

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 55 (1995-1996)

**Heft:** 5: Mythos oder Auseinandersetzung mit dem Werk? : Pestalozzi Gedenkjahr 1996

**Vorwort:** Editorial : Bestalozzi, Blocher oder Bardill

**Autor:** Tröhler, Daniel

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

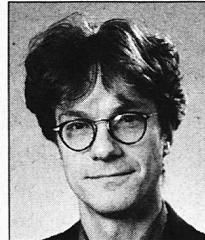
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 22.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



VON DR. DANIEL TRÖHLER

## Bestalozzi, Blocher oder Bardill

1996. Liebe Lehrerinnen und Lehrer – besinnen Sie sich! Besinnen Sie sich auf Pestalozzi, damit die «edle Begeisterung für unser grosses Vorbild» in Ihren Herzen entzündet werde. Das schrieb Ihre Schweizerische LehrerInnenzeitung zu Ihren Vorgängerinnen und Vorgängern vor 100 Jahren, 1896. Der gesamten Schweizer Jugend wurde – in allen vier Landessprachen – in einer Auflage von 400'000 eine Festschrift verteilt, die an die hohe Bedeutung Pestalozzis erinnerte und im Wort «Dank, Dank dir, Vater Pestalozzi» gipfelte.

Vor 250 Jahren wurde Pestalozzi geboren, vor 150 Jahren wurde er zum pädagogischen Übervater gemacht, vor 100 Jahren zur nationalen Integrationsfigur, vor 50 Jahren zum Welterneuerer durch die Pädagogik der «sehenden Liebe» – «aktueller denn je». Sie haben einen schönen Beruf, liebe Berufspädagoginnen und Berufspädagogen, denn in Ihren Händen wird entschieden, ob wir gute Menschen haben werden, gute Mütter und Väter, PolitikerInnen und WirtschaftsvertreterInnen, oder eben rücksichtslose EgoistInnen und OpportunistInnen.

Aber Sie haben sich von Pestalozzi und seinem Geiste abgewendet. Sie bleiben den einschlägigen Weiterbildungskursen fern, die abgesagt oder redimensioniert werden müssen. Sie folgen vielleicht lieber den Klängen von Linard Bardill oder bewundern die Worte von Christoph Blocher. Bardill ist zwar Theologe und Blocher liest täglich in der Bibel – aber Pestalozzi offenbarte sich in den Augen vieler Zeitgenossinnen und Zeitgenossen als neuér «Jesus Christus».

Davon haben Sie offenbar genug – und das ist Ihr Recht. Pestalozzi war kein Messias, sogenanig wie Bardill oder Blocher. Aber man könnte sich mit ihm kritisch auseinandersetzen und ihn in seiner Zeit und seiner Zeitgebundenheit verstehen lernen. Das dient zwar nicht dem besseren Schulgeben, aber der eigenen Bildung; wie wenn Sie Rousseau oder Schiller lesen. Und das können Sie ja – allen Unkenrufen zum Trotz.

**Pestalozzi  
war kein Messias,  
sogenanig wie Bardill  
oder Blocher.**