

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 53 (1993-1994)

**Heft:** 6: Zu Ihren Diensten... : eine Übersicht über alle Schuldienste, die Logopäden unter der Lupe

**Artikel:** Il müdamaint da la stanza da scuola in üna stanza da terapia : Logopedia

**Autor:** Lancel Gregori, Christina

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-357122>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 07.08.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Il müdamaint da la stanza da scoula in üna stanza da terapia

**Decis da m'inscriver pel stüdi da logopedia n'haja sainza bler stübgiar. Eu gnanca nu savaiva che cha quai füss. Aint illa broschüra da la scoula n'haja let, cha la logopedia haja dachefar alch cun lingua e linguistica e quista descripziun, sper tuot tschellas m'ha parü amo la plü interessanta. Uschè suna rivada giò Turich. Eu am n'ha decisa da far quel stüdi al seminari da pedagogia curativa (HPS), però i vess eir dat otras pussibilitäts a Turich svessa o eir in otras citats.**

Sch'inchün am dumandaiva che ch'eu stübgiaiva, alura nu savaiva gnanca dar üna dretta resosta, però quai nu'm disturbaiva.

Meis prüm di illa cità gronda m'ha plaschü ourdvart bain. Tuot es stat in movimaint, ün giröz in tuot la cità, musica, masras e cortegi, id es güsta stat il di dal «Sechsüle». In-

Ils prossems duos ons sun alura stats occupats cul stüdi specific da logopedia... intanta però suna gönüda a savair che chi'm spettaiva. La lingua e la communicaziun e tuot ils disturbis ed impedimaints chi han dachefar cun quai significhan logopedia. La communicaziun es uschè vasta cha quists duos ons gnanca nun bastan per imprender tuot quai.

Davo cha'l stüdi es stat absolut n'haja lavurà a l'ospital. Ün lavur tuottafat incuntschaint per mai. Eu n'ha gönü da m'occuppar cun paziaints giuvenils e creschüts, paziaints cun cuolps da tscharvè, paziaints cun MS, paziaints d'accidants e ferridas dal tscharvè, paziaints cun tumors o cun otras malatias dal tscharvè. Dad ir dûrant ils prüms dis sper il let d'una mamma giuvna, chi tras ün cuolp nu d'eira plü buna da communichar in ingüna maniera, quai nu d'eira adüna be simpel. Ma vairamaing gnanca nu dependaiva da l'età, insomma minch'impedimaint illa communicaziun significha ün'isolaziun illa vita sociala. Cun üna terapia adattada a mincha paziant improuva la logopedia da güdar cun exercizis per l'incletta auditiva, exercizis per la lingua spontana exercizis per l'articulaziun, exercizis per la lingua scritta, etc. Suvent faja dabsögn da collavurar cun la fisioterapia e l'ergoterapia. Ma il plü important esa da preservar cha l'uman pertoc da quist impedimaint haja la possiblità da communichar in ün' tschella maniera.

Cristina Gregori Lansel, Scoul

somma, in üna cità cun tanta glieud cuntainta as lascha sgüra viver ed eu m'allegraiva sün quists ons.

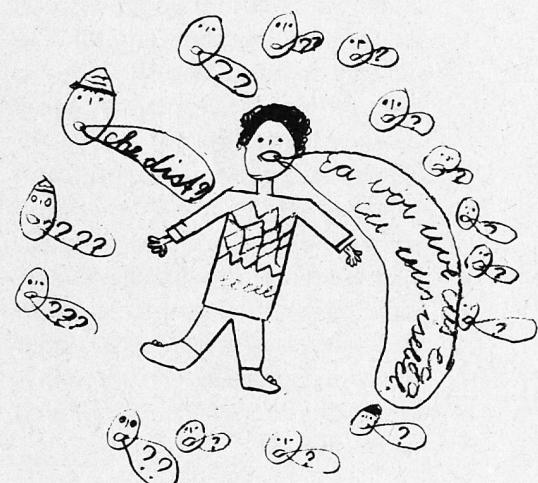
Cha na tuot ils dis nu sun uschè allegraivels sco'l prüm n'haja badà lura te'l svelt, però il stüdi am plaschaiva istess. Il prüm on esa stat da s'interessar per tuot, per pedagogia, filosofia, etica, ma eir per müts e suords, per statisticas e tests, per la medicina e per la psicologia... i nu finiva plü. Ün on cun blers «aha's» ed «oho's», ün on fich interessant ed intensiv. Quel on vess pudüdürar per meis gust amo plü lönch.

Minchatant però suna eir statta stutta cun quant pac savair e cu-gnuschentschas a regard l'uffant impedi cha no magisters e magistras gñin our dal seminari e la noscha conscienzcha m'ha seccada daplü co be üna jada. Chi sa sch'eu vess pudü reagir plü bain cur cha Rico schlavazzaiva quaderns e risplis tras tuot la stanza da scoula perquai ch'el nu d'eira simplamning na bun da scriver seis bustabs sün üna lingia?

Quist lavur es stat per mai ün sigl aint ill'aua fraida, ma eir ün sigl chi m'ha rivi ils ögls per blera roba.

Intant sun passats trais ons ed eu sun darcheu tuornada in Engiadina. Minchatant suna darcheu in visita in ün' tschella stanza da scoula, però pel solit suna in mia stanza da terapia. Eu nun ha plü üna rotscha d'uffants davant mai, suuent es be ün uffant accumpagnà d'ün genitur in mia stanza. Ils uffants chi vegnan pro mai sun our da Vossas scoulas. Els han ün sbagl da discuorrer, ün sbagl da la vusch, ün debel general da la lingua ed adüna ha quai per conseguenza ün impedimaint da la communicaziun, per il üns daplü, pels oters dama. Però i po eir esser suotsura, nempe cha'l impedimaint da la communicaziun impedischa il svilup da la lingua discurruda e scritta.

Chi saja sco chi vöglia in mincha cas esa per mai important da svagliar il plaschair per la communicaziun e per la lingua.



Ingin nun inclegia che ch'el discuorra – ün dilemma per R., ün mat da scoulina.