

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden  
**Band:** 52 (1992-1993)  
**Heft:** 10: Schulklima : das Thermometer macht noch kein Klima  
**Anhang:** Fortbildung Juni/Juli 1993

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 23.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

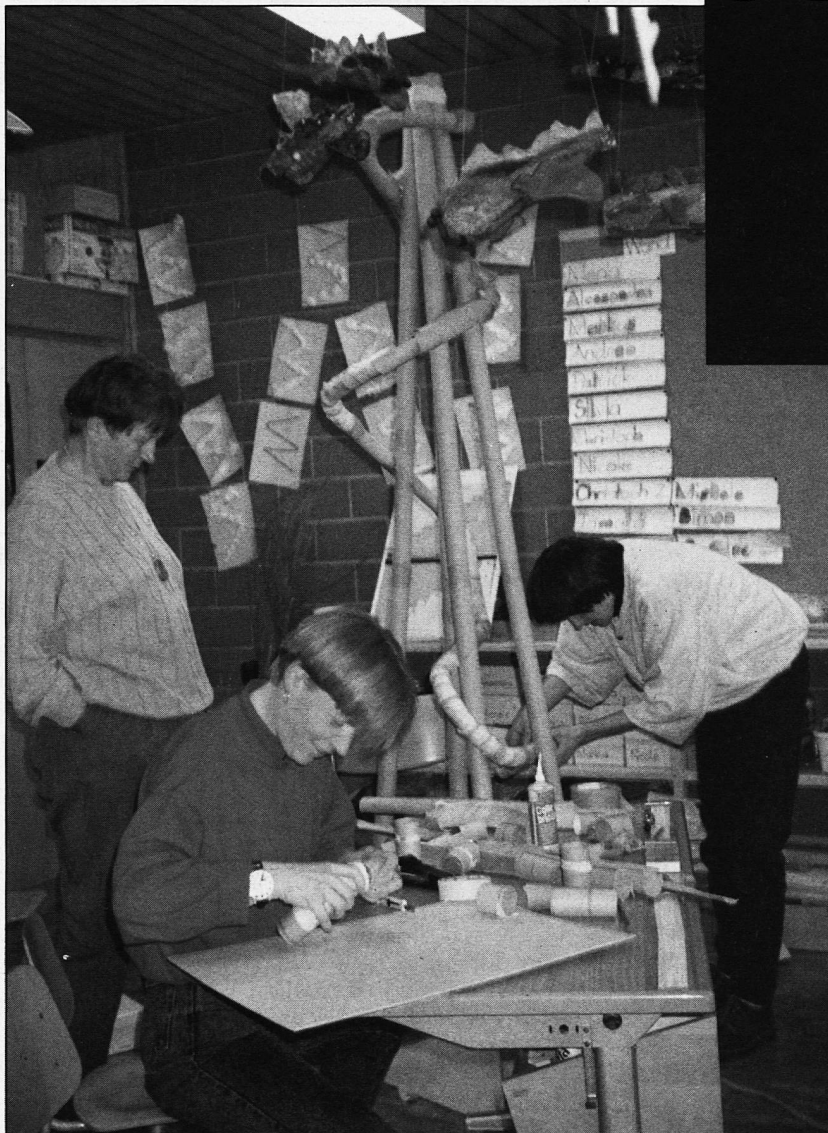
1151

JUNI/JULI 1993

# BÜNDNER SCHUL BLATT

BOLLETTINO  
SCOLASTICO  
GRIGIONE

FEGL SCOLAS-  
TIC GRISCHUN



## Fortbildung

KURSE

AUGUST-DEZEMBER 1993

# Inhalt

## PFLICHTKURSE

Seite 6

## FREIWILLIGE BÜNDNER KURSE

Seite 11

## INTENSIV- FORTBILDUNG

Seite 27

## AUSSERKANTONALE UND ANDERE KURSE

Seite 28

## Anmeldungen

für alle Bündner Kurse an das ED,  
Lehrerfortbildung  
Hans Finschi, Quaderstrasse 17  
7000 Chur, Telefon 081 21 27 35

Die Anmeldungen für die freiwilligen  
Kurse werden in der **Reihenfolge  
ihres Einganges berücksichtigt.**

## Stufenbezeichnungen

(hinter dem Kurstitel!)

- A = Kurse für Lehrkräfte aller  
Stufen (inkl. KG!)
- Zahlen = Bezeichnungen der Klassen
- O = Oberstufe (7.-9. Schuljahr)
- AL = Arbeitslehrerinnen
- HWL = Hauswirtschaftslehrerinnen
- TL = Turnlehrer,-innen
- KG = Kindergärtnerinnen

**Die Kurskosten** (Kosten für die Kurs-  
leitung, Kurslokale usw.) gehen zu  
Lasten des Kantons (ausgenommen  
Materialkosten).

**Absage von Kursen:** Für die Absage  
von Kursen gibt es zwei Gründe:

1. Ungenügende Teilnehmerzahl  
(Hauptursache!)
2. Krankheit des Kursleiters/der Kurs-  
leiterin

**Testat-Hefte** sind erhältlich bei:  
Erziehungs-, Kultur- und Umwelt-  
schutzdepartement Graubünden,  
Lehrerfortbildung, Quaderstrasse 17,  
7000 Chur

## Präsidenten/ Präsidentinnen der Kursträger

**Kantonale Kurskommission**  
Claudio Gustin, Schulinspektor  
7536 Sta. Maria

**Kantonale Schulturnkommission**  
Stefan Bühler, Kantonales Sportamt  
Quaderstrasse 17, 7000 Chur

**Verband der Bündner  
Arbeitslehrerinnen**  
Emmy Monstein  
Herrenfeld, 7304 Maienfeld

**Verband der Bündner  
Hauswirtschaftslehrerinnen**  
Manuela Della Cà  
Schusterbödeli A, 7220 Schiers

**Bündner Verein für Handarbeit  
und Unterrichtsgestaltung**  
Dionys Steger  
7180 Disentis/Mustér

## Bündner Interessengemeinschaft für Sport in der Schule (BISS)

Armin Federspiel  
Palmenweg 4, 7000 Chur

## Neue Regelung für die Publikation der Lehrerfortbildungskurse

Aufgrund der Erfahrungen mit der Pu-  
blikation der Lehrerfortbildungskurse  
in monatlichen Abständen seit Okto-  
ber 1992 («Neues Schulblatt») wurde  
vom Erziehungsdepartement auf An-  
trag der kantonalen Kurskommission  
der folgende Entscheid getroffen:

Ab August 1993 werden die Bündner  
Fortbildungskurse nur noch **viermal**  
während eines Schuljahres ausge-  
schrieben.

Dies geschieht in den folgenden Mo-  
naten:

- **August:** Kurse vom September bis  
Februar
- **Dezember:** Kurse vom Januar bis  
Juni
- **März:** Kurse vom April bis Sep-  
tember
- **Juni:** Kurse vom August bis De-  
zember

**Bitte beachten:** Bei den übrigen Aus-  
gaben des Schulblattes werden keine  
Kurse mehr publiziert.

**Weiterhin gilt:** Die Anmeldungen  
werden in der Reihenfolge ihres Ein-  
ganges berücksichtigt. Versorgen Sie  
diese Ausgaben des Kursverzeichnis-  
ses also so, dass Sie sich auch später  
noch über das Fortbildungsangebot  
informieren und sich anmelden kön-  
nen.

## Rückerstattung des Kursgeldes für die Schweizerischen Lehrerfortbildungskurse

Gemäss Departementsverfügung vom  
1. Juni 1983 wird den Bündner Lehr-  
kräften und Kindergärtnerinnen, die  
Schweizerische Lehrerfortbildungs-  
kurse besuchen, das Kursgeld zurück-  
erstattet. Die Kursteilnehmer sind ge-  
beten, nach dem Besuch der Kurse  
dem Erziehungsdepartement, Lehrer-  
fortbildung, Quaderstrasse 17, 7000  
Chur, bis Ende September 1993, die  
folgenden Unterlagen zuzustellen:  
Testat-Heft, Postquittung betreffend  
Überweisung des Kursgeldes, PC- oder  
Bankkonto-Nummer, Einzahlungs-  
schein.

## Restituzione della tassa di partecipazione ai corsi nazionali

Secondo la decisione del Dipartimento del 1. giugno 1983 agli insegnanti e alle educatrici di scuola dell'infanzia dei grigioni che partecipano ai corsi nazionali d'aggiornamento maestri viene restituita la tassa di partecipazione al corso. I partecipanti ai corsi sono pregati, finiti corsi, di trasmettere al Dipartimento dell'educazione, aggiornamento insegnanti, Quaderstrasse 17, 7000 Coira, entro la fine di settembre 1993 la seguente documentazione: libretto di frequenza, ricevute postali attestanti il versamento delle tasse di partecipazione e indicare i conti correnti postali o bancari, allegando un modulo di versamento.

## Schweizerische Lehrerfortbildungskurse 1993 in Chur

Vom 12. bis 30. Juli werden die 102. Schweizerischen Lehrerfortbildungskurse mit einer Rekordbeteiligung von über 3000 Teilnehmerinnen und Teilnehmern in Chur durchgeführt. **Die Eröffnungsfeier** für diesen Grossanlass findet am 12. Juni 1993 um 09.00 Uhr auf dem Arcas statt (Schlechtwettervariante: Martinskirche). Zu diesem feierlichen Anlass, der musikalisch von der «**Cumpignia Rossini**» unter der Leitung von Armin Caduff umrahmt wird, sind auch Lehrkräfte, die keine Kurse besuchen, sowie Schulbehörden und weitere an der Schule interessierte Personen eingeladen.

Als **Hauptkurszentren** wurden das Schulhaus Quader, die Kantonsschule, das Lehrerseminar und die Gewerbeschule bestimmt. Im und beim Schulhaus Quader befinden sich auch die

- **Kursdirektion der SLK 93 (Unsere Kursadresse)** lautet: SLK 93, Sekretariat Zi 7, Loestrasse 1, 7000 Chur, Tel. 081/23 11 09),
- **das Sekretariat des SVHS** und
- **der Lehrertreff mit Jazzbar.**

Der Lehrertreff ist während der Kurs-tage von 17.00 bis 23.00 Uhr geöffnet und öffentlich zugänglich. Geplant sind u.a. «Leckerbissen» für Gaumen und Ohren aus verschiedenen Regionen unseres vielfältigen Kantons, wie z.B. ein Puschlaver Abend, ein Prättigauer Abend usw. Die Jazzbar ist jeweils von 22.30 bis 02.00 Uhr in Betrieb.

Die **Lehrmittelausstellung** wird gleich nebenan in der Montalin-Doppeltturnhalle und in der daran angebauten Quaderschulhaus-Turnhalle eingerichtet (Öffnungszeiten: Täglich von Montag bis Freitag von 11.30 bis 13.30 Uhr und von 16.30 bis 19.00 Uhr). Für weitere Kurse werden Schulräume in verschiedenen Schulhäusern in Chur, Domat/Ems, Felsberg und Landquart beansprucht. Informationen über das vielfältige **Rahmenprogramm** finden Sie im Teilnehmerverzeichnis (Vademecum).

Mit freundlichen Grüssen  
LFB Graubünden  
Hans Finschi

## Richtlinien der Bündner Lehrerfortbildung für eine Versuchsphase von 3 Jahren

### 1. Kurspflicht

Alle Lehrkräfte an der Bündner Volksschule und alle Kindergärtnerinnen sind verpflichtet, innerhalb von drei Schuljahren mindestens 12 halbe Tage während der schul- bzw. kindergartenfreien Zeit für die Fortbildung einzusetzen. Eine Ausnahme bilden dabei die Pflichtkurse, die zur Hälfte in die Schul- bzw. Kindergartenzeit fallen und für die Erfüllung der Kurspflicht trotzdem voll angerechnet werden.

### 2. Kursangebot

Anerkannt werden insbesondere die Kurse der folgenden Kursträger:

- Bündner Lehrerfortbildung (Pflichtkurse - zu 100% - und freiwillige Kurse)
- Schweizerischer Verein für Handarbeit und Schulreform (SVHS)
- Schweizerischer Verband für Sport in der Schule (SVSS)
- Vom Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement anerkannte Fachkurse ausserkantonaler Organisationen für Kleinklassenlehrer, Heilpädagogen, Logopäden (Gesuch ans Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement vor der Anmeldung)
- Die Lehrer des italienischsprachigen Kantonsteils können für die Erfüllung ihrer Kurspflicht auch Kurse in italienischer Sprache in anderen Kantonen und im Ausland besuchen (Information und Gesuch ans Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement vor der Anmeldung).
- Der Besuch von Kaderkursen und die Tätigkeiten als Kursleiter, Lehrmittelaufbereiter sowie als Mitglieder der von der Regierung eingesetzten Lehrplankommissionen werden für die Erfüllung der Kurspflicht angerechnet.
- In begründeten Fällen können Kurse weiterer Kursträger anerkannt werden (Information und Gesuch ans Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement vor der Anmeldung).

### 3. Kursinhalte

Im Interesse einer möglichst vielseitigen und ganzheitlichen Fortbildung, welche der Schulführung des einzelnen Lehrers besonders wertvolle Impulse zu geben vermag, sind die Lehrer dazu aufgefordert, bei der Wahl der Fortbildungskurse nicht nur ihr bevorzugtes Spezialgebiet zu berücksichtigen, sondern gezielt einen Wechsel zwischen den folgenden drei Schwerpunkt-Bereichen vorzusehen:

#### I. Pädagogisch-psychologische Grundlagen

Die Kurse dienen dazu, die Position als Lehrer und Erzieher zu überdenken und die Beziehungen zu Schülern, Kollegen, Eltern und Behörden zu fördern.

#### II. Fachliche, methodisch-didaktische Grundlagen

Die Kurse helfen, die eigene Unterrichtsarbeit exemplarisch zu überprüfen und durch neuere Erkenntnisse zu ergänzen. Dadurch soll die Sachkompetenz verbessert werden und die Lernfähigkeit erhalten bleiben.

#### III. Musisch-handwerkliche, sportliche Grundlagen

Die Kurse geben Gelegenheit zu kreativem Tun wie Zeichnen, Malen, Werken, Musizieren, Theater spielen, sowie Erweitern und Vertiefen der Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereiche der Körper-, Bewegungs- und Sporterziehung. Damit soll ein Beitrag an die persönliche Vielseitigkeit, Gesundheit und Lebensfreude der Lehrkraft geleistet werden.

#### 4. Kostenregelung

Die Kurskosten (Kosten für Kursleitung, Kurslokale usw.) gehen in Abweichung von der bisherigen Regelung in der Regel voll zu Lasten des Kantons (ausgenommen überdurchschnittliche Materialkosten). Da es im Interesse der Gemeinden liegt, dass sich ihre Lehrkräfte weiterbilden, muss auch von den Schulträgern ein finanzieller Beitrag entsprechend der Spesenentschädigung gemäss kantonalen Personalverordnung erwartet werden. Bei Gemeinden im Finanzausgleich werden solche Zahlungen anerkannt.

#### 5. Nichterfüllung der Kurspflicht

Lehrkräfte, die ihre Kurspflicht trotz Ermahnung durch das Erziehungsdepartement nicht erfüllen, werden vom Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement der Schulbehörde mit Kopie an den zuständigen Schulinspektor gemeldet. Kindergärtnerinnen, die ihre Kurspflicht nicht erfüllen, werden den entsprechenden Aufsichtsinstanzen gemeldet.

#### 6. Inkrafttreten

Diese Richtlinien treten auf Beginn des Schuljahres 1990/91 für die Dauer von drei Schuljahren in Kraft.

## Linee direttive per l'aggiornamento professionale degli insegnanti dei Grigioni valide per un periodo di prova di tre anni

### 1. Obbligatorietà dei corsi

Tutti gli insegnanti delle scuole popolari grigioni e tutte le educatrici di scuola dell'infanzia, sono obbligati a frequentare dei corsi d'aggiornamento professionale per la durata di almeno 12 mezzeggiornate del tempo libero da impegni scolastici e dall'educazione dell'infanzia, ripartiti su 3 anni di scuola. Fanno eccezione i corsi obbligatori che rientrano a metà nel tempo di scuola risp. dell'educazione dell'infanzia. Ai fini dell'adempimento dell'obbligatorietà del corso essi vengono computati in pieno.

### 2. Offerta dei corsi

Vengono in particolare riconosciuti i corsi promossi e organizzati da:

- Aggiornamento professionale dei Maestri Grigioni (corsi obbligatori al 100 % e corsi facoltativi)
- Associazione Svizzera per i Lavori Manuali e la Riforma scolastica (SVHS)
- Associazione Svizzera per lo Sport nelle Scuole (SVSS)
- I corsi specifici per insegnanti delle classi ridotte, per insegnanti di pedagogia curativa e per logopedisti, che sono stati riconosciuti dal Dipartimento (la richiesta di riconoscimento del corso va fatta al Dipartimento *prima* dell'iscrizione).
- Gli insegnanti delle Valli Grigioni italiane possono frequentare corsi nella loro lingua anche fuori cantone o all'estero. (Informazione e richieste di riconoscimento devono essere fatte al Dipartimento *prima* dell'iscrizione).
- Vengono riconosciute anche le frequenze a corsi per i quadri scolastici, l'attività come direttore di corsi di aggiornamento, l'attività in seno alle commissioni nominate dal Governo per l'aggiornamento dei programmi.
- In casi motivati possono essere riconosciuti anche altri corsi (Richiesta di riconoscimento al Dipartimento *prima* dell'iscrizione).

### 3. Contenuti dei corsi

Allo scopo di ottenere un aggiornamento il più completo e diversificato possibile, che dovrà poi fornire ricchi impulsi per l'insegnamento, i maestri vengono richiesti di non scegliere unicamente l'argomento che preferiscono, ma di variare tra queste tre possibilità:

- I. *Basi pedagogiche e psicologiche*  
Questi corsi hanno lo scopo di rimettere a fuoco la posizione dell'insegnante e di intensificare i rapporti dello stesso con gli allievi, i colleghi, i genitori e le autorità.

### II. Basi tecniche, metodiche e didattiche

Questi corsi hanno lo scopo di permettere una continua analisi del lavoro in classe alla luce di nuove conoscenze. Il processo educativo viene migliorato anche attraverso l'acquisizione di nuove conoscenze.

### III. Basi musicali, artistiche e sportive

Questi corsi hanno lo scopo di incentivare le creatività artistiche nei vari campi, come il disegno, la pittura, i lavori manuali, la musica, il teatro. Si intendono inoltre migliorare le competenze dell'insegnante nel campo dell'educazione fisico-sportiva. Inoltre questi corsi dovrebbero rappresentare un concreto contributo alla preparazione diversificata del maestro, senza dimenticare la sua salute e il suo entusiasmo.

### 4. Costi

I costi derivanti dai corsi di aggiornamento (direzione del corso, locali, ecc.) vanno - a differenza di quanto finora valido - di regola completamente a carico del Cantone (ad eccezione di spese straordinarie per materiali speciali). Essendo nell'interesse dei Comuni che i docenti siano aggiornati, ci si deve attendere un contributo finanziario anche da parte degli enti organizzatori della scuola, che corrisponda all'indennità delle spese previste nell'ordinanza cantonale per il personale. Per i comuni sotto conguaglio finanziario queste spese vengono riconosciute.

### 5. Inosservanza dell'obbligo di frequenza

Gli insegnanti che - malgrado un sollecito da parte del Dipartimento dell'educazione - non osservano l'obbligo di frequenza dei corsi, verranno annunciati dal Dipartimento alle Autorità Scolastiche, con copie al competente Ispettore scolastico. Le educatrici che non osserveranno l'obbligo di frequenza verranno annunciate alle Autorità di sorveglianza.

### 6. Entrata in vigore

Queste Linee direttive entrano in vigore con l'inizio dell'anno scolastico 1990/91 ed hanno validità per la durata di tre anni.

**Verfügung des Erziehungsdepartementes**

(gestützt auf Art. 3 und 6 der Verordnung über die Fortbildung der Volksschullehrer und der Kindergärtnerinnen).

1. Obligatorische Kurse müssen so angesetzt werden, dass höchstens die Hälfte der Kurszeit in die Schulzeit bzw. Kindergartenzeit fällt.
2. Wenn bei der Ansetzung der obligatorischen Kurse dem Erfordernis gemäss Ziffer 1 aus organisatorischen Gründen nicht Rechnung getragen werden kann, muss mindestens die Hälfte der ausfallenden Lektionen vor- oder nachgeholt werden.
3. Lehrer an mehrklassigen Schulen mit verschiedenen Stufen können sich für die Kurse einer Stufe entscheiden.
4. Freiwillige Fortbildungskurse sind grundsätzlich in der schulfreien bzw. kindergartenfreien Zeit durchzuführen.
5. Für den Besuch der freiwilligen Fortbildungskurse, welche die Schul- bzw. Kindergartenzeit tangieren (Anreise!), muss rechtzeitig die Bewilligung des zuständigen Schulrates bzw. der Kindergartenkommission eingeholt werden. Die vorgeetzten Stellen sind auch frühzeitig über den Besuch der obligatorischen Kurse zu informieren.

**Decisione del dipartimento dell'educazione**

(in virtù degli art. 3 e 6 dell'ordinanza sul perfezionamento professionale dei maestri delle scuole popolari e delle maestre di scuola materna).

1. I corsi obbligatori devono essere fissati in modo tale che del tempo occorrente per il corso vada al massimo la metà a carico della regolare attività della scuola o della scuola materna.
2. Se, determinando le date e l'orario dei corsi obbligatori, non si possa per ragioni organizzative tener conto dell'esigenza di cui al punto 1, si dovrà recuperare prima o dopo il corso almeno la metà delle lezioni perdute.
3. I maestri che insegnano in scuole con più classi di diversi gradi, possono optare per il corso di uno di questi gradi.
4. I corsi facoltativi devono in linea di principio svolgersi nei periodi in cui non c'è scuola.
5. Per poter frequentare i corsi di perfezionamento professionale facoltativi, che collimano con il periodo di scuola (trasferta al corso!), occorre chiedere in tempo utile l'autorizzazione del competente Consiglio scolastico ossia della Commissione per la scuola materna. Gli organi preposti devono essere informati qualche tempo prima anche sulla frequenza dei corsi obbligatori.

**LEBENSRETTUNG****Lebensrettung im Schwimmen (Wiederholungskurs Brevet I)****Region**

Ganzer Kanton

**Kurspflichtig**

Alle Lehrkräfte, die Schwimmunterricht erteilen und deren Prüfung oder letzter WK länger als 3 Jahre zurückliegt.

**Leiter**

Laax: René Bürgi,  
Salon Riva, 7031 Laax

**Kursort und Termin**

Laax: Samstag, 4. September 1993,  
13.00–18.00 Uhr

**Kursinhalt**

- Rettungs- und Befreiungsgriffe
- Tauchen spielerisch
- Vorstellen des neuen Lehrmittels «Schwimmen»
- Lebensrettende Sofortmassnahmen:
  - Bergung
  - Beatmen von Mund zu Nase
  - Bewusstlosenslagerung

**Mitbringen**

Badeanzug, Frottiertuch, Schreibmaterial, Testat-Heft, Kleider

**Wichtig**

Wir machen die Kursteilnehmer darauf aufmerksam, dass für die erfolgreiche Absolvierung des Kurses eine gute Kondition erforderlich ist.

**Anmeldung**

Aus organisatorischen Gründen ist es nötig, dass sich die kurspflichtigen Lehrkräfte anmelden. Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, an welchem Kursort Sie den WK absolvieren möchten.

**Anmeldefrist**

Laax: 31. Juli 1993

**Aufgebot**

Jeder Kursteilnehmer erhält eine persönliche Einladung.

<b>Kurs</b>	<b>Zeit/Ort</b>	<b>Region</b>	<b>kurspflichtig</b>
<b>Turnberaterkurs:</b> <b>Thema «Einführung in die neuen Lehrpläne»</b>	14./15. September 1993 Lenzerheide	ganzer Kanton	alle Turnberater,-innen
<b>Lebensrettung im Schwimmen</b> (WK Brevet I)	April 1993: Laax Mai 1993: Chur Poschiavo Scul St. Moritz	ganzer Kanton	alle Lehrkräfte, die Schwimmunterricht erteilen und deren Prüfung oder letzter WK länger als 3 Jahre zurückliegt.
<b>Deutschunterricht Oberstufe: Schreiben</b>	23./24. November 1993 und 9. März 1994: Ilanz	Schulbezirk Surselva	alle Reallehrer,-innen und alle Sekundarlehrer,-innen phil. I sowie alle Sekundarlehrer,-innen phil. II, die Deutschunterricht erteilen.
<b>Einführung in den neuen Lehrplan für die Primarschulen: Fachbereich Koedukatives Handarbeiten in der 1./2. Klasse (Handarbeit textil und Werken) II. Teil</b>	2 Tage im Oktober/November 1993: verschiedene Orte in den 7 Inspektoratsbezirken (siehe Kursausschreibung)	ganzer Kanton	alle Primarlehrer,-innen, alle Kleinklassenlehrer,-innen und alle Handarbeitslehrerinnen, die eine 1. oder 2. Primarklasse unterrichten.
<b>Einführung in den neuen Lehrplan im Fachbereich Hauswirtschaft</b>		ganzer Kanton	alle Hauswirtschaftslehrerinnen
<b>Kurs für die Kindergärtnerinnen</b>	November 1993: Zernez	Engadin/ Münstertal/Bergün	alle Kindergärtner,-innen
<b>Pflichtkurs für die Turn- und Sportlehrer</b>		ganzer Kanton	alle an der Volksschule tätigen Turn- und Sportlehrer,-innen
<b>Introduzione dei nuovi programmi SEC/SAP</b>	24 settembre 1993: Stampa	Bregaglia/ Bernina/Moesa	tutte/i le/gli insegnanti di avviamento pratico e di secondaria tutte le insegnanti di lavori femminili e tutte/i le/gli insegnanti di classi ridotte e tutte/gli specialiste/i che insegnano nelle scuole di avviamento pratico e/o di secondaria tutte le insegnanti di economia domestica.
<b>Tedesco 5./6. cl.</b>	autunno 1993: ?	Grigioni italiano	tutti i maestri che insegnano nelle classi 5./6.
<b>Tedesco SEC/SAP</b>	autunno 1993: ?	Grigioni italiano	tutti i maestri SEC/SAP che insegnano tedesco.

**Fachbereich****Koedukatives Handarbeiten in der 1./2. Klasse (Handarbeit textil und Werken) II. Teil**

(Zur Orientierung: Der III. Kursteil findet im Herbst 1994 statt.)

**Region**

Ganzer Kanton

**Kurspflichtig**

Alle Primarlehrerinnen und -lehrer, alle Kleinklassenlehrerinnen und -lehrer sowie alle Handarbeitslehrerinnen, die eine 1. oder 2. Klasse unterrichten.

**Kursleitung**

siehe Organisation in den Schulbezirken.

**Kurstermine**

siehe Organisation in den Schulbezirken.

Der Kurs dauert 3×2 Tage, die wie folgt stattfinden:

- 2 Tage im Februar/März 1993
- 2 Tage im Herbst 1993
- 2 Tage im Herbst 1994

**Kursorte**

siehe Organisation in den Schulbezirken.

**Mitbringen**

Bitte nehmen Sie die folgenden Materialien mit:

**Schulbezirk Plessur**

Neuer Lehrplan, Einzahlungsschein Ihrer Bank oder Ihres PC-Kontos (ohne Einzahlungsschein keine Auszahlung von Reiseentschädigungen), Testat-Heft, Bleistift und Gummi. Weitere Informationen folgen.

**Schulbezirk Rheintal**

Neuer Lehrplan, Einzahlungsschein Ihrer Bank oder Ihres PC-Kontos (ohne Einzahlungsschein keine Auszahlung von Reiseentschädigungen), Testat-Heft, Schreib- und Zeichenmaterial, Wasserfarben, Leim, Schere, Laubsäge, kleines Nähset.

**Schulbezirk****Herrschaft-Prättigau-Davos**

Neuer Lehrplan, Einzahlungsschein Ihrer Bank oder Ihres PC-Kontos (ohne Einzahlungsschein keine Auszahlung von Reiseentschädigungen), Testat-Heft, Notizmaterial, Schere, Japanmesser, Weissleim, Bostitch, Klebstreifen, Filzstifte, Massstab, Nähzeug. Weitere Informationen folgen.

**Schulbezirk Mittelbünden:**

Alle: Neuer Lehrplan, Einzahlungsschein Ihrer Bank oder Ihres PC-Kontos (ohne Einzahlungsschein keine Auszahlung von Reiseentschädigungen), Testat-Heft, Farbstifte, Filzstifte, Schere, Leim, Bostitch, Einkaufstaschen aus Plastik, Notizmaterial.

**Handarbeitslehrerinnen:**

Nähzeug, Strick- und Häkelnadeln.

**Schulbezirk Surselva**

Neuer Lehrplan, Einzahlungsschein Ihrer Bank oder Ihres PC-Kontos (ohne Einzahlungsschein keine Auszahlung von Reiseentschädigungen), Testat-Heft, weiteres Material: s. persönliche Einladung.

**Schulbezirk****Engadin-Münstertal-Bergün**

Alle: Neuer Lehrplan, Einzahlungsschein Ihrer Bank oder Ihres PC-Kontos (ohne Einzahlungsschein keine Auszahlung von Reiseentschädigungen), Testat-Heft, Schere, Cutter, Weissleim und «Pritt», Lineal, Notizmaterial, Schneideunterlage (Karton mind. A4) Nähzeug.

**Distretto scolastico****Bregaglia-Bernina-Moesa**

Nuovo programma scolastico, cedola di versamento, libretto di frequenza, materiale per appunti, riga, colla, tagliarino, matite colorate, acquarelli, pennelli, forbici, neocolor, materiale per cucire, ferri e uncinetti no. 3–3½ (solo per le docenti di attività tessile).

**Kursziele**

- Die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer sollen den neuen Lehrplan kennen und in ihrem Unterricht umsetzen lernen.
- Die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer setzen sich aktiv mit Fragen des «Koedukativen Handarbeitens» auseinander.

**Kursinhalte**

- Der neue Lehrplan
- Praktische Arbeiten mit verschiedenen Materialien, Techniken usw.
- Fragen der Stoffpläne und des Zusammenarbeitens (textil und nicht-textil)

**Aufgebot**

Diese Kursanzeige gilt als Aufgebot. Es werden keine persönlichen Einladungen mehr versandt. Eventuelle Entschuldigungen und Dispensationsgesuche sind rechtzeitig vor dem Pflichtkurs an das Erziehungsdepartement, Lehrerfortbildung, Quaderstrasse 17, 7000 Chur, einzureichen.

**Zur Orientierung für die Lehrpersonen der 3.–6. Klasse und an Mehrklassenschulen:**

Die Einführungskurse in den Fachbereich «Koedukatives Handarbeiten» des neuen Lehrplanes für die 3.–6. Klasse sind wie folgt vorgesehen:

**3./4. Klasse:**

3×2 Tage: Frühling 94, Frühling 95, Herbst 95

Pflichtkurs für alle Primarlehrerinnen und -lehrer, alle Kleinklassenlehrerinnen und -lehrer, die eine 3. oder 4. Klasse unterrichten, sowie für alle an der Mittel- und Oberstufe unterrichtenden Handarbeitslehrerinnen, welche den Einführungskurs für die 1./2. Klasse nicht besucht haben (inkl. Freiwillige und Interessierte).

**5./6. Klasse:**

3×2 Tage: Frühling 96, Herbst 96 Herbst 97

Pflichtkurs für alle Lehrpersonen der 5./6. Klasse sowie für alle Handarbeitslehrerinnen, welche die Kurspflicht noch nicht erfüllt haben (inkl. Freiwillige und Interessierte).

**Lehrer an Mehrklassenschulen:**

Für die Lehrer an Mehrklassenschulen gilt folgendes:

Stufe: 1.–3. Kl.

Pflichtkurs: Kurs I. bis III.

Teil der 1./2. Klasse

Stufe: 4.–6. Kl.

Pflichtkurs: Kurs I. bis III.

Teil der 5./6. Klasse

Stufe: 1.–4. Kl.

Pflichtkurs: Kurs I. bis III.

Teil der 1./2. Klasse

+ III. Teil der 3./4. Klasse

Stufe: 1.–5. Kl.

Stufe: 1.–6. Kl.

Pflichtkurs: Kurs I. bis III.

Teil der 1./2. Klasse

+ III. Teil der 3./4. Klasse

oder 5./6. Klasse

Interessierten Lehrpersonen an Mehrklassenschulen steht es frei, freiwillig weitere Kursteile zu besuchen.

**Organisation in den Schulbezirken**
**Fachbereiche Koedukatives Handarbeiten 1./2. Klasse und Kleinklassen**

Schulbezirk (G1, G2: Gruppe 1, resp. 2!)	Kursort	Kurstermin Arbeitszeit	Kursleitung	Besammlung
<b>Plessur:</b>				
G1: Chur: Schulhäuser Herold, Lachen, Masans, Montalin, Rheinau, Barblan <sup>(1)</sup>	G1 Chur: Schulhaus Barblan	G1 9./10.11. 08.15–17.00	Sandra Capaul Elly Hornauer Corina Mattli	G1: 9. Nov.: 08.15 Uhr Schulhaus Barblan (Aula) Barblanstr. 17
G2: Chur: Schulhäuser Barblan <sup>(2)</sup> , Daleu, Nicolay, Türligarten, Kreiskonferenz Schanfigg, Felsberg	G2 Chur: Schulhaus Barblan	G2 17./18.11. 08.15–17.00	Peter Planta Margrit Walker Maria Güntensperger	G2: 17. Nov.: 08.15 Uhr Schulhaus Barblan (Aula) Barblanstr. 17
<sup>(1)</sup> Einführungsklassen und Handarbeit <sup>(2)</sup> Primarklassen				
<b>Rheintal:</b>				
G1: Domat/Ems, Tamins, Trin, Flims, Safien, Tenna, Versam, Ilanz, Vals, Obersaxen	G1 Domat/Ems	G1 10./11.11. 08.30–17.00	Eveline Brunner Margrit Dügge Barbara Fetz	G1: 10. Nov.: 08.30 Uhr Schulhaus Caguils (Aula) Domat/Ems
G2: Kreise Fünf Dörfer und Churwalden	G2 Igis	G2 17./18.11. 08.30–17.00	Claudio Fontana Iris Hartmann Margrit Walker Anna Koch	G2: 17. Nov.: 08.30 Uhr Schulhaus Igis (Gemeindesaal)
<b>Herrschaft-Prättigau-Davos:</b>				
G1: Aufteilung gemäss Mitteilung des/der Schulinspektors,-in	G1 Maienfeld	G1 23./24.11. 08.30–17.00	Petra Dürr Franziska Eggenberger Andreas Kessler	G1: 23. Nov.: 08.30 Uhr Primarschulhaus Maienfeld
G2: Aufteilung gemäss Mitteilung des/der Schulinspektors,-in	G2 Davos Platz	G2 9./10.11. 09.00–17.30	Andreas Meier Jolanda Kessler Lidia Florin	G2: 9. Nov.: 09.00 Uhr Davos Platz: Aula der Mittelschule
<b>Mittelbünden:</b>				
G1: Albulatal, Oberhalbstein, Vaz/Obervaz/Lenzerheide, Mutten	G1 Tiefencastel	G1 27./28.10. 08.30–17.00	Prisca Bieler Karin Dangel Normanda Fehr	G1: 27. Oktober: 08.30 Uhr Schulhaus Cumpogna (Aula) in Tiefencastel
G2: Heinzenberg, Domleschg, Imboden, Schams, Avers, Rheinwald	G2 Thusis	G2 3./4.11. 08.45–17.15	Peter Vasella Maria Bearth Ursina Patt	G2: 3. Nov.: 08.45 Uhr Schulhaus Dorf (Aula) in Thusis
<b>Surselva:</b>				
G1: Konferenz Cadi	G1 Disentis	G1 17./18.11. 08.30–17.00	Roswitha Defuns Esther Decurtins Egmont Heisch	G1: 17. Nov.: 08.30 Uhr Schulhaus (Aula) in Disentis
G2: Konferenzen Gruob (ohne Ilanz, Obersaxen) und Lumnezia (ohne Vals)	G2 Laax	G2 15./16.11. 08.30–17.00	Anita Wicky Pierina Caminada Corina Defuns	G2: 15. Nov.: 08.30 Uhr Schulhaus (Aula) Laax
<b>Engadin-Münstertal-Bergün:</b>				
G1: Oberengadin-Bergün-Samnaun	G1 Samedan	G1 2./3.11. 08.30–17.00	Domenic Camastral Uorschla Gustin Richard Marugg	G1: 2. Nov.: 08.30 Uhr Schulhaus (Aula) in Samedan
G2: Unterengadin/Münstertal	G2 Scuol	G2 17./18.11. 08.30–17.00	Tumasch Melcher Ada Crameri Silvia König	G2: 17. Nov.: 08.30 Uhr Schulhaus (Aula) in Scuol
<b>Bregaglia-Bernina-Moesa:</b>				
	Vicosoprano	8./9.10. 8.10.: 09.30–18.00 9.10.: 08.00–16.30	Medea Imhof Mario Krüger Francesco Zanetti Doris Bottacin Tecla Crameri	8 ottobre: 09.30 Scuole elementari, Vicosoprano

## Region

Schulbezirk Surselva  
(Schulinspektor L. Maissen)

## Kurspflichtig

Alle Reallehrer,-innen und Sekundarlehrer,-innen phil. I., sowie die Sekundarlehrer,-innen phil. II., die Deutschunterricht erteilen.

## Kursleitung

Prof. Dr. Horst Sitta,  
Fuederholzstrasse 27, 8704 Herrliberg  
Valentin Guler, Saluferstrasse 36,  
7000 Chur  
Max Huwyler, Langholzstrasse 5,  
6330 Cham  
Walter P. Kuhn, Via Spelma 2,  
7500 St. Moritz  
Peter Luck, Rüfiwisweg 1,  
7203 Trimmis  
Josef Nigg, Bühlweg 62,  
7204 Untervaz

## Zeit

Dienstag, 23. November 1993:  
14.00 bis 17.30 Uhr  
Mittwoch, 24. November 1993:  
08.15 bis 17.00 Uhr  
Mittwoch, 9. März 1994:  
08.15 Uhr bis 17.00 Uhr

## Ort

Ilanz, Schulhaus

## Besammlung

Dienstag, 23. November 1993, 14.00 Uhr, im Schulhaus in Ilanz

## Mitbringen

Notizmaterial, Testat-Heft

## Programm

Gestaltung des schriftsprachlichen Unterrichts; wobei die folgenden Themen behandelt werden:  
– Anregung zum Unterricht im Lernbereich «Schreiben»

- Phasen des Schreibprozesses
- Schreibenanlässe
- Schreibimpulse aus dem Sprachbuch
- Bewertung und Beurteilung im Sprachunterricht
- Ausblick: Stellenwert der Grammatik im Schreibunterricht

## Aufgebot

Diese Anzeige gilt als Aufgebot. Es werden keine persönlichen Einladungen mehr versandt. Eventuelle Entschuldigungen und Dispensationsgesuche sind rechtzeitig vor dem Pflichtkurs an das Erziehungsdepartement, Lehrerfortbildung, Quaderstrasse 17, 7000 Chur, einzureichen.

# INTRODUZIONE AL NUOVO PROGRAMMA DIDATTICO

per la scuola d'avviamento pratico e la scuola secondaria

## Regione

Bregaglia, Moesano, Poschiavo

## Sono soggetti all'obbligo di frequenza

- Tutte/i le/gli insegnanti di avviamento pratico e di secondaria
- tutte le insegnanti di lavori femminili e tutte/i le/gli insegnanti di classi ridotte e tutte/gli specialiste/i che insegnano nelle scuole di avviamento pratico e/o di secondaria
- tutte le insegnanti di economia domestica.

## Responsabili del corso

Gustavo Lardi, Poschiavo  
Doris Bottacin, Mesocco  
Sandro Bianchi, San Vittore  
Livio Luigi Cramer, Le Prese  
Maurus Blumenthal, Bonaduz  
Hilda Bühler, Masein  
Albert Gaudenz, Zuoz  
Maria Güntensperger, Chur

## Data

venerdì, 24 settembre 1993, dalle 08.00 alle 16.30

## Luogo

Stampa

## Da recare con sé

Materiale per annotazioni, nuovo programma didattico per la scuola d'avviamento pratico risp. secondaria, modulo di pagamento della Vs. banca o del Vs. conto postale (se manca il modulo di pagamento, non si rimborsano le spese di trasferta), il libretto di frequenza.

## Scopo del corso

Le/i partecipanti devono familiarizzarsi con il nuovo programma didattico e ricevere importanti spunti per tradurlo in pratica.

## Contenuti del corso

- Il nuovo programma didattico come chance
- Storia della nascita dei due programmi
- Costruzione generica dei due programmi
- Confronto attivo con il contenuto degli stessi
- Scorrimento delle fasi di traduzione nella pratica durante gli anni scolastici 1993/94, 1994/95 e 1995/96.

## Convocazione

Il presente avviso vale come convocazione. Non vengono inviati inviti personali.

Eventuali notifiche di assenze o di dispense devono essere inoltrate in tempo utile, ossia **prima dell'inizio del corso obbligatorio**, al Dipartimento dell'educazione, aggiornamento professionale insegnanti, Quaderstrasse 17, 7000 Coira.

Bitte beachten: Die Bezeichnung «A» schliesst alle Stufen ein, also auch die Kindergärtner,-innen.

## **Einführung des neuen Lehrplans für die Primarschulen** Seite 14

## **Kurse im Baukastenprinzip** Seite 15

## **Lehrerfortbildung «Körper-, Bewegungs- und Sporterziehung» Schuljahr 1993/94** Seite 16

## **Pädagogik/Psychologie/ Erwachsenenbildung**

Kurs 87 Seite 17

**Beobachten, erfassen und fördern von Kindern mit Wahrnehmungsauffälligkeiten (KG, 1–2)**

Kurs 6 Seite 17

**Praxisbegleitung für Lehrer und Lehrerinnen**

Kurs 91 Seite 17

**Inzest im Kindergarten und in der Schule (KG, 1–2)**

Kurs 129 Seite 17

**POS-Kinder Kurs für Therapeuten, Lehrer und Erzieher in Bündner IV-Sonderschulen**

Kurs 94 Seite 17

**Einführung in die Informatik (A)**

Kurs 95 Seite 18

**Der Computer als Hilfsmittel im Deutschunterricht (O)**

Kurs 110 Seite 18

**Computeranwendungen im Rechnen (O)**

Kurs 31 Seite 18

**Informatik: Einführung in Windows 3.1 / Arbeiten mit Works für Windows (A)**

Kurs 113 Seite 18

**Der Computer als Denkzeug im Geometrieunterricht der Oberstufe**

Kurs 114 Seite 19

**Geometrisch-technisches Zeichnen am Bildschirm (O)**

Kurs 115 Seite 19

**Grundbildung in Informatik (A)**

Kurs 119 Seite 19

**Der Computer als Hilfsmittel in Unterrichtsprojekten (O)**

Kurs 127 Seite 19

**Einführung in die Informatik (A)**

Kurs 128 Seite 20

**Informatik: Anwenderkurs: Layout mit RagTime (A)**

## **Unterrichtsgestaltung**

Kurs 59 Seite 20

**Sprachunterricht in Mehrklassenschulen (4–6)**

Kurs 97 Seite 20

**Handarbeitsunterricht einmal anders – Einführung in den Werkstattunterricht (AL)**

Kurs 98 Seite 20

**Mikrowellen-ABC (HWL, AL)**

Kurs 88 Seite 21

**Treffpunkt Sprache: Einführung (4–6)**

Kurs 121 Seite 21

**«Neues» Schweizer Sprachbuch 3. bis 6. Klasse**

Kurs 117 Seite 21

**Übers Lesen hinaus – Kinderliteratur und was man damit machen kann (A)**

Kurs 99 Seite 21

**Einführung in die surmeirische Ausgabe des romanischen Sprachbuches «ler ed oz» (4–6)**

Kurs 100 Seite 21

**Wege zur Mathematik 1. Klasse:  
Einführungstag 1. Teil**

Kurs 101 Seite 22

**Wege zur Mathematik 2. Klasse:  
Einführungstag 1. Teil**

Kurs 102 Seite 22

**Wege zur Mathematik 3. Klasse:  
Einführungstag 1. Teil**

Kurs 103 Seite 22

**Wege zur Mathematik 4. Klasse:  
Einführungstag 1. Teil**

Kurs 104 Seite 22

**Wege zur Mathematik 5. Klasse:  
Einführungstag 1. Teil**

Kurs 105 Seite 22

**Wege zur Mathematik 6. Klasse:  
Einführungstag 1. Teil**

Kurs 106 Seite 22

**Wege zur Mathematik 5. Klasse:  
Geometrie (Einführung)**

Kurs 122 Seite 23

**«Landwirtschaft konkret» (KG, A)  
(Kurs 1 des Baukastens «Umwelt –  
Ernährung – Umwelt»)**

Kurs 32 Seite 23

**Einführung in das neue Physik-  
lehrmittel für Realschulen**

Kurs 116 Seite 23

**Einführung in das interkantonale  
Lehrmittel für Handarbeit/Textil  
«fadenflip 1»**

Kurs 123 Seite 23

**Rohstoffe am falschen Ort –  
Abfälle!?**

## Musisch-kreative Kurse

Kurs 58 Seite 24

**Einführung in die Tanz-  
und Bewegungstherapie /  
Kreativer Tanz (A)**

Kurs 107 Seite 24

**Einfache Musiklehre und  
Rhythmik: erklären, verstehen  
und üben – für sich selber (A)**

Kurs 89 Seite 24

**Liedbegleitungen mit Orff-  
instrumenten, Klavier  
und Keyboard (A)**

Kurs 124 Seite 24

**Musik ist Trumpf – Arbeit mit dem  
neuen Lehrplan (O)**

Kurs 118 Seite 24

**Singen und Musizieren im Kinder-  
garten und auf der Unterstufe**

Kurs 126 Seite 25

**Einführung in die «Jeux  
Dramatiques»: Ist die Weihnachts-  
geschichte noch aktuell? (A)**

Corso 125 Seite 25

**Il piacere di insegnare musica: Guida  
pratica al nuovo metodo «Musica  
uno»**

## Gestalterisch-handwerk- liche Kurse

Kurs 45 Seite 26

**Schönes Stricken (Jaquard-  
Technik, mehrfarbiges Flächen-  
stricken) (AL)**

Kurs 48 Seite 26

**Tiere, Puppen und Puppenkleider  
(KG, A)**

Corso 44 Seite 26

**Carta giornale, l'uso dopo (KG, 1-6)**

Kurs 111 Seite 26

**Spinnkurs (AL)**

Kurs 112 Seite 26

**Variationen mit Gleitschirmstoff /  
Verarbeitung von Rip-Stop-Nylon  
(AL, A)**

## Intensivfortbildung der EDK-Ost

Seite 27

**für die Durchführung von freiwilligen Lehrerfortbildungskursen ab 1. August 1986**

Am 27. August 1986 erliess das Erziehungsdepartement die folgende Departementsverfügung:

1. Für die Durchführung von freiwilligen Lehrerfortbildungskursen werden folgende Mindestteilnehmerzahlen vorausgesetzt:
  - bei den Sommerkursen 10 Teilnehmer
  - bei allen handwerklich-technischen Kursen (inkl. Sommerkurse) 8 Teilnehmer
  - bei allen übrigen Kursen in der Region Chur (Fläsch – Tamins – Rhäzüns) 10 Teilnehmer
  - in den übrigen Regionen 8 Teilnehmer
2. Angemeldete Lehrkräfte, die einem Kurs unentschuldigt fernbleiben, bezahlen einen Unkostenbeitrag, der dem Konto «Beitrag an Kurse für Volksschullehrer» gutgeschrieben wird. Dieser Unkostenbeitrag entfällt, wenn die betreffende Lehrkraft einen Ersatz stellt.

- 2.1 Die Ansätze betragen
  - bis 1 Tag Fr. 20.—
  - bis 2 Tage Fr. 40.—
  - bis 3 Tage Fr. 50.—
  - bis 4 Tage Fr. 60.—
  - bis 5 Tage Fr. 70.—
- 2.2 Als Entschuldigungsgründe gelten:
  - Krankheit
  - schwere Krankheit in der Familie
  - Todesfall in der Familie
  - Tätigkeiten in Behörden
  - unvorhergesehene Ereignisse, die die angemeldete Lehrkraft unmittelbar betreffen
- 2.3 Für den Rückzug von Anmeldungen gelten die folgenden Termine:
  - Sommerkurse: 1. Juni
  - Übrige Kurse: bis 10 Tage vor Kursbeginn
3. Diese Departementsverfügung tritt auf den 1. August 1986 in Kraft.

**REGOLE**
**per lo svolgimento di corsi di perfezionamento professionale facoltativi per i maestri, a partire dal 1° agosto 1986**

Il 27 agosto 1986 il Dipartimento dell'educazione emanò la seguente Decisione del Dipartimento:

1. Per lo svolgimento di corsi di perfezionamento professionale facoltativo dei maestri si presuppone il seguente minimo numero di partecipanti:
  - per i corsi estivi 10 partecipanti
  - per i corsi artigianali e tecnici (incl. corsi estivi) 8 partecipanti
  - per tutti gli altri corsi nella regione di Coira 10 partecipanti (Fläsch – Tamins – Rhäzüns)
  - per le altre regioni 8 partecipanti
2. Gli insegnanti che si assentano dal corso senza giustificarsi, devono pagare un'indennizzo che va accreditato al conto «Contributo ai corsi per insegnanti di scuola popolare». Questo indennizzo non viene riscosso se il maestro assente si fa supplire.

- 2.1 L'indennizzo comporta:
  - fino a 1 giorno fr. 20.—
  - fino a 2 giorni fr. 40.—
  - fino a 3 giorni fr. 50.—
  - fino a 4 giorni fr. 60.—
  - fino a 5 giorni fr. 70.—
- 2.2 Valgono quali assenze giustificate:
  - una malattia
  - una grava malattia in famiglia
  - un caso di decesso in famiglia
  - attività in veste di autorità
  - eventi imprevedibili, che interessano direttamente l'insegnante
- 2.3 Per il ritiro dell'iscrizione valgono i seguenti termini:
  - corsi estivi: 1. giugno
  - gli altri corsi: entro 10 giorni prima dell'inizio del corso
3. La presente Decisione del Dipartimento entra in vigore il 1. agosto 1986.

## Einführung in den Fachbereich «Zeichnen und Gestalten» des neuen Lehrplanes für die Primarschulen

Die Einführung in den Fachbereich «Zeichnen und Gestalten» des neuen Lehrplanes wird in den Kreiskonferenzen durchgeführt. Wir danken allen Konferenzen, die unser Angebot angenommen haben bestens für die konstruktive Zusammenarbeit.

### Kursleitung

siehe Organisation in den Kreiskonferenzen

### Kurstermine

siehe Organisation in den Kreiskonferenzen

### Kursorte

siehe Organisation in den Kreiskonferenzen

### Mitbringen

Neuer Lehrplan, Notizmaterial, Testat-Heft, Lappen, leere Tetra-Packungen (Pastmilch, Fruchtsäfte), Arbeitskleidung

### Kursziel

- Die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer lernen den Fachbereich «Zeichnen und Gestalten» des neuen Lehrplanes kennen.
- Die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer setzen sich aktiv mit dem Thema «Malen» auseinander.

### Kursinhalte

- Vom Thema zum Malaufbau
- Vom experimentellen Malen zum Thema
- Entwickeln von Malaufgaben

### Aufgebot

Die Lehrpersonen erhalten via Vorstand der Kreiskonferenz eine Kurs-einladung.

## LEHRERFORTBILDUNG IM FACHBEREICH «ZEICHNEN UND GESTALTEN»

### Organisation in den Kreiskonferenzen

Kreiskonferenz	Präsident,-in	Kurs-nummer	Kurstermine	Kursleitung
Bregaglia	Gian Andrea Walther Promontogno	68	8. September 1993	Monique Bosshard Sandra Crameri
Cadi	Erwin Cathomas, Rueras	77	Mai 1994	noch nicht bestimmt
Davos/Klosters	Reto Flütsch, Davos Dorf	69	Mai 1994	noch nicht bestimmt
Engiadin'ota	Christian Flütsch, Pontresina	79	17. Nov. 1993	Monique Bosshard Georg Tanno evtl. I. Jecklin
Gruob	Jakob Pfister, Waltensburg	71	Mai 1994	Priska Haldner Johanna Ryser +?
Lumnezia	Walli Liesch, Vella	80	17. Sept. 1993	Fritz Baldinger Christian Gerber
Mittelprättigau	Martin Donau, Fideris	?	?	noch nicht bestimmt
Moesa	Guido Isepponi, Castaneda	73	aprile o maggio 1994	Monique Bosshard Sandra Crameri
Rheinwald	Reto Attenhofer, Nufenen	81	3. Nov. 1993	Georg Tanno
Suot Tasna/Ramosch	Jachen Puorger, Scuol	82	23. Nov. 1993	Fritz Baldinger Monique Bosshard
Sur Tasna	Jon Duri Vital, Ardez	83	27. Okt. 1993	Monique Bosshard +?
Sotses	Urs Bonifazi, Lenzerheide	84	10. Nov. 1993	Fritz Baldinger +?

<b>Stufe</b>	<b>Thema</b>	<b>Fachgebiet</b>
Kindergarten, 1.-9. Schuljahr	<b>Umweltbildung</b>	Umwelt - Ernährung - Umwelt (Stoffkreisläufe)

<b>Kurstitel</b>	<b>Termin</b>	<b>Leiter,-in</b>	<b>Kurs Nr.</b>
«Landwirtschaft konkret»	15./22. September 1993	Ivo Stillhard, Trimmis; Daniela Schmid, Chur	Kurs Nr. 122
<b>Rohstoffe am falschen Ort – Abfälle!</b>	3./10. November 1993	Christine Deplazes, Haldenstein; Daniel Müller, Jenins	Kurs Nr. 123
<b>Was wir alles schlucken – Essen mit allen Sinnen</b>	19. Januar 1994	Martin Conrad, Chur; Dr. Ralf Manzanell, Bonaduz	
«Kompostieren in der Schule»	23./30. März 1994	Eveline Dudda, Rhäzüns; Johannes Pfenninger, Rodels	
<b>Stoffkreisläufe</b>	25. Mai 1994	Flurin Camenisch, Chur; Walter Christe, Tamins; Georg Weber, Chur	

**Schuljahr 1993/94**

<b>Kursdaten Monat/Tag(e)</b>	<b>Kursthema</b>	<b>Kursort</b>	<b>Kursträger</b>	<b>Bemerkungen</b>
September 14./15.	Obl. Turnberaterkurs «Einführung der neuen Lehrpläne»	Lenzerheide	STK/Sportamt	Der Turnberater als Kursleiter seiner Regionalkurse. (zählt als J + S-FK Fitness)
Oktober 27.	Kaderkurs I für die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer	Davos	STK/Sportamt	Vorbereitung der Kurs- kader für die Regional- kurse. Thema: «Ein- führung der neuen Lehrpläne»
November 3.	Kaderkurs II für die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer	Tamins	STK/Sportamt	Vorbereitung der Kurs- kader für die Regional- kurse. Thema: «Ein- führung der neuen Lehrpläne»
November 24.	Musik im Turnunterricht	Chur	TSLK	offen für alle Lehrkräfte
November	Gymnastik und Tanz	Chur	LTV/GR	offen für alle Lehrkräfte
Dezember bis April 1994	Regionalkurse zum Thema: «Einführung der neuen Lehrpläne»	verschiedene	Turnberater	8 bis 10 Lektionen
Januar 3. bis 5.	Skikurs – Org. von Skihalbtagen/ Snowboard für Anfänger	Splügen	STK/Sportamt	für alle Stufen (gilt als J + S-FK Skifahren)
Januar	Langlauf im Schulsport	Davos	LTV/GR	(gilt als J + S-FK Langlauf)
April	Skitouren – Leiterkurs	S-Charl	LTV/GR	
Mai	Tschouk – Ball	Grüsch	LTV/GR	
August 1994	Sommersportwoche	Zuoz	Sportamt/STK	(gilt als J + S-FK, Poly- sport, früher Fitness)

## Kurs 87

**Beobachten, erfassen und fördern von Kindern mit Wahrnehmungs-auffälligkeiten**

(Kindergarten bis ca. 3. Klasse)  
(Kursprache: romanisch/deutsch)

*Leiterin:*

Maria Filli, Palu, 7023 Haldenstein

*Zeiten und Orte:*

Kurs 87A:  
Mittwoch, 15. September 1993  
in Zernez,  
14.00 bis 17.00 Uhr und  
18.00 bis 20.45 Uhr

Kurs 87B:  
Mittwoch, 22./29. September 1993  
in Ilanz  
13.45 bis 17.45 Uhr

Kurs 87C:  
Mittwoch, 25. August 1993  
in Chur  
14.00 bis 17.00 Uhr und  
18.00 bis 20.45 Uhr

*Programm:*

Tagtäglich sind Kindergärtnerinnen, Lehrer und Lehrerinnen mit Kindern konfrontiert, die aus unterschiedlichen Gründen spezielle Förderung benötigen. Ziel des Kurses ist, durch Beobachtungsübungen, die durch entwicklungspsychologisches Wissen gestützt werden, Wahrnehmungsunsicherheiten bei Kindern möglichst früh zu erkennen. Darauf aufbauend machen wir Überlegungen zur spezifischen Förderung und der nötigen Zusammenarbeit der Beteiligten (Kindergärtnerin/Lehrer,-in/Eltern) untereinander und der Zusammenarbeit mit bestehenden therapeutischen Institutionen.

*Kurskosten:*  
Fr. --

*Anmeldefrist:*

Chur: 24. Juli 1993  
Zernez: 2. August 1993  
Ilanz: 2. August 1993

## Kurs 6

**Praxisbegleitung für Lehrer und Lehrerinnen***Leiterinnen:*

Bea Rehli, Masanserstrasse 35,  
7000 Chur  
Iris Dorn, im Gütli, Murastrasse,  
7250 Klosters

*Zeit:*

5 Donnerstagabende  
ab 2. September 1993  
19.00 bis 21.00 Uhr

*Ort:*

Chur

*Programm:*

Erweiterung der eigenen Fachkompetenz.  
Die Teilnehmer,-innen bringen Themen aus dem Schulalltag, mit denen sie sich vertiefter beschäftigen wollen. Wir denken gemeinsam darüber nach und suchen nach verschiedenen Lösungsmöglichkeiten.

*Kurskosten:*

Fr. 10.- für Kursunterlagen

*Anmeldefrist:*

19. Juli 1993

## Kurs 91

**Inzest im Kindergarten und in der Schule (KG, 1-2)***Leiterin:*

Maria Filli, Schulberaterin Schulpsych.  
Dienst GR, Palu 18, 7023 Haldenstein  
Felix Böhringer, Psychotherapeut,  
Palu 18, 7023 Haldenstein

*Zeit:*

Mittwoch, 27. Oktober 1993  
14.00 bis 17.00 und  
18.00 bis 20.45 Uhr

*Ort:*

Samedan

*Programm:*

Immer mehr sind Kindergärtnerinnen und Lehrpersonen mit dem Verdacht der sexuellen Ausbeutung in ihrem Schulalltag konfrontiert. In diesem Kurs wollen wir uns mit dem Thema auseinandersetzen. Wie können wir mit dem Verdacht umgehen? Was löst es bei uns aus? Wie sollen wir uns dem Kind gegenüber verhalten?

*Kursgeld:*

Fr. --

*Anmeldefrist:*

30. September 1993

## Kurs 129

**POS-Kinder Kurs für Therapeuten, Lehrer und Erzieher in Bündner IV-Sonderschulen***Leiter:*

Dr. med. Gian Andrea Giovanoli,  
Promenade 98, 7270 Davos Platz

*Zeit:*

1. Termin:  
Mittwoch, 15. September 1993  
2. Termin:  
Mittwoch, 22. September 1993  
09.15 bis 12.00 Uhr und  
13.30 bis 16.30 Uhr

*Ort:*

Chur

*Kursziel:*

Kritisches Hinterfragen von allgemeinen Erziehungs- und Heil-«rezepten», dargestellt an der POS-Problematik.

*Kursinhalte:*

1. *Diagnostik:* Was versteht der Kinder- und Jugendpsychiatrische Dienst Graubünden unter POS, was die Invalidenversicherung, was ausländische Fachleute?
2. Kurzer Querschnitt durch bestehende Erziehungs- und Heilrezepte.
3. Diskussion von konkreten Fragen anhand von Fallschilderungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.

*Wichtig:*

Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, an welchem Termin Sie den Kurs besuchen möchten.

*Kurskosten:*

Fr. --

*Anmeldefrist:*

30. Juni 1993

## Kurs 94

**Einführung in die Informatik (A)***Leiter:*

Reto Huber, Feldstrasse 252,  
7430 Thusis

*Zeit:*

10 Abende, jeweils am Dienstag und Donnerstag ab 31. August 1993  
19.30 bis 21.30 Uhr

*Ort:*

Chur

*Programm:*

Einführung:  
– Anwendung der Computer im täglichen Leben

- Hardware  
Über Aufbau und Funktionsweise des Computers
- Software:  
Betriebssystem  
Programmiersprachen  
Anwenderprogramme

Arbeit mit Anwendersoftware:  
zum Beispiel:

- Grafik
- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Datenbank

Algorithmen:

- Bedeutung der Algorithmen in der EDV
- Grafische Darstellung algorithmischer Situationen
- Anwenderbeispiele

Programmieren:

- Elemente einer Programmiersprache mit praktischen Übungen

Zur Orientierung: An diesem Kurs werden Apple Macintosh Computer eingesetzt.

**Kurskosten:**  
Kosten für Kursunterlagen Fr. 50.–

**Anmeldefrist:**  
17. Juli 1993

#### Kurs 95

### **Der Computer als Hilfsmittel im Deutschunterricht (O)**

**Leiter:**  
Josef Nigg, Bühelweg 62,  
7204 Untervaz

**Zeit:**  
Mittwoch, 29. September 1993  
14.00 bis 19.00 Uhr

**Ort:**  
Untervaz

**Kursziel:**  
Animation zum Einsatz von Computern im Deutschunterricht

**Kursinhalte:**

- Schreiben und Schreibberatung am Computer
- Lernprogramme, was gibt es? Wann ist der Einsatz sinnvoll?
- Hypertext, vernetzter Text, einige Beispiele (Ausblick)

**Kurskosten:**  
Fr. 15.–

**Anmeldefrist:**  
1. September 1993

#### Kurs 110

### **Computeranwendungen im Rechnen (O)**

Die Mathematik (Rechnen, Geometrie) ist ein klassisches Feld für Computeranwendungen im Unterricht im Sinne des Informatik-Lehrplanes (vergl. auch Kurs Nr. 113)

**Leiter:**  
H. Stäbler, Reallehrer, Filisur  
M. Romagna, Sekundarlehrer,  
Untervaz

**Zeit:**  
Mittwoch, 6. Oktober 1993  
14.00 bis 19.00 Uhr

**Ort:**  
Untervaz

**Programm:**  
Im ersten Kursteil werden Einsatzmöglichkeiten des Computers im Rechenunterricht vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt bei der Arbeit mit dem Rechenblatt (Tabellenkalkulationsprogramm) und mit Lernprogrammen. Anschliessend erarbeiten die Kursteilnehmer anhand der Lehrmittel eigene konkrete Anwendungen. Weiter können verschiedene Lernprogramme ausprobiert werden. Der Kurs vermittelt einen Überblick über die Einsatzmöglichkeiten des Computers im Rechenunterricht und versetzt die Teilnehmer, -innen in die Lage, diese im Unterrichtsalltag umzusetzen.

**Kurskosten:**  
Fr. 20.– für div. Kursnebenkosten

**Anmeldefrist:**  
15. September 1993

#### Kurs 31

### **Informatik: Einführung in Windows 3.1. / Arbeiten mit Works für Windows (A)**

**Leiter:**  
Balser Bazzell, Funtauna,  
7513 Silvaplana  
Emil Tall, Chesa Cristolais,  
7503 Samedan

**Zeit:**  
7 Abende ab 34. Woche  
(23. bis 27. August 1993)  
20.15 bis 22.00 Uhr  
Wochentag: Kann ab Ende Juni bei Balser Bazzell erfragt werden  
(Tel. 082 / 4 84 03)

**Ort:**  
Samedan

**Kursziel:**  
Anwenden von Works für die Unterrichtsvorbereitung

**Kursinhalte:**  
Einführung in die Windows-Oberfläche  
Arbeiten mit Works

- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Diagramme
- Datenbank

**Kurskosten:**  
Fr. 35.– für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**  
24. Juli 1993

#### Kurs 113

### **Der Computer als Denkzeug im Geometrieunterricht der Oberstufe**

Das Programm Cabri-Géomètre hat breite Anerkennung gefunden, weil es hervorragende und faszinierende Anwendungen des Computers im Geometrieunterricht ermöglicht.

**Leiter:**  
Markus Romagna, Wingertsplona,  
7204 Untervaz

**Zeit:**  
Mittwoch, 27. Oktober 1993  
14.00 bis 19.00 Uhr

**Ort:**  
Untervaz

**Programm:**

1. Das Programm Cabri Géomètre kennenlernen (praktische Übungen)
2. Didaktisch-methodische Grundlagen für den Einsatz von Cabri-Géomètre erörtern (Referat, Durchführung konkreter Beispiele)
3. Den Einsatz von Cabri-Géomètre erleben und üben (konkrete Beispiele aus aktuellen Lehrmitteln)

Arbeitsschwerpunkt: empirisches Entdecken der fundamentalen Beziehungen und Gesetze der Planimetrie und planimetrisches Konstruieren.

Der Kurs wird auf Apple Macintosh durchgeführt.

**Kurskosten:**  
Fr. 20.– für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**  
1. Oktober 1993

## Geometrisch-Technisches Zeichnen am Bildschirm (O)

Durch den Einsatz des Computers als Zeichenwerkzeug kann das Wahlfach GTZ für Knaben und Mädchen neuzeitlich und attraktiv gestaltet werden. Zudem wird dabei eine ausgezeichnete Anwendung des Computers im Unterricht realisiert (im Sinne des Informatik-Lehrplanes).

### Leiter:

Markus Romagna, Wingertsplona, 7204 Untervaz

### Zeit:

Mittwoch, 10. November 1993  
14.00 bis 19.00 Uhr

### Ort:

Untervaz

### Programm:

1. Erlernen der notwendigen Arbeitstechniken im Programm MacDraw anhand konkreter Arbeitsbeispiele
2. Möglichkeiten und Grenzen von MacDraw im GTZ
3. Didaktische und methodische Aspekte des Computereinsatzes im GTZ

Voraussetzungen für den Kursbesuch sind Kenntnisse in der Bedienung von MacDraw auf dem Niveau des entsprechenden Lehrmittels aus dem Zürcher Lehrmittelverlag («Bauernhof»).

### Kurskosten:

Fr. 20.– für Kursunterlagen

### Anmeldefrist:

15. Oktober 1993

## Kurs 115

## Grundbildung in Informatik (A)

### Leiter:

Markus Romagna, Wingertsplona, 7204 Untervaz

### Zeit:

Mittwoch, 24. November 1993  
14.00 bis 19.00 Uhr

### Ort:

Untervaz

### Kursziele:

- a) Sensibilisierung der Kursteilnehmer/-innen für Aspekte einer erzieherischen Grundbildung in Informatik jenseits von Bedienungsanleitungen.

- b) Begründung der Bereitschaft und Kompetenz, diese Aspekte in den schulischen Alltag, insbesondere in die Computerarbeit, einfließen zu lassen.

### Programm:

Die Schulinformatik hat die Aufgabe, nicht nur die technischen, sondern u.a. auch die erzieherischen Aspekte des gesellschaftlichen Wandels im Informationszeitalter zu beachten. Der Informatik-Lehrplan basiert deshalb auf einem Dreieck Mensch – Gesellschaft – Technik. Was sind nun aber sinnvolle und geeignete Inhalte einer allgemeinen Grundbildung in Informatik im Hinblick auf die Welt von morgen?

An diesem Kursnachmittag wird versucht, invariante Inhalte der Grundbildung in Informatik zu definieren und zu diskutieren. Ideen für die praktische Umsetzung werden entworfen und Hilfsmittel vorgestellt.

### Kursgeld:

Fr. 20.– für Kursunterlagen

### Anmeldefrist:

22. Oktober 1993

## Kurs 119

## Der Computer als Hilfsmittel in Unterrichtsprojekten (O)

### Leiter:

Markus Romagna, Wingertsplona, 7204 Untervaz

### Zeit:

Mittwoch, 8. Dezember 1993  
14.00 bis 19.00 Uhr

### Ort:

Untervaz

### Programm:

Im Gruppen-, Projekt- und Werkstattunterricht kann der Computer ein nützliches und attraktives Hilfsmittel sein.

An diesem Kursnachmittag werden von verschiedenen Referenten Unterrichtsprojekte vorgestellt, in denen der Computer als zentrales Werkzeug zum Einsatz kommt. Anschliessend erarbeiten die Kursteilnehmer/-innen in Kleingruppen eigene, situationsgerechte Projektideen und arbeiten sie zu einer Rohform aus. Es wird diskutiert, wie Aspekte aus dem Kurs «Grundbildung in Informatik» (s. Kursausschreibung) in die Projektideen einfließen können, denn die Schule in der Informationsgesellschaft darf die Informatik nicht auf

den Werkzeugcharakter des Computers reduzieren.

Zum Schluss werden die Projektideen kurz vorgestellt und allen Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern zur individuellen Weiterbearbeitung auf Diskette ausgehändigt.

### Kurskosten:

Fr. 20.– für Kursunterlagen

### Anmeldefrist:

6. November 1993

## Kurs 127

## Einführung in die Informatik (A)

### Leiter:

Armin Caduff, 7142 Cumbel

### Zeit:

10 Abende, jeweils am Montag  
ab 18. Oktober 1993 bis  
20. Dezember 1993  
19.30 bis 21.30 Uhr

### Ort:

Morissen

### Programm:

#### Einführung:

- Anwendung der Computer im täglichen Leben
- Hardware:  
Über Aufbau und Funktionsweise des Computers
- Software:  
Betriebssystem  
Programmiersprachen  
Anwenderprogramme

#### Arbeit mit Anwendersoftware:

zum Beispiel:

- Grafik
- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Datenbank

#### Algorithmen:

- Bedeutung der Algorithmen in der EDV
- Grafische Darstellung algorithmischer Situationen
- Anwenderbeispiele

#### Programmieren:

- Elemente einer Programmiersprache mit praktischen Übungen

Zur Orientierung: An diesem Kurs werden Apple Macintosh Computer eingesetzt.

### Kurskosten:

Kosten für die Kursunterlagen noch unbekannt.

### Anmeldefrist:

4. September 1993

### **Informatik: Anwenderkurs: Layout mit RagTime (A)**

**Leiter:**

Roland Grigioni, Gassa surò,  
7013 Domat/Ems

**Zeit:**

6 Mittwohabende  
ab 27. Oktober 1993  
18.30 bis 21.30 Uhr

**Ort:**

Chur

**Programm:**

Voraussetzung: Computer-Kenntnisse  
auf Apple-Macintosh (Grundkurs)

RagTime ist der perfekte Alleskönner  
unter den Programmen und daher

eine grosse Hilfe für den Lehrer. Trotz  
seiner Vielseitigkeit ist es – wie die  
meisten Programme auf dem Macin-  
tosh – leicht zu erlernen und begei-  
stert den Anfänger ebenso wie den  
anspruchsvollen Profi. Es unterstützt  
den Lehrer bei seiner täglichen  
Arbeit:

- Text:  
Von der einfachen Mitteilung bis  
zum Serienbrief an Eltern oder Ver-  
einsmitglieder.
- Layout:  
Bilder können bearbeitet und in  
Texte eingebunden werden, Rag  
Time bietet hervorragende Werk-  
zeuge für die Gestaltung perfekter  
Arbeitsblätter, Einladungen oder  
gar einer professionellen Schüler-  
zeitung.

- Tabellenkalkulation:  
Das Rechenblatt ermöglicht die  
Noten- und Sporttagverwaltung  
und bietet auch verschiedenste  
Funktionen für komplizierte ma-  
thematische Berechnungen. Die  
Resultate lassen sich auf einfachste  
Weise als Kuchen-, Balken- oder  
Liniendiagramme darstellen.

Im ersten Teil des Kurses lernen wir  
die vielfältigen Möglichkeiten von  
RagTime kennen. Anschliessend ar-  
beiten wir nach unseren persönlichen  
Bedürfnissen.

**Kursgeld:**

Fr. 50.– für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**

25. September 1993

## **UNTERRICHTSGESTALTUNG**

Kurs 59

### **Sprachunterricht in Mehrklassenschulen (4–6)**

**Leiter:**

Dr. Christian Collenberg,  
Wingertweg 5, 7000 Chur

**Zeit:**

Mittwoch, 8. September 1993  
und ein weiterer Nachmittag nach  
Absprache 14.00 bis 17.00 Uhr

**Ort:**

Ilanz

**Programm:**

**Kursziel:**

Erarbeitung von Modellen und  
Materialien für die Unterrichts-  
gestaltung «Deutsch in romanischen  
Schulen»

**Kursinhalte:**

Kennenlernen von Möglichkeiten der  
Unterrichtsgestaltung im Mehr-  
klassenunterricht. Sinnvolle «Still-  
beschäftigung» im Fremdsprach-  
unterricht.  
Gemeinsames Erarbeiten von Hilfs-  
materialien, die den Gebrauch der  
offiziellen Lehrmittel in der Mehr-  
klassenschule erleichtern.  
Evtl. kann eine Selbsthilfegruppe für  
betroffene Lehrerinnen und Lehrer  
eingesetzt werden.

**Kurskosten:**

Fr. ???

**Anmeldefrist:**

24. Juli 1993

Kurs 97

### **Handarbeitsunterricht einmal anders – Einführung in den Werkstattunterricht (AL)**

**Leiterin:**

Denise Zöbli, Bahnhofstrasse 6,  
4410 Liestal

**Zeit:**

Mittwoch, 1./15. September  
27. Oktober, 10./24. November  
1. Dezember 1993  
13.30 bis 18.30 Uhr

**Ort:**

Chur

**Kursziel:**

Wir bereiten in Gruppen eine Werk-  
statt vor und erproben diese in einer  
eigenen Klasse.

**Kursinhalt:**

Wir wollen die wesentlichen Elemen-  
te des Werkstattunterrichts kennen-  
lernen und eigene Lösungen für den  
Handarbeitsunterricht suchen. Der  
Einstieg in den Werkstattunterricht  
soll durch gemeinsamen Erfahrungs-  
austausch erleichtert werden.

**Kurskosten:**

Fr. 20.– für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**

17. Juli 1993

Kurs 98

### **Mikrowellen-ABC (HWL, AL)**

**Leiterin:**

Regula Tillessen, Rüfiwisweg 2,  
7203 Trimmis

**Zeit:**

Mittwoch, 1. Dezember 1993  
14.00 bis 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Programm:**

- Kennenlernen von verschiedenen  
Geräten und Modellen
- Möglichkeiten und Grenzen des  
Kochens mit Mikrowellen
- Die Gefährdung durch Strahlen:  
Pro und Contra

**Kurskosten:**

Fr. 10.– für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**

1. November 1993

## Kurs 88

### Treffpunkt Sprache: Einführung (4–6)

#### Leiter:

Dr. Bruno Good, Autor des Lehrmittels, Bei der Post, 8469 Guntalingen  
Jürg Bosshardt, Kirchweg,  
8468 Waltalingen  
+ 1 weiterer Pirmarlehrer

#### Zeit:

Mittwoch, 29. September 1993  
08.15 bis 11.45 Uhr und  
13.30 bis 17.00 Uhr

#### Ort:

Chur

#### Programm:

Der Kurs bietet im Sinn einer Starthilfe eine Einführung in das Sprachlehrmittel «Treffpunkt Sprache» 4–6. Dabei soll einerseits gezeigt werden, auf welchen konzeptuellen Grundlagen das Lehrmittel beruht und wie sich sprachdidaktische Leitvorstellungen in der Gestaltung von «Treffpunkt Sprache» konkret niederschlagen. Andererseits werden Erprobungslehrer, die schon längere Zeit mit Materialien aus «Treffpunkt Sprache» arbeiten, von ihren Erfahrungen berichten und Möglichkeiten vorstellen, wie das Lehrmittel im Unterricht eingesetzt werden kann. Dieser Einführungskurs erleichtert den Lehrkräften den Einstieg in das neue Sprachlehrmittel und wird darum dringend empfohlen.

#### Kursgeld:

Fr. –.–

#### Anmeldefrist:

1. September 1993

## Kurs 121

### «Neues» Schweizer Sprachbuch 3. bis 6. Klasse

#### Leiter:

Walter Bisculm, Saluferstr. 38,  
7000 Chur  
Reto Thöny, Ruchenbergstr. 28,  
7000 Chur  
Hanspeter Trepp,  
Untere Plessurstr. 148, 7000 Chur  
Dr. Markus Ramseier,  
Schauenbergerstr. 56, 4133 Pratteln

#### Zeit:

Kurs 121 A  
Mittwoch, 15. September 1993  
in Chur  
08.15 bis 11.45 Uhr und  
13.30 bis 17.00 Uhr

## Kurs 121 B

Mittwoch, 22. September 1993  
in Klosters  
08.45 bis 12.00 Uhr und  
13.30 bis 17.00 Uhr

#### Orte:

Chur und Klosters

#### Kursziel:

- Neue Impulse für den Sprachunterricht vermitteln
- Das neue Schweizer Sprachbuch kennenlernen

#### Kursinhalte:

- Was ist «neu» am neuen Schweizer Sprachbuch?
- Neue Tendenzen im Sprachunterricht
- Praktische Umsetzung des Lehrmittels in Stufengruppen

#### Kurskosten:

Fr. –.–

#### Anmeldefrist:

23. August 1993

## Kurs 117

### Übers Lesen hinaus – Kinderliteratur und was man damit machen kann (A)

#### Leiterin:

Renate Welsh, Autorin,  
Zieglerstrasse 32, A-1070 Wien

#### Zeit:

Dienstag, 16. November 1993  
20.00 bis 21.30 Uhr

#### Ort:

Chur

#### Kursziel:

Der Kursteilnehmer findet neue Impulse im Umgang mit Kinderliteratur.

#### Kursinhalte:

Frau Welsh zeigt aufgrund ihrer Erfahrungen mit ihren Büchern ein paar Beispiele für weiterführendes Arbeiten. Sie wird auch aus ihren Geschichten vorlesen.

#### Kurskosten:

Fr. –.–

#### Anmeldefrist:

15. Oktober 1993

## Kurs 99

### Einführung in die surmeirische Ausgabe des romanischen Sprachbuches «ler ed oz» (4–6)

#### Leiter:

Dr. Jachen C. Arquint, Chur  
Faust Signorelli, Valbella  
Rudi Nétzer, Savognin

#### Zeit:

September 1993

#### Ort:

Tiefencastel

#### Programm:

- Einführung in die surmeirische Ausgabe des romanischen Sprachbuches «ler ed oz»
- Praktische Arbeit mit dem neuen Sprachbuch

#### Kurskosten:

Fr. –.–

#### Anmeldefrist:

17. Juli 1993

## Kurs 100

### Wege zur Mathematik 1. Klasse: Einführungstag 1. Teil

#### Leiterin:

Annelis Calonder, Nordstrasse 292,  
8037 Zürich

#### Zeit:

Mittwoch, 18. August 1993  
14.00 bis 18.00 Uhr

#### Ort:

Chur

#### Programm:

- Einblick in die Quartalpläne 1 + 2, in welchen folgende Themen behandelt werden:
  1. Sortieren
  2. Relationen
  3. Von der Länge + Menge zur Zahl
  4. Zahlbegriff
  5. log. Blöcke
- Elternarbeit
- Spielformen für den Zahlenbegriff (Nur für Lehrer/-innen, die einen Grundkurs besucht haben)

#### Kurskosten:

Fr. –.–

#### Anmeldefrist:

17. Juli 1993

---

**Kurs 101**

---

**Wege zur Mathematik  
2. Klasse:  
Einführungstag 1. Teil****Leiterin:**

Annelis Calonder, Nordstrasse 292,  
8037 Zürich

**Zeit:**

Mittwoch, 25. August 1993  
14.00 bis 18.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Programm:**

Die Kursteilnehmer werden mit der Planung und dem Inhalt des ersten Quartals der zweiten Klasse vertraut gemacht. Es sollen kurz ein Quartalsplan und Wochenpläne skizziert werden. Vor allem die Erweiterung des Zahlraumes bis 100 wird berücksichtigt.

(Nur für Lehrer,-innen, die einen Grundkurs besucht haben)

**Kurskosten:**

Fr. --

**Anmeldefrist:**

17. Juli 1993

---

**Kurs 102**

---

**Wege zur Mathematik  
3. Klasse:  
Einführungstag 1. Teil****Leiter:**

Peter Cafilisch, Haus Guijus,  
7265 Davos Laret

**Zeit:**

Mittwoch, 25. August 1993  
14.00 bis 18.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Programm:**

- Halbjahresprogramm:
  - Übersicht
  - Wochenziele
- Schwerpunkt
  - Zahlenraumerweiterung
  - Einsatz der neuen Rechenformen und -hilfen

(Nur für Lehrer,-innen, die einen Grundkurs besucht haben)

**Kurskosten:**

Fr. --

**Anmeldefrist:**

17. Juli 1993

---

**Kurs 103**

---

**Wege zur Mathematik  
4. Klasse:  
Einführungstag 1. Teil****Leiter:**

Peter Cafilisch, Haus Guijus,  
7265 Davos Laret

**Zeit:**

Mittwoch, 8. September 1993  
14.00 bis 18.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Programm:**

- Zahlenraumerweiterung
- Einführung der schriftlichen Operationen
  - Addition
  - Subtraktion
  - Multiplikation
- Rechnen und Anwenden von
  - Flussdiagramm
  - Rechenbaum
  - Stern

(Nur für Lehrer,-innen, die einen Grundkurs besucht haben)

**Kurskosten:**

Fr. --

**Anmeldefrist:**

17. Juli 1993

---

**Kurs 104**

---

**Wege zur Mathematik  
5. Klasse:  
Einführungstag 1. Teil****Leiter:**

Walter Bisculm, Lehrer,  
Saluferstrasse 38, 7000 Chur

**Zeit:**

Mittwoch, 1. September 1993  
14.00 bis 18.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Programm:**

Wir wollen ein Arbeitsprogramm für das erste Halbjahr 1993/94 erarbeiten. Dabei werden vor allem berücksichtigt:

- Erweiterung des Zahlenraums
- Dezimalbrüche (Arbeitsprogramm)
- Kopfrechnen (Halbjahresprogramm)
- persönliche Bedürfnisse der Teilnehmer

(Nur für Lehrer,-innen, die einen Grundkurs besucht haben)

**Kurskosten:**

Fr. --

**Anmeldefrist:**

17. Juli 1993

---

**Kurs 105**

---

**Wege zur Mathematik  
6. Klasse:  
Einführungstag 1. Teil****Leiter:**

Walter Bisculm, Lehrer,  
Saluferstrasse 38, 7000 Chur

**Zeit:**

Mittwoch, 8. September 1993  
14.00 bis 18.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Programm:**

Schwerpunkte:

- Flächenberechnungen
- Bruchrechnen
  - erweitern
  - kürzen
  - gleichnamig machen
- von Seite 3 bis 52
- von AB 1 bis A 15

(Nur für Lehrer,-innen, die einen Grundkurs besucht haben)

**Kurskosten:**

Fr. --

**Anmeldefrist:**

17. Juli 1993

---

**Kurs 106**

---

**Wege zur Mathematik  
5. Klasse:  
Geometrie (Einführung)****Leiter:**

Walter Bisculm, Lehrer,  
Saluferstrasse 38, 7000 Chur  
Dr. Adolf Kriszten, Boldernstrasse 53,  
8700 Männedorf

**Zeit:**

Mittwoch, 25. August 1993  
08.15 bis 11.45 Uhr und  
13.30 bis 17.00 Uhr

**Ort:**

Chur

**Programm:**

Der Kurs richtet sich an Kolleginnen und Kollegen der 5. Klasse, die mit dem neuen Lehrmittel «Wege zur Mathematik 5/6, Geometrie» arbeiten wollen.

Im 1. Kursteil befassen wir uns mit:

- Körper
- Quadratgitter
- Abstände
- Netze

Im Mittelpunkt des Kurses steht die praktische Arbeit mit dem Lehrmittel. Dieser Einführungskurs erleichtert den Lehrkräften den Einstieg in das neue Geometrielehrmittel und wird darum dringend empfohlen!

**Kurskosten:**

Fr. --

**Anmeldefrist:**

17. Juli 1993

## «Landwirtschaft konkret» (KG, A)

(Kurs 1 des Baukastens  
«Umwelt – Ernährung – Umwelt»)

### Leitung:

Daniela Schmid, Grünbergstrasse 2,  
7000 Chur  
Ivo Stillhard, Chlei Rüfi, 7203 Trimmis

### Zeit:

Mittwoch, 15./22. September 1993  
15. September: 14.00 bis 17.00 Uhr  
22. September: 13.30 bis 18.30 Uhr

### Orte:

15.9. Chur, 22.9. Hinterrhein

### Kursziel:

Wir erfahren in zwei verschiedenen  
Umfeldern die heutige Situation  
der Landwirtschaft.

### Kursinhalte:

- Wir besuchen einen Bauernhof  
in Chur
- Wir erfahren verschiedene Aspekte  
der Berglandwirtschaft in  
Hinterrhein
- Wir lernen verschiedene Produk-  
tionsmöglichkeiten kennen
- Wir stellen Fragen zur Zukunft  
der Landwirtschaft
- Wir setzen unsere Erfahrungen  
didaktisch um

### Kurskosten:

Reisekosten nach Hinterrhein

### Anmeldefrist:

24. Juli 1993

## Kurs 32

## Einführung in das neue Physiklehrmittel für Realschulen

### Leiter:

Dr. J. Martin Frey,  
Hinterdorf, 8451 Kleinandelfingen

### Zeit:

Mittwoch, 8./15. September 1993  
15.30 bis 19.00 Uhr

### Ort:

Chur

### Programm:

- Übersicht über den Aufbau des  
Lehrmittels
- Praktisches Durchführen von Ver-  
suchen im Hinblick auf die eigene  
Lehrtätigkeit

**Aufbau des Lehrmittels:** Schülerbuch,  
Arbeitsmaterialien, Versuchsanleitung-  
gen, Diskette.

**Didaktik:** Aufbau eines Jahresplanes,  
Verbindungen zu anderen Unter-  
richtsgegenständen, Lektionsaufbau,  
methodisches Vorgehen, Demonstra-  
tionsversuche – Schülerversuche.

**Versuche:** Eine Reihe von Demon-  
strations- und Schülerversuchen  
selber vorbereiten, aufbauen und  
durchführen.

### Kurskosten:

ca. Fr. 5.– für Materialien

### Anmeldefrist:

31. Juli 1993

## Kurs 116

## Einführung in das interkantonale Lehrmittel für Handarbeit/Textil «fadenflip 1»

### Leiterinnen:

Anita Keller, Huttenstrasse 55,  
8006 Zürich  
Lisbeth Lustenberger,  
Moosmattstrasse 13, 6045 Meggen

### Zeiten und Orte:

Kurs 116A  
Klosters: Dienstag, 7. September 1993  
18.00 bis 21.00 Uhr

### Kurs 116B

Zernez: Mittwoch, 8. September 1993  
14.00 bis 17.00 Uhr

### Kurs 116C

Chur: Dienstag, 21. September 1993  
18.30 bis 21.30 Uhr

### Kurs 116D

Ilanz: Mittwoch, 22. September 1993  
14.00 bis 17.00 Uhr

### Kursziel:

Systematik und Aufbau des Lehr-  
mittels kennenlernen

### Kursinhalte:

- Textilsystematik
- Stellenwert der einzelnen Kapitel
- Handhabung im Unterricht
- Allgemeine Hinweise

### Kurskosten:

Fr. –.–

### Anmeldefrist:

24. Juli 1993

## Kurs 123

## Rohstoffe am falschen Ort – Abfälle!?

(Kurs 2 des Baukastens  
«Umwelt – Ernährung – Umwelt»)

### Leitung:

Christine Deplazes, Usserdorf 26,  
7023 Haldenstein  
Daniel Müller, Alpweg 2, 7307 Jenins

### Zeit:

Mittwoch, 3./10. November 1993  
14.00 bis 18.00 Uhr

### Ort:

Chur / Untervaz

### Kursziel:

Umweltbildung möglichst praxisnah  
im Bereich ABFÄLLE

### Kursinhalt:

Die Natur kennt keine *Abfälle*! Erst  
der Mensch prägte diesen Begriff.  
Wir wollen an den beiden Nach-  
mittagen in entdeckender und praxis-  
naher Art und Weise dem Abfall auf  
die Spur kommen.

1. Teil: Seminar Chur

2. Teil: Exkursion Kehrrecht-  
verbrennungsanlage Untervaz

### Kurskosten:

Fr. –.–

### Anmeldefrist:

3. Oktober 1993

Kurs 58

**Einführung in die Tanz- und Bewegungstherapie / Kreativer Tanz (A)**

*Leiterin:*

Yolanda Böhler,  
Brüggbühlstrasse 30 a,  
3172 Niederwangen

*Ort und Zeit:*

Samedan:  
Mittwoch, 8. September 1993  
13.15 bis 18.45 Uhr

*Programm:*

*Kursziel:*

Spannungen, Verkrampfungen lösen, seinen Körper bewusster erleben. Empfindungen, Gefühle ernst nehmen. Einblick in die Methode durch Erfahrung. Freude an Bewegung und Tanz, Ausdruck und Musik.

*Kursinhalt:*

1. Teil:

- Dehnungs-, Atem- und Entspannungsübungen
- Wahrnehmungs- und Imaginationsübungen
- Gesprächsrunde/Bewegungsimprovisation

(zum Teil wird Musik eingesetzt)

2. Teil:

- Aufwärmen und Lockerung durch Bewegung, spielerisch
  - Ausdruckstanz zu einem bestimmten Thema mit Musik
- (umsetzen in die Praxis möglich)

*Kurskosten:*

Fr. --

*Anmeldefrist:*

Samedan: 7. August 1993

Kurs 107

**Einfache Musiklehre und Rhythmik: erklären, verstehen und üben – für sich selber (A)**

*Leiter:*

Raimund Alig,  
Segnesweg 8, 7000 Chur  
Luzius Hassler,  
Arnikaweg 15, 7000 Chur

*Zeit:*

Dienstag, 17./24./31. August 1993  
19.00 bis 21.30 Uhr

*Ort:*

Chur

*Kursziel:*

Die Grundlagen der Musiklehre (auf der Basis des Solmisierens) und der rhythmischen Belange in Erinnerung rufen und für sich selber üben.

*Kursinhalte:*

Einfache Grundlagen der Solmisation  
Einfache Grundlagen der rhythmischen Arbeit  
Aufbaumöglichkeiten für die Schule

*Kurskosten:*

Fr. 5.-

*Anmeldefrist:*

17. Juli 1993

Kurs 89

**Liedbegleitungen mit Orffinstrumenten, Klavier und Keyboard (A)**

*Kursleiter:*

Klaus Bergamin,  
Obere Str. 35, 7270 Davos Platz  
Ursin Defuns,  
Chischliun, 7180 Disentis  
Martin Gähwiler,  
Gerbersboden, 7272 Davos Clavadel

*Zeiten und Orte:*

Kurs 89A:

22./29. September 1993 in Disentis

Kurs 89B:

27. Oktober und 3. November 1993  
in Schiers  
14.00 bis 17.30 Uhr

*Kursziel:*

Die Kursteilnehmer sollten in der Lage sein, am Ende der beiden Kursnachmittage die gelernten Lieder mit den verschiedenen Instrumenten zu begleiten und die Begleitschemen auch in andern Liedern anzuwenden.

*Kursinhalte:*

- Einführung in die Welt der Liedbegleitung
- Einfache Liedbegleitungen mit Orffinstrumenten, Klavier und Keyboard anhand praktischer Beispiele
- Erweiterung des Liedrepertoires v.a. mit neueren Liedern für die Mittel- und Oberstufe
- Einbezug von schülereigenen und weiteren Instrumenten

**Wichtig:** Bitte geben Sie bei der Anmeldung auch den Kursort an.

*Kurskosten:*

Fr. 10.-

*Anmeldefrist:*

Disentis 25. August 1993  
Schiers 29. September 1993

Kurs 124

**Musik ist Trumpf – Arbeit mit dem neuen Lehrplan (O)**

*Leiter:*

Raimund Alig,  
Segnesweg 8, 7000 Chur  
Luzius Hassler,  
Arnikaweg 15, 7000 Chur

*Zeit:*

Dienstag, 14. September 1993  
18.30 bis 21.30 Uhr  
Mittwoch, 15. September 1993  
14.00 bis 18.00 Uhr  
Mittwoch, 27. Oktober,  
1. Dezember 1993, und  
Mittwoch, 2. Februar, 23. März,  
18. Mai 1994  
14.00 bis 19.30 Uhr

*Ort:*

Chur

*Kursziel:*

Umsetzen eines vielgestaltigen Lehrmittels in die Praxis

*Kursinhalt:*

- Musik machen
  - zum Singen und Sprechen
  - zum Spiel mit Instrumenten
  - zum Tanzen
- Neugierig machen auf Musik (hören, gestalten, nachdenken)
- Informationen über: Musikinstrumente, Tonbandtechniken, Radio und Fernsehen  
Musikwerte aus früherer und heutiger Zeit

*Kurskosten:*

Fr. 35.- für Kursunterlagen

*Anmeldefrist:*

16. August 1993

Kurs 118

**Singen und Musizieren im Kindergarten und auf der Unterstufe**

*Leiterinnen:*

Susanne Brenn-Ferschin,  
Schützenweg 12 D, 7430 Thusis  
Wanda Broggi, Cresta, 7412 Scharans  
(Beide Kursleiterinnen haben eine Ausbildung mit Diplom für musikalische Früherziehung im Kindergarten und auf der Unterstufe absolviert!)

*Zeiten und Orte:*

Kurs 118A  
Ilanz: Mittwoch, 10. November 1993  
13.45 bis 20.15 Uhr

Kurs 118B

Thusis: Mittwoch, 19. Januar 1994  
13.30–20.15 Uhr

Kurs 118C  
Klostertal: Mittwoch, 9. Februar 1994  
13.30 bis 20.15 Uhr

Kurs 118D  
Chur: Mittwoch, 16. März 1994  
14.00 bis 20.30 Uhr

Kurs 118E  
Samedan: Mittwoch, 13. April 1994  
13.15 bis 20.00 Uhr

**Bitte beachten:**  
Der Kurs «Singen und Musizieren» bildet den Auftakt zum Fortbildungsprojekt «Musikalische Früherziehung». Die Arbeit wird während des Schuljahres 1994/95 fortgesetzt, wobei auch auf die Bedürfnisse der Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer eingegangen wird.

**Kursziel:**  
Hintergrundinformationen zum Thema «Musikalische Früherziehung» und Anleitung zur Umsetzung in der Praxis.

**Kursinhalte:**

- Einführung in die musikalischen Elemente
- Umsetzung der Elemente in der Praxis:
  - Melodie
  - Rhythmus
  - Form
  - Ausdruck
  - Klangfarbe

**Wichtig:**  
Bitte geben Sie bei der Anmeldung auch den Kursort an.

**Kurskosten:**  
Fr. --

**Anmeldefrist:**  
1 Monat vor Kursbeginn

## Kurs 126

### **Einführung in die «Jeux Dramatiques»: Ist die Weihnachtsgeschichte noch aktuell? (A)**

**Leiterinnen:**  
Vera Decurtins,  
Herrenweg 4, 7000 Chur  
Waltraud Zückert,  
Termerweg 126, 3900 Brig

**Zeit:**  
Donnerstag, 4. November 1993:  
18.00 bis 21.30 Uhr  
Freitag, 5. November 1993:  
19.00 bis 21.30 Uhr  
Samstag, 6. November 1993:  
13.30 bis 18.30 Uhr

**Ort:**  
Chur

**Kursziel:**  
In diesem Kurs wollen wir uns mit dem Thema und der Methode der «Jeux Dramatiques» befassen, um «Handwerkszeug» für das szenische Gestalten mit Kindern zu erhalten.

**Kursinhalte:**  
Dieser Kurs ist eine themabezogene Einführung in die «Jeux Dramatiques» (Ausdrucksspiel aus dem Erleben).  
Wir suchen unsere eigenen Bilder, schlüpfen in verschiedene Rollen, gestalten Spielszenen und versuchen dadurch eine Form zu finden, die alte Geschichte aus der Bibel für uns glaubwürdig zu gestalten.  
Die Reflexion unserer Erfahrungen bildet die Basis mit Kindern, die Weihnachtsgeschichte lebendig und druckfrei zu gestalten.  
Die Methode der «Jeux Dramatiques» gibt Ideen und Anregungen.

**Kurskosten:**  
Fr. 10.- für Kursunterlagen

**Anmeldefrist:**  
30. September 1993

## Corso 125

### **Il piacere di insegnare musica: Guida pratica al nuovo metodo «Musica uno»**

**Responsabile:**  
Giovanni Crameri, 7746 Le Prese  
Romeo Gianotti, 7606 Bondo  
Giannina Riya, 6535 Roveredo  
Walter Stenz, alla Villa, 6558 Cabbio

**Data:**  
Sabato, 21 agosto 1993, a Poschiavo  
Sabato, 28 agosto 1993, a Mesocco  
dalle 09.00 alle 16.30

**Luogo:**  
Poschiavo, Mesocco

**Programma del corso:**

- Spiegazione del concetto del metodo
- Esperienze musicali, sensibilizzazione
- Respirazione e formazione voce
- Lingua - ritmo - movimento
- Accompagnamento con strumenti ritmici e melodici

**Tassa del corso:**  
Fr. --

**Scadenza dell'iscrizione:**  
1 agosto 1993

Kurs 45

**Schönes Stricken  
(Jaquard-Technik,  
mehrfarbiges Flächen-  
stricken) (AL)**

*Leiterin:*

Verena Schoch-Kaufmann,  
Buchenweg 36, 4852 Rothrist

*Zeit:*

Mittwoch, 27. Oktober / 3. November  
1993, 14.00 bis 18.00 Uhr

*Ort:*

Domat/Ems

*Programm:*

Erlernen der Jaquard-Technik, schöne  
verwobene Rückseite.

*Mehrfarbiges Flächenstricken:*

Neue Technik beim Farbwechsel,  
so dass sehr schöne Übergänge  
entstehen.

*Kurskosten:*

Fr. --

*Anmeldefrist:*

27. September 1993

*Teilnehmerzahl beschränkt*

Kurs 48

**Tiere, Puppen und  
Puppenkleider (KG, A)**

*Leiterin:*

Nelly Ackermann, Paradiesgasse 24,  
7000 Chur

*Zeit:*

Mittwoch, 1./8./15. September 1993  
14.00 bis 17.00 Uhr

*Ort:*

Chur

*Programm:*

*Kursziel:*

Aus Stoffresten werden Gebrauchsge-  
genstände

*Kursinhalte:*

- Tiere zum Kuscheln
- Tiere und Puppen zum Spielen  
(Kasperli) gestrickt oder genäht
- Muster für Puppenkleider
- Puppenkleider aus Stoffresten und  
aus Wollresten

*Kurskosten:*

Fr. --

*Anmeldefrist:*

19. Juli 1993

Corso 44

**Carta giornale, l'uso dopo  
(KG, 1-6)**

*Responsabile:*

Bea Weidmann, Via da Zurcà,  
7742 Poschiavo

*Data del corso:*

mercoledì, 22/29 settembre,  
6 ottobre 1993  
dalle 14.00 alle 17.00  
sabato, 25 settembre 1993  
dalle 09.00 alle 12.00

*Luogo:*

Poschiavo

*Programma:*

Sperimenteremo le più varie possibili-  
tà di uso della carta di giornale.  
Techniche semplici, come la piegatura,  
lo spiegazzamento, l'arrotolare, l'in-  
trecciare ecc... ci aiuteranno  
a costruire diverse specie di:  
giocattoli da usare una sola volta -  
giocattoli duraturi - «articoli di  
consumo» - mobili robusti - rilievi  
creativi - tappeti intrecciati. Con una  
pittura allegra, solida o anche fanta-  
siosa completeremo le nostre opere.  
Per una miglior realizzazione delle  
idee e una più ampia tavolozza di pro-  
dotti lavoreremo parzialmente suddi-  
visi in gruppi («laboratorio aperto»).

*Tassa del corso:*

ca. fr. 25.- per materiale

*Scadenza dell'iscrizione:*

31 agosto 1993

Kurs 111

**Spinnkurs (AL)**

*Leiter:*

Roland de Sax, Wollkarderei, Gonda,  
7180 Disentis/Mustér

*Zeit:*

Der Kurs findet jeweils an einem  
Nachmittag von 13.00 bis 18.30 Uhr  
statt. Als Kurstermine stehen die fol-  
genden Daten zur Verfügung:  
Mittwoch, 25. August 1993  
Samstag, 28. August 1993  
Samstag, 4. September 1993  
Mittwoch, 8. September 1993

*Wichtig:*

Bitte geben Sie auf der Anmeldekarte  
an, an welchem Nachmittag Sie den  
Kurs besuchen möchten.

*Ort:*

Chur

*Kursziel:*

- Selbständiges Spinnen auf der  
Handspirale
- Selbständiges Spinnen und Zwir-  
nen auf dem Spinnrad

*Kursinhalte:*

- Theorie Schafschur
- Theorie Wolle waschen
- Theorie Wolle färben
- evtl. Materialkunde und Spinnrad-  
kunde
- Spinnen auf der Handspindel
- Spinnen auf dem Spinnrad
- Zwirnen von Wolle auf dem Spinn-  
rad
- Haspeln und Nässen der Wolle
- Spinnen von Materialmix

*Kurskosten:*

Fr. 35.- für Material

*Anmeldefrist:*

10. Juli 1993

Kurs 112

**Variationen  
mit Gleitschirmstoff  
Verarbeitung  
von Rip-Stop-Nylon (AL, A)**

*Kursleiter:*

Lukas Wachter, Mühlebünt,  
9479 Oberschan (SG)

*Zeit:*

Donnerstag/Freitag,  
19./20. August 1993  
09.00 bis 12.30 Uhr und  
14.00 bis 17.30 Uhr

*Ort:*

Zernez

*Kursziel:*

- Erlernen der Technik zur Verarbei-  
tung des Rip-Stop-Nylon
- Kennenlernen der verschiedenen  
Anwendungsmöglichkeiten
- Bau von zwei Drachen und zwei  
Windspielen

*Kursinhalte:*

- Materialkunde
- Verarbeitungstechniken (heiss  
schneiden, kleben, nähen, usw.)
- Bau eines stablosen Drachens  
(Sleed-gleitschirmähnlich)
- Bau eines zweileinigen, lenkbaren  
Drachens (Aero-Stunter) mit Appli-  
kationstechnik
- Bau eines Windsackes in Fischform
- Bau einer Windturbine
- Weitere Anwendungsmöglichkei-  
ten werden aufgezeigt (Jacken,  
Taschen, Turnsäcke, Sonnensegel,  
usw.)
- Fliegen lassen der gebauten Ob-  
jekte

*Kurskosten:*

Fr. 80.- bis Fr. 100.- für Materialien

*Anmeldefrist:*

17. Juli 1993

Die EDK-Ost hat beschlossen, ab Schuljahr 1991/92 insbesondere für Lehrkräfte, welche zu einem Bildungsurlaub berechtigt sind, eine neue Fortbildungsmöglichkeit anzubieten. Die Intensivfortbildung ermöglicht, die pädagogische Arbeit zu überdenken, in Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen die berufliche Qualifikation zu erweitern und die persönlichen Fortbildungsbedürfnisse intensiver zu pflegen.

## *Verlauf eines Kurses der Intensivfortbildung*

Im Halbjahr vor dem eigentlichen Kursbeginn werden an zwei Nachmittagen und einem Wochenende die Kursziele und die Ausbildungsbedürfnisse gemeinsam geklärt und abgestimmt. Zusätzlich ist eine Einführungswoche mit einer speziellen Kursthematik vorgesehen.

Der Kompaktkurs dauert 11½ Wochen.

Die Kurse I, II + III der Intensivfortbildung der EDK-Ost sind abgeschlossen. Die Anmeldefrist für die Kurse IV und V ist abgelaufen.

Nachfolgend die Termine für die Kurse VI und VII:

### *Kurs VI, Anmeldeschluss 15.6.1993*

Vorbereitungstag in Rorschach  
30.6.1993

Vorbereitungswochenende in Balzers  
14.8./15.8.1993

Vorbereitungswoche in Balzers  
4.10.–8.10.1993

### *Kompaktkurs in Rorschach*

7.2.–22.4.1994

### *Kurs VII, Anmeldeschluss 30.11.1993*

Vorbereitungstag in Rorschach  
23.2.1994

Vorbereitungswoche 28.3.–31.3.1994  
Vorbereitungswochenende

4.6./5.6.1994

### *Kompaktkurs in Rorschach*

8.8.–26.10. (29.10.)

**Im Kurs VII hat es noch freie Plätze!**

## *Einige Merkmale der Intensivfortbildung*

Die Kursangebote erstrecken sich über 5 Tage pro Woche. Sie umfassen die folgenden **Schwerpunkte**:

### *Kernbereich*

Der Kernbereich geht aus vom Schulalltag der Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Er bietet Raum für:

- persönliche Standortbestimmung
- Auseinandersetzung mit beruflichen Alltagsfragen
- die Bearbeitung von pädagogischen und didaktischen Themen
- das Kennenlernen neuerer Entwicklungen im schulischen Bereich
- Exkursionen und Schulbesuche
- den Austausch von Informationen und Ergebnissen der eigenen Arbeit

Die Kursinhalte werden so weit wie möglich nicht nur theoretisch abgehandelt, sondern persönlich erlebt und reflektiert.

Die Arbeitsformen verlangen viel Eigenaktivität und die Bereitschaft, Verantwortung mitzutragen.

### *Wahlbereich*

Der Wahlbereich umfasst:

- spezielle Angebote nach Bedürfnis
- fachwissenschaftliche, fachdidaktische Angebote
- musische oder handwerkliche Tätigkeiten
- Ökologie
- Wirtschaftsbereiche
- Informatik
- Fremdsprachen

Die Festlegung erfolgt in gegenseitiger Absprache.

### *Freibereich*

Der Freibereich wird nach persönlichen Neigungen und Interessen der Kursteilnehmer gestaltet.

Zum Beispiel:

- Weiterarbeit an einem Kursthema (individuell oder in Kleingruppen)
- Arbeit an einem persönlichen Unterrichtsprojekt
- Auseinandersetzung mit Fachliteratur
- Besuch von Fortbildungsveranstaltungen ausserhalb des Kurses (Hochschule, Volkshochschule, Musikunterricht usw.)

### *Praktikum*

Im Praktikum besteht die Möglichkeit, in einem fremden Lebensbereich Erfahrungen zu sammeln (Aufenthalt in einer anderen Sprachregion, industrielle oder soziale Praktika).

Die Vollzeitkurse von 13 Wochen Dauer (inkl. Vorbereitung) richten sich an Lehrer und Lehrerinnen aller Schulstufen, die ihren Bildungsurlaub planen.

In die Vollzeitkurse werden auch *Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen* sowie *Kindergärtnerinnen* aufgenommen, sofern sie sich mit dem Konzept einverstanden erklären können.

### *Kurskosten:*

Die Kurskosten übernimmt der Kanton. Für die Spesenvergütungen gelten die Regelungen der einzelnen Gemeinden.

### *Kursleitung:*

Dr. Ruedi Stambach,  
Mariabergstrasse 4, 9400 Rorschach  
Tel. P: 071 41 74 64,  
Tel. G: 071 42 78 08  
René Meier,  
Dotnacherstrasse, 8573 Alterswilen  
Tel. P: 072 68 13 30,  
Tel. G: 071 42 78 08

### *Informationen und Anmeldung:*

Eine Informationsschrift und Anmeldeunterlagen sind erhältlich bei: Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement Graubünden, Lehrerfortbildung, Quaderstrasse 17, 7000 Chur, Tel. 081 21 27 35  
Intensivfortbildung der EDK-Ost, Müller-Friedbergstrasse 34, 9400 Rorschach, Tel. 071 42 78 08

Arbeitsgemeinschaften der Lehrerfortbildner der Deutschschweiz, der Romandie und des Kantons Tessin

Ausschreibung des «Cours Commun» 1994 der AGD/CPE

## Ein ausländisches Kind klopft an die Türe meines Klassenzimmers

### Trägerschaft:

Der Kurs wird von der «Arbeitsgemeinschaft Deutschschweiz für Lehrerfortbildung» und der «Commission romande pour le perfectionnement du corps enseignant» gemeinsam organisiert.

### Adressaten:

Lehrkräfte aller Stufen, die sich mit der Situation des Unterrichtens ausländischer Schülerinnen und Schüler in ihrer «Normal»-Klasse auseinandersetzen müssen. (Der Kurs richtet sich nicht an Speziallehrkräfte im Bereich Ausländerunterricht.) 50 Teilnehmende, je zur Hälfte französisch- und deutschsprachig.

### Kursleitung:

Amstutz Sigi, Turbach (BE)  
Furrer Priska, Zuchwil (SO)  
Meyer Germain, Moutier (BE)  
Perregaux Christiane, Genève (GE)  
Rizza Hannelore, Zürich (ZH)  
Togni Florio, Nyon (VD)

### Inhalte/Ziele:

Anhand von Ateliers werden sich die Teilnehmenden der vielschichtigen Probleme der Migration, der unterschiedlichen Wechselwirkungen zwischen Gesellschaft und Familie sowie der Dauerhaftigkeit des Migrationsphänomens bewusst. Die Teilnehmenden sollen konkrete Situationen, die ein Überdenken des Problemfeldes ermöglichen, selber erleben. Sie entwickeln geeignete Verhalten für die tägliche Praxis und entdecken Hilfsmittel für die Aufnahme und Integration ausländischer Kinder in ihren Klassen. Folgende Schwerpunkte werden angeboten:

1. Das Migrationsprojekt: Zuordnung der vielfältigen und komplexen Einflüsse auf die Situation des ausländischen Kindes (Netzplan).
2. Allgemeine Kenntnisse über die Migrationserscheinungen in der Welt. Wie wirkt sich eine provisorische Situation auf die Betroffenen (Eltern, Kinder, Lehrkräfte) aus?
3. Methodische und didaktische Hilfsmittel entdecken, Erfahrungsaustausch, Ideenbörsen.
4. Begegnung mit fremden Kulturen am Kursort.

5. Roter Faden: Schulspiel als Mittel, sich seine Gefühle und den eigenen Kulturstandort bewusst zu machen.

6. Erfahrungsberichte verschiedener Lehrkräfte.

### Ort:

Münchenwiler ob Murten

### Dauer:

27 Std.

### Daten:

Montag bis Freitag, 4.–8. April 1994  
Montag ab 17.00 Uhr, Freitag bis 15.30 Uhr, Abendveranstaltungen

### Kosten:

VP Fr. 400.– pro Teilnehmende (Doppelzimmer)  
Kursgeld Fr. 530.– pro Teilnehmende

### Anmeldeschluss:

15. Oktober 1993

### Anmeldung an:

Zentralstelle für Lehrerfortbildung  
Herr A. Tscherrig, Lerbermatt,  
3098 Köniz

## Schweizerische Zentralstelle für die Weiterbildung der Mittelschullehrer (wbz/cps)

Bezugsadresse für das Kursprogramm der wbz:

Weiterbildungszentrale  
Postfach, 6000 Luzern 7

## SBN-Naturschutzzentrum ALETSCHE

Das Ferien- und Fortbildungsprogramm 1993 ist erschienen.

### Bezugsadresse:

SBN-Naturschutzzentrum  
Villa Cassel, 3987 Riederalp  
Telefon 028/27 22 44

## SZU Schweiz. Zentrum für Umwelterziehung

Das Kursprogramm 1993 ist erschienen.

Bezugsadresse: SZU des WWF,  
Rebbergstrasse, 4800 Zofingen

Schweiz. Arbeitsgemeinschaft für Logopädie  
Fachverband für das Sprachheilwesen

## Fremdsprachige und sprachbehinderte Kinder – Problemkinder in der Klasse ?!

Dieser Fortbildungskurs richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer an Sprachheilschulen und in Sonderklassen, welche den Grundkurs zum Thema «Sprachauffällige Kinder – Problemkinder in der Klasse?!» besucht haben. Es können auch weitere Interessierte berücksichtigt werden. Das Ziel dieses Aufbaukurses ist das Erkennen der möglichen, spezifischen Sprachauffälligkeiten der fremdsprachigen Kinder, das entsprechende Reagieren (Handeln) und eine erweiterte Kompetenz für die multikulturelle Unterrichtspraxis. Dies wird z.B. über folgende Lernschritte angestrebt:

- Kennenlernen der bilingual – bi-kulturellen Entwicklung der Kinder und der möglichen, spezifischen Auswirkungen auf die Sprach- (resp. Kommunikations-) entwicklung
- Erfahren der Ursachen und Folgen von Wanderungsprozessen zwischen zwei Ländern mit unterschiedlicher Sprache
- Modifizierung des eigenen Verhaltens in Bezug auf mögliche, resultierende Kommunikationsschwierigkeiten
- Sensibilisierung für Auffälligkeiten in der Mutter- und in der Zweitsprache
- Neuorientierung in der Unterrichtsplanung etc.

Kursbeginn: 5. Januar 1994

Kursdauer: ca. 10 Wochen

Kurstag: Mittwochnachmittag (+ ein Wochenende)

Kursort: Zürich-Oerlikon

Teilnehmerzahl: 30

Kurskosten: Fr. 1080.–

Kursleitung: Lucia Borgula, lic. phil./dipl. Logopädin, Luzern, und verschiedene Fachdozenten,-innen

Anmeldeschluss: 30. Juni 1993

Informationsmaterial und Anmeldeformulare erhalten Sie bei:

SAL, Schweiz. Arbeitsgemeinschaft für Logopädie, Feldeggstrasse 71, Postfach Pro Infirmis, 8032 Zürich, Tel. 01/383 05 31. Telefonische Anfragen auch an die Kursleiterin: 041/23 02 61