informatik (A)</b>	
Kurs 61	Seite 18
<b>Handling des Tastaturschreib-Programmes «Mac Dactylo» (für Macintosh) (O)</b>	

Kurs 221	Seite 20
<b>Brücken, Türme, Zelte (1–6)</b>	
Corso 236	Seite 21
<b>Ceramica: tecniche semplici di cottura dell'argilla nel barattolo, nel barile e nel «vulcano» (forno di carta) (A)</b>	

## Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche

Kurs 161	Seite 18
<b>Rhythiance – Percussion (KG, 1–6)</b>	
Kurs 163	Seite 18
<b>... auch der Körper schreibt mit Versuche mit Elementen einer Werkstatt «Schulschrift» (1–6)</b>	
Kurs 176	Seite 19
<b>Rot-Gelb-Blau / Die Bedeutung der Farbe im Lehrplan der Real- und Sekundarschule (O)</b>	

Kurs 258	Seite 21
<b>OL auf dem Schulhausareal (A)</b>	
Kurs 256	Seite 21
<b>Lehrertourenwoche (A)</b>	
Kurs 265–275	Seite 21
<b>Regionalkurse «Ausdauer – spielend leisten»</b>	

**18. Bündner  
Sommerkurswochen  
29. Juli–9. August 1996**

Seite 22

**Intensivfortbildung  
der EDK-Ost**

Seite 37

**Andere Kurse**

Seite 38

Kurs 222	Seite 19
<b>Ergänzungskurse «Unterrichtsberechtigung Werken 1.–6. Schuljahr» für Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen ohne Werkpatent (bei freien Plätzen auch für Primarlehrer)</b>	

Kurs 211	Seite 19
<b>Papierschöpfen (A)</b>	
Kurs / Corso 215	Seite 20
<b>Windspiele/Giochi con il vento (O)</b>	
Kurs 218	Seite 20
<b>Flechten mit Weiden: Fortsetzung (5–9)</b>	
Kurs 220	Seite 20
<b>Ton suchen und verarbeiten (KG, 1–6)</b>	

## Regelungen

### für die Durchführung von freiwilligen Lehrerfortbildungskursen ab 1. August 1986

Am 27. August 1986 erliess das Erziehungsdepartement die folgende Departementsverfügung:

1. Für die Durchführung von freiwilligen Lehrerfortbildungskursen werden folgende Mindestteilnehmerzahlen vorausgesetzt:
  - bei den Sommerkursen 10 Teilnehmer
  - bei allen handwerklich-technischen Kursen (inkl. Sommerkurse) 8 Teilnehmer
  - bei allen übrigen Kursen in der Region Chur (Fläsch – Tamins – Rhäzüns) 10 Teilnehmer
  - in den übrigen Regionen 8 Teilnehmer
2. Angemeldete Lehrkräfte, die einem Kurs unentschuldigt fernbleiben, bezahlen einen Unkostenbeitrag, der dem Konto «Beitrag an Kurse für Volksschullehrer» gutgeschrieben wird. Dieser Unkostenbeitrag entfällt, wenn die betreffende Lehrkraft einen Ersatz stellt.
  - 2.1 Die Ansätze betragen
    - bis 1 Tag Fr. 20.–
    - bis 2 Tage Fr. 40.–
    - bis 3 Tage Fr. 50.–
    - bis 4 Tage Fr. 60.–
    - bis 5 Tage Fr. 70.–
  - 2.2 Als Entschuldigungsgründe gelten:
    - Krankheit
    - schwere Krankheit in der Familie
    - Todesfall in der Familie
    - Tätigkeiten in Behörden
    - unvorhergesehene Ereignisse, die die angemeldete Lehrkraft unmittelbar betreffen
  - 2.3 Für den Rückzug von Anmeldungen gelten die folgenden Termine:
    - Sommerkurse: 1. Juni
    - Übrige Kurse: bis 10 Tage vor Kursbeginn
  3. Diese Departementsverfügung tritt auf den 1. August 1986 in Kraft.

## Regole

### per lo svolgimento di corsi di perfezionamento professionale facoltativo per i maestri, a partire dal 1° agosto 1986

Il 27 agosto 1986 il Dipartimento dell'educazione emanò la seguente Decisio-ne del Dipartimento:

1. Per lo svolgimento di corsi di perfezionamento professionale facoltativo dei maestri si presuppone il seguente minimo numero di par-tecipanti:
  - per i corsi estivi 10 partecipanti
  - per i corsi artigianali e tecnici (incl. corsi estivi) 8 partecipanti
  - per tutti gli altri corsi nella regio-ne di Coira 10 partecipanti (Fläsch – Tamins – Rhäzüns)
  - per le altre regioni 8 partecipanti
2. Gli insegnanti che si assentano dal corso senza giustificarsi, devono pagare un'indennizzo che va accreditato al conto «Contributo ai corsi per insegnanti di scuola popolare». Questo indennizzo non viene riscos-so se il maestro assente si fa supplire.
  - 2.1 L'indennizzo comporta:
    - fino a 1 giorno fr. 20.–
    - fino a 2 giorni fr. 40.–
    - fino a 3 giorni fr. 50.–
    - fino a 4 giorni fr. 60.–
    - fino a 5 giorni fr. 70.–
  - 2.2 Valgono quali assenze giustifica-te:
    - una malattia
    - una grava malattia in famiglia
    - un caso di decesso in famiglia
    - attività in veste di autorità
    - eventi imprevedibili, che inter-essano direttamente l'insegnante
  - 2.3 Per il ritiro dell'iscrizione valgono i seguenti termini:
    - corsi estivi: 1. giugno
    - gli altri corsi: entro 10 giorni prima dell'inizio del corso
3. La presente Decisio-ne del Diparti-mento entra in vigore il 1. agosto 1986.

## Fortbildungskurse für die Körper-, Bewegungs- und Sporterziehung April–August 1996

Kursdaten:

4.–9. August 1996  
Kurs 340

Kursthema/Stufe:  
**Sommersportwoche/A**

Kursort:  
Disentis

Kursträger:  
Schulturnkommission GR/Sportamt

Bemerkungen:  
J + S-Leiterkurs 2 POLYSPORT  
Sporterziehung im Pflicht-, Wahl- und Wunschbereich

Kursdaten:  
November 1995 bis April 1996

Kursthema/Stufe:  
**Regionalkurse der Turnberater: «AUSDAUER – spielend leisten!»/A**

Kursorte:  
Verschiedene Kursorte in den Turnbera-terkreisen

Kursträger:  
Schulturnkommission GR und die Turnberater

Bemerkungen:  
für alle Turnunterricht erteilenden Leh-rerinnen und Lehrer

Kursdaten:  
22.–26. April 1996  
Kurs 256

Kursthema / Stufe:  
**Skitourenwoche / A**

Kursträger:  
LTV / Hans Kessler

## Pädagogisch-psychologische Bereiche

### Kurs 28

#### **Suchtprävention und Gesundheitsförderung in der Schule**

Bitte beachten: Bei diesem Kurs handelt es sich um ein Angebot für die schulinterne Lehrerfortbildung (SCHILF), d.h. dass er von Lehrerkollegien angefordert werden kann. Bitte setzen Sie sich mit der Suchtpräventionsstelle GR in Verbindung, Tel: 081/22 53 50.

Bei der Suchtprävention und Gesundheitsförderung in der Schule geht es um die Gestaltung der Schule als Lebensraum und weniger um die Vermittlung bestimmter Unterrichtsstoffe.

Zentral sind Fragen der Persönlichkeitsbildung und des Gesundheitsbewusstsein, aber auch Fragen des Lernklimas und der Schulhauskultur.

Welche Bedingungen müssen erfüllt sein, damit Kinder, Jugendliche und Lehrpersonen sich in der Schule grundsätzlich wohlfühlen?

Wie muss der Schulalltag gestaltet sein, damit er inneres Wachstum, Selbst- und Sozialentfaltung unterstützt und fördert?

#### *Unsere Dienstleistungen*

in Fragen der Suchtprävention und Gesundheitsförderung in der Schule

##### • Präventionsberatung

Präventionsberatung ist eine fachspezifische Beratung im Bereich Suchtprävention und Gesundheitsförderung. Sie richtet sich an Kindergärtner und Kindergartenlehrerinnen und Lehrergruppen, Kollegien und Schulbehörden.

In der Beratung wird von den Bedürfnissen des «Kunden» und von der besonderen aktuellen Situation in der Klasse, bzw. in der Schule ausgegangen, um konkrete Präventionsinhalte herauszuarbeiten und für die Klasse, bzw. für die ganze Schule spezifische Präventionsprojekte zu konzipieren.

##### • SCHILF – Schulinterne Lehrerfortbildung

Unser zweitägiges schulinternes Fortbildungsangebot richtet sich an das Kollegium einer Schule sowie an die Schulbehörde. Inhaltlich geht es um die Auseinandersetzung mit den heutigen

Erkenntnissen der Suchtprävention und um die Überprüfung, welche Voraussetzungen eine gesundheitsfördernde und damit suchtvorbeugende Schule zu erfüllen hat.

Die besonderen Bedürfnisse eines Kollegiums und die spezifischen Gegebenheiten einer Schule werden bei der Ausarbeitung der konkreten Fortbildungsinhalte einbezogen.

Schulinterne Fortbildungstage zu grundsätzlichen Fragen der Erziehung und der Schulhauskultur können wichtige Prozesse einleiten, die die Entwicklung einer suchtpräventiven, gesundheitsfördernden Schule begünstigen. Für die Suchtprävention relevante Themen sind: Suchtprävention und Gesundheitserziehung im Schulalltag, Früherkennung und Früherfassung von Problembetroffenen, Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus, Sexualität und Prävention von sexueller Ausbeutung, geschlechtsspezifische Fragen der Sozialisation, interkulturelle Pädagogik, Kommunikationskultur, Konfliktbewältigung usw.

##### • Praxisberatung und Supervision

Praxisberatung und Supervision richten sich an Lehrergruppen und Lehrerkollegien. Sie ermöglichen einen hohen Intensitätsgang der schulinternen Kontakte, fördern die Kommunikation unter den Lehrpersonen und bieten der einzelnen Lehrperson Unterstützung.

Anliegen einer für die Suchtprävention relevanten Praxisberatung und Supervision in Lehrergruppen sind:

- Verbesserung der Kommunikation im Kollegium.
- Unterstützung der einzelnen Lehrperson im Umgang mit Schwierigkeiten im erzieherischen Alltag.
- Förderung der Früherfassung von Problembetroffenen.

#### *Unsere Adresse:*

Suchtpräventionsstelle Graubünden,  
Maltesergasse 2, 7000 Chur, Tel. 081/22 53 50

### Kurs 13

#### **Einführung in den Videofilm «Sag Nein» (4–9)**

Bitte beachten: Dieser Kurs gilt als Angebot für die **schulinterne Fortbildung**, d. h. dass er von Lehrerkollegien angefordert werden kann. Bitte rufen Sie uns an (Tel. 081/21 27 35).

**Kursleiterinnen:**  
Anita Pfister, Sozialdienst,  
7302 Landquart  
Maria Filli, Obere Gasse 16,  
7012 Felsberg

**Zeit:**  
1 Nachmittag oder Abend  
nach Vereinbarung

**Ort:**  
nach Absprache

**Kursinhalt:**  
Der Kurs bietet interessierten Lehrpersonen der Primar-, Mittel- und Oberstufe die Möglichkeit, sich mit dem Dokumentar-Spielfilm von Frau Schmid über den sexuellen Missbrauch an Kindern auseinanderzusetzen. Welche Möglichkeiten bietet das Video für Präventiv- und Sexualerziehung von Kindern und Jugendlichen im Klassenverband. Wo sind Grenzen zu sehen? Im weiteren sollen die regionalen Ansprechstellen und Ansprechpersonen den Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern vorgestellt werden.

**Kurskosten:**  
Fr. –.–

**Weitere Auskünfte:**  
Kantonale Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Telefon 081/21 27 35

### Kurs 22

#### **Gute Schule verwirklichen (A)**

Bitte beachten: Beim Kurs «Gute Schule verwirklichen» handelt es sich um ein Angebot für die **schulinterne Lehrerfortbildung**. Der Kurs kann also von der Lehrerschaft/Schulbehörde einer Schule/eines Schulverbandes usw. angefordert werden. Haben Sie Interesse? Nicht zögern und uns anrufen (Tel. 081/21 27 35).

**Leitung:**  
Dr. Malte Putz, Bühlweg 31,  
7062 Passugg-Araschgen  
(Kant. Beratungsstelle für Lehrkräfte Aargau)

**Zeit:**  
1 Tag nach Vereinbarung  
09.00–12.00 Uhr und 14.00–17.00 Uhr

**Ort:**  
nach Absprache

**Kursziel:**  
Vor dem Hintergrund der sich wandelnden Gesellschaft soll der Tag Gelegenheit bieten, über Möglichkeiten und Bedingungen von Guter Schule nachzudenken.

**Kursinhalt:**

- Externe Einflüsse auf die Schule: Gesellschaft, Familie, Umwelt, Medien usw.
- Interne Bedingungen für Gute Schule: Grundhaltung der Lehrkräfte, Kollegium, Kooperation und Interaktion, Leistungserwartungen und Ziele, Schulhauskultur, Schule – Elternhaus, Schulleitung, Fortbildung usw.
- Belastung – Entlastung: Anerkennung von Grenzen, Relativierung von Ansprüchen usw. Der administrative Rahmen

**Weitere Auskünfte:**

Kantonale Lehrerfortbildung  
Hans Finschi, Tel. 081/21 27 35

**Kurs 16****Immigrationskinder,  
Schulprobleme und  
widerspenstige Eltern****Adressaten:**

Kindergärtnerinnen, Regelklassenlehrerinnen und -lehrer, Sprachintegrationslehrerinnen und -lehrer, Schulbehörden

**Leitung:**

Silvia Possù, Luegislandstrasse 587,  
8051 Zürich

Marijan Marijanovic, Gassa Curta,  
7402 Bonaduz

Giosch Gartmann, Amt für Besondere Schulbereiche, Quaderstrasse 17,  
7000 Chur

Marc Sonder, Zentralstelle für Berufsberatung, Quaderstrasse 22,  
7000 Chur

und weitere Fachkräfte

Mitglieder der Projektgruppe «Multikulturelle Erziehung»

**Moderation:**

Dionys Steger, 7180 Disentis/Mustér

**Zeit:**

13. März 1996 Kurs 16.3  
14.00–18.00 Uhr: Wie weiter nach der obligatorischen Schulzeit?

29. Mai 1996 Kurs 16.4  
14.00–18.00 Uhr: Dieser Kursnachmittag ist ein Reservegefäß für die Bearbeitung von Fragen und Problemen, die am 17. Januar von den Teilnehmern gewünscht wurden.

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Klarheit verschaffen, welche Gebiete der interkulturellen Pädagogik und

welche Fragestellungen für die Schule von Bedeutung sind.

**13. März 1996:**

Möglichkeiten des beruflichen Einstiegs von jugendlichen Immigranten kennenlernen

- Die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer lernen die persönliche Situation der jugendlichen Immigranten kennen
- Sie erfahren einiges über die Möglichkeiten und Grenzen des beruflichen Einstiegs dieser jungen Leute, z.B. Integrations-Anlehre
- Gleichzeitig werden sie über die Arbeit der öffentlichen Berufsberatung und des Amtes für Berufsbildung in diesem Zusammenhang ins Bild gesetzt.

**29. Mai 1996:**

Bearbeitung von Fragen und Problemen aus dem Kurs.

**Kurskosten:**

noch unbekannt

**Anmeldefrist:**

1 Monat vor Kursbeginn

**Kurs 2****Der multikulturelle Kindergarten:  
Fortsetzung (KG)****Leitung:**

Silvia Hüsl, Neumarkt 3, 8001 Zürich

**Zeit:**

Mittwoch, 17. April 1996  
14.00–20.45 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Zusammenarbeit im Kindergarten mit fremdsprachigen und schweizerischen Kindern

**Kursinhalt:**

Der Kurs ist eine Fortsetzung vom Kurs im März 1995. Es ist aber auch möglich, nur diesen Kurs zu besuchen.

- Kennenlernen und Austausch von Materialien für den multikulturellen Kindergarten
- Wie lassen sich Themen für eine multikulturelle Klasse erweitern? Zusammenarbeit mit den Eltern.

**Kurskosten:**

Fr. –.–

**Anmeldefrist:**

27. März 1996

**Corso 34****Pedagogia curativa specifica  
nella scuola dell'infanzia  
e nella scuola elementare:  
quando e come intervenire****Responsabile:**

Carmen Meuli, 7608 Castasegna

**Data e Luogo:**

Vicosoprano: corso 34.1:  
mercoledì, 1 maggio 1996

Poschiavo: corso 34.2:  
mercoledì, 8 maggio 1996  
dalle 14.00 alle 16.30

**Programma:**

1 parte: Panoramica sulla struttura e i temi della formazione di pedagogia curativa specifici del cantone di Berna.

2 parte: Possibile forma di sostegno pedagogico ambulante all'interno delle scuole dell'infanzia e delle prime classi elementari nelle valli del Grigioni italiano

3 parte: Esempi pratici e spazio alla discussione.

**Tassa del corso:**

Fr. –.–

**Scadenza dell'iscrizione:**

1 aprile 1996

**Corso 36****Comunicazioni e relazioni nella  
scuola dell'infanzia e nella scuola****Responsabile:**

Dott. Mario Garbellini, Via Maffei 23,  
I-23100 Sondrio

**Data:**

Sabato 23/30 marzo 1996  
dalle 09.00 alle 12.00 e  
dalle 14.00 alle 17.00

**Luogo:**

Poschiavo

**Programma del corso:**

1. La scuola materna vivaio di relazioni umane
2. L'organizzazione sulle relazioni nella scuola; possibilità e limiti
3. Sentimenti e relazioni nelle situazioni educative
4. Le principali teorie psicologiche sulla comunicazione umana
5. Esercitazioni pragmatiche della comunicazione
  - Brevi sintesi in casi che desiderano sottoporre all'esame

**Tassa del corso:**

sconosciuto

**Scadenza dell'corso:**

subito

Kurs 9

**Kinesiologie für Lehrpersonen:  
2. Teil (1-9)**

*Leitung:*

Maria Schmid, Rigastrasse 7,  
7000 Chur

*Zeit:*

Dienstag, 7./14./21./28. Mai, und 4. Juni  
1996, 18.30–21.30 Uhr

*Ort:*

Chur

*Kursziel:*

Vertiefung der Kursinhalte aus dem ersten Kurs; vor allem Vertrauen und Sicherheit gewinnen

*Kursinhalt:*

Neue Inhalte:

- Selbstbild und Selbstvertrauen
- Emotionen
- Cantillation
- Gesteigerte (neurologische) Leistung

Wirkung von

- Stimmen
- Farben
- Symbolen

*Kurskosten:*

Fr. 30.–

*Anmeldefrist:*

7. April 1996

Kurs 14

**Auffälligkeiten  
der Wahrnehmungsverarbeitung  
bei Kindern (Logopädinnen)**

*Leitung:*

Regina Jenni, Kempftalerweg 4,  
8312 Winterberg

Brigitte Landolf Gemperle,  
Bremgartnerstr. 69, 8003 Zürich

*Zeit:*

Samstag, 24. August 1996,  
10.00–12.00 und 14.00–18.00 Uhr  
Sonntag, 25. August 1996,  
09.00–12.00 und 14.00–17.00 Uhr

*Ort:*

Stels

*Kursziel:*

Erhöhte Sensibilisierung für Störungen und Auffälligkeiten der Wahrnehmungsverarbeitung bei Kindern

*Kursinhalt:*

Üben der Beobachtungsfähigkeit an konkreten Beispielen der TeilnehmerInnen. Erarbeiten von möglichen Konsequenzen für die Therapie

*Kurskosten:*

Kosten für Unterkunft und Verpflegung Fr. 128.– (Zuschlag für Einzelzimmer Fr. 12.–). Kosten für Kursunterlagen noch unbekannt

*Anmeldefrist:*

30. April 1996

*Kursinhalt:*

- Sprache und Erlebnismuster der Beteiligten wahrnehmen.
- Aus respektvoller Neugierhaltung weiterführende Fragen stellen.
- Kennenlernen von Fragearten, die Ressourcen entdecken und stärken; sowie neue Möglichkeiten eröffnen.

*Kurskosten:*

ca. Fr. 25.– für Material

*Anmeldefrist:*

23. April 1996

Kurs 27

**Einführung in die Logopädie  
(KG, 1–3, Kleinklassen)**

*Leitung:*

Engadiner Logopädinnen

*Zeiten und Orte:*

Kurs 27.3: Zernez:  
Mittwoch, 17. April 1996  
14.00–18.00 Uhr

*Kursziel:*

Wie verstehe und unterstütze ich das logopädisch auffällige Kind?

*Kursinhalt:*

- Einführung in die Logopädie
- Erkennen der logopädischen Störung
- Therapiebeispiele
- Anmeldeverfahren
- Diskussion

*Kurskosten:*

ca. Fr. 5.– für Kursunterlagen

*Anmeldefrist:*

17. März 1996

Kurs 19

**Gesprächsführung mit Eltern und  
Behörden (KG, 1–9)**

*Leitung:*

Walter Joller, Hinterm Bach 22,  
7000 Chur

*Zeit:*

Mittwoch, 18./25. September,  
2. Oktober 1996, 14.00–18.30 Uhr

*Ort:*

Zernez

*Kursziel:*

Kennenlernen und praktisches Üben von Möglichkeiten der Gesprächsführung in Elterngesprächen und mit Behörden.

*Kursinhalt:*

- Der Elternabend als Kontakt- und Informationsmöglichkeit
- Aufbau und Ablauf eines Elterngesprächs
- Worauf kann ich bei der Gesprächsführung achten?
- Schwierige Gesprächssituationen
- Das Kind im Schul- und Familienkontext
- (Einbezug systemischer Sichtweisen)
- Gespräche mit Schulbehörden

*Kurskosten:*

Fr. –.–

*Anmeldefrist:*

18. August 1996

Kurs 11

**Gesprächsführung mit Eltern  
(Therapeutinnen/Therapeuten)**

*Leitung:*

Maria Schmid, Rigastr. 7, 7000 Chur  
Andri Cantieni, Unterdorf 17,  
7307 Jenins

*Zeit:*

5 Donnerstagabende ab 23. Mai 1996  
18.30–21.30 Uhr

*Ort:*

Chur

*Kursziel:*

Wirkungsvolle Möglichkeiten aus dem NLP kennenlernen, um an Gesprächen Beteiligten zur Entwicklung von Lösungen helfen zu können.

Kurs 29

**Selbstvertrauen ist lernbar  
(Kindergärtnerinnen/  
Lehrerinnen aller Stufen)**

*Leitung:*

Verena Ulrich-Meyer,  
Ottikerstr. 50, 8006 Zürich  
Martha Bütler,  
Ottikerstr. 50, 8006 Zürich

**Zeit:**

Mittwoch, 25. September, 13. November 1996, 8. Januar, 12. März, 9. April 1997  
13.30–17.30 und 18.30–20.30 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**

Viele Frauen kennen die Gefühle der Ohnmacht, wenn sie sich von den Erwartungen und Ansprüchen anderer abgrenzen und sich den eigenen Bedürfnissen und Interessen entsprechend verhalten wollen. Sich selber zu akzeptieren, die eigene Kraft zu entdecken und zu entfalten, ist Ziel dieses Kurses. Im Vordergrund steht die Erweiterung der persönlichen Kompetenz. Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich über eigenes Verhalten bewusster zu werden und sich auseinanderzusetzen zu wollen.

**Kursinhalt:**

- Persönliche Verhaltensmuster erkennen
- Lernen, sich selbstsicher durchzusetzen und sich offen, ehrlich und spontan den anderen verständlich zu machen
- Eigene Bedürfnisse, Gefühle und Gedanken wahr- und ernstnehmen
- Stufenweises Einüben von selbstsicherem, neuen Verhaltensweisen
- Entfaltung der weiblichen Persönlichkeit im privaten Kontakt und im Beruf

**Kurskosten:**

Fr. –.–

**Anmeldefrist:**

5. August 1996

**Kurs 10**

**Kreativer Umgang mit Mathematik und Dyskalkulie (A)**

Fehler, Hürden und Stolpersteine gehören zum mathematischen Lernprozess. Lernen alle Kinder – auch und gerade solche mit einer Disposition für Dyskalkulie – mit Hindernissen umzugehen, so kommt ihre Kreativität zum Zug, sie entwickeln Entdeckerfreude und Lust am Forschen – die besten Voraussetzungen für mathematisches Denken und zugleich ein Stück Dyskalkulie-prävention.

**Leitung:**

Margret Schmassmann, Fichtenstr. 21, 8032 Zürich

**Zeit:**

Samstag/Sonntag, 8./9. Juni 1996  
09.00–12.00 und 14.00–17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

- Aus dem Rechnen Mathematik machen
- Das Denken der Kinder als kreative Leistung verstehen und akzeptieren
- Dyskalkulie: erkennen, helfen und vorbeugen

**Kursinhalt:**

- Ziele des Mathematiklernens und neue Strömungen im Mathematikunterricht
- der mathematische Lernprozess und die Voraussetzungen
- Ursachen und Erscheinungsformen von Dyskalkulie
- Abgrenzung von üblichen und nötigen Schwierigkeiten
- Fehler- und Denkprozessanalyse (Spass am Fehler)
- kreatives und produktives Üben
- Förderdiagnose (Was kann das Kind, was nicht, und: muss es das können?)
- Therapieplan und Lektionsgestaltung
- Arbeitsformen: Referat, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Literatur- und Materialstudium

**Kurskosten:**

ca. Fr. 10.– für Kursmaterial

**Kurs besetzt**

**Kurs 3**

**Wie Lern- und Leistungsstörungen in Zeichnungen erkennbar sind (A)**

**Leitung:**

Erika Urner-Wiesmann,  
Alte Bergstr. 14, 8707 Uetikon a. See

**Zeiten und Orte:**

Kurs 3 A: Chur:  
Mittwoch, 6./13. März 1996  
14.00–18.00 Uhr

Kurs 3 B: Samedan:  
Mittwoch, 12. Juni 1996  
13.30–20.30 Uhr

**Kursziel:**

Erkennen von Störungsmerkmalen in Kinderzeichnungen. Hinweise für mögliche pädagogische Massnahmen.

**Kursinhalt:**

- Die Erfassung von Störungsmerkmalen:
- Sonne, Haus, Mensch und weitere Symbole
  - Graphische Auswertung: Raum, Strich, Formen, Farben, Flächen
  - Normalentwicklung und Reifeverzögerungen in der Zeichnung

**Kurskosten:**

Fr. –.–

**Anmeldefrist:**

Chur: 31. Januar 1996

Samedan: 30. April 1996

**Corso 38**

**Il bambino e la televisione (KG, 1–6)**

**Responsabile:**

Erina Fazioli-Biaggio, Passaggio Belsoggiorno 1, 6500 Bellinzona

**Data:**

venerdì, 3 maggio 1996  
dalle 20.30 alle 22.00

**Luogo:**  
Poschiavo

**Programma:**

Esposizione dei risultati dell'indagine sul rapporto tra bambini e TV nel canton ticino. Riflessioni sull'influenza dei visionamenti televisivi indisciplinati sui bambini e sui pericoli della teledipendenza.

Consigli e indicazioni utili ai genitori e insegnanti per un rapporto WR retto con il televisore.

**Tassa del corso:**

fr. –.–

**Scadenza dell'iscrizione:**  
3 aprile 1996

**Kurs 24**

**Ganzheitlich lehren und lernen (2.–8. Klasse)**

**Leitung:**

Reto Cadosch, Turmweg, 7205 Zizers

**Zeit:**

22.–24. April 1996  
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Neue Ansätze des Lernens kennenzulernen und erleben

**Kursinhalt:**

Anstöße, Anregungen, praktische Übungen und Experimente zu folgenden Themen:

- Gehirngerechtes Lehren und Lernen
- Lernstile der Schüler kennenlernen
- Gedächtnistechniken
- Stillsein ist lernbar
- Konkrete Entspannungsübungen

- NLP (Wahrnehmungstraining) / Kinesiologie
- Mentales und Autogenes Training mit Kindern
- Kreativität entwickeln
- Spielend lernen und Selbstvertrauen gewinnen

Ausser Offenheit sind keine besonderen Voraussetzungen notwendig

**Kurskosten:**

Fr. 20.-

**Anmeldefrist:**

22. März 1996

**Kurs 8**

**«Wer Gewalt sät ...»  
Gewaltdarstellungen  
in den Medien und unsere Antwort**

**Leitung:**

Willi Glükler, Rigastrasse 5, 7000 Chur

**Zeit:**

Mittwoch, 28. August, 4./11. September 1996, 14.00–17.00 Uhr

**Ort:**

Zernez

**Kursziel:**

Erfahren, wo und wie Mediengewalt die Kinder antrifft. Was sie bewirken kann. Unsere Antwort: Medienpädagogik schon auf der Primarschulstufe.

**Kursinhalt:**

- Das Phänomen «Mediengewalt»: Gewaltdarstellungen in verschiedenen Medien. Gewalt als Attraktion. Das Spiel mit der Angst.
- Motive und Auswirkungen des Brutaloskonsums
- Medienpädagogische Möglichkeiten auf der Primarschulstufe: Hinweise und konkrete Arbeitshilfen. Elternarbeit
- Literatur zur eigenen Weiterbildung und Vertiefung im angesprochenen Problemkreis.

**Kurskosten:**

Fr. 10.– für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**

28. Juli 1996

**Kurs 1**

**Praxisbegleitung  
für Lehrpersonen (1–9)**

**Leitung:**

Maria Jemmi, Via Porta Sura 2,  
7130 Ilanz

**Zeit:**

Dienstag, 14./21./28. Mai, 4./11. Juni 1996, 17.30 bis 19.30 Uhr

**Ort:**

Ilanz

**Kursziel:**

Die Fragen und Themen aus der eigenen beruflichen Situation werden in der Kleingruppe eingebracht. Mit Hilfe der Theorie der Transaktionsanalyse wird Ihre berufliche Kompetenz erweitert.

**Kursinhalt:**

- Entwickeln von strategischen Fähigkeiten im Umgang mit Kindern und Erwachsenen
- Methoden und Techniken kennenlernen, welche in der Arbeitssituation anwendbar sind
- Betrachtung der eigenen persönlichen Anteile in der Beziehung mit Kindern und Mitarbeitern

**Kurskosten:**

Fr. –.–

**Anmeldefrist:**

14. April 1996

**Zeit:**

Mittwoch, 22. Mai 1996  
14.00–17.30 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursinhalt:**

Jede heranwachsende Generation muss wieder von neuem über HIV und AIDS informiert werden, wenn die Prävention nicht vernachlässigt werden soll. Verantwortliches Handeln sich selbst und anderen gegenüber stellen zentrale Elemente der Erziehung dar, die angesichts von HIV und AIDS noch mehr Bedeutung erhalten haben.

Wie können junge Menschen motiviert werden, sich zu schützen? Wie kann mit Schülerinnen den Fragen der Ausgrenzung von betroffenen Menschen vorbeugend begegnet werden? Im Kurs werden methodische Ansätze vorgestellt und diskutiert. Neue Entwicklung zu Fragen rund um AIDS werden aufgearbeitet.

**Kurskosten:**

Fr. –.–

**Anmeldefrist:**

22. April 1996

**Kurs 25**

**Praxisbegleitung  
für Lehrpersonen: Aufbaukurs (A)**

**Leitung:**

Bea Rehli, Masanserstr. 35, 7000 Chur

**Zeit:**

Montag, 16./23./30. September und 5 weitere Abende nach Vereinbarung (1x pro Monat) 18.30–20.30 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursinhalt:**

In einer ersten Phase legen wir die Grundlagen, auf denen in der Folge Themen aus dem Berufsalltag reflektiert, analysiert und bearbeitet werden.

**Kurskosten:**

Fr. –.–

**Anmeldefrist:**

16. August 1996



**Kurs 15**

**HIV- und AIDS-Prävention  
in der Oberstufe: Lust oder Frust?**

**Leitung:**

Jürg Jegen, Sekundarlehrer und TZT-Leiter, 7428 Tschappina  
Andrea Menn, Stellenleiter AIDS-Hilfe Graubünden, 7000 Chur

**Fachliche,  
methodisch-didaktische  
Bereiche**

**Kurs 83**

**«Rund um den Unterricht»:  
Unterrichtsplanung/-organisation  
(1–6)**

**Leitung:**

Marco Frigg, Monté, 7408 Cazis

**Zeit:**

Donnerstag, 9./23. Mai 1996  
19.00–21.00 Uhr

**Ort**

Cazis

**Kursziel:**

Anhand zahlreicher Beispiele aus der Praxis diskutieren und überprüfen wir gemeinsam Möglichkeiten und Ideen zur Unterrichtsplanung und -organisation.

**Kursinhalt:**

- Das Lehrertagebuch (Jahresplanung/ 1. Schultag/Administratives)
- Realienunterricht
- Stillbeschäftigung
- Individuelles Üben
- Prüfungen

- Elternkontakte
- Umgang mit «offenen» Lehrmitteln

Dieser Kurs würde sich auch für JunglehrerInnen und «WiedereinsteigerInnen» eignen.

**Kurskosten:**  
Fr. 5.– (Kopien)

**Anmeldefrist:**  
13. April 1996

### Kurs 73

#### Einführung Lehrplan

##### Handarbeit textile Oberstufe

Dieser Kurs ist für alle Handarbeitslehrerinnen an der Oberstufe (Real und Sek.), die diese Einführung noch nicht besucht haben, obligatorisch. Die kraftpflichtigen Handarbeitslehrerinnen erhalten eine Einladung.

**Kursleiterin:**  
Elisabeth Münger, Bondastr. 113,  
7000 Chur

**Zeit:**  
1. Juni, 8./15. Juni 1996

3 Termine zur Auswahl!

Bitte geben Sie bei der Anmeldung den Kurstermin an!

08.30–16.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

##### Kursziel:

- Inhalte des Lehrplanes lesen und verstehen
- Jahresplanung erstellen

##### Kursinhalt:

- Einführungsreferat zum Thema «Was ist neu im neuen Lehrplan?»
- Auseinandersetzung mit den Zielsetzungen und der Wegleitung
- Unterschied Sachthema/Gegenstand
- 2-Jahresplanung

##### Kurskosten:

Fr. 5.– bis 7.– für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**  
25. April 1996

### Kurs 91

#### Auflockerungsspiele im Handarbeitsunterricht (AL)

##### Leitung:

Karin Hälg, Spielpädagogin,  
Cunzstr. 32, 9016 St. Gallen

##### Zeit und Orte:

Thusis: Kurs 91.1:  
Mittwoch, 8. Mai 1996  
13.30–19.45 Uhr  
mit einer Verpflegungspause

Klosterr: Kurs 91.2:  
Mittwoch, 5. Juni 1996  
13.30–19.45 Uhr  
mit einer Verpflegungspause  
Chur: Kurs 91.3:  
Mittwoch, 28. August 1996  
13.30–19.45 Uhr  
mit einer Verpflegungspause  
Ilanz: Kurs 91.4:  
Mittwoch, 18. September 1996  
13.30–19.45 Uhr  
mit einer Verpflegungspause  
Samedan: Kurs 91.5:  
Mittwoch, 30. Oktober 1996  
13.30–19.45 Uhr  
mit einer Verpflegungspause

##### Kursziel:

Der Kurs soll den TeilnehmerInnen zeigen, wie sie mit ganz einfachen Spielformen die Kinder entspannen und neu motivieren können. (Es werden keine Lernspiele angeboten, die auf den Fachbereich Handarbeit ausgerichtet sind).

##### Kursinhalt:

Wer wäre nicht schon froh gewesen um eine zündende Spielidee für einen kurzen Arbeitsunterbruch?

Der Kurs vermittelt Spielideen, die sich ohne grossen Aufwand in verschiedenen Altersstufen umsetzen lassen.

Ein Spiel zwischendurch wirkt sich positiv auf das Lernklima aus!

##### Kurskosten:

Fr. 43.– für Kursunterlagen inkl. 1012 Spiele und Übungsformen

**Anmeldefrist:**  
1 Monat vor Kursbeginn

### Kurs 92

#### Lebendiges Sprechen im Unterricht

##### Leitung:

Eva Weber, Sonnenweg 5, 4147 Aesch

##### Zeit:

Montag, 09. September 1996,

17.15–19.45 Uhr

Dienstag, 10. September 1996,

17.15–19.45 Uhr

Freitag, 20. September 1996,

17.15–19.45 Uhr

Samstag 21. September 1996,

13.30–16.30 Uhr

##### Ort:

Chur

##### Kursziel:

Lebendig-künstlerisches Sprechen  
Anregung für den Schulunterricht

##### Kursinhalt:

Kein noch so raffiniertes Unterrichtshilfsmittel kann die Sprache des Lehrers ersetzen. Mit ihr verbindet er sich direkt

mit den Schülern. Je vielfältiger die Sprache des Lehrers ist, desto mehr Erlebnismöglichkeiten ergeben sich für die Schüler.

Wir möchten im Kurs versuchen, unsere abgestumpfte Alltagssprache neu zu beleben: Rhythmen, Klänge, Bewegungen, Farben, Gebärden können uns dazu verhelfen. Wenn es gelingt, damit etwas von den Quellen der Sprache zu erahnen, so kann jeder Teilnehmer daraus an seinem Ort schöpferisch arbeiten.

Wir werden uns anhand von Sprachübungen, Bewegungen, Schnabelwettern, Gedichten, evtl. kurzen dramatischen Übungen... etc. in diese Welt hineinleben. Daraus ergeben sich methodische Hinweise und Anregungen zu den einzelnen Stufen, wie sie in der Pädagogik der Rudolf Steiner Schulen leben.

Der Kurs richtet sich an Anfänger wie an Fortgeschrittene auf diesem Weg.

##### Kurskosten:

Fr. –

**Anmeldefrist:**  
9. August 1996



### Kurs 72

#### Einführungskurs in Mathematik 1 und Mathematik 2 (Primarschule)

##### Leitung:

Daniela Cina-Ulber, EWZ 4,  
7453 Tinizong

Giancarlo Conrad, Purtatscha,  
7537 Müstair

Linus Flepp, Chalet steil-alva,

7180 Disentis/Mustér

Telgia Juon, Maienweg 12, 7000 Chur

Helmar Lareida, 7107 Safien-Platz

Paul Engi, Scalettastr. 26, 7000 Chur

##### Zeiten und Orte:

Kurs 72.1.: Chur

Mittwoch, 8. Mai 1996

08.30–17.00 Uhr

Kurs 72.2: Thusis

Mittwoch, 15. Mai 1996

08.45–17.15 Uhr

Kurs 72.3: Schiers

Mittwoch, 22. Mai 1996

08.30–17.00 Uhr

Kurs 72.4: Disentis

Mittwoch, 29. Mai 1996

08.30–17.00 Uhr

Kurs 72.5: Zernez

Mittwoch, 12. Juni 1996

08.30–17.00 Uhr

##### Kursziel:

Die neuen Lehrmittel Mathematik 1 und 2 kennenlernen. Die methodischen

und didaktischen Schwerpunkte erkennen und verstehen.

**Kursinhalt:**

Aufbau der Lehrmittel

- Gesamtkonzeption
- Gliederung
- Jahresprogramm/Lehrpläne
- Abweichungen zu «Wege zur Mathematik»

Mathematische Begriffe und Darstellungsformen

- Addition und Subtraktion
- Operatorschreibweise
- Zehnerübergang
- Multiplikation und Division
- Geometrie und Masse (Fr./Rp., m/cm)

Methodenfreiheit

Mögliche Hilfsmittel und Arbeitsmaterialien

Spiele

**Kurskosten:**

Fr. 20.– (ohne Lehrmittel)

**Anmeldefrist:**

1 Monat vor Kursbeginn

**Kurs 88**

**ITALIENISCH  
für Lehrkräfte aller Stufen**

**Leitung:**

Ada und Thomas Michel-d'Auria, Plesurquai 49, 7000 Chur

**Zeit:**

12 Abende ab Donnerstag, 5. September 1996, 19.00–21.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Konversation und Grammatik (Sicherheit im Sprachgebrauch)

**Kursinhalt:**

Aktuelle Themen zu Land und Leute in Italien. Persönliche Lektüren

**Kurskosten:**

Fr. 20.– für Kursmaterial

**Anmeldefrist:**

5. August 1996



**Kurs 127**

**Gemeinsame Umweltbildung  
im Schulhaus (A)**

**Bitte beachten:**

Beim Kurs «Gemeinsame Umweltbildung im Schulhaus» handelt es sich um ein Angebot für die **Schulinterne Lehrerfortbildung**. Der Kurs kann also von der Lehrerschaft / Schulbehörde einer Schule / eines Schulverbandes usw. angefordert werden. An den Kurs-

nachmittagen in Chur und Zernez wird die Projektgruppe «Umweltbildung» informieren und Möglichkeiten von gemeinsamer Umweltbildung im Schulhaus aufzeigen.

**Leitung:**

Projektgruppe Umweltbildung

Projektleiter: Prof. Ivo Stillhard, Chlei Rüfi, 7203 Trimmis

**Zeit und Ort:**

Chur: Kurs 127.2

Mittwoch, 8. Mai 1996

14.00–18.00 Uhr

**Kursziel:**

Der Kurs zeigt Möglichkeiten von gemeinsamer Umweltbildung in einem Schulhaus auf. Gemeinsam entwickeln wir Ideen und Konzepte. Wir verbinden Umweltbildung mit Schulentwicklung und interner Lehrerfortbildung.

**Kursinhalte:**

- Umweltbildung als verbindendes Unterrichtsprinzip
- Beispiele von gemeinsamen Umweltprojekten
- Entwicklung von eigenen Ideen
- Vorgehensweisen bei der Realisierung
- die Projektgruppe Umweltbildung als Beraterteam

**Kurskosten:**

Fr. –.–

**Anmeldefrist:**

31. März 1996

**Weitere Auskünfte:**

Kantonale Lehrerfortbildung: Hans Finschi, Tel. 081/21 27 35

**Kurs 63**

**Die Vögel Graubündens (3–9)**

**Leitung:**

Dr. B. Badilatti, Chesa Vasta, 7524 Zuoz

Dr. F. Hässig, Afuris 17, 7015 Tamins

Markus Leuenberger,

Vogelwarte Sempach, 6204 Sempach

**Zeit:**

Mittwoch, 5. Juni 1996

14.00–18.00 Uhr

**Ort:**

Ramosch

**Kursziel:**

- Kennenlernen der Dia-Serie «Die Vögel Graubündens»
- Interesse an einheimischer Ornithologie wecken
- Praktischer Biologieunterricht (einheimische Vögel) fördern

Bei schönem Wetter findet der Hauptteil des Kurses im Freien statt.

**Kursinhalt:**

- Vogelbestimmung: optisch und akustisch
- Kartierungsmethoden
- Bestimmungsbücher kennenlernen
- Verschiedene Vögel in verschiedenen Lebensräumen
- Ornithologische Arbeiten mit Schülern
- Anregungen zur Unterrichtsgestaltung

**Kurskosten:**

Fr. –.–

**Anmeldefrist:**

1. Mai 1996

**Kurs 81**

**Die Vögel Graubündens II. Teil  
(3–9)**

**Leitung:**

Dr. Christoph Meier, Unterdorf 39, 7208 Malans

Dr. Franz Hässig, Afuris 17, 7015 Tamins

Erich Lüscher, Via Nova,

7013 Domat/Ems

**Zeiten und Orte:**

Kurs 81.1: Malans:

Mittwoch, 22. Mai 1996,

16.00–20.00 Uhr

Kurs 81.2: Domat/Ems:

Mittwoch, 22. Mai 1996,

16.00–20.00 Uhr

**Kursinhalt:**

II. Teil des Kurses «Die Vögel Graubündens» in Form einer Exkursion

- Die Vögel beobachten
- Bestimmungsübungen

**Bitte beachten:**

- Auch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des I. Kursteiles im November 1994 müssen sich für den II. Teil neu anmelden.

- Bitte tragen Sie die vollständige Kursnummer auf der Anmeldekarte ein.

**Kurskosten:**

Fr. –.–

**Anmeldefrist:**

22. April 1996

**Kurs 67**

**Botanikkurs für die Schule (A)**

**Leitung:**

Gieri Schmid, Casa da vegls,  
Sontgaclau, 7184 Curaglia

**Zeit:**

Dienstag, 28. Mai 1996

19.00–21.00 Uhr

Mittwoch, 5. Juni 1996  
14.00–17.30 Uhr

**Ort:**  
Disentis

**Kursziel:**  
Die wichtigsten Alpen-Wiesenblumen kennen und bestimmen

**Kursinhalt:**  
– Bestimmungen von Blumen  
– Blumengesellschaften  
– Pflanzenschutz

**Kurskosten:**  
Fr. 15.– für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**  
28. April 1996

**Ort:**  
Poschiavo

**Kursziel:**  
Kennenlernen des Puschlav vom Berninapass bis Brusio

**Kursinhalt:**  
– Geographische und geschichtliche Schwerpunkte  
– Bahnhfahrt vom Berninapass bis Brusio  
– Vorführen der neuen Diasierie

**Kurskosten:**  
ca. Fr. 30.–

**Anmeldefrist:**  
22. April 1996

Montag, 20. Mai 1996  
19.00–21.00 Uhr  
Mittwoch, 29. Mai 1996  
14.00–16.00 Uhr  
Montag, 3. Juni 1996  
19.00–21.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Die kursteilnehmenden Lehrer sollen eine sichere Handhabung ihrer Kamera bekommen. Auch sollen sie bei Belichtungsproblemen und möglichen Lichtverhältnissen sicher reagieren lernen. Das Thema Bildgestaltung wird auch behandelt.

**Kursinhalt:**  
**Erster Abend:** Grundlegendes der Kamerahandhabung, Objektive und Zubehör werden besprochen.

Belichtungsmessung, Belichtungsprobleme und die Bildgestaltung werden mit Bildbeispielen erläutert.

**Zweiter Abend:** Nachtaufnahmen, Makrofotografie und Reproduktionen werden mit Objektiven und Lichtquellen gestellt und ausgeleuchtet. Dabei mache ich Testaufnahmen auf Polaroidfilm.

**Dritter Teil Nachmittag:** Wir fotografieren auf einen Diafilm im Freien und üben Porträteinstellungen und bildgestaltende Momente werden berücksichtigt.

**Vierter Abend:** Wir werten die Ergebnisse der Kursteilnehmer aus und gehen auf aktuelle Probleme ein, sowie versuchen wir aus der Erfahrung vom Fototag zu lernen.

**Kurskosten:**  
Fr. 25.– für Material

Kurs besetzt



Kurs 90

### Einführung in die Informatik (A)

**Leiter:**  
Elio Baffioni, Sardonastrasse 17,  
7000 Chur

**Zeit:**  
Montag, 2./9./16./23./30. September,  
21./28. Oktober,  
4./11./18. November 1996  
18.30–21.30 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Programm:**  
**Einführung:**  
– Anwendung der Computer im täglichen Leben

### Kurs 89

#### Einführung in das neue obligatorische Lehrmittel für die 5./6. Klasse «Geographie in der Schweiz»

**Leitung:**  
Claudio Caluori, Steinbruchstr. 16,  
7000 Chur  
Armin Giger, Casa Curtin, 7050 Arosa

**Zeit:**  
Mittwoch, 4./11. September 1996  
13.30–17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Einführung in das neue obligatorische Lehrmittel für die 5./6. Klasse «Geographie in der Schweiz»

**Kursinhalt:**  
Anhand praktischer Beispiele werden Wege zum Lehrmittel und Auswege aus auftauchenden Fragen mit demselben gesucht, ausprobiert, aufgezeigt und besprochen.

**Kurskosten:**  
Kosten für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**  
4. August 1996

### Kurs 82

#### Wir und Papier (A)

(Kurs im Bereich «Wirtschaftskunde in Zusammenarbeit mit dem Verein Jugend und Wirtschaft»)

**Leitung:**  
Johannes Clavadetscher, Personalchef Papierfabriken Landquart, 7207 Landquart-Fabriken  
Andreas Stock, Ausbildungsleiter Sihl Gruppe, 7207 Landquart-Fabriken

**Zeit:**  
Mittwoch, 22. Mai 1996  
14.00–17.30 Uhr

**Ort:**  
Landquart

#### Kursziel:

- Information über die Lehrlingsausbildung
- Kennenlernen der Papierindustrie

**Kursinhalt:**  
– Besichtigung der Papierfabrik  
– Ausbildung der Papiertechnologen (in Landquart und Gernsbach) und der anderen Lehrberufe  
– Papier und Umwelt am Beispiel der «Papierfabriken Landquart» (Ökonomie und Ökologie)

**Kurskosten:**  
Fr. –.–

**Anmeldefrist:**  
22. April 1996

### Kurs 105

#### Einführung in die neue Diasierie «Puschlav» (A)

**Leitung:**  
Heinz Wurster, Heinzenbergstr. 224,  
7430 Thusis  
Arno Zanetti, Prade-Alto, 7745 Li Curt plus Zusatzleiter in Poschiavo

**Zeit:**  
Mittwoch, 22. Mai 1996  
13.30–19.30 Uhr

### Kurs 64

#### Fotokurs für Lehrer

**Leitung:**  
Photo Tiara, Romano Pedetti,  
Polenweg 34, 7405 Rothenbrunnen

**Zeit:**  
Montag, 13. Mai 1996  
19.00–21.00 Uhr

Montag, 20. Mai 1996  
19.00–21.00 Uhr  
Mittwoch, 29. Mai 1996  
14.00–16.00 Uhr  
Montag, 3. Juni 1996  
19.00–21.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Die kursteilnehmenden Lehrer sollen eine sichere Handhabung ihrer Kamera bekommen. Auch sollen sie bei Belichtungsproblemen und möglichen Lichtverhältnissen sicher reagieren lernen. Das Thema Bildgestaltung wird auch behandelt.

**Kursinhalt:**  
**Erster Abend:** Grundlegendes der Kamerahandhabung, Objektive und Zubehör werden besprochen.

Belichtungsmessung, Belichtungsprobleme und die Bildgestaltung werden mit Bildbeispielen erläutert.

**Zweiter Abend:** Nachtaufnahmen, Makrofotografie und Reproduktionen werden mit Objektiven und Lichtquellen gestellt und ausgeleuchtet. Dabei mache ich Testaufnahmen auf Polaroidfilm.

**Dritter Teil Nachmittag:** Wir fotografieren auf einen Diafilm im Freien und üben Porträteinstellungen und bildgestaltende Momente werden berücksichtigt.

**Vierter Abend:** Wir werten die Ergebnisse der Kursteilnehmer aus und gehen auf aktuelle Probleme ein, sowie versuchen wir aus der Erfahrung vom Fototag zu lernen.

**Kurskosten:**  
Fr. 25.– für Material

Kurs besetzt

- Hardware:  
Über Aufbau und Funktionsweise des Computers
- Software:  
Betriebssystem  
Programmiersprachen  
Anwenderprogramme  
Arbeit mit Anwendersoftware:  
zum Beispiel:
  - Grafik
  - Textverarbeitung
  - Tabellenkalkulation
  - Datenbank
- Algorithmen:  
  - Bedeutung der Algorithmen in der EDV
  - Grafische Darstellung algorithmischer Situationen
  - Anwenderbeispiele
- Programmieren:  
  - Elemente einer Programmiersprache mit praktischen Übungen

*Zur Orientierung:*

An diesem Kurs werden Apple Macintosh Computer eingesetzt.

*Kurskosten:*

Kosten für Kursunterlagen Fr. 50.-

*Anmeldefrist:*

2. August 1996

**Kurs 61**



**Handling  
des Tastaturschreib-Programmes  
«Mac Dactylo» (für Macintosh) (O)**

An vielen Bündner Oberstufenschulen wird der Tastaturschreib-Unterricht mit dem Programm «Mac Dactylo» erteilt. Ziel dieses Kurses ist es, den Lehrern/Lehrerinnen die Möglichkeiten (Tips und Tricks) dieses Programmes aufzuzeigen. Obwohl auch einige methodische Aspekte einfließen werden, ist dies kein methodisch/didaktischer Kurs, der den Lehrer befähigt, den Tastaturschreib-Unterricht zu erteilen. Dafür wäre der Kurs 110 «Tastaturschreiben» (siehe Kursverzeichnis) vorgesehen.

*Leitung:*

Roland Grigioni, Via Quadras 61,  
7013 Domat/Ems

*Zeit:*

Mittwoch, 22./29. Mai 1996  
13.30–17.00 Uhr

*Ort:*

Domat/Ems

*Kursziel:*

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind nach diesem Kurs in der Lage, ihren «Schreibmaschinen»-Unterricht mit diesem Programm zu erteilen.

**Kursinhalt**

1. Was ist Mac Dactylo?
2. Vorbereiten des Unterrichtes (Installieren des Programmes, Lektionen testen, etc.)
3. Arbeiten mit Mac Dactylo (Voreinstellungen, Möglichkeiten, Unterrichtsorganisation, methodische Varianten!)
4. Eigene Übungen in einem Textverarbeitungsprogramm erstellen und anschliessend ins «Mac Dactylo» transferieren!
5. Eigene Tests erstellen (Dateien via Netzwerk auf Schülergeräte kopieren)
6. Auswertung von Tests (autom. Erstellen von Klassen-Resultate-Listen)
7. Problemlösungen (das Programm oder Dokument lässt sich nicht (mehr) aufstarten, Diskettende fekte,...)

*Kurskosten:*

Fr. –.–

*Anmeldefrist:*

22. April 1996

Das sind sehr viele. Die ganze «Kleinpercussion» von verschiedenen Glocken zur Clave über die Rassel, bis hin zu Stöcken, Triangel, Tamborin etc. Ihre Herkunft, Geschichte, Spieltechnik (wie nehm ich's in die Hand), die darauf gespielten Rhythmusfiguren und nicht zuletzt die Kunst, sich selbst und andere damit zu inspirieren, das sind die Themen dieses Kurses.

Das gemeinsame Spielen in der Gruppe auf den grossen Trommeln (Congas, Djembés) und verschiedenen Base drums (Kesselpauke, Doundoum, Surdo) bringt Dynamik und Abwechslung.

**Focus:** Wie stelle ich eine Rhythmusgruppe im Schülerkreis so zusammen, dass alle auf ihrem eigenen Niveau spielen können und Spass daran bekommen?

*Kurskosten:*

Fr.15.– für Theorieunterlagen

*Anmeldefrist:*

1 Monat vor Kursbeginn

**Kurs 163**

**... auch der Körper schreibt mit  
Versuche mit Elementen einer  
Werkstatt «Schulschrift» (1–6)**

*Leitung:*

Christian Gerber, Plagaur, 7215 Fanas

*Zeiten und Orte:*

Chur: Kurs 163.1:  
Mittwoch, 10./17. April 1996  
16.00–18.00 Uhr  
Ilanz: Kurs 163.2:  
Mittwoch, 22./29. Mai 1996  
17.00–19.00 Uhr

*Kursziel:*

Sinn und Zweck eines vernünftig vorbereiteten Schreibunterrichtes erfahrbar machen.

*Kursinhalt:*

- Die wesentlichsten Merkmale der Schweizer Schulschrift erkennen und in rhythmische Bewegungsabläufe umsetzen lernen
- Mögliche Hilfsmittel ausprobieren und neue Lernhilfen erfinden
- Beurteilen von Schülerschriften und von diesen ausgehend, kurze Schreiblektionen auf der Basis der Schweizer Schulschrift formulieren
- Vom Wert des Schreibunterrichtes
- Aktuelle Schreiblehrmittel

*Kurskosten:*

je nach Aufwand

*Anmeldefrist:*

Chur: 25. März 1996  
Ilanz: 22. April 1996

**Musisch-handwerkliche,  
sportliche Bereiche**

**Kurs 161**

**Rhythiance – Percussion (KG, 1–6)**

*Leitung:*

Reto Jäger, 7213 Valzeina

*Zeiten und Orte:*

Ilanz: Kurs 161.3  
Mittwoch, 10./17. April 1996  
13.45–17.45 und 18.45–20.30 Uhr

Chur: Kurs 161.4  
Dienstag, 14./21./28. Mai, 4. Juni 1996  
18.30–21.30 Uhr

Zernez: Kurs 161.5  
Mittwoch, 23./30. Oktober 1996  
14.00–18.00 und 19.00–21.00 Uhr

*Kursziel:*

Ausdruck und Eindruck durch Musik, Links-/Rechts-Koordination, Steigerung des Selbstwertgefühls.

*Kursinhalt:*

Percussion in der Musik ist der Sammelbegriff für alle Instrumente, die geschlagen, gerieben oder geschüttelt werden.



## Kurs 176

### **Rot-Gelb-Blau/ Die Bedeutung der Farbe im Lehrplan der Real- und Sekundarstufe (O)**

**Leitung:**  
Fritz Baldinger, Garglasweg 220 E,  
7220 Schiers  
Monique Bosshard, Postfach 6,  
7523 Madulain  
Christian Gerber, Plagaur, 7215 Fanas  
Johanna Ryser, Caldeirastr. 1,  
7015 Tamins

#### **Zeiten und Orte:**

Schiers: 176.1:  
Mittwoch, 8./29. Mai, 12. Juni, 4. September, 23. Oktober, 20. November 1996, 13.30–17.30 Uhr

Chur: 176.2:  
Mittwoch, 4. September, 23. Oktober, 20. November 1996, 15. Januar, 12. Februar, 12. März 1997, 16.00–21.00 Uhr

Ilanz: 176.3:  
Mittwoch, 4. September, 23. Oktober, 20. November 1996, 15. Januar, 12. Februar, 12. März 1997, 13.45–17.30 Uhr

Zernez: 176.4:  
Mittwoch, 4. September, 23. Oktober, 20. November 1996, 15. Januar, 12. Februar, 12. März 1997, 14.00–18.30 Uhr

**Kursziel:**  
Dieser Kurs ist gedacht für Lehrerinnen und Lehrer, die Zeichnen unterrichten ohne stufengemäss Ausbildung und für diejenigen, die den Bereich Farbe und Malen wieder auffrischen wollen.

**Kursinhalt:**  
Wir werden das Thema Farbe (Ordnungen, Harmonien, Kontraste, Nuancierungen, Wirkungen) studieren, es malerisch umsetzen und Aufgabenstellungen für die Oberstufe erarbeiten.

#### **Kurskosten:**

Fr. 50.–

#### **Anmeldefrist:**

1 Monat vor Kursbeginn



## Kurs 174

### **Kunst & Schule: Museumspädagogische Lehrerfortbildung im Kunstmuseum (A)**

**Leitung:**  
Franziska Dürr, Bündner Kunstmuseum, Postplatz, 7000 Chur

**Zeit:**  
Jeden 1. (Schul-)Mittwoch im Monat von 17.00–19.00 Uhr

**Ort:**  
Chur: Kunstmuseum

#### **Kursthemen:**

3.4.1996: «Durch Menschen bewegen sich Ideen fort...» Joseph Beuys – ein Phänomen – ein Mythos – ein Genie?  
1.5.1996: Geheime Zeichen. Was macht der Halbmond auf dem Dach und die Schlange bei der Sphinx? Rätsel und Lösungen. 5.6.1996: Ein eigenes Alphabet? Auseinandersetzung mit Mathias Spescha und seinem Werk. Weitere Daten 1996: 4.9./2.10./6.11./4.12.1996

#### **Anmeldefrist:**

Mindestens 1 Tag vor der jeweiligen Veranstaltung: Tel. 081/21 28 72



## Kurs 219

### **Crazy-Patchwork/ Textile und gestickte Karten (AL)**

#### **Leitung:**

Elisa Stäheli, Rainenweg 16,  
4153 Reinach

#### **Zeit:**

12.–14. August 1996  
08.45–12.00 und 13.30–17.15 Uhr

#### **Ort:**

Zernez

#### **Kursziel:**

Verschiedene Flächengestaltungen, die wir mit der Nähmaschine verzieren.

#### **Kursinhalt:**

- Eine Patchworktechnik, in der Sie Ihrer Fantasie freien Lauf lassen können!
- Verschiedenste Stoffreste, Bänder und Wollreste werden verwertet.
- Wir wenden die Techniken an kleinen Gegenständen an, die in der Schule angewandt werden können, sowie zur Gestaltung von Karten.

#### **Kurskosten:**

ca. Fr. 30.– für Material

#### **Anmeldefrist:**

30. April 1996

## Kurs 222

### **Ergänzungskurse «Unterrichtsberechtigung Werken 1.–6. Schuljahr» für Handarbeits- und Haus- wirtschaftslehrerinnen ohne Werk- patent (bei freien Plätzen auch für Primarlehrer-innen)**

#### **Kursleitung:**

Johannes Albertin, Wiedenstrasse 6,  
9470 Buchs

#### **Zeit:**

105 Lektionen ab Mittwoch, 30. Oktober 1996, 14.00–18.00 Uhr, bis Juni 1997

und eine Woche während der Sommerferien 1997 (nach Absprache)

#### **Ort:**

Chur

#### **Programm:**

Mit der Einführung der Koedukation im Bereich Handarbeit/Werken besteht ab Schuljahr 1992/93 auch für Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen die Möglichkeit, das Fach «Werken» zu unterrichten. Nach dem bisherigen Ausbildungskonzept der Bündner Frauenschule sind Absolventinnen des Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnenseminars ohne Werkpatent befähigt, Werken bis und mit 3. Klasse zu erteilen. Die Bündner Lehrerfortbildung bietet im Schuljahr 1996/97 den vorläufig letzten Ergänzungskurs (150 Lektionen) zum Nachholen des Werkpatentes A (4.–6. Klasse) an. Ein erfolgreicher Kursbesuch wird mit dem Ausweis «Werken 4.–6. Klasse» testiert. Somit kann nachher das Fach «Werken» auf der ganzen Primarschulstufe erteilt werden.

#### **Kursziel:**

Die Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerin mit dem Zusatzpatent «Werken» soll befähigt sein, mit den im Kurs erworbenen Fähigkeiten einen zeitgemässen Werkunterricht im nicht-textilen Bereich zu erteilen.

#### **Kursinhalt:**

- a) Werkdidaktik: Fachdidaktische Grundlagen gemäss neuem Lehrplan
- b) Technologie: Vertiefung in den verschiedenen Materialbereichen
- c) Auseinandersetzung mit gestalterischen Problemen
- d) Technisches Werken: Einsichten gewinnen in einfache technisch/funktionale Phänomene
- e) Werkpraktikum in 4.–6. Klasse mind. 12 Lektionen

#### **Kurskosten:**

Kosten für Kursmaterial noch unbekannt

#### **Anmeldefrist:**

31. Mai 1996

Teilnehmerzahl beschränkt



## Kurs 211

### **Papierschöpfen (A)**

#### **Leitung:**

Ursi Vincenz, Platatschas,  
7159 Andiast

**Zeit:**  
Mittwoch, 15./22. Mai 1996  
13.45–17.45 Uhr

**Ort:**  
Ilanz

**Kursziel:**  
Mit dem eigenen Schöpfrahmen experimentieren und aus Altpapier die verschiedensten Sorten von neuem Papier, Karten oder Karton herstellen.

**Kursinhalt:**

- Herstellen eines Schöpfrahmens
- Aus Altpapier verschiedene «Bütten» herstellen und mit verschiedenen pflanzlichen Farben einfärben
- Gepresste Pflanzen usw. einlegen
- Mit Wasserzeichen und/oder Prägung verzieren
- Papier zu Karten, Couverts, Schachtern verarbeiten

**Kurskosten:**  
Fr. 30.– bis 40.– für Material

**Anmeldefrist:**  
10. April 1996



Kurs/CORSO 215

### Windspiele / Giochi con il vento (O)

**Leitung/Responsabile:**  
Dumeng Secchi, 7551 Ftan

**Zeiten und Orte / Date e luoghi:**

Kurs 215.1: Zernez  
Mittwoch, 10./17. April 1996  
14.00–19.00 Uhr

Corso 215.2: Poschiavo  
sabato, 4 maggio 1996, dalle 08.30 alle 12.00 e dalle 13.30 alle 16.30

**Kursziel:**

1. Lernen, selber mit dem Wind zu spielen
2. Stufengemässes Weitergeben ausdenken

**Obiettivo del corso:**

1. Acquisire esperienza con tutto quello che gira con il vento
2. Pensare come trasmetterla gradualmente agli scolari

**Kursinhalt / Contenuti del corso:**

- Windräder / Mulinelli
- Windpendel / Pendoli
- Windfahnen / Banderuole
- Windstufen / intensità del vento
- Windhosen / trombe d'aria o turbine
- Windsäcke / maniche ad aria
- Windtücher / teloni
- Windflausen / e altri ancora
- je nach Wind / a seconda del vento

**Kurskosten / Tassa del corso:**  
Fr. 20.– / fr. 20.–

**Anmeldefrist / Scadenza dell'iscrizione:**  
1 Monat vor Kursbeginn  
1 mese prima dell'inizio del corso

Kurs 218

### Flechten mit Weiden: Fortsetzung (5–9)

**Leitung:**  
Bernard Verdet, Korbblecherei,  
7545 Guarda

**Zeit:**  
3./10./24. April, 1. Mai 1996  
13.45–19.15 Uhr

**Ort:**  
Zernez

**Kursziel:**  
Vertiefung in die ovalen Flechtformen  
dritte fundamentale Form: eckig

**Kursinhalt:**  
Ovale Form: nach Wunsch. Wäschezeine usw. ...  
Eckige Form: Ablegefach A4

**Kurskosten:**  
Fr. 30.– bis Fr. 60.– je nach Aufwand

**Anmeldefrist:**  
21. März 1996

**Kursziel:**

- Erkennen, welche Tonerde sich zum Modellieren eignet; wissen um die Weiterverarbeitung.
- Einfache Aufbaumethoden kennenlernen und alternatives Brennverfahren durchführen (Büchsenbrand)

**Kursinhalt:**

- «Vom Dreck zur Vase».
- Wie unsere Vorfahren graben wir nach dem uraltesten Werkstoff, dem Lehm.
  - Über verschiedene Arbeitsschritte reinigen wir den Lehm so, dass er zur form- und brennbaren Masse wird.
  - Mit elementaren Arbeitstechniken formen wir Gegenstände und brennen diese in grossen Konservendosen.

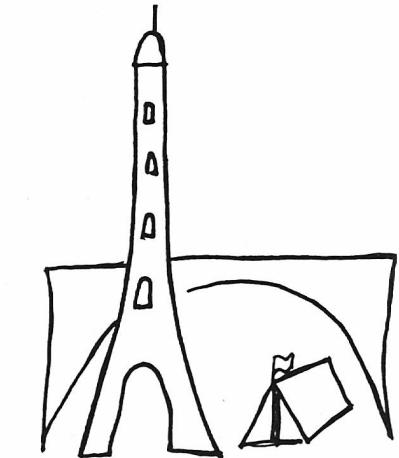
**Kurskosten:**  
Fr. 25.– für Material

**Anmeldefrist:**  
8. April 1996



Kurs 221

### Brücken, Türme, Zelte (1–6)



**Leitung:**  
Michael Grosjean, Sennhofstr. 11,  
7000 Chur

**Zeit:**  
Montag, 9./16./23./30. September 1996  
18.30–21.30 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**

- Elementare Gesetzmässigkeiten von Bauweisen kennenlernen
- Prüfen von geeigneten «Baumaterialien»
- Bauen von Brücken, Türmen und Zelten
- Planen einer individuellen, stoffspezifischen Unterrichtseinheit
- Prozessorientiertes Werken

**Leitung:**  
Michael Grosjean, Sennhofstr. 11,  
7000 Chur  
Philipp Irniger, Dorfplatz, 7027 Lüen

**Zeit:**  
Mittwoch, 8./15./22./29. Mai 1996  
14.00–18.00 Uhr  
Mittwoch, 12. Juni 1996  
14.00–20.00 Uhr (Ton brennen)

**Ort:**  
Chur

**Kursinhalt:**

- Wir beschäftigen uns mit statischen Konstruktionen und bauen mit eingeschränkten, aber ausgewählten Materialien Brücken, Türme und Zelte
- In einem weiteren Schritt werden die Arbeiten auf ihre Tauglichkeit geprüft und verschiedenen Tests unterzogen.

**Kurskosten:**

ca. Fr. 50.– für Material

**Anmeldefrist:**

9. August 1996



**Corso 236**

**Ceramica: tecniche semplici di cottura dell'argilla nel barattolo, nel barile e nel «vulcano» (forno di carta) (A)**

**Responsabile:**

Sandra Cramer, Sennhofstr. 11,  
7000 Chur

**Data:**

sabato/domenica, 21/22 settembre 1996  
28 settembre: dalle 09.30 alle 12.00 e  
dalle 14.00 alle 19.00  
29 settembre: dalle 09.30 alle 12.00 e  
dalle 14.00 alle 16.00

**Luogo:**

Coira

**Programma del corso:**

Durante questi due giorni costruiremo alcuni tipi di forni per la cottura dell'argilla. Queste tecniche di cottura si possono applicare sia alla scuola dell'infanzia che alle elementari e alle scuole superiori.

Sarà un'esperienza a diretto contatto con il fuoco, l'acqua, la terra e l'aria.

**Tassa del corso:**

ca. fr. 35.–

**Scadenza dell'iscrizione:**

21 agosto 1996

**Kurs 258**

**OL auf dem Schulhausareal (A)**

**Leiterin:**

Elisabeth Bischoff, Anemonenweg 4,  
7000 Chur

**Zeit:**

Mittwoch, 22. Mai 1996  
14.00–18.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Einführung des OL in «vertrauter» Umgebung (Schulareal)

**Kursinhalte:**

- Spielformen ohne Karte
- Wie erstelle ich selber oder mit Schülern eine OL-Karte vom Schulhausareal
- Übungsbeispiele mit Schulhausareal-Karte
- Quartier-OL

**Kurskosten:**

Fr. 5.– für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**

22. April 1996

**Kursträger:** BISS (LTV)

**Kurs 256**

**Lehrertourenwoche (A)**

**Leitung:**

Hans Kessler, Im Winkel, 7215 Fanas

**Zeit:**

22.–26. April 1996

**Ort:**

Urner Haute Route

**Tourenziel:**

Diese Woche führt uns von Andermatt nach Engelberg Lochberg (3074 m) – Sustenhorn (3504 m) Uratstock (2994 m) Grassen (2946 m)

**Voraussetzung:**

Etwas Skitourenfahrung, Kondition für 3–5 h Aufstieg

**Kurskosten:**

Fr. 350.– (exkl. Fahrspesen)  
für Mitglieder LTV  
Fr. 400.– (exkl. Fahrspesen)  
für Nichtmitglieder LTV

**Anmeldefrist:**

28. März 1996

**Kursträger:**

BISS (LTV)

**Kurs 265**

**Regionalkurse**

**«Ausdauer – spielend leisten»**

**Schuljahr 1995/96**

**Turnberaterkreis:**

Oberengadin

**Turnberater / Leiter:**

Reto Matossi

**Kursdatum / Kursbeginn:**

4. Dezember 1995, 18.00 Uhr  
11. Dezember 1995, 18.00 Uhr  
18. Dezember 1995, 18.00 Uhr

**Ort:**

St. Moritz

**Kurs 266**

**Regionalkurse**

**«Ausdauer – spielend leisten»**

**Schuljahr 1995/96**

**Turnberaterkreis:**

Val Müstair / Sur Tasna

**Turnberater / Leiter:**

Christoph Tschumper, Reto Thanei

**Kursdatum/Kursbeginn:**

15. November 1995, 14.00 Uhr

**Ort:**

Müstair

**Kurs 267**

**Regionalkurse**

**«Ausdauer – spielend leisten»**

**Schuljahr 1995/96**

**Turnberaterkreis:**

Mesolcina / Calanca

**Turnberater / Leiter:**

Lorenza Pesenti, Maurizio Furger

**Kursdatum / Kursbeginn:**

6. März 1996, 14.00 Uhr

13. März 1996, 14.00 Uhr

**Ort:**

Grono

**Kurs 268**

**Regionalkurse**

**«Ausdauer – spielend leisten»**

**Schuljahr 1995/96**

**Turnberaterkreis:**

Lumnezia

**Turnberater / Leiter:**

Alexi Nay, Christoffel Lechmann,  
Alice Caduff

**Kursdatum / Kursbeginn:**

31. Oktober 1995, 16.30 Uhr

7. November 1995, 16.30 Uhr

14. November 1995, 16.30 Uhr

28. November 1995, 16.30 Uhr

**Ort:**

Degen

**Kurs 269**

**Regionalkurse**

**«Ausdauer – spielend leisten»**

**Schuljahr 1995/96**

**Turnberaterkreis:**

Vorderprättigau

**Turnberater / Leiter:**

Hans-Michel Steiner, Claudia Heldstab,  
Valerian Schaniel

Kursdatum / Kursbeginn:  
6. Dezember 1995, 13.30 Uhr  
10. April 1996, 13.30 Uhr

Ort:  
Grüschi

9. Mai 1996, 17.15 Uhr  
16. Mai 1996, 17.15 Uhr  
23. Mai 1996, 17.15 Uhr  
30. Mai 1996, 17.15 Uhr

Ort:  
Poschiavo

#### Kurs 270

##### **Regionalkurse** **«Ausdauer – spielend leisten»** **Schuljahr 1995/96**

Turnberaterkreis:  
Cadi I + II

Turnberater / Leiter:  
Gabriel Venzin, Carli Degonda, Nicoletta Demund, Zita Maissen, Roger Tuor, Vendelin Cabernard

Kursdatum / Kursbeginn:  
28. November 1995, 16.30 Uhr  
5. Dezember 1995, 16.30 Uhr  
12. Dezember 1995, 16.30 Uhr

Ort:  
Disentis

#### Kurs 271

##### **Regionalkurse** **«Ausdauer – spielend leisten»** **Schuljahr 1995/96**

Turnberaterkreis:  
Fünf Dörfer

Turnberater / Leiter:  
Edy Russi, Daniela Banzer, Urs Schumacher, Luzi Wolf

Kursdatum / Kursbeginn:  
13. November 1995, 17.10 Uhr  
20. November 1995, 17.10 Uhr  
27. November 1995, 17.10 Uhr  
10. April 1996, 13.30 Uhr

Ort:  
Untervaz/Trimmis

#### Kurs 272

##### **Regionalkurse** **«Ausdauer – spielend leisten»** **Schuljahr 1995/96**

Turnberaterkreis:  
Bernina

Turnberater / Leiter:  
Alberto Crameri, Mara Calzoni, Sabrina Rossi, Danilo Nussio

Kursdatum / Kursbeginn:  
30. November 1995, 17.15 Uhr  
7. Dezember 1995, 17.15 Uhr  
14. Dezember 1995, 17.15 Uhr  
21. Dezember 1995, 17.15 Uhr

#### Kurs 273

##### **Regionalkurse** **«Ausdauer – spielend leisten»** **Schuljahr 1995/96**

Turnberaterkreis:  
Fünf Dörfer (Igis-Landquart, Zizers, Herrschaft)

Turnberater / Leiter:  
Andrea Beeli, Walter Bebi, Enrico Cannova

Kursdatum / Kursbeginn/Ort:  
22. Januar 1996, 17.00 Uhr, Landquart  
30. Januar 1996, 17.00 Uhr, Maienfeld  
5. Februar 1996, 17.00 Uhr, Landquart  
20. Mai 1996, 17.00 Uhr, Landquart  
21. Mai 1996, 17.00 Uhr, Maienfeld  
28. Mai 1996, 17.00 Uhr, Maienfeld  
3. Juni 1996, 17.00 Uhr, Landquart

#### Kurs 274

##### **Regionalkurse** **«Ausdauer – spielend leisten»** **Schuljahr 1995/96**

Turnberaterkreis:  
Surses / Albula

Turnberater / Leiter:  
Pauli Dosch, Lothar Kunz, Adriano Iseppi, Esther Flütsch, Marc Friberg

Kursdatum / Kursbeginn:  
23. Januar 1996, 17.00 Uhr

Ort:  
Savognin

#### Kurs 275

##### **Regionalkurse** **«Ausdauer – spielend leisten»** **Schuljahr 1995/96**

Turnberaterkreis:  
Schanfigg

Turnberater / Leiter:  
Dominique Dupont, Silvia Wieland, Claudia Bär

Kursdatum / Kursbeginn:  
28. März 1996, 17.00 Uhr  
3. April 1996, 13.30 Uhr

Ort:  
Castiel / Langwies

## **18. Bündner Sommertagswochen 29. Juli–9. August 1996**

Anmeldefrist: 31. März 1996

### **Pädagogisch-psychologische Bereiche**

#### Kurs 300

##### **Kommunikation und Kooperation in der Schule (5–9)**



Kursleitung:  
Dr. Hans Berner, 8124 Maur

#### Kurs 301

##### **Effektiver kommunizieren (A)**



Kursleitung:  
Malte und Christine Putz-Späth,  
Dres. Phil. I., 7062 Passugg-Araschgen

#### Kurs 302

##### **Gesprächsführung mit Eltern und Behörden**



Datum: 29.–31.7. / 2.8.1996

Kursleitung:  
Walter Joller, 7000 Chur

#### Kurs 303

##### **Mentorinnen-/Mentoren-Grundkurs (1–6)**



Kursleitung:  
Leiterteam Türligarten

#### Kurs 304

##### **Grundkurs zur Mentorin / zum Mentor für KindergartenInnen (KG)**

Datum: 1.–5.7.1996

#### Legende



Montag, 29.7.	Dienstag, 30.7.	Mittwoch, 31.7.	Freitag, 2.8.	Montag, 5.8.	Dienstag, 6.8.	Mittwoch, 7.8.	Donnerstag, 8.8.	Freitag, 9.8.
---------------	-----------------	-----------------	---------------	--------------	----------------	----------------	------------------	---------------

**Kursleitung:**

Dorothea Frutiger, 3053 Münchenbuchsee, Aenni Gysin, 3045 Meikirch, Marianne Fopp, 7000 Chur

**Kurs 305**

**Essen ist mehr als «sich ernähren» (HWL, O)**



**Kursleitung:**

Hans Studer, Chur  
Eveline Jakober, 7000 Chur

**Kurs 306**

**Aspekte der gestörten Wahrnehmungs-, Lern- und Sprachentwicklung (KKL Therapeuten, Kleinklassenlehrpersonen)**



**Kursleitung:**

Christian und Heidi Heldstab, 8032 Zürich

**Corso 307**

**Psicologia dell'apprendimento (1-6)**



**Responsabile:**

Dott. Mario Polito, I-36012 Asiago

**Kurs 308**

**Ein Kurs zum Projekt «SCHUB» des Bündner Lehrervereins (A)**



**Kursleitung:**

Prof. lic. phil. Peter Hinnen, 7000 Chur  
Prof. Dr. phil. Gerhard Fatzer, 8627 Grüningen

**Corso 310**

**La comunicazione in classe (5-9)**



**Responsabile:**

Dott. Mario Polito, I-36012 Asiago

**Legende**

Montag, 29.7.	□	□	□	□
Dienstag, 30.7.	□	□	□	□
Mittwoch, 31.7.	□	□	□	□
Freitag, 2.8.	□	□	□	□
Montag, 5.8.	□	□	□	□
Dienstag, 6.8.	□	□	□	□
Mittwoch, 7.8.	□	□	□	□
Donnerstag, 8.8.	□	□	□	□
Freitag, 9.8.	□	□	□	□

<p><b>Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche</b></p> <p><b>Kurs 311</b></p> <p><b>Erweiterte Lernformen auf der Oberstufe (O)</b></p>	<p><b>Kurs 316</b></p> <p><b>Einführung in das neue Lehrmittel «Mathematik erleben» (KKL, 1-9) in Wil/SG</b></p>																																																																																										
<p><b>Kursleitung:</b> Martin Keller, 8049 Zürich Renata Achermann, 8484 Weisslingen</p>	<p><b>Kursleitung:</b> Dominik Jost, 6002 Luzern</p>																																																																																										
<p><b>Kurs 312</b></p> <p><b>Deutschunterricht in der Primarschule: Neuere Ansätze im Sprachunterricht (1-6)</b></p>	<p><b>Kurs 317</b></p> <p><b>Unterrichtsgestaltung an Mehrklassenschulen (MKS) 1-6)</b></p>																																																																																										
<p><b>Kursleitung:</b> Dr. Horst Sitta, 8704 Herrliberg Dr. Peter Sieber, 8400 Winterthur Leiterteam Sprachliches Lernen</p>	<p><b>Kursleitung:</b> Dany Frischknecht, 8556 Engwang</p>																																																																																										
<p><b>Kurs 313</b></p> <p><b>Romanisch in Sprachgrenzgemeinden (1-6)</b> (Weitere Informationen siehe März-Schulblatt)</p>	<p><b>Kurs 318</b></p> <p><b>Werken vermitteln: Werkdidaktik (1-4)</b></p>																																																																																										
<p><b>Kursleitung:</b> Michèle Bovet, Fribourg Lehrmittelautorinnen/-autoren</p>	<p><b>Kursleitung:</b> Johannes Albertin, 9470 Buchs Claudia Clavuot, 7000 Chur</p>																																																																																										
<p><b>Kurs 314</b></p> <p><b>Spielerisches Üben im Mathematikunterricht auf der Primarschulstufe (1-4)</b></p>	<p><b>Kurs 319</b></p> <p><b>Industrie und Gewerbe seit dem 19. Jahrhundert (O)</b></p>																																																																																										
<p><b>Kursleitung:</b> Ulla Krämer, D-65195 Wiesbaden</p>	<p><b>Kursleitung:</b> Dr. Jürg Simonett, 7000 Chur Peter Loretz, 7000 Chur</p>																																																																																										
<p><b>Kurs 315</b></p> <p><b>Lernlandschaften für das Lehren und Lernen von Mathematik (1-9)</b></p>	<p><b>Kurs 320</b></p> <p><b>Einblicke in die Ökologie des Schweizerischen Nationalparks (A)</b></p>																																																																																										
<p><b>Kursleitung:</b> Dominik Jost, 6010 Kriens</p>	<p><b>Kursleitung:</b> Hans Lozza, 7530 Zernez Flurin Filli, 7530 Zernez</p>																																																																																										
<p><b>Legende</b></p>	<p><b>Legende</b></p>																																																																																										
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Montag, 29.7.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Dienstag, 30.7.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Mittwoch, 31.7.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Freitag, 2.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Montag, 5.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Dienstag, 6.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Mittwoch, 7.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Donnerstag, 8.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Freitag, 9.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> </tbody> </table>	Montag, 29.7.	□	□	□	□	Dienstag, 30.7.	□	□	□	□	Mittwoch, 31.7.	□	□	□	□	Freitag, 2.8.	□	□	□	□	Montag, 5.8.	□	□	□	□	Dienstag, 6.8.	□	□	□	□	Mittwoch, 7.8.	□	□	□	□	Donnerstag, 8.8.	□	□	□	□	Freitag, 9.8.	□	□	□	□	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Montag, 29.7.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Dienstag, 30.7.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Mittwoch, 31.7.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Freitag, 2.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Montag, 5.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Dienstag, 6.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Mittwoch, 7.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Donnerstag, 8.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>Freitag, 9.8.</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> </tbody> </table>	Montag, 29.7.	□	□	□	□	Dienstag, 30.7.	□	□	□	□	Mittwoch, 31.7.	□	□	□	□	Freitag, 2.8.	□	□	□	□	Montag, 5.8.	□	□	□	□	Dienstag, 6.8.	□	□	□	□	Mittwoch, 7.8.	□	□	□	□	Donnerstag, 8.8.	□	□	□	□	Freitag, 9.8.	□	□	□	□
Montag, 29.7.	□	□	□	□																																																																																							
Dienstag, 30.7.	□	□	□	□																																																																																							
Mittwoch, 31.7.	□	□	□	□																																																																																							
Freitag, 2.8.	□	□	□	□																																																																																							
Montag, 5.8.	□	□	□	□																																																																																							
Dienstag, 6.8.	□	□	□	□																																																																																							
Mittwoch, 7.8.	□	□	□	□																																																																																							
Donnerstag, 8.8.	□	□	□	□																																																																																							
Freitag, 9.8.	□	□	□	□																																																																																							
Montag, 29.7.	□	□	□	□																																																																																							
Dienstag, 30.7.	□	□	□	□																																																																																							
Mittwoch, 31.7.	□	□	□	□																																																																																							
Freitag, 2.8.	□	□	□	□																																																																																							
Montag, 5.8.	□	□	□	□																																																																																							
Dienstag, 6.8.	□	□	□	□																																																																																							
Mittwoch, 7.8.	□	□	□	□																																																																																							
Donnerstag, 8.8.	□	□	□	□																																																																																							
Freitag, 9.8.	□	□	□	□																																																																																							

Kurs 321

**Die böse Theorie und die geliebte Kochpraxis:  
Wie verbinde ich beides zu einem  
erfolgreichen Lernprozess? (HWL)**



*Kursleitung:*  
Annemarie Hosmann, 3076 Worb

Dieser Kurs ist besetzt.

Kurs 322

**Wie macht Zusammenarbeit  
Spaß? (1–6, AL)**



*Kursleitung:*  
Franziska Eggenberger,  
7276 Davos-Frauenkirch  
Lotti Rüegg, 7276 Davos-Frauenkirch

Kurs 323

**Erweiterte Lernformen im Kinder-  
garten und in der Primarschule  
(KG, 1–6)**



*Kursleitung:*  
Sibylle Raimann, 6300 Zug  
Edwin Achermann, 6370 Stans

Corso 324

**Introduzione nel sistema della  
scuola dell'infanzia dei Grigioni  
(KG)**



*Responsabili:*  
Patricia Paravicini, 7014 Trin  
Nicoletta Ferrazzini, 6654 Cavigliano

Kurs 325

**Einführung in die Informatik  
(Macintosh) (A)**



Datum: 29.–31.7. / 2.8.1996

*Kursleitung:*  
Elio Baffioni, 7000 Chur

Legende

<input type="checkbox"/>	Montag, 29.7.
<input type="checkbox"/>	Dienstag, 30.7.
<input type="checkbox"/>	Mittwoch, 31.7.
<input type="checkbox"/>	Freitag, 2.8.
<input type="checkbox"/>	Montag, 5.8.
<input type="checkbox"/>	Dienstag, 6.8.
<input type="checkbox"/>	Mittwoch, 7.8.
<input type="checkbox"/>	Donnerstag, 8.8.
<input type="checkbox"/>	Freitag, 9.8.

Kurs 326

**Einführung in die Informatik  
(Windows (A))**



Datum: 29.–31.7. / 2.8.1996

*Kursleitung:*  
Jürg Carisch, 7013 Domat/Ems  
Dieser Kurs ist besetzt!

Kurs 327

**ClarisWorks 3.0 Anwenderkurs  
(Win / Mac) (A)**



*Kursleitung:*  
Jürg Carisch, 7013 Domat/Ems  
Dieser Kurs ist besetzt!

Kurs 328

**Informatik:  
Macintosh-Anwenderkurs (A)**



*Kursleitung:*  
Elio Baffioni, 7000 Chur

Kurs 329

**Informatik: Anwenderkurs  
Windows (Office-Paket) (A)**



*Kursleitung:*  
Hansueli und Wilma Berger,  
7430 Thusis

Kurs 330

**Anwendungen des Computers  
im Unterricht (O)**



*Kursleitung:*  
PIVO

Kurs 331

**Qualifikationskurs zur Erteilung  
des Faches Informatik:  
Grundlagen der Informatik (O)**



*Kursleitung:*  
PIVO

**Musisch-handwerkliche,  
sportliche Bereiche**



Datum: 4.–9.8.1996

*Kursleitung:*  
Sportamt Graubünden, 7000 Chur  
Hans-Michel Steiner,  
7214 Seewis-Schmitten

Kurs 341

**Kunsthistorische Exkursionen (A)**



*Kursleitung:*  
Dr. Leo Schmid, 7000 Chur

Kurs 342

**Museumspädagogik:  
Während Richard Long im Kreis  
geht, denkt Beuys mit dem Knie??  
(A)**



*Kursleitung:*  
Franziska Dürr, 7000 Chur  
Susan Krieger, 8032 Zürich

Kurs 343

**Gestalten mit Farbe,  
Raum und Zeit (A)**



*Kursleitung:*  
Beat Zbinden, 3293 Dotzigen  
Ruedi Schwyn, 2560 Nidau

Kurs 344

**Bildnerisches Gestalten:  
Tierfiguren modellieren (1–9)**



Datum: 29.–31.7. / 2.8.1996  
*Kursleitung:*  
Fritz Baldinger, 7220 Schiers

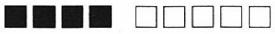
Legende



Montag, 29.7.  
Dienstag, 30.7.  
Mittwoch, 31.7.  
Freitag, 2.8.  
Montag, 5.8.  
Dienstag, 6.8.  
Mittwoch, 7.8.  
Donnerstag, 8.8.  
Freitag, 9.8.

## Kurs 345

### Unsere Stimme – gesundes Sprechen und Singen für Lehrer und Schüler (A)



Datum: 29.-31.7. / 2.8.1996

*Kursleitung:*  
Heinrich von Bergen,  
3042 Ortschwaben  
Margrit Blatter, 3042 Ortschwaben

## Kurs 346

### Neues Liedgut und neue Umsetzungsformen zum Singen, Tanzen, Begleiten und Hören Möglichkeiten einer Jahresplanung für die Praxis in der 4.–6. Klasse (4–6)



Datum: 29.-31.7. / 2.8.1996

*Kursleitung:*  
Raimund Alig, 7000 Chur  
Luzius Hassler, 7000 Chur

## Kurs 347

### Liedbegleitung am Klavier (A)



*Kursleitung:*  
Urs Simeon, 7220 Schiers

## Kurs 348

### Farbenlehre – Textiles Gestalten in verschiedenen Techniken (AL, A)



*Kursleitung:*  
Monika Fetzel, 8570 Weinfelden  
Katharina von Schroeder,  
8590 Romanshorn

## Kurs 349

### Stabpuppen/Handpuppen und Marotten: Bau und Spiel (A)



*Kursleitung:*  
Elisabetha Bleisch, 8037 Zürich

## Kurs 350

### Schmuck aus ungewohnten Materialien: Grundkurs (A)



*Kursleitung:*  
Hans Rudolf Hartmann, 4056 Basel

## Kurs 351

### Werken nicht-textil in der Primarschule zum Thema Bauen und Wohnen: Stühle verwandeln (1–6)



*Kursleitung:*  
Claudia Clavuot, 7000 Chur

## Kurs 352

### Werken nicht-textil in der Primarschule «Maskenzauber» (1–6)



Datum: 29.-31.7. / 2.8.1996  
*Kursleitung:*  
Nadja Lacher, 3437 Rüderswil

## Kurs 353

### Filzen im Unterricht (A)



*Kursleitung:*  
Istvan Vidac und Mari Nagy,  
H-6000 Kecskemét

## Kurs 354

### Arbeiten mit Furnier (O)



Datum: 29.-31.7. / 2.–3.8.1996  
*Kursleitung:*  
Richard Marugg, 7550 Scuol

## Kurs 355

### Räume: Themenzentrierter Unterricht in den Bereichen Werken textile und nicht-textile (O)



*Kursleitung:*  
Johannes Albertin, 9470 Buchs

## Legende

<input type="checkbox"/>						
Montag, 29.7.						
Dienstag, 30.7.						
Mittwoch, 31.7.						
Freitag, 2.8.						
Montag, 5.8.						
Dienstag, 6.8.						
Mittwoch, 7.8.						
Donnerstag, 8.8.						
Freitag, 9.8.						

## Legende

<input type="checkbox"/>						
Montag, 29.7.						
Dienstag, 30.7.						
Mittwoch, 31.7.						
Freitag, 2.8.						
Montag, 5.8.						
Dienstag, 6.8.						
Mittwoch, 7.8.						
Donnerstag, 8.8.						
Freitag, 9.8.						

## Kurs 356

### Steinbearbeitung (O)



Datum: 29.–31.7. / 2.8.1996

*Kursleitung:*  
Doris Jung, 9436 Balgach

## Pädagogisch psychologische Bereiche

### Kurs 300

#### Kommunikation und Kooperation in der Schule (5-9)

*Leitung:*

Dr. Hans Berner, Oberdorfstrasse 3,  
8124 Maur

*Zeit:*

8./9. August 1996  
8. August: 14.00–17.30 und  
19.30–22.00 Uhr  
9. August: 08.45–11.45 und  
13.30–16.30 Uhr

*Ort:*

Chur

*Kursziel:*

Im Lehrberuf ist den Fähigkeiten der Kommunikation und Kooperation besondere Bedeutung beizumessen: Für berufliche Probleme sind häufiger mangelnde Fähigkeiten in diesen Bereichen wichtiger als fachliche Mängel.

In dieser Veranstaltung geht es kurz zusammengefasst um die Förderung der Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit der Lehrpersonen und um die Entwicklung dieser Fähigkeiten bei den Schülerinnen und Schülern.

Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem kommunikativen Bereich. Eine befriedigende Kommunikationsfähigkeit ist die Basis gelingender Kooperation. In einem ersten Teil geht es darum, mit unterschiedlichen kommunikationspsychologischen Ansätzen vertraut zu werden. Diese verschiedenen Ansätze sollen als Hilfe dienen, um kommunikative Prozesse besser verstehen zu können (bildlich gesprochen stellen die verschiedenen theoretischen Ansätze «Netze» dar, um die Komplexität des kommunikativen Geschehens « einzufangen» und analysieren zu können). Anschliessend werden Aspekte der spezifischen Merkmale der Kommunikation zwischen Lehrpersonen und Schülerinnen und Schülern bewusst gemacht sowie Möglichkeiten der Gesprächserziehung und der Verbesserung der Zusammenarbeit vorgestellt, erlebt und erarbeitet. Die Zielsetzung dieses Seminars ist, auf den drei Ebenen – der theoretischen, der persönlichen und der didaktischen – Verständnis hilfen zu suchen und zu finden, und damit einen Beitrag zur Entwicklung der Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit zu leisten.

*Kursinhalt:*

Allgemeine Kommunikationspsychologie

- Erstes theoretisches Netz: Kommunikationsaxiome von Watzlawick
- Zweites theoretisches Netz: Kommunikationstheoretisches Modell Schulz vom Thun
- Übungen zum Zuhören
- Destruktives / konstruktives Kommunikationsverhalten
- Kommunikationsspiele

Differentielle Kommunikationspsychologie

- 4 Kommunikationsmuster
- Persönlichkeitstheoretischer Wegweiser
- 8 Kommunikationsstile

Kommunikation in der Schule

- Gesprächsformen im Unterricht
- Lehrerinnen-Fragen
- Alternativen zum Frage-Antwort-Verfahren
- Anregungen für eine Gesprächskultur im Unterricht

Kooperation in der Schule

- Kooperationsspiele
- Merkmale guter Zusammenarbeit

*Kurskosten:*

Fr. –.–

*Anmeldefrist:*

31. März 1996

*Kurskosten:*

für Kursunterlagen ca. Fr. 10.–

*Anmeldefrist:*

31. März 1996

### Kurs 302

#### Gesprächsführung mit Eltern und Behörden (A)

*Leiter:*

Walter Joller, Hinterm Bach 22,  
7000 Chur

*Zeit:*

29.–31. Juli, 2. August 1996  
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

*Ort:*

Chur

*Kursziel:*

Eigene Kompetenzen in der Gesprächsführung mit Eltern und Behörden erweitern.

*Kursinhalte:*

*Praxisebene:*

- das eigene Gesprächsverhalten einschätzen
- Ziele zur Optimierung des Gesprächsverhaltens setzen
- Gesprächstraining im Rollenspiel
- Schlussfolgerungen für die Praxis

*Reflexionsebene:*

- Grundlagen der Kommunikation
- Die spezielle soziale Situation des Gesprächs mit Eltern und Behördenvertretern
- Merkpunkte zur Gesprächsvorbereitung
- Merkpunkte zur Gesprächsdurchführung

*Kurskosten:*

Kosten für Kursunterlagen

*Anmeldefrist:*

31. März 1996

### Kurs 303

#### Mentorinnen-/ Mentoren-Grundkurs (1-6)

*Leitung:*

Reto Davatz, Aehrenweg 7, 7000 Chur  
Clot Pult, Loestrasse 47, 7000 Chur  
und ein Pädagoge

*Zeit:*

5.–7. August 1996  
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

*Ort:*

Chur

**Kursinhalt:**

Der Kurs richtet sich an amtierende oder künftige Mentorinnen und Mentoren sowie an Lehrer und Lehrerinnen aller Stufen, die sich im Rahmen eines dreitägigen Kurses gemeinsam Gedanken machen möchten zu:

- Vorbereitung und Durchführung von Unterricht
- Unterrichtsbeobachtung, -besprechung und -beurteilung
- Feedback-Kultur und Evaluationsmethoden

**Kurskosten:**

Fr. –.–

**Anmeldefrist:**

31. März 1996

**Kurs 305**

**Essen ist mehr als «sich ernähren» (HWL, O)**

**Leitung:**

Eveline Jakober, Maienweg 12,  
7000 Chur  
Hans Studer, Kreuzgasse 83, 7000 Chur

**Zeit:**

7.–9. August 1996, 08.15–16.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Auseinandersetzung mit der individuellen, der sozialen und der gesellschaftlichen Bedeutung dessen, was wir essen und der Art, wie wir essen.

**Kursinhalt:**

Mit Hilfe von Referaten, Erkundungen, Texten, Filmen und Experimenten werden geschichtliche, psychologische und pädagogische Aspekte unseres Essverhaltens und unserer Esskultur dargestellt und die vielfältigen Möglichkeiten einer fächerübergreifenden Behandlung des Themas «Essen» auf der Oberstufe erarbeitet.

**Kurskosten:**

Fr. 80.– für Material

**Anmeldefrist:**

31. März 1996

**Kurs 304**

**Grundkurs für Mentorinnen und Mentoren für Praxis-kindergärtnerinnen/ Praxiskindergärtner**

**Leiterinnen:**

Dorothea Frutiger, Läbibus,  
3053 Münchenbuchsee  
Aenni Gysin, Feld 21, 3045 Meikirch  
Marianne Fopp, Weinbergstrasse 4,  
7000 Chur

**Zeit:**

1.–5. Juli 1996 (1. Teil)  
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr  
8.–10. September 1996 (2. Teil)

**Ort:**

1. Teil: Chur  
2. Teil: Tschiertschen

**Inhalte:**

- Einblick in die berufspraktische Ausbildung der Kindergärtnerinnen in den drei Abteilungen der Bündner Frauenschule
- Das Arbeitsfeld im Praxiskindergarten
- Die Seminaristinnen/Seminaristen auf ihrem individuellen Lernweg begleiten
- Unsere Wahrnehmung objektiv – subjektiv?
- Differenziertes Beobachten – sinnvolles Protokollieren
- Das Rückmeldegespräch – Notengebung
- Der Praktikumsbericht

**Kurskosten:**

Fr. –.–

**Anmeldefrist:**  
31. März 1996

- Bewältigung des Alltags als Ziel in der Erziehung und Bildung der wahrnehmungsgestörten, mehrfachbehinderten Kinder.

**Kursinhalt:**

- Einführung in das Entwicklungsmodell von Frau Dr. F. Affolter, St.Gallen
- Entwicklung der Wahrnehmung als Grundlage des selbstentdeckenden Lernens und der Kommunikation.
- Gestörte Wahrnehmungsentwicklung als Ursache von emotionalem, sozialem und kommunikativem Fehlverhalten.

- Neue erzieherische und therapeutische Ansätze in der Arbeit mit wahrnehmungsgestörten, mehrfachbehinderten Kindern.
- Selbsterfahrungsübungen
- Referate
- Videobeispiele
- Seminare

**Wichtig:**

Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, ob Sie den Einführungstag (20. September oder 4. Oktober 1995) in Chur besucht haben!

**Kurskosten:**

Fr. 20.– für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**

31. März 1996

**Corso 307**

**Psicologia dell'apprendimento (1–6)**

**Responsabile:**

Dott. Mario Polito, Psicologo e Psicoterapista, P. le Stadio del Ghiaccio 10, I-36012 Asiago

**Data:**

5–9 agosto 1996, dalle 08.15 alle 11.45 e dalle 13.30 alle 17.00

**Luogo:**

Coira

**Programma del corso:**

Teorie pedagogiche e psicologiche applicate all'insegnamento

- Come si apprende?
- Come si elaborano le informazioni?
- Come si assimilano e come si ricordano?

**Le tecniche di insegnamento**

1. Tecniche di presentazione
2. Tecniche di automonitoraggio
3. Tecniche motivazionali. Motivare ad apprendere
4. Tecniche relazionali
5. Tecniche metacognitive

**Relazione educativa e didattica**

L'apprendimento come esperienza

Apprendimento (disturbi, difficoltà, deficit) e strategie di intervento. Cosa fare nelle difficoltà di apprendimento? Caratteristiche del soggetto che impara:

1. prerequisiti
2. schemi
3. mappe
4. strategie
5. stili cognitivi
6. variabili di personalità.

Tipologia delle lezione frontale.

Teoria e pratica delle unità didattiche. Individualizzazione dell'insegnamento.

*Tassa del corso:*  
ancora sconosciuta

*Scadenza dell'iscrizione:*  
31 marzo 1996

Kurs 308

### Schub bekommen, Schub geben – Schulentwicklung persönlich genommen: (A)

*Leitung:*

Prof. lic. phil. Peter Hinnen,  
Vazerolgasse 1, 7000 Chur  
Prof. Dr. phil. Gerhard Fatzler,  
Brunnenwisstrasse 17, 8627 Grüningen

*Zeit:*

5.–9. August 1996

Arbeitszeit nach Absprache

*Ort:*

Chur

*Kursziel:*

**Schub bekommen, Schub geben – Schulentwicklung persönlich genommen:** Wie schaffen wir als Lehrerinnen und Lehrer die Transformation vom Einzelkämpfertum zum gemeinschaftlichen professionellen Handeln?

Die Kursleiter haben ihr Programm in enger Verbindung und Absprache mit den Verantwortlichen des Konzeptes «Schulbegleitung in Graubünden» (SCHUB) entwickelt. Im Verlauf der Kurswoche lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verschiedene Formen und Wege von Schulentwicklung als Personal-, Team- und Organisationsentwicklung kennen. Die Grundlagen des Change Management (Steuerung von Veränderungsprozessen) und des Projektmanagements werden vermittelt. Funktionen und Rollen von Projektbegleitern im Verlauf eines Schulentwicklungsprozesses (Supervisoren, Organisationsberater, etc.) werden dargestellt. Auf der Grundlage dieser Informationen diskutieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, wie sie in ihrer Schulgemeinde, in ihrem Schulhaus eigene Projekte initiieren und starten könnten.

Je nach Interessenlage der Teilnehmerinnen und Teilnehmer können einzelne Kleingruppen im Verlauf der Kurswoche Konzeptentwürfe erarbeiten, die sie im Anschluss an die Kurswoche ihren Kolleginnen und Kollegen, bzw. dem Schulrat am Arbeitsort vorstellen können.

Im Anschluss an die Kurswoche werden – fakultativ – im Verlauf des Schuljahres 1996/97 drei Supervisionstage angeboten, die der Diskussion und Begleitung von konkreten Schulentwicklungsprojekten auf Gemeinde- oder Schulhausebene dienen sollen.

*Kursinhalt:*

- Schulentwicklung als Personal-, Team- und Organisationsentwicklung
- Die geleitete, teilautonome Schule
- Schulentwicklung und NPM (new public management)
- Schulhausinterne Fortbildung
- Gemeinsame Jahresplanung
- Stufenübergreifende Teambildung
- Zusammenarbeit im Projektbereich
- Methodenkompetenz und Schulentwicklung
- Schülerzentrierte Zusammenarbeit von Lehrkräften
- Vernetzung mit Behörden und Eltern
- Change Management
- Projektmanagement
- Diagnoseinstrumente zur Erhebung des Ist-Zustandes einer Schule
- Formen der Projektbegleitung
- Eigene Schulentwicklungsprojekte

*Kurskosten:*

Fr. 90.– bis 130.– je nach TN-Zahl

*Anmeldefrist:*

31. März 1996

Corso 310

### La comunicazione in classe (5–9)

*Responsabile:*

Dott. Mario Polito, Psicologo e Psicoterapista, P. le Stadio del Ghiaccio 10, I-36012 Asiago

*Data:*

29–31 luglio 1996 dalle 08.15 alle 11.45 e dalle 13.30 alle 17.00

*Luogo:*

Cogra

*Programma del corso:*

Le Tecniche di comunicazione:

1. Il feedback di risonanza emotiva (sigla FRE)
2. La verbalizzazione (sigla VER), o descrizione fenomenologica
3. La riformulazione (sigla RIF) o elaborazione di soluzioni, proposte, inviti, suggerimenti

4. Il chiedere e dare informazioni (sigla INF)
5. Il role play (sigla ROL)
6. Il rinforzo positivo (sigla RIN)
7. Il rispecchiamento verbale, emotivo, tonicoposturale (sigla RIS)
8. La metacomunicazione (sigla MTC)
9. La comunicazione ambientale (sigla CAM)

I blocchi della comunicazione.  
Le distorsioni della comunicazione.  
I sistemi cognitivi di riferimento.  
Le dimensioni della comunicazione.

1. controllo
2. accettazione
3. autorivelazione
4. empatia

La dimensione controllo.  
Fattori della comunicazione.  
La dimensione accettazione.  
La dimensione autorivelazione o congruenza.  
La dimensione empatia.

Questo corso è per gli insegnanti che hanno seguito il corso del Dott. M. Polito nel 1995. Il corso è però aperto anche agli altri insegnanti ai quali verrà messa a disposizione la documentazione prima del corso.

*Tassa del corso:*  
fr. 50.– per materiale

*Scadenza dell'iscrizione:*  
31 marzo 1996

### Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche



Kurs 311

### Erweiterte Lernformen auf der Oberstufe (O)

*Adressaten:*

Alle Lehrpersonen auf der Oberstufe inkl. Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen

*Leitung:*

Martin Keller, Naglerwiesenstrasse 58, 8049 Zürich

Renata Achermann, Weiherweg 11, 8484 Weisslingen

*Zeit:*

5.–9. August 1996  
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

*Ort:*

Chur

*Kursziel:*

- Einige erweiterte Lernformen durch eigenes Ausprobieren erleben

- Eigene Erfahrungen aus dem Schulalltag vorstellen und von anderen lernen
- Merkmale von alten und neuen Lernformen beschreiben und kritisch diskutieren: Was ist wann für meinen Unterricht sinnvoll?
- Bewusst werden, dass erweiterte Lernformen eine Klärung der Lehrerrolle erfordern
- Für den eigenen Unterricht eine Form praktisch umsetzen

**Arbeitsweise:**

Referate, Diskussionen und Austausch, Übungen in Einzel-, Partner und Gruppenarbeit, Präsentationen und, während gut eines Drittels der Arbeitszeit, praktische Umsetzung für den eigenen Unterricht

**Kursinhalt:**

- Eigene Stärken, Erfahrungen, Erlebnisse
- Erweiterte Lernformen zum Ausprobieren: Werkstatt, Planarbeit, Reziprokes Lernen, ...
- «Lehrerhandwerk»: Einordnung der U-Formen, Stärken von alten und neuen Lernformen, Tips und Tricks aus der Praxis
- Lehrerrolle: Kommunikation, Gesprächskultur, Verhandlungskompetenz, Verantwortung
- Rolle der Schülerinnen und Schüler
- Eigene konkrete Umsetzung: Unterrichtsvorbereitung

**Kurskosten:**

Fr. 20.– für Material

**Anmeldefrist:**

31. März 1996

**Kurs 312**

**Deutschunterricht  
in der Primarschule: Neuere Ansätze  
im Sprachunterricht (1–6)**

**Leitung:**

Prof. Dr. Horst Sitta,  
Fuederholzstrasse 27, 8704 Herrliberg

Prof. Dr. Peter Sieber,  
Oberer Deutweg 25, 8400 Winterthur  
Leiterteam Sprachliches Lernen in der  
Primarschule

**Zeit:**

5.–9. August 1996  
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursschwerpunkte:**

- Grundsätze eines offenen Sprachunterrichtes
- Entwicklungsperspektive als Leitidee

- Erfahrungen – Freuden und Ängste mit offenem Sprachunterricht
- Entwicklung der Sprachkompetenz
  - am Beispiel der Schreibentwicklung
  - Informationen und exemplarische Beispiele zur Schreibentwicklung
- Individualisieren im offenen Sprachunterricht
  - Arbeit an Beispielen in den Bereichen Lesen/Schreiben / Rechtschreibung
- Individualisieren beim Beurteilen – Beurteilen im offenen Sprachunterricht
  - Möglichkeiten des Beurteilens – Beobachtungshilfen
  - Arbeit mit Schülermaterialien/Fallbeispiele
- Wie steht es mit der Rechtschreibung – was sollen Lehrpersonen wissen, kennen, beachten?
- Unterrichtsorganisation im offenen Unterricht – auch fächerübergreifend
  - verschiedene Möglichkeiten der Unterrichtsorganisation
- Planung und Arbeit an einer Unterrichtssequenz

**Kurskosten:**  
für Kursunterlagen noch unbekannt

**Anmeldefrist:**

31. März 1996

**Kurs 314**

**Spielerisches üben  
im Mathematikunterricht  
auf der Primarschulstufe (1–4)**

**Leitung:**

Ulla Krämer, Friderich-Naumann-Strasse  
17, D-65195 Wiesbaden

**Zeit:**

29.–31. Juli 1996  
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Kennenlernen motivierender, spielerischer Übungsformen im Mathematikunterricht der Primarstufe

**Kursinhalt:**

- Lernspiele für den Mathematikunterricht in der 1.–4. Primarklasse
- kennenlernen – ausprobieren – herstellen von Lernspielen (aus verschiedenen Materialien)

**Kurskosten:**  
ca. Fr. 50.– für Kursmaterialien

**Anmeldefrist:**

31. März 1996

**Kurs 315**

**Lernlandschaften für das Lehren  
und Lernen von Mathematik (1–9)**

**Leitung:**

Dominik Jost, Zumhofstrasse 15,  
6010 Kriens

**Zeit:**

29.–31. Juli 1996  
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Lernlandschaften gestalten, die ganzheitlichen Wege für den Mathematikunterricht ermöglichen.

**Kursinhalt:**

Eine wesentliche Zielsetzung im Neuen Mathematik-Unterricht ist die Entdeckung von mathematischen Zusammenhängen an Gegenständen und in Situationen. Um mit den Schülerinnen und Schülern zu diesen Entdeckungsreisen aufbrechen zu können, machen wir zuerst selbst solche mathematischen Grund erfahrungen und erleben die Mathematik nebst dem Erwerb der notwendigen Fertigkeiten auch als schöpferische Handlung.

Wir suchen Problemstellungen, die reale Lernsituationen bieten, Aufgabenstellungen, die faszinieren und zur Neugier anregen und die das Lernen zu einem Ganzheitserlebnis werden lässt. Wir arbeiten im Kurs statt nur mit Begriffen von Dingen mit den Dingen selbst und mit ihrer Beziehung zur Umwelt.

Die Kursarbeit soll Grundlagen schaffen, selber Lernlandschaften zu gestalten und zu verwirklichen.

**Kurskosten:**

Fr. – –

**Anmeldefrist:**

31. März 1996

**Kurs 316**

**Einführungskurs: Mathematik  
erleben (Kleinklassen: 1–9)**

(Kurs der Lehrerfortbildung des Kantons St. Gallen!)

**Leitung:**

Dominik Jost, Zumhofstrasse 15,  
6010 Kriens  
Alex Boerlin, Eschenbachstrasse 36,  
6023 Rothenburg

**Zeit:**

5.–7. August 1996  
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

**Ort:**

Wil/SG

**Kursziel:**

Einführung in das Lehrmittel «Mathematik erleben» 3

**Kursinhalt:**

Nach einer sechsjährigen Entwicklungs- und Autorenarbeit liegt seit dem Schuljahr 1994/95 das drei Bände umfassende Lehrwerk «Mathematik erleben» des SHG-Verlages vollständig vor. In seinem Aufbau ist es der operativen Didaktik verpflichtet. Es lässt eigenes Entdecken, eigene Lernwege zu und stellt keinen vorprogrammierten, engstrukturierten, kleinschrittigen Weg dar. Obwohl den Differenzierungen und Individualisierungen besondere Aufmerksamkeit geschenkt wurde, ist das Buch kein eigentliches Therapieangebot für das breite Spektrum von Rechenstörungen.

Im nach Stufen aufgeteilten Kurs werden die theoretischen und praktischen Grundlagen erarbeitet, um mit dem Mathematikbuch, den Arbeitsheften und dem Kommentarband zielgerecht zu unterrichten. Gleichzeitig sollen Möglichkeiten erprobt werden, wie eine Lernumgebung geschaffen wird, die auch in Kleinklassen eigenständiges Lernen von Mathematik zulässt.

**Kurskosten:**

noch unbekannt

**Anmeldefrist:**

15. Januar 1996

**Kurs 317**

**Unterrichtsgestaltung  
an Mehrklassenschulen (MKS) (1-6)**

**Leitung:**

Dany Frischknecht, Schulhaus,  
8656 Engwang

**Zeit:**

29.-31. Juli, 2. August 1996  
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Die TeilnehmerInnen reflektieren ihren eigenen Unterricht und lernen verschiedene Möglichkeiten der Unterrichtsführung an Mehrklassenschulen kennen. Die Freude am Unterricht in MKS wird gestärkt.

**Kursinhalt:**

Planung und Organisation, neue Unterrichtsformen in MKS, Lehrpersonen in MKS, Kinder lernen von Kindern, mehrklassentaugliche Lehrmittel und Unterrichtsmaterialien. Gemeinsam wollen wir uns auf die vielen Vorteile der Mehrklassenschulen besinnen und überlegen, wie

wir sie für uns nutzen können. Wir wollen auch lernen, mit den Schwierigkeiten und Mehrbelastungen umzugehen.

Die Anliegen der KursteilnehmerInnen sollen dabei so weit wie möglich integriert werden.

Ebenfalls soll Gelegenheit zur konkreten Arbeit und Zusammenarbeit sein sowie zum intensiven Austausch.

**Kurskosten:**

Fr. 50.– für Unterlagen / Material

**Anmeldefrist:**

31. März 1996

**Kurs 318**

**Werken vermitteln:**

**Werkdidaktik (1-4)**

**Leitung:**

Johannes Albertin, Wiedenstrasse 6,  
9470 Buchs

Claudia Clavuot, Rigastrasse 6,  
7000 Chur

**Zeit:**

29.-31. Juli 1996  
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Die KursteilnehmerInnen sollen Werkaufgaben entwickeln, formulieren und ausführen können.

**Kursinhalt:**

Praktische und theoretische Auseinandersetzung mit dem Fach Werken. Es werden verschiedene Lernformen vorgestellt, durchgespielt und besprochen. Es werden exemplarische Aufgaben entwickelt.

Die KursteilnehmerInnen sollen am Ende der Woche über die ihnen entsprechenden Vorbereitungsmethoden verfügen können.

Der Kurs richtet sich in erster Linie an Lehrpersonen der 1. und 2. Klasse.

**Kurskosten:**

ca. Fr. 60.– für Material

**Anmeldefrist:**

31. März 1996

**Zeit:**

5.-9. August 1996  
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Der I. Wirtschaftssektor ist uns Bündnern zumindest aus der Geschichte bekannt, vom III. Sektor leben wir weitgehend. Spielt in Graubünden der II. Sektor auch eine gewisse Rolle? Der Kurs wendet sich an Oberstufenlehrerinnen und -lehrer, die nach den neuen Lehrplänen geschichtliche Themen behandeln.

Wir werden wichtige Überreste als Zeitdokument selber kennenlernen, erleben, anschauen (Prinzip der Anschaulichkeit): Auch in Graubünden haben die grossen Epochen ihre Spuren hinterlassen, welche heute noch nachweisbar sind und Verknüfungsmöglichkeiten zur weiten Welt (europäische Geschichte und Weltgeschichte) bieten. So beschreiten wir den Weg vom Nahen zum Fernen.

**Kursinhalte:**

- Quellensuche, Quellenbearbeitung, Erkennen von Quellen, Suchen von Überresten
- Referate
- Exkursionen in der näheren und weiteren Umgebung (Chur und Umgebung, ländliches Graubünden, Industrielehrpfad Zürcher Oberland)
- Didaktische Aufarbeitungsmöglichkeiten mit Ausblick auf Nachfolgearbeiten (u.a. Erstellen von unterrichtspraktischen Unterlagen)
- Umgang mit Sachtexten, Lehrbuchtexten, Medien zum Thema
- Erfahrungsaustausch

**Kurskosten:**

noch unbekannt

**Anmeldefrist:**

31. März 1996

**Kurs 320**

**Einblicke in die Ökologie  
des Schweizerischen Nationalparks  
(A)**

**Leitung:**

Hans Lozza, Pädagoge SNP,  
Nationalparkhaus, 7530 Zernez  
Flurin Filli,

Nationalparkhaus, 7530 Zernez

**Zeit:**

5.-9. August 1996  
Arbeitszeit nach Absprache

**Ort:**

Zernez / Schweizerischer Nationalpark



**Kurs 319**

**Industrie und Gewerbe  
seit dem 19. Jahrhundert (O)**

**Leitung:**

Fachlich-historische Leitung:  
Dr. Jürg Simonett, Kaltbrunnstr. 15,  
7000 Chur

**Didaktische Leitung:**

Peter Loretz, Wingertweg 5,  
7000 Chur

**Kursziel:**  
Verstehen, wie ein Grossreservat funktioniert.

**Kursinhalt:**

- Kennenlernen von Flora und Fauna.
- Die Rolle des Bodens in der biologischen Entwicklung.
- Wie entwickelt sich ein Grossreservat?
- Wie werden solche Entwicklungen erfasst?
- Möglichkeiten pädagogischer Arbeit im Nationalpark kennenlernen.

**Kurskosten:**  
Fr. 30.– für Kursunterlagen und Kosten für Unterkunft und Verpflegung

**Anmeldefrist:**

31. März 1996

**Kurs 321**

**Die böse Theorie und die geliebte**

**Kochpraxis:**

**Wie verbinde ich beides zu einem erfolgreichen Lernprozess (HWL)**

**Leitung:**

Annemarie Hosmann, Neuhaus 72,  
3076 Dentenberg

**Zeit:**

29.–31. Juli 1996 + Nachbereitungshalbtag, Mittwoch, 11. Dez. 1996  
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Erkennen, wie Handlungen als Auslöser von auch «theoretischen» Lernprozessen genutzt werden können.

Möglichkeiten kennen lernen, den thematischen und den kochpraktischen Teil im HW-Unterricht zu verbinden.

Erste Schritte für den eigenen Unterricht umsetzen.

**Kursinhalt:**

Das kennen wir: Schülerinnen und Schüler, die sich aufs Kochen freuen und Motivationsprobleme haben, sobald wir eines der vielen übrigen Gebiete der HW angehen. Wie können wir mit dieser Situation umgehen, ohne zur reinen «Kochschule» zu werden? Theorie-Praxisverbindung ist gefragt und handelndes Lernen heisst die Lösung.

Wir lernen, praktische Aufgaben so komplex zu stellen, dass deren Bearbeitung die Auseinandersetzung mit Hintergrundinformationen, mit «Theorie» erforderlich macht. Andererseits bemühen wir uns, bei den verschiedenen eher theoretischen Unterrichtsthemen handlungsorientierte Ansätze herauszufinden.

**Kurskosten:**  
Fr. 15.– für Kursunterlagen  
  
Dieser Kurs ist besetzt.

**Kurs 322**

**Wie macht Zusammenarbeit Spass? (1–6, AL)**

**Leitung:**

Franziska Eggenberger, Kantonsstr. 50  
7276 Davos Frauenkirch  
Lotte Rüegg, Haus Lusi,  
7276 Davos Frauenkirch

**Zeit:**

5.–9. August 1996  
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursinhalt:**

Als Kursleiterinnen in den Kursen «Neuen Werkens» forschten wir im Gebiet der Kommunikation. Wir lernten verhandeln und das Lösen von Konflikten.

In Teamarbeit zeigen wir das Planen und Durchführen einer koedukativen, kreativen Werkarbeit auf. Daraus erarbeiten wir gemeinsame Wege und Erkenntnisse der Zusammenarbeit.

**Kursziel:**

Förderung der Fähigkeit im Team zu arbeiten durch Herstellen einer Werkarbeit.

Kennenlernen und arbeiten mit «Werkzeugen», die es für eine konstruktive Kommunikation braucht.

**Kurskosten:**

Fr. 30.– für Material

**Anmeldefrist:**

31. März 1996

**Kurs 323**

**Erweiterte Lernformen im Kindergarten und in der Primarschule**

**Leitung:**

Edwin Achermann, Büntistrasse 5a,  
6370 Stans  
Sibylle Raimann, Aegeristrasse 23,  
6300 Zug

**Zeit:**

5. August (ab 13.30 Uhr) bis 9. August 1996 (bis 17.00 Uhr)  
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

– Erweiterte Lernformen kennenlernen und an der persönlichen Umsetzung als Kindergärtnerin, Primarlehrer oder Primarlehrerin arbeiten.

– Sich mit dem eigenen Lernverständnis und mit den Hintergründen der erweiterten Lernformen auseinandersetzen.

**Kursinhalt:**

Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei der Arbeit mit selbstorganisiertem Lernen im Kindergarten und in der Primarschule entdecken, z.B. im Freispiel und in der Freien Tätigkeit, im Werkstattunterricht, im Lerngruppenrat, in der Vertragsarbeit und in der Arbeit mit Tages- und Wochenplänen.

Sich mit der Beurteilung bei der Arbeit mit erweiterten Lernformen und mit der Rollenerweiterung der Kindergärtnerin, der Primarlehrerin und des Primarlehrers auseinandersetzen.

Im Kurs wird auch mit erweiterten Lernformen gearbeitet.

**Kurskosten:**

Fr. 10.– für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**

31. März 1996



**Kurs 325**

**Einführung in die Informatik (Macintosh) (A)**

**Leitung:**

Elio Baffioni, Sardonastrasse 17,  
7000 Chur

**Zeit:**

29.–31. Juli, 2. August 1996  
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Programm:**

**Einführung:**

- Anwendung der Computer im täglichen Leben
- Hardware: Über Aufbau und Funktionsweise des Computers
- Software:  
Betriebssystem  
Anwenderprogramme

Arbeit mit Anwendersoftware Claris-Works:

- Grafik
- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Datenbank

**Algorithmen:**

- Bedeutung der Algorithmen in der EDV
- Grafische Darstellung algorithmischer Situationen
- Anwenderbeispiele

**Telekommunikation:**

- Neue Kommunikationstechnologien
- Internet
- Zukunftsperspektiven

**Zur Orientierung:** An diesem Kurs werden Apple Macintosh Computer eingesetzt.

**Kurskosten:**  
Fr. 50.– für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**  
31. März 1996



Kurs 326

### **Einführung in die Informatik (Windows) (A)**

**Leiter:**  
Jürg Carisch, Via Giuvs 26,  
7013 Domat/Ems

**Zeit:**  
29.–31. Juli, 2. August 1996  
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

Dieser Kurs ist besetzt!



Kurs 327

### **ClarisWorks 3.0 Anwenderkurs (WIN / MAC) (A)**

Einführung und Vertiefung im multifunktionalen Programm ClarisWorks 3.0.

Obwohl der Kurs auf MS-DOS Computern (Windows) gehalten wird, kann der Kurs von Benutzern beider Computersysteme besucht werden, da die Software ClarisWorks identisch mit der Version von Macintosh ist.

**Leiter:**  
Jürg Carisch, Via Giuvs 26,  
7013 Domat/Ems

**Zeit:**  
5.–8. August 1996  
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

Dieser Kurs ist besetzt!



Kurs 328

**Informatik: Macintosh**  
**Anwenderkurs mit ClarisWorks (A)**  
(Auf Wunsch kann auch mit den Programmen Word, Excel und FileMaker gearbeitet werden.)

**Leiter:**  
Elio Baffioni, Sardonastrasse 17,  
7000 Chur  
Reto Huber, Sennensteinstrasse 17,  
7000 Chur

**Zeit:**  
5.–9. August 1996  
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind nach diesem Kurs in der Lage, die alltäglich am Lehrerarbeitsplatz anfallenden Administrations- und Vorbereitungstätigkeiten effizient am Macintosh auszuführen.

**Voraussetzung:**  
Arbeitserfahrung am Macintosh (gefestigtes Einführungs-Niveau)

#### **Kursinhalte:**

1. Textverarbeitung und Seitengestaltung (z.B. Korrespondenz, Arbeitsblätter)
2. Verwaltung von Daten mit FileMaker und ClarisWorks (Adressen, Noten etc.) und die damit verbundene Ausgabe auf Listen. Automatisierung von Arbeitsabläufen mittels Tasten und Skript's. Kennenlernen der Notenerfassungs- und Ausgabenapplikation für die Oberstufe (Zeugnisdruk).
3. Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation (Einfache mathematische Beispiele und Alltagsanwendungen wie Kassabuch, Bankrechnen, div. Abrechnungen etc.); Erstellen von Diagrammen.
4. Multimedia:
  - Was ist Multimedia? / Einsatzgebiete / Kennenlernen der neuen Möglichkeiten im Computerbereich
  - Erstellen kleiner Multimedia-Applikationen. Integration verschiedener Medien bzw. Eingabe-/Ausgabegeräten (Scanner, Audio/Video, CD-ROM etc.)
5. Telekommunikation:
  - Neue Kommunikationstechnologien
  - Internet
  - Zukunftsperspektiven
6. Vertiefung der Macintosh-Betriebssystemkenntnisse.

Die TeilnehmerInnen sind eingeladen, mit einer Liste von persönlichen Arbeitszielen in den oben genannten Arbeitsbereichen an den Kurs zu kommen und die notwendigen Unterlagen mitzubringen (Datenbestände auf Diskette etc.).

**Kurskosten:**  
Fr. 50.– für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**  
31. März 1996



Kurs 329

**Informatik:**  
**Anwenderkurs Windows (A)**  
(Office-Paket)

**Leiter:**  
Hansueli Berger,  
Am Bach 8K, 7430 Thusis

**Zeit:**  
5.–9. August 1996  
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Kennenzulernen der verschiedenen Anwendungsbeispiele aus den Bereichen Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Datenbank unter Microsoft Windows und Anwenden derselben im Alltag.

Als Programm steht das *Microsoft Office-Paket* (Word für Windows 6.0 und Excel 5.0) zur Verfügung.

#### **Kursinhalte:**

##### **Textverarbeitung:**

- Seitengestaltung  
Grundsätze und Technik
- Schriften  
Arten und Anwendung
- Rahmen  
Bilder einfügen, Grafiken bearbeiten
- Serienbriefe  
Einfügen und Auswahl von Daten

##### **Tabellenkalkulation:**

- Formeln und Bezüge  
Einfache Anwendungen aus dem Alltag
- Präsentationen  
Erstellen und Bearbeiten von Diagrammen
- Datenbank  
Planung, Entwurf, Auswertung

An vier Tagen werden die Themen aus den zwei Bereichen erarbeitet und die Möglichkeiten aufgezeigt. Im Laufe des letzten Tages soll versucht werden, ein konkretes Projekt zu realisieren.

##### **Voraussetzungen:**

Einführungskurs in die Programmoberfläche Windows und gute Kenntnisse der grundlegenden Textverarbeitungsfunktionen.

**Kurskosten:**  
Fr. 20.– für Material

**Anmeldefrist:**  
31. März 1996

Kurs 330

## Anwendungen des Computers im Unterricht (O)

Leitung:

Projektgruppe Informatik  
Volksschul-Oberstufe (PIVO)

Zeit:

29.-31. Juli 1996

08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursinhalt:

Die Anwendungen des Computers im Unterricht geben dem entsprechenden Fach neue Impulse, zugleich stellen sie einen Beitrag zur Grundbildung in Informatik dar und bilden deshalb einen Bestandteil des Informatik-Lehrplanes. In diesem Kurs werden Anwendungsmöglichkeiten des Computers im Unterricht mathematisch-naturwissenschaftlicher Richtung aufgezeigt und die Voraussetzungen für die Arbeit mit Schülern geschaffen (persönliche Übungen). Der Kurs wird so in Blöcken bzw. im Workshop-Stil organisiert, dass die TeilnehmerInnen innerhalb der folgenden Fachbereiche ihre Arbeitsschwerpunkte selbst setzen können: Rechnen (lehrmittelspezifisch differenziert nach Sek. und Real), Géométrie (Schwerpunkt: Cabri-Géomètre), Geometrisch-Technisches Zeichnen.

Lehrkräfte, welche in den letzten Jahren einen Halbtageskurs im einen oder andern Fachbereich besucht haben, können diesen Kurs auch als Ergänzungskurs nutzen.

Kurskosten:

Fr. 30.– für Kursunterlagen

Anmeldefrist:

31. März 1995

Kurs 331

## Qualifikationskurs zur Erteilung des Faches Informatik: Grundlagen der Informatik (O)

Leiter:

Projektgruppe Informatik  
Volksschul-Oberstufe (PIVO)

Zeit:

5.-9. August 1996

08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Programm:

Dieser Kurs richtet sich an alle Lehrkräfte der Oberstufe. Kursziel ist die Unterstützung der Lehrkräfte bei der konkreten Umsetzung der Grundbildung in Informatik gemäss Lehrplan. Dabei geht es vor

allem um das Fach *Grundlagen der Informatik*, aber darüber hinaus auch um die Anwendungen im Unterricht und die Vertiefungen im Wahlfachbereich (Technisches Praktikum). Die vom Lehrplan umschriebene Grundbildung in Informatik wird im Hinblick auf die praktische Umsetzung im Unterricht detailliert, didaktisch und methodisch aufgearbeitet. Für Lehrkräfte, die das Fach Grundlagen der Informatik erteilen, ist der Besuch dieses Kurses bis spätestens 1996/97 obligatorisch.

Kurskosten:

Fr. 80.– für Kursdokumentation

Anmeldefrist:

31. März 1996

- die Entwicklung der persönlichen Fertigkeiten
- Sicherheit im Sportfach und nicht zuletzt
- einen Abbau allfälliger Ängste.

Alle Wahlfächer sind für Teilnehmer beiderlei Geschlechts geeignet. Es werden keine besonderen Kenntnisse vorausgesetzt.

*Sport à la carte:* Anschliessend an das Wahlprogramm besteht die Gelegenheit, sich in einem breiten Sportangebot frei zu betätigen. Tennis, Volleyball, ....

Kurskosten:

Fr. 100.– für J+S-Leiter Polysport

Fr. 300.– für die übrigen TeilnehmerInnen

Anmeldefrist:

31. März 1996

*Bitte beachten:* Versicherung ist Sache der Teilnehmer/-innen

## Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche



Kurs 340

### Polysportive Sommersportwoche 1996 J+S FK Polysport

Leitung:

Sportamt Graubünden,  
Quaderstrasse 17, 7000 Chur  
Hans-Michel Steiner, im Sand,  
7214 Seewis-Schmitten

Zeit:

Sonntag, 4. August, abends, bis Freitag,  
9. August 1996, nachmittags, 08.00-12.00  
und 14.00-17.00 Uhr und auch abends

Ort:

Disentis

Kursziel:

Ideen und Anregungen für den täglichen Gebrauch in der Sporterziehung bekommen.

Persönliche Fortbildung speziell im Bereich Wahlfachangebot.

Kursinhalt:

*Pflichtprogramm:* Bewegung erfahren, erleben, testen in den drei Grundsportarten:

*Leichtathletik, Geräteturnen, Spiele.*

*Wahlprogramm:* In einem von drei Wahlfächern, für das sich die TeilnehmerInnen und Teilnehmer vor Kursbeginn anmelden, erleben sie in ca. 12 Stunden sportlicher Betätigung:

- den Aufbau und die Erarbeitung technischer Grundlagen

Kurs 341

### Kunsthistorische Exkursion (A)

Leitung:

Dr. Leo Schmid, Tellostrasse 7,  
7000 Chur  
Tel. P. 081/27 24 71, S. 081/22 68 34

Zeit:

5.-9. August 1996

Ort:

Chur – Ems – Schanfigg – Churwalden – Lenz – Herrschaft

Kursziel:

Wir lernen sakrale und profane Bauwerke aus verschiedenen Epochen kennen und stellen sie in den historisch-kunsthistorischen Zusammenhang

Kursinhalt:

Detailplan später

Kurskosten:

Fr. 195.– bei 20 Teilnehmern

Fr. 165.– bei 25 Teilnehmern  
(Kosten für Car, Kursunterlagen und Eintritte)

Anmeldefrist:

31. März 1996

Kurs 342

### Museumspädagogik: Während Richard Long im Kreis geht, denkt Beuys mit dem Knie?? (A)

Leitung:

Franziska Dürr, Bündner Kunstmuseum,  
Postfach 102, 7000 Chur  
Susan Krieger, Witikonerstrasse 95,  
8032 Zürich

**Zeit:**  
5.-9. August 1996  
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
In der Auseinandersetzung mit dem zeitgenössischen Kunstschaffen suchen wir einen eigenen Zugang zur aktuellen Kunst.

**Kursinhalt:**  
... begegnen, betrachten, sich Fragen stellen, Antworten suchen, sich auseinandersetzen, nachlesen, sich mitteilen, Muse haben, selber ausprobieren, nachdenken, erfahren, kennenlernen, sich informieren, Ausstellungen anschauen, Werke betrachten, Künstlerinnen/Künstler begegnen, bereden, staunen, einen Zugang finden, auftanken zum Weitergeben im Unterricht ...

**Kurskosten:**  
Fr. -.-

**Anmeldefrist:**  
31. März 1996

#### Kurs 343

#### Gestalten mit Farbe, Raum und Zeit (A)

**Leitung:**  
Beat Zbinden, Birkenweg 14,  
3293 Dotzigen  
Ruedi Schwyn, Aalmattenweg 40 A,  
2560 Nidau

**Zeit:**  
5.-9. August 1996  
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Die TeilnehmerInnen erfahren eine Palette neuer gestalterischer Möglichkeiten und gewinnen das nötige Vertrauen, diese Möglichkeiten im Unterricht anzuwenden.

**Kursinhalt:**  
Wir machen Grunderfahrungen mit Farbe, grossen und kleinen Räumen, mit verschiedenen gestalterischen Materialien. Zu Beginn der Woche arbeiten wir vorwiegend gemeinsam. In der zweiten Wochenhälfte besteht die Möglichkeit, ein eigenes Interessegebiet zu vertiefen. Bei allen Arbeiten geht es darum, Vertrauen zu gewinnen in die eigene gestalterische Kraft, um diese auch bei Schülerninnen und Schülern wecken oder fördern zu können.  
Einen Tag (bei guter Witterung) verbringen wir in der freien Natur (Pick-Nick).

Kurs für jedefrau und jedermann. Keine gestalterischen Voraussetzungen nötig.

**Kurskosten:**  
Fr. 60.- für Material

**Anmeldefrist:**  
31. März 1996



#### Kurs 344

#### Bildnerisches Gestalten: Tierfiguren modellieren (1-9)

**Leitung:**  
Fritz Baldinger, Garglasweg 200 E,  
7220 Schiers

**Zeit:**  
29.-31. Juli, 2. August 1996  
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Tiere in ihrem Charakter und ihrer Gestalt erfassen und plastisch darstellen lernen.

**Kursinhalt:**  
Erst wer ein Tier modelliert hat, kann sich dessen «Form wirklich vorstellen». Im bildnerischen Gestalten hat das freie Modellieren seinen festen Platz. Es hilft das räumliche Gefühl und Vorstellungsvermögen zu entfalten. Welche plastische Formen sind vielfältiger und welche Bewegungen lebendiger als diejenigen der Tiere!

Wir nähern uns den Tieren und ihren Formen auf vielfältige Weise und bringen unsere Erlebnisse und Erfahrungen mit ein. Schrittweise erarbeiten wir Modelliertechniken mit Ton bis zu einer möglichst freien plastizierenden Gestaltungsweise. Der Kurs soll die persönlichen, plastischen Ausdrucksfähigkeiten mit Ton fördern und Anregungen für den Unterricht auf der Primar- und Sekundar-/Realstufe geben.

**Kurskosten:**  
Fr. 70.-

**Anmeldefrist:**  
31. März 1996

**Zeit:**  
29.-31. Juli, 2. August 1996  
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

- Programm:**
- Haltungs- und Atemschulung: Abbau falscher Spannungen – Aufbau einer physiologisch richtigen Sprech- und Singatmung
  - Stimmbildung: Sprech- und Singübungen, Arbeit an der eigenen Stimme, Stimmbildung mit Kindern
  - Praktische Anwendung: Gestalten von Texten, Singen von Kanons und Liedern

**Kurskosten:**  
Fr. 40.- für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**  
31. März 1996



#### Kurs 346

#### Neues Liedgut und neue Umsetzungsformen zum Singen, Tanzen, Begleiten und Hören. Möglichkeiten einer Jahresplanung für die Praxis in der 4.-6. Klasse

**Leitung:**  
Raimund Alig, Segnesweg 8,  
7000 Chur  
Luzius Hassler, Oberfeld 3,  
7012 Felsberg

**Zeit:**  
29.-31. Juli, 2. August 1996  
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Einbezug von vielgestaltigem, neuem Liedgut in eine effiziente Planung des Musikunterrichtes.

**Kursinhalt:**  
Erarbeiten von Grundlagen für eine praxisnahe Jahresplanung und von der Jahresplanung zur Quartalsplanung anhand von neuem Liedgut aus verschiedenen neuen Lehrmitteln mit Liedern zum: Singen – Musizieren – Bewegen – Tanzen – Hören – stimmbildnerisches Tun – Basteln – Malen – Komponieren – Spielen – Räbeln. Kennenlernen von Geschichten / Komponisten / Instrumenten.

**Kurskosten:**  
Fr. 50.- für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**  
31. März 1996

## Kurs 347

### Liedbegleitung am Klavier (A)

#### Kursleiter:

Urs Simeon, Pferfierstrasse 205L,  
7220 Schiers

#### Zeit:

5.-9. August 1996  
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

#### Ort:

Chur

#### Programm:

Der Kurs soll im Prinzip Bekanntes und ehemals am Seminar Gelerntes auffrischen und für die direkte Praxis nutzbar machen. Das individuelle Können der Teilnehmer bedingt eine Arbeit in Kleingruppen. Die Benützung der Klavierübungsräume am Seminar wird diesem Umstand Rechnung tragen.

Das praktische Notieren und Üben von Begleitsätzen steht somit im Vordergrund.

Als Vorbereitung ist die «Praxis» des Klavierspiels notwendig. Das rote Buch: «Musik auf der Oberstufe» bietet idealen Übungsstoff (z.B. Nr. 2.3/2.4/2.15/2.22 bis 2.24 und viele weitere ähnliche!)

Bitte auch aktuelle Liederbücher und Lieder mitbringen, zu denen «Begleitungen» entstehen sollen!

Ziel des Kurses soll es sein, die individuellen Kenntnisse des Klavierspiels für den Unterricht nutzbar machen zu können; ebenso das selbständige schriftliche Anfertigen eines Klaviersatzes.

#### Kurskosten:

Kosten für Unterlagen Fr.10.-

#### Anmeldefrist:

31. März 1996



## Kurs 348

### Farbenlehre – Textiles Gestalten in verschiedenen Techniken (A)

#### Leitung:

Monika Fetzl,  
Florastrasse 16, 8570 Weinfelden  
Katharina von Schroeder,  
Friedhofstrasse 10, 8590 Romanshorn

#### Zeit:

5.-9. August 1996  
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

#### Ort:

Chur

#### Kursziel:

- Verschiedene Entwurfstechniken kennenlernen und üben
- Entwürfe in verschiedenen Textilen Techniken umsetzen

#### Kursinhalt:

Um ein Orchester zum Klingeln zu bringen, braucht es Töne. Farbklänge in Beziehung zueinander, erwecken Bilder. Verschiedene Stimmungen rufen nach ausdrucksstarken Kreationen. Auf der Suche nach solchen Kreationen experimentieren wir entwerfend, malend, klebend, reissend und schneidend. Wir lernen unser inneres und äusseres Auge gebrauchen.

Mit diesen Entwürfen suchen wir nach textilen Techniken, in denen sich Formen und Farben entsprechend wiedergeben. Inspiriert durch die Materialien wollen wir uns mit traditionellen Techniken wie Stickern, Weben und Patchworken beschäftigen, sowie auch mit neueren Verfahren wie Applizieren und Seidenmalen. (Es werden dazu keine Grundkenntnisse vorausgesetzt.) Matisse sagte: *Eine Farbe bekommt ihren Wert erst im Zusammenhang mit ihrem Nachsten.*

#### Kurskosten:

Fr. 35.-

#### Anmeldefrist:

31. März 1996

## Kurs 349

### Stabpuppen / Handpuppen und Marotten: Bau und Spiel (A)

#### Leitung:

Elisabetha Bleisch, Zeunerstrasse 7,  
8037 Zürich

#### Zeit:

5.-9. August 1996  
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

#### Ort:

Chur

#### Kursziel:

Formen – Bauen – Spielen

#### Kursinhalt:

Wir formen Figuren mit nicht alltäglichen Materialien. Wir lernen die Bewegungsabläufe unserer Figuren kennen und suchen nach verschiedenen Techniken und Spielabläufen.

#### Kurskosten:

Fr. 45.- für Kursmaterial

#### Anmeldefrist:

31. März 1996

#### LEHRPLAN

#### Zeit:

5.-9. August 1996  
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

#### Ort:

Chur

#### Kursinhalt:

Entwerfen, Gestalten und Herstellen von Schmuckstücken aus verschiedenen Werkstoffen.

Erlernen und Anwenden von einfachen Metallbearbeitungstechniken (Biegen, Feilen, Schleifen etc.)

Erarbeiten der technischen Grundlagen, also Herstellung von Systemteilen wie: Ohrhaken, Ohrklemmen, Broschierungen, Verbindungsteilen, Verschlusssystemen, Schliessen, Kettengliedern. Umsetzen von zeichnerischen Vorlagen in dreidimensionale Gebilde oder Körper. Gestalten von Schmuckstücken aus selbstgefertigten Elementteilen. Oberflächengestaltung. Materialstudien.

#### Kurskosten:

Fr. 60.- bis 80.- für Material je nach Aufwand

#### Anmeldefrist:

31. März 1996

#### LEHRPLAN

## Kurs 351

### Werken zum Thema Bauen und Wohnen: Stühle verwandeln (1-6)

#### Leitung:

Claudia Clavuot, Rigastr. 6, 7000 Chur

#### Zeit:

5.-9. August 1996  
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

#### Ort:

Chur

#### Kursziel:

Ein nicht mehr gebrauchter Stuhl soll ein neues Gesicht bekommen.

#### Kursinhalt:

Die Stühle werden mit verschiedenen Materialien umgestaltet.

#### Kurskosten:

Fr. 50.- für Kursmaterial

#### Anmeldefrist:

31. März 1996

#### LEHRPLAN

## Kurs 352

### Maskenzauber (1-4)

#### Leitung:

Nadja Lacher, Um Spüeli 126,  
3437 Rüderswil

## Kurs 350

### Schmuck aus ungewohnten Materialien: Grundkurs (A)

#### Leitung:

Hans Rudolf Hartmann,  
Landskronstrasse 49, 4056 Basel



#### LEHRPLAN

## Kurs 352

### Maskenzauber (1-4)

#### Leitung:

Nadja Lacher, Um Spüeli 126,  
3437 Rüderswil

**Zeit:**  
29.-31. Juli, 2. August 1996  
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziele:**

- Kennenlernen einfacher Bearbeitungstechniken von Naturmaterial (verbinden – bündeln – schichten etc.)
- Verzaubern und bezaubern lassen
- Grundtechniken Filzen, Filzmasken herstellen

**Kursinhalt:**  
Gute Miene zum bösen Spiel / Böse Miene zum guten Spiel?  
In dieser Woche beschäftigen wir uns mit der alten Lust des sich Verwandelns, mit Mimenschanz und Vermummungszuber.  
Ausgehend von Geschichten und dem spielerischen Erlebnis in der Natur entstehen Masken aus Wolle (Filzen) und allen Materialien, die uns die Vielfalt der Natur zur Verfügung stellt.

**Kurskosten:**  
Fr. 60.– für Material

**Anmeldefrist:**  
31. März 1996



### Kurs 353

#### **Filzen im Unterricht (A)**

**Leitung:**  
Istvan Vidac, Gaspar 11,  
H-6000 Kecskemét  
Marie Nagy, Gaspar 11,  
H-6000 Kecskemét

**Zeit:**  
5.-9. August 1996  
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Grundkenntnisse erwerben im Filzen. Anregungen und Impulse für die Umsetzung im Unterricht.

**Kursinhalt:**  
**Theorie:**

- Handarbeit mit Kindern
- Filzen mit Kindern
- Die Grundmethode, was ist das Filz?
- Kunst in Kinderarbeiten

**Praxis:**

- Wollsorten, Haarfällen
- waschen, kardieren, färben
- Bild, Tasche, Spielsachen, kleine Teppiche
- Arbeiten nach Wunsch

**Kurskosten:**  
Fr. 30.–

**Anmeldefrist:**  
31. März 1996



### Kurs 354

#### **Arbeiten mit Furnier (O)**

**Leitung:**  
Richard Marugg, Bagnera 178,  
7550 Scuol

**Zeit:**  
29.-31. Juli, 2.-3. August 1996  
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

**Kurschluss:** Samstag, 3. August 1996,  
11.45 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Umgang und Verwendung von Furnier im Handarbeitsunterricht

**Kursinhalt:**  
Materialkenntnis  
Verschiedene Grundtechniken zur Arbeit mit Furnier

- Entwerfen
- Collagen
- Schleifarbeiten mit verleimten Furnieren
- Intarsien mit Messer und Laubsäge
- Furnieren
- Oberflächenbehandlung

**Kurskosten:**  
ca. Fr. 110.– für Kursmaterial

**Anmeldefrist:**  
31. März 1996

Über die gestalterische Auseinandersetzung mit Raum und Raumaspekten werden wir grundsätzliche Erfahrungen auf diesem Gebiet machen und uns gewisse «Sprachkenntnisse» aneignen (skulptural, urbane Räume visuell erkennbar machen, Innenräume eine Bedeutung geben). Aufgrund unserer Erfahrungen und Erkenntnisse werden wir Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht diskutieren.

**Kurskosten:**  
ca. Fr. 60.– für Kursmaterial

**Anmeldefrist:**  
31. März 1996



### Kurs 356

#### **Steinbearbeitung (O)**

**Leitung:**  
Doris Jung, Bodenstrasse 3,  
9436 Balgach

**Zeit:**  
29.-31. Juli, 2. August 1996  
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
Erlernen der Grundtechniken der Steinbearbeitung (Sandstein, Speckstein und Alabaster)

**Kursinhalt:**

- Arbeiten mit Speckstein, Alabaster und Sandstein
- Material- und Werkzeugkunde
- Plastische Grundübungen in Ton
- Entwicklung eines Motivs
- Methodisch, didaktisches für den Unterricht

**Kurskosten:**  
ca. Fr. 60.– für Materialien

**Anmeldefrist:**  
31. März 1996

### Kurs 355

#### **Räume: Themenzentrierter Unterricht in den Bereichen Werken textile/nicht textile (O)**

**Leitung:**  
Johannes Albertin, Wiedenstrasse 6,  
9470 Buchs

**Zeit:**  
5.-9. August 1996  
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel/Kursinhalt:**  
Gesprochene und geschriebene Sprache ist eine Alltäglichkeit. Wie steht es um andere Formen des Ausdrucks? – Die bildnerische Sprache bietet ein unendlich weites Feld an Ausdrucksmöglichkeiten.