

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 54 (1994-1995)

Heft: 10: Schulbegleitung in Graubünden : Konzept der Bündner Lehrerschaft : SCHUB

Kapitel: 4: Umsetzung des Konzeptes in die Praxis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

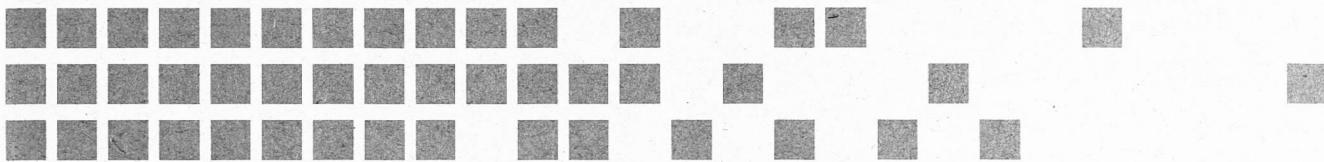
Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

4. Umsetzung des Konzeptes in die Praxis



Es scheint angeraten, bei der Umsetzung des Konzeptes zeitlich gestaffelt und von den Bereichen auszugehen, die im unmittelbaren Entscheidungsbereich des BLV liegen.

4.1 Erste Realisierungsstufe

Als erstes sollte die **Hilfe in akuten Problemsituationen** realisiert werden, da der BLV hier in eigener Verantwortung aktiv werden und ein Angebot aufbauen kann, natürlich in Absprache und Kooperation mit den Personen und Institutionen, welche für diesen Bereich in Frage kommen.

Zu diesem Zwecke sollte eine **Koordinationsstelle des BLV** eingerichtet werden, welche alle notwendigen Querverbindungen herstellt, Vernetzungen aufbaut, Einzelmitglieder berät, sowie Adress- und Dokumentationsmaterial laufend nach dem neusten Stand herausgeben kann.

4.2 Zweite Realisierungsstufe

Da die Schulbegleitung und Schulentwicklung als übergeordnete Planungsarbeit angesehen werden sollte, braucht deren Auf-

bau mehr Zeit und behutsames Vorgehen. Dies hätte den Vorteil, dass sich die Schulbegleitung von konkreten Problemsituationen her entwickeln könnte, wodurch ihre Wirkung und ihr Nutzen für die betroffenen Lehrkräfte direkter einsichtig wäre.

Motto: «Man muss die Leute da abholen, wo sie der Schuh drückt».

Die zweite Realisierungsstufe kann von Anfang an unabhängig von der ersten Realisierungsstufe geplant und aufgebaut werden. Um diese Arbeit sicherzustellen, drängt sich ein fachkompetentes Gremium oder die Zusammenarbeit mit einer unabhängigen Fachstelle auf.

