

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden  
**Band:** 53 (1993-1994)  
**Heft:** 4: Andere Schulformen  
  
**Rubrik:** Diverses

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

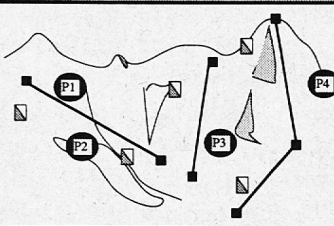








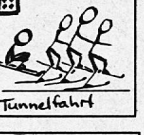
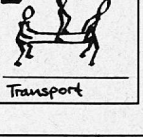


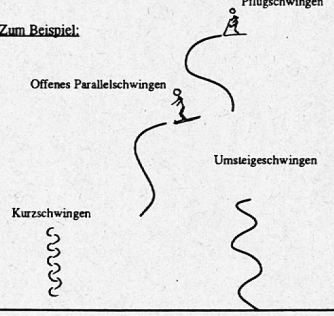
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Thema: Gestaltung eines Skinachmittags		Schwerpunkte / Ziele:	
<b>Stufe:</b> 1. - 4. Klasse ■ 5. / 6. Klasse ■ Sek. / Real ■		++ <b>Gruppenweise</b> (verantwortungsbewusstes Skifahren) ++ <b>"Orientierungslauf"</b> (sich orientieren) ++ <b>Postenarbeit</b> (etwas gemeinsam erarbeiten)	
Was	Wie	Wozu/Warum	Hinweis
<b>"Orientierungslauf"</b> Im bekannten Skigelände werden Arbeitsposten und einige OL-Posten "gesetzt". Alle Posten anfahren! ohne Zeitdruck  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> Je nach Schulstufe wird der Postenlauf angepasst;  z.B. für Unterstufe an einem Übungslift (ohne Karte) </div> Folgende Postenbeschreibungen sind als Beispiele gedacht resp. als Denkanstöße	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <b>Posten 1</b>  <b>"Gruppenlalom"</b>  Start von A - Zeit läuft - zum 1. Teil des Laufes; dort gibt A durch Pfeif den Start für B, welcher nun bis zu A fährt und mit Handschlag A weiterschickt zum 2. Teil des Laufes; dann wiederholt sich der Ablauf. A pfeift, C startet, übergibt an B und B übergibt wieder an A usw.  A pfeift an 4 Orten; B, C und D pfeifen nur am Schluss im Ziel. </div>	Gruppenweises Skifahren - Je nach Schulstufe ev. durch LehrerIn geführt - Gruppenerlebnis - Verantwortung übernehmen - FIS - Regeln bekannt machen!   <b>Pfeife</b> Pfeife für Start der folgenden Fahrer  Kooperation und Fairness  Gruppenerlebnis	 Arbeitsposten   OL - Posten   Auf entsprechender Karte eingetragene!   kein Rennen!  <b>Variante:</b> A, B, C und D starten je bei einem Teilabschnitt.  Zeitnehmer kann am Ziel den Start mit Zeichen (Stock) geben.  Im Normalfall mit Starter Zeitnehmer Torwarte
Was	Wie	Wozu/Warum	Hinweis
<b>Posten 2</b> <b>"Koordination"</b> 6 verschiedene Aufgaben sind im Rahmen eines Würfelspiels zu erfüllen. Zum Teil sind Gruppenarbeiten gefragt oder aber jeder der Gruppe muss alle Übungen durchführen. Die Gruppe muss 21 Punkte erreichen, um den Posten zu erfüllen.	 Übersetzen 2x 2x   Gleiten auf 1 Ski   Spitzkehren 4x   Tunnelfahrt   Transport   Minimalsprung	Geschicklichkeit auf Skiern  Zusammenarbeit in der Gruppe  Glücksfaktor bestimmt Intensität der Postenarbeit	<b>Würfelvorlage:</b>  21 Pt. nur Blatt Papier zur Summenbildung und ein Bleistift
<b>Posten 3</b> <b>"Technik"</b> Die Gruppe bespricht sich wie sie die gestellte Aufgabe löst: 4 technische Fahrformen in der Gruppe vorfahren	Zum Beispiel: 	Problemlösung Auseinandersetzung mit der Technik Sauberes Vorfahren Wetteifern mit anderen Gruppen	Bewertungskriterien bekanntgeben.  (z.B. gem. J+S mit 4 Pt. für "sehr gut" usw.)
<b>Posten 4</b> <b>"Werbespot"</b> Videowerbung für eine neuartige Skitechnik!?	Aufzeichnung mit einer Videokamera	Plauschposten Möglicher Beitrag für Abendgestaltung	ev. Schminkutensilien Achtung vor Kälte (Video)

Beitrag von Hans Michel Steiner, Seewis

## 17. Kantonales Lehrervolleyballturnier

29 Mannschaften beteiligten sich am 17. Kantonalen Lehrervolleyballturnier, das am Samstag/Sonntag, 30./31. Oktober 1993, in vier Turnhallen der Kantonalen Sportanlagen Sand in Chur stattfand. In jeder Hinsicht ausgezeichnet organisiert wurde der Anlass, in dessen Verlauf mehr als 100 Partien ausgetragen werden mussten.

Jürg Kurath

sten um die beiden Kategoriensieger zu ermitteln, unter der Leitung von Christian Gartmann und Johannes Buchli vom VBC Felsberg. Als klar beste Mannschaft des traditionell im Herbst durchgeführten Mixed-Turniers erwies sich dabei das Team aus «Küblis», das keinen einzigen Satz verlor und zeitweise attraktiven Volleyballsport zeigte.

## Ranglisten

### Kategorie I

1. Küblis
2. Schanfigger Smasher
3. Schüalerschregg
4. Felsberg
5. Sandorkan
6. Chur 7
7. Klosters
8. Landquart
9. Shok-o-Blok
10. Frauenschule

### Kategorie II

1. The mamas and the papas
2. UZ
3. EMS Schiers
4. Flims 40
5. St. Moritz
6. Samedan II
7. Antipasta
8. Antiblocker
9. Pizzaschnipo Team
10. Giacometti
11. Giacometti-Frösch
12. Samedan I
13. Thusis/Domleschg
14. Bonaduz
15. San Diego
16. QLMVP
17. Kanti
18. Davos
19. Ojeoje